



Grupo Escolar "Cardenal Arceverde"  
São Carlos, 11 de Abril de 1953.

Plano de aula nº1

Classe: 1º ano V  
Matéria: Aritmética  
Assunto: Introdução da dezena  
Método: Analítico  
Processo: Intuitivo  
Material: Quadro negro-giz-caderno e lapis,  
Marcha de aula:  
=====

Darei início á aula da seguinte maneira:

Chamarei a atenção dos alunos dizendo, hoje quero explicar a vocês uma nova lição, pois sei que vocês gostam sempre de coisa nova, quero pois que sejam bastante atentos. Hoje quero explicar-vos o que é dezena. Dezena é um grupo de dez coisas, de dez pessoas ou de dez animais; forma uma dezena de coisas, de pessoas ou de animais. Agora amontoem todos os grãos de milho que lhes dei, ao lado esquerdo da carteira. Agora tirem do monte dez grãos, juntando-os um em um diante de vocês, mas contem-nos em voz alta.

Um grão, dois grãos, três grãos.....dez grãos de milho. Formam agora dos dez grãos de milho um monte.

Quantos grãos de milho têm esse monte?

Este monte têm dez grãos de milho.

Muito bem! Com que número representam vocês essa dezena de grãos? Com o número (dez) 10.

Para representar esses dez grãos de milho não há um sinal especial. Mas como é preciso formar o número de dez (10) escreve-se o número um (1) seguido do zero (0), conforme eu executei no quadro e vocês vão copiar. Este zero colocado antes do número um (1), não vale nada, e o número continua a ser um (1).

Sejam se compreenderam. Quantos lápis estão sobre á (essa) carteira? Dez lapis.

Estes dez lapis formam o que?

Estes dez lapis formam uma dezena,

Muito bem!

Como já vos expliquei antes sempre um grupo de dez coisas, de dez pessoas ou de animais forma uma dezena.

Sejam se compreenderam vamos encerrar a aula, todos desenhando no caderno a dezena de lapis.

São Carlos, 11 de Abril de 1953.

A professora Edith Marie Wenberg ao dar esta  
seguir como esta exposto no plano acima.  
Devem porém, os alunos procurar e formar  
mais outros objetos, grupos de dezma e representar  
o numero "10" no quadro negro, assim que  
alunos tenham bom conhecimento de numeros  
e sem dificuldade representem o numero "10".

Das Carlos, 18 de abril de 1955

Anna M. Clemens

Prop. P. Davis