

Testes Pedagógicos

a) b) c) d) e)

IV) Risque, no parêntese, a resposta certa:

- a) oito cruzeiros e trinta centavos (Cr\$ 83,00 — Cr\$ 0,83 — Cr\$ 8,30 — Cr\$ 83,30 — Cr\$ 830,00).
 b) o número 24 (IX — X — XV — XXIV — IV).
 c) o número ímpar entre 40 e 50 (39 — 45 — 42 — 53 — 58).
 d) o maior número par antes de 94 (90 — 95 — 93 — 87 — 92).

V) Escreva nas linhas pontuadas:

- a) 3 cruzeiros
 b) 50 centavos
 c) 9 cruzeiros e 20 centavos
 d) em algarismos romanos:

5; 14; 27; 19

- e) em ordem decrescente os números pares compreendidos entre 236 e 220

- f) em algarismos o número quatrocentos e quinze

VI) Leia e resolva:

- a) Fui à loja com Cr\$ 10,00 e comprei 2 livros a Cr\$ 3,00 cada um. Que trôco recebi?

Resp.:

Testes avulsos — 2.^a Série — Matemática

- b) Mário ganhou um cento de laranjas, 3 dezenas de maçãs e meia dúzia de mangas.

Ficou com frutas.

- c) Um quilo de arroz custa Cr\$ 3,00. Qual o preço de meio quilo?

Resp.:

- d) Quem fêz 14 anos ontem, em que ano nasceu?

Resp.:

- e) Quanto é a metade de Cr\$ 5,00?

Resp.:

- f) João tem 9 bolas e Carlos o dôbro. Quantas bolas tem Carlos?

Resp.:

—x—

I — Complete o que falta em cada linha:

- 1 — O triplo da metade de uma dezena é
 2 — Duas centenas e meia de peixes são
 peixes.
 3 — Cinco cruzeiros e quarenta centavos =
 4 — $346 \times 8 =$

Testes Pedagógicos

- 5 — Os vizinhos de 800 são e
 6 — $4365 : 5 =$
 7 — O quádruplo de 4 =
 8 — A quinta parte de 20 =
 9 — $6 + 60 + 604 + 795 =$

II — Escreva em algarismos arábicos:

- 10 — mil
 11 — trinta mil e sete
 12 — XLIV
 13 — a metade de 16
 14 — uma centena e quatro unidades
 15 — uma centena e meia dezena

III — Destaque os números ímpares, colocando-os em ordem crescente:

- 16) 15 — 24 — 37 — 38 — 30 — 29 — 55 — 26 — 32.

IV — Risque, no parêntese, o que representa:

- 17 — o número par (9 — 14 — 45 — 41 — 27)
 18 — o maior número (XIX — L — V — XXX — XV)
 19 — o número 35 (XXIV — XXXIX — XXXV — XL — VI)
 20 — quantos meses tem o ano (7 — 4 — 12 — 30 — 8)

Testes avulsos — 2.^a Série — Matemática

V — Problemas:

- 21 — De cada lado de uma rua estão plantadas 125 palmeiras.
 Quantas palmeiras há nos dois lados da rua?

R.:

- 22 — Comprei 36 042 canetas e emprestei 7 286. Com quantas canetas fiquei?

R.:

- 23 — Três colegas virão hoje à minha casa. Quero dar 5 doces a cada um. Quantos doces devo comprar?

R.:

- 24 — 344 pêras, mais meia dúzia de pêras, quantas frutas são?

R.:

- 25 — Maria nasceu em 1940. Que idade tem ela?

R.:

Cálculos

Observação: — As questões ns. 1 a 15 e 17 a 20 valem 1 ponto cada uma. A questão n.º 16 vale 2 pontos. Os problemas (ns. 21 a 25) valem 3 pontos cada um.

2.^a SÉRIE

TESTES AVULSOS

Conhecimentos Gerais

1.^a PARTE

Complete as frases abaixo:

1. A Pátria do brasileiro é o
2. A lã é tirada do
3. O movimento da terra que produz os dias e as noites é o de
4. Em setembro comemora-se a entrada da
5. O mês mais curto do ano é
6. A germinação da planta se faz pela
7. A água dos rios está no estado
8. A planta respira, principalmente, pelas
9. As frutas devem ser antes de comidas.
10. É necessário tomar banho todos os
11. A bandeira a meio-pau é sinal de
12. Foi D. Pedro I quem proclamou a
..... do Brasil.

Testes Pedagógicos

2.^a PARTE

Sublinhe, no parêntese, a palavra que complete ou responda às frases abaixo:

1. Chama-se lavoura (a criação de abelhas — o preparo de tecidos — o cultivo das plantas — o preparo de queijos — a construção de casas).
2. O estômago é o principal órgão da (respiração — digestão — circulação — locomoção — fonação).
3. Uma escola asseada não deve ter (luz — flôres — môtscas — janelas — carteiras).
4. O animal nocivo (pulga — cão — gato — cavalo — carneiro).
5. O queijo e a manteiga são derivados do (fumo — cacau — café — leite — chá).
6. O clube agrícola é (departamento público — organização escolar — clube esportivo — sessão de cinema — instituição de caridade).
7. Orientamo-nos à noite pelo (nascer do sol — cruzeiro do sul — pôr do sol — vento — planêta).
8. O espaço de tempo entre o nascer e o desaparecer do sol chama-se (noite — manhã — dia — tarde — crepúsculo).
9. O sol dá à terra (mar — luz — vento — nuvem — chuva).
10. Antes das refeições devemos lavar (pés — rosto — mãos — unhas — cabeça).
11. O dia da semana dedicado ao repouso é o (sábado — domingo — segunda — quinta — têrça).

Testes avulsos — 2.^a Série — Conhecimentos Gerais

12. “Ordem e Progresso” é o lema da (nossa escola — nossa bandeira — nosso hino — nossa casa — nossa cidade).

—x—

I) Risque no parêntese:

1. A Prefeitura de sua cidade é uma (repartição pública — igreja — fábrica — oficina — casa de negócio).
2. O nome do sacerdote dos índios (cacique — morubixara — Tupã — Jaci — pagé).
3. Um melhoramento para um lugarejo (carro de boi — telégrafo — criação de gado — horta — pomar).
4. O nome que se dá à transformação da semente em planta (nutrição — reprodução — fixação — germinação — sustentação).
5. Um fertilizante para a terra (água — areia — adubo — insetos — geada).
6. Um animal nocivo (peixe — barata — sapo — vaca — canário).
7. O alimento mais próprio para o verão (carnes — môtchos — verduras — massas — vinho).
8. Um hábito de higiene (fumar — votar — ser obediente — lavar as mãos antes das refeições — brigar).
9. Uma qualidade da água potável

Testes Pedagógicos

- (salobra — salgada — densa — perfumada — inodora).
10. É dever de uma criança
(ter boas maneiras — ser desobediente — não respeitar as autoridades — votar — ter amigos)
11. Um símbolo da Pátria
(a Câmara — o Hino Nacional — o benfeitor — o prefeito — os melhoramentos).
- II) Complete:
12. O produto mais cultivado em seu município é
13. Os dias e as noites resultam do movimento da terra chamado
14. O primeiro dia da semana é
15. À noite nos orientamos pelo
16. O ponto cardeal oposto ao lugar onde o sol nasce é
17. No mês de julho estamos na estação do ano chamada
18. O nome do município onde se encontra a minha escola é
19. Um homem ilustre do município onde estudo é
20. As capitâneas que deram origem ao Estado do Rio de Janeiro foram
21. Quando o Brasil foi descoberto era rei de Portugal
22. A função do pulmão é

Testes avulsos — 2.ª Série — Conhecimentos Gerais

23. O bicho da sêda é um animal útil porque nos fornece
24. O dirigente de um município é o

—x—

1.ª PARTE

Risque a palavra que indica:

- 1 — O nome de quem rezou a 1.ª missa no Brasil:
Martim Afonso de Sousa — Pedro Álvares Cabral — Henrique de Coimbra — João Ramalho — Duarte Coelho
- 2 — De onde a borracha é tirada:
carnaubeira — seringueira — pinheiro — jacarandá — paineira
- 3 — A espécie de animal que é a onça:
herbívoro — útil — doméstico — roedor — selvagem
- 4 — O nome da forma da terra:
cilindro — cubo — esfera — cone — prisma
- 5 — O alimento dos vegetais:
sangue — seiva — sal — vento — neve
- 6 — O sétimo mês do ano:
dezembro — fevereiro — setembro — julho — maio

Testes Pedagógicos

- 7 — Onde o sol nasce:
oeste — sul — poente — leste — norte
- 8 — O que é necessário a uma casa arejada:
escada — flôres — mesas — janelas — electricidade
- 9 — O nome do rei de Portugal, quando o Brasil foi descoberto:
D. Afonso Henrique — D. Carlos — D. Manoel — D. Pedro I — D. João VI
- 10 — O nome de quem habitava o Brasil, quando foi descoberto:
portuguêses — índios — espanhóis — franceses — holandeses

2.^a PARTE

Complete as frases abaixo:

- 11 — O nome do movimento que a terra faz em torno de si mesma é
- 12 — Os pulmões são órgãos do aparelho
- 13 — O vapor é água no estado
- 14 — Cabral, ao passar pela África, afastou-se da costa para evitar as
- 15 — A estação mais quente é
- 16 — As côres da nossa bandeira são
- 17 — O atual Governador do Estado é
- Observação:* — As questões ns. 1 a 10 valem 1 ponto; as de ns. 11 a 17 valem 2 pontos cada uma.

Linguagem

I — DITADO:

-
-
-

II — Leia o trecho abaixo e responda, na linha pontilhada, às perguntas feitas:

“Um gato, de nome Faro-Fino, deu de fazer tal destrôço, na rataria duma casa velha, que os sobreviventes, sem ânimo de sair das tocas, estavam a pique de morrer de fome

Tornando-se muito sério o caso, resolveram reunir-se em assembléia para o estudo da questão.

Aguardaram, para isso, certa noite em que Faro-Fino andava aos mios pelo telhado, fazendo sonetos à lua.

— Acho, disse um dêles, que o melhor meio de nos defendermos de Faro-Fino é lhe atarmos um guizo ao pescoço. Assim, mal se aproxime a fera, o guizo a denuncia e pomo-nos ao fresco, a tempo.”

- 11 — Quem assaltou a rataria?
- 12 — Que fizeram os ratos?
- 13 — Quando se deu a reunião?
- 14 — Qual foi a decisão dos ratos?

Testes Pedagógicos

III — *Leia, com atenção, o trecho que se segue, escrevendo, nas linhas pontilhadas: como se classificam, segundo o número de sílabas, a acentuação tônica, a categoria gramatical, o gênero, o número, o tempo ou o modo, as palavras grifadas.*

“Assim que o pai de Carlos entrou da rua, ela lhe contou o triste caso.”

- 15 — pai
- 16 — Carlos
- 17 — entrou
- 18 — ela
- 19 — o
- 20 — triste

IV — REDAÇÃO

Faça a descrição da seguinte estampa:

(A professora apresenta uma estampa alegre, movimentada, e pede que os alunos escrevam 8 frases sôbre a mesma.)

- 21 —
- 22 —
- 23 —

Testes avulsos — 3.^a Série — Linguagem

- 24 —
- 25 —
- 26 —
- 27 —
- 28 —

Observação: — O ditado vale 10 pontos; as questões 15 a 20, um ponto; as de ns. 11 a 14 e 21 a 28, dois pontos cada uma.

—x—

I) Ditado

-
-
-
-
-
-

II) Leitura silenciosa

Leia com atenção, o trecho abaixo. Depois, responda às perguntas.

A LOCOMOTIVA NOVA

“Paulinho, de cinco anos, viajava pela primeira vez em trem de ferro, em companhia dos pais. Tudo para ele é novidade.

Quando inicia a subida da serra, próximo à boca de um túnel, o comboio sofre um forte solavanco, que assusta os passageiros.

Testes Pedagógicos

— Não houve nada de grave, disse o pai de Paulinho, depois de observar pela janela. Vamos transpor um túnel.

— Já sei, papai! exclama o pequeno. Você não reparou que a máquina do nosso trem é novinha?

— Que tem isso?

— Ela está com medo da escuridão!...”

1. Por que se assustaram os passageiros?
2. Como soube o pai do menino que não havia nada de grave?
3. Que deveria o trem atravessar?
4. Na opinião de Paulinho, que teria causado medo à máquina?

III) Gramática

A) Escreva, sobre a linha de pontos, o *pronome pessoal* encontrado na frase abaixo.

Tudo para êle é novidade.

B) Faça uma linha em volta do *sinônimo* da palavra sublinhada na frase:

O trem fazia muito *barulho* na subida da serra.

agitação, silêncio, trepidação, ruído, movimento

C) Coloque, dentro dos parênteses, a pontuação conveniente: Papa, olhando pela janela, disse ()

— não houve nada de grave.

Testes avulsos — 3.^a Série — Linguagem

D) Escreva sobre a linha de pontos:

1. o plural de *túnel*
2. o antônimo de *primeira*
3. o coletivo de *viajante*
4. o superlativo absoluto sintético de *forte*
5. a primeira pessoa do plural do presente do indicativo do verbo *saber*
6. a terceira pessoa do singular do futuro do indicativo do verbo *observar*
7. a primeira pessoa do plural do imperfeito do indicativo do verbo *ir*

E) Escreva, sobre a linha de pontos, a palavra *observar*, separando-lhe as sílabas.

F) Escreva a frase abaixo, empregando, no grau comparativo de superioridade, o adjetivo sublinhado.

O pai de Paulinho mostrou-se tão *calmo* quanto os outros passageiros.

.....

Matemática

I — Arme, efetue e complete as igualdades:

Cálculos

- 1) $8,32 \times 5,7 = \dots\dots\dots$
- 2) $52,76 + 14 + 131,263 + 0,4 = \dots$
- 3) $0,450 : 0,3 = \dots\dots\dots$
- 4) $64,32 - 0,8 = \dots\dots\dots$
- 5) $4 \times 3 + 10 : 2 = \dots\dots\dots$

II — Risque, no parêntese, a resposta certa

6) a fração equivalente a $\frac{1}{4}$:

$$\frac{3}{8} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{6}{6}$$

7) o número mil vezes maior que 32:

(3 200 000 — 320 — 32 000 — 3 200 — 320 000)

8) o múltiplo do grama:

(cg — dag — dg — g — mg)

9) a maior fração

$$\frac{3}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{7}{5}$$

Testes Pedagógicos

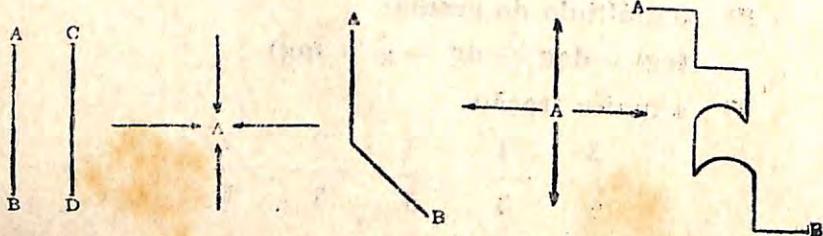
- 10) o número que é divisível por 5 e 10 ao mesmo tempo:
(15 — 125 — 90 — 48 — 25)
- 11) o número que é igual a $\frac{1}{10}$ de 5 000:
(50 — 55 — 500 — 150 — 250)
- 12) o número que dividido por 2, deixa 1 para resto:
(24 — 40 — 73 — 38 — 92)

III — Escreva:

- 13) em romanos, o dôbro de 85
- 14) quantas horas há num mês de 30 dias
- 15) quantos centavos tem o cruzeiro
- 16) duas dúzias e meia
- 17) 33 bilhões, 8 milhões e 5 unidades
- 18) quantas dezenas há no número 43 073
- 19) o funil tem a forma de um

IV — Marque, com uma cruz, as linhas divergentes:

20)

Testes avulsos — 3.^a Série — Matemática

V — Problemas:

Leia, resolva e escreva os resultados na linha pontilhada:

- 21) A soma de dois números é 825; um deles é 327. Qual é o outro?
R.:
- 22) Sabendo-se que uma dúzia de copos custa Cr\$ 81,60, quanto se pagará por meia centena?
R.:
- 23) 5 dúzias de pêras, 7 dezenas de laranjas e 4 centenas de bananas, quantos frutos são?
R.:
- 24) Um queijo custa Cr\$ 26,00; qual o preço de um quarto de queijo?
R.:
- 25) Comprei 6 metros de pano a Cr\$ 8,30 o metro; dei para pagar Cr\$ 53,00 e o trôco distribuí com 4 meninos. Quanto ganhou cada um?
R.:

Cálculos

Observação: — Cada questão certa, do n.º 1 ao n.º 20, vale 1 ponto; mais um ponto se a questão n.º 18

 Testes Pedagógicos

estiver certa; cada problema, de n.º 21 a 25 vale 3 pontos.

