

Caderno

de

Dever

Pedro Chiacini Balbino

Profª: Maria Helena Pereira Bernardes

Colegio São José

4ª série - A

Oração principal
2 [O carnaval chegou com o calor] para as
crianças caírem na folia.
subordinada

Restruir;
Com o calor chegou o carnaval para as
crianças caírem na folia.

Interprete;
O carnaval é uma festa quente onde as cri-
anças caem na folia.

sujeito da or. principal - O carnaval.
Predicado " " " - chegou com calor.

sujeito da or. subordinada - as crianças.
Predicado " " " - caírem na folia.



2/2/89 ~~Dever!~~

1. Resolva:

a) Um sítiante vendeu 30 dúzias de ovos
a R\$ 0,60 cada dúzia e 15 dúzias de
laranjas a R\$ 0,25 cada dúzia.
Quanto ganhou com os ovos?
Quanto ganhou com as laranjas?
Quanto ganhou ao todo?

SM	Ops
$1 = 30 \times 0,60$	960 9,25 + 18,00
$1 = 18,00$	$\times 30 \quad \times 15 \quad \underline{3,75}$
$1 = 15 \times 0,25$	18,00 1,25 21,75
$1 = 3,75$	$\underline{2,50}$
$1 = 21,75$	3,75

- 1 R. Com os ovos ele ganhou R\$ 18,00.
- 2 R. Com as laranjas ele ganhou R\$ 3,75.
- 3 R. Ao todo ganhou R\$ 21,75.

b) Pensei em um número, dividi
por 4 e achei 25. Qual é o número?

SM	Op	R. O número é 100.
$1 = 4 = 25$	25	
$1 = 25 \times 4$	$\times 4$	
$1 = 100$	100	

2. Transforme os cruzados em
cruzados novos por extenso.

Cz\$ 2.850,00 - NCz\$ 2,85

Dois cruzados novos e oitenta e cinco centavos

Cz\$ 5.950,30 - NCz\$ 5,950,30

cinco mil, novecentos e cinquenta cruzeiros novos e trinta centavos.

Cz\$ 350,00 - NCz\$ 350,35

trinta e cinco centavos.

Cz\$ 24.200,00 - NCz\$ 24,20

vinte e quatro cruzados novos e vinte centavos.

Cz\$ 120.000,00 - NCz\$ 120,00

cento e vinte cruzados novos.

Cz\$ 140,00 - NCz\$ 140,14

quatorze centavos.

3. No seu caderno de Educação artística copie uma letra de música de carnaval, nova ou antiga e traga-o para ser ilustrado em classe.

Dever 10/02/89

1. Resolva

a) Mãe comprou 10 cadernos a NCz\$ 150 cada um, 3 lápis a NCz\$ 9,10 cada um, 2 borrachas a NCz\$ 0,20 cada uma e 2 livros a NCz\$ 2,50 cada um. Quanto gastou ao todo?

511
$$P = (10 \times 150) + (3 \times 9,10) + (2 \times 0,20) + (2 \times 2,50) =$$

$$P = 15,00 + 0,30 + 0,40 + 5,00$$

$$P = 20,70$$

				15,00
				+ 0,30
				0,40
				5,00
				<u>20,70</u>

R = Gastou ao todo NCz\$ 20,70.

b) Mãe saiu de casa com duas notas de NCz\$ 10,00. Fez as compras do problema anterior (a) e comprou mais 5 pastéis a NCz\$ 0,20 cada um. Quanto gastou ao todo e quanto lhe faltou?

S.M.		Cps.	
$P = (10,00 \times 2) - (20,70 + 0,20 \times 5) =$	10,00	0,20	21,70
$P = 20,00 - (20,70 + 1,00)$	x 2	x 5	20,00
$P = 20,00 - 21,70 =$	20,00	+ 1,00	0,70
$P = 1,70$		<u>20,70</u>	
		21,70	

R = Lhe faltou NCz\$ 1,70.

2. Ilustre o seu caderno de Estudos Sociais com o tema de Carnaval.

3. Restitua, interprete e ache a oração principal e a subordinada, ache os sujeitos e os predicados das orações:

10/2/89

Um amor!

Quando o aluno estuda bastante, a matéria fica mais fácil.

Fica mais fácil a matéria, quando o aluno estuda bastante.

Or. subordinada = Quando o aluno estuda bastante.

Or. principal = a matéria fica mais fácil.

sujeito da 2ª oração - o aluno.
predicado " " " - Quando estuda bastante.

sujeito da 1ª oração - a matéria.
predicado " " " - fica mais fácil.



Dever

1. Descubra o significado das palavras consultando o dicionário.

folia → folgança, brincadeira.

moderação → ação ou efeito de moderar.

3/10/2008

Brindg!

Comunidade → conjunto de pessoas que vivem em comum.

Aproveitar → tirar proveito.

Momentos → instante, ocasiões oportunas.

2. Copie um pequeno texto de carnaval.

O carnaval é a festa popular mais famosa que existe. São três dias de folia que precede a quarta-feira de cinzas e início quaresmal.

Ele era realizado antigamente, Egito, na Grécia, em Roma etc...

Quem trouxe o carnaval foram os portugueses.

3. Resolva.

a) Qual é o triplo de 5 dezenas de serpentina.
R = O triplo é 150.

b) Uma fantasia do desfile de carnaval custou R\$ 250,00 e a outra custou o dobro mais R\$ 90,00. Quanto custaram as duas fantasias?

S.11

		250,00	+ 500,00	+ 250,00
= (250,00 x 2) + (90,00)		2	90,00	590,00
= 500,00 + 90,00		500,00	590,00	840,00
= 250,00 + 590,00				
= 840,00				

Ops

R = As duas fantasias custaram NCz \$840,00

c) Tenho NCz \$13,00 para comprar 4 chapéus que custam NCz \$2,90 cada um. Quanto pagarei pelos chapéus e quanto me sobrará?

S.M.	Qps	
$\square = (2,90 \times 4) - 13,00$	2,90	-13,00
$\square = 11,20 - 13,00$	$\times 4$	11,20
$\square = 1,80$	11,20	0,80

R = Eu pagarei NCz \$11,20 e me sobrará NCz \$1,80

Dever

13/02/89

1. Calcule a diferença quando:

- a o minuendo é 900 e o subtraendo é 329.
- b o subtraendo é 1.350 e o minuendo é 3.514.
- c o subtraendo é 5.481 e o minuendo é 10.358.

- A 572 C
- b 2.164 C
- c 4.877 C

2. Calcule:

A. A população da cidade A é 37.615 habitantes e da cidade B é 26.928. Qual das cidades tem mais habitantes e quanto a mais.

Exercícios

S.M.	Qps	R = A cidade A.
$\square = 37.615 - 26.928$	37.615	$\square = 10.687$ a mais.
$\square = 10.687$	26.928	
	10.687	

b. Numa caixa podem ser colocados 15 ladrilhos. Quantos ladrilhos podem ser colocados em 42 caixas?

S.M.	Qps	R = Podem ser colocados
$\square = 42 \times 15$	42	630 ladrilhos em 42 caixas.
$\square = 630$	$\times 15$	
	210	
	420	
	630	

3. Complete com letras maiúsculas ou minúsculas:

Isabel saiu correndo até a torre meia do jardim. Ela encheu um balde de água. Isabel é irmã de Priscila e Mário. As crianças gostam de brincar na água e na areia da praia.

Obs: Comprar o livro de religião no Arcebispo (Cúria).

14/2/89

Dever:

1. Resolva seguindo os passos dos problemas:

a) Comprei uma blusa por R\$ 13,50, uma saia por R\$ 15,80 e um par de meias por R\$ 2,70. Paguei com 5 notas de R\$ 10,00. Quanto gastei? Quanto recebi de troco?

SM	Ops	
$n = (13,50 + 15,80 + 2,70) =$	13,50	10,00 - 50,00
$n = 32,00$	+ 15,80	x 5 32,00
$n = 10,00 \times 5 =$	2,70	5,000 18,00
$n = 50,00$	32,00	
$n = 50,00 - 32,00 =$		
$n = 18,00$		

R = Gastei R\$ 32,00.
R = Recebi de troco R\$ 18,00.

b) Tenho R\$ 24,80 e preciso conseguir R\$ 36,30 para comprar um rádio. Qual o preço do rádio?

SM	Op	R = O preço do rádio é R\$ 61,10.
$n = 24,80 + 36,30 =$	+ 24,80	
$n = 61,10.$	36,30	
	61,10	

4. Classifique as frases:

a) Marcos era um aluno estudioso. e

Parabéns! Bifes!

- b) José não era um bom menino. e
- c) Menino, presta atenção! e
- d) Que linda boneca! e
- e) Você, já fez os seus deveres? e

Respostas:

- a) afirmativa. e
- b) negativa. e
- c) afirmativa. e
- d) exclamativa. e
- e) interrogativa. e

3. Procure, recorte e cole no caderno:

- A -> palavras com vogais juntas.
- B -> palavras com consoantes juntas.

A brasileiro admiração campeão

B. Argentina, condena Entrevista

15/02/89

Dever:

1. Faça um A.V.L, coloque nele os numerais, diga quantas classes e ordens ele possui:

	Bilhões			Milhões			Milhares			Unidades		
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
1- 679.842.528.198	6	7	9	8	4	2	5	2	8	1	9	8
2- 4236								4		2	3	6
3- 1356.123						1	3	5	6	1	2	3
4- 18											1	8
5- 6356									6	3	5	6

2. Escreva todos os numerais acima por extenso:

1. Seiscentos e setenta e nove bilhões, oitocentos e quarenta e dois milhões, quinhentos e vinte e oito mil, cento e noventa e oito unidades.

2. Quatro mil, duzentos e trinta e seis unidades.

3. Escreva o numeral que apresenta:

a) 3 unidades = três - 3.

b) 5 dezenas simples = cinquenta - 50.

c) 8 centenas = oitocentos - 800.

d) 3 dezenas de milhar = três mil - 30.000.

e) 9 unidades, 6 dezenas, 5 centenas e 3 unidades de milhar = três mil, novecentos e sessenta e nove - 3.569.

f) 0 unidades, 9 dezenas, 7 centenas, 0 unidades de milhar e 9 dezenas de milhar = noventa mil, setecentos e oitenta - 90.780.

4. Semel resposta e dê dois exemplos:

a) O que é ditongo? 2 ex:

b) O que é hiato? 2 ex:

c) O que é tritongo? 2 ex:

d) O que é encontro vocálico?

e) O que é encontro consonantal?

2 ex:

f) O que é dígrafo? 2 ex:

Respostas:

a) É o encontro de uma vogal e uma semivogal na mesma sílaba pronunciada de uma só vez.
Ex: cacau - peixe.

b) É o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas separadas.
Ex: rua - saíde.

c) É o encontro de três vogais juntas na mesma sílaba:
Ex = investiguei - Uruguai.

d) É o encontro de duas vogais ou de vogais e semivogais na mesma palavra:

e) É o encontro de duas consoantes na mesma palavra:
Ex: encontro - planta.

e) É um grupo de letras que representa um só som.

Ex: guerra - passo.

3. Um milhão, trezentos e cinquenta e seis mil, cento e vinte e três unidades.

4. Dezito unidades.

5. Seis mil, trezentos e cinquenta e seis unidades.

16/02/89

Dever

1. Trazer o livro (quem tiver): O vento e a Pedra.

2. Descreva, no texto dado em classe, todos os encontros consonantais e classifique-os.

3. Home, efetue e tire a prova real:

a) $2646 + 1619 + 58 = 4.323$.

b) $8514 \times 128 = 1.089.792$.

c) $9634 - 6.897 = 2.737$.

d) $1936 \div 12 =$

2646	9.634	8514	1936
$+1619$	6.897	$\times 128$	12
58	2.737	68.112	161
4.323		170.280	073
	$+6.897$	85.1400	42
2646	2.737	1089.792	016
$+1619$	9.634		12
4.265		1089.792	04
		1024	161
4.323		8514	$\times 12$
4265		00657	322
0058		640	1610
		0799	$+1932$
		128	4
		0512	1936

4. Descomponha e recomponha:

a) $2.829.638 = 2.000.000 + 800.000 + 20.000 + 9.000 + 600 + 30 + 8 = 2.829.638$.

b) $3.634.871 = 3.000.000 + 600.000 + 30.000 + 4.000 + 800 + 70 + 1 = 3.634.871$.

c) $1.763.758.921 = 1.000.000.000 + 700.000.000 + 60.000.000 + 3.000.000 + 700.000 + 50.000 + 8.000 + 900 + 20 + 1 = 1.763.758.921$.

d) Diga quantas classes e ordens tem cada um desses números.

e) Escreva-os por extenso.

f) De o antecessor e o sucessor (ou sucessivos) de cada um deles.

