

Testes de Nível Mental

BAREMO DO TESTE BETA

O teste Beta já foi empregado nos Estados Unidos em mais de um milhão de pessoas. De acôrdo com os resultados obtidos foram estabelecidas as seguintes relações entre o número de respostas certas e o Q. I. do indivíduo, isto é, seu nível intelectual:

(Lembremos que o teste Beta se compõe de 118 questões.)

N.º de respostas certas	Nível intelectual	Q. I.
100 a 118	Inteligência elevadíssima	acima de 140
90 a 99	" muito elevada	de 120 a 140
80 a 89	" elevada	de 110 a 120
45 a 79	INTELIGENCIA NORMAL	de 90 a 110
25 a 44	Inteligência abaixo da média	de 80 a 90
16 a 24	" inferior	de 70 a 80
0 a 15	" muito inferior	abaixo de 70

Na "forma revista" que apresentamos nas páginas anteriores, o teste Beta se reduz a apenas 107 questões. Nesse caso, o Baremo toma os seguintes valores:

N.º de respostas certas	Nível intelectual	Q. I.
90 a 107	Inteligência elevadíssima	acima de 140
80 a 89	" muito elevada	de 120 a 140
70 a 79	" elevada	de 110 a 120
41 a 69	INTELIGENCIA NORMAL	de 90 a 110
20 a 40	Inteligência abaixo da média	de 80 a 90
11 a 19	" inferior	de 70 a 80
0 a 10	" muito inferior	abaixo de 70

TESTE DE MATURIDADE

Teste A B C, de Lourenço Filho

INTRODUÇÃO

Ao ingressarem as crianças, em março, na escola, a primeira medida a tomarmos é a sua seleção, para a posterior organização das classes de 1.^a série. Mas tal medida não deve ser tomada logo no primeiro dia. Durante um período de 2 a 5 dias as professoras devem *ambientar* as crianças na escola, fazendo-as conhecer a sala de aula e sua ornamentação, o prédio escolar, o material de ensino, os colegas, etc.

O ingresso na escola é sempre um choque emocional para a criança, acostumada até então no mundo amigo que é o seu próprio lar, no qual se sente rodeada de carinho e atenções. Acresce que muitas crianças terão sido ameaçadas em casa, por pais ignorantes, nestes têsmos: — "*Joãozinho, fica quieto, hein, se não eu te mando para a escola!*"

É preciso, portanto, que a mestra *converse* bastante com os novos alunos, para desfazer as naturais inibições e criar junto a êles um clima de simpatia e compreensão.

Vamos, então, selecionar as crianças da 1.^a série segundo o seu NÍVEL DE MATURIDADE, isto é, segundo sua capacidade para iniciar ou não a aprendizagem da leitura e da escrita. Êste nível de maturidade (N.M.) não é sinônimo de nível mental, de inteligência. Às vêzes crianças regularmente inteligentes custam um pouco mais aprender a ler e outras menos inteligentes começam mais cedo.

Teste de Maturidade

Conceito de maturidade. — Há um determinado momento na vida em que podemos fazer cada coisa, isto é, em que estamos *maduros* para fazer essa coisa. Exemplo: a mulher *amadurece* para o amor mais ou menos aos 14 anos, o homem um pouco mais tarde. O Código Civil brasileiro considera o indivíduo *maduro* para a vida civil aos 21 anos. A Constituição acha que o indivíduo só está *maduro* para ser Senador ou Presidente da República aos 35 anos. De regra geral, as crianças estão *maduras* para andar aos 12 meses e *maduras* para falar aos 14 meses (mais ou menos).

Componentes da maturidade — Verificaram os psicólogos que a maturidade para a leitura depende dos seguintes componentes ou fatores:

1. Contrôles visual
2. Contrôles motor
3. Contrôles visual-motor
4. Memória visual
5. Memória auditiva
6. Memória lógica
7. Capacidade de prolação (de pronúncia)
8. Índice de fatigabilidade.

AS PROVAS DO TESTE ABC

De acordo com esses fatores, isto é, para medi-los, o ilustre mestre LOURENÇO FILHO imaginou um teste, a que deu o nome de "Teste ABC", que se compõe de 8 provas, a saber:

1. Prova de controle visual-motor
2. Prova de memória visual
3. Prova de controle visual-motor
4. Prova de memória auditiva

Teste ABC

5. Prova de memória lógica
6. Prova de capacidade de prolação
7. Prova de controle visual-motor
8. Prova de controle visual-motor e índice de fatigabilidade.

Apresentamos a seguir, resumidamente, as oito provas do teste ABC. Note-se, no entanto, que o professor, para aplicar o teste em seus alunos, precisa possuir o material próprio, que já vem em envelopes, com a explicação de todos os detalhes necessários ao seu perfeito emprego. (1)

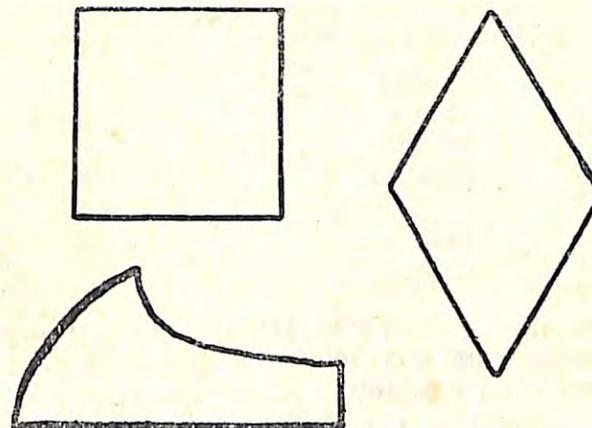


FIG. 36

Alguns professores se queixam de que "o teste ABC em suas turmas não deu resultado": naturalmente

(1) Os envelopes com o material do teste ABC podem ser adquiridos nas livrarias ou na "Editôra Melhoramentos"; endereço em São Paulo: rua Líbero Badaró n.º 30 — Caixa Postal n.º 2941. No Rio de Janeiro: Avenida 13 de Maio n.º 13, grupo 602.

Teste de Maturidade

foi porque não seguiram com cuidado as instruções para sua aplicação, correção e avaliação.

Prova I — Contrôles visual-motor: a criança deverá reproduzir no papel três desenhos que a professora lhe mostra:

(um quadrado, um losango e uma figura irregular). Tempo: um minuto para desenhar cada figura (Vide figura 36.)

Prova II — Memória visual — A criança deverá citar, de memória, o nome de sete objetos que a professora lhe apresentou num quadro, durante meio minuto. Os sete objetos são:

caneca
chave
sapato
laranja
automóvel
gato
mão.

Prova III — Contrôles visual-motor: o professor deverá traçar com o dedo no ar três diferentes desenhos. Após cada desenho, o aluno deverá reproduzi-lo, primeiro também com o dedo no ar e em seguida com o lápis no papel. Eis os três desenhos:



FIG. 37

Teste ABC

Prova IV — Memória auditiva — A professora pronuncia em voz alta sete palavras e, depois da última, manda que a criança as repita. As palavras são:

árvore
cadeira
pedra
cachorro
flor
casa
peteca.

Prova V — Memória lógica — A professora conta uma história e manda que a criança a reproduza. Chama-se “memória lógica” porque não se deseja que a criança reproduza as mesmas *palavras*, mas sim as mesmas *idéias*, para ver se entendeu a história. Ei-la: — “Maria comprou uma boneca. Era uma linda boneca de louça. A boneca tinha os olhos azuis e um vestido amarelo. Mas, no mesmo dia em que Maria a comprou, a boneca caiu e partiu-se. Maria chorou muito.” As três ações principais que a criança deverá lembrar são:

comprou
caiu
chorou.

As quatro idéias principais são:

1. *Maria*
2. *boneca de louça*
3. *olhos azuis*
4. *vestido amarelo.*

Prova VI — Capacidade de prolação — A professora pronuncia 10 (dez) palavras difíceis, que a cri-

Teste de Maturidade

ança deverá repetir, uma por uma à medida que forem sendo pronunciadas:

Tombadouro
Pindamonhangaba
Nabucodonosor
Desengonçado
Sardanápalo
Constantinopla
Ingrediente
Cosmopolitismo
Familiaridade
Itapetininga.

Prova VII — Contrôles visual-motor — A criança deverá cortar dois desenhos (duas linhas irregulares), acompanhando com a tesoura a linha preta do desenho. Tempo: 1 minuto (Vide figura 38.)

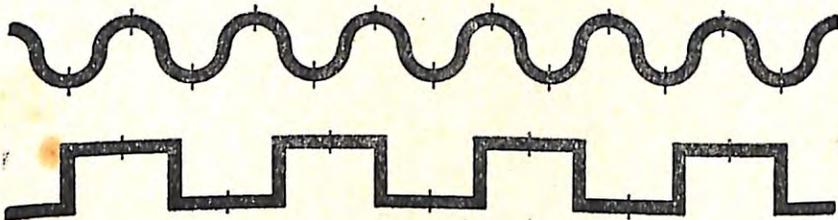


FIG. 38

Prova VIII — Contrôles visual-motor e índice de fadigabilidade. — O professor apresenta uma página cheia de quadradinhos. A criança deverá, com a ponta do lápis, colocar um pontinho preto no centro de cada quadrado. (Ver figura 39.) Tempo: 1 minuto (o desenho tem 100 quadradinhos).

Teste ABC

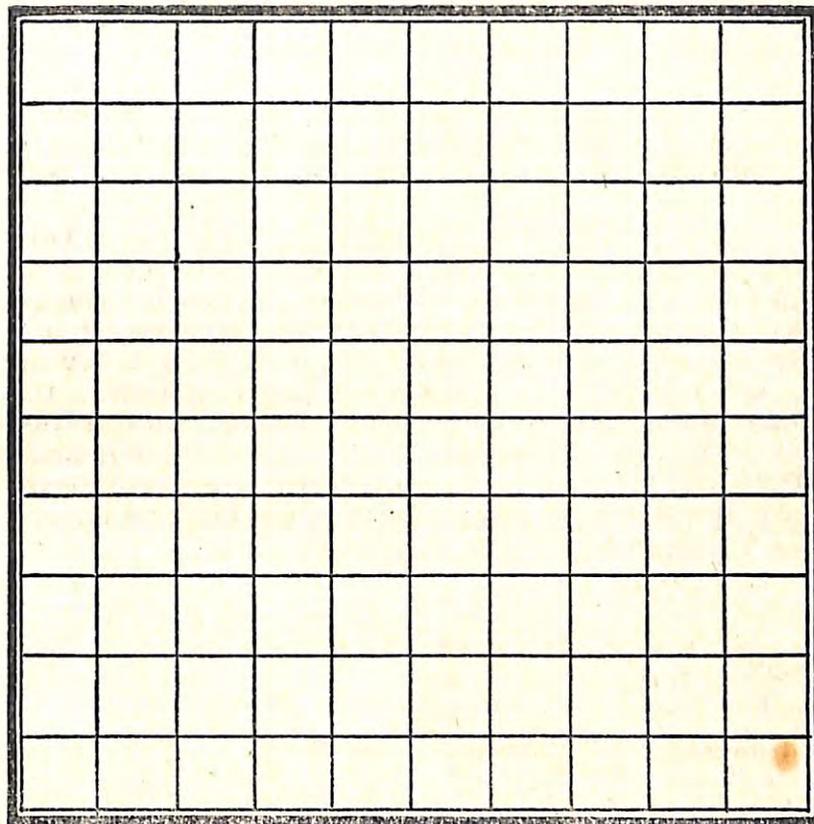


FIG. 39

AVALIAÇÃO — Cada prova ganha de zero a três pontos, conforme esteja completamente certa (3 pontos), mais ou menos certa (2 pontos), quase errada, mas não totalmente (1 ponto) ou totalmente errada (zero ponto).

Teste de Maturidade

De acôrdo com êsse critério, o aluno pode alcançar de zero a 24 pontos. A classificação dos alunos poderá, então, ser feita em três grupos:

- (a) Alunos que obtêm de 17 a 24 pontos (fortes)
- (b) Alunos que obtêm de 9 a 16 pontos (médios)
- (c) Alunos que obtêm de 0 a 8 pontos (fracos).

PROGNÓSTICO — Os alunos do 1.º grupo (FORTES) devem aprender a ler e escrever com facilidade em um semestre. Em turmas reduzidas e bem selecionadas essa aprendizagem pode ser feita em três meses e até dois meses. Os alunos do 2.º grupo (MÉDIOS) devem aprender a ler regularmente em um ano letivo. Os alunos do 3.º grupo (de zero a 8 pontos), isto é, FRACOS, são considerados IMATUROS ou conforme o caso, DEFICIENTES, e não devem começar a aprendizagem da leitura senão depois de suficientemente amadurecidos, ou de corrigidas as suas deficiências.

PSICODIAGNÓSTICO DA PERSONALIDADE

Técnica de Amaral Fontoura, baseada no teste de Kent-Rosanoff

I) Introdução

Os psicólogos KENT e ROSANOFF criaram um teste especial, para estudos psiquiátricos, baseado no *poder associativo* de nosso espírito. Tudo que existe na mente do indivíduo existe *ligado, associado*: uma idéia puxa outra, esta puxa outra e assim quase indefinidamente.

Êsse fenômeno da *associação de idéias* permite que conheçamos o psiquismo do indivíduo pelo sistema dos *estímulos-respostas*: damos ao paciente uma palavra-estímulo e pedimos que êle responda imediatamente com a primeira palavra-resposta que lhe ocorrer à mente.

KENT e ROSANOFF criaram êsse teste apenas para explorar o psiquismo de seus pacientes, numa primeira aproximação. Através das respostas do paciente, tinham uma primeira impressão da sua situação mental. De acôrdo com a técnica daqueles dois psicólogos, o experimentador diz ao paciente: "eu vou dizer umas palavras para você; assim que eu acabar de dizer cada palavra, você responderá com a primeira que lhe ocorrer".

O experimentador, numa fôlha de papel, vai escrevendo as palavras-respostas que o paciente lhe fornece. Terminada a apresentação das palavras (em número de 100) e anotadas as 100 respostas, o examinador diz: "agora, vamos ver de novo: eu vou dizer as mesmas

Psicodiagnóstico da Personalidade

palavras e você irá dar as mesmas respostas que deu há pouco”.

(Vide a relação das 100 palavras-estímulo nas páginas 145 e 146.)

O examinador anota a resposta, se esta fôr diferente da que foi dada na primeira vez. Depois, analisando as respostas dadas, pode tirar interessantes conclusões sobre a situação mental do paciente. Note-se que KENT e ROSANOFF criaram êsse teste para estudo dos seus doentes da clínica psiquiátrica, mais ou menos em 1920.

Posteriormente, foi o teste K-R (como é conhecido) usado para pesquisar atitudes e pensamentos ocultos do indivíduo. Assim alguns psicólogos se valeram dêsse teste como de um aparelho para descobrir mentiras.

Apenas um exemplo, a fim de mostrar como funcionava o teste para êsses casos:

Um indivíduo foi acusado de haver roubado uma bolsa. Na polícia, negou firmemente que houvesse sido êle o ladrão. Submeteram-no a um teste de associações dirigidas. Na relação das palavras estímulo figuravam algumas palavras relacionadas com o roubo e outras indiferentes. Assim:

Casa	Cachorro
Livro	Furtar
Bolsa	Moça
Menino	Dinheiro
Furto	Brinquedo
Etc.	Etc.

Verificou-se, então, que ao escutar as palavras *bolsa — furto — furtar — dinheiro*, etc. o paciente

Processo Amaral Fontoura-Kent-Rosanoff

demorava muito mais para responder. Evidentemente com medo de dar respostas comprometedoras, o paciente procurava *selecionar* as respostas, e isso aumentava muitíssimo o tempo de reação.

De ordem geral, êsse *tempo de reação* entre o estímulo e a resposta é quase nulo (de zero até dois segundos). Mas quando há alguma situação conflitiva no espírito do paciente, o tempo de reação aumenta para cinco dez, quinze segundos, e mais ainda, ou se torna infinito, isto é, o indivíduo não consegue articular uma resposta.

O tempo de reação, no caso do acusado de roubo, cresceu muito nas palavras citadas. Isso deu uma pista segura para a Polícia, que redobrou o interrogatório, e, afinal, conseguiu que o acusado confessasse: fôra êle mesmo o ladrão da bolsa!

II) Aplicação e interpretação

Com base nesses elementos, nós começamos, mais ou menos em 1940, a aplicar êsse teste procurando descobrir, através da análise das reações do sujeito, as linhas gerais do seu psiquismo. Fomos aos poucos modificando a relação das 100 palavras-estímulo, substituindo dezenas delas por outras que nos pareceram mais estimulantes.

(Vide a relação das 100 palavras-estímulo nas páginas 145 e 146.)

Depois de 10 anos de experiências, e da aplicação de milhares de testes, concluímos que essa prova pode valer como um verdadeiro *psicodiagnóstico*, fornecendo apreciáveis dados sobre a *personalidade* total do paciente.

Psicodiagnóstico da Personalidade

Para atingir tal objetivo, porém, faz-se mister muita finura, observação e capacidade de análise do experimentador. À primeira vista, as 100 respostas nada dizem. Depois de muitas experiências, começamos a verificar como as respostas *falam*, e muitas vezes falam bem alto.

Para uma análise e interpretação correta, começamos por separar as respostas (ou melhor, as perguntas junto com as respostas) em grupos, segundo os assuntos:

- a) Assuntos do passado, família e infância.
- b) Recalques marcantes.
- c) Preocupações presentes.
- d) Vida sentimental.
- e) Vida profissional.
- f) Gostos e preferências.
- g) Assuntos diversos.
- h) Pontos obscuros.

