



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018/1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7469	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
( - )	( - )	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Profa Bruna Magnus Spíndola de Llamas

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO

**IV. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

**V. JUSTIFICATIVA**

A disciplina apresenta o desenvolvimento neuropsicomotor atípico e analisa suas restrições; desenvolve quais são as ações fisioterapêuticas adequadas, frente a problemática mais frequentemente encontradas relativas às deficiências, limitações funcionais e interação social no meio no qual as crianças estão inseridas, desde o momento do nascimento até a adolescência. Faz parte da formação generalista do fisioterapeuta os conhecimentos e competências na área de Fisioterapia pediátrica e neonatal. A atuação fisioterapêutica na infância e adolescência se justifica em face das políticas públicas, em especial em saúde e educação voltadas para esta parcela da população. Além disto as intervenções nesta área podem trazer como benefícios, entre outros, a formação de adultos mais saudáveis e ativos. Também as condições de vulnerabilidade da população de crianças, exigem mais atenção e cuidados. Deste modo a disciplina de Fisioterapia em Pediatria I responde às necessidades de formação, dentro de um contexto epidemiológico, biológico e histórico-social.

**VI. EMENTA**

Introdução à Fisioterapia Pediátrica: a atenção nos diferentes níveis de complexidade do cuidado. Puericultura, crescimento e desenvolvimento infantil. Avaliação fisioterapêutica em pediatria. Estudo das principais doenças musculoesqueléticas pediátricas, suas deficiências, limitações e restrições sociais. Ensino de métodos, técnicas e recursos de avaliação, orientação familiar e tratamento fisioterapêutico em pediatria. Noções sobre a Fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias pediátricas.

## VII. OBJETIVOS

### Objetivos Gerais:

Conhecer as etapas e os comportamentos do desenvolvimento infantil, saber avaliá-lo e detectar seus desvios e promover a aquisição de conhecimentos acerca das doenças mais incidentes em pediatria, fornecendo subsídios para a avaliação cinético-funcional e elaboração de programas preventivos e terapêuticos com enfoque nos aspectos da deficiência, desempenho e interação social.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Introdução a Fisioterapia Pediátrica: a atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado;
- 2- Puericultura e Crescimento;
- 3- Desenvolvimento Neuropsicomotor Típico e Atípico (0-6 anos);
- 4- Avaliação Fisioterapêutica Pediátrica;
- 5- Aplicação da CIF em Pediatria;
- 6- Má formação de membros (Amelias, Focomelias e Hemimelias);
- 7- Artrogripose Múltipla Congênita;
- 8- Pé Torto Congênito;
- 9- Displasia Congênita de Quadril;
- 10- Torcicolo Muscular Congênito;
- 11- Paralisia Braquial Obstétrica;
- 12- Osteogênese Imperfeita;
- 13- Artrite Reumatóide Juvenil;
- 14- Alterações torcionais e angulares de membros inferiores e Anormalidades posturais em pediatria;
- 15- Recursos Terapêuticos em Fisioterapia ortopédica em pediatria;
- 16- Noções sobre fisioterapia nas principais doenças cardiorespiratórias infantis: peculiaridades na anatomofisiologia e biomecânica do aparelho cardiorespiratório;
- 17- Avaliação respiratória na criança;
- 18- Patologias respiratórias no prematuro;
- 19- Pneumonia na infância e Fibrose Cística;
- 20- Bronquite viral;
- 21- Prática manobras respiratórias em pediatria
- 22- Asma e lesão pulmonar unilateral;
- 23- Cardiopatias Congênitas;
- 24- Queimaduras: fisiopatologia e intervenção fisioterapêutica;
- 25- Oncologia Pediátrica e intervenção fisioterapêutica;

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor); leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à fisioterapia em pediatria, seminários, estudos dirigidos e aulas práticas.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º.