Respostas:

- d)
 O numeral 2.829.638 tem 3 classes e 7 ordens.
 O numeral 3.634.871 tem 3 classes e 7 ordens.
 O numeral 1.763.758.921 tem 4 classes e 10 ordens.

e)
 2.829.638 = Dois milhões, oitocentos e vinte e nove mil, seiscentos e trinta e oito unidades.
 3.634.871 = Três milhões, seiscentos e trinta e quatro mil, oitocentos e setenta e uma unidade.
 1.763.758.921 = Um bilhão, setecentos e sessenta e três milhões, setecentos e cinquenta e oito mil, novecentos e vinte e uma unidade.

f)

2.829.637	2.829.638	2.829.639
3.634.870	3.634.871	3.634.872
1.763.758.920	1.763.758.921	1.763.758.922



Ver

17/10/99

1. Estude os fatores de 4 e 5.

2. Pense ou pesquise e responda:

- a) Qual o maior número com 2 ordens?
 R. É o 99. C
- b) O menor número com 2 ordens?
 R. É o 10. C
- c) O maior ~~número~~ com 3 ordens? É o menor?
 R. É o 999, 100. C
- d) O menor com 1 ordem? É o maior?
 R. É o 1, 9. C
- e) O maior e o menor com 4 ordens?
 R. É o 9.999, 1.000. C

3. Decomponha, recomponha e escreva por extenso:

- a) 657.832.928 = 600.000.000 + 50.000.000 + 7.000.000 + 800.000 + 30.000 + 2.000 + 900 + 20 + 8 = 657.832.928.
- b) 539.460 = 500.000 + 30.000 + 9.000 + 400 + 60 + 0 = 539.460. C
- c) 1.637.851.108 = 1.000.000.000 + 600.000.000 + 30.000.000 + 7.000.000 + 800.000 + 50.000 + 1.000 + 100 + 00 + 8 = 1.637.851.108. C

4. Complete: No numeral 860.198.734532

5, 3 e 2 pertencem à classe das unidades simples.

1, 9 e 8 pertencem à classe dos milhares.

7, 6 e 0 pertencem à classe dos milhões.

7, 3 e 4 pertencem à classe dos milhares.

3-
a) Trezentos e cinquenta e sete milhões, oitocentos e trinta e dois mil, novecentos e vinte e oito unidades.

b) Quinhentos e trinta e nove mil, quatrocentos e sessenta unidades.

c) Um milhão, trezentos e trinta e sete milhões, oitocentos e cinquenta e um mil, cento e oito unidades.

Dever

1. No seu caderno de Estudos Sociais, copie ou cole o Livro Nacional Brasileiro e leia-o, pelo menos 2 vezes, reparando as palavras que você não conhece e procurando o significado no dicionário.

2. Fome e estude e tire a prova real.

a) $852 + 2.564 + 6.5861 =$

b) $95976 - 7508 =$

c) $1642 \div 132 =$

d) $1.494 \times 89 =$

a)
$$\begin{array}{r} 852 \\ + 2.564 \\ + 65.861 \\ + 69.277 \\ \hline 88.468 \end{array} + \begin{array}{r} 1.95976 \\ + 88.468 \\ \hline 95976 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1.642 \overline{) 132} \\ \underline{132} \\ 0322 \\ \underline{264} \\ 058 \\ \underline{1320} \\ + 1.584 \\ 58 \\ \hline 1.642 \end{array} \quad \text{d) } \begin{array}{r} 1.494 \overline{) 132.966189} \\ \underline{132} \\ 0322 \\ \underline{264} \\ 058 \\ \underline{1320} \\ + 1.584 \\ 58 \\ \hline 1.642 \end{array}$$

3. Resolva:

1. Leticia tem R\$ 45,00 e vai gastar $\frac{1}{5}$ em um brinquedo. Quanto gastará? Quanto lhe restará?

S.M.
 $D = (\frac{1}{5} \text{ de } 45,00) - 45,00 =$

$D = 45,00 \div 5 =$

$D = 9,00$

$D = 45,00 - 9,00 =$

$D = 36,00$
R = Gastará R\$ 9,00 e restará R\$ 36,00.

Op $\frac{1}{5}$ de 45,00 = 45,00 : 5
$$\begin{array}{r} 9,00 \\ 5 \overline{) 45} \\ \underline{45} \\ 00 \end{array}$$

20/02/89

2 - Alencar comprou uma bicicleta por NCz \$ 550,00. Vendeu com o lucro de NCz \$ 18,50. Por quanto vendeu a bicicleta?

D = 55,00 + 18,50 =	+ 55,00
D = \$ 3,50	18,50
	\$ 3,50

R = Vendeu a bicicleta por NCz \$ 43,50.

4 - Trazer cad. de Est. Sociais.

21/02/99

Dever

Lucy Juliana!

1 - Faça uma mensagem escrita e envie para o receptor que você desejar. (Coloque o nome do receptor). - Fazer na folha de bloco.

2 - Transforme em cruzados novos e escreva por extenso:

a) Cz \$ 1.850,00 = NCz \$ 185 - Um cruzado novo e oitenta e cinco centavos. ©

b) Cz \$ 240,00 = NCz \$ 0,24 - Vinte e quatro centavos. ©

c) Cz \$ 64.855,00 = NCz \$ 64,85 - sessenta e quatro

cruzados novos e oitenta e cinco centavos. ©

d) Cz \$ 1.563.898,00 = NCz \$ 1.563,89 - Um mil, quinhentos e sessenta e três cruzados novos e oitenta e nove centavos. ©

3 - Escreva como se lê:

NCz \$ 150,90 = Cento e cinquenta cruzados novos e noventa centavos. ©

8.004.536,00 = Oito milhões, quatro mil e quinhentos e trinta e seis unidades. ©

DCCXXIX = Oitocentos e vinte e nove. ©

96° = Nonagésimo sexto. ©

4 - Trazer cad. de Est. Sociais

*Adorei conhecer
você!
Beijos
Tia Wally*

23/2/89



Querido aluno,
Você deverá colar esta folhinha em seu caderno de dever e realizar todas as atividades.

Querido aluno,

Você deverá colar esta folhinha em seu caderno de dever e realizar todas as atividades.

1- Transfira em cruzados novos e depois escreva por extenso:

R\$ 10.500,00 - R\$ 5650,00 - R\$ 120,00 - R\$ 550,00 - R\$ 1564.860,00

2- Desenhe as frações e diga se são próprias, impróprias ou aparentes:

$\frac{1}{4}$ - $\frac{8}{5}$ - $\frac{5}{3}$ - $\frac{3}{7}$ - $\frac{9}{6}$ - $\frac{2}{4}$

3- Dê o antecessor e o sucessivo:

4096 - 65987 - 23470 - 1999


4- Procure, recorte e cole no caderno 2 palavras que tenham:

Ditongo - Tritongo - Hiato - Encontro consonantal - Dígrafo


Procure fazer a tarefa bem feita e com bastante capricho. Só assim você aprenderá que realmente aprendeu!

Beijos!

R\$ 1564.860,00 - NG\$ 1.564,86 - Um mil, quinhentas e sessenta e quatro cruzados novos e sessenta e seis centavos.


2- $\frac{1}{4}$  - própria

$\frac{8}{5}$  - imprópria

$\frac{6}{3}$  - aparente

$\frac{3}{4}$  - própria

$\frac{9}{6}$  - imprópria

$\frac{2}{4}$  - própria

3-

4.095	4.096	4.097
65.986	65.987	65.988
23.469	23.470	23.471
1.998	1.999	2.000

23/6/89

Dever

1- R\$ 10.500,00 - NG\$ 10,50 - Dez cruzados novos e cinquenta centavos.

R\$ 5.650,00 - NG\$ 5,65 - Cinco cruzados novos e sessenta e cinco centavos.

R\$ 120,00 - NG\$ 0,12 - Doze centavos.

R\$ 550,00 - NG\$ 50,55 - Cinquenta e cinco centavos.

4	Ditongo medicinais	tritongo banqueiros	hiato saia	Encontro consonantal condição
	pioneira	Aluguéis	saúde	VENDIDOS
	Dígrafo			
	Correção			
	Tinha			

Faça a tarefa completa e não caprichada!

Ame você!

1-Resolva:

a) Eduardo tem 200 figurinhas. Vai dar 1 para seu colega. Quantas figurinhas dará e com quantas^s ficará?

b) Regina comprou 21 lápis por R\$ 14,00. Quanto custariam 7 lápis?

2-Dê o valor absoluto e relativo dos algarismos grifados:

56239 - 189646528 - 9574 - 68542953

3-Ache o valor desconhecido:

$$X + 128 + 436 = 2641$$

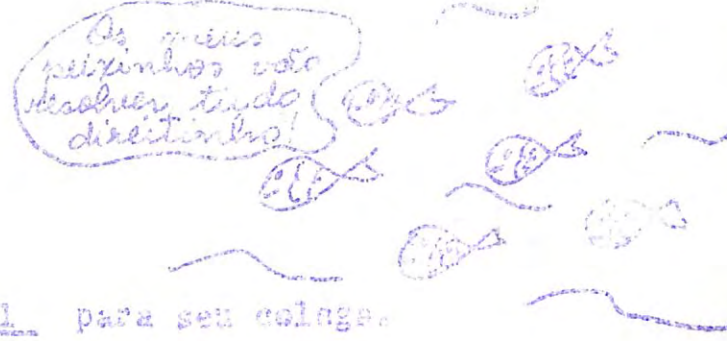
$$770 : \square = 22$$

$$\square \times 36 = 540$$

$$6514 - \Delta = 262$$

4-Os homens usam os meios de comunicação porque a comunicação favorece e entendimento entre os homens.

4- Reestruture, interprete, ache a oração principal e a subordinada, os sujeitos e predicados:



2/10/19. Inte Que Reliza! Dever

1-Resolva:

a) S.M.

$$A = 200 - (\frac{1}{5} \text{ de } 200) =$$

$$D = 200 - 40 =$$

$$D = 160$$

$$\begin{array}{r} \text{Op} \\ 200 \overline{) 200} \\ \underline{20} \\ 000 \times 1 \\ \hline 160 \end{array}$$

- 1 R = 2 dá 40 figurinhas.
2 R = ficará com 160 figurinhas.

b) S.M.

$$D = (42,00 \div 21) \times 7 =$$

$$D = 2,00 \times 7 =$$

$$D = 14,00$$

$$\begin{array}{r} \text{Op} \\ 42,00 \overline{) 42,00} \\ \underline{42} \\ 0000 \times 7 \\ \hline 14,00 \end{array}$$

R = Custaria R\$ 14,00 7 lápis.

2 V.A V.R

9	9
6	6.000
2	20
4	40.000
6	600.000
8	80.000.000
4	4
9	9.000
3	3
5	500
9	900

V.A	V.R
5	500.000
6	60.000.000

3

a) $X + 128 + 436 = 2641$ — $2.077 + 128 + 436 = 2.641$.

		2.077
+ 128	- 2641	+ 128
436	564	436
564	2.077	2.641

b) $? \times 36 = 540$ — $15 \times 36 = 540$

540	15
36	x 36
180	90
180	450
000	540

c) $A - 6.514 = 262$ — $6.776 - 6.514 = 262$

+ 6514	- 6.776
262	6.514
6.776	0 262

d) $770 \div \square = 22$ — $770 \div 35 = 22$

770	22
66	35
110	
110	
000	

4 Os homens usam os meios de comunicação porque a comunicação favorece o entendimento entre os homens.

a) A comunicação favorece o entendimento entre os homens, porque os homens usam os meios de comunicação.

b) or. principal. Os homens usam os meios de comunicação.

or. subordinada. Porque a comunicação favorece o entendimento entre os homens.

28/02/89 *isto é amor!* Dever

1. Escrava 2 palavras monossílabas,
2. dissílabas, 2 trissílabas e 2 polissílabas.

monossílabas	dissílabas	trissílabas
seu céu	templo amor	perdição monstroengo

polissílabas
velocímetro
bicicleta

3. Escrava 2 monossílabas tônicas e 2

átonas, 1 oxítona, 1 paroxítona e 1 proparoxítona.

monossílabas tônicas — pé — p^o.
 monossílabas átonas — que — re.
 oxítona — avião.
 paroxítona — sorvete.
 proparoxítona — óculos.


3. Desenhe as frações e diga se são próprias, impróprias ou aparentes:

$\frac{4}{2}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{6}{8}$

$\frac{4}{2}$  → aparente

$\frac{5}{3}$  → imprópria

$\frac{9}{4}$  → imprópria

$\frac{6}{8}$  → própria

4. Dê o antecessor e o sucessor:

6.548	6549	6.550
466	467	468
1563.422	1563.423	1563.424
4.635	4636	4.637

10/3/89

Visto amor!