PSICODIAGNÓSTICO DA PERSONALIDADE

Técnica de Amaral Fontoura, baseada no teste de Kent-Rosanoff

Nome

Idade Data Estado civil

Curso e série

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Mesa | 25. Vagaroso |
| 2. Escuro | 26. Desejo |
| 3. Música | 27. Rio |
| 4. Doença | 28. Branco |
| 5. Homem | 29. Belo |
| 6. Profundo | 30. Janela |
| 7. Macio | 31. Áspero |
| 8. Comer | 32. Angústia |
| 9. Montanha | 33. Pé |
| 10. Casa | 34. Aranha |
| 11. Prêto | 35. Agulha |
| 12. Sexo | 36. Vermelho |
| 13. Confôrto | 37. Sono |
| 14. Mão | 38. Raiva |
| 15. Pequeno | 39. Tapête |
| 16. Fruta | 40. Moça |
| 17. Borboleta | 41. Pai |
| 18. Liso | 42. Trabalhar |
| 19. Ideal | 43. Azêdo |
| 20. Cadeira | 44. Terra |
| 21. Doce | 45. Aborrecimento |
| 22. Apito | 46. Soldado |
| 23. Mulher | 47. Sangue |
| 24. Frio | 48. Duro |

Psicodiagnóstico da Personalidade

49. Água	75. Criança
50. Estômago	76. Amargo
51. Dinheiro	77. Martelo
52. Lâmpada	78. Sedento
53. Sonho	79. Cidade
54. Amarelo	80. Ódio
55. Pão	81. Manteiga
56. Justiça	82. Médico
57. Menino	83. Barulhento
58. Luz	84. Ladrão
59. Saúde	85. Interesseiro
60. Bíblia	86. Alegria
61. Memória	87. Cama
62. Amor	88. Pesado
63. Banho	89. Fumo
64. Passado	90. Morte
65. Rápido	91. Lua
66. Azul	92. Tesoura
67. Fome	93. Quietos
68. Padre	94. Verde
69. Mãe	95. Deus
70. Cabeça	96. Rua
71. Chuva	97. Recalque
72. Comprido	98. Queijo
73. Religião	99. Flor
74. Bebida	100. Medo

Tomemos alguns testes para mostrar pormenorizadamente a técnica de análise que criamos:

I) *Psicodiagnóstico de A. L. R.*

(Rapaz — 23 anos)

1. Mesa — comida	24. Frio — Pôrto Alegre
2. Escuro — minha alma	25. Vagaroso — monótono
3. Música — inteligência	26. Desejo — o meu maior
4. Doença — tuberculose	27. Rio — Felicidade
5. Homem — mulher	28. Branco — inocência
6. Profundo — o saber	29. Belo — não existe
7. Macio — veludo	30. Janela — pulo
8. Comer — de que jeito?	31. Áspero — rígido
9. Montanha — medo	32. Angústia — saudade
10. Casa — nunca	33. Pé — ferido
11. Prêto — o caráter das injustiças	34. Aranha — vida
12. Sexo — feminino	35. Agulha — traçando o coração
13. Conforto — dinheiro	36. Vermelho — sangue
14. Mão — ajuda-me	37. Sono — coração
15. Pequeno — minha posição	38. Raiva — nervosa
16. Fruta — maldade	39. Tapête — criança
17. Borboleta — serenidade	40. Moça — como escolheu-la
18. Liso — céu	41. Pai — que saudade!!
19. Ideal — o meu?	42. Trabalhar — para viver
20. Cadeira — escola	43. Azêdo — o viver
21. Doce — mulher	44. Terra — Bahia
22. Apito — saudade	
23. Mulher — amor	

Psicodiagnóstico da Personalidade

- | | |
|--|--|
| 45. Aborrecimento — <i>do que me dizem</i> | 68. Padre — <i>proteção</i> |
| 46. Soldado — <i>Aeronáutica</i> | 69. Mãe — <i>que vergonha</i> |
| 47. Sangue — <i>assassino</i> | 70. Cabeça — <i>dura</i> |
| 48. Duro — <i>a vida</i> | 71. Chuva — <i>tristeza</i> |
| 49. Águia — <i>Catete</i> | 72. Comprido — <i>Amazonas</i> |
| 50. Estômago — <i>elefante</i> | 73. Religião — <i>incentivo</i> |
| 51. Dinheiro — <i>perdição</i> | 74. Bebida — <i>perdição</i> |
| 52. Lâmpada — <i>o saber</i> | 75. Criança — <i>meu crime</i> |
| 53. Sonho — <i>ilusões</i> | 76. Amargo — <i>o cálice de Cristo</i> |
| 54. Amarelo — <i>fantasma</i> | 77. Martelo — <i>estudo</i> |
| 55. Pão — <i>de cada dia</i> | 78. Sedento — <i>de saber</i> |
| 56. Justiça — <i>tenente (oficiais)</i> | 79. Cidade — <i>Minas</i> |
| 57. Menino — <i>meu crime</i> | 80. Ódio — <i>de mim próprio</i> |
| 58. Luz — <i>hipocrisia</i> | 81. Manteiga — <i>pão</i> |
| 59. Saúde — <i>doença de coração</i> | 82. Médico — <i>meu ideal, beleza</i> |
| 60. Bíblia — <i>minha religião</i> | 83. Barulhento — <i>balbúrdia</i> |
| 61. Memória — <i>como treiná-la</i> | 84. Ladrão — <i>o passado</i> |
| 62. Amor — <i>Desejo</i> | 85. Interesseiro — <i>bandido</i> |
| 63. Banho — <i>mar</i> | 86. Alegria — <i>não tanto</i> |
| 64. Passado — <i>horroroso, vergonha</i> | 87. Cama — <i>Lajes</i> |
| 65. Rápido — <i>trem</i> | 88. Pesado — <i>pecado</i> |
| 66. Azul — <i>o céu</i> | 89. Fumo — <i>Ópio</i> |
| 67. Fome — <i>mamãe</i> | 90. Morte — <i>certa</i> |
| | 91. Lua — <i>namorada</i> |
| | 92. Tesoura — <i>cortar</i> |

Processo Amaral Fontoura-Kent-Rosanoff

- | | |
|--|---|
| 93. Quietos — <i>não sou</i> | 97. Recalque — <i>o que tenho</i> |
| 94. Verde — <i>que grande esperança</i> | 98. Queijo — <i>podridão</i> |
| 95. Deus — <i>porque não me converte!!</i> | 99. Flor — <i>querida</i> |
| 96. Rua — <i>Correia Dutra</i> | 100. Mêdo — <i>não concluir meu ideal</i> |

INTERPRETAÇÃO DO TESTE DE A. L. R.

1) Guarda de sua infância impressões desagradáveis de insegurança, falta de carinho, dificuldades financeiras. Sua meninice foi realmente dramática, cheia de sofrimento atroz, que lhe deixou a alma pesada e escura para o resto da vida (ou pelo menos até hoje):

- | | |
|-------------------------------|--|
| 9. Montanha — <i>mêdo</i> | 53. Sonho — <i>ilusão</i> |
| 10. Casa — <i>nunca</i> | 55. Pão — <i>de cada dia</i> |
| 29. Belo — <i>não existe</i> | 64. Passado — <i>horroroso, vergonha</i> |
| 30. Janela — <i>pula</i> | 67. Fome — <i>mamãe</i> |
| 32. Angústia — <i>saudade</i> | 69. Mãe — <i>Que vergonha</i> |
| 34. Aranha — <i>vida</i> | 97. Recalque — <i>O que tenho</i> |
| 43. Azêdo — <i>o viver</i> | |
| 48. Duro — <i>a vida</i> | |

2) Sua lembrança materna se associa a fatos deprimentes (69 — Mãe — *Que vergonha*).

3) Em virtude da sua infância atormentada vive ainda inseguro, com uma permanente sensação de angústia, sem saber o que pode esperar da vida:

Psicodiagnóstico da Personalidade

- | | |
|--|--|
| 2. Escuro — <i>minha alma</i> | 35. Agulha — <i>traçando o coração</i> |
| 11. Prêto — <i>o caráter das injustiças</i> | 42. Trabalhar — <i>para viver</i> |
| 15. Pequeno — <i>minha posição</i> | 45. Aborrecimento — <i>do que me dizem</i> |
| 16. Fruta — <i>maldade</i> | 58. Luz — <i>hipocrisia</i> |
| 19. Ideal — <i>o meu?</i>
(note-se a interrogação depois da resposta) | 80. Ódio — <i>de mim próprio</i> |
| 26. Desejo — <i>o meu maior</i> | 86. Alegria — <i>não tenho</i> |

4) É impressionante ver a diferença de sentimentos que tem para com seu pai e sua mãe:

41. Pai — *que saudade!* 69. Mãe — *que vergonha!*

5) Atormenta-o o complexo de culpa. Sua letra, ao responder as perguntas 57 e 75 torna-se quase ininteligível. Apesar disso, pudemos decifrar:

57. Menino — *meu crime.* 75. Criança — *meu crime*
e ainda temos os n.º 84 (Ladrão — *o passado*) e 88 (Pesado — *pecado*).

6) Nosso jovem A.L.R. quer, porém, vencer-se. Deseja adquirir cultura, progredir, seguir uma carreira superior, ser médico:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 6. Profundo — <i>o saber</i> | 82. Médico — <i>meu ideal, beleza</i> |
| 19. Ideal — <i>o meu?</i> | 94. Verde — <i>que grande esperança!!</i> |
| 26. Desejo — <i>o meu maior</i> | 100. Mêdo — <i>Não concluir meu ideal</i> |
| 52. Lâmpada — <i>o saber</i> | |
| 78. Sedento — <i>de saber</i> | |

Processo Amaral Fontoura-Kent-Rosanoff

7) No meio da sua angústia, como um naufrago à procura de uma tábua de salvação, o jovem quer procurar o consolo da eligião. Mas, ai dêle!, não crê o suficiente para ter o conforto que ela proporciona:

- | |
|---|
| 68. Padre — <i>proteção</i> |
| 73. Religião — <i>incentivo</i> |
| 95. Deus — <i>Porque não me converte?</i> |

8) Tem sêde de amor, precisa ser amado, mas ainda não encontrou essa companheira.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 12. Sexo — <i>feminino</i> | 62. Amor — <i>desejo</i> |
| 21. Doce — <i>mulher</i> | 91. Lua — <i>namorada</i> |
| 23. Mulher — <i>amor</i> | 99. Flor — <i>querida</i> |
| 40. Moça — <i>como escolhê-la?</i> | |

9) Finalmente, verifica-se que o jovem morava, na sua infância, no interior do país, perto de uma linha férrea (22. Apito — *saudade* e 65. Rápido — *trem*); prestou seu Serviço Militar (46. Soldado — *Aeronáutica*), trazendo lembrança de incidentes ocorridos na caserna (56. Justiça — *tenente*). Deve ter nascido na Bahia ou lá vivido algum tempo (44. Terra — *Bahia*).

CONCLUSÃO

Trata-se de um jovem profundamente angustiado, pelo seu passado infeliz, pelo presente (que não lhe parece melhor do que o passado) e pela insegurança que tem do futuro. Precisaria muitíssimo de quem lhe desse orientação, estímulo e apoio, desenvolvendo a confiança nele próprio.

II) Psicodiagnóstico de «Maninha»

(Moça — 22 anos)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mesa — Almôço | 29. Belo — Mar |
| 2. Escuro — Cinema | 30. Janela — Suicídio |
| 3. Música — <i>Begin the begin</i> | 31. Áspero — Vidro |
| 4. Doença — <i>Lepra</i> | 32. Angústia — Morte |
| 5. Homem — <i>Escola Naval</i> | 33. Pé — <i>Sapato</i> |
| 6. Profundo — <i>Abismo</i> | 34. Aranha — <i>Mêdo</i> |
| 7. Macio — <i>Travesseiro</i> | 35. Agulha — <i>Sangue</i> |
| 8. Comer — <i>Chocolate</i> | 36. Vermelho — <i>Sangue</i> |
| 9. Montanha — <i>Azul</i> | 37. Sono — <i>Cama</i> |
| 10. Casa — <i>Fazenda</i> | 38. Raiva — <i>Homem</i> |
| 11. Prêto — <i>Luto</i> | 39. Tapête — <i>Onça</i> |
| 12. Sexo — <i>Homem</i> | 40. Moça — <i>Vaidade</i> |
| 13. Conforto — <i>Sofá-cama</i> | 41. Filho — <i>Chato</i> |
| 14. Mão — <i>Anel</i> | 42. Trabalhar — <i>Canção</i> |
| 15. Pequeno — <i>Polegar</i> | 43. Azêdo — <i>Limão</i> |
| 16. Fruta — <i>Assaí</i> | 44. Terra — <i>Natal</i> |
| 17. Borboleta — <i>Campo</i> | 45. Aborrecimento — <i>Sábados</i> |
| 18. Liso — <i>Vestido</i> | 46. Soldado — <i>Farda</i> |
| 19. Ideal — <i>Estados Unidos</i> | 47. Sangue — <i>Desastre</i> |
| 20. Cadeira — <i>Sono</i> | 48. Duro — <i>Chão</i> |
| 21. Doce — <i>Colombo</i> | 49. Águia — <i>Céu</i> |
| 22. Apito — <i>Rádio Patrulha</i> | 50. Estômago — <i>Saco</i> |
| 23. Mulher — <i>Falsidade</i> | 51. Dinheiro — <i>Chica bon</i> |
| 24. Frio — <i>Lã</i> | 52. Lâmpada — <i>Aladim</i> |
| 25. Vagaroso — <i>Trem</i> | 53. Sonho — <i>Amor</i> |
| 26. Desejo — <i>Navio</i> | 54. Amarelo — <i>China</i> |
| 27. Rio — <i>Barca</i> | 55. Pão — <i>Faca</i> |
| 28. Branco — <i>Nuvens</i> | 56. Justiça — <i>Professor</i> |
| | 57. Menino — <i>Estudo</i> |

Processo Amaral Fontoura-Kent-Rosanoff

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 58. Luz — <i>Alegria</i> | 80. Ódio — <i>Aviação</i> |
| 59. Saúde — <i>Festa</i> | 81. Manteiga — <i>Resfriado</i> |
| 60. Bíblia — <i>Santos</i> | 82. Médico — <i>Remédio</i> |
| 61. Memória — <i>Massa</i> | 83. Barulhento — <i>Rapaz</i> |
| 62. Amor — <i>Escola Naval</i> | 84. Ladrão — <i>Noite</i> |
| 63. Banho — <i>S. A. M.</i> | 85. Interesseiro — <i>Mulher</i> |
| 64. Passado — <i>Desastre</i> | 86. Alegria — <i>Domingos</i> |
| 65. Rápido — <i>Avião</i> | 87. Cama — <i>Sonhos</i> |
| 66. Azul — <i>Mar</i> | 88. Pesado — <i>Canhão</i> |
| 67. Fome — <i>Pobre</i> | 89. Fumo — <i>Homem</i> |
| 68. Padre — <i>Prêto</i> | 90. Morte — <i>Pais</i> |
| 69. Mãe — <i>Carinho</i> | 91. Lua — <i>Amor</i> |
| 70. Cabeça — <i>Touca</i> | 92. Tesoura — <i>Mulher</i> |
| 71. Chuva — <i>Cinema</i> | 93. Quietos — <i>Pôsto seis</i> |
| 72. Comprido — <i>Filme</i> | 94. Verde — <i>Mar</i> |
| 73. Religião — <i>Deus</i> | 95. Deus — <i>Missa</i> |
| 74. Bebida — <i>Desgraça</i> | 96. Rua — <i>Passeio</i> |
| 75. Criança — <i>Gordura</i> | 97. Recalque — <i>Doença</i> |
| 76. Amargo — <i>Remédio</i> | 98. Queijo — <i>Rato</i> |
| 77. Martelo — <i>Comunismo</i> | 99. Flor — <i>Baile</i> |
| 78. Sedento — <i>Água</i> | 100. Mêdo — <i>Noite</i> |
| 79. Cidade — <i>Casas</i> | |

INTERPRETAÇÃO DO TESTE DE «MANINHA»

Trata-se de uma moça de boa família, que leva uma vida regular e simples. O que mais sobrepõe no estudo da sua personalidade é um sério complexo a respeito de "desastre". Ou a paciente foi vítima, ou alguém de sua família sofreu grave desastre. Isso lhe está profundamente marcado no psiquismo (35 — 36 — 47 — 64 e 11).

Psicodiagnóstico da Personalidade

Gosta muito de conforto (7 — 13 — 20 — 37) e não tem hábito de trabalhar (42). É bastante vaidosa (40).

Gosta de um aspirante da Escola Naval (5 — 62).

Mora em Copacabana e aprecia bastante o mar, que contempla com embevecimento (29 — 66 — 93 — 94). Aliás, seu temperamento é mais *contemplativo* do que *ativo* (9 — 28 — 49 — 87 — 91 e mais as reações acima).

Julga rigorosamente o seu sexo: acha que as mulheres são falsas e linguarudas (23 — 92).

Revela *ódio à aviação* (80). Esse recalque significa que os “desastres” de início referidos, devem ter sido de avião.

Há uma reação pouco explícita (90 — morte — pais). Se eles não morreram no “desastre”, como parece provável, então a paciente tem grande medo de perdê-los.

Para terminar, diremos seus gostos e preferências: gosta muito de ir ao cinema — de foxes americanos — de comer chocolate — de ir à tardinha comer doces na Colombo — de saborear sorvete Chica-bon — Tem um grande desejo de ir aos Estados Unidos, e sempre que vê um navio pensa nessa viagem. — Não gosta de criança. Por outro lado, tem medo de lepra, de escuro e de ladrão.

Na sua casa, ou na de alguma amiga, existe uma pele de onça no chão, como tapete.

III) Psicodiagnóstico de J. C.

(Moça — 27 anos)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Mesa — <i>camisa</i> | 29. Belo — <i>perfeição</i> |
| 2. Escuro — <i>sossêgo</i> | 30. Janela — <i>luz</i> |
| 3. Música — <i>enlêvo</i> | 31. Áspero — <i>grosseiro</i> |
| 4. Doença — <i>tristeza</i> | 32. Angústia — <i>aflição</i> |
| 5. Homem — <i>praça</i> | 33. Pé — <i>andar</i> |
| 6. Profundo — <i>resistente</i> | 34. Aranha — <i>repugnância</i> |
| 7. Macio — <i>suave</i> | 35. Agulha — <i>costura</i> |
| 8. Comer — <i>satisfazer</i> | 36. Vermelho — <i>alegria</i> |
| 9. Montanha — <i>grandeza</i> | 37. Sono — <i>descanso</i> |
| 10. Casa — <i>satisfação</i> | 38. Raiva — <i>animal</i> |
| 11. Prêto — <i>tristeza</i> | 39. Tapete — <i>pé</i> |
| 12. Sexo — <i>diferença</i> | 40. Moça — <i>distinção</i> |
| 13. Conforto — <i>preguiça</i> | 41. Pai — <i>orgulho</i> |
| 14. Mão — <i>auxílio</i> | 42. Trabalhar — <i>devocão</i> |
| 15. Pequeno — <i>gracioso</i> | 43. Azêdo — <i>desagradável</i> |
| 16. Fruta — <i>delícia</i> | 44. Terra — <i>Deus</i> |
| 17. Borboleta — <i>beleza</i> | 45. Aborrecimento — <i>desassossêgo</i> |
| 18. Liso — <i>limpo</i> | 46. Soldado — <i>resistência</i> |
| 19. Ideal — <i>diretriz</i> | 47. Sangue — <i>vida</i> |
| 20. Cadeira — <i>descanço</i> | 48. Duro — <i>empedernido</i> |
| 21. Doce — <i>gostoso</i> | 49. Água — <i>amplitude</i> |
| 22. Apito — <i>tristeza</i> | 50. Estômago — <i>saco</i> |
| 23. Mulher — <i>carinho</i> | 51. Dinheiro — <i>desprêzo</i> |
| 24. Frio — <i>azul</i> | 52. Lâmpada — <i>luz</i> |
| 25. Vagaroso — <i>plácido</i> | |
| 26. Desejo — <i>ambição</i> | |
| 27. Rio — <i>corrente</i> | |
| 28. Branco — <i>pureza</i> | |

Psicodiagnóstico da Personalidade

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 53. Sonho — <i>doçura</i> | 77. Martelo — <i>feio</i> |
| 54. Amarelo — <i>alegria</i> | 78. Sedento — <i>bica</i> |
| 55. Pão — <i>alimento</i> | 79. Cidade — <i>movi-mento</i> |
| 56. Justiça — <i>divindade</i> | 80. Ódio — <i>bicho</i> |
| 57. Menino — <i>carinho</i> | 81. Manteiga — <i>enjoa</i> |
| 58. Luz — <i>desenvolvi-mento</i> | 82. Médico — <i>confi-ança</i> |
| 59. Saúde — <i>humor</i> | 83. Barulhento — <i>irri-tação</i> |
| 60. Bíblia — <i>freio</i> | 84. Ladrão — <i>infeliz</i> |
| 61. Memória — <i>associa-ção</i> | 85. Interesseiro — <i>des-prêzo</i> |
| 62. Amor — <i>amizade</i> | 86. Alegria — <i>humor</i> |
| 63. Banho — <i>bem estar</i> | 87. Cama — <i>descanso</i> |
| 64. Passado — <i>recor-dação</i> | 88. Pesado — <i>desagra-dável</i> |
| 65. Rápido — <i>violento</i> | 89. Fumo — <i>prazer</i> |
| 66. Azul — <i>frio</i> | 90. Morte — <i>separação</i> |
| 67. Fome — <i>desgraça</i> | 91. Lua — <i>Deus</i> |
| 68. Padre — <i>respeito</i> | 92. Tesoura — <i>cortar</i> |
| 69. Mãe — <i>carinho</i> | 93. Quieto — <i>ossêgo</i> |
| 70. Cabeça — <i>pensa-mento</i> | 94. Verde — <i>enjôo</i> |
| 71. Chuva — <i>prazer</i> | 95. Deus — <i>elevação</i> |
| 72. Comprido — <i>infi-nito</i> | 96. Rua — <i>distração</i> |
| 73. Religião — <i>moral</i> | 97. Recalque — <i>tolice</i> |
| 74. Bebida — <i>agradá-vel</i> | 98. Queijo — <i>ruim</i> |
| 75. Criança — <i>enlévo</i> | 99. Flor — <i>encanto</i> |
| 76. Amargo — <i>ruim</i> | 100. Mêdo — <i>desagradável</i> |

INTERPRETAÇÃO DO TESTE DE J. C.

