

Grupo Escolar "Eliana Guilherme"

Plano de uma aula de aritmética

Material: Quadro de sistema métrico. Quadro negro e giz.  
 Devemos, em primeiro lugar, desenhar o metro no quadro e os alunos no caderno.

Perguntemos de onde se originou o metro.

É provável que algum saiba.

Explicaremos, em seguida, detalhadamente, para todos os alunos, a fim de que todos compreendam.

Façamos perguntas a diversos alunos, principalmente aos mais atargados.

Continuemos a explicação. Digamos para que serve o metro e indaguemos se algum já se utilizou desta medida tão comum e necessária.

Explicaremos em seguida que só o metro não será suficiente para as grandes e pequenas dimensões e para tal existem os múltiplos e submúltiplos.

Ensinemos então quantas vezes os múltiplos são maiores que o metro, e os submúltiplos menores.

Devemos enfim perguntar e ouvir dos alunos, para vermos quais deles compreenderam ou não.

Esta é a primeira aula sobre o sistema métrico

Hamônia, 23 de agosto de 1941

Maria do Rosário Vieira, professora da 3ª  
 seção do 4º ano.

Não concordo com este plano. A professora apenas se limitou a desenhar, no quadro negro, o metro e empregou muita teoria.

Acho que uma aula sobre o sistema métrico, no curso primário, deve ser ministrada de um modo prático.

A criança do nosso meio, geralmente, sai do 3º ou 4º ano preliminar.

Sendo assim, não há necessidade da professora estender-se sobre a origem do metro, conhecimento dispensável para a vida, mas procurar ensinar-lhe como deve medir tudo que a cerca.

Depois de dar uma explicação sobre os submúltiplos, delimitando-os num metro, construído no quadro negro, mandar contar se realmente possui 10 dm, 100 cm, etc.

Em seguida, mandar cada aluno construir um metro em papel, do tamanho natural e dobrar em 10 partes (pelo dm)

Foi este o processo que empreguei, este ano, na minha classe, 3º ano 1, e os resultados foram bem satisfatórios.

Hamônia, 23 de Agosto de 1941.  
Julia Janna F. de Mello - Diretora