Dever

1. Para os exercícios 2, 3, 4 da página 3 do livro "vamos aprender"...

2. Repare as sílabas e classifique quanto ao número e acentuação:

plácidas — plá — ci — das — proparoxítona, trissílaba.

brado — bra — do — oxítona dissílaba.

céu — céu — monossílaba tônica.

imparido — im — pa — ri — do — proparoxítona, polissílaba.

intenso — in — ten — so — paroxítona trissílaba.

retumbante — re — tum — ban — te — proparoxítona polissílaba.

re — re — monossílaba átona.

penhor — pe — nhor — oxítona dissílaba.

colosso-co-los-ro-paroxitona-trissilaba.

lúlgidos-fúl-gi-dos-propoxitona.

trissilaba
liberdade-li-ber-da-de-paroxitona.

polissilaba.
flotão-flô-rão-oxitona.

3. Resolva:

a) Tenho NGz 57,00 e vou comprar uma camisa que custa NGz 36,00 e três gravatas. Quanto custará cada gravata?

S.M.	Op	21,00 3
$D = (57,00 - 36,00) \div 3 =$	$57,00$	$21 \quad 7,00$
$D = 21,00 \div 3 =$	$36,00$	0000
$D = 7,00$	$21,00$	

R = Cada gravata custará NGz 7,00

b) Numa multiplicação o multiplicador é 9 e o multiplicando é 720. Qual é o produto?

S.M.	Op
$D = 720 \times 9$	720
$D = 6.480$	$\times 9$
	6.480

R = O produto é 6.480.

4- Será que só o homem tem alma?
R = Sim, porque a alma é parte espiritual do homem.

5- Será que só o homem sonha?
R = Sim, só o homem sonha.

2103/89

Dever

1- Faça os exercícios 3, 4 e 5 do livro de Matemática (página 6).

2- Encontre as operações, o que se pede:

a) O minuendo, sendo o subtraendo 220 e o resto 170.

390	$+ 220$
$- 220$	170
170	390

b) O produto, sendo o multiplicador 53 e o multiplicando 16.

16
$\times 53$
48
800
<u>848</u>

c) 1ª parcela, sendo a 2ª 345 e a 3ª 231 e o total 1.258.

$$\begin{array}{r}
 682 \\
 + 345 \\
 \hline
 231 \\
 \hline
 1.258
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 + 345 \\
 231 \\
 \hline
 576
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 - 1.258 \\
 576 \\
 \hline
 0682
 \end{array}$$

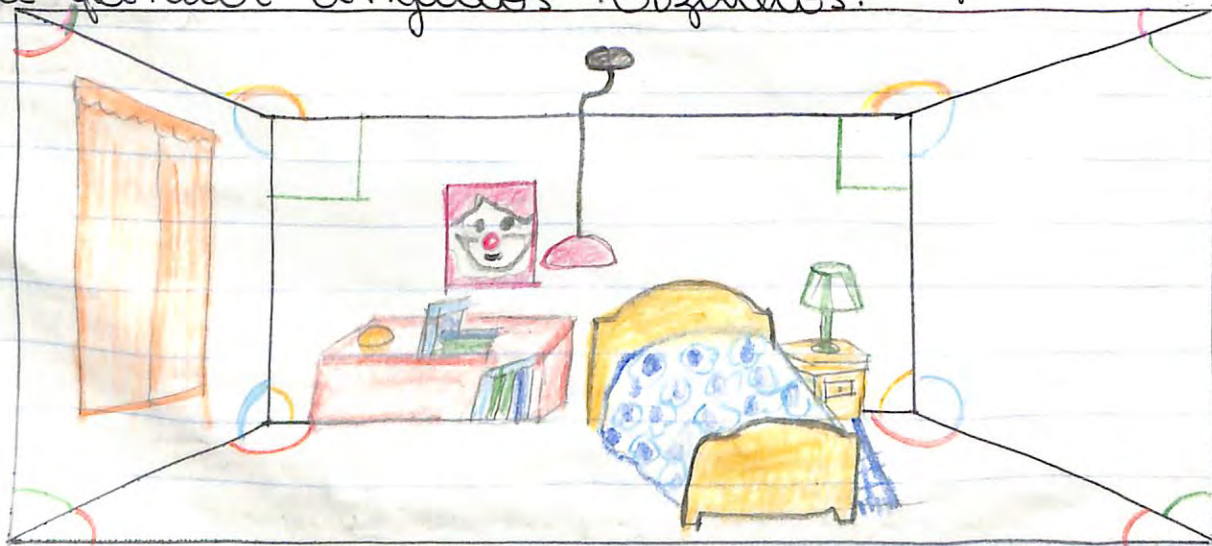
d) O divisor, sendo o dividendo 450 e o quociente 15.

$$\begin{array}{r}
 450 \overline{) 30} \\
 30 \\
 \hline
 15 \\
 15 \\
 \hline
 00
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 450 \overline{) 15} \\
 45 \\
 \hline
 000
 \end{array}$$

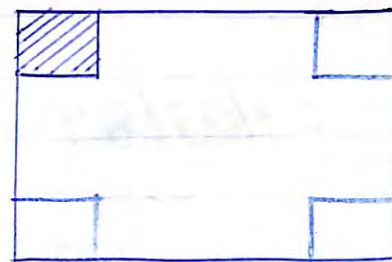
3. Complete com letra maiúscula ou minúscula:

O homem não é só corpo, mas também é espírito. O seu desenvolvimento total deve ser feito na família, na escola e na comunidade.

3. Destaque com lápis de cor os ângulos formados pelo encontro das paredes com o teto e com o piso. Use cores diferentes para pintar ângulos vizinhos.

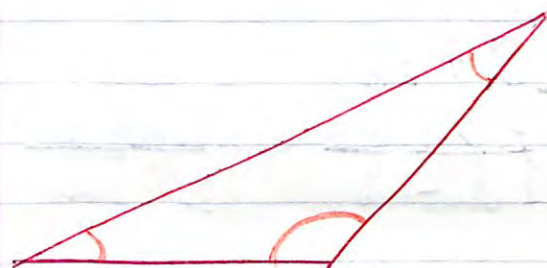


4. Destaque com lápis de cor todos os ângulos das figuras e classifique-os como retos, agudo ou obtuso.

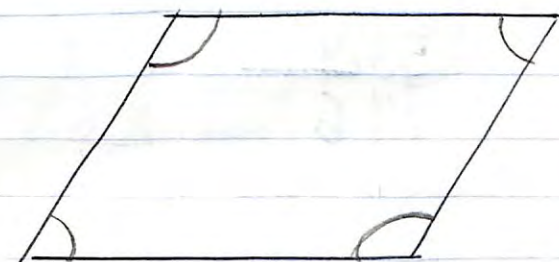


Os quatro ângulos são retos - - - -

Os três ângulos são agudos - - - -



Dois ângulos são agudos - - - -
e um ângulo é obtuso - - - -



Dois ângulos são agudos - - - -
e dois ângulos são obtusos - - - -

5. Observe estas medidas e classifique os ângulos:

a) $90^\circ \rightarrow$ ângulo reto

b) $65^\circ \rightarrow$ ângulo agudo

c) $120^\circ \rightarrow$ ângulo obtusos

d) $30^\circ \rightarrow$ ângulo agudos

Vista
beleza!

Dever 03/03/89

1. O texto do ditado tem todos os verbos que você achar.

2. Verifique se as operações estão certas, tirando a prova real:

$$\begin{array}{r} 5819 \\ 546 \\ 04 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \\ 4 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9436 \\ 7562 \\ \hline 1874 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 7562 \\ 1874 \\ \hline 9436 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 123 \\ \hline 207 \\ 9 \\ \hline 194 \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ + 123 \\ \hline 207 \\ 9 \\ \hline 194 \end{array} \quad \begin{array}{r} 207 \\ 194 \\ \hline 013 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 12 \\ \hline 360 \\ 360 \\ \hline 3600 \end{array} \quad \begin{array}{r} 360112 \\ 3630 \\ \hline 000 \end{array}$$

3. Estude os fatos de 5, 6 e 7.

4. O vento levou o barquinho de papel fino, enquanto o mar balançava as

suas ondas.

Reestruture, interprete ache a oração principal e subordinada e os sujeitos e os predicados.

Reestruture:

Enquanto o mar balançava as suas ondas, o barquinho de papel fino o vento levou.

Interprete:

O barquinho foi levado pelo vento, e o mar balançava as ondas.

Or. principal:

O vento levou o barquinho de papel fino.

sujeito: O vento.

predicado: levou o barquinho de papel fino.

Or. subordinada:

Enquanto o mar balançava suas ondas

sujeito: O mar.

predicado: balançava as suas ondas.

Verbos do ditado

tem	comer
é	ter
são	fazer
brinca	saber
come	evite
olhou	represente
deve	ser

06/03/89

Dever:

1. Faça os exercícios: 8 e 9 do pág: 8 do livro de Matemática.

2. Português: pág: 14, exercícios 2, 3, e 4.

3. Responda as perguntas e ilustre no seu caderno de Estudos Sociais.

1. Onde nós vivemos?

2. O que é Sistema Solar?

3. O que é o Sol?

4. Quais são os planetas do Sistema Solar? Qual é o nosso?

5. O que é a Lua?

Fontes de consulta:

- papai e mamãe;
- uns dos mais velhos;

- Enciclopédias;
- Livros de Geografia, etc.

Aprendendo mais:

2. sabem sabe sabemos sei

- Todos os bichos sabem nadar.
- Eu sei andar de bicicleta.
- Nós sabemos falar corretamente.
- Ele sabe guiar automóvel.

3.

rujeito

(quem?)

Os bichos
As crianças

predicado

(Fazer o quê?)

nadam.
caminham.

Os bichos nadam.

As crianças caminham.

4. a) pato - pedra - pincel - pomar - pulmão.

b) arco - orelha - armário - arte - árvore.

c) farda - farinha - farmácia - farda - fava.

Dever: 07/10/89

1. Você sabia que no dia 8 de março comemora-se o Dia Internacional da mulher?

Faça então no seu caderno de Estudos uma cópia (10 a 15 linhas) que fale sobre a mulher, ilustrando o texto.

2. Resolva os exercícios de a , até a página 10, do livro de Matemática.

3. Copie, no seu caderno de Ciências, a poesia "Eu posso", da página 10 do livro de Ciências.

08/10/89

Dever

1. Leia, com bastante atenção, o assunto da página 13 do livro de Ciências e faça os exercícios 1 e 2 no seu caderno de Ciências.

2. Resolva:

a) Uma mulher gastou R\$ 20,36 na feira e $\frac{1}{4}$ deste total na padaria. Quanto gastou na padaria?

$$\begin{aligned} S.M \\ D = \frac{1}{4} \text{ de } 20,36 \\ D = 5,09 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{Op} \\ 20,3614 \\ \underline{20 \quad 509} \\ 0036 \times 1 \\ \underline{36 \quad 5,09} \\ 00 \end{array}$$

R = Gastou na padaria R\$ 5,09.


b) Dei R\$ 45,00 de entrada por um rádio e vou pagar mais 3 prestações de R\$ 35,00. Qual o preço total do rádio?

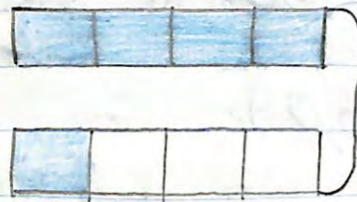
$$\begin{aligned} S.M \\ D = 45,00 + (35,00 \times 3) = \\ D = 45,00 + 105,00 = \\ D = 150,00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Ops} \\ 35,00 \\ \times 3 \\ \hline 105,00 \\ + 45,00 \\ \hline 150,00 \end{array}$$

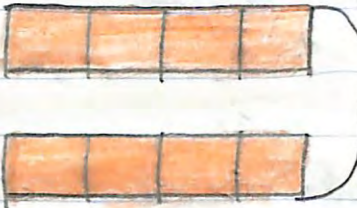
R = O preço do rádio é R\$ 150,00.


3. Desenhe as frações e diga se são próprias, impróprias e aparentes.

$$\frac{2}{6} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{3}{7}$$

$\frac{2}{6}$  \Rightarrow própria \checkmark

$\frac{5}{4}$  \Rightarrow imprópria \checkmark

$\frac{8}{4}$  \Rightarrow aparente \checkmark

$\frac{3}{7}$  \Rightarrow própria \checkmark

4. Pesquise, analise e responda.

- Como era a mulher antigamente?
 - Como era tratada? Para que servia?
 - Como é a mulher atualmente?
 - A mulher mudou ou não? Por quê? Em quê?
- (Caderno de Est. Sociais.

Dever 09/10/89

1. ~~Inte~~ ~~João~~ Prepare a leitura, "O menino Suhu," da pág. 19 do livro *Bohas de Sabões*.