J. C. é uma moça dêsse tipo que vai acabando em nossos tempos: é de temperamento delicado e suave.

Processo Amaral Fontoura-Kent-Rosanoff

Ama o sossêgo e detesta o barulho, os ajuntamentos, as multidões. Sente-se feliz na quietude. Aprecia a calma de um lar sem grande confôrto, mas também sem grandes tropeços. Não tem muitas ambições: sente-se feliz com pouca cousa — o direito de descansar em sua casa, o privilégio de uma boa cama ou mesmo uma boa cadeira. Possui o conceito tradicional sôbre os sexos: a mulher deve ser carinhosa e o homem se deve caracterizar pela fôrça. A mulher deve ser pequena e delicada, assim pensa a paciente e êste é na realidade o seu tipo.

(Vide respostas n.º 2—3—7—9—10—13—14—15—16—17—20—21—23—25—28—29—30—36—37—40—42—43—45—51—53—54—55—56—58—59—60—62—63—64—69—71—72—73—74—83—85—86—87—88—89—91—93—95—96—97—99 e 100.)

Dado o seu temperamento altamente romântico, alguns fenômenos naturais da vida lhe causam tristeza: seu coração se confrange, com espetáculos que a outrem não impressionariam. É interessante notar que detesta os animais, fato contraditório com seu temperamento delicado e suave. Ama as crianças. É um espírito religioso e logo se lembra de Deus, ao contemplar as belezas do universo.

(Tristeza: 4-11-22. Animais: 34-38-80. Crianças: 57-75. Deus: 44—56—60—68—73—91—95).

(Moça — 30 anos)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Mesa — <i>pedra</i> | 31. Áspero — <i>viver</i> |
| 2. Escuro — <i>claro</i> | 32. Angústia — <i>vida</i> |
| 3. Música — <i>ao longe</i> | 33. Pé — <i>grande</i> |
| 4. Doença — <i>tristeza</i> | 34. Aranha — <i>mêdo</i> |
| 5. Homem — <i>ódio</i> | 35. Agulha — <i>linha</i> |
| 6. Profundo — <i>horrí-
vel</i> | 36. Vermelho — <i>fita</i> |
| 7. Macio — <i>colchão</i> | 37. Sono — <i>longo</i> |
| 8. Comer — <i>doce</i> | 38. Raiva — <i>feio</i> |
| 9. Montanha — <i>alta</i> | 39. Tapête — <i>gabinete</i> |
| 10. Casa — <i>minha</i> | 40. Moça — <i>morena</i> |
| 11. Prêto — <i>branco</i> | 41. Pai — <i>bom</i> |
| 12. Sexo — <i>homem</i> | 42. Trabalhar — <i>obri-
gação</i> |
| 13. Conforto — <i>casa</i> | 43. Azêdo — <i>limão</i> |
| 14. Mão — <i>compridas</i> | 44. Terra — <i>natal</i> |
| 15. Pequeno — <i>criança</i> | 45. Aborrecimento —
<i>renúncia</i> |
| 16. Fruta — <i>laranja</i> | 46. Soldado — <i>guerra</i> |
| 17. Borboleta — <i>voando</i> | 47. Sangue — <i>horror</i> |
| 18. Liso — <i>gêlo</i> | 48. Duro — <i>pau</i> |
| 19. Ideal — <i>nobre</i> | 49. Águia — <i>altaneira</i> |
| 20. Cadeira — <i>prisão</i> | 50. Estômago — <i>saco</i> |
| 21. Doce — <i>leite</i> | 51. Dinheiro — <i>muito</i> |
| 22. Apito — <i>navio</i> | 52. Lâmpada — <i>luz</i> |
| 23. Mulher — <i>má</i> | 53. Sonho — <i>acordar</i> |
| 24. Frio — <i>sorvete</i> | 54. Amarelo — <i>ouro</i> |
| 25. Vagaroso — <i>barca</i> | 55. Pão — <i>doce</i> |
| 26. Desejo — <i>lar</i> | 56. Justiça — <i>sublime</i> |
| 27. Rio — <i>belo</i> | 57. Menino — <i>filho</i> |
| 28. Branco — <i>vida</i> | 58. Luz — <i>trevas</i> |
| 29. Belo — <i>nobre</i> | 59. Saúde — <i>alegria</i> |
| 30. Janela — <i>joá</i> | |

Processo Amaral Fontoura-Kent-Rosanoff

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 60. Bíblia — <i>religião</i> | 80. Ódio — <i>perdoar</i> |
| 61. Memória — <i>esque-
cer</i> | 81. Manteiga — <i>pão</i> |
| 62. Amor — <i>impossível</i> | 82. Médico — <i>bondade</i> |
| 63. Banho — <i>diário</i> | 83. Barulhento — <i>escola</i> |
| 64. Passado — <i>viver</i> | 84. Ladrão — <i>mêdo</i> |
| 65. Rápido — <i>momento</i> | 85. Interesseiro — <i>ad-
vogado</i> |
| 66. Azul — <i>céu</i> | 86. Alegria — <i>êle</i> |
| 67. Fome — <i>justiça</i> | 87. Cama — <i>descanso</i> |
| 68. Padre — <i>igreja</i> | 88. Pesado — <i>fardo</i> |
| 69. Mãe — <i>bondade</i> | 89. Fumo — <i>cheiro</i> |
| 70. Cabeça — <i>razão</i> | 90. Morte — <i>ressuscitar</i> |
| 71. Chuva — <i>lama</i> | 91. Lua — <i>suave</i> |
| 72. Comprido — <i>car-
naval</i> | 92. Tesoura — <i>cortar</i> |
| 73. Religião — <i>Deus</i> | 93. Quieto — <i>Jurujuba</i> |
| 74. Bebida — <i>água</i> | 94. Verde — <i>mar</i> |
| 75. Criança — <i>inocên-
cia</i> | 95. Deus — <i>descanso</i> |
| 76. Amargo — <i>esquecer</i> | 96. Rua — <i>Rio</i> |
| 77. Martelo — <i>quebrar</i> | 97. Recalque — <i>conflito</i> |
| 78. Sedento — <i>carinho</i> | 98. Queijo — <i>pão</i> |
| 79. Cidade — <i>grande</i> | 99. Flor — <i>viver</i> |
| | 100. Mêdo — <i>ladrão</i> |

INTERPRETAÇÃO DO TESTE DE F. I. C.

1. F.I.C. manifesta um forte complexo afetivo, de natureza amorosa. Mais precisamente: sofreu forte desilusão em matéria de amor, tendo, por isso, um grande recalque contra os homens, e às vêzes também contra as mulheres.

(Vide respostas n.º 5—23—31—32—61—62—67—76—78—86.)

2. Esse terrível complexo faz com que a paciente sofra grandes oscilações no seu psiquismo: às vê-

Psicodiagnóstico da Personalidade

zes leva bem a vida para diante, mas às vèzes se sente desanimadíssima, angustiada, descrente de tudo e de todos.

(Vide respostas n.º 4—5—6—27—29—31—32—56—59—66—75—80.)

3. Vive em um grande isolamento psicológico, isto é, isolamento afetivo. Sente um deserto sentimental em tórno de si. Tem sêde de carinho. Lembra com muito carinho de um passado que foi feliz, ou que, talvez, nem tenha existido, sendo mais imaginação de F.I.C. do que realidade.

(Vide respostas n.º 26—28—29—57—62—75—78.)

4. Não obstante, a paciente é de boa índole, isto é, tem bom caráter, de forma que não se deixa vencer pelo complexo. Se pensa um minuto com raiva, com verdadeiro ódio no seu ideal frustrado, acontece que no momento seguinte pensa de maneira inteiramente diversa, desejando sinceramente perdoar do fundo do seu coração àqueles que são responsáveis pelo seu conflito.

(Vide respostas n.º 38—56—61—87—90 e 95.)

5. Trabalha comumente numa sala onde existe um tapête e foi recentemente em passeio ao Leblon, chegando à ponta do Joá.

(Vide respostas n.º 39 e 30.)

6. Gosta de ir contemplar o mar em Jurujuba. Aprecia um luar suave. É religiosa e tem profundo respeito a Deus. Tem muito medo de ladrões. Deve ter havido algum caso de trapaça jurídica em sua família, que lhe deixou má impressão a respeito dos advogados. Gosta muito de comer doces.

(Vide respostas n.º 93—91—60—66—68—73—95—84—100—85—8.)

V) Psicodiagnóstico de A. P. A.

(Moça — 30 anos)

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Mesa — <i>quadro</i> | 33. Pé — <i>couve</i> |
| 2. Escuro — <i>branco</i> | 34. Aranha — <i>cama</i> |
| 3. Música — <i>acorde</i> | 35. Agulha — <i>magneto</i> |
| 4. Doença — <i>dor</i> | 36. Vermelho — <i>maçã</i> |
| 5. Homem — <i>mulher</i> | 37. Sono — <i>cama</i> |
| 6. Profundo — <i>abismo</i> | 38. Raiva — <i>cachorro</i> |
| 7. Macio — <i>mole</i> | 39. Tapête — <i>Pérsia</i> |
| 8. Comer — <i>doce</i> | 40. Moça — <i>leite</i> |
| 9. Montanha — <i>verde</i> | 41. Pai — <i>amor</i> |
| 10. Casa — <i>automóvel</i> | 42. Trabalhar — <i>nação</i> |
| 11. Prêto — <i>branco</i> | 43. Azêdo — <i>limão</i> |
| 12. Sexo — <i>dor</i> | 44. Terra — <i>montanha</i> |
| 13. Conforto — <i>moral</i> | 45. Aborrecimento — <i>avião</i> |
| 14. Mão — <i>chave</i> | 46. Soldado — <i>guerra</i> |
| 15. Pequeno — <i>pé</i> | 47. Sangue — <i>dor</i> |
| 16. Fruta — <i>abóbora</i> | 48. Duro — <i>cobre</i> |
| 17. Borboleta — <i>verão</i> | 49. Águia — <i>esperteza</i> |
| 18. Liso — <i>estrada</i> | 50. Estômago — <i>homem</i> |
| 19. Ideal — <i>bandeira</i> | 51. Dinheiro — <i>fama</i> |
| 20. Cadeira — <i>sono</i> | 52. Lâmpada — <i>dor</i> |
| 21. Doce — <i>calma</i> | 53. Sonho — <i>cabelo</i> |
| 22. Apito — <i>horror</i> | 54. Amarelo — <i>defunto</i> |
| 23. Mulher — <i>bonita</i> | 55. Pão — <i>fome</i> |
| 24. Frio — <i>cama</i> | 56. Justiça — <i>direito</i> |
| 25. Vagaroso — <i>vagalume</i> | 57. Menino — <i>mãe</i> |
| 26. Desejo — <i>beijo</i> | 58. Luz — <i>claro</i> |
| 27. Rio — <i>canoa</i> | 59. Saúde — <i>sacrifício</i> |
| 28. Branco — <i>prêto</i> | 60. Bíblia — <i>história</i> |
| 29. Belo — <i>flor</i> | 61. Memória — <i>calor</i> |
| 30. Janela — <i>porta</i> | 62. Amor — <i>beijo</i> |
| 31. Áspero — <i>liza</i> | 63. Banho — <i>saúde</i> |
| 32. Angústia — <i>dor</i> | 64. Passado — <i>sombra</i> |

Psicodiagnóstico da Personalidade

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 65. Rápido — <i>veloz</i> | 83. Barulhento — <i>tambor</i> |
| 66. Azul — <i>borboleta</i> | 84. Ladrão — <i>calma</i> |
| 67. Fome — <i>angústia</i> | 85. Interesseiro — <i>saúde</i> |
| 68. Padre — <i>irmão</i> | 86. Alegria — <i>saudade</i> |
| 69. Mãe — <i>saudade</i> | 87. Cama — <i>sono</i> |
| 70. Cabeça — <i>mal</i> | 88. Pesado — <i>quilo</i> |
| 71. Chuva — <i>chuveiro</i> | 89. Fumo — <i>álcool</i> |
| 72. Comprido — <i>estrada</i> | 90. Morte — <i>pavor</i> |
| 73. Religião — <i>salvação</i> | 91. Lua — <i>nostalgia</i> |
| 74. Bebida — <i>sêde</i> | 92. Tesoura — <i>ameaça</i> |
| 75. Criança — <i>amor</i> | 93. Quietos — <i>lagoa</i> |
| 76. Amargo — <i>fel</i> | 94. Verde — <i>campo</i> |
| 77. Martelo — <i>fôrça</i> | 95. Deus — <i>tudo</i> |
| 78. Sedento — <i>calma</i> | 96. Rua — <i>bairro</i> |
| 79. Cidade — <i>Friburgo</i> | 97. Recalque — <i>prazer</i> |
| 80. Ódio — <i>dor</i> | 98. Queijo — <i>algodão</i> |
| 81. Manteiga — <i>nada</i> | 99. Flor — <i>matiz</i> |
| 82. Médico — <i>revolução</i> | 100. Mêdo — <i>tédio</i> |

INTERPRETAÇÃO DO TESTE DE A. P. A.

A paciente possui uma personalidade interessante, em que se chocam tendências e inclinações contraditórias. Apresenta-se pouco adaptada à vida comum. Vive mentalmente afastada do seu meio. Não vive na realidade, mas num mundo à parte. Às vezes se revela uma sonhadora, outras vezes uma revoltada (14. Mão — *chave*; 16. Fruta — *abóbora*; 19. Ideal — *bandeira*; 22. Apito — *horror*; 33. Pé — *couve*; 50. Estômago — *homem*; 53. Sonho — *cabelo*; 61. Memória — *calor*; 70. Cabeça — *mal*; 78. Sedento — *calma*; 84. Ladrão — *calma*; 85. Interesseiro — *saúde*; 92. Tesoura —

Processo Amaral Fontoura-Kent-Rosanoff

ameaça; 91. Lua — *nostalgia*; 98. Queijo — *algodão*; 100. Mêdo — *tédio*.

Sem dúvida nenhuma vive atualmente desajustada. E para êsse desajustamento concorreram as fortes desilusões que tem tido na vida (4. Doença — *dor*; 12. Sexo — *dor*; 13. Confôrto — *moral*; 32. Angústia — *dor*; 47. Sangue — *dor*; 52. Lâmpada — *dor*; 54. Amarelo — *defunto*; 59. Saúde — *sacrifício*; 64. Passado — *sombra*; 67. Fome — *angústia*; 69. Mãe — *saudade*; 80. Ódio — *dor*; 86. Alegria — *saudade*; 90. Morte — *pavor*; 97. Recalque — *pesar*.

Sua existência se tem caracterizado por uma série de infelicidades, principalmente no plano afetivo. Tais reveses dizem respeito não só a pessoas de sua família como ao seu coração. Note-se a predominância da reação "*dor*": aparece nada menos de seis vezes, como resposta a doença, sexo, angústia, sangue, lâmpada e ódio! E ainda responde *defunto*, *sacrifício*, *sombra*, *angústia*, *saudade*, *pavor*, *pesar*: isso demonstra um estado de grande depressão mental; sem dúvida passou por um rude golpe em sua vida, recentemente.

Guarda de sua experiência amorosa desagradável recordação (12. Sexo — *dor*). Talvez por que possua uma afetividade exaltada (26. Desejo — *beijo*; 62. Amor — *beijo*) e não tenha podido realizá-la até hoje. No entanto, gosta muito de criança e desejaria ter um filho (57. Menino — *mãe*; 75. Criança — *amor*).

A paciente tem um irmão padre. Viveu em Friburgo, de onde guarda fundas recordações. O apito do trem que passa em Friburgo lhe deixou terrível fobia (Por quê? Talvez porque lembre aquêles fatos desagradáveis acima citados). Em menina gostava de passear de barco no rio.

IV) Psicodiagnóstico de E. M. A.

(Moça — 35 anos)

- | | |
|--|---|
| 1. Mesa — <i>Felicidade</i> | 23. Mulher — <i>uma que muito sofreu</i> |
| 2. Escuro — <i>S. João da Cruz</i> | 24. Frio — <i>adoro</i> |
| 3. Música — <i>em lá menor</i> | 25. Vagaroso — <i>não suporto</i> |
| 4. Doença — <i>mêdo</i> | 26. Desejo — <i>morrer</i> |
| 5. Homem — <i>Papai</i> | 27. Rio — <i>adolescência</i> |
| 6. Profundo — <i>Amor</i> | 28. Branco — <i>minha professora de piano</i> |
| 7. Macio — <i>cama</i> | 29. Belo — <i>o flamboyant que estou vendendo na janela</i> |
| 8. Comer — <i>bem</i> | 30. Janela — <i>ar, ar, ar, luz, luz, luz</i> |
| 9. Montanha — <i>evasão</i> | 31. Áspero — <i>Padre Negromonte</i> |
| 10. Casa — <i>Av. Angélica</i> | 32. Angústia — <i>pecar</i> |
| 11. Prêto — <i>Mamãe 1.º luto</i> | 33. Pé — <i>de laranja azêda</i> |
| 12. Sexo — <i>determinado por Deus</i> | 34. Aranha — <i>nôjo</i> |
| 13. Conforto — <i>é bom</i> | 35. Agulha — <i>finura</i> |
| 14. Mão — <i>as de Mãe</i> | 36. Vermelho — <i>amor</i> |
| 15. Pequeno — <i>minha vida</i> | 37. Sono — <i>delícia</i> |
| 16. Fruta — <i>rosto de minha irmã</i> | 38. Raiva — <i>já passou</i> |
| 17. Borboleta — <i>alegria</i> | 39. Tapête — <i>só da Pérsia</i> |
| 18. Liso — <i>sapato</i> | 40. Moça — <i>alegria</i> |
| 19. Ideal — <i>Amor</i> | 41. Pai — <i>santo</i> |
| 20. Cadeira — <i>de meu pai, na sala de jantar</i> | 42. Trabalhar — <i>até morrer</i> |
| 21. Doce — <i>indiferente</i> | 43. Azêdo — <i>vesícula</i> |
| 22. Apito — <i>aquela noite do ladrão</i> | 44. Terra — <i>viajar</i> |
| | 45. Aborrecimento — <i>raro</i> |

- | Processo Amaral Fontoura-Kent-Rosanoff | |
|---|---|
| 46. Soldado — <i>Butantan revolução de 1924</i> | 68. Padre — <i>Gastão era tão bom</i> |
| 47. Sangue — <i>apavorame</i> | 69. Mãe — <i>fêz-me tanta falta</i> |
| 48. Duro — <i>sapato</i> | 70. Cabeça — <i>às vêzes dói</i> |
| 49. Águia — <i>para o alto</i> | 71. Chuva — <i>aquela minha capinha escocesa</i> |
| 50. Estômago — <i>bicarbonato</i> | 72. Comprido — <i>o viver</i> |
| 51. Dinheiro — <i>para quê?</i> | 73. Religião — <i>amor — alegria</i> |
| 52. Lâmpada — <i>azul</i> | 74. Bebida — <i>gosto</i> |
| 53. Sonho — <i>é bom</i> | 75. Criança — <i>gosto muito</i> |
| 54. Amarelo — <i>inveja</i> | 76. Amargo — <i>o meu próprio eu</i> |
| 55. Pão — <i>Jesus</i> | 77. Martelo — <i>não interessou, não senti reação</i> |
| 56. Justiça — <i>no fim</i> | 78. Sedento — <i>o coração</i> |
| 57. Menino — <i>meus irmãos aos 8 e 10 anos. Saudades</i> | 79. Cidade — <i>garoa</i> |
| 58. Luz — <i>muita, muita luz.</i> | 80. Ódio — <i>vem do diabo</i> |
| 59. Saúde — <i>morrer</i> | 81. Manteiga — <i>latinha vermelha. De Mani</i> |
| 60. Bíblia — <i>aquela de gravuras tão finas</i> | 82. Médico — <i>Primo Diogo (Dr. Diogo de Faria)</i> |
| 61. Memória — <i>das mãos</i> | 83. Barulhento — <i>a turma lá de casa</i> |
| 62. Amor — <i>vem de Deus</i> | 84. Ladrão — <i>abre-te Sésamo</i> |
| 63. Banho — <i>delícia</i> | 85. Interesseiro — <i>to-</i> |
| 64. Passado — <i>Av. Angélica</i> | |
| 65. Rápido — <i>mocidade</i> | |
| 66. Azul — <i>luz, sempre luz</i> | |
| 67. Fome — <i>nunca senti</i> | |

Psicodiagnóstico da Personalidade

- | | |
|---|---|
| <p><i>dos nós somos um pouco</i></p> <p>86. Alegria — <i>agüenta a viver</i></p> <p>87. Cama — <i>macia</i></p> <p>88. Pesado — <i>certos dias da vida</i></p> <p>89. Fumo — <i>Papai</i></p> <p>90. Morte — <i>tenho medo da horinha dela</i></p> <p>91. Lua — <i>amiga da infância</i></p> <p>92. Tesoura — <i>Mamãe não gostava de criança com tesoura</i></p> | <p>93. Quietos — <i>desconfio</i></p> <p>94. Verde — <i>descanso</i></p> <p>95. Deus — <i>amor</i></p> <p>96. Rua — <i>eu tinha vontade de brincar na rua, mamãe nunca deixou</i></p> <p>97. Recalque — <i>de nunca ter patinado</i></p> <p>98. Queijo — <i>macarrão de domingo</i></p> <p>99. Flor — <i>tanta rosa lá em casa</i></p> <p>100. Medo — <i>da horinha de morrer</i></p> |
|---|---|

INTERPRETAÇÃO DO TESTE DE E. M. A.

