

Plano de aula do 3º ano V

Assunto - Fração ordinária.

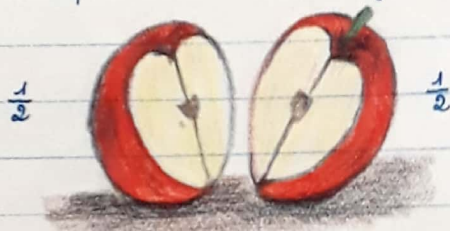
Materiais - Quadro negro.

Método - Explicativo.

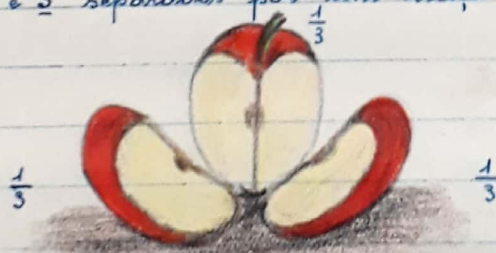
Conceito - Para despertar a atenção e o interesse das alunas, começarei desenhando no quadro negro p. ex.: uma maçã.



Em seguida desenharei uma maçã dividida em duas partes e explicarei aos alunos que cada uma destas partes forma uma fração, isto é, metade ou um meio da maçã, que representarei no quadro pelos números 1 e 2 separados por um traço horizontal $\frac{1}{2}$.



Do mesmo modo, desenhando uma maçã dividida em 3 partes, explicarei que cada uma destas partes forma $\frac{1}{3}$ da maçã que representarei pelos números 1 e 3 separados por um traço horizontal $\frac{1}{3}$.



Assim, vou explicando que se dividirmos uma maçã em 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ou mais partes iguais, cada uma de tais partes seria, respectivamente, um quarto, um quinto, um sexto, um sétimo, um oitavo, um nono, um décimo da maçã dividida. Estas frações exprimem-se por meio de dois números separados por um traço horizontal: $\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}$.

Direi ainda que estes dois números, coletivamente, chamam-se termos da fração e que o termo de cima chama-se numerador, e o de baixo,

[pl. 51 v.]

denominador, este indica em quantas partes foi dividida a unidade, e aquele, o numerador, indica quantas dessas partes foram tomadas.

Em seguida escreverei no quadro negro a fração $\frac{1}{10}$ e direi que excedendo o denominador a 10, enuncia-se a fração, dizendo primeiro o numerador e depois o denominador seguido da terminação avos.

Escreverei no quadro diversas frações e mandarei os alunos ler.

Associação - Associarei esta lição a noções comuns.

Vendo como exemplo a maçã, direi aos alunos que muitos têm que comem a fruta sem lava-la ou remover a casca ou então comê-la sem mastigar bem.

Direi ainda que todos os alimentos uma vez introduzidos na boca, devem sofrer a mastigação, para que possam ser facilmente digeridos.



Exposição gráfica e oral - Mandarei que os alunos copiem nos cadernos de bonas os desenhos por mim feitos no quadro e arguisi sobre a matéria explicada.

Florianópolis, 6 de agosto de 1941.

Prof.^a - Gláucia Alcambini

[p. 52]

Crítica:

Curritando a execução do plano supra tive ótima impressão da maneira como o fez a senhora professora que soube prender a atenção dos alunos e argui-los muito bem. O plano foi seguido escrupulosamente.

Américo Espinosa Rato, Diretor

Fluente bem feito! Em 29-8-41.

Américo Espinosa Rato