2. Responda as perguntas depois da leitura.

- Quem era o menino Suhu?
- Quando e onde nasceu e quando morreu?
- Que peças infantis ele recebia?
- Cite uma obra de Vila Lobos.

Respostas:

1. Era o Sileitor Vila Lobos.
2. Nasceu em 5/3/1887, no Rio de Janeiro e morreu em 17/11/1959.
3. Ciranda, Cirandinha, carneirinho, carneção.
4. Bachianas Brasileiras.

3. Faça os exercícios da pág. 15 a até e,

do livro de Matemática.

4 Escreva como se lê:

$2.649.735 =$ Dois milhões, seiscentos e quarenta e nove mil, setecentos e trinta e cinco unidades.

$DCXIX =$ Seiscentos e dezenove.

$NGZ50,38 =$ Trinta e oito centavos.

$NGZ\$1,34 =$ Um cruzado nove e trinta e quatro centavos.

$NGZ\$1.565,00 =$ Um mil, quinhentos e sessenta e cinco cruzados novos.

$MDXXXIX =$ Mil, quinhentos e trinta e nove.

$48^{\circ} =$ Quadragésimo oitavo.

$554^{\circ} =$ Quingentésimo, quinquagésimo quarta.

Dever - 10/03/89

1. Estudo Continue assim! No caderno de Estudos Sociais, prepare o grupo a pesquisa sobre Vila Lobos.

2. Procure na leitura "O menino Tubu", todas as palavras que você não conhece e procure o significado no dicionário.

3. Pesquise e responda no Caderno de Estudos Sociais:

- Quais são os movimentos da Terra?
- Quanto tempo duram e a que dão origem?
- O que é ano bissexto? Por quê?

4. Forme, efetue e tire a prova real:

- a) $2.647 + 125 + 13 =$
- b) $8562 \div 23 =$
- c) $5634 \times 36 =$
- d) $1.567 - 985 =$

$$\begin{array}{r} a) \quad 2.647 \\ + 125 \\ + 13 \\ \hline 2.785 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 2.647 \\ + 125 \\ \hline 2.772 \\ \cdot 0013 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 2.785 \\ 2.792 \\ \hline 0013 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 b) \underline{8.562123} \quad 372 \\
 \underline{69} \quad 372 \quad \underline{\times 23} \\
 \underline{166} \quad 1116 \\
 \underline{161} \quad 4440 \\
 0052 \quad + 8.556 \\
 \underline{46} \quad 6 \\
 06 \quad 8.562
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 c) \underline{5.634} \quad 202824136 \\
 \times 36 \quad 180 \quad 5.634 \\
 \underline{33804} \quad 0228 \\
 \underline{169020} \quad 216 \\
 202824 \quad 0122 \\
 \underline{108} \\
 0144 \\
 \underline{144} \\
 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d) \underline{1.567} \quad + 985 \\
 \underline{985} \quad 582 \\
 0582 \quad 1567
 \end{array}$$

2. Reproa - fazer soar, repetir.
Murmura - emitir som leve.
Entre cortados - cortados ou interrompidos.
Rebeldes - teimosos.
Arrogar - malé.
Palhos - repreender.
Teatral - espetáculo musical.

13/3/89

1) Matos capricho!

Dever

0) É um número par 2 unidades.

O numeral 296 tem 6 unidades, 9 dezenas e 2 centenas.

O numeral 1.356.564 tem

5.634.581.363 tem 10 ordens e 4 classes e assim re escreve por extenso: Cinco bilhões, seiscentos e trinta e quatro milhões, quinhentos e oitenta e um mil, trezentos e sessenta e três unidades.

2) Faça o exercício 7 e 8 da pág 18 do livro de Matemática.

3) Faça o exercícios 2 da pág. 10 e os antônimos da pág 15 do livro de Português

4) Repare as sílabas e classifique quanto ao número de acentuação:

veloso - ve - lei - so - trissílaba - paroxítona

ilha - i - lha - dissílaba - paroxítona

Paraila - Pa - ra - i - la - polissílaba - paroxítona

Paulista - Pau - la - te - polissílaba oxítona.

silêncio - si - lên - cio - trissílaba paroxítona

águas - á - guas - dissílaba - paroxítona.

mistérios - mis - té - rios - trissílaba - paroxítona.

lhe - monossílaba átona.

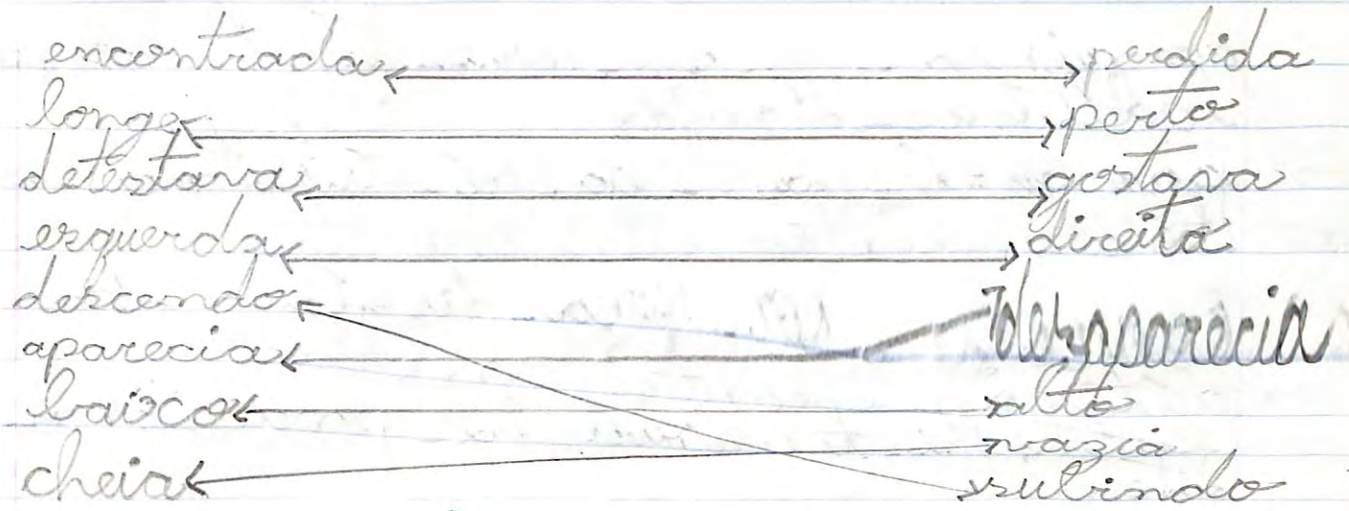
lem - monossílaba tônica.

me

Dever: Observe onde e se põe o rol.
Erguer bulrola re tivero.

2. Em seu cad. copie as frases, completando as com letras maiúsculas e minúsculas:

O Brasil é nossa Pátria.
O Amazonas é o maior estado do Brasil.
Recife é a capital de Pernambuco.
Meu amigo Pedro mora na rua Geriano Seixoto.
Você é meu amigo.



14/03/19
Lista de dever

1. Resolva os problemas 1º, 2º, 3º da pag: 20 do livro de Matemática.

2. Faça os exercícios 1, 3, 4, 5 e 6 da pag: 18 do livro de Português.

3. Separe as sílabas, classifique quanto ao número, tonicidade, encontro vocálico ou consonantal:

aflição - a - fli - ção - trissílaba - paroxítona - encontro consonantal.

lhe - lhe - monossílaba átona - dígrafo.

mulher - mulher - dissílaba - oxítona - encontro consonantal.

mãe - mãe - monossílaba tônica - encontro vocálico.

vaquinha - va - qui - nha - trissílaba - pa-
 roxítora - dígrafos *va* *nh*
 pangaré - pan - ga - ré - trissílaba - oxí-
 tona - encontro consonantal
 carraca - car - ra - ca - dissílaba - pa-ro-
 xítora - encontro consonantal
 leite - lei - te - dissílaba - pa-roxítora -
 ditongo.
 convencida - con - ven - ci - da - polis-
 sílaba - pa-roxítora - encontro conso-
 nantal.
 jóia - jó - ia - dissílaba - pa-roxítora -
 ditongo.

Dever - pesquise e responda:

- 1- O que é o selo? O telegrama?
 Como é feito?
 Como funcionam as agências de
 correio?
 Que são tarifas postais?

Respostas:

- 1- Selo → Pequena estampa que se cola na
 correspondência e nos volumes que vão
 pelo correio.
- 2- Telegrama → Comunicação telegráfica e
 telefônica. É feito através do correio

e por telefone.

- 3- As agências de correio funcionam to-
 dos os dias das 8:00 hs até as 18:00 horas.
- 4- Tarifas postais → É tabela dos preços
 de transporte de correio.

Aprendendo mais

1- antipático	mundo
azule	pedir
barato	rádios
caçada	remédio
cidade	respondeu
dúvida	talco
estilingue	tempestade
maíoca	

- 3-

a) Mas comerão.	d) Mas resolverão.
b) Mas beberão.	e) Mas laterão.
c) Mas responderão.	f) Mas lerão.

4-

frisar - frisar	atual - atualizar
revisar - revisar	ironia - ironizar

5-

realidade	simplicidade
maldade	rapidez
ruindade	utilidade
facilidade	curiosidade
igualdade	

6-

- a) O pai estava zangado.
- b) Nós estávamos alegres.
- c) Vocês estavam tristes.
- d) Eu estava feliz.

Visto!
1.º

Dever 16/03/89

1. Na leitura, O menino Tulu, da pág. 119, retire 5 sílabas.

2. Na mesma leitura retire 3 encontros vocálicos e 3 encontros consonânticos e classifique - os.

3. Responda no seu caderno de Cên-riol. (respostas curtas e objetivas).

- O que é esquelito?
- Por que ele é importante?
- Qual a função do esquelito?
- Quantos ossos tem o esquelito?
- Em quantas partes ele se divide?

4. Escreva em numerais romanos e ordinais:

483 - CDLXXXIII - quadrucentésimo octogésimo terceiro.

1.356 - MCCCLVI - milésimo trecentésimo quinquagésimo sexto.

1.005.634 - M, V, DCXXXIV - milionésimo quinto milésimo trecentésimo trigésimo quarto.

19 - XIX - décimo nono.

945 - CMXLV - nonagentésimo quadragésimo quinto.

82 - LXXXII - octogésimo segundo.

Dever:

1 - caminha, pequena, consegue, dhas e apreendido.

2.

encontros vocálicos

rua = hiato

macia = hiato

pequeno = ditongo

encontros consonantais

confortável = hiato

respira = hiato

pena = hiato

14/03/81

Dever

1. Estude, no esqueleto os principais erros e complete na folha.

2. Faça a análise sintática:

Porque a família queria comida, Vicente perdeu seu querido pangaré.

- Reestruturar - interpretar - ache a or. principal e subordinada - ache os sujeitos e predicados.

Porque a família queria comida, seu querido pangaré, Vicente perdeu.

Porque a família queria comida, Vicente perdeu seu querido pangaré.

Or. principal:

Vicente perdeu seu querido pangaré.

sujeito = Vicente.

predicado = perdeu seu querido pangaré.

Or. subordinada:

Porque a família queria comida.

sujeito = a família.

predicado = queria comida.

~~3. Faça os problemas 1º, 2º e 3º da pág. 21 do livro de matemática.~~

4. Estudar Português. (Prova).
relevar - classificação - encontros vocálicos e consonantais - análise sintática.

20/03/89

Dever:

1. Responda em seu caderno de Estudos Individuais e estude:

- Quais são os pontos cardiais e colaterais?
- Qual o ponto cardinal chamado nascente?
- É ponto?
- Quais os principais meios de orientação?
- Qual é bússola?
- Como nos orientamos pela Sol?

2. Descubra, no seu livro de Matemática (página 20 e 21) as propriedades da adição e dê exemplo de cada uma.

3. Procure, recorte e cole no seu caderno, 2 palavras com X com som de Ch:

DEIXOU LIXO

$$\begin{array}{r}
 + 10 \\
 400 \\
 \hline
 410
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 400 \\
 10 \\
 \hline
 410
 \end{array}$$

comutativa

$$\begin{array}{r}
 34 \\
 + 0 \\
 \hline
 34
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 20 \\
 34 \\
 \hline
 54
 \end{array}$$

Elemento Neutro

(5+22)+4

$$\begin{array}{r}
 + 5 \\
 22 \\
 \hline
 27
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 27 \\
 4 \\
 \hline
 31
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5+(22+4) + 22 \\
 4 \\
 \hline
 26
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 26 \\
 5 \\
 \hline
 31
 \end{array}$$

Associativa

21/03/89

Dever

1. Estude o resumo das páginas 22 e 23 do livro de Ciências e responda as perguntas da pág. 21.

2. Responda no caderno de Estudos Individuais e estude:

- a) Que parte da Terra é a hidrosfera? E a atmosfera?
- b) Quais os principais oceanos?
- c) Que continentes separam?
- d) Qual o mais importante? Por quê?
- e) Quais são os continentes?
- f) Onde se encontra o Brasil?