Este é certamente um dos testes mais impressionantes que já analisamos, durante 20 anos de aplicação da nossa técnica. A paciente tem uma espantosa capacidade de fazer pintura com as respostas: ela realmente *pinta* cenas do seu passado, que desfila a nossos olhos como uma sucessão de quadros. Veja-se a enorme força que tem umas simples palavras-estímulo!

Por outro lado, registremos as profundas marcas que o passado imprimiu sobre o psiquismo de E.M.A. À simples apresentação de palavras-estímulo, esse passado volta, cheio de vida, palpitante

É realmente um grande teste, do ponto de vista do psicólogo, e respondido por um espírito de escol.

Processo Amaral Fontoura-Kent-Rosanoff

PARTE I — FAMÍLIA E INFÂNCIA

E.M.A. pertence a família de recursos e regularmente instalada na vida. Sua infância se passou no seio da família, em São Paulo, e lhe deixou profundas marcas para o resto da vida.

Vejo-a em sua confortável residência da Avenida Roseiral, rodeada pelo carinho do pai, da mãe e dos irmãozinhos. São felizes. Vivem bem, e em harmonia. Na sala de jantar, de vastas dimensões, existe uma confortável cadeira, reservada para seu pai, onde ele gosta imensamente de ficar em repouso, e tirando boas baforadas do seu fumo. Os irmãos são alegres e barulhentos. Na frente da casa, um lindo jardim, cheio de rosas. Enquanto o pai é mais bonachão e está mais disposto a concordar com os filhos, ou pelo menos a não interferir, a mãe, cônica das suas responsabilidades, se vê obrigada a ser mais enérgica com os filhos. E.M.A., como toda menina, queria brincar de costura, mas a mãe não deixava, por achar perigoso criança pegar em tesoura. A menina queria ir brincar na rua, à porta de casa, com as vizinhas, mas a mamãe por prudência não o permitia. E.M.A. via suas companheiras a patinar na rua, e também queria muito aprender a patinar, mas a mamãe tinha receios de uma queda perigosa e igualmente jamais o permitiu.

Eis as respostas de E.M.A. que isso comprovam:

- | | |
|---|--|
| <p>64. Passado — <i>Avenida Roseiral</i></p> <p>67. Fome — <i>Nunca senti</i></p> <p>10. Casa — <i>Avenida Roseiral</i></p> <p>46. Soldado — <i>Butantan</i></p> <p>5. Homem — <i>Papai</i></p> | <p>89. Fundo — <i>Papai</i></p> <p>83. Barulhento — <i>A turma lá em casa</i></p> <p>99. Flor — <i>Tanta rosa lá em casa</i></p> <p>41. Pai — <i>Santo</i></p> |
|---|--|

Psicodiagnóstico da Personalidade

- | | |
|---|---|
| 41. Pai — <i>Santo</i> | 92. Tesoura — <i>Mamãe não gostava de criança com tesoura</i> |
| 57. Menino — <i>Meus irmãos aos 8 e 10 anos. Que saudades</i> | 96. Rua — <i>Vontade de brincar na rua</i> |
| 20. Cadeira — <i>De meu pai na sala de jantar</i> | 97. Recalque — <i>Nunca ter patinado</i> |

Alguma forte desilusão surgiu na sua vida e marcou profundamente essa alma admirável:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 6. Profundo — <i>amor</i> | 36. Vermelho — <i>amor</i> |
| 9. Montanha — <i>evasão</i> | 38. Raiva — <i>já passou</i> |
| 19. Ideal — <i>amor</i> | 78. Sedento — <i>o coração</i> |
| 23. Mulher — <i>uma que sofreu muito</i> | 86. Alegria — <i>agüenta a viver</i> |
| 26. Desejo — <i>morrer</i> | 76. Amargo — <i>o meu próprio eu</i> |

Essa desilusão deve ter levado E.M.A. a abraçar a vida religiosa: foi ser freira (NOTA — não “descobrimos” no teste que E.M.A. foi ser freira, pois já o sabíamos).

Mas os vinte anos da vida de convento não apagaram jamais de seus olhos o querido lar da Avenida Roseiral. Ela vê ainda o rosto redondo de sua irmãzinha, as mãos de sua saudosa mãe; lembra-se das macarronadas de domingo, das visitas amiudadas do seu primo Diogo, da sua linda capinha escocesa, que tanto sucesso fazia. Certa noite entrou um ladrão no palacete. Ela até hoje o lembra. E mantém inalterada sua veneração pelo velho pai. Não conhecemos até hoje ninguém

Processo Amaral Fontoura-Kent-Rosanoff

que conservasse tão impressionante *vivência* da sua vida de família, do seu lar:

- | | |
|---|--|
| 16. Fruta — <i>rosto de minha irmã</i> | 71. Chuva — <i>aquela minha capinha escocesa</i> |
| 14. Mão — <i>as de mamãe</i> | 82. Médico — <i>Primo Diogo</i> |
| 22. Apito — <i>aquela noite do ladrão</i> | 98. Queijo — <i>macarronada dos domingos</i> |

E.M.A. é uma personalidade fora do comum. Passou marcadas virtudes. Tanto assim que soube sublimar sua dor na dedicação a Deus e à Igreja. Tem um caráter de alta qualidade. É de temperamento alegre e vivo. Está quase sempre de muito bom humor. Gosta de brincar e de ajudar os outros a se divertirem. Como verdadeira seguidora do Cristo, ama as crianças, não guarda ódios em seu coração. Gosta muitíssimo de música. Aprecia a juventude. Como nasceu em família rica, não liga para o dinheiro (naturalmente agora ainda menos, por ser freira):

- | | |
|--|----------------------------------|
| 30. Janela — <i>Ar-ar-ar luz-luz-luz</i> | 87. Cama — <i>macia</i> |
| 40. Moça — <i>alegria</i> | 39. Tapête — <i>só da Pérsia</i> |
| 38. Raiva — <i>já passou</i> | 67. Fome — <i>nunca senti</i> |
| 51. Dinheiro — <i>para quê?</i> | 7. Macio — <i>cama</i> |
| 75. Criança — <i>gosto muito</i> | 8. Comer — <i>bem</i> |
| 3. Música — <i>em lá menor</i> | 13. Conforto — <i>é bom</i> |

Díssemos que E.M.A. está “quase sempre de bom humor” porque de raro em raro assaltam-na momentos de amargura, em que deseja muito morrer. É que seu temperamento é extraordinariamente emotivo.

Psicodiagnóstico da Personalidade

- | | |
|---|--------------------------------|
| 76. Amargo — <i>o meu próprio eu</i> | 26. Desejo — <i>morrer</i> |
| 88. Pesado — <i>ce.tos dias da vida</i> | 78. Sedento — <i>o coração</i> |
| | 59. Saúde — <i>morrer</i> |
| | 72. Comprido — <i>o viver</i> |

Não há perigo, no entanto, de continuar amarga por mais que uns momentos, porque E.M.A. acima de tudo é um espírito religioso e coloca no mais alto plano seu amor a Deus e à religião:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 55. Pão — <i>Jesus</i> | 95. Deus — <i>amor</i> |
| 56. Justiça — <i>no fim</i> | 58. Luz — <i>muita, muita luz</i> |
| 73. Religião — <i>amor, alegria</i> | 32. Angústia — <i>pecar</i> |

Como professôra, E.M.A. é culta, amiga, moderna, compreensiva e querida de seus alunos.

(dedução tirada de tôdas as suas respostas em conjunto)

Tem muito medo de doença e verdadeiro pavor de sangue. Sofre amiudadamente do estômago, o que a leva a tomar muitos remédios.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 4. Doença — <i>mêdo</i> | 43. Azêdo — <i>vesícula</i> |
| 47. Sangue — <i>apavora-me</i> | 50. Estômago — <i>bicarbonato</i> |

Também tem muito medo de morrer, o que não se justifica, pois quem possui seus predicados e virtudes pode morrer tranqüilo, que o seu lugarzinho no céu deve estar garantido...

- | | |
|---|---|
| 90. Morte — <i>tenho medo da horinha dela</i> | 100. Mêdo — <i>da horinha de morrer</i> |
|---|---|

Fim

2.^a PARTE

TESTES PEDAGÓGICOS

Coleção de provas completas, para exame final, da 1.^a à 5.^a série

Incluindo:

1. Instruções para a aplicação das provas;
2. Prova final de Linguagem, Matemática e Conhecimentos Gerais;
3. Chave de correção dessas provas;
4. Resultado da tabulação das provas, indicando a percentagem de alunos que acertaram cada questão;
5. Indicação se a questão foi considerada "Fácil", "Média" ou "Difícil", assinalada pelas letras, respectivamente, F — M — D.

Instruções para aplicação das provas

LINGUAGEM

I) Os examinadores entregarão as provas aos alunos. O aplicador lhes chamará a atenção para o cabeçalho, pedindo-lhes que escrevam seus nomes completos. Logo a seguir, determinará que preencham as demais linhas, de acôrdo com o MODELO que deverá estar no QUADRO NEGRO devidamente preenchido com:

- Nome completo da professôra da turma, na 2.^a linha;
- A denominação da unidade escolar, na 3.^a linha;
- O nome do município, na 4.^a linha.

II) Pedirá, então, o aplicador, que os alunos copiem, com LETRA MANUSCRITA, na linha para isso reservada, a frase da parte II da prova; recomendar-lhes-á que não façam emendas e escrevam com letra bonita.

Tempo: o gasto pelos 80% dos alunos.

III) Dirá, depois, que irão fazer um ditado. (Mostrar a parte III) Pedir-lhes-á atenção, porque antes irá ler as frases do ditado, enquanto os *alunos ouvirão sem escrever*. Lerá com naturalidade:

“Que doce cheiroso!
É de manga ou limão?”

Testes Pedagógicos

Mandarà, a seguir, que os alunos escrevam as frases do ditado, uma em cada linha. Lerà as frases devagar, observando as pausas indicadas pelos traços do diagrama abaixo. Darà o prazo máximo de 30 segundos para a escrita de cada palavra, ditando também os pontos.

Que / doce / cheiroso / ! /
É / de manga / ou / limão / ? /

IV) Pedirá que olhem atentamente para as figuras que se acham na prova (Mostrar a parte IV), explicando que deverão escrever duas frases diferentes, uma em cada linha da prova, e que cada frase será referente à gravura.

Tempo: o gasto pelos 80% dos alunos.

V) Mostrarà, depois, a parte V, explicando que terão que ler as três frases e *cumprir as ordens dadas*. Como exemplo lerà o MODELO, riscando qual a resposta certa. Verificarà, juntamente com o auxiliar, se todos os alunos entenderam e resolveram certo a parte MODELO, esclarecendo, novamente, se necessário. A seguir, recomendando-lhes que leiam silenciosamente, determinarà que façam as duas questões seguintes.

Atenção: o aluno riscará e não assinalará ou sublinharà.

Tempo: o gasto pelos 80% dos alunos.

VI) Finalmente, mostrarà a parte VI, explicando, que terão que *ler silenciosamente a frase escrevendo* a resposta na linha em branco. Resolverà, juntamente com a turma, o MODELO, esclarecendo aos que não

Prova de Exame Final — 1.^a Série

hajem entendido. Determinará, então, que leiam os demais trechos silenciosamente, respondendo por escrito as perguntas formuladas. NÃO PERMITIRÁ COMUNICAÇÃO ENTRE OS ALUNOS.

MATEMATICA

I) O examinador pedirá a atenção dos alunos para a parte I, mostrando as questões que terão que responder, riscando o que fôr pedido. Assim, na:

- 1.^a Riscar o zero.
- 2.^a Riscar o menor número.
- 3.^a Riscar o cilindro.

Tempo: o gasto pelos 80% dos alunos.

II) As demais partes o aluno resolverà sozinho, lendo silenciosamente e sem se comunicar..

1.^o SÉRIE

PROVA DE EXAME FINAL

EXPLICAÇÃO — Os números entre parênteses indicam a percentagem de respostas certas obtidas no total de alunos submetidos à prova. Exemplo:

Nome do aluno — 83%

significa que do total de meninos da 1.^a série, 83% souberam escrever corretamente seu nome todo. Outro exemplo:

76% 57% 41% 77%
Que doce cheiroso !

indica que 76% dos alunos souberam escrever a palavra *Que*, 57% acertaram escrever *doce* e apenas 41 meninos em cada 100 conseguiram escrever corretamente a palavra *cheiroso*. Enfim, 77% dos alunos souberam colocar o ponto de exclamação.

Em face dessas percentagens de acerto obtidas, as questões são consideradas *Fáceis (F)*, *Médias (M)* ou *Difíceis (D)*. *Fáceis* são os testes respondidos por mais de 65% dos alunos. *Médias* são as questões acertadas por 35% até 65% dos alunos. *Difíceis* são os testes que apenas menos de 35 alunos em cada 100 conseguiram acertar.

Testes Pedagógicos

PROVA DA 1.^a SÉRIE

- I)
- | | |
|-----------------------------|------------|
| Nome do Aluno | — 83% — F. |
| Nome da Professora da Turma | — 80% — F. |
| Denominação da Escola | — 84% — F. |
| Município de | — 84% — F. |

Linguagem

II) Cópia

- | | | | |
|------|-------|----------|------------|
| 1) A | 2) rã | 3) pulou | 1) 84% — F |
| | | | 2) 89% — F |
| | | | 3) 87% — F |

III) Ditado

- | | | | | | |
|-------|-------|----------|-------|-------|-------|
| 76%-F | 57%-M | 41%-M | 77%-F | | |
| Que | doce | cheiroso | ! | | |
| 67%-F | 89%-F | 68%-F | 77%-F | 78%-F | 81%-F |
| É | de | manga | ou | limão | ? |

IV) Organização de frases

Frase que se refira à estampa, iniciada com maiúscula e verbo implícito ou explícito: 58%-M

Idem (diferente da anterior) 59%-M

Prova de Exame Final — 1.^a Série

1.
2.

Testes Pedagógicos

V) Conhecimentos gramaticais

Modêlo:

Risque o nome de animal: casa — rio — bola — menino — boi.

3. Risque o nome próprio: mala — meia — Maria — modo — mêdo. 90%-F
4. Risque a palavra que indica ação: doce — sair — água — o — mão. 56%-M.

VI) Leituras

Modêlo:

Nair ganhou um livro novo.

O livro de Nair é

A) Os livros foram roídos pelos ratos.

5. Os ratos roeram os — 85%-F.

B) Rosinha protege sempre as árvores.

Na escola ela aprendeu a cuidar das plantas.

No pomar da casa de Rosinha há laranjeiras, bananeiras e amoreiras.

O pai de Rosinha cria o bicho da sêda na amoreira.

6. Rosinha aprendeu a cuidar das plantas na 78%-F

7. O bicho da sêda é criado na — 75%-F.

Prova de Exame Final — 1.^a Série

C) À tarde, Raul foi ao circo com o tio. Havia uma môça que cantava e um cãozinho que andava como gente.

Viu ainda bichos e artistas.

Raul gostou mais do palhaço, por ser muito engraçado.

8. O cãozinho andava como — 79%-F

9. O artista mais engraçado é o — 78%-F.

Pontos obtidos pelo aluno

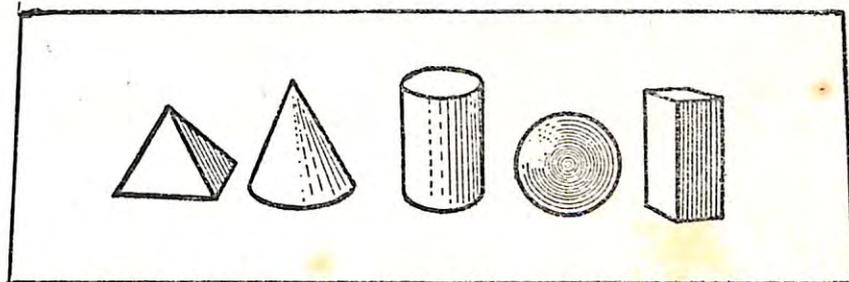
Matemática

I) Ordens a cumprir:

1. 4 — 1 — 0 — 5 — 3. — 82%-F.

2. 13 — 8 — 25 — 2. — 91%-F.

3. 80%-F.



Testes Pedagógicos

II) Some ou subtraia

$$\begin{array}{r} 4) \quad 1 + \\ \quad 1 \\ \hline \end{array} \quad 93\% - F$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 8 - \\ \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad 80\% - F$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 5 \\ \quad 2 + \\ \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad 89\% - F$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 2 - \\ \quad 2 \\ \hline \end{array} \quad 83\% - F$$

III) Escrever números:

8) Escreva o número cinqüenta e dois — 83%-F

9) Escreva o número 10 em romanos — 80%-F

10) Escreva todos os números de 20 a 25... — 82%-F
20 — — — — 25.11) Escreva de 3 em 3 — 82%-F
3 — — — 12..12) Escreva os números ímpares — 69%-F
17 — — — — 27.13) Escreva os números pares, de 12 a 2 — 69%-F
12 — — — — 2.

