



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7019	ATENÇÃO A PORTADORES DE DEFICIENCIA	2		36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(06654 - 3.0730-2)	(-)	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Antonio Reis de Sá Junior

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Apresentar aos alunos uma visão ampla sobre as pessoas com deficiência, seus modos de inclusão e meios de atuação na sociedade. Através do conhecimento do aluno sobre os aspectos sociais e políticos, além dos relativos às funções biológicas, os alunos de fisioterapia poderão oferecer uma atenção ampla e integrada com uma equipe interdisciplinar para a pessoa com deficiência.

VI. EMENTA

Histórico do desenvolvimento da Educação Especial, conceitos, concepções, representações e classificação das deficiências na atualidade. Descrição dos aspectos históricos da relação sociedade e deficiência. Paradigmas de atenção educacional. Aspectos filosóficos e psicológicos da deficiência e legislação vigente.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Objetivos Gerais:

- Promover a compreensão sobre as diversas formas de atuação das pessoas com deficiência e a criação novas formas de atenção para favorecer a inclusão e conseqüentemente qualidade de vida neste grupo de indivíduos.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Introdução aos conceitos sobre deficiência

- 2 Fundamentos sobre deficiência, incapacidade e desvantagem através da Classificação Internacional da Funcionalidade
- 3 História da deficiência e da educação especial
- 4 Declarações universais sobre a educação especial e deficiência
- 5 Políticas nacionais sobre educação e deficiência
- 6 Acessibilidade
- 7 Atenção a grupos de pessoas com deficiências específicas, foco, não lesão medular e na paralisia cerebral
- 8 Deficiências sensoriais e percepção corporal

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeo, projetor de multimídia, retroprojetor) leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados a fisioterapia pediátrica, com realização de seminários e estudos dirigidos. Incentivando também a postura de auto aprendizagem.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

1º Avaliação teórica Nota 10

2ª Avaliação teórica Nota 10

Seminários/Trabalho escrito/apresentação oral: Nota 10

Obs: se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Ao término das aulas Sala de aula

obs: em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
---------	-------	---------

1ª	31/07 a 04/07/2017	Apresentação da turma e discussão do plano de ensino/ conceitos, concepções e classificação sobre as doenças.
2ª	07/08 a 11/08/2017	Historia da deficiência e da educação especial
3ª	14/08 a 18/08/2017	Declarações universais sobre a educação especial e a deficiência
4ª	21/08 a 25/08/2017	Políticas nacionais sobre a deficiência
5ª	28/08 a 01/09/2017	Rede de atenção aos portadores de deficiência/revisão para a prova
6ª	04/09 a 08/09/2017	1 PROVA TEÓRICA
7ª	11/09 a 15/09/2017	Ambientação e acessibilidade
8ª	18/09 a 22/09/2017	Pesquisa de campo: Ambientação e acessibilidade
9ª	25/09 a 29/09/2017	Considerações sobre o trabalho/sexualidade, família em relação a deficiência
10ª	02/10 a 06/10/2017	Seminário I: apresentação da pesquisa de campo
11ª	09/10 a 13/10/2017	Deficiência visual, auditiva e cognitiva.
12ª	16/10 a 20/10/2017	Classificação internacional da funcionalidade (CIF)
13ª	23/10 a 27/10/2017	Atenção ao paciente com Lesão medular e paralisia cerebral
14ª	30/10 a 03/11/2017	Atenção ao paciente com Lesão medular e paralisia cerebral
15ª	06/11 a 10/11/2017	Seminário: Estudo de caso
16ª	13/11 a 17/11/2017	2 PROVA TEÓRICA
17ª	20/11 a 24/11/2017	Revisão de conteúdos para a prova de segunda chamada e recuperação/ Prova Substitutiva.
18ª	27/11 a 01/12/2017	Prova de recuperação/divulgação dos resultados

XII. Feriados previstos para o semestre 2017/2

DATA

07/09/2017 - Feriado (Independência do Brasil)
08/09/2017 - Dia não letivo
12/10/2017 - Feriado (Nossa Senhora Aparecida)
13/10/2017 - Dia não letivo
02/11/2017 - Feriado (Finados)
15/11/2017 - Feriado (Proclamação da República)

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. Reabilitação em paralisia cerebral. RJ: Medbook. 2011.
2. LIANZA, S. Medicina da reabilitação. 4ed RJ: Guanabara Koogan, 2007
3. O'SULLIVAN, S.B.; SCHMITZ, T.J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5ed. Barueri: Manole, 2010.

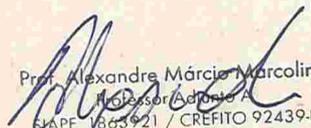
XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ASSIS, R.D. (Ed) Condutas práticas em fisioterapia neurológica. Barueri: Manole. 2012
2. BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. Neurociências desvendando o sistema nervoso. 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. GUSMÃO, S.N.S.; CAMPOS, G.B.; TEIXEIRA, A.L. Exame neurológico: bases anatomofuncionais. 2ed RJ: Revinter. 2007
4. HAY, W.W.; LEVIN, M.J.; SONDHEIMER, J.M.; DETERDING, R.R. CURRENT. Pediatria (Lange): Diagnostico e tratamento. 10ed. Porto Alegre Artmed. 2012. Livro digital – Minha biblioteca.
5. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. Porto Alegre: AMHGH. 2013. Livro digital – minha biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.


Profº Antonio Reis de Sá Junior

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em


Prof. Alexandre Márcio Marcolino
Professor Adjunto A
C.A.P.E. 1663/921 / C.RÉDITO 92439-F
Coordenador do curso de Fisioterapia