



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS_ARA 7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO	02	01	054

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
04654 – 2.1330-2	04654 – 2.1520-1	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Cristiane Aparecida Moran

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7423	Neurofisiologia
ARA 7426	Histologia e Embriologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina irá fornecer aos alunos uma visão detalhada e ampliada do desenvolvimento infantil fornecendo um embasamento adequado para o reconhecimento do desenvolvimento típico e atípico, primordial para, no futuro, conseguirem atuar na Fisioterapia em Pediatria.

VI. EMENTA

Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- ✓ Introduzir o aluno ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano: afetivo-social; psicomotor; cognitivo; linguístico e sensorial.
- ✓ Capacitar o aluno a reconhecer e diferenciar o desenvolvimento motor típico, atípico e atrasos do desenvolvimento motor na infância.

Objetivos Específicos:

- ✓ Capacitar o aluno a estabelecer metas de tratamento e assistência adequada às necessidades específicas e motivações, pertencentes aos diferentes estágios do desenvolvimento humano.
- ✓ Instigar pensamento crítico e analítico sobre as teorias de desenvolvimento motor.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico/Prático:

- ✓ Introdução ao desenvolvimento humano
- ✓ Teorias do desenvolvimento humano
- ✓ Desenvolvimento Motor
- ✓ Desenvolvimento intrauterino
- ✓ Introdução à neonatologia e o comportamento do neonato
- ✓ Desenvolvimento típico e atípico da criança de 0 a 3 meses
- ✓ Desenvolvimento típico e atípico da criança de 4 a 6 meses
- ✓ Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 9 meses
- ✓ Desenvolvimento típico e atípico da criança de 10 a 12 meses
- ✓ Desenvolvimento típico e atípico da criança de 13 a 24 meses
- ✓ Desenvolvimento típico e atípico da criança de 2 a 6 anos
- ✓ Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 10 anos
- ✓ Introdução a aplicação de testes padronizados
- ✓ Adolescência- aspectos físicos, de desenvolvimento e psicológicos
- ✓ Temas atuais em desenvolvimento humano (artigos científicos)

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Estratégias de ensino: aulas expositivas dialogadas, estudo e discussão de textos, atividades extraclasse executadas em grupo e outros. Uso do ambiente virtual (Moodle). Recursos técnico-pedagógicos: quadro branco e lápis respectivo, apostilas, textos, equipamentos audiovisuais (retroprojetores, data show), pesquisa na Internet, pesquisas bibliográficas sobre conteúdos programáticos, vídeos e outros.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
Avaliação Teórica (A1): Nota 10
Avaliação Teórica (A2): Nota 10
Seminários: Nota 10

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

Observações:**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2.1610-2 – Sala 207 (Campus Mato Alto) 3as. das 13:30 às 15:30

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	30/07 a 03/08/18	Apresentação da Disciplina, ajustes de cronograma e divisão de trabalhos/ Introdução ao Crescimento/Desenvolvimento Humano – conceitos básicos
2ª	06/08 a 10/08/18	Teoria do Desenvolvimento Humano.
3ª	13/08 a 17/08/18	Compreendendo o Desenvolvimento Motor
4ª	20/08 a 24/08/18	Desenvolvimento intrauterino
5ª	27/08 a 31/08/18	Período neonatal e exame físico do recém-nascido
6ª	03/09 e 07/09/18	Introdução a escalas de avaliação do desenvolvimento motor
7ª	10/09 a 14/09/18	Aplicação fisioterapêutica das escalas de avaliação do desenvolvimento motor
8ª	17/09 a 21/09/18	Prova teórica (A1)
9ª	24/09 a 28/09/18	O desenvolvimento da criança de 1 a 3 meses
10ª	01/10 a 05/10/18	O desenvolvimento da criança de 4 a 6 meses de vida
11ª	08/10 a 12/10/18	O desenvolvimento da criança de 7 a 9 meses de vida
12ª	15/10 a 19/10/18	O desenvolvimento da criança de 10 a 12 meses de vida
13ª	22/10 a 26/10/18	O desenvolvimento da criança de 13 a 24 meses de vida
14ª	29/10 a 02/11/18	O desenvolvimento motor na segunda e terceira infâncias
15ª	05/11 a 09/11/18	Apresentação de Seminários: 1)“Prono para brincar e supino para dormir- síndrome da morte súbita do lactente”; 2)“O andador (voador) é indicado para o desenvolvimento da marcha? 3)“O primeiro sapato da criança”; 4)“A importância do brincar na primeira infância - Brinquedos adequados a cada faixa etária”
16ª	12/11 a 16/11/18	Prova teórica (A2)
17ª	19/11 a 23/11/18	Discussão de casos
18ª	26/11 a 30/11/18	Prova Segunda chamada/ Prova Substitutiva

XII. Feriados previstos para o semestre 2018.2**DATA**

07/09/2018	Independência do Brasil
12/10/2018	Dia de Nossa Senhora Aparecida
28/10/2018	Dia do Funcionário Público
02/11/2018	Finados
15/11/2018	Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
2. FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
3. PAPALIA, D. E; FELDMAN, R.D. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BEE, H. B.; BOYD, D. B. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2011. I
2. DESSEN, M.A.; COSTA JÚNIOR, A.L. A Ciência do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2008. Livro Digital – Minha biblioteca.
3. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W.; FELDMAN, R.D. O Mundo da Criança: da infância à adolescência. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.
4. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Cristiane Aparecida

Moran:1947897381

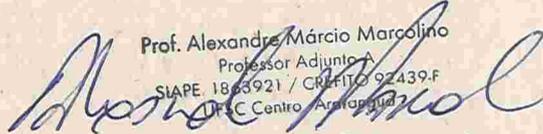
9

Assinado de forma digital por
Cristiane Aparecida
Moran:19478973819
Dados: 2018.05.29 15:02:05
-03'00'

Profa Dra _____

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ____/____/____

Prof. Alexandre Márcio Marcolino
Professor Adjunto
SLAPE 1863921 / CREFITO 92439-F
FAC Centro / Araranguá



Coordenador do curso de Fisioterapia