— x —

Resolva os problemas, escrevendo a solução explicada e fazendo todos os cálculos. Não se esqueça de dar a resposta.

A) Uma costureira possuía 35,30 metros de **brim**. Gastou em uma encomenda 9,50 metros e em outra 17 metros.

Quantos metros tem ainda?

Solução explicada

Cálculos

Resposta:

B) Num depósito de galinhas havia 320 galinhas. Receberam mais 7 dúzias e meia.

Quantas galinhas há agora?

 Testes avulsos — 3.ª Série — Matemática

Solução explicada

Cálculos

Resposta:

C) Paulo já possui Cr\$ 360,00 no cofre e deposita mensalmente Cr\$ 15,00.

Que quantia terá no fim de 3 anos?

Solução explicada

Cálculos

Resposta:

PARTE II

A) Uma borracha custa Cr\$ 2,50. Três borrachas custarão Cr\$

Testes Pedagógicos

B) A despesa de uma pessoa foi de Cr\$ 30,00, e o troço, de Cr\$ 20,00. A quantia dada para fazer o pagamento foi de Cr\$

C) Dividi uma melancia em 10 pedaços iguais. Dei 3 pedaços a José. Escreva, sob a forma de fração decimal, a parte de José.

Resposta:

D) A prova de Geografia tinha 9 questões. Eliana deixou em branco 2 questões.

Que fração da prova Eliana fez?

Resposta:

E) Escreva a quantia:

Duzentos e sessenta e cinco cruzeiros e trinta centavos.

Resposta:

F) Risque o múltiplo de 10.

88 41 205 250 705

G) Complete:

180 minutos = horas.

H) Faça uma linha em volta do que é igual a $\frac{3}{5}$.

$\frac{1}{4}$ $\frac{6}{10}$ $1 \frac{1}{5}$ $\frac{2}{6}$

Testes avulsos — 3.^a Série — Matemática

I) Um terreno quadrado tem de perímetro 36 metros. Esse terreno tem de lado metros.

J) Escreva o nome deste ângulo

Ângulo

L) Flávio quer achar o perímetro de um triângulo igual ao representado abaixo. (Apresentar um triângulo equilátero). Cada lado do triângulo mede 0,30 metro.

Calcule o perímetro do triângulo.

Resposta:

Espaço para cálculos

M) $3 \times 4 = \dots \times \dots$

N) $\text{Cr\$ } 25,00 + \text{Cr\$ } \dots = \text{Cr\$ } 30,50$

O) $2 \frac{2}{5} + 3 \frac{1}{5} = \dots$

P) $2\,465 \div 85 = \dots$

Q) $0,012 + 15 + 4,37 = \dots$

R) Ache a diferença entre 7,16 e 6,48. Resp.:

Testes Pedagógicos

S) $3,08 \times 215 = \dots\dots\dots$

T) Efetue e aproxime até centésimos. $365 \div 4 = \dots\dots$

U) Resolva a expressão, indicando o desenvolvimento.

$24 \div 4 + 7 \times 6 =$

.....

Espaço para cálculos

TESTES AVULSOS

*Conhecimentos Gerais*1.^a PARTE*Grife, no parêntese, a palavra ou expressão que indica:*

- 1 — O metal mais útil é:
(ouro, prata, ferro, zinco, cobre);
- 2 — A passagem de um corpo do estado sólido para o líquido chama-se:
(fusão, liquefação, solidificação, evaporação, ebulição);
- 3 — A Independência do Brasil foi proclamada por:
(Marechal Deodoro, D. Pedro I, Floriano Peixoto, Tiradentes, Caxias);
- 4 — A abertura do vulcão chama-se:
(planalto, dunas, cratera, pico, embocadura);
- 5 — O lustro tem:
(2 anos, 4 anos, 5 anos, 7 anos, 3 anos);
- 6 — A República foi proclamada no dia:
(7 de maio, 15 de novembro, 13 de maio, 21 de abril, 7 de setembro);

Testes Pedagógicos

- 7 — O maior centro comercial do Estado do Rio é:
(Niterói, Sapucaia, Campos, Teresópolis, São Fidélis);
- 8 — Os jesuítas vieram ao Brasil para:
(passear, estudar, catequizar os índios, plantar, rezar);
- 9 — O bicho da sêda é criado:
(na laranjeira, no limoeiro, na amoreira, na bananeira, no caféiro);
- 10 — O maior osso do corpo é:
(tíbia, perônio, fêmur, rádio, cúbito).

2.^a PARTE

Complete as frases abaixo:

- 11 — Os franceses invadiram o Rio de Janeiro, pela primeira vez, no govêrno de
- 12 — A transformação sofrida pelos alimentos ingeridos chama-se
- 13 — O Cruzeiro do Sul, a Ursa Menor e o Carro de David são
- 14 — Chama-se a transformação da da semente em planta.
- 15 — e foram as capitânias que mais prosperaram.
- 16 — é a capital da Bahia.
- 17 — É o rio que forma a cachoeira de Paulo Afonso.

Testes avulsos — 3.^a Série — Conhecimentos Gerais

Observação: — Cada resposta certa do n.º 1 até o n.º 10 vale 1 ponto, e do n.º 11 a 17 vale 2 pontos.

—x—

A) Complete

1. A ilha de Villegagnon está ligada à história da cidade do
2. Quando os franceses se estabeleceram na baía de Guanabara, o governador geral do Brasil chamava-se
3. José Bonifácio de Andrada e Silva teve grande influência na proclamação da do Brasil.
4. O Brasil passou a ser República a partir do dia de de
5. O nome do autor da música do Hino Nacional é
6. O Museu Nacional está situado no parque chamado
7. Quando a República foi proclamada, o Brasil era governado pelo imperador chamado
8. Os grandes reservatórios d'água estão colocados nos pontos mais da cidade.
9. Copacabana e Guaratiba são praias da cidade do
10. O Estado da Guanabara é banhado por duas baías: Sepetiba e
11. Uma das estações temperadas do ano é chamada

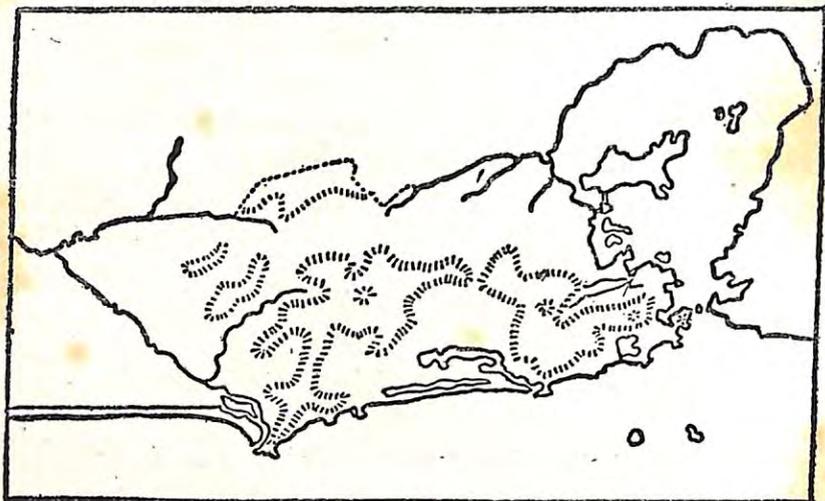
Testes Pedagógicos

12. Em frente à Câmara dos Deputados está situada a estátua do grande brasileiro chamado
13. Entrando na baía de Guanabara, encontramos, à esquerda, a fortaleza chamada

B) Numere a coluna da direita de acôrdo com a da esquerda, escrevendo os números dentro dos parênteses.

1. superfície livre de um () ar líquido
2. indispensável à vida () porcelana
3. corpo isolante () horizontal

C) Este é o mapa do Estado da Guanabara e a seguir há várias questões. Leia cada questão e marque dentro do mapa o que se pede.



Testes avulsos — 3.^a Série — Conhecimentos Gerais

- Escreva o número 1 na ilha de Paquetá.
 Escreva o número 2 na lagoa Rodrigo de Freitas.
 Escreva o número 3 na serra de Gericinó.
 Escreva o número 4 no rio São João de Meriti.
 Escreva o número 5 na ilha do Governador.
 Escreva o número 6 onde fica Niterói.
 Escreva o número 7 na restinga de Marambaia.
 Escreva o número 8 no rio Guandu.

4.^a SÉRIE

TESTES AVULSOS

Linguagem

INSTRUÇÕES ESPECIAIS PARA OS APLICADORES

I) Ditado

Depois de preenchido o cabeçalho pelos alunos, a aplicadora lerá *todo o trecho* do ditado, em voz alta, para que eles tenham uma noção *do conjunto*.

Durante a leitura preliminar, os alunos deverão ouvir, atenciosamente, só escrevendo quando fôr *ordenado*.

Em seguida, o aplicador dirá:

“— Vocês vão fazer agora o ditado. Escrevam nos espaços pontilhados as palavras que faltam. Prestem atenção.”

Ditar, sem repetir as palavras, seguindo as pausas indicadas pelo diagrama.

“A *próspera* / cidade do Rio de Janeiro / oferece aos visitantes / um *espetáculo* / admirável. /

A *impressão* / causada / pela Baía da Guanabara, / com as *embarcações* / navegando / sem *cessar*, / as montanhas / cercando a cidade / em *tôda* / a sua *extensão*, / o Pão de Açúcar, / o Corcovado, / mostram ao *espectador* / a razão de ser / do título / “Cidade Maravilhosa.” /

Terminado o Ditado, a aplicadora dirá:

“— Agora, vocês leiam o que se segue e trabalhem *sòzinhos*.”

 Testes Pedagógicos

II) Redação

Esta terá início somente depois que todos os alunos terminarem as questões gramaticais.

O examinador distribuirá papéis para rascunhos, aos alunos.

A redação será uma reprodução de uma fábula que será *lida para a turma*.

O examinador dirá o seguinte:

“— Prestem atenção porque vou ler uma história para vocês e depois vocês terão que reproduzi-la.”

CÍRCULO VICIOSO

(Machado de Assis)

Bailando no ar gemia inquieto vagalume:

— “Quem me dera que fôsse aquela loura estrêla
Que arde no eterno azul como uma eterna vela!”
Mas a estrêla, fitando a lua com ciúme:

— “Pudesse eu copiar-te o transparente lume
Que da grega coluna à gótica janela
Contemplou, suspirosa, a fronte amada e bela!”
Mas a lua fitando o sol com azedume:

— “Mísera! tivesse eu aquela enorme, aquela
Claridade imortal que tôda luz resume!”
Mas o sol inclinando a rútila capela:

— “Pesa-me esta brilhante auréola de nume...
Enfara-me esta azul e desmedida umbela...
Por que não nasci eu um simples vagalume?...”

 Testes avulsos — 4.^a Série — Linguagem

—x—

1.^a Parte — Ditado

A cidade do Rio de Janeiro oferece aos visitantes um admirável.

A causada pela Baía de Guanabara, com as navegando sem, as montanhas cercando a cidade em a sua, o Pão de Açúcar, o Corcovado, mostram ao a razão de ser do título “Cidade Maravilhosa”.

(A professora ditará o trecho conforme foi explicado na página anterior.)

2.^a Parte — Leitura interpretativa

— José Bonifácio —

“José Bonifácio de Andrada e Silva foi o maior brasileiro de seu tempo. Até hoje é considerado um dos mais notáveis homens que nasceram no Brasil. Era um verdadeiro sábio. Estudou numa escola famosa em Portugal, onde foi professor. Voltando ao Brasil, tornou-se pessoa de confiança do príncipe D. Pedro, regente do país. Então, começou a trabalhar pela Independência, convencendo D. Pedro de que o Brasil precisava libertar-se; e ia aconselhando os patriotas, que também desejavam essa emancipação. Era, pois, um sábio e hábil político e mais ainda um patriota. Se D. Pedro foi o proclamador, José Bonifácio foi o patriarca da Independência.”

1. De quem era José Bonifácio Conselheiro?

.....

 Testes Pedagógicos

2. Além de sábio, quais as outras qualidades de José Bonifácio?
.....
3. Como foi apelidado, pela sua influência na Independência da República?
.....

3.^a Parte — Conhecimentos gramaticais

Escreva nas linhas pontilhadas:

4. O plural de *pé de-moleque*
5. O coletivo de *letras*
6. A abreviatura de *Vossa Senhoria*
7. Risque a preposição:
Fui ao cinema com meu irmão.
- Escreva o prefixo e a significação do mesmo, na palavra: *invariável*.
8. Prefixo:
9. Significação:
- Passe para a 2.^a pessoa do singular as frases abaixo:
10. Tenha mais coragem, menina, que tudo correrá bem.
11. Ele trouxe livros para todos os colegas?
12. Coloque crase, onde fôr conveniente:
As vezes ele chega mais tarde para a festa, pensando assim ser mais observado.

 Testes avulsos — 4.^a Série — Linguagem

4.^a Parte — Redação

.....
.....
.....
.....
.....

(vide explicação inicial)

—x—

I — Ditado

.....
.....
.....
.....
.....

II — Leitura silenciosa

Leia cada um dos trechos abaixo. Depois marque com uma cruz dentro dos parênteses o que completa cada frase, de acôrdo com o que tiver lido.

A) Passou-se muito tempo antes que os homens chegassem a descobrir o que hoje as crianças já sabem: que a Terra gira em tórno do Sol.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| | () em pouco tempo. |
| Os homens fizeram essa | () depois das crianças. |
| descoberta | () com muita rapidez. |
| | () após muitos anos de estudo |
| | () sem qualquer esforço. |

Testes Pedagógicos

B) D. Duarte da Costa, segundo Governador-Geral do Brasil, costumava rondar, alta noite, o povoado que era então a Bahia. Certa vez, percorria assim as vielas escuras, quando ouvindo vozes no interior de uma casa fechada e em que havia luz, se chegou cauteloso, a ouvir o que diziam. E notando que o assunto era sua própria pessoa, a quem todos atacavam impiedosamente, murmurou por uma fresta da tábua:

— Falem baixo, que os ouve o Governador...

E desapareceu, mansamente, na sombra.

() brincar, à noite, com as crianças.

D. Duarte tinha o hábito de

() vigiar o povoado, à noite.
 () cavalgar pela manhã.
 () castigar os colonos.
 () enganar as pessoas do povoado.

D. Duarte demonstrou ser

() vingativo.
 () preguiçoso.
 () cruel.
 () ambicioso.
 () tolerante.

C) Quem fala a verdade não merece castigo.

Quem diz a verdade

() não tem caráter.
 () deve receber castigo.
 () tem direito ao perdão.
 () não é leal.
 () merece desprezo.

Testes avulsos — 4.^a Série — Linguagem

III — Gramática

A) Empregue o sinal de *crase*, quando fôr necessário:

Durante a noite, o Governador saiu a passeio, a rondar as vielas que estavam as escuras.

B) Pontue a seguinte frase:

— Quais são os movimentos da Terra crianças

C) Na frase abaixo, passe uma linha em volta da palavra em que há o *prefixo* que significa *ação contrária*:

Precisamos desfazer a má impressão que as nossas palavras causaram.

D) Complete a frase, empregando a *preposição* adequada:

Compareceram à reunião as pessoas quem o Governador mais gostava.

E) Complete as frases, atendendo às indicações feitas dentro dos parênteses:

1. O Governador reunia seus auxiliares às
 (plural de

.....
quinta-feira)

2. O arrependimento é nobre o
 (comparativo de igualdade)
 perdão.

3. O Governador atento à conversa.
 (pretérito imperfeito do indicativo do verbo estar)

Testes Pedagógicos

4. Uma professôra deu interessante aula
(*feminino de judeu*)
sôbre os astros.

F) Complete a frase com a palavra conveniente, escolhendo-a dentre as que se encontram logo abaixo:

Não me surpreenderei se eu o Governar
ver verei vir veria vejo
nador irritado.

G) Complete a frase à direita, empregando o tratamento *vós*:

— Meu filho! imita o nobre gesto do Governador.	— Meu filhos! o nobre gesto do Governador.
---	--

H) Repita, à direita, a frase apresentada, acrescentando-lhe apenas o pronome *te*, na posição correta:

Darei o meu perdão.
---------------------	-------

—x—

I — *Leia*, silenciosamente, o trecho abaixo e responda às perguntas, nas *linhas pontilhadas*:

O LEÃO E O CAMUNDONGO

Olavo Bilac

Um camundongo, humilde e pobre.
Foi um dia cair nas garras de um leão.
E êsse animal possante e nobre
Não o matou por compaixão.

Testes avulsos — 4.ª Série — Linguagem

Ora, tempos depois, passeando descuidoso,
Numa armadilha o leão caiu:
Urrou de raiva e dor, estorceu-se furioso,
Com todo o seu vigor as cordas não partiu.