3. Faça os problemas 1º, 2º e 3º das páginas 24 e 25 do Livro de Matemática.

22/02/89

Dever

1. Fazer os problemas da folha mimeografada.

2. Procurar e trazer para a aula os livros da pesquisa de Estudos Sociais.

3. Faça as atividades da pág 23 do Livro de Ciências.

28/03/89

Dever

1. Responda:

Que sinais são esses? Dê exemplo em uma frase: $1:?!,$

2. Quais são as propriedades da adição? Dê exemplo de cada uma.

3. Resolva as operações da pág 31 do Livro de Matemática.

Tarefa especial

1- Observe o período e complete:

Quando as chuvas chegaram, a pobre cigarrinha ficou sem abrigo porque cantara durante todo o tempo.



Atenção!

a) Circule os verbos e separe os fatos.

b) Qual é a oração principal?

c) Qual a oração subordinada que dá idéia de tempo?

d) Qual a oração subordinada que indica causa?

e) Reestruture e interprete o período acima.

2- Classifique os encontros vocálicos:

teimoso → ditongo _____ viviam → hiato _____
miando → hiato _____ ensinou → ditongo _____

3- Utilize, corretamente, uma das palavras:

a) 39 é o antecessor de 40.
b) 101 é o antecessor de 102. antecessor
c) 810 é o sucessor de 809.
d) 999 é o antecessor de 1000. sucessor

a: b
a: g
b

Tarefa especial

1- Observe o período e complete:

Quando as chuvas chegaram, a pobre cigarrinha ficou sem abrigo porque cantara durante todo o tempo.



- Circule os verbos e separe os fatos.
- Qual é a oração principal?
- Qual é a oração subordinada que dá idéia de tempo?
- Qual é a oração subordinada que indica causa?
- Reestruture e interprete o período acima.

2- Classifique os encontros vocálicos:

teimoso → ditongo viviam → hiato
miando → hiato ensinou → ditongo

3- Utilize, corretamente, uma das palavras:

- 39 é o antecessor de 40.
- 101 é o antecessor de 102 antecessor
- 810 é o sucessor de 809
- 999 é o antecessor de 1000 sucessor

4- Resolva:

- Meia dezena + 1 centena e meia = 155
- 1 milhar - 2 centenas = 800
- 4 centenas ÷ 4 unidades = 100
- 9 milhares x 3 dezenas = 27.000

5- Marque a resposta certa:

- A soma de 2 números é 280. Uma parcela é 90. Qual a outra parcela? 190 70 180 50
- A diferença entre 2 números é o dobro de 11. O minuendo é 30. Qual a diferença? 7 28 35 52

29/3/89

Dever

Ponto ^{acento} → acento circunflexo torna o som das vogais a - e - o fechados, indicando a sílaba tônica, como: lâmpada - pêssgo - vorê.

? → indica pergunta (interrogação).
Ex: Vocês querem comer banana?

! → este ponto de exclamação indica espanto, admiração, ordem (exclamação).
Ex: Como eu gosto de você, mamãe!

, → é o sinal usado nas datas, nos endereços, para separar nomes de uma enumeração.
Ex: Curso Alegre, 28 de março de 1989.

: → dois pontos marcam, na escrita, uma sentença suspensa da voz na melodia de uma frase não terminada. Ex: "Existe apenas um recurso: Deus."

As propriedades da adição são:

$$\begin{array}{r} +14 \\ 9 \\ \hline 23 \end{array}$$

Fechamento

$$\begin{array}{r} +14 \quad +9 \\ 9 \quad 14 \\ \hline 23 \leftarrow 23 \end{array}$$

Comutativa

$$\begin{array}{r} 14 \quad 0 \\ + 0 \quad + 9 \\ \hline 14 \quad 9 \\ 23 \leftarrow 23 \end{array}$$

Elementar
Neutro

$$14 + (5 + 5) =$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 14 \\ 10 \\ \hline 24 \end{array}$$

Associativa

$$(14 + 5) + 5 =$$

$$\begin{array}{r} + 14 \\ 5 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 19 \\ 10 \\ \hline 29 \end{array}$$

29/03/89

Ponto ^{acento} ^{acento} ^{acento}
Comutativa

Dever

Responda, no caderno de Estudos Sociais e estudo:

- Quais são os três reinos da natureza?
- Que são recursos naturais?
- Que são recursos naturais renováveis e não renováveis? Dê exemplo de cada um.

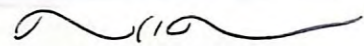
2. Resolva as expressões:

$$2 \cdot 19 + (35 - 20) - (13 + 1) =$$

$$63 - [14 - 7 + (8 - 1)] =$$

$$629 - \{ 121 - [22 + (23 - 11)] + 18 \} =$$

3. Faça, no seu caderno de Composições uma cópia (10 linhas) que fale sobre a ¹⁵Saracá.



$$219 + (35 - 20) - (13 + 1) =$$

$$219 + (35 - 20) - 14 =$$

$$219 + 15 - 14 =$$

$$234 - 14 =$$

$$220$$

$$63 - [14 - 7 + (8 - 1)] =$$

$$63 - [14 - 7 + 7] =$$

$$63 - 7 =$$

$$56$$

$$629 - \{121 - [22 + (23 - 11)] + 18\} =$$

$$629 - \{121 - [22 + 12] + 18\} =$$

$$629 - \{121 - 34 + 18\} =$$

$$629 - 87 + 18 =$$

$$629 - 105 =$$

$$524$$

Respostas:

a) Recursos: mineral, vegetal e animal.

b) Recursos naturais são materiais ou seres vivos existentes na natureza.

c) recursos naturais renováveis são os recursos que podem ser conservados. Ex: pedra, água e animais.

recursos naturais não renováveis são os recursos que podem ser esgotados. Ex: petróleo, carvão mineral e metais.

Lista
Dever
que beleza!

7. Calcule a diferença dos valores absolutos dos algarismos sublinhados:

$8639 - 8 - 3 = 5$	$4821 - 4 - 1 = 3$
$9493 - 4 - 3 = 1$	$592 - 9 - 2 = 7$

2) 184 é o mesmo que:
18 centenas e 4 unidades
1 centena, 84 unidades
1 dezena e 84 unidades
R = É o mesmo que 1 centena, 8 dezenas e 4 unidades.

3) No numeral 6.514 o valor relativo do 5 é: 5 centenas - 5 milhares. R = É 5 centenas.

4) Escreva o numeral que falta em romanos ou algarismos:

XXXIV	→	34		14	→	XIV
43	→	XLIII		168	→	CLXVIII

5) Faça os exercícios 3, 4 e 5 pág 23 do livro de Português.

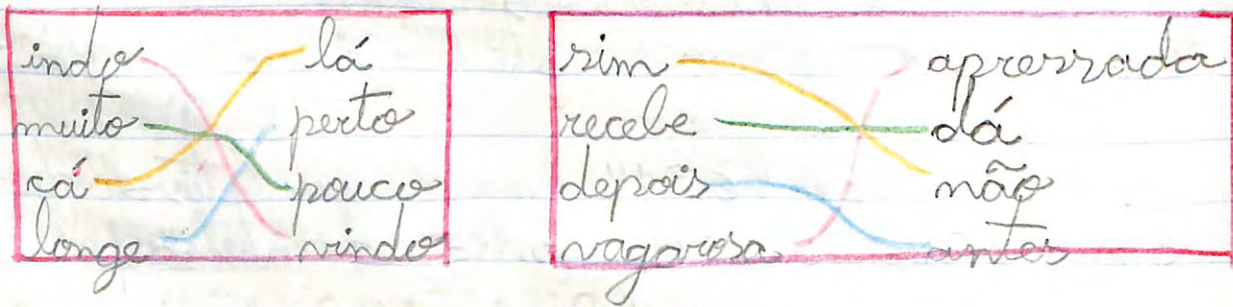
Livro pág 23 exercícios 3, 4 e 5.

Aprendendo mais

3-
Emília observa as formiguinhas.
As formiguinhas caminham apressadamente.

4-
a) Eu conversei com minha mãe.
b) Você conversou com seu amigo.
c) Nós conversamos com nossos colegas.
d) Eles conversam com seus pais.

5-



31/03/99

Deves

1- Escreva por extenso:

- Quão numeral ordinal?

245 - ducentésimo quadragésimo quinto.

128 - centésimo vigésimo oitavo.

553 - quingentésimo quinquagésimo terceiro.

672 - secentésimo septuagésimo segundo.

2- Observe o numeral e responda:

- 1456634842 -

Quantas algarismos tem? R = 10

Quantas ordens e classes? R = 10 ordens e 4 classes. X

Qual o algarismo e o maior valor relativo? É maior valor absoluto?

R = maior valor relativo é o 100.000.000, e o maior é o 8.

Qual a soma dos valores absolutos?

E relativo? R = Dos absolutos não 43 e dos relativos não 145634.842.

3. Repare as sílabas e classifique quanto ao número e acentuação:

doce - doce ^{disílabo} - octena. x

amável - a ^{trissílabo} - má - vel - paroxitona. x

enfim - en ^{disílabo} - fim - octena. x

entusiasmado - en ^{disílabo} - tu - si - as - ma - do -
paroxitona. x ^{disílabo} ^{paroxitona}

expectativa - ex - pec - ta - ti - va - x

de - de - monossílabo atona. e

paz - paz - monossílabo tônica. e

deprece - de - pre - ce - preparoxitona. x

~~3/04/89~~ ^{amável} Deves

1. Estudar Ciências.

2. Resolva:

a) Comprei 4 caixas de lençóis por R\$ 5,60 e vendi cada caixa por R\$ 1,55. Quanto recebi em cada caixa?

S.M. Op
 $0 = (5,60 - 1,55) \div 4 =$
 $0 = 1,55 - 1,40 =$
 $0 = 0,15$

	5,60	4	
	140	16	- 1,55
	16	16	1,40
	000		0,15

R = Recebi em cada caixa R\$ 0,15.

b) Um alfaiate cobrou R\$ 10,00 para fazer uma calça. Se tivesse cobrado menos R\$ 2,50 teria em caixa R\$ 20,00. Quanto ele tinha em caixa?

S.M. Op
 $0 = 10,00 - 2,50 =$
 $0 = 20,00 + 7,50 =$

	- 10,00	+ 20,00	
	2,50	7,50	
	07,50	27,50	

R = Ele tinha em caixa R\$ 27,50.

3. Complete com vai, não, nem ou

vou:

Ele vou cantar.
As crianças vão comer chocolate.
O tempo vai passar.
Nós vamos estudar.
Todos os meninos vão brincar.
A festa vai começar.
Eu vou ganhar a corrida.

Estudo dirigido de Ciências

1. Quais são os reinos da natureza?
2. Cite algumas atividades que nosso corpo realiza:
3. Ações voluntárias. O que são? Dê 3 exemplos.
4. Ações involuntárias. O que são? Dê exemplo de cada um.
5. Como se chama o conjunto de ossos?
- Quantos ossos temos?
6. O nosso esqueleto divide em quantas partes? Quais são elas? E o nosso corpo?

7. Como se chama a união dos ossos entre si?

8. Que são músculos? E tendões?

9. Observe o esqueleto e cite 2 ossos da cabeça, 2 do tronco e 2 de cada membro:

10. O nosso sistema locomotor é importante? Por quê?

11. Pense e responda:
Quais os perigos para o nosso aparelho locomotor?
Quais os cuidados?

Respostas:

1. Mineral - vegetal - animal - homem.

2. Andar - brincar - digerir alimentos - piscar - etc.

3. Aqueles que dependem da nossa vontade. Ex: Correr - pular - comer.

4. Aqueles que não dependem da nossa vontade. Ex: O bater do coração - respirar.

5. Esqueleto. 208 ou 206.

6. 3, cabeça - tronco e membros.
As mesmas do esqueleto.

7. Articulações.

8. A parte chamada carne, protege os ossos e órgãos e facilitam os movimentos.

9. cabeça - frontal e molar.
tronco - costelas e coccix.
membros - rádio, ulna e úmero.

10. Porque protege os órgãos e facilita os movimentos e sem ele teríamos um amontoado de carne.

11. Acidentes - quedas - batidas - doenças - posição incorreta - exercícios mal - feitos.

Deixar corretamente - evitar quedas e batidas, etc.

04/10/89
esta está cada melhor
Dever

1. ~~Estudar~~ Matemática: ordinais - numerais romanos - valor relativo e absoluto - classes e ordens.