IV) Complete:

14) O dôbro de 5 = — 87%-F.

Prova de Exame Final — 1.ª Série

15) Uma centena = — 85%-F.

16) O triplo de 3 = — 71%-F.

17) Uma dúzia = unidades — 82%-F

18) Metade de 12 = — 83%-F.

19) 3 dezenas + 7 unidades = — 66%-F.

20) $9 + 3 = \dots\dots\dots$ — 85%-F.21) $7 - 5 = \dots\dots\dots$ — 88%-F.

V) Problemas:

Resolva:

A) João tinha seis laranjas. Deu a têrça parte ao irmão. Quantas laranjas ganhou o irmão de João? — 43%-M

22) Resposta: Ganhou laranjas.

B) José comprou 1 caderno por Cr\$ 7,00 e um lápis por Cr\$ 1,00. Quanto José gastou? — 70%-F

23) Resposta: Gastou

C) Pedro comprou uma caixa de fósforos por Cr\$ 0 60. Deu Cr\$ 1,00 para pagar. Quanto recebeu de trôco?

24) Resposta: Recebeu de trôco.

Pontos obtidos pelo aluno

Testes Pedagógicos

Conhecimentos Gerais

Risque o ser vivo:

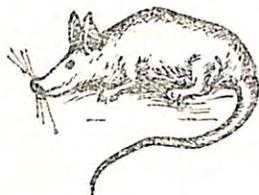
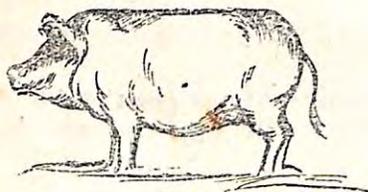
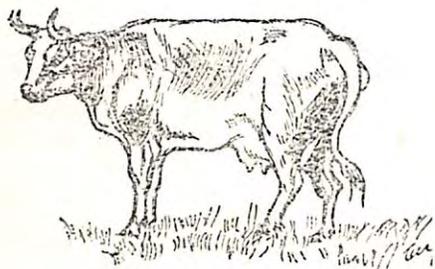
1. Avião — carro — Pedro — Casa — Pato.

Risquem a parte por onde as plantas respiram:

2. Raízes — Frutas — Folhas — Cascas — Flores.

Façam uma cruz no animal nocivo:

3.



Risquem a palavra que indica o que os filhos do titio são nossos:

Prova de Exame Final — 1.^a Série

4. Irmãos — Enteados — Primos — Netos — Pais.
Risquem o alimento útil às crianças:
5. Legumes — Chá — Pimenta — Bala — Salame.
Risquem o animal doméstico:
6. Galinha — Tatu — Leão — Caramujo — Tigre.
Risquem o último mês do ano:
7. Janeiro — Maio — Agosto — Dezembro — Abril.
Risquem o número de dias da semana:
8. Seis — Sete — Cinco — Dez — Três.
Risquem o que usamos nos pés:
9. Metas — Meios — Malas — Macas — Meias.
Risquem o dia que vem logo depois da sexta-feira:
10. Domingo — Sábado — Quinta-feira — Sexta-feira — Terça-feira.

Pontos obtidos pelo aluno

RESUMO:

Pontos alcançados pelo aluno:

Linguagem
Matemática
Conhecimentos Gerais
Total de pontos

1.^a S É R I E

Chaves para correção e julgamento da prova

LINGUAGEM

Cada questão de n.º 1 a 24 vale 2 pontos e as de ns. 25 e 26 valem 1 ponto cada uma, não havendo meios pontos. Se não estiver inteiramente certa, a questão ganha zero.

I)

1. Nome do aluno correta e legivelmente escrito, manuscrito.
2. Cópia manuscrita do nome da professora da turma.
3. Cópia da denominação da escola.
4. Cópia do nome do município.

II)

5. Cópia da vogal — A —, em manuscrito.
6. Cópia do vocábulo *rã*, em manuscrito.
7. Cópia do vocábulo *pulou*, em manuscrito.

Testes Pedagógicos

III) Ditado

8. Que	13. de
9. doce	14. manga
10. cheiroso	15. ou
11. !	16. limão
12. É	17. ?

IV) Organização de frases

18. Frase que se refira à estampa, iniciada com maiúscula e com emprêgo de verbo implícito ou explícito.
19. Frase diferente da anterior, que também se refira à estampa, iniciada com maiúscula e com verbo empregado.

V)

20. Maria
21. sair

VI) Leituras

- | | |
|----------------------|------------------|
| 22. livros | 25. gente ou nós |
| 23. Escola ou escola | 26. palhaço. |
| 24. amoreira | |

Total: 50 pontos.

Prova de Exame Final — 1.^a Série

MATEMÁTICA

Cada questão de n.º 1 a 16 vale 2 pontos e as de ns. 17 a 22 valem 1 ponto cada uma, não havendo meios pontos. Se não estiver inteiramente de acôrdo com esta chave, ganha zero.

Questões	Respostas	Questões	Respostas
I) 1.	0	IV) 14.	10
2.	2	15.	100
3.	cilindro	16.	9
II) 4.	2	17.	12
5.	11	18.	6
6.	2	19.	37
7.	0	20.	12
III) 8.	52	21.	2
9.	x	V) 22.	2 ou duas
10.	21-22-23-24	23.	Cr\$ 8,00
11.	6-9	24.	Cr\$ 0,40
12.	19-21-23-25		
13.	10-8-6-4		

Total: 40 pontos.

Testes Pedagógicos

CONHECIMENTOS GERAIS

Cada questão de n.º 1 a 10 vale 1 ponto ou 0 (zero), não havendo meios pontos.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Pato | 6. Galinha |
| 2. Fólha | 7. Dezembro |
| 3. Rato | 8. Sete |
| 4. Primos | 9. Meias |
| 5. Legumes | 10. Sábado |

RESUMO:

Linguagem — Cada questão de n.º 1 a 24 vale 2 pontos e as de n.º 25 e 26 valem 1 ponto cada uma (Total — 50).

Matemática — As questões de n.º 1 a 16 valem 2 pontos e as de n.º 17 a 24 valem 1 ponto cada uma (Total — 40).

Conhecimentos — Cada questão de n.º 1 a 10 vale 1 ponto (Total — 10).

Resumo — Máximo de pontos a alcançar:

Linguagem	—	50 pontos
Matemática	—	40 pontos
Conhecimentos	—	10 pontos
Total	—	100 pontos

Instruções para aplicação das provas

LINGUAGEM

Ditado

De início o aplicador lerá todo o trecho do ditado, em voz alta, para que os alunos ouçam, sem escrever e tenham uma noção perfeita do conjunto, que será depois citado seguindo as pausas, dadas pelo diagrama abaixo:

Imenso / é o meu pomar / ! / Nêle / há um pessegueiro / que cresceu muito / em / novembro / . / A árvore / está cheia / de pêssegos / sempre saborosos / , / quando maduros / . /

Não queres / , / Mário / , / ir sábado / ao meu pomar / ? / Pescaremos / no rio / que o atra-
vessa / . /

MATEMATICA

Problemas

O aplicador chamará a atenção dos alunos, no momento em que iniciar a resolução dos problemas para que não deixem de escrever os cálculos que fizerem, pois que não se pede cálculo mental, e só serão consideradas certas as respostas cujas contas estejam escritas.

A prova terminará quando 80 % dos alunos a entregarem.

2.^a SÉRIE

PROVA DE EXAME FINAL

Linguagem

I) Leitura:

Leia o trecho abaixo e responda, nas linhas em branco, às perguntas feitas:

“Pedrinho e Lucinda vão à escola. Ele tem sete anos e ela oito. Ambos gostam muito de desenhar: fizeram, cada um, uma bonita casinha. A professora gostou mais do desenho da menina, por estar mais bem feito.”

1. Quem vai à escola com Lucinda? — 84%-F
2. Que desenho fizeram na escola? — 79%-F
3. De quem foi o desenho mais bonito? ... — 78%-F

II) Ditado:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 4. Imenso — 29%-D | 12. sempre — 63%-M |
| 5. ! — 70%-F | 13. Não — 74%-F |
| 6. há — 34%-D | 14. queres — 75%-F |
| 7. novembro — 31%-D | 15. , — 67%-F |
| 8. árvore — 55%-M | 16. sábado — 47%-M |
| 9. está — 57%-M | 17. ? — 65%-M |
| 10. cheia — 71%-F | 18. atravessa — 40%-M |
| 11. pêssego — 22%-D | 19. . — 78%-F |

III) A) Risque no parêntese:

20. A sílaba *tônica* das palavras: (lâmpada — pires — verniz) — 29%-D

2.^a SÉRIE
PROVA DE EXAME FINAL

Linguagem

I) Leitura:

Leia o trecho abaixo e responda, nas linhas em branco, às perguntas feitas:

“Pedrinho e Lucinda vão à escola. Ele tem sete anos e ela oito. Ambos gostam muito de desenhar: fizeram, cada um, uma bonita casinha. A professora gostou mais do desenho da menina, por estar mais bem feito.”

1. Quem vai à escola com Lucinda? — 84%-F
2. Que desenho fizeram na escola? — 79%-F
3. De quem foi o desenho mais bonito? ... — 78%-F

II) Ditado:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 4. Imenso — 29%-D | 12. sempre — 63%-M |
| 5. ! — 70%-F | 13. Não — 74%-F |
| 6. há — 34%-D | 14. queres — 75%-F |
| 7. novembro — 31%-D | 15. , — 67%-F |
| 8. árvore — 55%-M | 16. sábado — 47%-M |
| 9. está — 57%-M | 17. ? — 65%-M |
| 10. cheia — 71%-F | 18. atravessa — 40%-M |
| 11. pêssego — 22%-D | 19. . — 78%-F |

III) A) Risque no parêntese:

20. A sílaba *tônica* das palavras: (lâmpada — pires — verniz) — 29%-D

Testes Pedagógicos

21. O *sinônimo* de encontrar: (abrir — soltar — achar — ocultar — ir) — 58%-M
22. A palavra que tenha *ditongo*: (parreira — plural — padrinho — fruta — galho) — 45%-M
23. O *antônimo* de luz: (dia — nuvem — treva — claro — brilho) — 31%-D
24. A palavra que tenha *acento grave*: (pão — moça — pé — somente — vovô) — 32%-D
25. A palavra *monossílaba*: (pato — ano — por — maio — juiz) — 47%-M
26. O grupo *consonantal* das palavras: (graça — unha — chama) — 42%-M
27. A palavra *oxítone* (árvore — juriti — caderno — mesa — lápis) — 34%-D
28. A palavra que indica *ação*: (Nós vamos hoje ao circo.) — 44%-M
29. O *adjetivo*: (Totó é um animal valente.) — 61%-M
30. A palavra que tenha *cedilha*: (saleta — café — cão — nasci — roça) — 68%-F
31. A palavra que indica a *acentuação* de mesa: (átone — tônica — oxítone — paroxítone — proparoxítone) — 33%-D
32. O nome *próprio*: (Paulo foi para a escola.) — 79%-F
33. O *feminino* de boi: (ovelha — cabra — vitela — abelha — vaca) — 77%-F
34. O *masculino* de menina: (moço — jovem — menino — tio — rapaz) — 76%-F
35. A palavra no *plural*: (velha — casa — jornal — tambor — balas) — 73%-M.

B) Separe em sílabas:

36. grossura — — 51%-M
37. cauda — — 60%-M
38. carrinho — — 49%-M

Prova de Exame Final — 2.^a Série

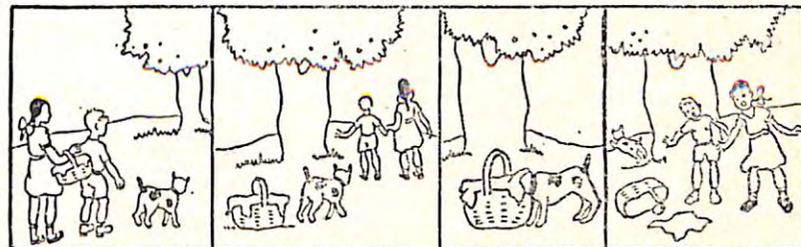
39. queijo — — 54%-M

C) Escreva em ordem alfabética:

40. pato — zona — grilo — homem — xícara — lima
..... — 33%-D

IV) Redação:

Escreva 4 frases, de acôrdo com os quadrinhos abaixo:



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

41. Referência: 63%. — 42. 61%. — 43. 63%. — 44. 59%
45. Uso de verbo: 59%. — 46. 58%. — 47. 63%. — 48. 63%
49. Pontuação: 38%-M. — 50. Maiúsculas: 65%-M. — 51. Limpeza: 46%-M. — 52. Legibilidade: 60%-M.

Pontos alcançados pelo aluno

Testes Pedagógicos

Matemática

I) Complete:

- 1. $10 + 6 = \dots\dots\dots$ — 85%-F
- 2. $14 - 13 = \dots\dots\dots$ — 75%-F
- 3. $369 \div 9 = \dots\dots\dots$ — 51%-M
- 4. O dôbro de 8 = $\dots\dots\dots$ — 79%-F
- 5. $428 - 109 = \dots\dots\dots$ — 40%-M
- 6. $3 + 9 - \dots\dots = 8$ — 45%-M
- 7. $5 \times 3 = \dots\dots\dots$ — 79%-F
- 8. 9 = $\dots\dots\dots$ de 3 — 73%-F
- 9. 345 = $\dots\dots$ centenas + $\dots\dots$ dezenas + $\dots\dots$ unidades — 52%-M
- 10. 20 unidades = 2 $\dots\dots\dots$ — 34%-D
- 11. $\dots\dots\dots$ = quarta parte de 20 — 48%-M
- 12. O quádruplo de 6 = $\dots\dots\dots$ — 63%-M
- 13. A metade de 18 = $\dots\dots\dots$ — 76%-F
- 14. A forma do dado: $\dots\dots\dots$ — 32%-D
- 15. Cr\$ 1,50 — Cr\$ 0,40 = $\dots\dots\dots$ — 34%-D

II) Risque no parêntese:

- 16. Com que medimos o pano: (litro — grama — metro — garrafa — quilo) — 78%-F
- 17. O ângulo agudo — 62%-M



()



()



()

- 18. O quociente ($32 : 8 = 4$) — 39%-M
- 19. O produto ($7 \times 6 = 42$) — 40%-M

Prova de Exame Final — 2.ª Série

III) Destaque os números ímpares, colocando-os em ordem crescente:

- 20. 28 — 45 — 76 — 32 — 31 — 53 — 20 — 13 — 18 — 29 — 47. — 23%-D.

IV — PROBLEMAS:

A) Maria ganhou uma caixa com 18 doces. Comeu a têtça parte. Quantos doces ficaram na caixa?

Cálculos

21. Noção de 3.ª parte — 34-D%

22. Subtração — 13%-D

23. Resposta: $\dots\dots\dots$ — 21%-D

B) Comprei uma centena e meia de lápis para dividir entre 8 alunos. Quantos sobraram?

24. Resposta: $\dots\dots\dots$ — 27%-D

25. Divisão — 16%-D

C) Pedrinho nasceu em 1940. Quando fará 20 anos?

26. Resposta $\dots\dots\dots$ — 42%-M

27. Soma de inteiros — 37%-M

Testes Pedagógicos

Cálculos

D) Meu irmão ganhou Cr\$ 5,00 e deu-me a metade. Quanto ganhei?

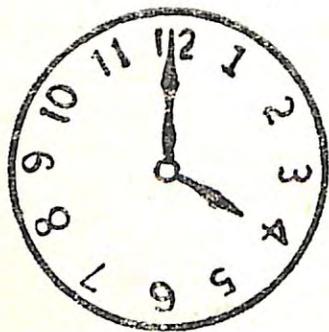
28. Resposta: — 38%-M

29. 32%-D

E) Vendemos 8 caixas de figos, cada uma com uma dúzia de frutas. Quantos figos vendemos?

30. Resposta: — 41%-M

31. 41%-M



F) Quantas horas marca este relógio?

32.

40%-M

Cada questão vale 1 ponto.

Pontos alcançados pelo aluno

Prova de Exame Final — 2.^a Série

Conhecimentos Gerais

I) Risque:

1. O animal útil porque nos fornece a lã: — 85%-F
(abelha — boi — galinha — vaca — carneiro)

2. O órgão pertencente ao aparelho digestivo: — 62%-M
(pulmão — coração — ouvido — olhos — estômago)

3. Quanto tempo dura cada estação do ano: — 53%-M
(6 meses — 5 meses — 3 meses — 4 meses — 2 meses)

4. O nome do chefe de uma tribo: 68%-F
(tacape — oca — cacique — tupi — uru)

5. Como principia o Hino Nacional: 66%-F
("Já podeis da Pátria, filhos")
("Salve! lindo pendão da esperança")
("Deus salve a América!")
("Ouviram do Ipiranga as margens plácidas")
("De ocas rudes, de palmas e relvas")

6) Uma casa saudável deve ser: — 57%-M
(úmida — fria — enfeitada — baixa — arejada).

II) Complete as frases abaixo:

7. O nome do nosso atual presidente da República é — 86%-M

Testes Pedagógicos

8. O verde da nossa Bandeira representa as do Brasil — 74%-F
9. Devemos tomar banho — 66%-F
10. Durante o dia temos luz do — 86%-F
11. A mudança de semente em planta chama-se 44%-M
12. A Terra executa o movimento de em torno de seu próprio eixo — 52%-M
13. O vapor é água em estado — 45%-M
14. O inseto nocivo que se cria nas águas paradas chama-se — 58%-M
15. O descobridor do Brasil chamava-se — 75%-F
16. A sede dos 5 sentidos é o — 82%-F

Cada questão vale 1 ponto.

Pontos obtidos pelo aluno

RESUMO:

Pontos alcançados pelo aluno:

Linguagem

Matemática

Conhecimentos

Total

Chaves para correção e julgamento da prova

LINGUAGEM

I) *Leitura*

- 1) Pedrinho
- 2) uma casinha — uma bonita casinha
- 3) da menina — da Lucinda.

II) *Ditado*

Só valerão, para efeito da nota, as questões sublinhadas desta chave, que figurarão depois nos quadros de tabulação; as demais palavras não serão valorizadas, sendo, contudo, corrigidas e tabuladas à parte.

4) *Imenso* é o meu pomar (5) ! Nêle (6) *há* um pessegueiro que cresceu muito em (7) *novembro*.

A (8) *árvore* (9) *está* (10) *cheia* de (11) *pêssegos* (12) *sempre* saborosos, quando maduros.

(13) *Não* (14) *queres* (15) , Mário, ir (16) *sábado* ao pomar (17) ?

Pescaremos no rio que o (18) *atravessa* (19) .

III) *Questionário*

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 20. lâm — pi — niz | 25. por |
| 21. achar | 26. gr — nh — ch — |
| 22. parreira | 27. juriti — |
| 23. treva | 28. vamos |
| 24. somente | 29. valente |

Testes Pedagógicos

- | | |
|----------------|----------------|
| 30. roça | 35. balas |
| 31. paroxítona | 36. gros-su-ra |
| 32. Paulo | 37. cau-da |
| 33. vaca | 38. car-ri-nho |
| 34. menino | 39. queijo. |

IV)

40. grilo — hino — lima — pato — xícara — zona.

V) *Redação*

41. Referência ao quadro 1.
 42. Referência ao quadro 2.
 43. Referência ao quadro 3.
 44. Referência ao quadro 4.
 45. Uso explícito do verbo, salvo frase exclamativa na 1.^a frase.
 46. Idem, idem, 2.^a frase.
 47. Idem, idem, 3.^a frase.
 48. Idem, idem, 4.^a frase.
 49. Pontuação correta no final das quatro frases.
 50. Maiúscula inicial nas quatro frases.
 51. Ausência de rasuras, borrões ou emendas.
 52. Legibilidade.

