



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7479	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA II	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
07654 – 6.0820-4	07654 – 3.0730-2	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Rafaela Silva Moreira

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 7469	Fisioterapia em Pediatria I
DCS 7485	Fisioterapia em Neurologia I

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina capacita o aluno/fisioterapeuta a compreender as deficiências, limitações e restrições sociais em neuropediatria, ensinando a atuar de forma eficaz sobre as principais patologias neurológicas que acometem crianças. Por meio desta disciplina o estudante irá promover uma melhor recuperação ou desenvolvimento de potencialidades desta população proporcionando para esta uma melhor qualidade de vida.

**VI. EMENTA**

Etiopatogenia, fisiopatologia, avaliação e diagnóstico fisioterapêutico das disfunções neuromotoras em crianças. Tratamento, prognóstico e prevenção de distúrbios em crianças com doenças congênitas e/ou adquiridas com repercussão motora, funcional e suas deficiências, limitações e restrições sociais. Tratamento fisioterapêutico nas doenças neurológicas pediátricas e abordagens contemporâneas.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

- Promover a discussão clínica das principais patologias neurológicas que acometem crianças;
- Instigar o raciocínio clínico do aluno;

**Objetivos Específicos:**

- ✓ Habilitar o aluno para avaliar, aplicar condutas e prescrições fisioterapêuticas em crianças com patologias neurológicas.
- ✓ Capacitar o aluno a identificar as deficiências, as limitações e as restrições sociais de crianças com traumas e distúrbios do sistema nervoso;

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico/ Prático:

- ✓ Paralisia Cerebral (PC): Definição, etiologia e classificação
- ✓ PC – avaliação
- ✓ PC – Tipos clínicos
- ✓ Objetivos e plano de tratamento
- ✓ Prática de tratamento
- ✓ Manejo da Espasticidade
- ✓ MMII e marcha em PC
- ✓ MMSS em PC
- ✓ Tratamento em Paralisia Cerebral: Toxina Botulínica tipo A, Fortalecimento muscular, Eletroterapia, Plataforma Vibratória, Terapia de Contensão Induzida (CIMT), HABIT, TheraSuit, Theratogs e Kinesiotaping
- ✓ Terapias complementares: Fisioterapia Aquática, Abordagem centrada na família, Terapia assistida por animais, Inclusão escolar, Musicoterapia
- ✓ Síndrome de Down
- ✓ Deficiência mental
- ✓ Mielomeningocele e Hidrocefalia
- ✓ Síndromes de West, Rett e Autismo
- ✓ Distrofias
- ✓ Traumatismo Crânio-Encefálico na criança
- ✓ Traumatismo Raquimedular em criança

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva, dialogada e prática utilizando projetores de slides, vídeos e trabalhos dirigidos com levantamento bibliográfico

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
  - Primeira avaliação teórica: valor 10 (peso: 3,5)
  - Segunda avaliação teórica: valor 10 (peso: 3,5)
  - Primeira Avaliação Prática: Valor 10 (peso: 1,0)
  - Seminários: valor 10 (peso: 1,0)
  - Apresentação de artigos: valor 10 (peso: 1,0)

**Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** 3.930-2 – Sala C112.

**Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.**

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

Semanas	Datas	Assunto
1ª	30/07 a 03/08/18	Apresentação do Plano de Ensino, ajustes de cronograma e divisão dos grupos de trabalho /Avaliação em Pediatria- Aplicação da CIF na pediatria
2ª	06/08 a 10/08/18	Tecnologia Assistiva para portadores de incapacidades/Paralisia Cerebral (PC): Definição, etiologia e classificação (MACS E GMFCS)
3ª	13/08 a 17/08/18	Paralisia Cerebral (PC): Definição, etiologia e classificação/ Paralisia Cerebral (PC): Definição, etiologia e classificação
4ª	20/08 a 24/08/18	Alterações ortopédicas na PC (Luxação de Quadril)/ Objetivos e plano de tratamento em neuropediatria
5ª	27/08 a 31/08/18	Objetivos e plano de tratamento em neuropediatria /Tratamento da Espasticidade e Tratamento da PC
6ª	03/09 e 07/09/18	Tratamento da Espasticidade e Tratamento da PC /FERIADO
7ª	10/09 a 14/09/18	Marcha em PC/ Marcha em PC
8ª	17/09 a 21/09/18	APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS: Terapia de Contensão Induzida (CIMT), Hand-arm Bimanual Intensive Training (HABIT), TheraSuit e Theratogs/APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS: Kinesiotaping, Eletroterapia
9ª	24/09 a 28/09/18	1 AVALIAÇÃO TEÓRICA (25-09) / Síndrome de Down e Deficiência Mental
10ª	01/10 a 05/10/18	Síndrome de Rett e Autismo /Síndrome de West
11ª	08/10 a 12/10/18	Traumatismo Crânio-Encefálico/FERIADO
12ª	15/10 a 19/10/18	Traumatismo Cranio- Encefálico/ Traumatismo Raquimedular em crianças
13ª	22/10 a 26/10/18	Traumatismo Raquimedular em crianças /Mielomeningocele
14ª	29/10 a 02/11/18	Mielomeningocele e Hidrocefalia /FERIADO
15ª	05/11 a 09/11/18	SEMINÁRIOS: Terapias complementares em PC: Fisioterapia Aquática, Abordagem centrada na família, Terapia assistida por animais /SEMINÁRIOS: Terapias complementares em PC: Inclusão escolar, Musicoterapia, Integração Sensorial
16ª	12/11 a 16/11/18	Doenças Neuromusculares (Miopatias) /FERIADO
17ª	19/11 a 23/11/18	2 AVALIAÇÃO TEÓRICA (20/11) /1 AVALIAÇÃO PRÁTICA (23/11)
18ª	26/11 a 30/11/18	Prova substitutiva/ Prova de recuperação ou Nova Avaliação

**XII. Feriados previstos para o semestre 2018.2**

**DATA**

07/09/2018 Independência do Brasil

12/10/2018 Dia de Nossa Senhora Aparecida

02/11/2018    Finados  
15/11/2018    Proclamação da República  
16/11/2018    Dia não letivo

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

#### Bibliografia Básica

1. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. Reabilitação em paralisia cerebral. Rio de Janeiro: MedBook, 2011.
2. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.A. Paralisia cerebral: neurologia, ortopedia e reabilitação. Rio de Janeiro: MedBook, 2008.
3. LEVITT, S. O tratamento da paralisia cerebral e do retardo motor. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.- Livro digital- Minha biblioteca.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LANZA, F.C.; GAZZOTTI, M.R.; PALAZZIN, A. Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia. Editora Roca Ltda. 2012. Livro digital - Minha biblioteca.
2. FONSECA, L.F.; PIANETTI, G.; XAVIER, C.C. Compêndio de neurologia infantil. 2. ed. Rio de Janeiro: MedBook, c2011.
3. HAY, W.W.; LEVIN, M.J.; SONDEHEIMER, J.M.; DETERDING, R.R. CURRENT: Pediatria (Lange): Diagnóstico e Tratamento, 20ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. Livro digital - Minha biblioteca.
4. PRYOR, J.A.; WEBBER, B.A. Fisioterapia para problemas respiratórios e cardíacos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
5. SARMENTO, G.J.V. (Org.). Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2011

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Rafaela Silva

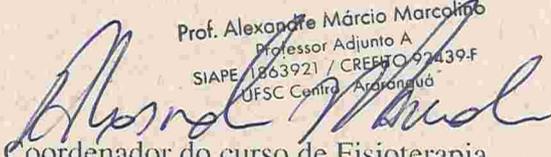
Moreira:057562416

71

Assinado de forma digital por  
Rafaela Silva  
Moreira:05756241671  
Dados: 2018.06.04 15:04:56  
-03'00'

Prof Dr Rafaela Silva Moreira

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Prof. Alexandre Márcio Marcolino  
Professor Adjunto A  
SIAPE 1863921 / CRESSO 92439-F  
UFSC Centro Araranguá  
  
Coordenador do curso de Fisioterapia