

Grupo Escolar Vitor Moraes

Plano de aula

Prof.: Abaili Amaral Pereira

Assunto - Desenho. III ano - Tandor

Método - Analítico

Processo - Intuitivo

Materiais - giz de cores, quadro negro etc...

Motivação - O homem uma rodada que não fez muito tempo, pergunta-se às crianças do que foi que elas mais gostaram. Por que?

Por que agora, elas marcham melhor? O que é que ajuda para que elas marchem de maneira diferente?

Anda, Maria, responde!

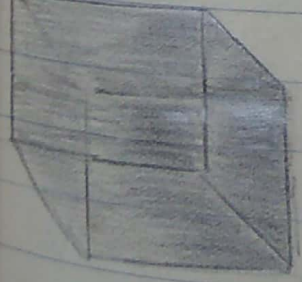
É o Tandor, isso mesmo. Quem sabe como desenhar um Tandor? Vamos ver se conseguimos...

Apresentação - Que forma tem o Tandor?

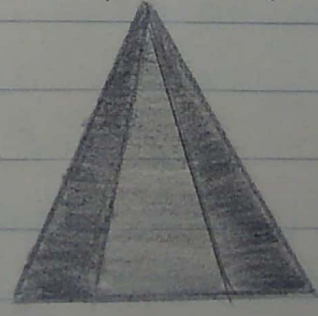
Vamos ver! Desenho no quadro uma série de figuras geométricas, para ver se o Tandor tem semelhança com essas formas.

Formas retilíneas

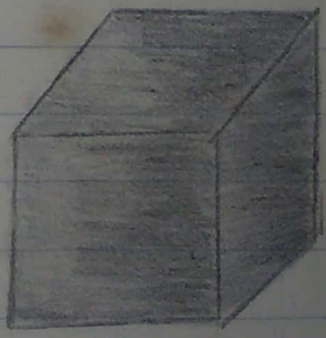
Cubo



pirâmide



prisma

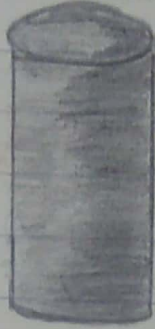


Formas curvilíneas

Esfera



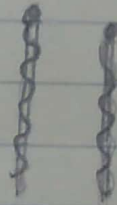
Cilindro



Côno



Qual é a figura que mais se parece com o nosso tambor? É um pouco parecido com o cilindro não é? Portanto, o nosso tambor é um pedaço do cilindro. Vamos então desenhar o tambor.



Quá que vocês podem fazer um outro desenho com a mesma base? Uma escarola, um copo, não é isso?



Faz-se-á, assim, muitos desenhos.

Faz-se depois a exposição, criticando o desenho da criança se estiver errada.

Ver qual o mais bem feito e apresentar aos alunos.

Se tiverem feito um botão, mandá-lo se que possam no caderno limpo e assim, podem pintar. Ajuda-se na escolha das cores. E assim, aprenderão a desenhar um tambor.