Não há meio ponto. Cada item vale 1 ou 0 (zero).

Máximo de pontos a alcançar: 52.

Prova de Exame Final — 2.^a Série

MATEMÁTICA

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. 16 | 10. dezenas |
| 2. 1 | 11. 5 |
| 3. 41 | 12. 24 |
| 4. 16 | 13. 9 |
| 5. 319 | 14. cubo |
| 6. 4 | 15. Cr\$ 1,10 |
| 7. 15 | 16. metro |
| 8. triplo | 17. < |
| 9. 3 centenas + 4 dezenas + 5 unidades | 18. 4 |
| | 19. 42 |
| | 20. 13-29-31-45-47-53 |

Problemas: (Os cálculos serão indicados ou efetuados)

A)

$$21. 18 : 3 = 6 \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 18 \quad | \quad 3 \\ \underline{0} \quad 6 \end{array}$$

$$22. 18 - 6 = 12 \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

23. Resposta: 12 ou 12 doces.

B)

$$24. \begin{array}{r} 150 \quad | \quad 8 \\ \underline{70} \quad 18 \\ 6 \end{array}$$

25. Resposta: 6 ou 6 lápis.

 Testes Pedagógicos

C)

$$26. \begin{array}{r} 1940 \\ 20 + \\ \hline 1960 \end{array} \quad \text{ou} \quad 1940 + 20 = 1960$$

27. Resposta: em 1960.

D)

$$28. \begin{array}{r} 5,00 \mid 2 \\ 10 \quad \mid 2,50 \\ 00 \end{array} \quad \text{ou} \quad 5,00 : 2 = 2,50$$

29. Resposta: Cr\$ 2,50

E)

$$30. \begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array} \quad \text{ou} \quad 8 \times 12 = 96$$

31. Resposta: 96 ou 96 figos.

F)

32. Resposta: 10 minutos para 5 horas ou 4 horas e 50 minutos ou equivalente.

Máximo de pontos a alcançar: 32

 Prova de Exame Final — 2.ª Série

CONHECIMENTOS

1. carneiro
2. estômago
3. 3 meses
4. cacique
5. Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
6. arejada
7. Getúlio Vargas
8. matas, florestas ou equivalentes
9. diariamente ou todos os dias
10. sol
11. germinação
12. rotação
13. gasoso
14. mosquito
15. Pedro Álvares Cabral
16. cérebro.

Máximo de pontos a alcançar: 16.

RESUMO:

Máximo de pontos a alcançar:

Em Linguagem	—	52
Em Matemática	—	32
Em Conhecimentos	—	16
Total	<u>100</u>

3.^a S É R I E

Instrução para aplicação das provas

LINGUAGEM

I) Ditado:

De início, o aplicador lerá todo o trecho do ditado, em voz alta, para que os alunos tenham uma noção perfeita do conjunto, que será depois ditado, seguindo as pausas do diagrama abaixo. Durante a leitura preliminar, os alunos deverão ouvir atenciosamente, só escrevendo quando fôr ordenado.

Aquêlê rapaz / é perseverante / . / Ficou
órfão / aos 6 anos . / Com sacrifícios / , / conse-
guiu estudar / à noite / e / hoje / é / excelente /
funcionário / de uma fábrica de chinelos / . /

Sua atitude / deve ser tomada / como exem-
plo / pelas pessoas / que não têm / espírito de
luta / , / que se deixam / vencer pelos / primeiros
obstáculos / . /

PROVA DE EXAME FINAL

Linguagem

I) Ditado

1. aquêle — 46%-M
2. órfão — 23%-D
3. sacrifícios — 38%-M
4. conseguiu — 44%-M
5. hoje — 81%-F
6. excelente — 22%-D
7. funcionário — 45%-M
8. chinelos — 67%-F
9. exemplo — 64%-M
10. deixam — 44%-M

II) Risque no parêntese:

11. O pronome pessoal — 30%-D
(Maria feriu-se com aquela faca.)
12. O advérbio — 69%-F
(Farei amanhã uma boa prova.)
13. O sinônimo de aluno — 73%-F
(Colega — companheiro — discípulo — amigo — menino.)

Testes Pedagógicos

e $\frac{1}{3}$ com o jardim. Que espaço ainda tenho para fazer a horta?

12. Resposta:

Cálculos

III) Resolva e complete as igualdades:

13. $4,5 + 0,023 + 16,07 =$

14. $\frac{1}{9} \times \frac{2}{8} =$

15. $95 \div 10 =$

16. $2 \div \frac{3}{4} =$

17. $5 \div 0,02 =$

18. Em número misto: $\frac{31}{4} =$

19. Em fração imprópria: $2 \frac{1}{3} =$

Simplifique as frações redutíveis:

Questões Resp.

20. $\frac{20}{25} =$

21. $\frac{8}{9} =$

Questões Resp.

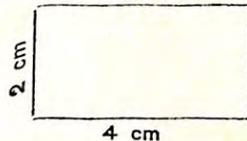
22. $\frac{7}{14} =$

Prova de Exame Final — 3.ª Série

IV) Escreva nas linhas em branco:

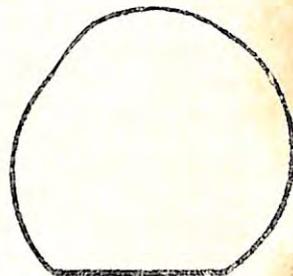
23. Quantos gramas temos em 10 kg:
 24. O resultado da multiplicação de 79 por 1000:
 25. Como se lê a fração 0,07:
 26. Uma fração própria:
 27. Em algarismos romanos a data 22-4-1500:
 28. O número formado por 2 unidades de milhar e 7 centenas de unidade:
 29. Quantas unidades tiramos do número 485, substituindo o algarismo 8 por 0:
 30. O m.m.c. dos números 3 e 5:

31. O perímetro da figura traçada:



V)

32. Trace um raio na circunferência:



Desenhe, no lugar indicado, o que se pede:

33. Losango

34. linhas convergentes

35. Triângulo

36. Ângulo agudo

Total de pontos alcançados pelo aluno

Testes Pedagógicos

Conhecimentos Gerais

- I) Sublinhe, nos respectivos parênteses, a resposta certa:
- O Estado do Rio de Janeiro limita-se ao norte com (O Oceano Atlântico — Espírito Santo e Minas Gerais — São Paulo — o Oceano Atlântico e Estado da Guanabara — Santa Catarina.)
 - O principal pôrto de importação do Estado do Rio de Janeiro é (Miracema — São Lourenço — Angra dos Reis — Macaé — Campos.)
 - A terra tem a forma de (Uma bola — um geóide — um retângulo — uma estrêla — um ôvo.)
 - O Rio de Janeiro é um Estado (Da China — do Brasil — de Portugal — da Índia — da Espanha.)
 - A 2.^a expedição exploradora veio comandada por (Gonçalo Coelho — Manuel da Nóbrega — Cristóvão Jacques — Martim Afonso — Pero Vaz Caminha.)
 - O atual Governador do Estado do Rio de Janeiro é (Amaral Peixoto — Macedo Soares — Miguel Couto Filho — Hugo Silva — Café Filho — Roberto Silveira.)
 - O comandante da invasão francesa de 1555 era (Coligni — Nicolau Durand de Villegagnon — Estácio de Sá — Araribóia — Antônio Vieira.)

Prova de Exame Final — 3.^a Série

- Um fato histórico relacionado com D. João VI (A abolição da escravatura — o descobrimento do Brasil — a abertura dos Portos às nações amigas — a catequese dos índios — a fundação de Niterói.)
 - O sangue sai do coração (Pelos capilares — pelas veias — pelo esôfago — pelas artérias — pelas fossas nasais.)
 - O único metal que se encontra em estado líquido é o (Zinco — chumbo — ouro — mercúrio — cobre.)
 - A parte da planta que se transforma em fruto é (A raiz — o caule — a fôlha — a flor — a semente.)
 - A baleia é um animal (Quadrúpede — mamífero — racional — doméstico — invertebrado.)
- II) Complete as frases abaixo:
- Os pontos extremos do eixo da terra chamam-se ...
 - O rio Paraíba do Sul nasce na serra da
 - A principal baía do Estado do Rio de Janeiro é a de
 - A estação do ano em que estamos começou no mês de
 - O Brasil foi descoberto por
 - A independência do Brasil foi proclamada às margens do rio

 Testes Pedagógicos

19. O donatário da capitania de São Vicente era
20. A República Brasileira foi proclamada por
21. O álcool e o açúcar são produtos derivados da
22. A água dos rios está no estado
23. O útero é o caso que forma o
24. O sol é uma fonte natural de luz e
- Total de pontos alcançados pelo aluno

RESUMO:

Total de pontos alcançados pelo aluno:

Linguagem
Matemática
Conhecimentos
<hr/>
Total

3.^a SÉRIE
 Chaves para correção e julgamento
da prova

LINGUAGEM

- | | | |
|-----|----------------|---------------------------------------|
| I) | 1. aquele | 13. discípulo |
| | 2. órfão | 14. aquele |
| | 3. sacrifícios | 15. Vender |
| | 4. conseguiu | III) |
| | 5. hoje | 16. cardume |
| | 6. excelente | 17. gatos malhados |
| | 7. funcionário | 18. mãe |
| | 8. chinelos | 19. narigão ou nariz grande |
| | 9. exemplo | 20. colocação do ? no final da frase. |
| II) | 10. deixam | |
| | 11. se | |
| | 12. amanhã | |

Nota: Cada resposta certa vale 1 ponto.
Total de pontos: 20.

A redação será corrigida à parte.
Máximo de pontos da redação: 20.

Total de pontos da prova de Linguagem: 40.

Testes Pedagógicos

MATEMÁTICA

- | I) | | Questões | Resp. |
|----------|----------------|----------|---------------|
| Questões | Resp. | | |
| 1. | 50 | 5. | $\frac{3}{4}$ |
| 2. | m ² | | |
| 3. | 30 | 6. | 100 cl |
| 4. | 7 | | |
- II)
7. Multiplicar 3,80 por 5, mesmo havendo erro de cálculo.
8. 19m ou 19 metros.
9. Somar Cr\$ 8 00 com Cr\$ 7,00 e subtrair esta soma de Cr\$ 25,00. Dividir o resultado achado por Cr\$ 2,00. O ponto será dado mesmo havendo erro de cálculo. Aceitar o cálculo mental, quando estiver de acordo com o raciocínio.
10. 5 pacotes ou 5.
11. $\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$. Subtrair a soma encontrada do inteiro transformado em fração; não será contado o erro de cálculo.
12. $\frac{4}{15}$

Prova de Exame Final — 3.ª Série

- III)
- | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|----------------|
| 13. | 20,593 | 18. | $7\frac{3}{4}$ |
| 14. | $\frac{1}{36}$ ou $\frac{2}{72}$ | 19. | $\frac{7}{3}$ |
| 15. | 9,5 | 20. | $\frac{4}{5}$ |
| 16. | $\frac{8}{3}$ ou $2\frac{2}{3}$ | 21. | $\frac{8}{9}$ |
| 17. | 250 | 22. | $\frac{1}{2}$ |
- IV)
23. 1 000 | 24. 79 000.
25. Sete centésimos ou 7 centésimos.
26. Qualquer fração própria.
27. XXII — IV — MD.
28. 2 700 | 30. 15
29. 80 | 31. 12m ou 12.
32. (O raio traçado em qualquer direção).
33. (riscar o losango).
34. riscar as linhas convergentes).

Testes Pedagógicos

35. (qualquer triângulo).

36. (riscar o ângulo agudo).

Total de pontos da prova de Matemática: 36 pontos.

CONHECIMENTOS GERAIS

I)	II)
1. Espírito Santo e Minas Gerais	13. polos
2. São Lourenço	14. Bocaina
3. um geóide	15. Guanabara
4. do Brasil	16. setembro
5. Gonçalo Coelho	17. Cabral ou Pedro Alva- res Cabral
6. Miguel Couto Filho	18. Ipiranga
7. Nicolau Durand de Vilegaignon	19. Martim Afonso de Sousa
8. a abertura dos por- tos às nações ami- gas	20. Marechal Deodoro da Fonseca ou Manoel Deodoro da Fonseca
9. pelas artérias	21. cana ou cana de açúcar
10. mercúrio	22. líquido
11. a flor	23. braço
12. mamífero	24. calor

Nota: Cada resposta certa vale 1 ponto.

Total de pontos da prova de Conhecimentos: 24.

RESUMO:

Máximo de pontos a alcançar:

Em Linguagem	— 40
Em Matemática	— 36
Em Conhecimentos	— 24

Total 100

4.^a SÉRIE

Instrução para aplicação das provas

LINGUAGEM

I) Ditado:

De início, o aplicador lerá todo o trecho do ditado, em voz alta, para que os alunos tenham uma noção perfeita do conjunto, que será depois ditado, seguindo as pausas do diagrama abaixo. Durante a leitura preliminar, os alunos deverão ouvir atenciosamente, só escrevendo quando fôr ordenado.

O jagunço / é um tipo / característico / do
Brasil / . / Habita / , / geralmente / , / casa de
sopapo / , / faz sua semente / e cuida de seu
gado / . / É dotado / de espírito simples / , / gosta
de contemplar / a natureza / . / Abraçando-se / ao
seu violão / , / dá expansão / às suas mágoas / ou
alegrias / , / entoando trovas / que se vão confun-
dir / com o sussurro / das folhagens / . /

PROVA DE EXAME FINAL

Linguagem

I) Ditado:

O é um tipo do Brasil. Habita, geralmente, casa de, faz sua e cuida do seu gado. É dotado de simples, gosta de a natureza. ao seu violão, dá às suas ou alegrias, entoando trovas que se vão confundir com o sussurro das

- 1.. jagunço — 45%-M
2. característico — 50%-M
3. sopapo — 79%-F
4. semeada — 82%-F
5. espírito — 67%-F
6. contemplar — 59%-M
7. abraçando-se — 69%-F
8. expansão — 76%-F
9. mágoas — 38%-M
10. folhagens — 74%-F

Testes Pedagógicos

II) Risque, no parêntese:

11. A palavra composta por prefixação — 73%-M
(Brasil — bisavô — fidalgo — cantor — pedreira)
12. O verbo que está no futuro do indicativo: — 85%-F
(estudo — estudava — estudasse — estudarei — estudara)
13. O sinônimo de competir — 38%-D
(auxiliar — lutar — estimular — gostar — vencer)
14. O sujeito — 90%-F
(Os pássaros cantam nas árvores)
15. O predicado — 73%-F
(Eu darei um presente à minha mãe)

III) Escreva, na linha em branco, o que se pede:

16. O superlativo sintético de *estudioso* — 65%-M
.....
17. Uma frase com homônimo de *hera* — 60%-M
.....
18. O sufixo da palavra *cantor* — 44%-M
.....
19. A categoria gramatical da palavra grifada na seguinte frase: “*Não* gosto de cantar.” — 69%-M
.....
20. Uma frase em que entre um *á*: — 73%1F
.....

Prova de Exame Final — 4.ª Série

IV) Descrição: “Impressões do ano escolar”

Sumário: Que recordações você guarda do ano escolar? Qual a disciplina que mais o interessou? Faça referências ao seu esforço e à dedicação de seu professor ou sua professora. Que pretende realizar no ano vindouro?

.....

Total de pontos alcançados pelo aluno

Matemática

I) Risque no parêntese:

1. O que usamos para medir terras:
(grama — alqueire — litro — m³ — quilo)
2. O número 49:
(XLIX — CDIX — XLIII — XLIV)
3. A fração dois onze avos:

$$\left(\frac{2}{9} \quad \frac{11}{2} \quad \frac{2}{11} \quad \frac{9}{2} \quad \frac{12}{11} \right)$$
4. Quanto tem a tonelada:
(100 g — 100 kg — 1 000 g — 1 000 kg — 10 kg)

Testes Pedagógicos

5. O que encontramos quando dividimos o pêso de um corpo pelo seu volume:
(capacidade — superfície — gravidade — volatibilidade — densidade)
- II) Escreva nas linhas em branco:
6. Com algarismos a quantia: cento e quatro mil e nove cruzeiros e setenta centavos:
.....
7. Um múltiplo de 8:
8. A raiz quadrada de 25:
9. A medida agrária correspondente ao dam²:
10. Como se lê o número 35 009 310:
11. Os fatores primos de 21:
12. A fração decimal equivalente a $\frac{3}{4}$:
13. A fração geratriz da dízima 0,13555...:
14. Quantos sétimos há em 5 unidades:
15. Quantos graus mede o ângulo reto:
16. O nome da linha que limita o círculo:
17. O número de lados de um hexágono:
18. O nome do quadrilátero que tem os lados opostos iguais e os ângulos retos:
19. A área de um triângulo de 3m por 2m de altura:
.....

Prova de Exame Final — 4.^a Série

- | | | Fórmulas |
|------|---|------------------------|
| III) | Resolva os problemas indicando os cálculos e não esquecendo de dar as respostas: | |
| A) | Quais os juros de Cr\$ 16.000,00 em 2 anos, a 12% ao ano? | $j = \frac{cit}{100}$ |
| 20. | Indicação | $c = \frac{j 100}{it}$ |
| | Cálculos | $i = \frac{j 100}{ct}$ |
| 21. | Resposta: | $t = \frac{j 100}{ci}$ |
| B) | Por quanto devo vender uma casa que custou Cr\$ 450.000,00, para ter um lucro de 25%? | |
| 22. | Indicação | Calculos |
| 23. | Resposta: | |
| C) | Se 15 operários fazem um trabalho em 28 dias, 5 operários em quantos dias o farão? | |
| 24. | Indicação | Calculos |
| 25. | Resposta: | |

Testes Pedagógicos

D) Calcular o número de tacos, de 240cm^2 cada um, necessários para assoalhar um quarto de $3,48\text{m}$ de comprimento.