Então, o mesmo fraco e pequenino rato
Chegou: viu a aflição do robusto animal,
E, não querendo ser ingrato,
Tanto as cordas roeu que as partiu, afinal.

Vêde bem: um favor feito aos que estão sofrendo,
Pode sempre trazer em paga outro favor.
E o mais forte de nós, do orgulho se esquecendo,
Deve aos fracos tratar com caridade e amor.

1. Que animal o leão poupou?
2. Que aconteceu, por descuido, ao vigoroso animal?
3. Que sentimento levou o rato a salvar o leão?
4. Qual dos provérbios abaixo pode ser aplicado à poesia?

- a) De noite, todos os gatos são pardos.
- b) Água mole, em pedra dura, tanto dá, até que fura.
- c) De grão em grão, a galinha enche o papo.
- d) Amor com amor se paga.
- e) Quem tudo quer tudo perde.

II — *Sublinhe*, no parêntese,

- 5 — o verbo auxiliar:
(sair, calar, ser, pôs, ferir-se);

Testes Pedagógicos

- 6 — o verbo no pretérito perfeito:
(estudaste, estudavam, estudarei, estudais, estudáramos);
- 7 — o antônimo de fértil:
(sêco, frio, saudável, estéril, úmido);
- 8 — o verbo de predicação completa:
(ganhar, assistir, correr, falar, dispor);
- 9 — a palavra composta por aglutinação:
(sobremesa, guarda-chuva, aguardente, couve-flor, bisavô).

III — Escreva, nas linhas pontilhadas, o que se pede no parêntese.

Tu serias *mais* feliz se cumprisses *teu dever* (a categoria gramatical das palavras sublinhadas):

- 10 — mais (a categoria gramatical)
- 11 — teu (a categoria gramatical)
- 12 — dever (a categoria gramatical)
- 13 — florista (a palavra primitiva)
- 14 — anormal (o prefixo)
- 15 — homem (o aumentativo)
- 16 — cela (o homônimo)
- 17 — feliz (o superlativo sintético)

Testes avulsos — 4.^a Série — Linguagem

- 18 — Hoje, pela manhã, só tu e êle estivestes aqui
(o sujeito)

IV — Redação.

Descreva um fato presenciado na rua, dando um título à sua descrição.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observação: — Cada questão do n.º 1 ao n.º 9 vale 1 ponto; do n.º 10 ao n.º 18, dois pontos e a redação 13 pontos.

*Matemática*I — *Risque, no parêntese,*

1. o número maior que quinhentos:

(CDXXIV — CCCIX — LXXXIX — DIV — CCLXXXIII);

2. a fração imprópria:

$$\left(\frac{5}{15}, \frac{1}{3}, \frac{12}{13}, \frac{14}{18}, \frac{7}{6} \right);$$

3. o número que corresponde a um quilômetro:

(1 000 m — 100 m — 100 000 m — 10 m — 10 000 m);

4. o múltiplo de 6:

(250 — 732 — 616 — 875 — 800);

5. a fração redutível:

$$\left(\frac{5}{14}, \frac{19}{10}, \frac{15}{26}, \frac{9}{12}, \frac{6}{5} \right);$$

6. o número primo:

(75 — 61 — 33 — 70 — 21);

Testes Pedagógicos

7. a fração menor:

$$\left(\frac{2}{5}, \frac{2}{3}, \frac{2}{8}, \frac{2}{1}, \frac{2}{7} \right);$$

8. a fração equivalente a $\frac{24}{30}$:

$$\left(\frac{8}{6}, \frac{2}{3}, \frac{5}{4}, \frac{8}{9}, \frac{4}{5} \right);$$

9. o número maior:

$$(0,975 - 1,428 - 3,015 - 2,8694 - 0,12987);$$

10. c. m. d. c. dos números 600 e 90:

$$(2 - 10 - 5 - 60 - 30).$$

II — Complete as frases ou expressões abaixo:

11. Num quadrilátero há ângulos.
12. 30 toneladas métricas contêm quintais métricos.
13. $\frac{1}{2}$ quilo tem decigramas.
14. Um decímetro tem centímetros.
15. O número formado por 18 centenas e 5 unidades = unidades.
16. O número mil vezes maior que 0,2368 =

Testes avulsos — 4.ª Série — Matemática

17. $\frac{63}{7} = \dots\dots\dots$ inteiros

Cálculos

18. $6 : 12 = \dots\dots\dots$

19. $8,4 - 7,5 : 10 = \dots\dots\dots$

20. $8 - \frac{2}{4} : 2 \frac{8}{6} = \dots\dots\dots$

III — Problemas.

Leia os problemas que se seguem, resolva-os no lugar destinado aos cálculos ou indique as soluções; escreva a respectiva resposta na linha pontilhada.

Cálculos

21. Um operário fez os $\frac{2}{6}$ de certo serviço, um outro fez $\frac{1}{4}$ do mesmo trabalho e um terceiro os $\frac{2}{8}$. Que parte do trabalho foi executada pelos 3 operários?

R.:

Testes Pedagógicos

Cálculos

22. Quanto se gastará para cercar de arame um canteiro que tem a forma de um triângulo isósceles com 2,80 m de base e 3,60 m de lado, sabendo-se que o arame custa Cr\$ 3,00 o metro?
R.:
23. Numa escola, onde há 840 alunos matriculados, compareceram $\frac{3}{4}$ dos alunos. Quantos alunos faltaram?
R.:
24. Uma professora compra livros no valor de Cr\$ 470,00; tem um desconto de 8%, quanto vai pagar?
R.:
25. O diâmetro da roda de um carro mede 1,20 m. Quantos centímetros tem um dos raios dessa roda?
R.:

Observação: — As questões de n.º 1 até n.º 20 valem 1 ponto cada uma; os problemas de n.º 21 ao n.º 25 valem 3 pontos cada. Mais 1 ponto pela resposta certa da questão n.º 10.

Testes avulsos — 4.ª Série — Matemática

— x —

PARTE I

Resolva os problemas, escrevendo a solução explicada e fazendo todos os cálculos. Não se esqueça de dar a resposta.

A) Para comprar um brinquedo de Cr\$ 320,00, uma criança recebe, por mês, a quantia correspondente a $\frac{2}{5}$ de Cr\$ 100,00.

Ao fim de quantos meses poderá comprar o brinquedo?

Solução explicada

Cálculos

Resposta:

B) Um jornaleiro vende 120 jornais por dia a Cr\$ 1,50 cada um. Ao fim de 29 dias de trabalho, paga todas as despesas e guarda Cr\$ 250,00. Qual é a despesa do jornaleiro?

Testes Pedagógicos

Solução explicada

Cálculos

Resposta:

C) Sérgio calculou o perímetro de um quintal retangular com uma vara de 0,70 metro. Aplicou-a 13 vêzes ao longo do comprimento, e 6 vêzes ao longo da largura.

Quantos metros tem de perímetro o quintal?

Solução explicada

Cálculos

Resposta:

Testes avulsos — 4.^a Série — Matemática

PARTE II

- | | |
|--|-----------------------------|
| <p>A) $146 - 2 = \dots\dots\dots$</p> <p>B) $248 + 824 + 306 = \dots\dots$</p> <p>C) $6,257 + 1,7 + 2,16 = \dots\dots$</p> <p>D) $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$</p> <p>E) $160 : 10 = \dots\dots\dots$</p> <p>F) $75 - 42,124 = \dots\dots\dots$</p> <p>G) $4\ 350 \times 209 = \dots\dots\dots$</p> <p>H) $2,53 \times 0,8 = \dots\dots\dots$</p> <p>I) $0,28 \div 7 = \dots\dots\dots$</p> <p>J) $\dots\dots\dots \times 3,8 = 1,9$</p> <p>L) Dê o resultado em número misto: $\frac{3}{4} \times 5 = \dots$</p> | <p>Espaço para cálculos</p> |
|--|-----------------------------|

PARTE III

- A) Comprei na Cooperativa Escolar um caderno por Cr\$ 2,50, uma borracha por Cr\$ 0,70 e uma etiqueta por Cr\$ 0,30. Tive de pagar Cr\$

Testes Pedagógicos

B) Tio Carlos distribuiu, igualmente, Cr\$ 360,00 pelos 12 sobrinhos. Cada um deles ganhou Cr\$

C) Um tanque contém 78,5 litros d'água, e outro 35,7 litros. O primeiro tanque tem a mais que o segundo litros d'água.

D) Escreva, com algarismos arábicos, o número CD.

E) Tire do número 40 025 tôdas as centenas que êle contém, e escreva quantas unidades sobram.

..... unidades

F) Converta em toneladas 8 520 quilogramas.

..... toneladas

G) Numa turma de 40 alunos, 20% foram reprovados. O número de alunos promovidos foi de

H) Um número tem 6 algarismos. Escreva os nomes das classes que há nesse número.

.....

I) Preciso de um pedaço de cartolina de 20 decímetros quadrados de área e que tenha de largura 4 decímetros. A cartolina terá de comprimento

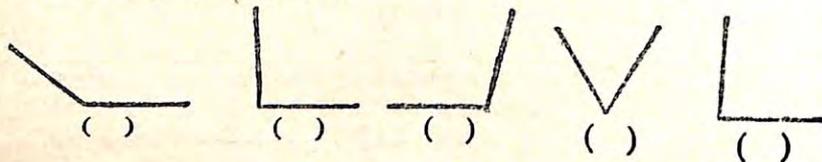
..... decímetros.

J) Conhecendo-se o preço de uma fruta, para se avaliar quanto custa um cento, que cálculo se deve fazer?

L) Que fração da hora é um minuto?

.....

M) Indique o ângulo agudo, fazendo uma cruz dentro dos parênteses.

4.^a SÉRIE

TESTES AVULSOS

Conhecimentos Gerais

1.^a PARTE

Sublinhe, no parêntese, o nome, a data ou a expressão que indica:

- o país que confina com o Brasil a sudoeste:
(Guianas — Venezuela — Argentina — Uruguai — Colômbia);
- um corpo bom condutor de calor:
(vidro, ferro, porcelana, madeira, borracha);
- um mamífero:
(jacaré, sapo, água, robalo, gato);
- a moléstia transmitida pelo mosquito:
(tuberculose, tifo, sarampo, impaludismo, gripe);
- a linha imaginária que dista, igualmente, dos 2 pólos, dividindo a Terra em hemisfério norte e hemisfério sul:
(Trópico de Câncer, Eixo da Terra, Equador, Círculo Polar Ártico, Trópico de Capricórnio);
- quando se deu a revolução pernambucana provocada pelas idéias liberais:
(1555 — 1888 — 1792 — 1817 — 1889);

Testes Pedagógicos

7. quem descobriu o caminho marítimo para as Índias:
(Pedro Alvares Cabral, Américo Vespúcio, Fernão de Magalhães, Cristóvão Colombo);
8. o município do Estado do Rio onde se faz a extração de sal:
(Angra dos Reis, Macaé, Parati, Cabo Frio, Campos);
9. o Estado do Brasil onde Duque de Caxias debelou a guerra civil:
(Minas Gerais, Paraíba do Norte, Goiás, Paraná, Mato Grosso);
10. a obrigação que dá ao homem direitos de cidadão brasileiro:
(ser estudioso, ser delicado, ser caridoso, ser registrado, ser trabalhador).

2.^a PARTE

Complete as frases abaixo, escrevendo o que falta, nas linhas pontilhadas:

11. A balança usada nas farmácias é a
12. Atualmente o Brasil tem territórios.
13. A guerra do Paraguai se deu no governo de
14. O rio que forma a cachoeira de Paulo Afonso nasce na serra
15. O ar expirado contém mais, do que o ar inspirado.

Testes avulsos — 4.^a Série — Conhecimentos Gerais

16. É na ilha de que fica a capital de um Estado da região norte.
17. À matéria que dá a côr verde aos vegetais chamamos

Observação: — Um ponto para cada resposta certa, do n.º 1 ao n.º 10 e dois pontos para resposta certa, do n.º 11 ao n.º 17.

—x—

I) Risque no parêntese:

1. O pôrto lacustre da Região Sul:
(Rio Grande — Pôrto Alegre — Santos — Laguna — Paranaguá)
2. A maior planície do território brasileiro:
(Pantanal — Platina — Amazônica — Litorânea — Baixada Fluminense)
3. A causa das invasões holandesas:
(Guerra entre Holanda e Espanha — poderio holandês — muito ouro no Brasil — instigação de Portugal — desejo de melhorar o Brasil)
4. Uma organização que muito contribuiu para a Independência do Brasil:
(O Rotary Clube — a Igreja — a Ordem da Rosa — a Maçonaria — a Ordem do Mérito)
5. Um fato do govêrno do Dr. Epitácio Pessoa:
(Revolta de Canudos — saneamento da cidade — revolta dos marinheiros — incorporação do território do Acre — lançamento da pedra fundamental da futura capital da República no planalto central de Goiás)
6. Um mineral de grande utilidade como combustível:
(ouro — ferro — carvão — diamante — prata)

Testes Pedagógicos

7. O papel da clorofila:
(alimentar a planta — eliminar o excesso de água — segurar as folhas — sustentar a planta — absorver gás carbônico para decompô-lo em carbono e oxigênio)
8. Um efeito do álcool:
(ocasionamento de doenças — aumento de vigor — facilidade de digestão — sono tranqüilo — disposição para o trabalho)
9. Como devemos proceder em caso de queimadura:
(dar banho na pessoa queimada — aplicar azeite ou óleo no local — soprar a queimadura — esfregar um pano com álcool — pedir socorro)
10. O direito de todo cidadão:
(o exercício de cargos públicos — alistamento eleitoral — serviço militar — respeito à lei — receber pensão do govêrno)

II) Complete:

11. O tipo característico da região centro-oeste é
12. Os mestiços descendentes de branco com índio chamavam-se
13. O território de Fernando Noronha pertence à região
14. Os países da América do Sul que não se limitam com o Brasil são
15. A primeira cidade fundada no Brasil foi
16. Após a abdicação de Pedro I, o sistema de govêrno no Brasil foi o de

Testes avulsos — 4.^a Série — Conhecimentos Gerais

17. A escravidão no Brasil foi abolida no govêrno de
18. A parte comestível do fruto chama-se
19. Os principais órgãos do aparelho respiratório são:

III) No mapa e nos respectivos lugares:



Testes Pedagógicos

20. Trace o trajeto do rio mais importante da Região Leste.
21. Faça um círculo na Região que mais produz açúcar.
22. Faça uma cruz nos estados que produzem mate em grande quantidade.
23. Trace o trajeto do rio Amazonas.
24. Coloque as seguintes letras: R — no Território de Rondonia; A — no Território do Amapá; M — na ilha de Marajó; T — na região do “Triângulo Mineiro”.
25. Assinale com um B o local da capital do Brasil.
26. Marque um C na região que produz mais café.
27. Marque um F na região onde se encontram nossas maiores minas de ferro.
28. Coloque a letra P onde se acham as maiores reservas de petróleo do Brasil.

—x—

A) Passe uma linha em volta do que serve para completar essa frase:

1. Um rio que faz parte da Bacia Amazônica é o Iguacu — Jaguaribe — Tietê — Madeira — Paraíba do Sul.

Testes avulsos — 4.^a Série — Conhecimentos Gerais

2. O número de habitantes do Estado da Guanabara é, aproximadamente, de
2 000 000 — 3 000 000 — 4 000 000 — 5 500 000 — 1 000 000.
 3. Um pôrto comercial da Região Nordeste do Brasil é Belém — Santos — Recife — Rio de Janeiro — Pôrto Alegre.
 4. Um dos mais importantes produtos de exportação do Brasil é
o trigo — o pinho — a gasolina — a maçã — o chá.
 6. Os corpos aumentam de volume e mudam de estado pela ação
do calor — da chuva — do vento — da umidade — do trovão.
- B) Complete as frases:
1. O maior país da América do Sul tem o nome de
 2. Em frente a Niterói, à margem da baía de Guanabara, fica a cidade que se chama
 3. O cacau é produção característica de uma das cinco Regiões do Brasil, denominada Região
 4. A Escola de Sagres foi fundada no século XV, pelo Infante que se chamava
 5. O chefe indígena que se distinguiu na Insurreição Pernambucana contra os holandeses chamava-se

Testes Pedagógicos

6. O Príncipe D. João veio para o Brasil, porque seu país, chamado, fôra invadido pelas tropas de Napoleão.
7. No dia 7 de setembro comemoramos o seguinte fato de nossa História:
8. Em nossa História, a luta que teve início em 1864 e terminou em 1870, é conhecida pelo nome de
9. Quintino Bocaiuva muito trabalhou para que o Brasil passasse à forma de governo denominada
10. Os vasos condutores do sangue formam três grupos: artérias, e capilares.
11. O instrumento usado pelos pedreiros para indicar a direção da gravidade denomina-se
12. A parte do vegetal por onde a seiva passa da raiz às folhas chama-se
13. As aves têm os membros anteriores transformados em
14. O óleo de rícino é retirado da semente da planta que tem o nome de
15. Dentre os alimentos abaixo, o mais completo é
a farinha o café a couve o arroz o leite.

