

# Grupo Escolar "Professor Tibúrcio de Freitas"

## Plano de aula.

Assunto: Divisão

Material: Copinhos de vidro.

Marcha: Início a aula com os seguintes problemas orais:

- 1) Nelito comprou 6 canários e só tem 3 gaiolas para colocá-los; quantos canários irão em cada gaiola?
- 2) Papai trouxe 12 balas e deu-as a 4 filhinhos. Quantas balas recebeu cada um?
- 3) Mariazinha colocou 10 rosas em 2 vasos. Quantas rosas cabem em cada vaso?
- 4) Custando 5 metros de brim 20\$000, qual será o preço de um metro?
- 5) Colocando 18 ovos em 3 pratos, quantos ovos cabem em cada prato?

Em seguida, perguntando à classe, mando alguns alunos à minha mesa, separarem os copinhos em partes iguais e fazerem no quadro continhas de dividir.

Depois, tiram eles o borrão e eu desenho no quadro bolinhas, frutas, etc, para os alunos copiarem nos cadernos e dividirem em partes iguais, colocando em baixo os números correspondentes aos desenhos.

Exemplo:  $\circ \circ \circ \circ \circ \circ \parallel \circ \circ \circ \circ \parallel a a a \parallel$   
 $b \div 2 = ? \quad 8 \div 4 = ? \quad 9 \div 3 = ?$

Por último, passo no quadro continhas de dividir, para os alunos copiarem e fazerem no borrão. Ex:  $48 \overline{) 2}$ ,  $768 \overline{) 4}$

Urussanga, 29 de Agosto de 1941

Iracy Silva Bez Batti.

Professora regente do 1º ano A (Forte).

Critica ao plano de aula apresentado  
pelo prof. Orey S. D. Datto.

a) do plano em si. Achei que todo  
plano de aula deveria trazer, antes de  
tudo, em resumo, o grau de achadamento  
dos alunos, para melhor proclamar  
o plano. Apesar de a direção do ensino  
julgar o plano. Apesar de a direção do ensino  
conhecer em grau.

Em relação ao presente plano, observamos,  
em quanto alguns ~~pro~~ problemas, estas  
à altura ou melhor correspondem à um  
grau de achadamento, nos estes  
de acordo com outros.

Também dos problemas simples, das contínuas  
contínuas feitas à divisão em que há  
isto e em que se deve abster-se, mas  
nem que se exemplarem como nos feitos.  
Resolvida essa parte, e, sendo o aluno  
melhor do assunto, a aula não, e  
sem administração, não, pois  
começou-se de manhã cedo, o  
mais pouco nos observamos, pois  
problema uma questão, pois assim  
em unguento a resolução de outros.

b) Da execução pelo professor. O plano estava  
à altura do desenvolvimento mental  
dos alunos, de maneira que, durante  
toda a aula, houve interesse e atividade,  
pois <sup>foram</sup> ~~foram~~ executados.  
Além disso, distribuiu-se ao mesmo tempo que  
instantaneamente as crianças. Parte conservar o

[p. 254 v.]

bon humor da crianca