



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7415	Bioética	2	0	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
(03654 - 4.0820-2)	(-)	Presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Paulo Marcondes Carvalho Junior

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir para que o discente compreenda e examine questões éticas na área de ciências da saúde, com as implicações dos seus avanços científicos e tecnológicos para a saúde da população.

VI. EMENTA

Estudo das interrelações existentes entre ética, moral e direito. Caracterização da bioética como ética inserida na prática. Comparação entre os diferentes modelos explicativos utilizados na bioética. Reflexão sobre os aspectos éticos envolvidos nas questões relativas à privacidade e confidencialidade, problemas de início e final da vida, alocação de recursos escassos, respeito à pessoa e tomada de decisão e pesquisa.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Fornecer aos discentes o instrumental reflexivo para a tomada de decisões necessárias às atividades das ciências da saúde.

Objetivos Específicos:

- Compreender os fundamentos bioéticos;
- Identificar os princípios éticos envolvidos nas atividades profissionais na área de saúde;

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito de ética e moral
- Moralidade, ética e direito
- Tipos de teorias éticas: deontologia versus consequencialismo
- Éticas teológicas e o Kantismo
- Utilitarismo: ética do cuidar
- Direitos individuais e Liberalismo
- Comunitarismo e casuística
- Conceito de bioética
- Princípios de ética biomédica

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O conteúdo programático será desenvolvido através de:

1. Aulas dialogadas com uso de recursos multimídia ou métodos ativos de ensino-aprendizagem. Na utilização de material de apoio extra, será dada uma cópia para os alunos via plataforma Moodle.
2. Trabalhos extra-classe: pesquisas ou preparo de seminários ou trabalhos que serão previamente combinados com os alunos.
3. Uso de fóruns, chats e outros recursos da plataforma Moodle institucional.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

Avaliação 1: avaliação escrita (Nota 10,0)

Avaliação 2: seminários (Nota 10,0)

Poderão ser criados trabalhos extras/metodologias ativas de ensino-aprendizagem - definidos previamente em sala

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Segundas-feira, das 10h30 às 12h00, na sala 8 Bloco B

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1 ^a	31/07 a 04/08/2017	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Conceitos iniciais
2 ^a	07/08 a 11/08/2017	Moralidade, ética e direito
3 ^a	14/08 a 18/08/2017	Tipos de teorias éticas
4 ^a	21/08 a 25/08/2017	Éticas teológicas e o Kantismo
5 ^a	28/08 a 01/09/2017	Ética do cuidar
6 ^a	04/09 a 08/09/2017	Direitos individuais e o Liberalismo
7 ^a	11/09 a 15/09/2017	Comunitarismo e casuística
8 ^a	18/09 a 22/09/2017	1 ^a Prova teórica
9 ^a	25/09 a 29/09/2017	Conceito de bioética
10 ^a	02/10 a 06/10/2017	Princípios de ética biomédica: autonomia
11 ^a	09/10 a 13/10/2017	Princípios de ética biomédica: não-maleficência
12 ^a	16/10 a 20/10/2017	Princípios de ética biomédica: beneficência
13 ^a	23/10 a 28/10/2017	Princípios de ética biomédica: justiça
14 ^a	30/10 a 03/11/2017	Seminário
15 ^a	06/11 a 10/11/2017	Seminário
16 ^a	13/11 a 17/11/2017	FERIADO: Proclamação da República
17 ^a	20/11 a 24/11/2017	Prova Substitutiva
18 ^a	27/11 a 01/12/2017	Prova de Recuperação (todo o conteúdo do semestre). Divulgação das notas finais.

XII. Feriados previstos para o semestre na disciplina de Bioética 2017.2

DATA

07/09/2017 - Independência do Brasil
08/09/2017 - Dia não letivo
12/10/2017 - Nossa Senhora Aparecida
13/10/2017 - Dia não letivo
28/10/2017 - Dia do Servidor Público
02/11/2017 - Finados
15/11/2017 - Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. BEAUCHAMP, TOM L.; CHILDRESS, JAMES F. Princípios de Ética Biomédica. São Paulo: Edições Loyola, 2002
2. FRIAS, LINCOLN. A ética do uso e da seleção de embriões. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2012
3. CLOTET, JOAQUIM. Bioética: uma aproximação. 2. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006.

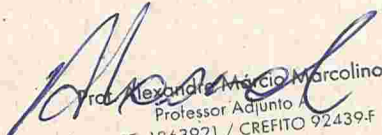
XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BELLINO, FRANCESCO. Fundamentos da bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais. Bauru: EDUSC, 1997
2. DURAND, GUY. A bioética: natureza, princípios, objetivos. 2.ed. São Paulo: Paulus, 2008.
3. MARCONDES, DANILO. Textos básicos de ética: de Platão a Foucault. 4. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
4. HECK, José N. Bioética: autopreservação, enigmas e responsabilidade. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011.
5. FORTES, P. A. C. Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais, autonomia e direitos do paciente, estudo de casos. São Paulo: EPU, 1998

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Profº Dr. Paulo Marcondes Carvalho Junior

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em


Prof. Alexandre Márcio Marcolino
Professor Adjunto
SIAPE 1863921 / CREFITO 92439-F
UFSC Centro Araranguá
Coordenador do curso de Fisioterapia