A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Avaliação teórica 1 - peso 10

Avaliação teórica 2 - peso 10

Seminários - peso 10

Avaliação paciente - peso 10

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** Após as aulas. Obs: em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	26/02 a 02/03/2018	Introdução a Fisioterapia Pediátrica: a atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado / Puericultura e Crescimento; (6horas/aula)
2ª	05/03 a 09/03/2018	Revisão desenvolvimento neuropsicomotor típico e atípico (0-6anos) / Avaliação fisioterapêutica pediátrica - Estudo de caso. (6horas/aula)
3ª	12/03 a 16/03/2018	Aplicação da CIF em pediatria e prática de avaliação pediátrica / Evolução normal e anormal do aparelho locomotor e má formação de membros; (6horas/aula)
4ª	19/03 a 23/03/2018	Torcicolo muscular congênito, Artrogripolise múltipla congênita, Paralisia braquial obstétrica, pé torto congênito / SEMINÁRIO I - Displasia Congênita de Quadril (6horas/aula)
5ª	26/03 a 30/03/2018	Alterações torcionais e angulares de membros inferiores e anormalidades posturais em pediatria / Prática de recursos terapêuticos em ortopedia pediátrica / SEMINÁRIO 2 - Osteogênese imperfeita (6horas/aula)
6ª	02/04 a 06/04/2018	AVALIAÇÃO TEÓRICA 1/ Anormalidades posturais em pediatria / Noções sobre as principais doenças cardiorespiratórias infantis;

		(6horas/aula)
7ª	09/04 a 13/04/2018	SEMINÁRIO 3 - Artrite Reumatóide Juvenil; Patologias respiratórias em prematuros / Pneumonia na Infância (6horas/aula)
8ª	16/04 a 20/04/2018	Cardiopatia Congênitas e Fibrose Cística / SEMINÁRIO 4 - Bronquiolite Viral; (6horas/aula)
9ª	23/04 a 27/04/2018	SEMINÁRIO 5- Tétrade de Fallop e estudo de caso / (6horas/aula)
10ª	30/04 a 04/05/2018	FERIADO / Asma na Infância (6horas/aula)
11ª	07/05 a 11/05/2018	AVALIAÇÃO TEÓRICA 2 / Estudos de caso (6horas/aula)
12ª	14/05 a 18/05/2018	Lesão Pulmonar Unilateral / Queimaduras: fisiopatologia (6horas/aula)
13ª	21/05 a 25/05/2018	Queimaduras: Intervenção Fisioterapêutica / Oncologia Pediátrica (6horas/aula)
14ª	28/05 a 01/06/2018	Estudo de Caso / FERIADO (3horas/aula)
15ª	05/06 a 08/06/2018	AVALIAÇÃO TEÓRICA 3 / Aula prática (6horas/aula)
16ª	11/06 a 15/06/2018	Aula prática e estudo de casos (6horas/aula)
17ª	18/06 a 22/06/2018	AVALIAÇÃO COM PACIENTES (6horas/aula)
18ª	25/06 a 29/06/2018	Prova Segunda chamada/ Prova Substitutiva e divulgação de notas (6horas/aula)

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2018/1**

### **DATA**

30/03/2018	Paixão de Cristo
03/04/2018	Aniversário Araranguá
21/04/2018	Tiradentes
30/04/2018	Dia não letivo
01/05/2018	Dia Mundial do Trabalho
04/05/2018	Dia da Padroeira de Araranguá
31/05/2018	Corpus Christi
01/06/2018	Dia não letivo

## **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

### **Bibliografia Básica**

1. TECKLIN, J.S. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
2. STAHELI, L.T. Ortopedia pediátrica na prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. SARMENTO, G.J.V. (Org.). Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2011.

## **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

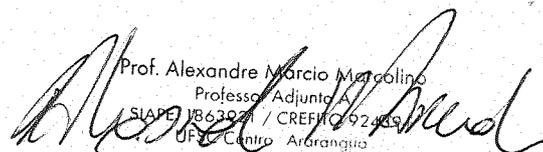
1. 1. BOYD, D.; BEE, H. A criança em crescimento. Porto Alegre: Artmed, 2011.
2. 2. BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória. 2. ed. rev. Barueri: Manole, 2014.

3. 3. LEVITT, S. Tratamento da paralisia cerebral e do atraso motor. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.
4. 4. LERMONTOV, T. A psicomotricidade na equoterapia. Aparecida: Idéias & Letras, 2004.
5. 5. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.F.A. (Org.). Paralisia cerebral: neurologia ortopedia reabilitação. 2. ed. Rio de Janeiro: Medbros.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof<sup>o</sup> Bruna Magnus Spindola de Llamas

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

  
Prof. Alexandre Marcio Marcolino  
Professor Adjunto  
SIAPB 186397 / CREFITO 92483  
UFPA - Centro - Araranguá

Coordenador do curso de Fisioterapia