5.^a SÉRIE

TESTES AVULSOS

Linguagem

INSTRUÇÕES ESPECIAIS PARA OS APLICADORES

I) Ditado

Depois de preenchido o cabeçalho pelos alunos, a aplicadora lerá todo o trecho do ditado, em voz alta, para que eles tenham uma noção perfeita do conjunto.

Durante a leitura preliminar, os alunos deverão ouvir, atenciosamente, só escrevendo quando fôr ordenado.

Em seguida, o aplicador dirá:

“— Vocês vão fazer agora o ditado. Escrevam nos espaços pontilhados as palavras que faltam. Prestem atenção.”

Ditar, sem repetir as palavras, seguindo as pausas indicadas pelo diagrama.

As *circunstâncias* / que envolveram / a vinda de D. João VI / prendem-se às conquistas / de Napoleão I. / Esse imperador, / depois de lutas *incessantes* / com outros países, / preparou / um plano *estratégico* / — o Bloqueio Continental — / de *modo* a lograr *êxito* / na luta / contra a Inglaterra, / considerada uma *po-tência* / quase *inexpugnável*. Portugal, / não obedecendo / a essa ordem absurda / de Napoleão, / foi invadido, / o que motivou / a *transmigração* da Família Real / para o Brasil /

Testes Pedagógicos

Terminado o Ditado, a aplicadora dirá:

“— Agora, vocês leiam o que se segue e trabalhem sòzinhos.”

II) Redação

Esta terá início sòmente depois que todos os alunos terminarem as questões gramaticais.

O examinador distribuirá papéis para rascunhos, aos alunos.

A redação será uma reprodução de uma fábula que será *lida para a turma*.

O examinador dirá o seguinte:

“— Prestem atenção porque eu vou ler uma história para vocês e depois vocês terão que reproduzi-la.

A RAPOSA E A CEGONHA

A Rapôsa entendeu que devia zombar da Cegonha. Uma vez a convidou para jantar em casa dela. A Cegonha foi. A Rapôsa fez papas para o jantar e espalhou-as em cima de uma pedra; a pobre Cegonha nada pôde comer e até magoou muito o seu grande bico. Procurou, então, um meio de vingar-se. Daí a tempos foi à casa da Rapôsa e disse-lhe: “Comadre, você outro dia me obsequiou muito, oferecendo-me aquêlê jantar; agora é chegada a minha vez de pagar-lhe com a mesma moeda: venho convidá-la para ir jantar comigo. Vamo-nos embora que o petisco está bom”. A Rapôsa aceitou o convite e foram-se ambas. Ora, a Cegonha preparou papas e pô-las dentro de um jarro de gargalo estreito. A Cegonha metia o bico e,

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

quando o tirava regalava-se. A Rapôsa nada comia, lambendo apenas algum pingo que caía fora do jarro.

Acabado o jantar, disse a Cegonha: “Isto, comadre, é para você não querer fazer-se mais sabida do que os outros”.

—x—

1.^a Parte — Ditado

As que envolveram a vinda de D. João VI para o Brasil prendem-se conquistas de Napoleão I. Esse imperador, depois de lutas com outros países, preparou um plano — o Bloqueio Continental — de a lograr na luta contra a Inglaterra, considerada uma potência quase Portugal não obedecendo a essa ordem absurda de Napoleão, foi invadido, o que motivou a da Família Real para o Brasil.

2.^a Parte — Leitura interpretativa

“O GATO VAIDOSO

Moravam na mesma casa dois bichanos iguais no pêlo, mas desiguais na sorte. Um amimado pela dona, dormia em almofadões. Outro, no borralho. Um passava a leite e comia em colo pela mão da senhora. O outro, por feliz se dava com espinhas de peixe colhidas no lixo.

Certo dia, cruzaram-se no telhado e o bichano de luxo arrepiou-se todo, dizendo:

— Passa de largo, vadio! Não vês que és pobre e eu rico? Que és gato de cozinha e eu, de salão? Respeite-me, pois, e passa de largo...

— Alto lá senhor orgulhoso. Lembra-te que somos irmãos, nascidos no mesmo ninho.

Testes Pedagógicos

- Sou nobre! Sou mais que tu!
 — Em quê? Não mias como eu?
 — Mio.
 — Não caças rato como eu?
 — Caço.
 — Logo, não passas dum simples gato igual a mim.

Abaixa, pois, a crista dêsse orgulho tôlo e lembra-te que mais nobreza do que eu não tens — o que tens é apenas um bocado mais de sorte.

Quantos homens não transformam em nobreza o que não passa de um tanto mais de sorte na vida!”

Leia silenciosamente e responda:

1. Onde se encontraram os dois gatos?

2. Que disse o gato de luxo ao gato pobre, quando se defrontaram?

3. Como demonstrou o gato pobre ser igual ao gato amimado?

3.^a Parte — Conhecimentos gramaticais

Escreva nas linhas pontilhadas a que classe pertencem as palavras grifadas:

4. Se você vir Maria, dê-lhe o meu recado.

5. As rosas desabrocharam no meu jardim.

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

Escreva nas linhas pontilhadas, o sufixo e a significação do mesmo, na palavra *plumagem*

6. Sufixo:
7. Significação:

Risque, dentro do parêntese:

8. A palavra composta por aglutinação:
 (borracha — fidalgo — Santo — infeliz — beija-flor)
 9. O sujeito da frase:
 (Foram comprados, de véspera, os doces para o aniversário)
 10. O sinônimo de *moderado*:
 (vaído — tranqüilo — falso — inquieto — sóbrio)
- Empregue o verbo que está no parêntese, no tempo que se pede:
11. No futuro (verbo viajar).
 Minha irmã para o sul.
 12. No pretérito imperfeito (verbo ser).
 João o melhor aluno da turma no ano passado.

4.^a Parte — Redação

(vide instruções na página inicial)

-

Testes Pedagógicos

I

Leia, silenciosamente, com atenção, o trecho abaixo e responda às perguntas, nas linhas pontilhadas:

“A educação se propõe elevar o homem ao mais alto grau de perfeição a que podem atingir seu corpo, sua inteligência, seu sentimento e vontade, com o fim de assegurar-lhe o bem-estar, torná-lo útil à sociedade e prepará-lo para um mundo melhor.

Daí decorrerem, naturalmente, estas três divisões: a educação física, que tem por objeto a saúde, a força e a beleza; a educação moral que compreende a religião e desenvolve a piedade, a justiça, a bondade e a prudência; a educação intelectual, que cultiva o espírito e o enriquece de conhecimentos.”

1. Sob que aspectos se faz a educação?
2. Como se chama a educação dos sentimentos de caridade?
3. Em que consiste a educação intelectual?
4. Qual é o objetivo da Educação?

II

Leia, com atenção, o trecho que se segue, classificando nas linhas pontilhadas, segundo o número de sílabas, a acentuação tônica, a categoria gramatical, o gênero e o número, as palavras grifadas:

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

“O sol é o *alegre* mensageiro do dia. Sem a noite, sem o descanso do homem, o dia perderia *parte* de seu valor.”

- a) alegre
- b) parte

Destaque a oração principal do *trecho* abaixo e escreva, nas *linhas pontilhadas*, o que se pede:

“José deseja um automóvel que viu numa casa de brinquedos.”

- a) oração principal
- b) objeto direto da 1.^a oração
- c) sujeito da 2.^a oração
- d) predicado da 2.^a oração

IV

Marque com uma *cruz*, no *parêntese*, a palavra ou expressão que indica:

11. uma palavra derivada (piano estradeiro, cigarro, ponte, sair).
12. prefixo que significa em baixo (infra — anti — hemi — sobre — trans) .
13. o sinônimo de elucidar (lustrar, esclarecer, favorecer, iluminar, brilhar).
14. o coletivo de camelos (cabido, conciliábulo, cambada, cáfila, corja) .

 Testes Pedagógicos

15. o verbo abundante (cair, tingir, fugir, pular,
16. o grau superlativo absoluto sintético de salubre (salutaríssimo, saudalíssimo, salubérrimo, muito saudável, muito salubre).
17. a categoria gramatical de porém (verbo, preposição, interjeição, advérbio, conjunção).
18. a classificação de dilatar e delatar (parônimos, sinônimos, antônimos, homônimos perfeitos, homônimos homófonos).

V

REDAÇÃO:

Faça uma carta, em resposta, à que vai abaixo, usando para tratamento a 2.^a pessoa do singular.

“São Paulo, 20 de julho de 1948.

Querida amiga Júlia

Autorizada por meus pais, venho convidá-la para uma simples festinha, que se realizará em nossa casa, no próximo domingo, às 19 horas.

Constará a nossa festa de uma parte literária e de um baile. Não deixe de trazer suas irmãs. A nossa reunião revestir-se-á da máxima simplicidade.

Certa de que não deixará de comparecer, aqui ficam os meus agradecimentos antecipados.

Abraços de sua amiga

Maria.”

 Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

Resposta:

.....

.....

.....

.....

.....

Observação: — Dois pontos para cada resposta certa, do n.º 1 ao n.º 4; um ponto por acerto nas partes II e III; dois pontos por acerto, do n.º 11 até o n.º 18; 10 pontos pela carta.

—x—

I) Ditado

.....

.....

.....

.....

II) Leitura silenciosa

Leia, com muita atenção, o trecho abaixo e depois responda às perguntas que seguem, escrevendo as respostas sôbre as linhas

“Quando os tupinambás ocuparam a região, em torno da Bahia, um chefe caçador, vizinho dos brancos e conhecedor de sua linguagem, seduzido pelas festas, a música e as pompas da cidade, resolveu abandonar sua tribo e a cabana de seus pais, para ir viver entre os emboabas, ou homens de pernas calçadas.

Debalde os pais, já velhos e alquebrados, tentaram dissuadir do ingrato intuito Guaripuru — tal o nome

Testes Pedagógicos

do moço indígena. Mas êle, que, como o pássaro de que tirou o nome, gostava de viver sempre rodeado de outros, fêz ouvidos moucos aos conselhos do velho e às súplicas enternecidas de sua mãe.

Um dia, quebrando o arco e as flechas, arrojou-os a um rio que corria ao pé da taba, e partiu.”

- 1) Como se chamava o jovem índio?
- 2) De onde foi tirado o nome do rapaz?
- 3) A que nação indígena pertencia êle?
- 4) Que nome davam os índios aos colonizadores?
.....
- 5) Quem procurou em vão impedir-lhe a partida?
.....
- 6) Que destino deu êle às armas que lhe pertenciam?
.....

III) Gramática

- 1) Passe uma linha em volta do vocábulo em que há *ditongo nasal*:

O índio fêz ouvidos moucos às súplicas de sua mãe.

- 2) Passe uma linha em volta do *sujeito da oração*:

Êle abandonou a taba.

- 3) Passe uma linha em volta do *objeto direto*:

Guaripuru quebrou o arco.

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

Complete as frases, atendendo às indicações feitas dentro dos parênteses:

- 4) Os índios se alimentavam de (plural de *raiz*).
- 5) Êle foi um filho (antônimo de *grato*, formado por prefixação).
- 6) A mãe e o pai de Guaripuru da mesma forma. (*pensar* — pretérito imperfeito do indicativo).

Passe uma linha em volta da *categoria gramatical* da palavra sublinhada na frase:

- 7) Os pais, já velhos e *alquebrados*, tentaram dissuadi-lo do mau intento.
adjetivo, substantivo, pronome, verbo, advérbio.
- 8) Guaripuru gostava de sua tribo, *mas* preferiu viver entre os colonizadores.
preposição — advérbio — conjunção — pronome
adjetivo.
- 9) Guaripuru, *após* haver quebrado as flechas, arrojou-as a um rio.
substantivo, verbo, preposição, advérbio, interjeição.
- 10) *Que* fêz Guaripuru?
conjunção, advérbio, preposição, substantivo,
pronome.

Testes Pedagógicos

—x—

Teste I — Adiante estão algumas linhas para você ler. Vêm depois, cinco frases, uma das quais encerra a idéia central do trecho: é a que está marcada com uma cruz dentro do parêntese. Veja o modelo.

MODELO.

E é assim aquela região. Vergam os laranjais, ao pêso dos frutos maduros e já rebenta a floração da safra seguinte! Derruba-se a mata — e nasce, no mesmo lugar, outra, mais vigorosa ainda!

- () Os laranjais vergam ao pêso dos frutos.
- () As árvores da mata são vigorosas.
- (+) É uma região extraordinariamente fértil.
- () Será grande a safra seguinte.
- () A mata foi completamente derrubada.

Observe que as outras frases incluem, também, alguma cousa do trecho; entretanto, só a que está marcada encerra a idéia principal.

Nos trechos seguintes, você vai marcar, com uma cruz dentro do parêntese, a frase que encerra a idéia principal de cada um deles.

a) Uma pancada retumbante e sonora no sino grande, a qual se repetiu lentamente algumas vezes, foi como um mensageiro despedido por montes e vales, a anunciar um dia de repouso e folgaes para o homem do campo, curvado sob o sol ardente nas ceifas e mais ocupações rurais do estio, durante os longos dias de trabalho.

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

- () Um mensageiro levou a notícia ao povo do campo
- () O sino anunciou um dia de descanso
- () O homem do campo trabalha folgadoamente
- () O sol queimava tôda a plantação
- () O sino repicou festivamente.

b) Diverte-te, mas foge dos perigos.

- () Procura divertimentos que só te beneficiem.
- () Não te entregues somente a folguedos.
- () Os brinquedos violentos fatigam.
- () É necessário recrear o espírito.
- () Podes brincar depois dos estudos.

c) Os primeiros vagalumes começavam, no bôjo da mata, a correr suas lâmpadas divinas.

No alto, as estrêlas miúdas e sucessivas principiam, também, a iluminar.

- () O céu estava todo estrelado.
- () Anoitecia.
- () A floresta estava silenciosa.
- () A mata era densa.
- () Era alta a noite.

d) Uma andorinha só — não faz verão.

- () Quem tudo quer tudo perde.
- () As andorinhas gostam do verão.
- () A união faz a força.
- () De grão em grão, a galinha enche o papo.
- () As andorinhas vivem em bandos.

e) Lufadas impetuosas de vento destruíam os col-

Testes Pedagógicos

maços, arrancavam ou quebravam as árvores, abalavam as serras, faziam rolar os rochedos. Os raios cruzavam-se nos ares, tão freqüentes que formavam como que uma abóbada de fogo iluminando o negrume do céu.

- () Parecia que ia chover.
- () A tempestade foi pavorosa.
- () Ventava.
- () Relâmpagos iluminavam o céu.
- () Nem uma estrêla brilhava.

f) O poder sem limites e a riqueza sem termo haviam embriagado a alma do velho rei. Já se não supunha homem, mas Deus. Tanta gente via submissa a seus pés, que o seu coração se habituara a desprezar a humanidade, imaginando que ela só fôra feita para o servir e temer.

- () O soberano contava com o apoio de seu povo.
- () O rei tornou-se orgulhoso e mau.
- () Todos os reis são orgulhosos.
- () Era adorado rei.
- () Tôda a gente considerava o soberano como um Deus.

g) Na visita que o Imperador Pedro II fêz a Vitor Hugo, o escritor francês mandou vir os seus netinhos para apresentá-los ao monarca.

— Joana — disse — apresento-te o Imperador do Brasil.

— Quer dar-me um beijo, minha menina? — pediu o soberano.

E como Joana lhe apresentasse a frente:

— Dé-me também um abraço.

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

Passando-lhe os bracinhos em tórno do pescoço, a menina apertou-lhe com tanta fôrça, que o avô teve de intervir:

— Basta... Queres dar-te ao luxo de estrangular um Imperador?

- () Pedro II fêz uma visita a Vitor Hugo.
- () O poeta tinha uma netinha chamada Joana.
- () O soberano pediu um beijo à menina.
- () Vitor Hugo achou uma ocasião para gracejar, quando apresentou a netinha a Pedro II.
- () A neta de Vitor Hugo era uma criança meiga.

h) O meu cajueiro sobe, desenvolve-se, prospera.

Eu cresço, mas êle cresce mais ràpidamente do que eu. Passado um ano, estamos do mesmo tamanho. Perfilamo-nos um junto do outro, para ver qual é mais alto. É uma árvore adolescente, elegante, graciosa. Quando eu completo doze anos, êle já me sustenta nos seus primeiros galhos. Mais uns meses e vou subindo, experimentando a sua resistência. Êle se balança comigo como um gigante jovem que embalasse nos braços o seu irmão de leite. Até que um dia, seguro da sua rijeza hercúlea, não o deixo mais. Promovo-o a mastro do meu navio.

