



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

1. Disciplina: PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I

Código: 7125

Turma: 03309 - Fase: Sexta - Semestre: 2018/2

Professor (a): Myriam Mitjavila

Carga horária: 72 h semestrais/ 4 h semanais

2. Ementa

A pesquisa na produção de conhecimento científico. Métodos de conhecimento da realidade social. Metodologias de pesquisa. Ética e pesquisa. Tipos de pesquisa. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa. Experiência de elaboração do projeto de pesquisa

3. Objetivos Gerais

Despertar e contribuir ao desenvolvimento das capacidades das/os estudantes para identificar, formular e resolver problemas de investigação social, levando em consideração a importância da pesquisa para o Serviço Social como área de produção de conhecimento e como profissão.

3.1 Objetivos Específicos

- Habilitar as/os estudantes para a leitura competente e a utilização crítica e ética de resultados de pesquisa em ciências sociais.
- Introduzir as/os estudantes no conhecimento e utilização da linguagem básica da pesquisa em Ciências Sociais e no Serviço Social.
- Propiciar o desenvolvimento de competências epistemológicas e teórico-metodológicas para formular objetos de pesquisa.
- Introduzir as/os estudantes no conhecimento da estrutura básica dos projetos de pesquisa social.

4. Conteúdo Programático

Unidade I: O papel da pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais.

- Natureza das ciências sociais. Fundamentos e lógica da investigação em ciências sociais.
- Enfoques empírico-analíticos e enfoques dialéticos na investigação da realidade social.
- Epistemologia das ciências sociais. Ruptura e vigilância epistemológica nas Ciências Sociais



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

Bibliografia básica

ALMEIDA, J. F. **Velhos e Novos Aspectos da Epistemologia das Ciências Sociais**. Sociologia, Problemas e Práticas. n. 55, pp. 11-24, 2007. Disponível no Fórum da disciplina.
BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999. 519p.
Capítulo 1: A Lógica da Ciência, p. 37-56
RICHARDSON, R. J. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999.
Capítulo 2.5, Método científico nas Ciências Sociais, p. 29-31. 33 exemplares no acervo da Biblioteca Central

Unidade II: Construção de objetos de investigação nas Ciências Sociais

- A construção de objetos de pesquisa em ciências sociais. Objeto real e objeto construído.
- Ruptura epistemológica e produção de conhecimento científico.
- Paradigmas, modelos e teorias nas ciências sociais. Importância da teoria na pesquisa social.
- Estrutura e funções das teorias.
- A pergunta de pesquisa.
- Sistemas de hipóteses e modelos teóricos.

Bibliografia básica

BRUYNE, P; HERMAN, J; DE SCHOUTHEETE, M **Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982. Cap. III: O polo teórico, p. 32 a 54 – 08 exemplares na Biblioteca Central
BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Lisboa, Difel, 1989. Cap. II: Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 18-58.
QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Primeira etapa: A pergunta de partida, p. 31-46; Quarta etapa: A construção do modelo de análise, p. 109-119.
MARX, K. **Para a crítica da economia política**. São Paulo: Abril Cultural, 1982, p. 116-117. .
RICHARDSON, R. J. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999. Cap. 3: Epistemologia do trabalho científico, p. 32-54.

Unidade III: Elaboração de projetos de pesquisa

- Aspectos técnicos da formulação de projetos de pesquisa. Estratégias metodológicas de aplicação frequente em ciências sociais.
- Estrutura básica do projeto: estrutura teórico-conceitual, objeto, objetivos e hipóteses. Fundamentos da estratégia metodológica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

Bibliografia básica

DESLANDES, S.F. A construção do projeto de pesquisa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 31-50

GIL, A.C **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1994 Cap. 6. Delineamento da pesquisa, p. 64-74.. Cap. 14: Como redigir o projeto de pesquisa, p. 144-157. 36 exemplares na Biblioteca Central, 17 exemplares na biblioteca do CED

RICHARDSON, R .J. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999. Cap. 4, Roteiro de um Projeto de Pesquisa, p. 55-69. Cap. 3.5 Etapas da pesquisa p. 47-48. . 33 exemplares na Biblioteca Central

5. Metodologia

Em função da natureza teórico-prática da disciplina, o desenvolvimento de cada uma das unidades contribuirá para o processo de elaboração individual do **dossiê de pesquisa**. Nele, cada estudante deverá reunir a totalidade dos exercícios realizados na disciplina ao longo do semestre.