2. Resolva, tire a prova real e dê nome dos termos:

$$\begin{array}{r}
 5.614 \\
 + 607 \\
 \hline
 6.221
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 + 5.614 \\
 - 607 \\
 \hline
 6.221
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 - 6.231 \\
 + 6.221 \\
 \hline
 0010
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 -8.426 \\
 + 6.859 \\
 \hline
 1.567
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 + 6.859 \\
 - 1.567 \\
 \hline
 8.426
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1.832 \\
 \times 78 \\
 \hline
 14.656 \\
 + 128.940 \\
 \hline
 143.596
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 143.596 \\
 \times 78 \\
 \hline
 655 \\
 + 624 \\
 \hline
 0.319
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 143.596 \\
 \times 78 \\
 \hline
 1832 \\
 + 156 \\
 \hline
 156
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6.342 \\
 \times 94 \\
 \hline
 268 \\
 + 6.030 \\
 \hline
 6.298 \\
 + 44 \\
 \hline
 6.342
 \end{array}$$

3. Resolva as expressões:

$$115 - \{ 29 + [36 - 14 + (19 - 11)] \} =$$

$$115 - \{ 29 + [36 - 14 + 8] \} =$$

$$115 - \{ 29 + 30 \} =$$

$$115 - 59 =$$

56

$$16 + [15 - (14 - 8)] =$$

$$16 + [15 - 6] =$$

$$16 + 9 =$$

25

4. No texto "O veleiro de Ronho", ache as orações principais e subordinadas do 1º e 2º parágrafo.

"O Veleiro de Ronho"

Autora: Erica

Fiz meu barco de papel fino, muito pequeno porque só cabe um dedinho.

Eu joguei o meu barco ao mar. Enquanto ele flutuava nas ondas, ele dava reflexos de verde e azul. Quando acontecia o encontro destas cores tão lindas, aparecia uma coroa mais bela que todas as flores.

Quando a tarde vem chegando porque as ondas iam se acabando, o veleiro de Ronho voltou às minhas mãos, para irmos sonhar outros veleiros.

1º parágrafo:

Or. principal ⇒ Fiz meu barco de papel fino.

Or. subordinada ⇒ muito pequeno porque só cabe um dedinho.

2º parágrafo:

As principais:

- 1 Ele dava reflexos de verde e azul.
- 2 Apreciava uma herança mais bela que todas as flores.

As subordinadas:

- 1 Enquanto ele flutuava nas ondas.
- 2 quando acontecia o encontro destas cores tão lindas.

05/09/89

Dever

1. Resolva:

a) Dei 18 balas para meu irmão. Se tivesse dado menos 15 balas teria ficado com 32. Quantas balas eu tinha?

$$\begin{array}{l} \text{S.M.} \\ D = 32 + (18 - 15) = \\ D = 32 + 3 = \\ D = 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Op} \\ -18 \\ 15 \\ \hline 03 \quad +32 \\ \hline 35 \end{array}$$

R = Eu tinha 35 balas.

b) Comprei 8 maçãs por NGZ \$4,00. 3 maçãs estavam estragadas. Qual foi o meu prejuízo?

$$\begin{array}{l} \text{S.M.} \\ D = 3 \times (4,00 - 3) = \\ D = 3 \times 0,50 = \\ D = 1,50 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Op} \\ 4,00 \ 18 \\ \underline{40} \ 0,50 \\ 000 \times 3 \\ \hline 1,50 \end{array}$$

R = O meu prejuízo foi NGZ \$1,50.

c) Carla comprou 13 peixinhos por NGZ \$26,00 e vendeu cada um com lucro de NGZ \$1,20. Por quanto vendeu cada peixinho?

$$\begin{array}{l} \text{S.M.} \\ D = 1,20 + (26,00 \div 13) = \\ D = 1,20 + 2,00 = \\ D = 3,20 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Op} \\ 26,00 \ 13 \\ \hline 26 \quad +2,00 \\ 0000 \ 1,20 \\ \hline 3,20 \end{array}$$

R = Vendeu cada peixinho por NGZ \$3,20.

2 - Faça os exercícios 3 e 4 da página

28 do livro de Português.

3. Responda, no seu cad. de Ciências, as questões da pág 19(7) e 21(6).

X 4. Estudar Matemática:
Expressões numéricas - valor de \square e operações.

— " —

— " —

livro pág 29 exercícios 3 e 4:

Aprendendo mais:

- 3.
- a) Eu tocava violino. \odot
 - b) Nós tocávamos violoncelo. \odot
 - c) Eles tocavam piano. \odot
 - d) Ele tocava bandolim. \odot

4. dissílabos	trissílabos	polissílabos
roupa \odot	cabeça \odot	instrumento \odot
noite \odot	teatro \odot	balançavam \odot
cara \odot	música \odot	carregavam \odot
triste \odot	rapato \odot	violino \odot
cada \odot	caçada \odot	cabeçada \odot

06/04/89 Dever

1. Prepare a leitura "Menino aprende a ouvir silêncio!" pág 144 e 145, e responda as perguntas a, b, c da pág 145.

livro

1. Faz a descoberta do ouvir silêncio. \odot
2. E porque opõe ensinou menino a ouvir silêncio. \odot
3. Dentro do silêncio. \odot

"O Coelho Esperto"

Eu vejo um coelho lindo.
Ele mede uns 30 centímetros, seu pelo é lindo, cinza e branco, fino e macio.
Seu nariz é fofo e gordinho, seus olhos são vermelhos, suas orelhas são grandes e sua boca pequena.
Seu focinho é +- triangular.
Ele vive em todos os lugares, mas ele é muito esperto, ele gosta da horta da vovó, porque lá tem muitas verduras principalmente cenouras.
O coelho é muito útil à nossa alimentação, sua carne é ótima, e o seu pelo serve para fazer roupas.

o período e responde:

Os cabritinhos gemiam, porque tinham medo do lobo mau.

copie a oração principal: Os cabritinhos gemiam.

oração subordinada e porque tinham medo do lobo mau.

explica o porque do gemido dos cabritinhos.

qual é o verbo da oração principal? gemiam.

restruture o período: Porque tinham medo do lobo mau, os cabritinhos gemiam.

interprete o período: Os cabritinhos tinham medo do lobo mau.

Observe a figura do animal abaixo, responda as perguntas e depois faça uma composição descrevendo-o.

a) Que animal é este? → Coelho.

b) Qual é o seu tamanho? → +- 30 cm.

c) Como é seu pelo? → fino e macio.

d) Sua cor? → cinza e branco.

e) O rabo? → fofo.

f) Como são seus olhos? → vermelhos. E suas orelhas? → grandes.

g) Onde vive? → em todos os lugares. A boca, → pequena. O focinho? → triangular.

h) Qual é a sua utilidade? → alimento.

Escreva em numerais romanos:

6 VI

14 XIV

44 XLIV

99 XCIX

208 CCVIII

979 CMLXXIX

1000 M

Escreva em algarismos indo-arábicos:

CLXIV 24

XLVII 47

CLXIX 169

CCIII 303

MCLIII 1.053

MMM I 3.001

10/04/89

2ª Prova

1- Responda, consultando suas anotações ou outras fontes de consulta:

a) Qual foi o movimento das grandes navegações?

b) Qual a capra mais importante das grandes navegações? Que produtos comercializavam?

c) Quais as cidades italianas que lucravam com o comércio?

d) Qual foi o primeiro país a chegar às Índias por outro caminho?

e) Qual foi o descobridor desse caminho e em que ano o descobriu?

2- Faça os exercícios das páginas 31 e 32 do livro de Matemática.

3- Responda:

Qual é preciso para fazer uma boa redação?

1) Leia o período e responda:

"Os cabritinhos gemiam, porque tinham medo do lobo mau."

- a) Copie a oração principal. Os cabritinhos gemiam.
- b) A oração subordinada é porque tinham medo do lobo mau, ela explica o porque do gemiam dos cabritinhos.
- c) Qual é o verbo da oração principal? gemiam.
- d) Reestruture o período: Porque tinham medo do lobo mau, os cabritinhos gemiam.
- e) Interprete o período: Os cabritinhos tinham medo do lobo mau.

2-) Observe a figura do animal abaixo, responda as perguntas e depois faça uma composição descrevendo-o.



- a) Que animal é este? \rightarrow Coelho.
- b) Qual é o seu tamanho? \rightarrow +- 30 cm.
- c) Como é seu pelo? \rightarrow fino e macio.
- d) Sua cor? \rightarrow cinza e branco.
- e) O rabo? \rightarrow fofo.
- f) Como são seus olhos? \rightarrow vermelhos. E suas orelhas? \rightarrow grandes.
- g) Onde vive? \rightarrow pequena. A boca, o focinho? \rightarrow triangular. Onde se alimenta? \rightarrow em todos os lugares.
- h) Qual é a sua utilidade? \rightarrow alimento.

3-) Escreva em numerais romanos:

- a) 6 VI
- b) 14 XIV
- c) 44 XLIV
- d) 99 XCIX
- e) 208 CCVIII
- f) 979 CMLXXIX
- g) 1000 M

4-) Escreva em algarismos indo-árabicos:

- a) XXIV 24
- b) XLVII 47
- c) CLXIX 169
- d) CCCIII 303
- e) MCLIII 1.053
- f) MMM I 3.001

5-) Escreva em numerais romanos:

- a) A data da abolição da Escravatura MDCCLX
- b) A data do descolamento do Brasil MD

R=1. Pensar no que vai escrever;
2. Evitar repetição de palavras e expressões;

3. Empregar letras legíveis, observando o uso de parágrafo, letras maiúsculas e minúsculas.

4. Reer o que se escreveu, corrigindo os erros observados.

4. Caderno de Ed. Artística: Ilustre e escreva sobre o livro infantil (texto de 10 linhas).

Escrever 5 itens que achar mais importante para fazer uma redação.

5. Usar o dicionário.

21-04-89

Dever

1. Faça, numa folha de bloco, a descrição da sua cara (15 linhas).

2. Faça as exercícios sobre Estudos Sociais, pesquisando e respondendo no caderno de Estudos Sociais. Ilustre o assunto.

3. Faça para o quadro de pa-

lavras, 2 palavras começadas com h.

4. Traga o material para o Trabalho de Ciências: livro-illustrações para o caderno.

22/04/89

Dever

1. Estudar Estudos Sociais.

2. Resolver:

$$114 - [4 \times 2 + (5 - 2 \times 2)] =$$

$$114 - [4 \times 2 + 5 - 4] =$$

$$114 - [8 + 1] =$$

$$114 - 9 =$$

$$105$$

$$9 + \{16 + [8 \times 5 - (3 \times 6 + 4)]\} =$$

$$9 + \{16 + [8 \times 5 - 22]\} =$$

$$9 + \{16 + [40 - 22]\} =$$

$$9 + \{16 + 18\} =$$

$$9 + 34 =$$

$$43$$

$$5 \times \{18 + [5 - (2 \times 1 + 2)] + 9\} =$$

$$5 \times \{18 + [5 - 4] + 9\} =$$

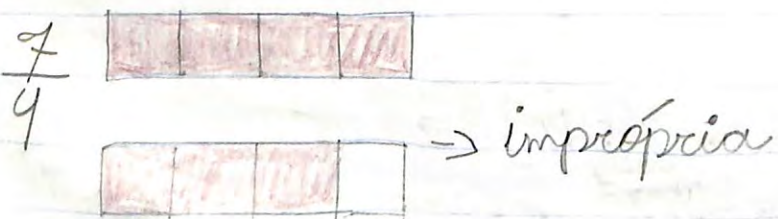
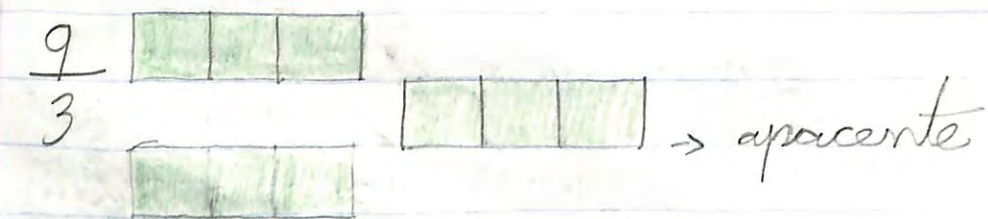
$$5 \times \{18 + 1 + 9\} =$$

$$5 \times 28 =$$

140

e

3. Desenhe as frações e diga se são próprias, impróprias ou aparentes:



4. Copie uma pequena oração.

Ave Maria

Ave Maria, cheia de graça o renhor
é como bendita pois nós en-
tre as mulheres, bendito o fruto do
vosso ventre a Jesus.

13/04/89

Dener

1. Faça o exercício número 1 da
página 36 do livro de Matemática.

2. No seu cad. de Estudos Sociais
responda as questões e ilustre:

a) Quem são os índios?

b) Onde habitam em nosso país.

c) Por que ficam confinados a estes
lugares?

d) Qual a finalidade da luta
dos índios nos tempos atuais?

e) O que você faria pelos índios se fos-
se o Presidente do Brasil.

