



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7485	FISIOTERAPIA EM NEUROLOGIA I	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(06654 – 3.0910-4)	(06654 – 5.0910-2)	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Angélica Cristiane Ovando

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7408	Neurofisiologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Na prática clínica, a prevalência de doenças neurológicas é alta. Estas doenças acometem o sistema nervoso central ou periférico, e são responsáveis por diferentes níveis de mortalidade e morbidade física, intelectual e emocional. Os estudantes de fisioterapia devem compreender a patologia e apresentação clínica destas doenças, pois a reabilitação é fundamental no tratamento e acompanhamento destes pacientes.

VI. EMENTA

Teorias do controle motor. Avaliação neurológica. Síndromes motoras (síndrome do neurônio motor superior e inferior); alterações em tônus muscular; distúrbios do movimento; síndromes sensitivas; neuropatias periféricas. Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes de alterações neurológicas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

A disciplina de Fisioterapia em Neurologia I tem como objetivo formar um profissional capaz de compreender o funcionamento do sistema nervoso central e periférico, as repercussões de uma lesão sobre estes sistemas e os princípios que devem ser considerados no processo de promoção de funcionalidade e qualidade de vida de indivíduos com alterações neuromotoras. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os sinais e sintomas neurológicos, assim como refletir e discutir sobre as evidências científicas na área a fim de tornar o profissional sempre atualizado.

Objetivos Específicos:

Proporcionar ao aluno o entendimento acerca do funcionamento do sistema nervoso e suas fronteiras frente a lesões
Proporcionar ao aluno o conhecimento acerca da forma de detectar alterações em indivíduos com alterações neurológicas
Proporcionar ao aluno o entendimento acerca das formas de avaliação de pacientes neurológicos

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- * Controle motor e aprendizagem motora
- * Controle postural: Neurofisiologia. Avaliação. Testes e escalas funcionais. Exercícios.
- * Sistema sensorial: Neurofisiologia. Avaliação. Testes e escalas funcionais. Estimulação.
- * Síndromes sensitivas.
- * Sistema motor (motricidade voluntária, motricidade automática, coordenação, tônus muscular e reflexo): Neurofisiologia. Avaliação e alterações. Testes e escalas funcionais. Exercícios.
- * Síndromes motoras e desordens do movimento.
- * Avaliação: Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade no paciente neurológico. Avaliação da função e da participação social.
- * Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão no sistema nervoso.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Para as aulas teóricas será utilizado projetor multimídia para exibição áudio-visual. Além disso, artigos atuais sobre os diferentes assuntos serão utilizados durante as aulas para discussão com os alunos. As aulas práticas serão realizadas no laboratório de ensino disponível.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

Avaliação 1 (teórica): 10
Avaliação 2 (teórica): 10
Avaliação 3 (teórica): 10
Avaliação 4 (prática): 10

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 3.1100-2/5.1100-2 Sala C08 OBS: Em caso de ausência do professor

por motivo de participação de evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos em dias oportunos.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1 ^a	31/07 a 04/08/2017	Apresentação do Plano de Ensino - Revisão de Neurofisiologia
2 ^a	07/08 a 11/08/2017	Revisão de Neurofisiologia /Controle motor
3 ^a	14/08 a 18/08/2017	Métodos de avaliação em Neurologia / Sistema sensorial (neurofisiologia)
4 ^a	21/08 a 25/08/2017	Sistema sensorial (prática - avaliação e estimulação)/Síndromes sensitivas
5 ^a	28/08 a 01/09/2017	Controle Postural (neurofisiologia e alterações) / Controle Postural (prática - avaliação e exercícios)
6 ^a	04/09 a 08/09/2017	Casos clínicos síndromes sensitivas e déficits no controle postural/ Feriado
7 ^a	11/09 a 15/09/2017	Avaliação 1/Sistema motor (neurofisiologia - motricidade automática e voluntária, coordenação)
8 ^a	18/09 a 22/09/2017	Sistema motor (neurofisiologia - tônus, rigidez muscular e reflexos)/ Sistema motor (avaliação e exercícios)
9 ^a	25/09 a 29/09/2017	Sistema motor (discussão e artigos)/ Sistema motor (avaliação)
10 ^a	02/10 a 06/10/2017	Sistema motor (prática - exercícios)/Síndromes Motoras e Desordens do movimento
11 ^a	09/10 a 13/10/2017	Avaliação dos sistemas sensorial e motor (paciente)/Feriado
12 ^a	16/10 a 20/10/2017	Avaliação 2/Marcha no paciente neurológico (teórica)
13 ^a	23/10 a 27/10/2017	Marcha no paciente neurológico (prática)/Abordagens de avaliação no paciente neurológico (CIF)
14 ^a	30/10 a 03/11/2017	Avaliação da Função e da Participação social (escalas)/Casos clínicos (avaliação da função) Feriado
15 ^a	06/11 a 10/11/2017	Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão do sistema nervoso (teórica)
16 ^a	13/11 a 17/11/2017	Avaliação de outros sistemas corporais decorrentes da lesão do sistema nervoso (testes e escalas)/Determinação dos objetivos e folha de evolução
17 ^a	20/11 a 24/11/2017	Avaliação 3/Avaliação 4
18 ^a	27/11 a 01/12/2017	Prova Substitutiva / Prova de Recuperação/ Divulgação de Notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2017/2

DATA

07/09/2017	Feriado Independência do Brasil
08/09/2017	Dia não letivo
12/10/2017	Nossa Senhora Aparecida
13/10/2017	Dia não letivo
28/10/2017	Dia do Servidor Público
02/11/2017	Finados
15/11/2017	Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA


Bibliografia Básica

1. GUSMÃO, S.N.S.; CAMPOS, G.B.; TEIXEIRA, A.L. Exame neurológico: bases anatomofuncionais. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.
2. LUNDY-EKMAN, LAURIE. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
3. LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2010.

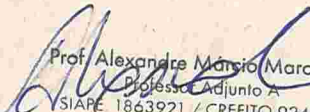
XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. O'SULLIVAN; S. Fisioterapia avaliação e tratamento. 4ª Edição. São Paulo: Manole, 2004.
2. AIRES, MARGARIDA DE MELLO. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
3. ASSIS, R.D. Condutas práticas em fisioterapia neurológica. Barueri, SP: Manole, 2012.
4. GUYTON, ARTHUR C. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
5. COHEN, HELEN SUE. Neurociência para fisioterapeutas incluindo correlações clínicas. 2. ed. Barueri: Manole, 2001.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.


Profª Angélica Cristiane Ovando

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em


Prof. Alexandre Márcio Marcolino
Professor Adjunto A
SIAPE 1863921 / CREFITO 92439-F
UFSC Centro - Araranguá
Coordenador do curso de Fisioterapia