O principal propósito dessa forma de organização das atividades práticas é contribuir para a continuidade da formação das/dos estudantes em pesquisa social. Nesse sentido, pretende-se que o conteúdo do dossiê produzido na disciplina seja apresentado e retomado na disciplina Pesquisa em Serviço Social II.

Como forma de articulação dos conteúdos de Pesquisa em Serviço Social I com o processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, a metodologia de ensino compreenderá a definição inicial, por parte de cada estudante, do tópico ou assunto de pesquisa que possivelmente será objeto de análise no TCC. Por tanto, essa temática será mantida como material para a execução da totalidade dos trabalhos práticos.

As principais modalidades de trabalho com os estudantes serão:

- Aulas expositivas-dialogadas
- Oficinas para a realização de exercícios
- Orientações grupais e individuais.
- Atividades extraclasse
- Demonstrações

A programação das atividades descreve-se na seção que corresponde ao cronograma do presente plano, e estará disponível para as/os estudantes a partir da primeira semana de aulas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

6. Avaliação

O processo de avaliação responderá aos critérios estabelecidos na Resolução 17/CUN/97, (art. 69 a 74).

A aprovação na disciplina exige frequência de 75% das aulas segundo o estabelecido no regimento do Curso de Serviço Social bem como a obtenção de nota de aprovação (6,0 ou superior) resultante da média obtida em 2 (duas) provas teórico-práticas. As/os estudantes que obtiverem nas provas nota média entre 3 e 5,5 poderão realizar prova de recuperação de nota, de acordo com o estabelecido no Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSC.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

7. Cronograma de aulas e atividades

Distribuição e organização das atividades			
Nº	Data	Conteúdo	Material e observações
1	31/07	Aula Introdutória	Apresentação da disciplina, do programa e do cronograma.
2	07/08	Unidade I: Natureza da ciência e das ciências sociais. Fundamentos e lógica da investigação em ciências sociais.	BABBIE, Earl. Métodos de Pesquisas de Survey . Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999. 519p. Capítulo 1: A Lógica da Ciência, p. 37-56
3	14/08	Unidade I: -Enfoques empírico-analíticos e enfoques dialéticos na investigação da realidade social. - Epistemologia das ciências sociais. Ruptura e vigilância epistemológica nas Ciências Sociais	ALMEIDA, J. F. Velhos e Novos Aspectos da Epistemologia das Ciências Sociais . Sociologia, Problemas e Práticas. n. 55, pp. 11-24, 2007. Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0873-65292007000300002 RICHARDSON, R .J. Pesquisa Social: métodos e técnicas . São Paulo: Atlas, 1999. Capítulo 2.5, Método científico nas Ciências Sociais, p. 29-31. 33 exemplares no acervo da Biblioteca Central
4	21/08	Unidade I: Estratégias para a construção de objetos de pesquisa: definição do assunto, do(s) campo temático (s) e da(s) perspectivas disciplinares envolvidas.	Exercício 1: O roteiro para a realização do exercício será disponibilizado com antecedência.
5	28/08	Unidade I: Estratégias para a construção de objetos de pesquisa: definição do assunto, do(s) campo temático (s) e da(s) perspectivas disciplinares envolvidas.	Exercício 1: Revisão Exercício 2: O roteiro para a realização do exercício será disponibilizado com antecedência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

