



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7017	PSICOMOTRICIDADE	2		36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(04654 – 2.1620-2)	(-)	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Antonio Reis de Sá Junior

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7427	Anatomia Humana II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina proporcionará ao aluno visão da abordagem inter e multidisciplinar da psicomotricidade direcionada as diferentes áreas da saúde e educação, especialmente no que tange as múltiplas perspectivas geradas sobre o desenvolvimento humano, seus cuidados e transtornos. Permitirá ao aluno compreender a ampla gama de contribuições que a Psicomotricidade pode oferecer no trabalho de intervenção relacionado as dificuldades psicomotoras do individuo. Também oportunizará o conhecimento de diversos enfoques sobre a inter-relação existem entre movimento e aprendizagem, bem como estimular o desenvolvimento psicomotor.

VI. EMENTA

Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor e aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação em reeducação psicomotora.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Objetivos Gerais:

- Favorecer a discussão e a reflexão sobre conhecimentos técnicos-científicos referentes aos aspectos epistemológicos, conceituais e metodológicos e os diferentes campos da atuação em Psicomotricidade.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 PSICOMOTRICIDADE

- 1.1 Epistemologia da Psicomotricidade
- 1.2 Intervenções metodológicas em Psicomotricidade

2 ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DA RELAÇÃO CORPO-MENTE

- 2.1 O cérebro executivo: sensação, percepção, emoção
- 2.2 O cérebro executivo: atenção, memória e aprendizagem
- 2.3 O cérebro executivo: praxias

3 ESTRUTURAS PSICOMOTORAS

- 3.1 Estruturas Psicomotoras I - Tonicidade e Equilíbrio
- 3.2 Estruturas Psicomotoras II - Esquema corporal, Imagem corporal: Organização ou Estruturação espaço temporal – Lateralidade.
- 3.3 Estruturas Psicomotoras III - Praxia ou Motricidade global e fina
- 3.4 Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa.

4 CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS À PSICOMOTRICIDADE

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeo, projetor de multimídia, retroprojetor) leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados a Psicomotricidade, realização de seminários e estudos dirigidos. Também serão viabilizadas dinâmicas de vivências corporais. Encaminhamento para visitas a instituições para observação em educação e/ reeducação psicomotora.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF)-e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

1º Avaliação teórica Peso 10,0

2ª Avaliação teórica Peso 10,0

Seminários/Trabalho escrito/apresentação oral: Peso 10,0

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Ao término das aulas Sala de aula

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	26/02 a 02/03/2018	Apresentação da turma e discussão do plano de ensino/ Epistemologia da Psicomotricidade.
2ª	05/03 a 09/03/2018	Histórico e desenvolvimento, conceitos e definições, intervenção profissional e outros aspectos
3ª	12/03 a 16/03/2018	Abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade.
4ª	19/03 a 23/03/2018	Abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade.
5ª	26/03 a 30/03/2018	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente: sensação, percepção e emoção
6ª	02/04 a 06/04/2018	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente: sensação, percepção e emoção
7ª	09/04 a 13/04/2018	Estruturas Psicomotoras I - Tonicidade e Equilíbrio.
8ª	16/04 a 20/04/2018	Prova Teórica I
9ª	23/04 a 27/04/2018	Estruturas Psicomotoras II - Esquema corporal, Imagem corporal: Organização ou Estruturação espaço temporal – Lateralidade
10ª	30/04 a 04/05/2018	Dia não letivo
11ª	07/05 a 11/05/2018	Estruturas Psicomotoras III Praxia ou Motricidade global e fina
12ª	19/05 a 18/05/2018	Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa.
13ª	21/05 a 25/05/2018	Revisão para prova.
14ª	28/05 a 01/06/2018	Prova Teórica II
15ª	04/06 a 08/06/2018	Seminário I: Contribuições Teóricas à Psicomotricidade
16ª	11/06 a 15/06/2018	Seminário II: Contribuições Teóricas à Psicomotricidade
17ª	18/06 a 22/06/2018	Revisão de conteúdos para a prova substitutiva
18ª	25/06 a 29/06/2018	Prova substitutiva/divulgação dos resultados.

XII. Feriados previstos para o semestre 2018/1

DATA

30/03: Sexta-feira Santa
03/04: Aniversário de Araranguá
21/04: Tiradentes
30/04: Dia não letivo
01/05: Dia do Trabalhador
04/05: Dia da Padroeira da Cidade
31/05: Corpus Christi
01/06: Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003 [Biblioteca Central da UFSC].
2. LUNDY- EKMAN, Laurie. Neurociência: Fundamentos para a reabilitação. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
3. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W. Desenvolvimento humano. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

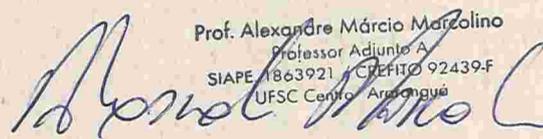
1. BEAR MARK F.; CONNORS, BARRY W.; PARADISO MICHAEL A. Neurociência: desvendando

- o sistema nervoso. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
2. BRANDÃO, MARCUS L. Psicofisiologia: as bases da fisiologia do comportamento. 3ª ed, SP. Atheneu, 2012.
 3. COSENZA, RAMON MOREIRA. Fundamentos da Neuroanatomia. 4ª Ed. RJ, Guanabara Koongan, 2013.
 4. KENDEL ERIC R. E Cols. Princípios de neurociências. 5ª ed. Porto Alegre; AMGH. 2014. Livro Digital - Minha biblioteca.
 5. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. O Mundo da Criança: da infância à adolescência. 11 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital - Minha biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.


Profº Antonio Reis de Sá Junior

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em [REDACTED].


Prof. Alexandre Márcio Marcolino
Professor Adjunto A
SIAPE 1863921 / CREDHO 92439-F
UFSC Centro Araranguá
Coordenador do curso de Fisioterapia