

Grupo - Escolar  
"Paulo Zimmermann"



Plano de aula

Aritmética

Método. Expositivo, sintético

Processo. Intuitivo

Assunto. Conhecimento prático, das frações, ordina-  
rias

Material

Para melhor explicação da matéria ler-se-á, à  
aula, diversas frutas a fim de mostrar, aos alunos,  
as diversas partes em que se pode dividir o inteiro.  
Exibir-se-á também no quadro-negro, diversos ob-  
jetos, como frutas, lápis, bolas, etc.

Marcha: - Dar-se-á início à aula mostrando  
do, aos alunos uma, 2, ou mais maçãs  
Diz-se a elas, que cada uma é uma unidade,

palavra, que significa um, isto é, uma só coisa.

Unidade é uma coisa inteira (fig. 1)

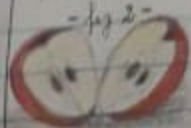
Abundância, neste caso, é uma maçã

Se eu cortar uma maçã em 2 partes

iguais, e pegar cada parte separadamente, não posso

de dizer que tenho 1 maçã, mas uma fração, isto

é, uma metade, ou um meio, de maçã (fig. 2)



que representarei abreviadamente por  $\frac{1}{2}$

Do mesmo modo, se eu cortar uma

segunda maçã em três partes iguais (fig. 3)

cada uma destas partes não será nem

a fruta inteira, nem metade dela, mas

um terço da maçã, que se representa por  $\frac{1}{3}$

Podemos, ainda, dividir uma outra maçã (fig. 4)

em 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ou mais partes iguais, e cada

uma destas partes não será a fruta inteira, nem

a metade, nem um terço, mas sim, um quarto,

um quinto, um sexto, um sétimo, um oitavo,

um nono, um décimo, etc.

Caru, em seguida, a definição de fração Fração

é uma, ou mais partes iguais, de uma unidade

Com viz, de fração, diz-se também quebrado.

Por frações, dizem-se em frações ordinárias e

frações decimais. Resumidamente, aqui, ligeiramente

o que é fração decimal e em quantas partes se

divide. Continuarei, a aula sobre frações ordinárias

Fração ordinária é aquela em que a unidade se

divide em um número qualquer, de partes

iguais. Exemplos  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{4}$ , etc.

A fração ordinária compõe-se de 2 números se-

parados por um traço horizontal. O 2 números

chamam-se termos da fração. O termo de cima

chama-se numerador, e o de baixo, denominador.

O termo de uma fração, o numerador mostra o número de partes, que se tomam da unidade dada, a unidade indica em quantas partes se divide a unidade. Por exemplo  $\frac{4}{6}$  quer dizer que a unidade foi dividida em 6 partes iguais e que se tomaram 4 dessas partes. (Fig. 4)



Fig. 4.



Os exemplos, no quadro, até que a classe compreenda bem a fração ordinária.

Em, ainda, aos alunos, que na leitura de uma fração, deve-se pronunciar primeiro o numerador e depois o denominador, dando-se as seguintes denominações: meio, terço, quarto, quinto, sexto, sétimo, oitavo, nono, décimo, etc., sempre se o denominador 2, 3, 4, 5, 6, 10, etc., e, respectivamente, juntamente com a fração, a aula requirer explicações, e que a fração própria e mista.

Exercício: - Nesta aula, de aritmética podemos acrescentar uma aula, de desenho, mandando, que se desenhem copiam no caderno, as diversas partes das figuras, que desenhámos no quadro. Podemos também acrescentar à aula de aritmética, uma aula de linguagem escrita, fazendo, o aluno escrever os termos nos seus, para ele, até então, desconhecidos.

Exercício: - Escrita e oral



Rio de Sul, 10 de outubro de 1941

Edina Bauer, professora do 3.º ano 25

Crítica

Assisti à aula deste plano e tive ótima impressão do método empregado pela professora. O plano é clássico, mas a exposição é que depende o resultado.

Rio de Sul, 15/10/1941

Leandro Maciel