3. Prepare a leitura: "Alegría, alegría,
baldos de raibão" pags. 246 e 247.

24/04/89

Dever

Justo

1. Prepare o estudo sobre o desenvolvimento do Brasil: (Crescimento e ilustre). Caderno de Estudos Sociais.

2. Faça a diferença dos valores relativos girados.

$2649 \rightarrow 600 - 9 = 591$

$5713 \rightarrow 5.000 - 3 = 4.997$

$6489 \rightarrow 6.000 - 80 = 5.920$

$957 \rightarrow 50 - 7 = 43$

3. Dê o nome da propriedade aplicada:

$8 + 3 + 5 = 16 \rightarrow$ Fechamento

$41 + 0 + 12 = \rightarrow$ Elemento Neutro

$96 + (7 + 4) = \rightarrow$ Associativa

$15 + 25 + 4 + 8 = 8 + 15 + 4 \rightarrow$ Comutativa

4. Faça a análise:

O morro herói Tiradentes moveu porque ele acreditou num Brasil melhor.

análise \rightarrow Tiradentes o morro herói acreditou de num Brasil melhor.

Reestruturar: Porque ele acreditou num Brasil melhor moveu o morro herói Tiradentes.

Op. principal \rightarrow O morro herói Tiradentes moveu. X

Sujeito \rightarrow O morro herói Tiradentes X

Predicado \rightarrow moveu C

Op. subordinada \rightarrow porque ele acreditou num Brasil melhor.

Sujeito \rightarrow ele X

Predicado \rightarrow porque acreditou num Brasil melhor. X

18/04/89

Dever

1. $\{$ Dê o que se pede:
"A senhora ^(fazia - 20) fazia ^(comprava - 10) compras enquanto o estranho ^(carregava - 10) carregava os pacotes?"

- a) Faça a análise.
- b) Grife os verbos.
- c) Pertencem a qual conjugação?

2. Pesquise um verbo da 1ª conjugação e conjugue-o em todos os tempos do modo indicativo na 1ª pessoa do singular.

3. Desenhe, escreva e dê nome aos termos:

$$2.670 \div 70 = 10 \quad 316 + 405 + 2 = 723$$
$$3.186 \times 21 = 66.906 \quad 1.539 - 87 = 1.452$$

4. Coloque seu caderno de Estudos Sociais em dia.

Aviso: Amanhã a aula terminará às 16:00 h

~ 116 ~

1. Analise

Proposição: O escravo carregava os pacotes, enquanto a senhora fazia compras.

Or. principal: a senhora fazia compras.

Sujeito: a senhora.

Predicado: fazia compras.

Or. subordinada: enquanto o escravo carregava os pacotes.

Sujeito: O escravo.

Predicado: enquanto carregava os pacotes.

Interpretação: A senhora fazia compras e o escravo carregava os pacotes.

2. Modo Indicativo

Verbo cantar

Presente → Eu canto

Preterito imperfeito → Eu cantava

Preterito perfeito → Eu cantei

Preterito mais-que-perfeito → Eu cantara

Futuro do presente → Eu cantarei

Futuro do preterito → Eu cantaria

3. Dividendo: 2.670 / 70 → dividir

21038 → quociente

0570

560

resto ← 010

3.186 → Multiplicando
 x 21 → Multiplicador
 + 3.186 } Produtos parciais
 63.420 }
 66.906 → Produto total

foi!

316
 + 405 } parcelas
 2 }
 723 → soma ou total

1.539 → Minuendo
 87 → Subtraendo
 1.452 → resto ou diferença

Dênia 19/04/89

- Fazer os fatos de 8 e 9 (x e ÷).
- Escreva um diálogo. Cuidado com os verbos. (folha de bloco).
- Problemas:

- a) Ricardo tem NG\$ 32,80 e Roberto tem NG\$ 53,90. Responda:
- Quem tem mais?
 - Quanto ele tem a mais?
 - Quanto os dois tem juntos?

S.M.
 $0 = 53,90 - 32,80 =$
 $D = 21,10$
 $\Delta = 53,90 + 32,80 =$
 $\Delta = 86,70$

Op
 $-53,90$ + 53,90
 $32,80$ 32,80
 $21,10$ 86,70

foi!

Respostas:

- Roberto.
- Ele tem a mais NG\$ 21,10.
- Os dois tem juntos NG\$ 86,70.

b) Fernando e seu pai têm juntos 50. Quantos anos tem Fernando se o seu pai tem 20 anos a mais que ele?

S.M.
 $[(50 - 20) : 2] + 20 = \square$
 $[30 : 2] + 20 = \square$
 $15 (\text{filho}) + 20 = \square$
 $35 = \square$

Op
 50 30 | 2 15
 -20 10 15 +20
 30 00 35

Cuidado!

R → Fernando tem 15 e seu pai 35.

4. Faça um problema em uma folha de blocos. Pode envolver a operação que você quiser.

5. Fazer o material de Ed. Artística.

Tabelas

$8 \times 1 = 8$	$8 \div 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$	$16 \div 2 = 8$
$8 \times 3 = 24$	$24 \div 3 = 8$
$8 \times 4 = 32$	$32 \div 4 = 8$
$8 \times 5 = 40$	$40 \div 5 = 8$
$8 \times 6 = 48$	$48 \div 6 = 8$
$8 \times 7 = 56$	$56 \div 7 = 8$
$8 \times 8 = 64$	$64 \div 8 = 8$
$8 \times 9 = 72$	$72 \div 9 = 8$
$8 \times 10 = 80$	$80 \div 10 = 8$

$9 \times 1 = 9$	$9 \div 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$	$18 \div 2 = 9$
$9 \times 3 = 27$	$27 \div 3 = 9$
$9 \times 4 = 36$	$36 \div 4 = 9$
$9 \times 5 = 45$	$45 \div 5 = 9$
$9 \times 6 = 54$	$54 \div 6 = 9$
$9 \times 7 = 63$	$63 \div 7 = 9$
$9 \times 8 = 72$	$72 \div 8 = 9$
$9 \times 9 = 81$	$81 \div 9 = 9$
$9 \times 10 = 90$	$90 \div 10 = 9$

20/4/29

Dever

1-) No seu caderno de Ciências responda as questões do livro de Ciências página 25.

2-) Problemas:

a-) Carlos foi a feira com R\$ 15,00. Comprou R\$ 5,00 de frutas, R\$ 2,25 de verduras e R\$ 06,25 de carne. Qual foi o seu troco?

b-) João e Maria tem juntos 180 figurinhas. Sabendo-se que João tem 30 a menos que Maria, quanto tem cada um?

3-) Passe para o feminino plural:

a-) O macaco caiu do galho e chorou

b-) O cão late alto e assusta o ladrão.

c-) O boneco fala engraçado.

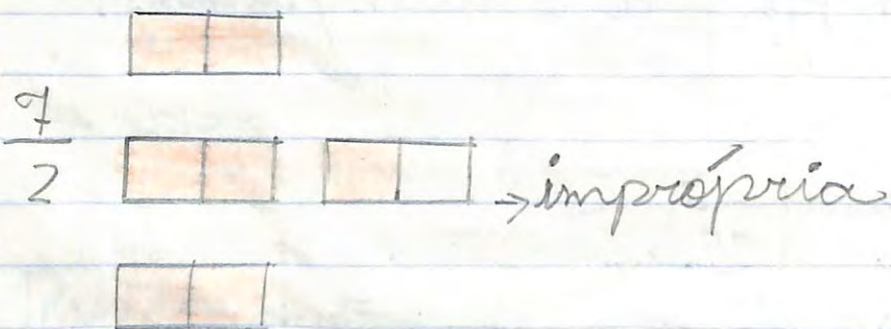
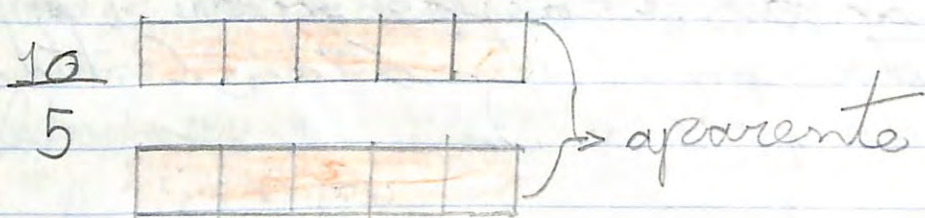
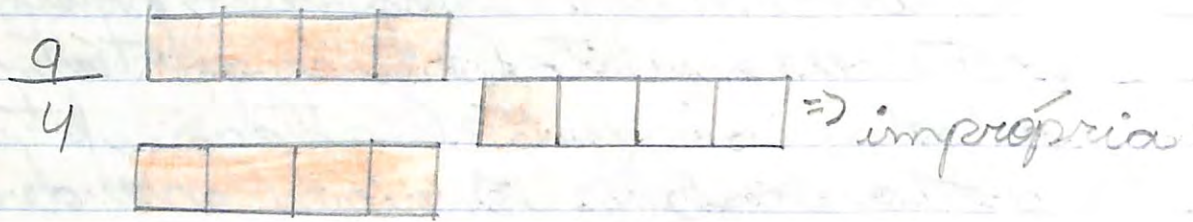
4-) Bahas: página 10, 11, 13.

3. a) As macacas caíram dos galhos e choraram.

b) As cadelas latem alto e assustam os ladrões.

c) As bonecas falam engraçadas.

4. Verifique as frações e diga se são: próprias, impróprias ou aparentes:



5. Faça uma redação em folha de bloco: "Minha mãe, minha amiga."

24/04/89 Dever

1. Faça os exercícios do livro de Ciências pág: 28.

2. Passe para o futuro do presente

Eu cantaria \rightarrow Eu cantarei
 Tu falarias \rightarrow Tu falarás
 Ele correria \rightarrow Ele correrá
 Nós comeríamos \rightarrow Nós comeremos
 Vós falariais \rightarrow Vós falareis
 Eles sairiam \rightarrow Eles sairão

3. Resolva os exercícios do livro de Matemática pág: 48.

4. Resquise: O que é um conto?

5. Estude os verbos.

4. Um conto é \Rightarrow quando o autor escreve em algumas palavras, uma história curta ou uma fábula que é uma narrativa curta contendo lição moral.

25/04/89 Dever

1. a) Escreva 3 palavras com acento agudo. água, árvore e pé.
 b) Cole 3 palavras com acento circunflexo. **apareências**, audiência e **VOCE**.
 c) Escreva 3 palavras com til. irmã, mãe e limão.

1) Explique, fale sobre o acento grave.

Acento grave: (ˋ) que indica a crase, isto é, o encontro de a+a ou o encontro do a com as palavras.

2. Resolva as expressões:

$$a) \begin{cases} [3+9] \times (15-9+3) = \\ [3+9] \times 9 = \\ [12 \times 9] = \\ 108 \end{cases}$$

$$b) \begin{aligned} 36 + [76 - (8+9)] &= \\ 36 + [76 - 17] &= \\ 36 + 59 &= \\ 95 \end{aligned}$$

3. Encontre o valor do \square :

$$\begin{aligned} \square + 8 + 3 &= 19 \\ \square + 8 &= 19 \\ \square + 8 &= 10 \\ \square &= 16 - 8 \\ \square &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square - 50 &= 30 \\ \square &= 50 + 30 \\ \square &= 80 \end{aligned}$$

$$\square - 50 = 30$$

$$\square = 50 + 30$$

$$\square = 80$$

$$2 \times \square + 16 = 200$$

$$2 \times \square = 200 - 16$$

$$2 \times \square = 184$$

$$\square = 184 \div 2$$

$$\square = 92$$

$$\square + 3 \times 4 = 820$$

$$\square + 3 = 820 \div 4$$

$$\square + 3 = 205$$

$$\square = 205 - 3$$

$$\square = 202$$

4. Em uma folha de bloco faça uma redação, dizendo o que você acha sobre o que está acontecendo na Amazônia.

5. Amanhã: Clube de Leitura.

~//~

26/04/89

Dever

1. Conjugue o verbo andar no Presente, Pretérito mais-que-perfeito, Pretérito imperfeito e futuro do presente do modo indicativo.

2. Coloque o acento que for necessário: célebre, música, física, pêndulo, síntese, candidato, lâmpada, angelico, músculo e cônica.