26. Indicação

Calculos

27. Resposta:

IV) Complete as igualdades:

28. $1\text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$	32. $350\text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ kg}$
29. $25\text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ m}^2$	33. $4^2 + 2^3 = \dots\dots\dots$
30. $23\text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ g}$	34. $0,8405 : 0,41 = \dots\dots\dots$
31. $48\text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$	35. $5,3 + 2,4 \times 10 : 8 -$ $- 6,07 = \dots\dots\dots$

36. Trace um cone:

Total de pontos alcançados pelo aluno

Conhecimentos Gerais

I) Risque, nos respectivos parênteses, a palavra ou expressão que complete as seguintes frases:

1. O Estado do Rio de Janeiro pertence à região
(sul — centro-oeste — leste meridional — nordeste oriental — norte)

2. A serra da Canastra fica no Estado de
(São Paulo — Minas Gerais — Goiás — Pará — Rio de Janeiro)

3. O oceano que banha o Brasil é o
(Pacífico — Atlântico — Indico — Ártico — Antártico)

Prova de Exame Final — 4.^a Série

4. O principal pôrto de importação do Brasil é o ...
(de Recife — de Manaus — do Rio de Janeiro — de Belém — de Salvador)

5. O Brasil foi elevado à categoria de reino por
(D. Pedro I — D. Pedro II — D. João VI — D. Maria I — Marechal Deodoro da Fonseca)

6. O 1.^o presidente da República foi
(Artur Bernardes — Deodoro da Fonseca — Afonso Pena — Rodrigues Alves — Hermes da Fonseca)

7. A primeira estrada de ferro foi construída no governo de
(D. João VI — Prudente de Moraes — D. Pedro I — D. Pedro II — Marechal Deodoro da Fonseca)

8. O dia do Soldado comemora-se a
(7 de setembro — 15 de novembro — 19 de novembro — 25 de dezembro — 25 de agosto)

9. Um animal classificado como réptil é
(o sapo — o boi — a cobra — o peixe — o gavião)

10. Ao cultivo de hortas e jardins dá-se o nome de ...
(sericicultura — apicultura — horticultura — rizocultura — cunicultura)

11. Um exemplo de animal invertebrado é
(o rato — o siri — o peixe — o gavião — o boi)

12. O automóvel é um veículo movido por um motor
(de explosão — a vapor — a gás — elétrico — hidráulico)

II) Complete as frases abaixo:

13. O rio das Velhas é afluente do

Testes Pedagógicos

14. O trópico do hemisfério sul chama-se
15. O satélite da terra chama-se
16. O aparelho que usamos para observar os micróbios é o
17. Os maiores navegadores dos séculos XV e XVI foram os portugueses e
18. O objetivo da Insurreição Pernambucana foi expulsar os
19. A cidade de Salvador, na Bahia, foi fundada por
20. A guerra dos Farrapos rebentou na regência do
21. O sangue venoso se transforma em sangue arterial nos
22. Os rins são órgãos do aparelho
23. Os metais se dilatam sob a ação do
24. A respiração das plantas se dá, principalmente, nas
- Total de pontos alcançados pelo aluno

RESUMO:

Total de pontos alcançados pelo aluno:

- Em Linguagem
- Em Matemática
- Em Conhecimentos

Total

4.^a SÉRIE

Chaves para correção e julgamento da prova

LINGUAGEM

- | | |
|--|---|
| <p>I)</p> <p>1. jagunço</p> <p>2. característico</p> <p>3. sopapo</p> <p>4. semeada</p> <p>5. espírito</p> <p>6. contemplar</p> <p>7. abraçando-se</p> <p>8. expansão</p> <p>9. mágoas</p> <p>II)</p> <p>10. folhagens</p> <p>11. bisavô</p> <p>12. estudarei</p> <p>13. lutar</p> | <p>14. Os pássaros ou pássaros</p> <p>15. darei um presente à minha mãe ou darei</p> <p>III)</p> <p>16. estudiosíssimo</p> <p>17. Qualquer frase com sentido entrando a palavra <i>era</i> (verbo ou tempo).</p> <p>18. or</p> <p>19. advérbio de negação ou advérbio</p> <p>20. Qualquer frase com sentido em que entre um a <i>devidamente</i> <i>craseado</i>.</p> |
|--|---|

Nota: — Cada questão certa vale 1 ponto.

Total de pontos: 20

A redação será corrigida à parte.

Máximo de pontos da redação: 20

Total de pontos da prova de Linguagem: 40.

Testes Pedagógicos

MATEMÁTICA

- I)
1. alqueire
 2. XLIX
 3. $\frac{2}{11}$
 4. 1 000 kg
 5. densidade
- II)
6. Cr\$ 104.009,70
 7. Qualquer múltiplo de 8
 8. 5
 9. are
 10. 35 milhões, 9 mil e 310 unidades ou trinta e cinco milhões, nove mil e trezentos e dez unidades.
 11. 3 e 7
 12. 0,75
 13. $\frac{135-13}{900}$ ou $\frac{122}{900}$ ou $\frac{61}{450}$.
 14. $\frac{35}{7}$ ou 35 sétimos ou 35.
 15. 90 graus ou 90.
 16. circunferência.
 17. seis ou 6.
 18. retângulo ou quadrado.
 19. $3m^2$.

Prova de Exame Final — 4.ª Série

III)

20. $j = \frac{16.000,00 \times 12 \times 2}{100}$ ou $16.000,00 \times 12 \times 2 \div 100$
(Terá o ponto mesmo havendo êrro nos cálculos.)
 21. Cr\$ 3.840,00.
 22. $\frac{450.000,00 \times 25}{100}$ e $450.000,00 +$ a percentagem achada, mesmo com êrro nos cálculos.
 23. Cr\$ 562.500 00.
 24. $\frac{15}{5} :: \frac{x}{28}$ ou $15 : 5 :: x : 28$ ou $15 \times 28 \div 5$
(mesmo com erros nos cálculos).
 25. 84 dias.
 26. $3,48 \times 4$; redução do produto encontrado a cm^2 e divisão por 240; ou qualquer raciocínio certo, mesmo com êrro nos cálculos.
 27. 580 tacos.
- IV)
- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 28. 10. 29. 250 000. 30. 23 000 31. 48. 32. 0,350 ou 0,35. | <ol style="list-style-type: none"> 33. 24. 34. 2 05. 35. 2,23. 36. desenho do cone |
|--|--|

Testes Pedagógicos

Nota: — Os problemas valem 2 pontos: 1 ponto para as operações ou indicações feitas de acôrdo com o raciocínio, mesmo havendo êrro de cálculos. 1 ponto para a resposta certa no lugar adequado.

Total de pontos da prova de Matemática: 36.

CONHECIMENTOS GERAIS

- | I) | II) |
|-----------------------|--|
| 1. leste meridional | 14. Capricórnio |
| 2. Minas Gerais | 15. lua |
| 3. Atlântico | 16. microscópio |
| 4. do Rio de Janeiro | 17. espanhóis |
| 5. D. João VI | 18. holandezes |
| 6. Deodoro da Fonseca | 19. Tomé de Souza |
| 7. D. Pedro II | 20. Pe. Feijó ou Feijó ou
Diogo Antônio Feijó |
| 8. 25 de agosto | 21. pulmões |
| 9. a cobra | 22. urinário |
| 10. horticultura | 23. calor ou fogo |
| 11. o siri | 24. fêlhas |
| 12. de explosão | |
| 13. São Francisco | |

Nota: — Cada questão vale 1 ponto.
Total de pontos da prova de Conhecimentos: 24.

Resumo:	
Total de pontos a alcançar em Linguagem ..	40
Idem em Matemática	36
Idem em Conhecimentos Gerais	24
Total	<u>100</u>

PROVA DE EXAME FINAL

Linguagem

I) Ditado:

1. excêntrico — 32%-D
2. hàbilmente — 33%-D
3. secções — 45%-M
4. semestre — 68%-F
5. incessantemente — 48%-M
6. assediado — 29%-D
7. quaisquer — 59%-M
8. justificáveis — 59%-M
9. sossêgo — 36%-M
10. admiravam — 67%-F

CONHECIMENTOS GRAMATICAIIS

II) Atendendo ao que está no parêntese, escreva o que se pede, nas linhas em branco:

11. homem (o aumentativo) — 86%-F
12. cançoneta (grau normal) — 78%-F
13. comprimento (o parônimo) — 74%-F
14. sufixo *aria* (o significado) — 20%-D
15. eça (o homônimo) — 74%-F
16. sábio (o superlativo sintético) — 40-M%
17. ilhas (o coletivo) — 83%-F

Testes Pedagógicos

III) Risque, no parêntese:

18. a palavra derivada (homem — menino — cidadão — rapaz — mendigo) — 65%-M
 19. o antônimo de humildade (simplicidade — orgulho — caridade — devoção — audácia) — 57%-M
 20. o sinônimo de enviar (receber — remeter — importar — incluir — encerrar) — 78%-F

IV) Passe para a 3.^a pessoa do singular:

21. Abraça-te, com saudade, o amigo — 24%-D
 22. Envia-me os teus livros — 13%-D
 23. Agradece-lhe as felicitações — 25%-D

V) Análise lógica:

Destaque, na sentença: "Meu pai comprou uma casa",

24. sujeito — 90%-F.
 25. predicado — 91%-F.
 26. objeto direto — 88%-F.

VI) Da frase abaixo, dê a categoria gramatical das palavras sublinhadas: "hoje, os alunos receberam o que mereciam;"

27. Hoje — 90%-F | 29. o — 25%-D
 28. alunos — 90%-F | 30. que — 42%-M

VII) Coloque a crase: — 61%-M

31. José foi, a cavalo, a cidade, para buscar a encomenda.

Prova de Exame Final — 5.^a Série

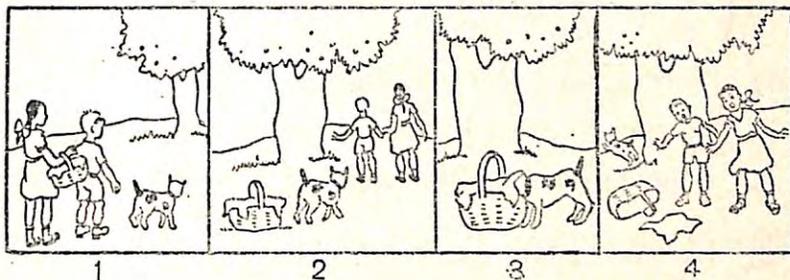
VIII) Coloque a pontuação na frase: — 63%-M

32. Lúcia quando voltarás

IX) Redação:
 36 a 46.

Escreva uma narrativa ou conto relacionado com os quadrinhos abaixo e com o título:

"CÃOZINHO TRAVESSO"



.....

Total de pontos obtidos pelo aluno

Testes Pedagógicos

Matemática

I) Risque, no parêntese:

1. a fração ordinária que corresponde a 0,008

$$\left(\frac{100}{8} \quad \frac{8}{8} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{1000} \right) - 91\%-F$$

2. o número maior que quinhentos (CDXXIV — DIV — CCIX — CD — CDXX) — 84%-F

3. a geratriz da dízima periódica 0,5353...

$$\left(\frac{53}{90} \quad \frac{99}{109} \quad \frac{53}{100} \quad \frac{53}{99} \quad \frac{99}{53} \right) - 80\%-F$$

II) Escreva, na linha pontilhada:

4. quantos ângulos há num quadrilátero: — 83%-F

5. o número que multiplicado por 8 dá 136 — 86%-F

6. $\frac{1}{10}$ do ângulo reto é um ângulo de graus.
— 68%-M

7. a quantia quatrocentos e vinte cruzeiros e 80 centavos: — 89%-F

8. a fração decimal que corresponde a $\frac{6}{8}$:
— 72%-F

9. o decágono tem lados. — 86%-F

10. o valor de x na expressão:
 $63 : 9 :: x : 5$ — 78%-FProva de Exame Final — 5.^a Série

11. no fim de um ano, os juros de Cr\$ 200,00 a 5% ao ano — 68%-F

III) Resolva:

12. $\frac{4}{3} - \frac{2}{5} \times 3 = \dots\dots\dots$ — 32%-D

13. $5^3 + 4^2 = \dots\dots\dots$ — 66%-M

14. $\sqrt{18} = \dots\dots\dots$ 83%-F

IV) Faça as reduções:

15. 350 litros = m² — 48%-M

16. 120 cm³ = kg — 37%-M

17. 1 are = dam² — 57%-M

V) Problemas:

A) O lado de um retângulo mede 2 metros e meio e o maior é o triplo do menor. Qual o perímetro desse retângulo? Cálculos — 46%-M

Indicação: — 44%-M

Resposta: — 46%-M

B) Quanto custará o m² de um terreno que tem 16m de comprimento por 6m de largura, sabendo-se que vale ao todo Cr\$ 48.000,00? Cálculos — 68%-F

Testes Pedagógicos

Indicação: — 65%-M

Resposta: — 69%-F

- C) Uma sala mede 4,30m de comprimento, 2 80m de largura e 3 20m de altura. Qual a capacidade de ar desta sala?

Indicação: — 36%-M

Resposta: — 27%-D

- D) A soma de 2 números é 254 e um excede ao outro de 18 unidades. Quais são os números?

Indicação: — 31%-D

Resposta: — 31%-D

- E) Numa turma de 40 alunos passaram 34. Qual foi a porcentagem de aprovação?

Indicação: — 35%-D

Resposta: — 38%-M

Cálculos — 41%-M

Cálculos — 33%-D

Cálculos — 39%-M

Total de pontos obtidos pelo aluno

Prova de Exame Final — 5.^a Série

Conhecimentos Gerais

Complete as frases abaixo:

- acabou com a febre amarela no Brasil — 89%-F
- Londres é a capital da — 47%-M
- O rio Mississipi fica — 66%-F
- A Suécia e Noruega formam a península — 56%-M
- O canal de comunica as águas do Mediterrâneo com as do mar Vermelho — 62%-M
- Na Antiguidade distinguiram-se os, como iniciadores da Astronomia. — 19%-D
- Os farroupilhas foram apaziguados por Caxias, no govêrno de — 52%-M
- Pelo tratado de Petrópolis, resolveu-se a questão de limites do Brasil com — 35%-D
- O principal objetivo da Inconfidência Mineira foi a do Brasil — 82%-F
- O é um veículo impulsionado por um motor de explosão. — 80%-F
- O sangue venoso circula nas — 71%-F

Testes Pedagógicos

12. São os nervos que determinam os movimentos dos músculos. — 60%-M
13. O telefone é uma aplicação da — 58%-M
14. A força do vapor foi descoberta por — 13%-D
15. A letra do Hino de Independência foi escrita por — 18%-D
16. Ao atingir a maioridade, todo homem deve prestar o a fim de se preparar para a defesa nacional. — 72%-F

Total de pontos obtidos pelo aluno

RESUMO:

Total de pontos obtidos pelo aluno:

Linguagem

Matemática

Conhecimentos

Total de pontos

5.^a S É R I E

Chaves para correção e julgamento

LINGUAGEM

I) Ditado:

II) gramática

- | | |
|---|---|
| <p>1. excêntrico</p> <p>2. Habilmente</p> <p>3. secções ou seções</p> <p>4. semestre</p> <p>5. incessantemente</p> <p>6. assediado</p> <p>7. quaisquer</p> <p>8. justificáveis</p> <p>9. sossêgo</p> <p>10. admiravam</p> | <p>11. homenzanção</p> <p>12. canção</p> <p>13. cumprimento</p> <p>14. coleção-quantidade</p> <p>15. essa — Eça (nome próprio)</p> <p>16. sapientíssimo</p> <p>17. arquipélago</p> <p>18. cidadão</p> <p>19. Orgulho</p> <p>20. remeter</p> |
|---|---|
21. Abraça-o ou abraça-a, com saudade, o amigo
22. Envie-me os seus livros
23. Agradeça-lhe as felicitações
24. Meu pai ou pai
25. comprou uma casa ou comprou uma casa ou casa
27. advérbio ou advérbio de tempo
28. substantivo ou substantivo comum
29. pronome ou pronome demonstrativo
30. pronome ou pronome relativo
31. José foi, a cavalo, à cidade buscar a encomenda.. (só será dado o ponto se não fôr craseado outro "a" além do indicativo)

Testes Pedagógicos

32. Lúcia, quando voltarás? (só receberá 1 ponto se forem colocadas as duas pontuações)

Nota: — 1 ponto por acerto. Total de pontos: 32.

Redação

Itens a serem observados:

- | | |
|---|-----------|
| a) organização de idéias | 10 pontos |
| b) quanto à pontuação | 4 " |
| c) quanto à regência e concordância | 4 " |
| d) emendas e rasuras | 2 " |

Critério para atribuir os pontos acima:

a) Organização de idéias:

- | | |
|--|----------|
| 33. referência ao procedimento do cão .. | 3 pontos |
| 34. referência ao descuido dos meninos e suas conseqüências, inclusive o espanto dos garotos | 3 " |
| 35. referência ao passeio ao campo | 2 " |
| 36. associação de idéias, isto é, organização ordenada do pensamento | 2 " |

Nota: — Em cada um desses itens os pontos serão dados integralmente, ou, em caso de omissão, zero.

b) Pontuação:

- | | |
|------------------------|--|
| 37. zero erro — nota 4 | |
| 38. 1 erro — nota 3 | |
| 39. 2 erros — nota 2 | |
| 40. 3 erros — nota 1 | |

c) Regência e concordância:

- | | |
|------------------------|--|
| 41. zero erro — nota 4 | |
| 42. 1 erro — nota 3 | |
| 43. 2 erros — nota 2 | |
| 44. 3 erros — nota 1 | |

(mais de 3 erros — nota zero)

Prova de Exame Final — 5.^a Série

d) Emendas e rasuras:

- | | |
|------------------------------------|--------|
| 45. nenhuma rasura ou emenda | nota 2 |
| 46. uma rasura e uma emenda | nota 1 |

(mais de 2 rasuras ou emendas — nota zero)

Nota: — As palavras entre parênteses, indicando engano ou correção de erro, não devem ser consideradas rasuradas ou emendadas.

Máximo de pontos a alcançar em Linguagem: 52.

MATEMATICA

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. $\frac{8}{1000}$ | 8. 0,75 |
| | 9. 10 |
| | 10. 35 |
| 2. DIV | 11. Cr\$ 10,00 |
| | 2 |
| 3. $\frac{53}{99}$ | 12. $\frac{2}{15}$ |
| | 13. 141 ou 125 + 16 = 141 |
| 4. quatro ângulos ou 4 | 14. 9 |
| 5. 17 | 15. 0 350 |
| 6. 9 ou 9. ^o | 16. 0,120 |
| 7. Cr\$ 420,80 | 17. 1 |

Problemas:

A)

18. cálculos certos escritos
19. indicação (por meio de palavras ou de sinais de

Testes Pedagógicos

modo que indiquem o encaminhamento do problema) por exemplo:

$$2,5 \times 3 = 7,5\text{m ou lado menor: } 2,5$$

$$(7,5 + 2,5) \cdot 2 = 20\text{m ou lado maior: } 7,5$$

$$\text{perímetro: } (2,5 + 7,5) \cdot 2 = 20\text{m}$$

ou ainda:

$$2,5 \times 3 = 7,5\text{m}$$

$$2,5 \times 2 = 5\text{m}$$

$$7,5 \times 2 = 15\text{m}$$

$$5\text{m} + 15\text{m} = 20\text{m. Etc.}$$

20. Resposta certa e coerente com os cálculos efetuados ou com as indicações realizadas: 20m
21. Cálculos certos escritos
22. indicação:

exemplo: superfície do terreno: $16 \times 6 = 96\text{m}^2$
 preço do m^2 : Cr\$ 48.000,00 : $96\text{m}^2 = \text{Cr\$ } 500,00$

ou simplesmente:

$$16 \times 6 = 96\text{m}^2$$

$$\text{Cr\$ } 48.000,00 : 96\text{m}^2 = \text{Cr\$ } 500,00$$

23. Resposta certa coerente com os cálculos e com as indicações: Cr\$ 500,00

C)

24. Cálculos certos, efetuados, inclusive vírgula
25. indicação, como acima foi descrita:

$$4,30\text{m} \times 2,80\text{m} \times 3,20\text{m} = 38,528\text{m}^3$$

$$38,528\text{m}^3 = 38\,528\text{dm}^3 \text{ ou } 38\,528 \text{ litros ou } 1$$

Prova de Exame Final — 5.^a Série

ou as mesmas indicações acrescidas do esclarecimento por meio de palavras

26. Resposta certa, coerente com os cálculos e com as indicações: 38 528 litros.

D)

27. Cálculos certos e escritos
28. Indicação: soma dos números se fôsem iguais:

$$254 - 18 = 236$$

$$\text{número menor: } 236 : 2 = 118$$

$$\text{número maior: } 118 + 18 = 136$$

ou apenas: as indicações numéricas.

29. Resposta certa e coerente com os cálculos e com as indicações: 118 e 136.

E)

30. Cálculos certos e escritos
31. Indicação: proporção ou fórmula: $\frac{40 - 34}{100 - x}$

$$x = \frac{3\,400}{40} = 85\%$$

32. Resposta certa: 85%.

Nota: Será dado 1 ponto para cada acerto, num total de 32 pontos, não havendo meios pontos.

