



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO	2	1	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(04654 – 2.1330-2)	(04654– 2.1520-1)	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Antonio Reis de Sá Junior

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7423	Neurofisiologia
ARA 7426	Histologia e Embriologia

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina irá fornecer aos alunos uma visão detalhada e ampliada do desenvolvimento infantil fornecendo um embasamento adequado para o reconhecimento do desenvolvimento típico e atípico, primordial para, no futuro, conseguirem atuar na Fisioterapia em Pediatria.

**VI. EMENTA**

Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância, englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

- Introduzir o aluno ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano: afetivo-social; psicomotor; cognitivo; linguístico e sensorial.
- Capacitar o aluno a reconhecer e diferenciar o desenvolvimento motor típico, atípico e atrasos do desenvolvimento motor na infância.

Objetivos Específicos:

- Capacitar o aluno a estabelecer metas de tratamento e assistência adequada às necessidades específicas e motivações, pertencentes aos diferentes estágios do desenvolvimento humano.
- Instigar pensamento crítico e analítico sobre as teorias de desenvolvimento motor.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico/Prático:

- Introdução ao desenvolvimento humano
- Teorias do desenvolvimento humano
- Desenvolvimento Motor
- Desenvolvimento intra-uterino
- Introdução à neonatologia e o comportamento do neonato
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 0 a 3 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 4 a 6 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 9 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 10 a 12 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 13 a 24 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 2 a 6 anos
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 10 anos
- Introdução a aplicação de testes padronizados
- Adolescência- aspectos físicos, de desenvolvimento e psicológicos
- Temas atuais em desenvolvimento humano (artigos científicos)

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Estratégias de ensino: aulas expositivas dialogadas, estudo e discussão de textos, atividades extraclasse executadas em grupo e outros. Uso do ambiente virtual (Moodle). Recursos técnico-pedagógicos: quadro branco e lápis respectivo, apostilas, textos, equipamentos audiovisuais (retroprojetores, data show), pesquisa na Internet, pesquisas bibliográficas sobre conteúdos programáticos, vídeos e outros.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### • Avaliações

Primeira avaliação teórica: Nota 10 (peso 3,5)

Segunda avaliação teórica: Nota 10 (peso 3,5)

Seminários: Nota 10 (peso 2,5)

Relatórios de aulas práticas/teóricas e apostila: Nota 10 (peso 0,5)

Obs: se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

**Observações:****Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** Ao término das aulas Sala de aula

obs: em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

Semanas	Datas	Assunto
1ª	31/07 a 04/07/2017	Apresentação da Disciplina, ajustes de cronograma e divisão de trabalhos/ Introdução ao Crescimento/Desenvolvimento Humano – conceitos básicos
2ª	07/08 a 11/08/2017	Introdução ao Crescimento/Desenvolvimento Humano – conceitos básicos/ Teoria Bioecológica de Desenvolvimento Humano. Compreendendo o Desenvolvimento Motor
3ª	14/08 a 18/08/2017	Teoria Bioecológica de Desenvolvimento Humano. Compreendendo o Desenvolvimento Motor
4ª	21/08 a 25/08/2017	Desenvolvimento intrauterino
5ª	28/08 a 25/08/2017	Período neonatal Introdução a AIMS- Prática
6ª	04/09 a 08/09/2017	Reposição de aula Introdução a AIMS- Prática
7ª	11/09 a 15/09/2017	1 PROVA TEÓRICA
8ª	18/09 a 22/09/2017	O desenvolvimento da criança de 1 a 3 meses (teórica e prática)
9ª	25/09 a 29/09/2017	O desenvolvimento da criança de 4 a 6 meses de vida (teórica e prática)
10ª	02/10 a 06/10/2017	O desenvolvimento da criança de 7 a 9 meses de vida (teórica e prática)
11ª	09/10 a 13/10/2017	O desenvolvimento da criança de 10 a 12 meses de vida. (teórica e prática)
12ª	16/10 a 20/10/2017	O desenvolvimento da criança de 13 a 24 meses de vida. (teórica e prática)
13ª	23/10 a 27/10/2017	O desenvolvimento motor na segunda e terceira infâncias
14ª	30/10 a 03/11/2017	Apresentação de Seminários: “Prono para brincar e supino para dormir- síndrome da morte súbita do lactente”; “O andador (voador) é indicado para o desenvolvimento da marcha?; O primeiro sapato da criança”; “A importância do brincar na primeira infância- Brinquedos adequados a cada faixa etária”
15ª	06/11 a 10/11/2017	Apresentação de Seminários: “Prono para brincar e supino para dormir- síndrome da morte súbita do lactente”; “O andador (voador) é indicado para o desenvolvimento da marcha?; O primeiro sapato da criança”; “A importância do brincar na primeira infância- Brinquedos adequados a cada faixa etária”
16ª	13/11 a 17/11/2017	Apresentação de Seminários: - “Prevenção de acidentes na infância”- Prevenção de acidentes automobilísticos – importância do uso da cadeirinha”/Adolescência- aspectos físicos, desenvolvimento e psicológicos
17ª	20/11 a 24/11/2017	2 PROVA TEÓRICA/PROVA SUBSTITUTIVA
18ª	27/11 a 01/12/2017	NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO) e Divulgação das notas

**XII. Feriados previstos para o semestre 2017.2****DATA**

07/09/2017 - Feriado (Independência do Brasil)

08/09/2017 - Dia não letivo

12/10/2017 - Feriado (Nossa Senhora Aparecida)  
13/10/2017 - Dia não letivo  
02/11/2017 - Feriado (Finados)  
15/11/2017 - Feriado (Proclamação da República)

### **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

#### **Bibliografia Básica**

1. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
2. FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
3. PAPALIA, D. E; FELDMAN, R.D. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

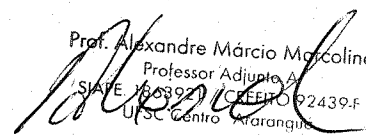
### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. BEE, H. B.; BOYD, D. B. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2011. I
2. DESSEN, M.A.; COSTA JÚNIOR, A.L. A Ciência do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2008. Livro Digital – Minha biblioteca.
3. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W.; FELDMAN, R.D. O Mundo da Criança: da infância à adolescência. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.
4. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

  
Prof<sup>o</sup> Antonio Reis de Sá Junior

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

  
Prof. Alexandre Márcio Marcolino  
Professor Adjunto A  
SIATE 106392 / CREFITO 92439-F  
UFSC Centro Araranguá  
Coordenador do curso de Fisioterapia