



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018-1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO	2	1	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(04654 - 2.1330-2)	(04654- 2.1520-1)	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Antonio Reis de Sá Junior

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7423	Neurofisiologia
ARA 7426	Histologia e Embriologia

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina irá fornecer aos alunos uma visão detalhada e ampliada do desenvolvimento infantil fornecendo um embasamento adequado para o reconhecimento do desenvolvimento típico e atípico, primordial para, no futuro, conseguirem atuar na Fisioterapia em Pediatria.

**VI. EMENTA**

Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância, englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

- Introduzir o aluno ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano: afetivo-social; psicomotor; cognitivo; linguístico e sensorial.
- Capacitar o aluno a reconhecer e diferenciar o desenvolvimento motor típico, atípico e atrasos do desenvolvimento motor na infância.

Objetivos Específicos:

- Capacitar o aluno a estabelecer metas de tratamento e assistência adequada às necessidades específicas e motivações, pertencentes aos diferentes estágios do desenvolvimento humano.
- Instigar pensamento crítico e analítico sobre as teorias de desenvolvimento motor.

### VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico/Prático:

- Introdução ao desenvolvimento humano
- Teorias do desenvolvimento humano
- Desenvolvimento Motor
- Desenvolvimento intra-uterino
- Introdução à neonatologia e o comportamento do neonato
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 0 a 3 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 4 a 6 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 9 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 10 a 12 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 13 a 24 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 2 a 6 anos
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 10 anos
- Introdução a aplicação de testes padronizados
- Adolescência- aspectos físicos, de desenvolvimento e psicológicos
- Temas atuais em desenvolvimento humano (artigos científicos)

### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Estratégias de ensino: aulas expositivas dialogadas, estudo e discussão de textos, atividades extraclasse executadas em grupo e outros. Uso do ambiente virtual (Moodle). Recursos técnico-pedagógicos: quadro branco e lápis respectivo, apostilas, textos, equipamentos audiovisuais (retroprojetores, data show), pesquisa na Internet, pesquisas bibliográficas sobre conteúdos programáticos, vídeos e outros.

### X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
  - Primeira avaliação teórica: Nota 10 (peso 3,5)
  - Segunda avaliação teórica: Nota 10 (peso 3,5)
  - Seminários: Nota 10 (peso 2,5)
  - Relatórios de aulas práticas/teóricas e apostila: Nota 10 (peso 0,5)

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** Terças-feiras das 09h30 às 11h30 na sala 327 - A.

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

Semanas	Datas	Assunto
1ª	26/02 a 02/03/2018	Apresentação da Disciplina, ajustes de cronograma e divisão de trabalhos/ Introdução ao Crescimento/Desenvolvimento Humano – conceitos básicos
2ª	05/03 a 09/03/2018	Introdução ao Crescimento/Desenvolvimento Humano – conceitos básicos/ Teoria Bioecológica de Desenvolvimento Humano. Compreendendo o Desenvolvimento Motor
3ª	12/03 a 16/03/2018	Desenvolvimento intrauterino
4ª	19/03 a 23/03/2018	Período neonatal Introdução a AIMS- Prática
5ª	26/03 a 30/03/2018	Período neonatal Introdução a AIMS- Prática
6ª	02/04 a 06/04/2018	O desenvolvimento da criança de 1 a 3 meses (teórica e prática)
7ª	09/04 a 13/04/2018	1 PROVA TEÓRICA
8ª	16/04 a 20/04/2018	O desenvolvimento da criança de 4 a 6 meses de vida (teórica e prática)
9ª	23/04 a 27/04/2018	O desenvolvimento da criança de 7 a 9 meses de vida (teórica e prática)
10ª	30/04 a 04/05/2018	Dia não letivo
11ª	07/05 a 11/05/2018	O desenvolvimento da criança de 10 a 12 meses de vida. (teórica e prática)
12ª	19/05 a 18/05/2018	O desenvolvimento da criança de 13 a 24 meses de vida. (teórica e prática)
13ª	21/05 a 25/05/2018	O desenvolvimento motor na segunda e terceira infâncias
14ª	28/05 a 01/06/2018	Apresentação de Seminários: “Prono para brincar e supino para dormir- síndrome da morte súbita do lactente”; “O andador (voador) é indicado para o desenvolvimento da marcha?; O primeiro sapato da criança”; “A importância do brincar na primeira infância- Brinquedos adequados a cada faixa etária”
15ª	04/06 a 08/06/2018	Apresentação de Seminários: “Prono para brincar e supino para dormir- síndrome da morte súbita do lactente”; “O andador (voador) é indicado para o desenvolvimento da marcha?; O primeiro sapato da criança”; “A importância do brincar na primeira infância- Brinquedos adequados a cada faixa etária”
16ª	11/06 a 15/06/2018	Apresentação de Seminários: - “Prevenção de acidentes na infância”- Prevenção de acidentes automobilísticos – importância do uso da cadeirinha”/Adolescência- aspectos físicos, desenvolvimento e psicológicos
17ª	18/06 a 22/06/2018	2 PROVA TEÓRICA/PROVA SUBSTITUTIVA
18ª	25/06 a 29/06/2018	NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)

**XII. Feriados previstos para o semestre 2018.1**

**DATA**

30/03: Sexta-feira Santa

03/04: Aniversário de Araranguá  
21/04: Tiradentes  
30/04: Dia não letivo  
01/05: Dia do Trabalhador  
04/05: Dia da Padroeira da Cidade  
31/05: Corpus Christi  
01/06: Dia não letivo

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

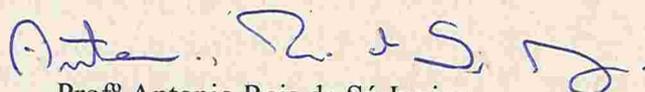
#### Bibliografia Básica

1. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
2. FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
3. PAPALIA, D. E; FELDMAN, R.D. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

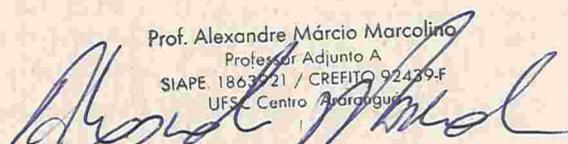
### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. 1. BEE, H. B.; BOYD, D. B. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2011. I
2. 2. DESSEN, M.A.; COSTA JÚNIOR, A.L. A Ciência do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2008. Livro Digital – Minha biblioteca.
3. 3. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W.; FELDMAN, R.D. O Mundo da Criança: da infância à adolescência. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.
4. 4. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

  
Profº Antonio Reis de Sá Junior

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

  
Prof. Alexandre Márcio Marcolino  
Professor Adjunto A  
SIAPE 1863/21 / CREFITO 92439-F  
UFS - Centro - Araranguá  
Coordenador do curso de Fisioterapia