Nº	Data	Conteúdo	Material e observações
6	04/09	Unidade I: Estratégias para a construção de objetos de pesquisa: definição do assunto, do(s) campo temático (s) e da(s) perspectivas disciplinares envolvidas.	Exercício 2: revisão
7	11/09	Unidade II: Construção de objetos de investigação nas ciências sociais. - A construção de objetos de pesquisa em ciências sociais. Objeto real e objeto construído. - Ruptura epistemológica e produção de conhecimento científico.	BOURDIEU, P. O poder simbólico . Lisboa, Difel, 1989. Cap. II: Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 18-58.
8	18/09	Unidade II: Construção de objetos de investigação nas ciências sociais. - Paradigmas, modelos e teorias nas ciências sociais. Importância da teoria na pesquisa social. - Estrutura e funções das teorias.	RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: métodos e técnicas . São Paulo: Atlas, 1999. Cap. 3: Epistemologia do trabalho científico, p. 32-54. BRUYNE, P; HERMAN, J; DE SCHOUTHEETE, M Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982. Cap. III: O polo teórico, p. 32 a 54 – 08 exemplares na Biblioteca Central
9	25/09	Primeira Avaliação	- Entrega dos exercícios 1 e 2 - Prova em sala de aula Conteúdo: totalidade do material bibliográfico e exercícios concluídos das unidades I e II.
10	02/10	Unidade II: - Construção de objetos de investigação nas ciências sociais. - A revisão bibliográfica: estratégias e procedimentos	- Devolução da primeira avaliação - Exercício: Orientações e apresentação do roteiro.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

No	Data	Conteúdo	Material e observações
11	09/10	Unidade II Construção de objetos de investigação nas ciências sociais. - A pergunta de pesquisa.	QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van. Manual de investigação em ciências sociais . 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Primeira etapa: A pergunta de partida, p. 31-46
12	16/10	Unidade II Construção de objetos de investigação nas ciências sociais. - Sistemas de hipóteses e modelos teóricos.	QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van. Manual de investigação em ciências sociais . 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. Quarta etapa: A construção do modelo de análise, p. 109-119
13	23/10	Unidade II Construção de objetos de investigação nas ciências sociais.	Exercício 4: O roteiro para a realização do exercício será disponibilizado com antecedência.
14	30/10	Unidade III: Elaboração de projetos de pesquisa. A formulação de projetos de pesquisa em Ciências Sociais. Sequência lógica e sequência cronológica das etapas da pesquisa. As fases como sequência lógica da pesquisa.	DESLANDES, S.F. A construção do projeto de pesquisa . In: MINAYO, Maria Cecilia de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. Pesquisa social: teoria, método e criatividade . 10. ed. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 31-50 GIL, A.C Como Elaborar Projetos de Pesquisa . São Paulo: Atlas, 1994 Cap. 6. Delineamento da pesquisa, p. 64-74.. Cap. 14: Como redigir o projeto de pesquisa, p. 144-157. 36 exemplares na Biblioteca Central, 17 exemplares na biblioteca do CED RICHARDSON, R .J. Pesquisa Social: métodos e técnicas . São Paulo: Atlas, 1999. Cap. 4, Roteiro de um Projeto de Pesquisa, p. 55-69. Cap. 3.5 Etapas da pesquisa p. 47-48. . 33 exemplares na Biblioteca Central Exercício 5: Oficina de observação e análise de projetos de pesquisa
15	06/11	Revisão de conteúdos das unidades II e III	Exercícios 4 e 5: revisão



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

No	Data	Conteúdo	Material e observações
16	13/11	Segunda avaliação	Prova individual em sala de aula referente aos conteúdos das unidades II e III Material bibliográfico e exercícios das unidades II e III.
17	20/11	Prova de recuperação de notas	Prova individual em sala de aula Devolução da segunda avaliação
18	27/11	Entrega de notas, devolução de materiais dos dossiês de pesquisa e avaliação geral do semestre	Atividade em sala de aula

8. Referências Complementares

BOURDIEU, P, CHAMBOREDON, J-C; PASSERON, J-C. **Ofício de sociólogo. Metodologia da pesquisa na sociologia.** Petrópolis, Vozes, 2004. Segunda Parte: A construção do objeto. 2. O Fato é construído: as formas da demissão empirista, p. 45-97.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Rev. Saúde Pública, São Paulo**, v. 39, n. 3, p. 507-514, June 2005. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102005000300025

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et al. . **A Pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos.** 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012, p. 295-316.