O cajueiro

- () sobe, cresce mais ràpidamente que o dono.
- () sobe, cresce, fica mais alto que o dono e lhe serve de companheiro.
- () é árvore elegante, graciosa, forte.
- () tornou-se resistente.
- () serve de balanço antes de frutificar.

Testes Pedagógicos

i) O índio Poti nascera no Ceará, nessa bela terra infeliz que as sêcas periódicas abrasam, e que tem dado a pátria brasileira tantos exemplos de bondade, de bravura, de modéstia na felicidade e de resignação no martírio.

Nascido naquelas florestas virgens, Poti, agregado depois aos habitantes brancos, pouco a pouco se civilizara. Defendendo a terra brasileira do ataque holandês, não defendia a possessão portuguesa ou espanhola: defendia a terra do seu amor e do seu berço, e defendia aquêles que lhe haviam dado, com a civilização, o sentimento de pátria, e consciência do seu valor moral de homem.

- () O índio Poti nasceu no Ceará.
 () No Ceará há sêcas periódicas.
 () O índio Poti era um legítimo patriota.
 () O Ceará tem dado ao Brasil homens ilustres.
 () O índio Poti defendeu o Brasil contra os holandeses.

VOCABULÁRIO

Teste 2 —

Sublinhe, em cada fileira, o sinônimo da palavra à esquerda.

- a) VOLTAR — regressar — correr — vencer — prosseguir — andar.
 b) JULGAR — concordar — correr — contribuir — avaliar — imitar.
 c) EXIBIR — mostrar — eximir — declarar — inventar — imitar.

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

- d) VALOR — progresso — esforço — vaidade — egoísmo — mérito.
 e) TORMENTA — clima — humilde — frio — tempestade — aragem.
 f) AFIRMAR — assegurar — falar — prender — perguntar — fixar.
 g) DÉBIL — dócil — frágil — medroso — velho — jovem.
 h) FÉRTIL — preciso — fecundo — simples — importante — bom.
 i) SOLICITAR — pedir — aguardar — querer — ambicionar — mandar.
 j) CRÍTICA — razão — calúnia — castigo — apreciação — briga.
 k) LEGÍTIMO — próprio — devido — leal — honesto — legal.
 l) VELAR — condenar — vigiar — vetar — soltar — ir.
 m) CLAMOR — dança — alegria — piano — vitória — grita.
 n) ESQUESITO — sôlto — estranho — ruidoso — casual — mau.

Teste 3 —

Adiante encontrará você umas frases incompletas e, logo abaixo, cinco palavras, uma das quais é a que falta na frase e é a única que serve para completá-la de modo certo.

Testes Pedagógicos

Marque essa palavra, sublinhando-a com um traço forte. Não é preciso escrever a palavra sobre os pontos.

- a) Não sei se ... sair amanhã com você.
puder poderei pudesse poder pudermos
- b) Seria feio que você ... mêdo de ir só.
teria ter tiver tivesse tendo
- c) Deixe ... senhora, segurar-lhe o embrulho.
te se me lhe vos
- d) Embora ainda ... muita gente, é melhor não ficarmos aqui.
haja houve houvesse haver houver
- e) Que ... boa sorte é o que te desejo.
tenhas tivesses terás tivesse tens
- f) Hoje não ... aula.
à a há a a
(artigo) (preposição) (variação pron.)
- g) Professor, mesmo que eu quisesse, não poderia trabalhar ...
consigo conosco convosco com o senhor com você
- h) Não pude ir ontem ... escola.
à a há a a
(artigo) (preposição) (variação pron.)

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

- i) Tens aí um lápis que me ... ?
deis dès destes dás desse
- j) Estes brinquedos são para ... distribuir com as crianças.
mim comigo tu nós eu
- k) De tôdas as flôres a camélia ... mais linda.
à a há a a
(artigo) (preposição) (variação pron.)
- l) Não é ... que estou falando.
de si a nós consigo a si com você
- m) Convidei ... a passar as férias na fazenda.
o lhe a êle a si a ti
- n) Tens um lápis que me ... ?
emprestas emprestes davas dás empreste
- o) ... e não te demores.
Vá Vás Ide Vais Vai

Teste 4 —

ORTOGRAFIA

Com a 1) da 2) 3)
um início de 4) dos 5) já
incapazes de 6) a essa nova fase da nossa

Testes Pedagógicos

7) 8) Os trabalhadores 9)
 se dirigiram em 10) para
 as 11) num 12) sem
 precedentes.

Palavras a ditar:

1) abolição; 2) escravatura; 3) houve; 4) desagrega-
 ção; 5) latifúndios; 6) corresponder; 7) evolução;
 8) econômica; 9) agrícolas; 10) massa; 11) metrópoles;
 12) êxodo.

—x—

I) Ditado:

.....

CONHECIMENTOS GRAMATICAIIS

II) Atendendo ao que está no parêntese, escreva o que se pede, nas linhas em branco:

1. homem (o aumentativo)
2. cançoneta (grau normal)
3. comprimento (o parônimo)
4. sufixo *aria* (o significado)

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

5. eça (o homônimo)
6. sábio (o superlativo sintético)
7. ilhas (o coletivo)

III) Risque, no parêntese:

8. a palavra derivada (homem — menino — cidadão — rapaz — mendigo)
9. o antônimo de humildade (simplicidade — orgulho — caridade — devoção — audácia)
10. o sinônimo de enviar (receber — remeter — importar — incluir — encerrar)

IV) Passe para a 3.^a pessoa do singular:

11. Abraça-te, com saudade, o amigo
12. Envia-me os teus livros
13. Agradece-lhe as felicitações

V) ANÁLISE LÓGICA:

Destaque, na sentença: “MEU PAI COMPROU UMA CASA”,

14. sujeito —
15. predicado —
16. objeto direto —

Testes Pedagógicos

VI) Da frase abaixo, dê a categoria gramatical das palavras sublinhadas: "HOJE, OS ALUNOS RECEBERAM O QUE MERECIAM";

17. Hoje —

18. alunos —

19. o —

20. que —

VII) Coloque a crase:

21. José foi, a cavalo, a cidade, para buscar a encomenda.

VIII) Coloque a pontuação na frase:

22. Lúcia quando voltarás

IX) Redação:

Escreva uma narrativa ou conto relacionado com a figura que se encontra à pág. 237.

.....

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

A)

Leia com atenção e marque com uma cruz à esquerda, a frase que encerra a idéia central.

1. O hábito de viajar nos sertões serve para despertar o sentimento de amor pela natureza selvagem e desenvolve grandes qualidades — a perseverança, a coragem, a paciência, a resignação.

() Quem viaja pelos sertões está sujeito a perigos.

() Não é agradável viajar, quando faz mau tempo.

() O conhecimento dos sertões aprimora, no homem, excelentes atributos.

2. A audácia e o desejo de ver terras novas, de arrancar ao solo os seus tesouros, fizeram dos bandeirantes e de seus descendentes, homens de iniciativa e de trabalho.

() Os bandeirantes devassaram os sertões brasileiros.

() Os bandeirantes foram homens de audácia e de iniciativa.

() O chefe de uma bandeira era cegamente obedecido.

B)

Risque o objeto direto da seguinte oração:

Luiz escreveu uma encantadora historieta.

Testes Pedagógicos

C)

Risque o sinônimo da palavra que está entre aspas.

1. "Concluir" um exercício
fazer — terminar — corrigir — melhorar.
2. "Iniciar" uma aula
começar — prolongar — dar — prosseguir.
3. Homem "arrojado"
genioso — ativo — trabalhador — destemido.
4. "Acelerar" o passo
continuar — retardar — apressar — abafar.
5. Ficar "contente"
triste — vitorioso — orgulhoso — alegre.
6. Quedar "meditativo"
pensativo — choroso — zangado — furioso.

D)

Flexione os verbos de acôrdo com o sentido da frase e no presente do indicativo.

1. Elas *ter* cuidado com os livros ()
2. Vocês *ser* bons estudantes ()
3. Eu e o senhor *ser* bons amigos ()
4. Hoje *haver* muitos alunos na classe ()
5. Jorge e Luiz *estar* gozando saúde ()
6. A chuva *cair* ruidosamente ()
7. Nunca me *esquecer* de ti ()

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

HISTORIETA PARA REPRODUZIR

"JUSTIÇA DE REI"

Galaman, o poderoso rei da Pérsia, condenou a morte um jovem soldado grego que fôra feito prisioneiro em combate.

Ao ouvir a sentença do rei, começou o soldado, em altas vozes, a maldizer o seu destino ingrato, o seu triste fim e, naquele desespero de quem se sente irremediavelmente perdido, ergueu contra o soberano imprecações medonhas, proferidas no idioma de seu país.

O rei, não compreendia uma única palavra do grego, perguntou ao seu primeiro vizir:

— Que diz êsse cão infiel?

O sábio vizir, homem bondoso e de alma pura, respondeu:

— O' rei, êle repete, em linguagem elevada, as palavras santas do Livro Sagrado e os belos ensinamentos de Deus! Faz sentir que o dever dos homens é dominar a cólera, esquecer o mal e perdoar as injúrias. Parece-me que êsse prisioneiro é um crente sincero pois a cada instante implora a misericórdia de Deus! Julgando que o vizir falava verdade, condeu-se o soberano da sorte do infeliz prisioneiro. Revogando a sentença de morte pouco antes proferida, ordenou que o jovem grego fôsse pôsto em liberdade.

Tinha, porém, o rei Galaman um segundo vizir, homem perverso e de baixos sentimentos. Êsse vizir, que também conhecia o grego, aproximou-se do monarca e assim falou:

— O' rei glorioso e justo! O primeiro vizir interpretou falsamente as palavras do prisioneiro! Cum-

Testes Pedagógicos

pre-me informar-vos que o miserável inimigo, vendo-se condenado, nada soube dizer de piedoso ou nobre! As suas palavras continham apenas insultos, blasfêmias e maldições!

Enfureceu-se o monarca ao ouvir as palavras do segundo vizir, e exclamou:

— A mentira do primeiro vizir agradou mais aos meus ouvidos do que a verdade cruel que os teus lábios acabam de formular. Mais vale a mentira, dita com fim misericordioso e nobre, do que a verdade crua e impiedosa que só visa ao mal e à desgraça.

E rematou enérgico:

— O meu perdão jamais será revogado!

(Transc. "Alegria de Ler", de Mello e Souza, pág. 215.)

GRAMÁTICA

1. Passe para o feminino as palavras grifadas:
O conde palestrava com o artista.
2. Passe para o plural:
A escola-modêlo deu uma linda festa.
3. Substitua por um adjetivo a expressão:
Trabalho de mão.
4. Complete com o antônimo de maldade:
A da alma é tão apreciada como o perfume da flor.

Testes Pedagógicos

5. Dê às palavras da coluna da esquerda os números correspondentes às categorias gramaticais a que pertencem e que se acham dispostas na coluna à direita:

minha	1) verbo
quinto	2) substantivo abstrato
aquê	3) adjetivo
caridade	4) possessivo
cardume	5) numeral ordinal
	6) demonstrativo
	7) coletivo

—x—

No papel da prova, o aluno escreverá: nome da escola, data, o próprio nome por extenso, série, turma, turno, nome da professôra.

I) Ditado

A professôra ditará, pausadamente, duas vezes cada palavra.

1. abdicar	6. desconexo
2. áspero	7. autobiografia
3. trouxesse	8. síntese
4. eminente	9. paupérrimo
5. plausível	10. administrador.

Tempo: 1 minuto para cada palavra.

Julgamento: 20 pontos. 2 pontos para cada resposta certa.

Testes Pedagógicos

II) Gramática

1. O bom aluno é pontual (sublinhe o sujeito lógico).
2. Hoje não aula (empregue convenientemente: à — há — a).
3. Não ginástica sem ouvir o médico (1.^a pes. sing. verbo fazer).
4. O passarinho pousou num frágil galho de roseira (passe para o plural).
5. O perigo era (escolha a palavra que completa o sentido da frase: eminente ou iminente).

Tempo: Realização de 2/5 da turma.

Julgamento: 20 pontos. 4 pontos por resposta certa.

- III) Reprodução da fábula, que deverá ser lida duas vezes pela aplicadora, dando o aluno a moralidade da historieta.

O RATINHO, O GATO E O GALO

(Monteiro Lobato)

Certa manhã um ratinho fêz o seu primeiro passeio. Queria conhecer o mundo e travar relações com as maravilhas de que lhe falavam seus amigos.

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

Admirou a luz do sol, o verdor das árvores, a correnteza de um rio que passava perto de sua toca. Acabou penetrando no quintal duma casa da roça.

— Sim senhor! É interessante isto!

Examinou tudo minuciosamente, desde o depósito do milho à estrebaria. Em seguida notou no terreiro um certo animal de pêlo lustroso que dormitava ao sol.

Aproximou-se dêle e farejou-o despreocupadamente.

Nisto aparece um galo que bate as asas e canta. O ratinho por um tris não morreu de medo.

Arrepiou-se todo e disparou como um raio para a toca.

Lá chegando, depois de se refazer do susto contou à mãe o seguinte:

Nessa minha excursão nada me impressionou tanto como dois animais que vi no jardim: um de pêlo macio e ar bondoso que me seduziu logo. Parecia, mesmo a dormir, um grande amigo nosso! O outro... ai que ainda me bate o coração! O outro mal me enxergou deu de gritar e bater as asas balançando um topete vermelho. Que barulhada fazia com seu co-co-ro-có!... Ah! se eu não fujo...

A mãe rata então explicou:

— Como te enganas, meu filho! O bicho de pêlo macio e ar inocente nada mais era que o nosso maior inimigo — o gato, e o outro, o barulhento e espantado galo não seria capaz de te fazer mal algum.

Como vêes as cousas iludem. Aproveita, pois a lição e fica sabendo que

Tempo: 40 minutos. (É permitido rascunho.)

Julgamento: 60 pontos, assim distribuídos:

Testes Pedagógicos

- a) Apresentação — boa disposição de parágrafos, boa letra e asseio. 5 pontos
- b) Sentido — idéia principal (ingenuidade do ratinho) e boa apresentação dos outros personagens. 30 pontos
- c) Gramática:
- | | |
|-------------------------------|----------|
| pontuação adequada ao diálogo | 5 pontos |
| ortografia | 5 pontos |
| concordância | 5 pontos |
- d) Moralidade. 10 pontos

—X—

Redação

História à vista de uma estampa.

Gramática

A) Escreva na coluna C o que se pede na coluna B em relação à coluna A:

A	B	C
1. Escuridão	antônimo	1
2. Consérto	homônimo	2
3. Eminente	parônimo	3
4. Rapaz	aumentativo	4
5. Salubre	superlativo sintético	5

B) Passe para o plural a seguinte frase:

6. Seja bom aluno

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

- C) Empregue a variação pronominal conveniente:
7. Procurei o dedal, mas não encontrei.
8. Como vocês fizeram boa prova, envio esta lembrança.
- D) Escreva um derivado de:
9. noite.
- E) Sublinhe o prefixo da palavra:
10. perímetro.

Matemática

PARTE I

Resolva os problemas, escrevendo a solução explicada e fazendo todos os cálculos. Não se esqueça de dar a resposta.

A) No centro dum terreno retangular de 105 metros de comprimento por 92 metros de largura há um lago quadrado com 64 metros de perímetro.

Quantos metros quadrados, restam do terreno?

Solução explicada

Cálculos

Resposta:

B) José comprou 6 pares de meias a Cr\$ 26,00 o par e um terno de brim por Cr\$ 850,00. Obteve um abatimento de 5% sôbre o total das compras. Quanto pagou?

Testes Pedagógicos

Solução explicada

Cálculos

Resposta:

C) Numa fábrica de doces de frutas, as latas de 1 quilograma de doce têm as seguintes dimensões: 0,18 metro de comprimento, 0,11 metro de largura e 0,5 metro de altura.

Que volume, em decímetros cúbicos, devem ter as latas para conter 3 quilogramas do mesmo doce?