Testes Pedagógicos**CONHECIMENTOS GERAIS**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Oswaldo Cruz | 9. Independência |
| 2. Inglaterra ou Grã-Bretanha | 10. automóvel ou caminhão ou ônibus |
| 3. nos Estados Unidos ou E.E.U.U. da América do Norte | 11. veias ou veias e artéria pulmonar |
| 4. Escandinava | 12. motores |
| 5. Suez | 13. eletricidade |
| 6. caldeus | 14. Papin |
| 7. D. Pedro II | 15. D. Pedro I |
| 8. Bolívar | 16. serviço militar |

Nota: — Será dado 1 ponto por acerto. Total de pontos: 16.

RESUMO:

Máximo de pontos a alcançar:

Em Linguagem	—	52
Em Matemática	—	32
Em Conhecimentos	—	16
Total		100

3.^a PARTE**TESTES PEDAGÓGICOS****TESTES AVULSOS PARA:**

- | | |
|-----------------|-------|
| 1. ^a | Série |
| 2. ^a | Série |
| 3. ^a | Série |
| 4. ^a | Série |
| 5. ^a | Série |

 Testes Pedagógicos

CONHECIMENTOS GERAIS

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Oswaldo Cruz | 9. Independência |
| 2. Inglaterra ou Grã-Bretanha | 10. automóvel ou caminhão ou ônibus |
| 3. nos Estados Unidos ou E.E.U.U. da América do Norte | 11. veias ou veias e artéria pulmonar |
| 4. Escandinava | 12. motores |
| 5. Suez | 13. eletricidade |
| 6. caldeus | 14. Papin |
| 7. D. Pedro II | 15. D. Pedro I |
| 8. Bolívar | 16. serviço militar |

Nota: — Será dado 1 ponto por acerto. Total de pontos: 16.

RESUMO:

Máximo de pontos a alcançar:

Em Linguagem	—	52
Em Matemática	—	32
Em Conhecimentos	—	16
Total		<hr/> 100

3.^a PARTE

TESTES PEDAGÓGICOS

TESTES AVULSOS PARA:

- 1.^a Série
- 2.^a Série
- 3.^a Série
- 4.^a Série
- 5.^a Série

1.^u S É R I E

TESTES AVULSOS

Linguagem

Cópia

Joãozinho é um menino muito travesso.

I) 1

Pela janela envidraçada olhava a rua molhada.

2

Frases para ditar:

II) Recebi um blusão de linho.

O relógio bateu horas?

(Escrever frases)

bandeira (escrever uma frase empregando essa
palavra)

III) 3

quadro negro (idem, idem)

4

 Testes Pedagógicos

(Para leitura silenciosa):

- IV) Joãozinho ganhou um livro de capa azul.
Era um lindo livro de histórias.
Tôdas as noites Joãozinho lê as histórias para
seus irmãozinhos menores.
Êle é um bom menino!

(Para o aluno ler e responder):

A côr da capa do livro de Joãozinho é
As histórias são lidas por

(Leitura silenciosa):

Joãozinho tem um cachorro. É o Toni.
Toni é muito levado e muito guloso.
Há dias, êle comeu a merenda de Joãozinho.
Por isso, a mãezinha do menino deu umas palma-
das no Toni.

(Para o aluno ler e responder):

5. Joãozinho tem um cão chamado
6. Toni apanhou, porque
-

(Leitura silenciosa):

Joãozinho gosta muito das aves.
No dia do seu aniversário, êle ganhou um pinto
e uma pata.

 Testes avulsos — 1.^a Série — Linguagem

O pintinho é Ninon e a pata é Naninha.
Todos os dias Joãozinho leva milho para Ninon e
Naninha.

(Para o aluno ler e responder):

7. No dia de seus anos, Joãozinho ganhou
.....
8. A patinha se chama
-

(Leitura silenciosa):

Estava chovendo. Joãozinho não podia sair. De
repente Joãozinho teve uma idéia! Fêz um barquinho
de papel. Abriu a janela devagarinho e zás!... Jogou
o barco na poça.

(Para o aluno ler e responder):

9. Joãozinho não podia sair, porque
10. Então, êle resolveu fazer um
-

—x—

I) Cópia:

Rataplã! Plã! Plã!
Chegou o Circo Tubarão.

.....
.....
.....

 Testes Pedagógicos

II) Ditado:

.....

III) Leitura silenciosa:

O circo já está pronto. Vai começar a função. Aparecem os cavalinhos, os elefantes, os cachorrinhos e os macacos. O mágico vem logo atrás deles. Depois vêm a banda de música e as dançarinas de saias vermelhas. E, por último, vem o palhaço. Que cara engraçada!

A) Quais são os animais que aparecem nesse circo?

.....

B) Quem vem logo em seguida aos animais?

.....

C) De que côr são as saias das dançarinas?

.....

D) Quem tem cara engraçada?

.....

 Testes avulsos — 1.^a Série — Linguagem

IV) Gramática:

A) Complete a frase dando uma *qualidade* ao macaco:

Simão é um macaco

B) Complete a frase com o feminino de cavalo:

Zezinho tem uma linda

C) Complete com o plural de leão:

No circo também trabalham dois

D) Passe uma linha em volta do nome próprio:

Viva o engraçado palhaço Dunga!

V) Frases:

.....

Matemática

I

1) $56 + 22 + 1 =$

2) $6 + 5 + 2 =$

3) $69 - 13 =$

4) $37 - 17 =$

Cálculos

II

Complete:

5) Uma dezena e meia de laranjas são laranjas.

6) + 4 = 7.

7) 17, 19,, 23, 25.

8) Uma centena de bolas são bolas.

9) 10 — 11 — 12 — 13 — 14 — 15 — 16 — 17 — 18 —
19 — 20.

(Riscar os números pares)

10) 13 — 5 — 22 — 3.

(Riscar o menor número)

Testes Pedagógicos

III

- 11) (O dobro de 3)
- 12) Ficaram bananas.
(Comprei 85 bananas e vendi 40. Quantas bananas ficaram?)
- 13) O preço do caderno foi
(Escrevam Cr\$ 2,00.)
- 14) Duas caixas custarão
(Uma caixa de fósforos custa Cr\$ 0,50. Quanto custarão duas caixas?)
- 15) Joãozinho ficou com lápis.
(Joãozinho ganhou uma dúzia de lápis e ofereceu meia dúzia a seu irmão. Com quantos ficou?)
- 16) Ficaram feijões.
(A patinha de Joãozinho achou 4 feijões e comeu a metade. Quantos feijões ficaram?)

IV

- 17) Escreva, de 3 em 3, até 18.
3,,,,, 18.

(Cada questão da Parte I vale 3 pontos
da Parte II vale 1 ponto
da Parte III vale 2 pontos
da Parte IV vale 4 pontos.)

Testes avulsos — 1.ª Série — Matemática

A) Efetue as contas:

a) 42	b) 20	c) 99
23	38	— 36
+ 4	+ 40	—
—	—	

B) Passe uma linha em volta do número que representa o resto:

$$6 - 4 = 2$$

C)

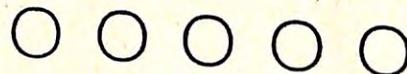
Tire a prova real:

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 53 \\ \hline 35 \end{array}$$

D) Complete:

a) $11 - 2 = \dots$ b) $12 - 7 = \dots$

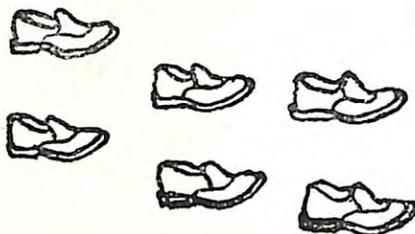
c) Aqui está dezena de bolas.



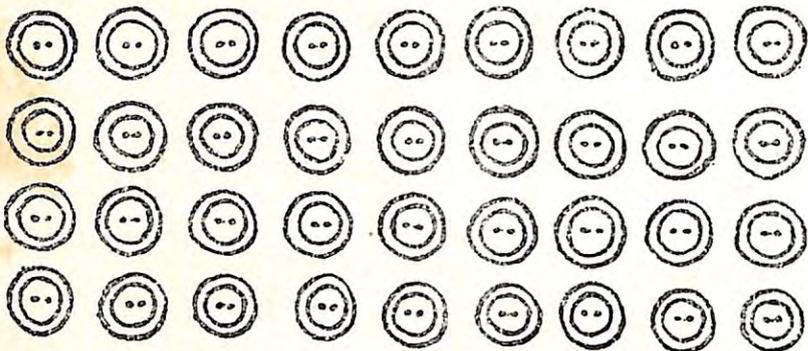
d) Esta fruta foi partida ao meio. Cada pedaço representa a da fruta.

 Testes Pedagógicos

- e) Estes sapatos formam pares de sapatos.



- f) Escreva quantas dúzias de botões estão aqui.



..... dúzias.

- g) Uma centena de bolas são dezenas de bolas.
- h) Uma dúzia e meia de tambores são
- i) Duas dezenas mais cinco unidades =

 Testes avulsos — 1.^a Série — Matemática

- j) Paulo trocou sua moeda de dois cruzeiros por dez moedinhas de centavos.
- l) Em uma coleção de figurinhas, a unidade é figurinha.
- m) Uma dúzia e meia = ... dezena e ... unidades.

— x —

- A) O circo tem 47 animais. No domingo não trabalharam 13.

Quantos animais trabalharam nesse dia?

Indicação do cálculo

Cálculo

Resposta:

- B) No circo trabalham 52 rapazes e 25 moças. Quantas pessoas trabalham no circo, ao todo?

Testes Pedagógicos

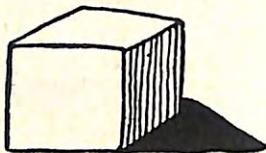
Indicação do cálculo

Cálculo

Resposta:

Complete:

Este caixote tem a forma de um



.....

1.ª SÉRIE

TESTES AVULSOS

Conhecimentos Gerais

1. A professora desenhará (ou carimbará) 5 animais, sendo 3 úteis e 2 nocivos, e dirá; desenhem uma rodinha em torno dos animais úteis.
2. A professora desenhará 5 bandeiras diferentes, das quais uma será a nacional, e dirá: façam uma cruz debaixo da Bandeira do Brasil.
3. A professora desenhará as 5 partes da planta, separadamente, e dirá: façam uma cruz debaixo da parte da planta por onde ela respira.
4. (Escrevam o nome do último mês do ano.)
5. (Escrevam o nome da estação do ano que vem depois do inverno.)
6. (Escrevam o nome de um alimento vegetal.)
7. (Escrevam o nome da parte do corpo que se lava antes das refeições.)
8. (Escrevam o que o sol nos dá.)
9. (Escrevam quantos dias tem o ano.)
10. (Respondam sem falar: os pais de nossos pais o que são nossos?)

 Testes Pedagógicos

—x—

A) Responda:

a) Quantas patas tem o cachorro?

Resposta:

b) Que aproveitamos do carneiro para o nosso vestuário?

Resposta:

c) Que cuidado higiênico devemos ter com as mãos, antes das refeições?

Resposta:

B) Passe uma linha em volta do nome do mês das férias:

ABRIL MAIO JULHO AGOSTO OUTUBRO

C) Passe uma linha em volta do animal nocivo ao homem:

MOSQUITO PEIXE PATO SAPO CACHORRO

D) Passe uma linha em volta do animal que serve como meio de transporte:

LEÃO GATO JACARÉ ONÇA CAVALO

 Testes avulsos — 1.^a Série — Conhecimentos Gerais

E) Complete:

a) Este dia é chamado DIA de

Dezembro

25

b) A luz e o calor da Terra vêm do

c) A malva e o guaco são plantas usadas como

d) A planta que nos dá a uva é a

Observação: — Nas questões “C” e “D” a professora deve substituir, nas provas, as palavras mosquito, peixe, etc., pelos respectivos desenhos.

Linguagem

INSTRUÇÕES ESPECIAIS PARA OS APLICADORES

I) Ditado:

Depois de preenchido o cabeçalho pelos alunos, a aplicadora lerá todo o trecho do ditado, em voz alta, para que êles tenham uma noção perfeita do conjunto.

Durante a leitura preliminar, os alunos deverão ouvir, atenciosamente, só escrevendo quando fôr ordenado.

Em seguida, o aplicador dirá:

“— Vocês vão fazer agora o ditado. Escrevam, nos espaços pontilhados, as palavras que faltam. Prestem atenção.”

Ditar, sem repetir as palavras, seguindo as pausas indicadas pelo diagrama.

Ontem / *brincamos* muito / na hora do recreio /
e não *brigamos* / uns com outros. / A *professôra* /
reuniu *depois* / os alunos / e disse: / “É *importan-*
te / que vocês sintam a / *necessidade* / de viver
bem, / pois onde há paz, / há *progresso*.”

Terminado o Ditado, a aplicadora dirá:

“Agora, vocês leiam o que se segue e trabalhem sòzinhos.”

Testes Pedagógicos

II) Redação

A aplicadora poderá distribuir papel para rascunho aos alunos.

—x—

1.^a Parte — Ditado

Ontem muito na hora do recreio e não uns com os outros. A reuniu os alunos e “— É que vocês sintam a de viver bem, pois onde há paz, há”

2.^a Parte — Leitura interpretativa

Leia o trecho abaixo e responda, nas linhas em branco, às perguntas feitas.

Carlinhos tem muito jeito para fazer brinquedos de madeira. Ele fez um barquinho e um avião para José, seu irmãozinho. José ficou muito contente com os brinquedos que recebeu.

1. Que fez Carlinhos para seu irmão?
.....
2. Como se chama o irmão de Carlinhos?
.....

3.^a Parte — Conhecimentos Gramaticais

3. Enumere as palavras, de acôrdo com a ordem alfabética:

Testes avulsos — 2.^a Série — Linguagem

- | | |
|--------------|-----------|
| () mamão | () dado |
| () armário | () caixa |
| () petróleo | () tinta |
| () faca | () zêbra |

Escreva nos pontinhos:

4. O masculino de *nora* —
5. O contrário de *rua estreita* —

Grife, dentro do parêntese, o que se pede:

6. A palavra em que há um grupo vocálico: (gato — limão — casa — banana — lenha).
7. A palavra em que a sílaba tônica seja a penúltima: (tatu — café — pêssego — nariz — patriota).
8. A palavra que indica lugar: (O pai de Luísa foi para Brasília).
9. Coloque no lugar certo, a cedilha: (macã — você — casa — cêdo — nasci).

Escreva as letras *m* e *n*, no lugar conveniente:

10. Co ... tente
11. Exe ... plo.
12. Completar a frase, com uma palavra que indique ação:
Maria uma bonita caixa de lápis.

Testes Pedagógicos

4.^a Parte — Redação

Escreva, nas linhas pontilhadas, quatro frases sobre o que você faz na escola.

.....

—x—

I) Ditado

.....

II) Leia o trecho abaixo e responda, na linha pontuada, às perguntas feitas:

“Lili e Joãozinho vão à escola.
 Joãozinho tem sete anos e Lili oito.
 Eles gostam de desenhar.
 Fizeram uma bonita casinha.
 A professora gostou mais da casinha de Lili.”

1. Lili é mais moça do que Joãozinho?
2. Quem vai com Lili à escola?
3. Que desenharam eles na escola?
4. De quem foi o desenho mais bonito?.....

Testes avulsos — 2.^a Série — Linguagem

III) Marque com uma cruz, no parêntese, a palavra que tenha:

1. acento agudo (não — moça — pé — vovô — àquele)
2. três vogais (bola — pá — menina — carro — dedal)
3. cedilha (roça — nasci — pão — café — maleta)
4. ditongo (parreira — plural — padrinho — fruta — galho)
5. grupo consonantal (besouro — tampa — homem — pedra — lua)

IV) Escreva, corretamente, as letras *m* e *n* nas palavras:

1. ca po
2. sa gue
3. co portamento
4. po binha.

V) Sublinhe, no parêntese:

1. a palavra que quer dizer o mesmo que a primeira:

professôra (mãe — ama — mestra — tia — inspetora)
 doente (forte — sadio — pálido — enfêrmo — magro)
 alegria (bondade — contentamento — tristeza — simpatia — carinho)

Testes Pedagógicos

2. a palavra que indica o contrário de largo:
(feio — grande — fino — estreito — pequeno)
3. as palavras que estão no plural:
(livro — tinteiros — campo — bola — cadeira)
(ovelha — casa — leões — jornal — níquel).
4. o masculino de mulher:
(moço — homem — menino — tio — rapaz)
5. a palavra feminina:
(leite — angu — avó — cravo — avô)
6. a palavra monossílaba:
(boi — escola — até — rico — prata)
7. a palavra trissílaba:
(globo — dedais — cavalo — coleguinha —
mão).
8. a palavra oxítona:
(ouro — cabelo — urubu — pássaro — roupa).
9. a palavra paroxítona:
(mamão — caderno — chapéu — pêssego —
pão).

Testes avulsos — 2.^a Série — Linguagem

- VI) Redação: Escreva algumas frases, sôbre a estampa que você está vendo, nas linhas abaixo:
(Apresentar uma estampa simples, interessante. Pode ser, por exemplo, a que se encontra à página 179 dêste livro.)

.....

— x —

I — Ditado

A de mora no
 No havia de
 Maria tristemente o seu quebrado
 vou pular e vou

(A professôra mandará os alunos escreverem nos espaços pontilhados as palavras que ela ditar: professôra — Joaquim — Rio de Janeiro — hotel — doce — maçã — contemplava — talher — agora — correr.)

II — Leia o trecho abaixo e responda, nas linhas pontilhadas, às perguntas feitas:

“Temos em casa um viveiro com muitos passarinhos. Que engraçados são êles, voando de um lado para o outro!

 Testes Pedagógicos

É a nossa irmã Elza quem toma conta das lindas avezinhas.”

- 11 — Em casa, onde estão os passarinhos?
- 12 — Como ficam eles no viveiro?
- 13 — Quem cuida dos passarinhos?
- 14 — As avezinhas são feias?

III — Classifique as *palavras* abaixo quanto ao *número de sílabas*:

- 15 — janela
- 16 — cavalheiro
- 17 — partida
- 18 — mão

IV — SUBLINHE:

19 — os nomes próprios:

Miguel e Carlota estudavam, em sua casa, a lição sôbre o boi, quando Lúcia os chamou para jantar.

20 — os nomes femininos:

Paulo — Pedro — Carlos — Isabel — Antônio — João — Teresa — Válder — Mário — José.

21 — os grupos consonantais:

ei — ou — br — in — iu — lh — ai — eu — ia — au.

22 — o adjetivo qualificativo da frase abaixo:

João é um aluno vadio.

 Testes avulsos — 2.^a Série — Linguagem

V — Escreva, nas *linhas pontilhadas*, seis frases sôbre o que você faz no recreio.

- 23 —
- 24 —
- 25 —
- 26 —
- 27 —
- 28 —

Observação: As questões ns. 11 a 22 valem 2 pontos cada uma; as demais, um ponto; no ditado, cada palavra certa vale 1 ponto.

2.^a SÉRIE

TESTES AVULSOS

Matemática

I) Arme e efetue:

a) $128 + 34 + 360 =$

b) $953 - 680 =$

c) $846 \times 4 =$

d) $870 : 5 =$

II) Complete as sentenças abaixo, com as respostas certas:

a) Duas dezenas são laranjas.

b) Uma centena + 3 unidades =

c) No número 234 há centenas.

d) Em meia dúzia de bananas há bananas.

e) O triplo de 12 é

f) A quarta parte de 500 é

g) 12 luvas são pares.

h) A metade de 30 litros de leite é litros..

III) Escreva o nome de cada um dos seguintes ângulos e linhas:

(Apresentar vários tipos de ângulos e linhas.)