

GRUPO ESCOLAR HENRIQUE LAGE;

PLANO DE AULA DO 1º ANO - B

DISCIPLINA: Aritmética

Método: Expositivo

Assunto: Conhecimento da conta de somar e do sinal característico (+)

Material: Os próprios alunos e objetos homogêneos da sala.

EXPOSIÇÃO: - Iniciarei a aula, desenhando no quadro um sinal de somar, depois de ter chamado a atenção da classe para uma nova lição muito bonita que lhes vou ensinar.

Feito o sinal, interrogarei à classe se alguém o conhece.

Bem, vocês não sabem, mas a professora ensina. Todas as vezes que vocês virem este sinalzinho, saibam que ele indica uma soma. É um sinal "de mais" e quer dizer, juntar, aumentar.

Querem ver? Prestem atenção: João, venha aqui! Quantos meninos tenho eu? UM? Muito bem! E agora você, Pedrinho venha também aqui! Quantos tenho agora? DOIS! Isto mesmo! Dois meninos!

Pois bem: Isto mostra que : um menino mais um menino são dois meninos. E esta continha se nós quisermos escrevê-la, teremos que lhe colocar ao lado este sinalzinho que quer dizer ser a conta de somar.

Pois bem: Nós juntamos estes dois, e assim temos a continha de somar. Logo, se eu negar em tres lapis e depois em mais dois, com quantos lapis eu fico? Com cinco!

E sempre, quando quisermos juntar umas coisas às outras e escrevê-las, devemos sempre colocar-lhe ao lado o sinalzinho de somar (+) que é bem iguazinho a uma cru-

-----

sinha, não é?

ASSOCIAÇÕES - Ainda há mais uma coisinha para vocês aprenderem hoje, atenção! Lúcio, venha ao quadro e escreva 2 bolinhas e 3 bolinhas (OO+OOO) é igual a quantas bolinhas? Cinco não é? Está bem!

Depois das tres últimas bolinhas vamos colocar dois dedos - assim ( = ) que quer dizer igual. Assim, vezes que vocês encontrarem o sinal mais (+) entre dois números, vocês devem juntá-los com o sinal, fazendo desta maneira "um número só".

ASSOCIAÇÃO :- Associei uma aula de linguagem escrita, aproveitando da.

Imbituba, 21 de março de 1942.

Wilma Vaz

WILMA VAZ

Observação:

Esta aula que hoje tive o prazer de assistir, verifiquei que houve entusiasmo na classe, porém, como os alunos eram repetentes (classe em que notei que a maioria se apressava em fazer porque já tinham conhecimentos). Nota-se que a criança recebe melhor tudo que, para ela, é uma surpresa. Finalmente, aproveitei o plano que eu mesma, ministrei em outra classe mais tarde.

Imbituba, 23-3-1942.

Carmen Seara Leite,  
Diretora