Solução explicada

Cálculos

Resposta:

Testes avulsos — 5.^a Série — Matemática

PARTE II

$$a) \frac{\dots}{13} - \frac{2}{13} = \frac{9}{13}$$

Espaço para cálculos

$$b) 8,250 + 21 + 0,15 = \dots$$

$$c) 34 \div 8,5 = \dots\dots\dots$$

$$d) 17,9 - 0,001 = \dots\dots$$

$$e) \sqrt{36} + 1,5 = \dots\dots\dots$$

f) Resolva a seguinte expressão, indicando-lhe todo o desenvolvimento:
Não se esqueça de extrair os inteiros do resultado.

$$\frac{\frac{1}{3} \times \frac{3}{5}}{2 + \frac{3}{15}} =$$

g) Risque o número que é o quadrado de 7:
45 37 97 49 69

h) Risque o número que é ao mesmo tempo múltiplo de 5, 9 e 10:
45 50 900 54 5 000

Testes Pedagógicos

- i) Risque os dois números que são primos entre si:
954 171 72 250 360
- j) Escreva, com algarismos romanos, o número 1 699
.....
- l) Escreva o número decimal cento e dois inteiros e duzentos e três décimos milésimos.
.....
- m) O produto de dois números é 60. Se um desses números fôr multiplicado por 2 e o outro por 3 o produto será igual a
- n) Quantas classes tem um números de 15 algarismos?
.....
- o) Quantos decigramas há em 2 quilogramas?
..... dg
- p) Quantos números inteiros existem de 3 algarismos?
.....
- q) Os $\frac{3}{8}$ de um número correspondem a 60. Qual é êsse número?
.....
- r) Um pedaço de sêda de 0,25 metro custa Cr\$ 30,00. Quanto custarão 75 centímetros dessa mesma sêda?
.....
- s) Quantos centímetros mede o lado de um triângulo equilátero que tem 1,86 metros de perímetro?
..... cm

—x—

Testes avulsos — 5.^a Série — Matemática

I

Resolva os problemas abaixo, fazendo os *cálculos* no espaço indicado e *atendendo* ao que se pede em cada um.

- | | Espaço para cálculos |
|--|----------------------|
| 1. Se você colocar num Banco a quantia de Cr\$ 500,00, a 3% ao ano, que importância lhe deverão entregar, se você retirar seu dinheiro ao fim de 2 anos, 6 meses e 12 dias?

R.: | |
| 2. Se viajarmos 120 km em 5 dias, quanto tempo levaremos para percorrer 360 000 m?

R.: | |
| 3. Uma caixa d'água que tenha o feitio de um cubo, medindo 3,1 m de lado, quantos hectolitros de líquido poderá conter?

R.: | |

Testes Pedagógicos

4. Uma pirâmide tem por base um quadrado que mede 10 m de lado. A sua altura é de 15 m. Qual o volume?

R.:

5. Um terreno de 15 m de largura e 55 de comprimento foi comprado por Cr\$ 41.250,00; quanto se deverá pagar por 840 m² de um terreno, nas mesmas condições?

R.:

II

a) *Efetue:*

- 6) $\left(\frac{5}{7} \times \frac{2}{5}\right) \left(\frac{4}{7} + 2\frac{1}{5}\right)$
- 7) $6^3 \times \sqrt{25} =$
- 8) A metade do quántuplo de 100 =
- 9) 10 litros d'água = dag
- 10) 3 inteiros + 5 centésimos + 2 143 milésimos =

Cálculos

Cálculos

Testes avulsos — 5.^a Série — Matemática

Cálculos

11)
$$\frac{3}{5} = \frac{1}{2} \quad x =$$

12) 1 dam² = dm²

13) 1 m = km

14) 23² =

15) 25 ares = dam²

b) *Responda:*

16) Quais as frações decimais que correspondem a $\frac{16}{5}$ e a $\frac{4}{9}$?

17) Quais os múltiplos do litro?,,,

18) Qual a geratriz da dízima 0,1818?

19) Qual a geratriz da dízima 2,4288?

20) Que nome se dá aos números 4 e 5 na proporção 2 : 4 :: 5 : x ?

21) Quantos graus valem um ângulo e seu complemento?

Testes Pedagógicos

- 22) Como se escreve em algarismos a seguinte quantidade: 15 milhões de cruzeiros e cinquenta centavos?
.....
- 23) Se um raio vale 1,5 m, a maior corda quanto mede?
- 24) O pentágono quantos lados tem?
- 25) Que valor dará ao algarismo representado por a , para que o número 543a8 seja divisível por 9? ..

—x—

Teste 1 —

Resolva, com atenção, os problemas:

- a) Uma costureira cobra por um vestido Cr\$ 40,00. Por cinco vestidos iguais cobrará
.....
- b) Lúcia e Maria compraram, cada qual uma dúzia de escôvas. Lúcia pagou cada escôva a Cr\$ 1,20, e Maria, em outra casa, pagou por tôdas Cr\$ 14,00. Quem pagou mais caro foi
.....

Espaço para cálculos

Testes avulsos — 5.^a Série — Matemática

- Espaço para cálculos
- c) João comprou manteiga a Cr\$ 72,00 o quilo; pagará por 250 grs.
.....
- d) Um quintal métrico de milho custa Cr\$ 300,00; 1 kg custará
.....
- e) Paguei por uma mercadoria vinda dos Estados Unidos Cr\$ 3.600,00. Estando o câmbio com êsse país, nesse dia, a Cr\$ 80,00, despendi
..... dólares
- f) Avaliaram $\frac{1}{5}$ de uma herança em Cr\$ 90.000,00. O valor total será de
.....
- g) Fazendo, durante as férias, uma estadia na fazenda de seu avô, Jorge engordou na 1.^a semana 150 gr.; na 2.^a, 250 e na 3.^a, 200. Jorge engordou, em média, por semana
..... gramas

Testes Pedagógicos

Espaço para cálculos

- h) Um reservatório de 2,5m de comprimento, 1 metro de largura e 3 metros de altura pode conter

..... litros d'água

- i) As apólices federais de Cr\$ 1.000,00 rendem juros de 6% ao ano. A renda anual de 30 apólices é de

Cr\$

- j) Qual a área de um terreno quadrado de 7 metros de lado?

.....

Teste 2 —

- a) Efetue:

$$\frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{5}{9} = \dots$$

Espaço para cálculos

Testes avulsos — 5.^a Série — Matemática

Espaço para cálculos

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} + \frac{4}{15} = \dots$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{6} = \dots$$

$$\frac{4}{9} \times \frac{3}{8} = \dots$$

$$\frac{4}{8} \div \frac{3}{16} = \dots$$

b) $8 + 19,6 + 0,48 = \dots$

$$18,4 - 9,807 = \dots$$

$$0,283 \times 0,09 = \dots$$

$$7,823 \times 1000 = \dots$$

$$4,06 + \dots = 5,26$$

$$\frac{\dots}{8} = \frac{1}{2}$$

c) Coloque a vírgula:
 $7,35 \div 7 = 105$

d) Converta 221,23 em DI ...

e) Escreva, na linha de pontos, o resultado desta soma:
 24 inteiros e 2 centésimos
 + 13 centésimos =

Testes Pedagógicos

f) Faça uma linha em volta da fração maior:

0,5 0,45 0,458 0,05 0,4599

g) Numere em ordem crescente:

$\frac{5}{17}$ $\frac{5}{11}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{5}$
 () () () () ()

h) Escreva a fração irredutível equivalente a 0,125:

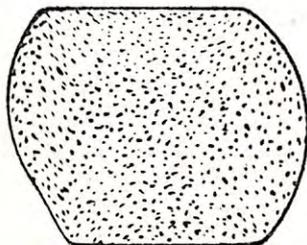
i) Das frações $\frac{1}{2}$ $\frac{11}{10}$ $\frac{5}{9}$ e $\frac{3}{8}$, a que gera
 dízima periódica é

j) 75 % de Cr\$ 1.000,00 =

k) $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots\%$

l) Complete, escrevendo na linha de pontos:

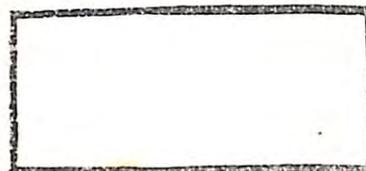
O diâmetro dessa circunferência mede cm.



m) O suplemento do ângulo de 120° mede graus.

n) Aí está a planta de um terreno retangular, traçada na escala de $\frac{1}{1000}$. Escreva, na linha de pontos, as dimensões reais deste terreno.

Testes avulsos — 5.ª Série — Matemática



Comprimento = ms.

Largura = ms.

Escala $\frac{1}{1000}$

—x—

I) Risque, no parêntese:

1. a fração ordinária que corresponde a 0,008

$$\left(\frac{100}{8} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{1000} \right)$$

2. o número maior que quinhentos
 (CDXXIV — DIV — CCIX — CD — CDXX)

3. a geratriz da dízima periódica 0,5353...

$$\left(\frac{53}{90} \quad \frac{99}{100} \quad \frac{53}{100} \quad \frac{53}{99} \quad \frac{99}{53} \right)$$

II) Escreva, na linha pontilhada:

4. quantos ângulos há num quadrilátero:

5. o número que multiplicado por 8 dá 136

6. $\frac{1}{10}$ do ângulo reto é um ângulo de graus.

7. a quantia quatrocentos e vinte cruzeiros e 80 centavos:

8. a fração decimal que corresponde a $\frac{6}{8}$:

9. o decágono tem lados.

Testes Pedagógicos

10. o valor de \times na expressão: $63 : 9 :: \times : 5 \dots\dots$
 11. no fim de um ano, os juros de Cr\$ 200,00 a 5% ao ano

III) Resolva:

12. $\frac{4}{3} - \frac{2}{5} \times 3 = \dots\dots\dots$

13. $5^3 + 4^2 = \dots\dots\dots$

14. $\sqrt{81} = \dots\dots\dots$

IV) Faça as reduções:

15. 350 litros = m³

16. 120 cm³ = kg

17. 1 are = dam²

- A) O lado de um retângulo mede 2 metros e meio e o maior é o triplo do menor. Qual o perímetro desse retângulo?

Indicação

Resposta:

- B) Quanto custará o m² de um terreno que tem 16 m de comprimento por 6 m de largura, sabendo-se que vale ao todo Cr\$ 48.000,00?

Indicação

Resposta:

Cálculos

Cálculos

Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

- C) Uma sala mede 4,30 m de comprimento, 2,80 m de largura e 3,20 m de altura. Qual a capacidade de ar desta sala?

Cálculos

Indicação

Resposta:

- D) A soma de 2 números é 254 e um excede ao outro de 18 unidades. Quais são os números?

Cálculos

Indicação

Resposta:

- E) Numa turma de 40 alunos passaram 34. Qual foi a porcentagem de aprovação?

Cálculos

Indicação

Resposta:

 Testes Pedagógicos

Resolva, com atenção, os problemas e escreva as respostas nas linhas pontilhadas.

1. Comprei à Cooperativa Escolar oito livros por Cr\$ 48,00. Quanto paguei por um livro?
2. Um caderno para desenho custa Cr\$ 1,70. Qual o preço de 1 milheiro?
3. 2,50m de fita custam Cr\$ 10,00. Quanto custam 8m?
4. Quantos metros de arame precisarei comprar para cercar um campo quadrado de 12dam de lado?
5. A quantos kg corresponde 1/4 de tonelada?
6. Repartiu-se a quantia de Cr\$ 2.400 00 entre duas pessoas, de modo que a primeira recebeu o dôbro do que coube à segunda. Qual a parte da 1.^a?
7. 3/5 de 1/4 de Cr\$ 180,00 a quanto correspondem?
8. A varanda da casa de Lúcia tem 4m de comprimento e 2m de largura. Os ladrilhos são quadrados com 2dm de lado. Quantos ladrilhos há na varanda?

B) Transforme em decimais

$$\frac{1}{2} = \dots\dots \frac{3}{4} = \dots\dots \frac{7}{10} = \dots\dots$$

 Testes avulsos — 5.^a Série — Linguagem

C) Risque a periódica simples

$$0,5888\dots \quad 4,3333\dots \quad 5,535353\dots \quad 0,1393939\dots$$

D) Efetue

$$\sqrt{81} + 2^2 + \sqrt{49} =$$

E) Converta em ares — 25dam² = 73m² =
 Converta em m² — 8ha = 1ca =
 Converta em hm² — 17ca = 20ha =

—x—

1. Escrever em algarismos:

- a) arábicos: vinte e dois bilhões, quatrocentos e um mil e quatro unidades.
- b) romanos: 1871.

2. Leia e escreva os seguintes números:

- a) 3 005 000 000 647
- b) 5,4937.

3. Quantas dezenas há em:

- a) 3547 unidades
- b) 126,56.

4. Transforme em:

- a) fração ordinária 0,75

 Testes Pedagógicos

b) fração decimal $\frac{9}{20}$

5. Numere na ordem decrescente de grandeza

$$\frac{5}{8} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{10}$$

6. Efetue mentalmente:

$$47,83 \times 10 = \dots\dots$$

$$579 \times 11 = \dots\dots$$

7. Efetue e tire a prova real:

$$36,6 \div 0,006 =$$

8. Determine o m.d.c. de 18 — 20 — 24, pelo processo da decomposição em fatores primos

9. Efetue:

a) $1 \frac{1}{3} \times \frac{4}{5} =$

b) $\frac{5}{6} \div \frac{3}{12} =$

10. Reduza:

a) 47,57 kg = toneladas

b) 3754 g = kg.

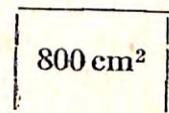
 Testes avulsos — 5.^a Série — Matemática

PROBLEMAS

1. Quanto gastarei para cercar um terreno retangular, de 25 m de largura e 4,5 dam de comprimento, com três voltas de arame farpado de Cr\$ 16,00 o metro?
2. Revendi 15 dúzias de ovos que comprei por Cr\$ 12,50 cada dúzia, com um lucro de 5% no total. Quanto apurei?
3. Mário ganhou $\frac{5}{9}$ de uma fortuna e José recebeu um nono do restante, no valor de Cr\$ 5.000,00. Quanto valia a fortuna?

— x —

1. Dê a fração ordinária *irredutível* correspondente a 0,625.
2. Quantos $\frac{1}{6}$ há em 12 inteiros?
3. Paulo recebeu $\frac{2}{10}$, Luís $\frac{3}{4}$ e Júlio $\frac{1}{8}$ de um bôlo. A parte maior coube a
4. Ache a geratriz da periódica 0,777.
5. Ache o perímetro do retângulo abaixo:

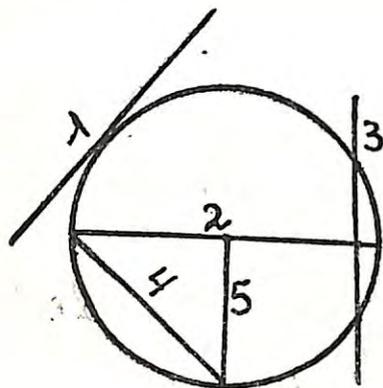

 Superfície — 800 m²
 Comprimento — 40 m
 Perímetro — ?

40 m

6. Reduza ao dal — 350 m³ =

Testes Pedagógicos

7. Quantas faces tem uma pirâmide de base hexagonal?
8. Multiplique por 100 o valor de x na proporção:
 $5 : x :: 25 : 10$.
9. Uma senhora dá mensalmente Cr\$ 15 00 a cada um dos seus 20 protegidos. Este mês faltaram 5 pobres. Ela distribuiu a mesma quantia. Quanto recebeu cada um?
10. Numere a coluna à direita de acordo com o desenho:



- () secante
- () raio
- () corda
- () diâmetro
- () tangente

PROBLEMAS

1. Uma caixa d'água mede de comprimento 4,50 m; de largura 3 m e de altura 1,20 m. Quantos litros contêm até os $\frac{2}{5}$ de sua capacidade?
2. Carlos ganhou de seu avô Cr\$ 3 000,00 que ficaram na Caixa Econômica durante 3 anos à taxa de 5%.

Testes avulsos — 5.ª Série — Matemática

Com os juros dessa quantia ele pensou em comprar uma capa impermeável no valor de Cr\$ 450,00 ou uma roupa no valor de Cr\$ 500,00. Os juros permitiram a compra da

—x—

1.ª Parte — Risque no parêntese:

Cálculos

1. o número que tem a unidade de milhar representada por 2.
(2603 — 28603 — 280242 — 222 — 160482)
2. o número que é ao mesmo tempo múltiplo de 5, 9 e 10.
(45 — 50 — 900 — 54 — 500)
3. o número decimal cento e dois inteiros e duzentos e três décimos milésimos.
(102,203 — 102.03 — 2,0203 — 203,0102 — 102,0203)
4. a fração ordinária que corresponde a 0,07.

