

Plano de uma aula de Aritmética ministrada no 1º ano "A" pela professora Bernardina Martins Bortoluzzi.

Método usado - indutivo.

Processo - objetivo.

Material - Quadro negro e giz.

Associação - Associação com leitura.

Assunto - Problemas.

Início uma aula de aritmética no 1º ano "A" explicando pequenos problemas para serem resolvidos primeiro oralmente.

Quando mais ou menos todos resolvem os problemas oralmente, escrevo no quadro para serem lidos pelos alunos; associando assim com leitura.

É notado que os alunos encontram dificuldades para ler o problema, lido primeiro, chamando atenção dos alunos nas palavras que ainda não conhecem.

Em seguida mando um aluno fazer a leitura do problema.

Quando mais ou menos todos leem o que está escrito no quadro, pergunto como se resolve o problema.

Alguns respondem mais ou menos certo.

Explico então a maneira como se pode resolver o problema.

Seja um problema: Paulo comprou

uma bolinha por 2 tostões, quanto teria que pagar por 5 bolinhas.

Se uma bolinha custa 2 tostões, 5 bolinhas que são mais, devem custar?...

Masi todos respondem:

- 5 bolinhas custam 10 tostões.

Então vamos ver que continha devemos fazer quando sabemos o preço de objeto e queremos saber de mais objetos.

Todos respondem:

- Uma continha de vezes.

Mando então um aluno ao quadro para resolver o problema.

Escrevo no quadro mais uns dois problemas para serem lidos e em seguida convido os alunos a tirarem seus cadernos e resolverem os problemas passados no quadro.

Tenho então o resumo da expressão gráfica.

Bresenna, 16 de julho de 1942.

Bernardina M. Bortoluzzi.

^{Observação}
1) Não tenho observação especial a fazer - as pequenas falhas são inevitáveis.

20/7/42

Bernardina M. Bortoluzzi
Bortoluzzi