



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7035	AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	2	0	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(04654 – 3.730 2)	(-)	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Ana Maria Martins dos Santos

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não há

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina irá proporcionar ao aluno um maior aprofundamento teórico/prático visando o uso de instrumentos de avaliação e desenvolvimento infantil em projetos de pesquisa, extensão, trabalhos de conclusão de curso e para uso clínico. Um adequado uso de testes padronizados possibilita ao profissional identificar e classificar precocemente um atraso de desenvolvimento e/ou programar uma intervenção de maneira mais oportuna e eficiente.

VI. EMENTA

Avaliação em Pediatria com ênfase no uso de Testes Padronizados de Desenvolvimento e Desempenho Infantil. Noções de Psicometria; Teoria Neuromaturacional e Abordagem dos Sistemas Dinâmicos. Noções dos principais instrumentos de Avaliação do Desenvolvimento Global, Motor Grosso e Fino, Desempenho Funcional e avaliação do ambiente.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

1. Discutir literatura relevante na área de avaliação do desenvolvimento e desempenho infantil e atualizar conhecimentos sobre diferentes recursos e metodologias de avaliação.

Objetivos Específicos:

1. Desenvolver raciocínio clínico e habilidades para apontar as vantagens e desvantagens dos principais instrumentos usados na avaliação do desenvolvimento infantil, sempre considerando o papel crítico da avaliação na prática baseada em evidências;
2. Desenvolver habilidade para avaliar aspectos psicométricos de instrumentos específicos usados na área de reabilitação infantil;
3. Levantar possíveis tópicos de pesquisa e explorar a possibilidade de uso de um ou mais instrumentos de avaliação para responder a uma pergunta clínica relevante.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Avaliação em Pediatria- Uso da CIF na Pediatria;
2. Uso de testes padronizados;
3. Noções de Psicometria (validade e confiabilidade);
4. Teoria Neuromaturacional x Abordagens dos Sistemas Dinâmicos;
5. Avaliação do Desenvolvimento Global: Uso das Bayley Scales of Infant Development (Bayley III, Denver II, AIDPI);
6. Avaliação do Desempenho Funcional: Uso do Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI);
7. Avaliação do Desenvolvimento Motor Grosso e Fino: Alberta Infant Motor Scale (AIMS), Peabody Developmental Motor Scales (Peabody II), Movement Assessment Battery (MABC-2)/ Escala de Equilíbrio Pediátrico, TIMP/Movement Assessment of Infants (MAI);
8. Avaliação do Desenvolvimento Motor para PC: Medida da Função Motora Grossa (GMFM); Sistema de Classificação da Função Motora Grossa para PC (GMFCS) e Sistema de Classificação de Habilidades Manuais para PC (MACS)
9. Avaliação do Ambiente: HOME Inventory e Inventário de Recursos do Ambiente Familiar (RAF).

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão desenvolvidas aulas teóricas e praticas de maneira expositiva e dialogada, com uso de recursos audiovisuais: projetor e quadro negro. Estudos, pesquisas e discussão sobre artigos científicos e textos sobre os assuntos abordados. Estudos de casos clínicos. Uso do ambiente virtual (Moodle)

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
Avaliação Teórica: 3,5
Apresentação de Trabalho: 3,0
Elaboração de proposta de pesquisa: 3,0
Atividades dirigidas: 0,5

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 4.0900 Sala 307

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	26/02 a 02/03/2018	Apresentação da disciplina, discussão do cronograma, avaliações e proposta de reposição de carga horária, divisão de trabalhos
2ª	05/03 a 09/03/2018	Avaliação em Pedriatria - Uso da CIF na Pedriatria. Vídeos de avaliação.
3ª	12/03 a 16/03/2018	Uso de testes padronizados/ Noções de Psicometria (validade e confiabilidade)
4ª	19/03 a 23/03/2018	Referencial teórico: Teoria Neuromaturacional x Abordagem dos Sistemas Dinâmicos
5ª	26/03 a 30/03/2018	Avaliação do Desenvolvimento Infantil (PEDI)
6ª	02/04 a 06/04/2018	Dia não letivo - Aniversário Cidade Araranguá
7ª	09/04 a 13/04/2018	Avaliação do Ambiente: HOME e RAF - apresentação de trabalho
8ª	16/04 a 20/04/2018	Avaliação do Desenvolvimento Global: Barley III. - apresentação de trabalho
9ª	23/04 a 27/04/2018	Avaliação do Desenvolvimento Global: Denver II e AIDPI - apresentação de trabalho
10ª	30/04 a 04/05/2018	Dia não letivo - Dia do trabalhador
11ª	07/05 a 11/05/2018	Avaliação do Desenvolvimento Motor: Motor Grosso - AIMS
12ª	14/05 a 18/05/2018	Avaliação do Desenvolvimento Motor: Peabody II/TIMP/MAI
13ª	21/05 a 25/05/2018	Avaliação do Desenvolvimento Motor: MABC-2, Escala de Equilíbrio Pediátrico
14ª	28/05 a 01/06/2018	Avaliação do Desenvolvimento Motor para PC: GMFM Sistema de Classificação de Habilidades Manuais para PC (MACS)
15ª	04/06 a 08/06/2018	Avaliação teórica e entrega da proposta de pesquisa
16ª	11/06 a 15/06/2018	Apresentação da proposta de pesquisa
17ª	18/06 a 22/06/2018	Nova avaliação/prova substitutiva/2ª. chamada
18ª	25/06 a 29/06/2018	Recuperação/Divulgação de notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2018/1

DATA

03/04 - Aniversário da Cidade de Araranguá

01/05 - Dia do Trabalhador

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
2. MEDIDA da função motora grossa: (GMFM-66 & GMFM-88): Manual do usuário. São Paulo: Memnon, 2011.
3. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. HAY, W. W.; LEVIN, M. J.; SONDEHEIMER, J. M.; DETERDING, R. R. CURRENT: Pediatria (Lange): Diagnóstico e Tratamento. 20. ed. Porto Alegre Artmed, 2012. Livro digital - Minha biblioteca.
2. BEE, H.B.; BOYD, D.B. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2011.
3. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W.; FELDMAN, R.D. O Mundo da Criança: da infância à adolescência. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.
4. BOYD, D.; BEE, H. A criança em crescimento. Porto Alegre: Artmed, 2011.
5. TECKLIN, J.S. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Profª Ana Maria Martins dos Santos

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em xx de fevereiro de 2018.


Coordenador do curso de Fisioterapia