$\frac{100}{7}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{7}{1000}$
-----------------	---------------	----------------	-----------------	------------------
5. a parte inteira da dízima 3,45888.
(8 — 458 — 45 — 3 — 88)
6. a taxa de Cr\$ 850,00 que produz anualmente Cr\$ 34,00 de juros
(4% — 6% — 5% — 12% — 8%)

Testes Pedagógicos

$$\text{Fórmulas: } j = \frac{cit}{100} \quad c = \frac{j100}{it}$$

$$i = \frac{j100}{ct} \quad t = \frac{j100}{ci}$$

Escreva nas linhas pontilhadas:

7. o m.m.c. dos ns. 8 e 12
8. a fração que deve multiplicar por $\frac{3}{4}$ para se obter $\frac{4}{15}$
.....
9. os fatores primos do n.º 310
10. o nome da medida de volume mil vezes menor que o dm^3
11. a superfície de um terreno que mede 60 m de comprimento por 40 m de largura
12. a porcentagem de aprovação numa turma de 40 alunos na qual passaram 34
13. a redução de Cr\$ 4.200,00 a dólar, estando o câmbio a Cr\$ 150,00 o dólar
14. o valor de X na proporção

Cálculos

Testes avulsos — 5.ª Série — Matemática

Cálculos

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\quad}{x} = \frac{2}{3}$$

15. o volume ocupado por 522 hg de um líquido, se cada decímetro cúbico pesa 0,9 kg

Resolva e complete as igualdades:

16. $1821 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$
17. $40 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{dal}$
18. $530\text{g} = \dots\dots\dots \text{l}$
19. $1,5 \div 0,15 \left(\frac{20}{4} \right) \div \frac{10}{15} \dots\dots$
20. $3,07 \times 0,05 = \dots\dots\dots$

2.ª Parte

Resolva os problemas, indicando os cálculos e não se esquecendo de dar as respostas:

A soma de dois números é 64. Um vale $\frac{3}{5}$ do outro. Quais são esses dois números?

Testes Pedagógicos

Cálculos

21. Indicação:

22. Resposta:

Se 16 operários aprontam uma casa em 32 dias, quantos dias levarão para aprontá-la, 4 operários?

23. Indicação:

24. Resposta:

Quanto vale a gasolina contida num tanque de 1,8m de comprimento, por 2m de largura e 1,5m de altura se o preço de um litro é Cr\$ 10,60?

25. Indicação:

26. Resposta:

Uma conta no valor de Cr\$ 320 00 foi paga com o acréscimo de 8,5%. Quanto pagou o devedor?

27. Indicação:

28. Resposta:

I) Cálculo

A aplicadora escreverá no quadro, cada pergunta de per si e os alunos darão apenas as respostas, por ordem alfabética.

Testes avulsos — 5.^a Série — Matemática

Chave

- | | | |
|---|--|----------|
| 1. A quantos por cento correspondem as frações
$3/5 = \dots \%$ $1/4 = \dots \%$ | 60% | 25% |
| 2. Passe uma linha em volta do período das seguintes geratrizes:
0,1666 ... 1,585858... | 0,1666 | 1,585858 |
| 3. Transforme em ordinárias as frações decimais:
$0,75 = \dots$ $1,25 = \dots$ | $75/100$ ou $3/4$
$125/100$ ou
$1\ 25/100$ ou $1\ 1/4$ | |
| 4. $1/4$ { Torne 3 vezes maior...
{ Dê uma fração equivalente...
{ Torne 2 vezes menor... | $5/4$
...
$1/8$ | |
| 5. Resolva a proporção:
$2 : 9 :: x : 18$ | $x = 4$ | |
| 6. Quantos ares há em 1 200 ca? | 12 a | |
| 7. Quantas vezes um alqueire mineiro vale um alqueire paulista? | 2 vezes | |
| 8. Tôdas as faces da pirâmide são...
e as do cubo são... | triangulares
quadradas | |
| 9. Se um quadrado tem de lado 20m sua superfície será de ... ares | 4 ares | |

Testes Pedagógicos

Chave

10. Luís gastou Cr\$ 80,00 em 8 dias; quanto gastará em 3 dias?

Cr\$ 30,00

11. Quantos terços há em 8 unidades?

24 têrços ou $24/3$

12. Se oferecessem a você $2/3$, $1/8$ ou $1/4$ de um bôlo o pedaço maior seria a fração...

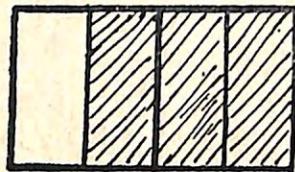
$2/3 = 16/24$

13. 3% de Cr\$ 700,00 = ...

Cr\$ 21,00

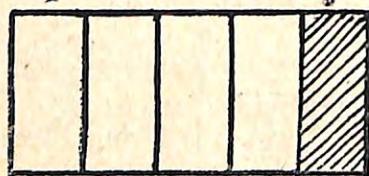
14. Que frações representam as partes riscadas nos gráficos?

1)



$3/4$

2)



$1/5$

15. Um terreno mede 643 m^2 e outro 2,48 ha. Qual é o maior?

2,48 ha

Testes avulsos — 5.^a Série — Matemática

Chave

Tempo: 2 minutos para cada resposta.

Julgamento: 60 pontos, 4 para cada resposta inteiramente certa.

II) *Problemas* — Os problemas serão escritos, no quadro, um de cada vez.

1. Um sítio medindo 400m de comprimento custou Cr\$ 100 000,00 e foi pago a Cr\$ 50 00 o are. Calcular a largura do sítio.

50 m

2. São precisos 30 rolos de arame de 40 m para fazer uma cêrca. Quantos rolos serão necessários se o arame tiver 60 m.

20 rolos

Tempo: 20 minutos para cada problema.

Julgamento: 40 pontos. 20 para cada problema (10 pontos para o cálculo e 10 pontos para o raciocínio).

Conhecimentos Gerais

1.^ª PARTE

Marque com uma cruz, no parêntese, a palavra ou a expressão que indica:

1. o Marechal de Ferro ou o Consolidador da República:

(Hermes da Fonseca, Floriano Peixoto, Deodoro da Fonseca, Venceslau Braz, Prudente de Moraes);

2. quem, pela primeira vez, realizou a viagem de circunavegação:

(Cristóvão Colombo, Vasco da Gama, Martim Afonso de Souza, D. Henrique, Fernão de Magalhães);

3. o principal objetivo da Inconfidência Mineira:

(Independência, República, Abolição, Constituição, Bandeira Nacional);

4. o tipo de terrenos impermeáveis e difíceis de lavar:
(férteis, arenosos, calcáreos, argilosos, húmidos);

5. o autor da teoria chamada Pan-Americanismo:
(Roosevelt, Washington, Monrøe, Lincoln, Jefferson);

Testes Pedagógicos

6. o que importamos dos EE.UU., graças às nossas relações comerciais:
(arroz, batata, gasolina, chá, vinhos);
7. o nome do descobridor da vacina anti-variólica:
(Jenner, Miguel Couto, Pasteur, Osvaldo Cruz, Vital Brasil);
8. a classe a que pertencem os carrapatos:
(miriápodos, aracnídeos, crustáceos, celentéreos, insetos);
9. o que produzimos, quando tiramos o ar do interior de um vaso:
(pressão, condição, mistura, vácuo, evaporação);
10. a causa da queda da produção agrícola no Brasil, após a proclamação da República:
(sesmarias, colonização, abolição, emigração, imigração).

Complete as frases abaixo, com a resposta certa:

11. Chama-se ao conjunto de astros que, descrevendo elipses, giram em torno do sol.
12. Um bastão parcialmente mergulhado n'água parece-nos quebrado por causa da
13. Ao sul dos EE.UU., no Oceano Atlântico, encontra-se a península da
14. e foram as cidades da Grécia que mais se notabilizaram.

Testes avulsos — 5.^a Série — Conhecimentos Gerais

15. Existe a com o fim de garantir a saúde dos portos.
16. Chama-se à distância que vai de um lugar ao meridiano de Greenwich.
17. foi quem representou o Brasil na II Conferência da Paz, em Haia.

—x—

Complete as frases:

- 1) A capital do Equador chama-se
- 2) O maior país da América do Sul chama-se
- 3) O oceano que fica a oeste das Américas chama-se
- 4) O Sol é um astro que tem luz própria; êle é portanto uma
- 5) A ilha do oceano Atlântico que constitui um dos Territórios brasileiros chama-se
- 6) A bacia do rio da Prata é formada pelos três rios brasileiros chamados, e
- 7) As duas zonas glaciais da Terra são limitadas pelo círculo paralelos ao Equador chamados
- 8) A lei de Eusébio de Queiroz, decretada em 1850, proibiu a compra e a venda de
- 9) O general brasileiro que conseguiu acabar com a

Testes Pedagógicos

- guerra dos Farrapos, a Balaiada e outras revoltas, chamava-se
- 10) O fundador da cidade que era a capital do Brasil chama-se
- 11) Gonçalves Ledo foi um grande jornalista que muito contribuiu na campanha a favor da
- 12) O país que já fez parte do Brasil com o nome de Província Cisplatina chama-se
- 13) A independência dos Estados Unidos da América do Norte teve grande influência no movimento libertador de 1789 conhecido em nossa História com o nome de
- 14) O Serviço de Proteção aos índios foi criado no governo do Presidente chamado
- 15) O arco-íris é consequência da decomposição da solar.
- 16) A bússola é uma aplicação da agulha
- 17) Os corpos que melhor propagam o som são os corpos
- 18) Para garantir a conservação das nascentes d'água devemos impedir a derrubada das
- Passe uma linha em volta da resposta certa:
- 19) Os intestinos fazem parte do aparelho
 digestivo circulatório respiratório locomotor
 nervoso

Testes avulsos — 5.^a Série — Conhecimentos Gerais

- 20) Bebendo-se água fervida, faz-se uso de um dos meios de evitar a tuberculose o tifo a varíola o sarampo a coqueluche

—x—

Complete as frases abaixo:

1. acabou com a febre amarela no Brasil.
2. Londres é a capital da
3. O rio Mississipi fica
4. A Suécia e Noruega formam a península
5. O canal de comunica as águas do Mediterrâneo com as do mar Vermelho.
6. Na Antigüidade, distinguiram-se os, como iniciadores da Astronomia.
7. Os farroupilhas foram apaziguados por Caxias, no governo de
8. Pelo tratado de Petrópolis, resolveu-se a questão de limites do Brasil com
9. O principal objetivo da Inconfidência Mineira foi a do Brasil.
10. O é um veículo impulsionado por um motor de explosão.
11. O sangue venoso circula nas
12. São os nervos que determinam os movimentos dos músculos.
13. O telefone é uma aplicação da
14. A fôrça do vapor foi descoberta por
15. A letra do Hino de Independência foi escrita por
16. Ao atingir a maioridade, todo homem deve prestar o a fim de se preparar para a defesa nacional.

Testes Pedagógicos

Marque, com uma cruz dentro do parêntese, a expressão que combina com a frase:

1. Grandes rios brasileiros:
 - Mucuri e Real
 - Apa e Chuí
 - São Francisco e Tocantins
 - Guandu e São João de Meriti
 - Piabanha e Paquequer.

2. Rios formadores da bacia do Prata:
 - Mamoré, Guaporé e Madeira
 - Paraná, Paraguai e Uruguai
 - Breu, Santa Rosa e Javari
 - Paraguaiçu, Contas e Pardo
 - Gurgeia, Piauí e Canindé.

3. Rios da América do Sul:
 - Tâmis e Volga
 - Danúbio e Pó
 - Douro e Tejo
 - Orenoco e Amazonas
 - Nilo e Zambeze.

4. Importante canal situado na América Central que une o Oceano Pacífico ao Atlântico:
 - Mancha
 - Panamá
 - Suez
 - Gibraltar
 - Magalhães

Testes avulsos — 5.^a Série — Conhecimentos Gerais

5. Países limítrofes com o Brasil:
 - Inglaterra e França
 - Estados Unidos da América do Norte e Canadá
 - Bolívia e Uruguai
 - Chile e Equador
 - Portugal e Espanha.

6. Partindo do Rio de Janeiro com destino ao Rio Grande do Sul, um navio passa por:
 - Vitória, Caravelas, São João da Barra
 - Macau, Natal, Recife
 - São Luiz, Parnaíba e Fortaleza
 - Santos, Paranaguá e Florianópolis
 - Todos os portos do Brasil.

7. Produto que o Brasil exporta em larga escala para a Inglaterra:
 - gasolina
 - sêda
 - mate
 - arroz
 - laranjas.

8. Pôrto situado na costa ocidental dos Estados Unidos da América do Norte:
 - Nova Iorque
 - Valparaíso
 - Chicago
 - São Francisco da Califórnia
 - Buenos Aires.

Testes Pedagógicos

9. País da América do Sul que exporta maior quantidade de trigo para o Brasil:
- Colômbia
 - Venezuela
 - Equador
 - Chile
 - Argentina.
10. Produtos que o Brasil importa:
- babaçu e carnaúba
 - cacau e açúcar
 - mate e café
 - máquinas e gasolina
 - madeiras e gado.
11. A data da proclamação da república brasileira:
- 15 de novembro de 1889
 - 13 de maio de 1888
 - 12 de outubro de 1492
 - 7 de setembro de 1822
 - 28 de janeiro de 1808.
12. Fato importante que se deu no tempo do Brasil Colônia:
- Guerra dos Farrapos
 - Regência do padre Diogo Feijó
 - Assinatura da lei Áurea
 - Inconfidência Mineira
 - Proclamação da República.
13. Símbolos da Pátria:
- as paradas e exercícios da esquadra
 - os rios navegáveis e estradas de ferro

Testes avulsos — 5.ª Série — Conhecimentos Gerais

- a bandeira e o hino nacional
 - a agricultura e a indústria brasileiras
 - as florestas virgens e rios caudalosos.
14. Grandes navegadores do século XV:
- Gago Coutinho e Sacadura Cabral
 - Leonardo da Vinci e Miguel Ângelo
 - Dante e Cervantes
 - Vasco da Gama e Fernão de Magalhães
 - Gutemberg e Galileu.
15. Povos primitivos da América:
- gregos e romanos
 - vândalos e visigodos
 - incas e aztecas
 - ânglos e saxões
 - lombardos e francos.
16. Bandeirantes notáveis:
- Henrique Dias e Felipe Camarão
 - Fernão Dias Paes Leme e Borba Gato
 - Padre Vieira e Frei Henrique de Coimbra
 - Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto
 - José Clemente Pereira e Padre Diogo Feijó.
17. A libertação dos escravos no Brasil:
- provocou a guerra do Paraguai
 - concorreu para o aumento da população brasileira
 - elevou o grau da civilização brasileira
 - causou a inimizade entre franceses e holandeses
 - aumentou o tráfico dos navios negreiros.

Testes Pedagógicos

18. O trabalho dos escravos no Brasil deu grande desenvolvimento:
- à lavoura
 - à navegação de cabotagem
 - às artes
 - às ciências
 - à política.
19. Fato histórico que concorreu para que o Brasil aumentasse seu território:
- Invasão dos franceses no Maranhão
 - Insurreição Pernambucana
 - Proclamação da Independência
 - Entradas e Bandeiras
 - Proclamação da República.
20. O estadista que mais concorreu para a demarcação de quase tôdas as nossas fronteiras:
- Rondon
 - Rio Branco
 - Caxias
 - Nabuco
 - Pedro II.
21. Entre as plantas que fornecem madeira usada para construção de móveis, encontra-se:
- o jasmineiro
 - o limoeiro
 - o cafeeiro
 - a peroba
 - a hera.
22. Fenômeno físico em que se baseia o funcionamento dos termômetros:

Testes avulsos — 5.^a Série — Conhecimentos Gerais

- evaporação
 - solidificação
 - dilatação
 - liquefação
 - propagação do som.
23. Corpo mau condutor de eletricidade:
- zinco
 - vidro
 - cobre
 - ouro
 - prata.
24. Se a água contida numa garrafa se transforma em gelo
- a garrafa fica mais transparente
 - o gelo sai líquido pelo gargalo da garrafa
 - a garrafa se parte
 - é preciso arrolhar a garrafa
 - a água se torna impura.
25. As quedas d'água são valiosas principalmente porque:
- irrigam os campos
 - servem para a criação de peixes
 - facilitam a navegação fluvial
 - fornecem energia elétrica
 - amedrontam os habitantes da selva.
26. Instrumento usado para medir a temperatura do corpo:
- o barômetro
 - o higroscópio
 - o tato

Testes Pedagógicos

- () o termômetro
() a evaporação.
27. Sentimos mais calor quando o ar em redor de nós está
- () em movimento
() parado
() azul
() límpido
() leve.
28. A arborização das ruas concorre para
- () evitar atropelamentos
() diminuir a poeira
() indicar o trânsito
() apressar os transeuntes
() proporcionar bem estar aos transeuntes nos dias de calor.
29. Entre as plantas parasitas encontra-se:
- () a laranjeira
() a mangueira
() a bananeira
() a erva de passarinho
() a orquídea
30. A mosca doméstica põe, de preferência, seus ovos
- () na água empoçada
() na água das latas do quintal
() no estrume animal
() na folhagem das árvores
() na areia.

Testes avulsos — 5.^a Série — Conhecimentos Gerais

- Risque a resposta certa
1. Santiago é capital do Paraguai — do Chile — do México — do Alaska.
 2. Latitude e longitude também se denominam nebulosas — orientação — altitude — coordenadas geográficas.
 3. Rio importante que atravessa a região setentrional brasileira Mississippi — São Francisco — Amazonas — Madalena
 4. Serra da América do Norte Mantiqueira — Nevada — Bocaina — Borborema.
 5. A lagoa dos Patos fica na Argentina — no Uruguai — na Colômbia — no Brasil.
 6. O objetivo da União Pan-Americana é instruir — favorecer o comércio — promover a fraternidade — castigar.
 7. Povo importante que viveu na América do Sul pré-colombiana. Tupis — Tamoios — Incas — Aztecas.
 8. Conquistador do México Sucre — Bolívar — Cortez — Almagro.
 9. Oceano que banha a parte oriental das Américas Índico — Atlântico — Pacífico — Glacial do Norte.