HOULE, G. A sociologia como ciência da vida: a abordagem biográfica. In: : POUPART, Jean et al. . **A Pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos.** 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012, p. 317-334

BAUER, M.W, GASKELL, G., ALLUM, N. Qualidade, quantidade e interesses do conhecimento. Evitando confusões. In. Martin W. Bauer e George Gaskell. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático.** Petrópolis, Vozes, 2002.

BECKER, H.S. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais.** São Paulo, Hucitec, 1999.

BERTEAUX, D. **Narrativas de vida: a pesquisa e seus métodos.** São Paulo, Paulus, 2010.

BOURDIEU, P et al BOURDIEU, P, CHAMBOREDON, J-C; PASSERON, J-C. **Ofício de sociólogo. Metodologia da pesquisa na sociologia.** Petrópolis, Vozes, 2004. Introdução e Primeira Parte, p. 9-44.

BRUYNE, P; HERMAN, J; DE SCHOUTHEETE, M **Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1982. Cap. I: O polo epistemológico, p. 41-61. 08 exemplares no acervo da Biblioteca Central.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO - DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
Campus Reitor João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-900 – Florianópolis/SC
Contatos: Tel +55 (48) 3721-3800 - Fax +55 (48) 3721-9990 dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

- Plano de Ensino -

GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo, Atlas, 1995. Cap. 4: A formulação do problema, p. 52-69, e Cap. 5: A construção de hipóteses, p. 60-69.08 exemplares disponíveis na Biblioteca Central; 07 exemplares disponíveis na biblioteca do CED.

HABERMAS, J. **La lógica de las ciencias sociales**. Madrid, Ed. Tecnos, 1990. Cap. 4: Un informe bibliográfico (1967): la lógica de las ciencias sociales

LINCOLN, Y, GUBA, E.G. . Controvérsias paradigmáticas, contradições e confluências emergentes. In: Norman Denzin, Ivonna S. Lincoln e cols. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens**. Porto Alegre, Artmed, 2006.

MARTINS, Heloisa Helena T. de Souza. Metodologia qualitativa de pesquisa. **Educ. Pesqui.**, São Paulo , v. 30, n. 2, p. 289-300, ago. 2004Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022004000200007&lng=pt&nrm=iso

MINAYO, M.C (Org.) **Pesquisa Social**. Petrópolis: Vozes, 1994. Capítulo I, Primeira Parte: Conceitos básicos, p. 19-36 19 exemplares no acervo da Biblioteca Central, 09 exemplares no acervo da biblioteca do CED

OLIVEIRA, R.C. **O trabalho do antropólogo**. São Paulo, Ed. UNESPE, 2000. Capl 1: O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever, p. 17-35.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van. **Manual de investigação em ciências sociais**. 4. ed. Lisboa: Gradiva, 2005. 282p. (Trajectos, 17)

SELLTIZ, C; WRIHTSMAN, L; COOK, S **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: EPU, 1987. Capítulo I: Explorando O Mundo Social

SERAPIONI, Mauro. Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa social em saúde: algumas estratégias para a integração. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro , v. 5, n. 1, p. 187-

192, 2000 .Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232000000100016

WALLACE, W. La lógica de la ciencia en la sociología. Madrid, Alianza Editorial, 1976.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. Introdução: p. 19-38.

9. Alterações propostas (em relação ao programa de disciplina do PPC 2013.2) e justificativa

As alterações relativas aos conteúdos e metodologia enquadram-se nos parâmetros estabelecidos na ementa. Trata-se de ajustes apresentados e aprovados no âmbito dos processos de discussão e de deliberações coletivas do corpo docente bem como das avaliações realizadas em forma conjunta com as demais docentes da área acerca dos resultados obtidos nos quatro primeiros semestres de execução do plano de ensino.

Em termos de conteúdo, a ênfase foi colocada nos aspectos epistemológicos e no processo teórico-metodológico da construção de objetos de pesquisa, levando em consideração que as dimensões instrumentais ou propriamente metodológicas serão abordadas na disciplina Pesquisa em Serviço Social II. Dessa forma, procura-se proporcionar às/aos estudantes condições de sequenciamento das atividades que envolvem as duas disciplinas voltadas para o ensino da pesquisa social, ambas orientadas a subsidiar a posterior elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.