

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ-ARA CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HOF TEÓRICAS	RAS-AULA PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA
DCS8022	ATUALIDADES EM FISIOTERAPIA: PRÁTICA BASEADA	04	00	72
	EM EVIDÊNCIAS			

HORÁ	MÓDULO	
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	DDECENCIAL
01654 - 2.0820-2		PRESENCIAL

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Bruna Magnus Spindola de Llamas

III. PRÉ-RE	QUISITO(S)
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Com a facilidade de acesso a artigos científicos, o aluno deverá estar apto a avaliar de forma critica as publicações científicas relacionadas à fisioterapia aprendendo a utilizar corretamente as ferramentas metodológicas para este fim.

VI. EMENTA

Seminários e discussões de temas atuais na prevenção e reabilitação nas diferentes áreas de atuação da fisioterapia: musculoesquelética, cardiorrespiratória, pediátrica, neurológica, ginecológica, obstétrica, dermato-funcional e recursos terapêuticos.

VII. OBJETIVOS

Objetivos:

Propiciar aos alunos conhecimento e capacidade de elaborar e questionar os tratamentos fisioterapêuticos referentes às diferentes aréas de atuação da fisioterapia, reunindo seus conhecimentos de métodos de avaliação e as modalidades fisioterapêuticas.

Integrar a prática baseada em evidências com os métodos e técnicas de avaliação empregadas pelo fisioterapeuta em todos os níveis de atenção à saúde.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Prática baseada em Evidências;
- Tipos de estudos científicos;
- Cocrhane:
- -Escala PEDro;
- Prática Baseada em Evidências na reabilitação de pacientes;
- Procura em banco de dados;
- Avaliações de Revistas;
- Produção de artigos;

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido. Esse material irá aprimorar os conceitos estudados, bem como introduzirá uma alternativa para despertar o interesse sobre a aplicação prática dos recursos terapêuticos na fisioterapia.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2°. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP + REC)/2$$

• Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Avaliações

Avaliação teórica 1: peso 5 Apresentação de Artigo: peso: 5

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Ao término das aulas.

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semanas	Datas	Assunto		
1ª	30/07 a 03/08/18	Apresentação do plano de ensino/ O que é Prática Baseada em Evidências		
2ª	06/08 a 10/08/18	Tipos de Estudos clínicos / Artigos sobre diferença metodológica		
3ª	13/08 a 17/08/18	Escala PEDro / Aula prática na ferramenta de busca PEDro		

		4
4 ^a	20/08 a 24/08/18	Cochrane / Aula prática na ferramenta Cochrane
5 ^a	27/08 a 31/08/18	Produção de Artigos
6ª	03/09 e 07/09/18	PBE e reabilitação / Feriado
7 ^a	10/09 a 14/09/18	Publicação de artigos / Avaliação de Revistas
8 ^a	17/09 a 21/09/18	Busca em banco de dados
9 ^a	24/09 a 28/09/18	Riscos e Viéses de Pesquisa
10 ^a	01/10 a 05/10/18	Ánalise de artigos com diferentes riscos e viéses
11 ^a	08/10 a 12/10/18	Análise crítica de literatura / Feriado
12ª	15/10 a 19/10/18	Revisão para a Prova/ Avaliação teórica
13ª	22/10 a 26/10/18	Escolha de artigo para PBE / Classificação hierárquica das evidências
14 ^a	29/10 a 02/11/18	SEMINÁRIOS / Feriado
15 ^a	05/11 a 09/11/18	Jornada da Fisioterapia -
16ª	12/11 a 16/11/18	Feriado / SEMINÁRIOS
17ª	19/11 a 23/11/18	Prova substitutiva / Nova Avaliação.
18 a	26/11 a 30/11/18	Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2018.2

8.9	A	787	A
8 9	A	1	A

07/09/2018 Independência do Brasil

12/10/2018 Dia de Nossa Senhora Aparecida

02/11/2018 Finados

15/11/2018 Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1.BÉLANGER, Alain. Recursos fisioterapêuticos: evidências que fundamentam a prática clínica . 2. ed. Barueri: Manole, 2012. xx, 504 p. ISBN 9788520431986.

- 2. Kitchen, Sheila. Eletroterapia: Prática Baseda em Evidência, 11. ed. Barueri: Manole, 2003. xx, 712 p. ISBN 85-204-1453-2
- 3. MAGEE, David J.; ZACHAZEWSKI, James E; QUILLEN, William S (Ed.). Prática da reabilitação musculoesquelética: princípios e fundamentos científicos. Barueri: Manole, 2013. xvi, 802 p. ISBN 9788520433058.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1.SHIWA, S.R. et al. PEDro: a base de dados de evidências em fisioterapia. Fisioter. mov. (Impr.), Curitiba, v. 24, n. 3, p. 523-533, set. 2011. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010351502011000300017&lng=pt&nrm=iso

- 2. DIAS, R.C.; DIAS, J.M.D. Prática baseada em evidências: uma metodologia para a boa prática fisioterapêutica. Fisioter. mov. (Impr.), Curitiba, v. 19, n. 1, p. 11-16, jan./mar., 2006. Disponível em http://www2.pucpr.br/reol/index.php/rfm?dd99=pdf&dd1=201
- 3. PAULA, M. H.; BARBOSA, R. I.; MARCOLINO, A.; ELUI, V. M.; ROSEN, B.; FONSECA, MARISA DE CÁSSIA REGISTRO. Early sensory re-education of the hand after peripheral nerve repair based on mirror therapy: a randomized controlled trial. Revista Brasileira de Fisioterapia (Online), p. 58-65, 2016

	constam na Biblioteca S			
podem ser encontradas no	o acervo da disciplina, impr	ressos ou em CD, dispo	níveis para consultas em s	ala.
D G D M	C - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			
Prof Bruna Ma	gnus Spindola de Llamas			
A Da	····i≈a da Calaciada da Cum			
Aprovado na Re	união do Colegiado do Cur	180//		

Coordenador do curso de Fisioterapia