Testes Pedagógicos

10. Brasileiro ilustre que concorreu para a modernização da cidade do Rio de Janeiro
Rui Barbosa — Pereira Passos — Rio Branco — Rondon.
11. Família mais importante da classe dos artrópodes crustáceos — aracnídeos — miriápodos — insetos.
12. Nome de um inseto útil
gafanhoto — formiga — abelha — cigarra.
13. Para se impedir a extinção da espécie vegetal procede-se à irrigação — às queimadas — às derrubadas — ao reflorestamento.
14. Inseto nocivo à lavoura
môscas — bicho da sêda — barata — gafanhoto.
15. O motor de explosão é encontrado nas bicicletas — nas máquinas de costura — nos automóveis — nos trens elétricos.
16. Corpo mau condutor de calor
prata — madeira — papel — alumínio.
17. Vegetais desprovidos de raiz
samambaia — algas — avencas — roseiras.
18. Doença que maior mortalidade ocasiona no Rio de Janeiro
impaludismo — varíola — tuberculose — lepra.
19. Animais de conformação mais simples
lesmas — centopéias — aranhas — micróbios.
20. Encarregados de manter as relações comerciais
cônsules — ministros plenipotenciários — embaixadores.

Testes avulsos — 5.^a Série — Conhecimentos Gerais

1. A invenção da deu desenvolvimento à navegação.
2. O Brasil está situado a leste
3. A primeira cidade fundada no Brasil foi
4. foi o primeiro Governador da cidade do Rio de Janeiro.
5. A cobra é um vertebrado
6. Os peixes têm respiração
7. Escreva apenas os nomes dos mamíferos:
Sapo, jacaré, baleia, galo, morcêgo.
8. A é um inseto útil.
9. A avalia o peso relativo dos corpos.
10. No os corpos caem com igual velocidade.

—x—

1. Qual é o porto da América do Norte situado no Pacífico?
2. Escreva as capitais dos dois países centrais da América do Sul.
3. Qual é o rio brasileiro que muito contribuiu para a colonização do Brasil?

Testes Pedagógicos

4. Como se chama o Patriarca da nossa Independência?
5. Em que dia, mês e ano foi promulgada a atual Constituição Brasileira”?
6. Cite 3 benefícios que as florestas proporcionam ao homem.
7. A planta quando respira, de dia, o carbono e o oxigênio.
8. O aparelho que prova a dilatação linear dos corpos chama-se
9. Dê exemplo de um vegetal incompleto.
10. Acha você que a navegação precisa do ímã? De que maneira?

(Perguntas)

(Chave)

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Qual o primeiro ato de D. João VI ao chegar ao Brasil? | Abertura dos portos. |
| 2. Em que data o Brasil foi elevado à categoria de Reino-Unido? | 1815. |
| 3. Qual o jornalista que mais se distinguiu na campanha da Independência? | Gonçalves Lêdo. |
| 4. Quem foi o pacificador do Segundo Império? | Caxias. |

Testes avulsos — 5.^a Série — Conhecimentos Gerais

(Perguntas)

(Chave)

- | | |
|---|-----------------------------|
| 5. Dê o nome de uma batalha vitoriosa para o Brasil durante a guerra do Paraguai. | Tuiuti, Riachuelo ou outra. |
| 6. Dê o nome do principal pôrto da América do Norte banhado pelo Pacífico | São Francisco |
| 7. Qual é a capital dos Estados Unidos? | Washington. |
| 8. Como se chama o país que fica mais ao Sul do Brasil? | Uruguai. |
| 9. Onde fica a Cordilheira dos Andes? | América do Sul. |
| 10. Como se chama o canal que liga o oceano Pacífico e o Atlântico? | Panamá. |
| 11. Qual é o país sul-americano que nos vende maior quantidade de trigo? | Argentina. |
| 12. Qual foi o país americano que mais tempo lutou com o Brasil? | Paraguai. |
| 13. Como se chama o suco fabricado no estômago durante a digestão? | Suco gástrico. |
| 14. Qual é o órgão de maior | |

Testes Pedagógicos

(Perguntas)

(Chave)

- | | |
|---|--|
| importância no sistema nervoso? | Cérebro. |
| 15. Como se chama a membrana que protege os intestinos? | Peritônio. |
| 16. Como se chama o aparelho que prova a recomposição da luz solar? | Disco de Newton. |
| 17. Quais são as côres do espectro solar? | Vermelho, alaranj. azul, verde, índigo, ou anil, roxo. |
| 18. O som não se propaga no... | vácuo. |
| 19. Qual é a fonte natural da luz? | sol. |
| 20. Qual é a melhor alimentação para um recém-nascido? | leite materno. |

Tempo: O necessário para que cada criança escreva as respostas.

Julgamento: 100 pontos. 5 pontos para cada resposta certa, não se admitindo graduação de pontos.

—x—

1) Risque no parêntese:

- A forma de governo do Uruguai
(monarquia — ditadura — absolutismo — república colegiada — protetorado)
- Uma causa da instituição do governo geral do Brasil

Testes avulsos — 5.^a Série — Conhecimentos Gerais

- (dar emprêgo a Tomé de Souza — a falta de um governo central no Brasil — a posição geográfica de Portugal — vontade dos donatários — desejo de castigar os donatários)
- Uma conseqüência da Inconfidência Mineira.
(aumentou o ódio dos brasileiros pelos portugueses — conseguiu a independência — incentivou a extração de ouro — a denúncia de Silvério dos Reis — o aumento territorial do Brasil)
 - Um fato importante do governo de Pedro I.
(abolição da escravatura — abertura dos portos — Confederação do Equador — guerra do Paraguai — Inconfidência Mineira)
 - Uma luta vencida por Caxias.
(Guerra da Independência — guerra Cisplatina — a 1.^a grande guerra — a Balaiada — a revolução de 1930)
 - Um fato importante do governo de Pedro II.
(embelezamento do Rio de Janeiro — guerra do Paraguai — Confederação do Equador — Colégio Pedro II — o Ato Adicional)
 - As roupas mais próprias para o verão.
(apertadas — grossas — leves e folgadas — escuras — de lã)
 - O preceito de higiene corporal.
(respirar ar puro em profusão — tomar bebidas alcóolicas — não cortar o cabelo e as unhas — comer em demasia — fumar)

Testes Pedagógicos

9. O que se faz para secar os campos úmidos.

(plantação — abertura de rios — aragem — drenagem — adubação)

10. O objetivo do poder judiciário.

(manter a ordem e fazer cumprir a lei — punir os deputados — prender brasileiros — fiscalizar o pagamento de impostos — realizar eleições)

II) Complete:

11. A estrêla que se encontra mais próxima da terra é

12. O ponto onde dois rios se reúnem chama-se

13. A maior ilha fluvial do Brasil chama-se

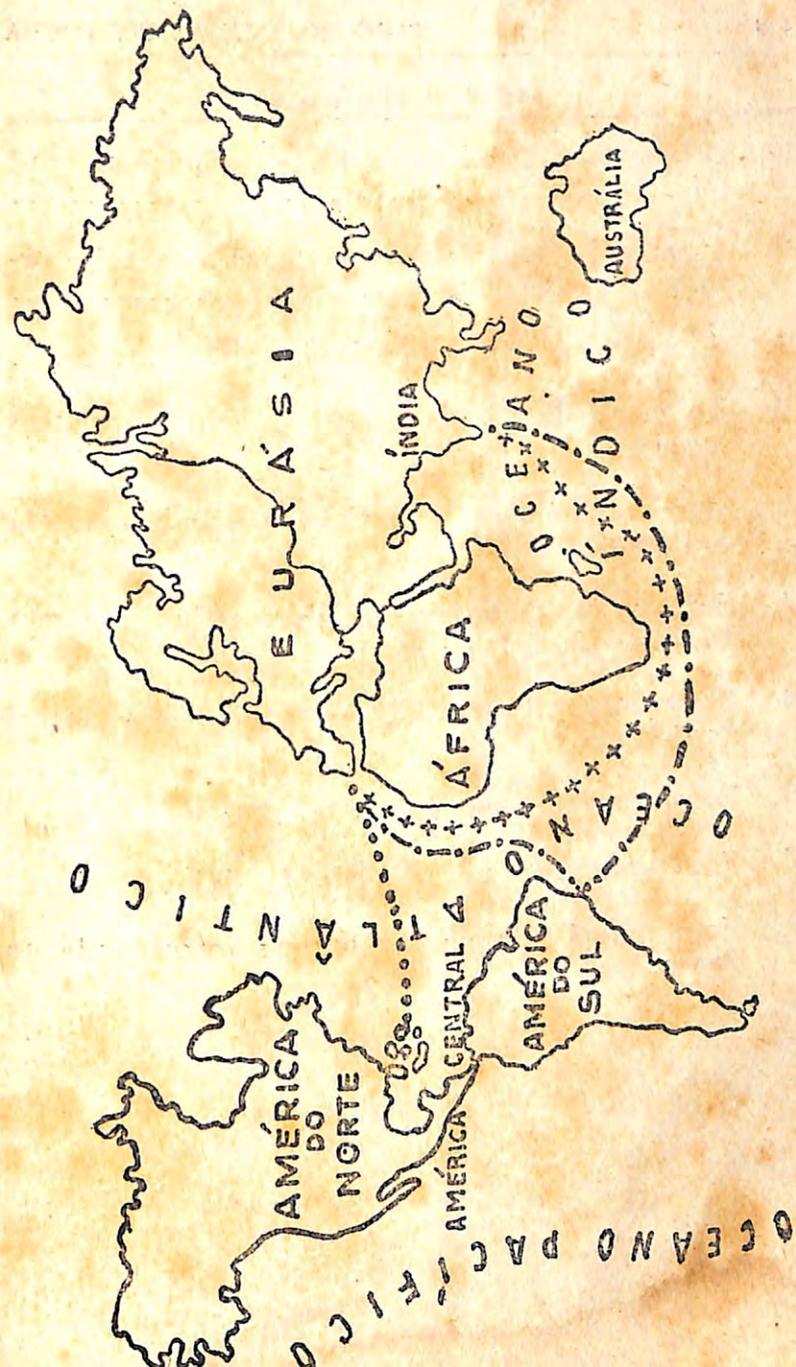
14. O principal pôrto exportador de café do Brasil é

15. Deu-se a incorporação do Território do Acre ao Brasil no período presidencial de

16. A guerra dos Farrapos deu-se na regência de

17. Antes de Getúlio Vargas foi presidente da República

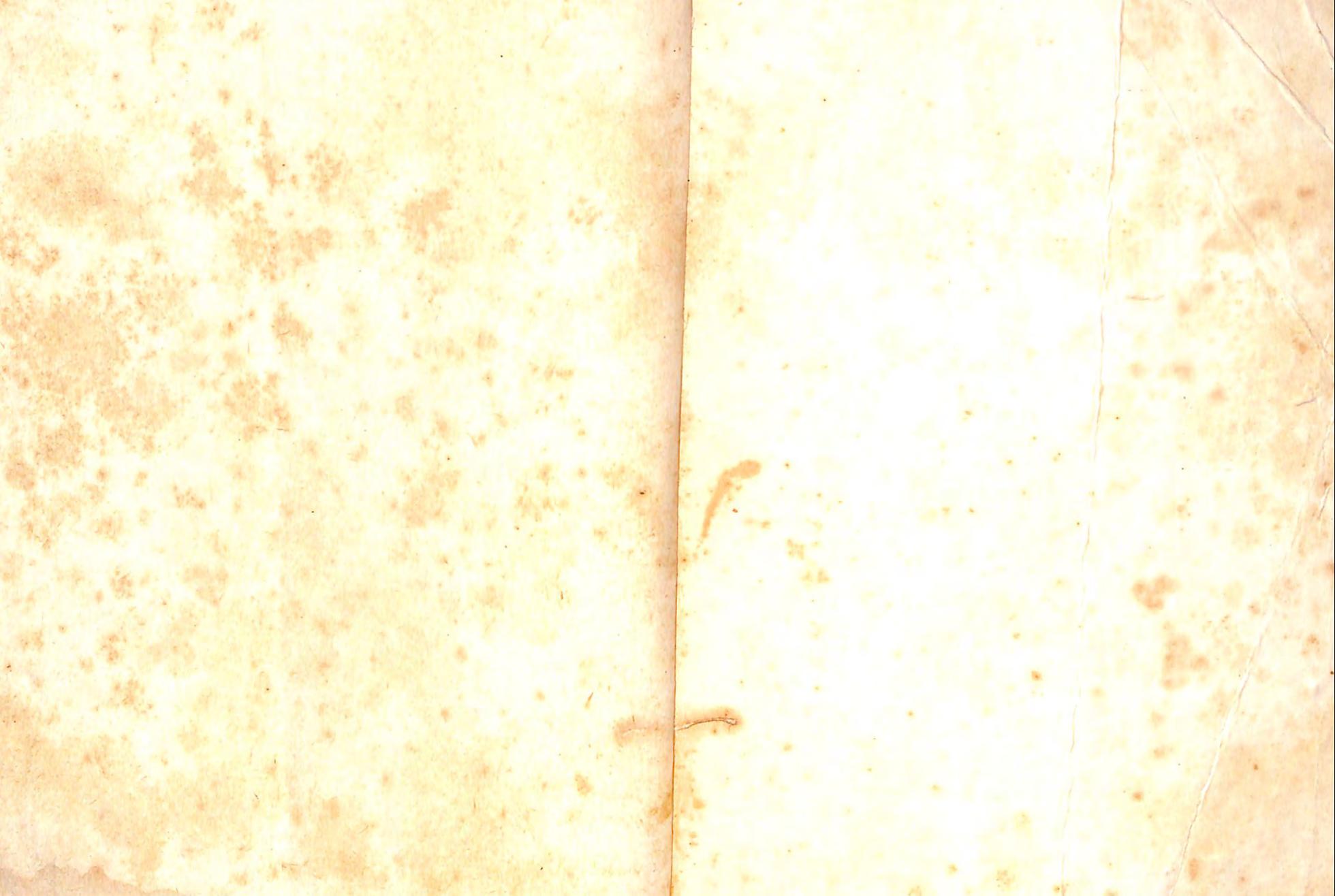
18. O transmissor da peste bubônica é



Testes Pedagógicos

19. O inventor da vacina contra a paralisia infantil foi
20. A união das repúblicas americanas constitui a organização chamada
21. O inventor da lâmpada elétrica foi
- III) No mapa da página anterior e nos respectivos lugares:
22. Escreva o número 1 na linha que indica a rota de Cabral.
23. Escreva o n.º 2 ao lado da linha que indica a rota de Vasco da Gama.
24. Escreva o n.º 3 sobre a linha que indica a viagem de Colombo.
25. Escreva o nome da capital da Itália.
26. Faça uma cruz no território da China.
27. Faça um círculo na região que corresponde ao Saara.

Composto e impresso na
GRÁFICA EDITORA AURORA, LTDA.
Rua Vinte de Abril, 16
RIO DE JANEIRO, E. G. - Brasil



PRÁTICA DE ENSINO

Prof. Amaral Fontoura

(BIBLIOTECA DIDÁTICA BRASILEIRA

Série I — A ESCOLA VIVA — Vol. 7.º)

Obra composta de três partes.

A primeira trata dos princípios e técnicas da prática de ensino, abrangendo as 5 unidades: — Prática de ensino, conceito de ensino, educação pré-primária e educação primária — Educação integral, planejamento, globalização e socialização do educando — Disciplina escolar — Direção da aprendizagem — Manejo de classe.

A segunda versa sobre o estágio da aluna-mestra nas suas três fases: observação, participação e direção do trabalho docente, ou seja, a prática de ensino propriamente dita.

A terceira, finalmente, dá o roteiro para orientação da nova professora, consubstanciado no Decálogo da Escola Viva, uma síntese dos ensinamentos ministrados nas partes anteriores.

DIDÁTICA GERAL DA 1.ª SÉRIE

PROF. AMARAL FONTOURA

(Biblioteca Didática Brasileira

Série I — A Escola Viva — Vol. 6.º)

Da orientação segura e correta adotada na 1.ª série depende o êxito de todo o currículo da escola primária.

Mister se faz, pois, que se dê especial atenção a esta mais delicada fase do processo educativo na escola primária.

Didática Especial da 1.ª Série é um livro que mostra o que a professora deve fazer e como deve agir para bem orientar os primeiros passos da criança na escola.

Preço deste volume: Cr\$ 200,00