3. Pche o valor de N:

$$(N+9) \times 2 = 30$$

$$N + 15 + (2 \times N) = 99$$

$$N + 2 \times N = 99 - 15$$

$$3 \times N = 84$$

$$N = 84 \div 3$$

$$N = 28$$

$$(N + 9) \times 2 = 30$$

$$N + 9 = 30 \div 2$$

$$N + 9 = 15$$

$$N = 15 - 9$$

$$N = 6$$

4. Some e efetue:

$$159 \times 304 =$$

$$910743 \div 85 =$$

$$219428 \div 54 =$$

$$4986 \times 90 =$$

159

X 304

636

0000

47700

48336

4986

X 90

448740

$$910743185$$

$$\underline{85} \quad 10714$$

$$0607$$

$$\underline{595}$$

$$0124$$

$$\underline{85}$$

$$0393$$

$$\underline{340}$$

$$053$$

$$219426154$$

$$\underline{216} \quad 4063$$

$$00342$$

$$\underline{324}$$

$$0186$$

$$\underline{162}$$

$$024$$

Modo indicativo

Presente

Eu ando

Tu andas

Ele anda

Nós andamos

Vós andais

Eles andam

Preterito imperfeito

Eu andava

Tu andavas

Ele andava

Nós andávamos

Vós andáveis

Eles andavam

Preterito - mais que - perfeito

Eu andara

Tu andaras

Ele andara

Nós andáramos

Vós andáreis

Eles andaram

Futuro e presente

Eu andarei

Tu andará

Ele andará

Nós andaremos

Vós andareis

Eles andarão

27/04/89 ^{foi!} Dever

1. Conjugar o verbo vender em todos os tempos do modo indicativo.

2. Em que tempo do modo indicativo estão as seguintes formas verbais?

falariam Futuro do Pretérito. \odot
 contam Presente. \odot
 cantei Pretérito Perfeito. \odot
 contariam Futuro do Pretérito. \odot
 canto Presente. \odot
 cantarei Futuro do Presente. \odot

3. Calcule o número desconhecido:

a) $a + 2 - 20 = 26$
 $a \div 2 = 26 + 20$
 $a \div 2 = 46$
 $a = 46 \times 2$
 $a = 92$ \odot

b) $\# \div 3 + 435 = 2.873$
 $\# \div 3 = 2.873 - 435$
 $\# \div 3 = 2.438$
 $\# = 2.438 \times 3$
 $\# = 7.314$ \odot

c) $D \div 5 - 21 = 18$
 $D \div 5 = 18 + 21$
 $D \div 5 = 39$
 $D = 39 \times 5$
 $D = 195$ \odot

d) $3 \times a + 572 = 2.867$
 $3 \times a = 2.867 - 572$
 $3 \times a = 2.295$
 $a = 2.295 \div 3$
 $a = 765$ \odot

4. Uma pessoa nasceu em 1.916 e faleceu com 54 anos de idade. Em que ano morreu? Quantos anos ela teria

no ano de 1.989?

SM	- 54
D = 1.916 + 54	+ 1.916 - 1.989
D = 1.970	54 1.916
$\Delta = 1.989 - 1.916$ \odot	<u>1.970 0.073</u>
$\Delta = 73$	

R: Ela faleceu em 1.970, em 1.989 teria 73 anos

5. Clube de leitura. Livro Bolhas páginas 15 e 16.

Modo Indicativo (vender)

Presente	Pretérito perfeito	Pretérito imperfeito
Eu vendo	vendi	vendia
Tu vendes \odot	vendeste	vendias
Ele vende \odot	vendeu \odot	vendia \odot
Nós vendemos	vendíamos	vendíamos \odot
Vós vendeis	vendestes	vendíeis
Eles vendem	venderam	vendiam

Preterito mais que-perfeito

Eu venderia
Tu venderias
Ele venderia
Nós venderíamos
Vós venderíeis
Eles venderiam

Futuro do presente

venderei
venderás
venderá
venderemos
venderéis
venderão

Futuro do preterito

Eu venderia
Tu venderias
Ele venderia
Nós venderíamos
Vós venderíeis
Eles venderiam

28/04/89

Dever

1. Entrevista com a mamãe:

a) De que você brincava quando tinha a minha idade?

b) Tale das coisas que você gosta e das coisas que você não gosta.

c) Qual é o seu maior desejo?

d) Como a senhora conheceu o papai?

e) Em que a senhora quer que eu melhore?

2. Faça a análise:

A filha fugiu, enquanto o pai dormia.

Reestruturar:

Enquanto o pai dormia, a filha fugiu.

Or. principal: Interpretar

A filha fugiu. B filha fugiu, e o pai dormia.

Sujeito: A filha.

Predicado: fugiu

Or. subordinada:

Enquanto o pai dormia.

Sujeito: O pai.

Predicado: Enquanto dormia.

3. Problemas:

a) O dobro das figurinhas que eu tenho menos 4 é igual a 18. Quantas figurinhas eu tenho?

S.M.

$$2x - 4 = 18$$

$$2x = 18 + 4$$

$$2x = 22$$

$$x = 22 \div 2$$

$$x = 11$$

R= Tenho 11 figurinhas.

b) O triplo mais o dobro que possui são R\$ 75,00. Quanto possui?

S.M.

$$3x + 2x = 75,00$$

$$5x = 75,00$$

$$x = 75,00 \div 5$$

$$x = 15,00$$

R= Possui R\$ 15,00

$$\begin{array}{r} 75,00 \\ \underline{5} \end{array} \quad 15,00$$

$$25$$

$$25$$

$$\underline{25}$$

$$0000$$

4. Qual é a propriedade aplicada?

$$(15 + 7) + 8 = 15 + (7 + 8)$$

Associativa da Adição

$3 \times 4 = 4 \times 3 \rightarrow$ Comutativa da Multiplicação

$3 \times 1 = 3 \rightarrow$ Elemento Neutro da Multiplicação

$3 \times 0 = 0 \rightarrow$ Elemento Nulo

AVISO: Trazer o livro de Português.

2/05/89

Dever

Atimo!

1. Trazer o livro de Ciências
- Trazer algum livro de Estudos Sociais (trabalho feito em sala).

2. Problemas:

a) Pedro e Marcelo possuem juntos 30 bolinhas. Marcelo tem 6 a mais que Pedro. Quantas bolinhas tem cada um?

S.M.

op

24/2

$$x = [(30 - 6) \div 2] + 6$$

$$x = (24 \div 2) + 6 =$$

$$x = 12 + 6$$

$$x = 18$$

R= Marcelo tem 18 bolinhas e Pedro tem 12 bolinhas.

$$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{-6} \\ 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \underline{\div 2} \\ 12 \end{array}$$

$$12 + 6 = 18$$

b) Qual é o número que devo acrescentar a 40 para obter o dobro de 60.

S.M.

$$\begin{array}{r} D + 40 = 60 \times 2 \\ D + 40 = 120 \\ D = 120 - 40 \\ D = 80 \end{array}$$

Op

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 40 \\ \hline 80 \end{array}$$

R= O número é 80.

3. Em que tempo, modo e pessoa estão as formas verbais abaixo?

ansiaava → Pretérito imperfeito Indicativo - 1ª do S.
arranhou → Pretérito perfeito Indicativo - 3ª do S.
faltaram → Pretérito perfeito Indicativo - 3ª do S.
pedi → Pretérito perfeito Indicativo - 1ª do S.
contarei → Futuro do Presente Indicativo - 1ª do S.
falaríamos → Futuro do Pretérito Indicativo - 1ª do S.

4. Passe para o plural:

O menino aprendeu depressa.
Os meninos aprenderam depressa.

Estalou os dedos. O
Estalaram os dedos.

O cachorro veio contente. O
Os cachorros vieram contentes.

03/05/89

Dever

1) Passe para o futuro do presente e futuro do pretérito:

a) Um carro de um homem rico parou perto de mim.

b) Eu aproveitei para gritar.

c) O homem desconfiado me analisou.

d) Os ricos estavam sentados no banco de trás.

2) Complete com: Eu, ele, ela, eles, nós.

Eu fiquei perto de um poste.

Ela abriu a bolsa, comorida.

Ele ficou desconfiado.

Eles ficaram espiando.

Nós éramos tristes.

3) a) A diferença entre o dinheiro de Luiz e Paulo é NGZ \$1800. Luiz tem o triplo de Paulo. Quanto tem cada um.

$$\begin{array}{r}
 \text{SM} \\
 D - 1800 = 1800 \times 3 \\
 D - 1800 = 5400 \\
 D = 5400 - 1800 \\
 D = 3600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Op} \\
 1800 \quad - 5400 \\
 \times 3 \quad \underline{1800} \\
 5400 \quad 3600
 \end{array}$$

R. Luiz tem NGZ \$5400 e Paulo tem NGZ \$3600.

b) A diferença entre 2 números é 18. Um é a quarta parte do outro. Quais são os números?

$$\begin{array}{l}
 24x - D = 18 \\
 3D = 18 \\
 D = 18 \div 3 \\
 D = 6
 \end{array}$$

R. Os números são 24 e 6.

c) Partir 35 figurinhas entre Jair, Pe-

dro e Paulo. Jair receberá o dobro de Paulo e Paulo o dobro de Pedro.

$$\begin{array}{l}
 \text{S.M.} \\
 4D = 35 \\
 D = 35 : 7 \\
 D = 5
 \end{array}$$

R. Jair tem 20
 Pedro tem 5
 Paulo tem 10
 35

4) Estude os verbos.

1. a) Um cargo de um homem rico para perto de mim. (F. Presente).

a) Um cargo de um homem rico para via perto de mim. (F. do Pretérito).

b) Eu aproveitarei para gritar. (F. do Pres).

b) Eu aproveitaria para gritar. (F. do Pret).

d) O homem desconfiado me analisava. (F. de Sa)

c) O homem desconfiado me analisaria. (F. de Sa)

d) Os ricos estariam sentados no banco de trás. (F. de Sa)

d) Os ricos estariam sentados no banco de trás. (F. de Sa)

04/05/22 Dever

1. De os múltiplos de:

m(9) = {0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90...}

m(10) = {0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100...}

m(15) = {0, 15, 30, 45, 60, 75, 90...}

2. Problemas:

a) Paulo e Maria possuem 48 lápis. Paulo tem 12 lápis a mais que Maria. Quantos lápis tem cada um?

S.M.
 $D = [(48 - 12) \div 2] + 12$

$$D = (36 \div 2) + 12$$

$$D = 18 + 12$$

$$D = 30$$

Op

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 48} \\ \underline{36} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

Op

$$\begin{array}{r} + 18 \\ 12 \\ \hline 30 \end{array}$$

R = Paulo tem 30 lápis e Maria tem 18 lápis.

b) Uma camisa e uma gravata custaram juntas R\$ 40,00. A camisa custou R\$ 20,00 a mais que a gravata. Quanto custou a camisa?

S.M.

$$D = [(40,00 - 20,00) \div 2] + 20,00$$
$$D = (20,00 \div 2) + 20,00$$
$$D = 10,00 + 20,00$$
$$D = 30,00$$

Op

$$\begin{array}{r} 40,00 \\ \underline{20,00} \\ 20,00 \overline{) 20,00} \\ \underline{20,00} \\ 00,00 \end{array}$$

R = A camisa custou R\$ 30,00.

3. Conjugue o verbo PARTIR no modo do Indicativo e Subjuntivo.

4. Concurso de bitura: Livro Bolhas páginas 18, 19 e 21.

Modo Indicativo (Partir)

	Presente	Preterito perfeito	Preterito imperfeito
Eu	parto	parti	partia
Tu	partes	partiste	partias
Ele	parte	partiu	partia
Nós	partimos	partimos	partíamos
Vós	partis	partistes	partíeis
Eles	partem	partiram	partiam

	Preterito mais que - perfeito	Futuro do presente	Futuro do preterito
Eu	partiria	partirei	partiria
Tu	partirias	partirias	partirias
Ele	partiria	partiria	partiria
Nós	partiríamos	partiríamos	partiríamos
Vós	partiríeis	partiríeis	partiríeis
Eles	partiriam	partiriam	partiriam

Modo Subjuntivo

	Presente	Preterito Imperfeito
Que Eu	parta	partisse
Que Tu	partas	partisses
Que Ele	parta	partisse
Que Nós	partamos	partíssemos
Que Vós	partais	partísseis
Que Eles	partam	partissem

Futuro

Quando Eu	partir
Quando Tu	partires
Quando Ele	partir
Quando Nós	partirmos
Quando Vós	partirdes
Quando Eles	partirem

Dia da Comunicação

05/04/89

Dever

- 1 - Formule um período que tenha uma oração subordinada.
- 2 - Conjugue o verbo amar no modo indicativo e querer no modo subjuntivo.
- 3 Qual é a propriedade aplicada?

$$2 \times (4+3) \rightarrow (2 \times 4) + (2 \times 3) = \text{Distributiva}$$

$$(2 \times 3) \times 5 = 2 \times (3 \times 5) = \text{Associativa}$$

$$5 \times 1 = 5 = \text{Elemento Neutro}$$

$$5 \times 0 = 0 = \text{Elemento Nulo}$$

$$4 \times 5 = 5 \times 4 = \text{Comutativa}$$

- 4 - Avise, efetue e tire a prova real:

- a) $38 + 125 + 3.729 = 3.892$
 b) $347.642 - 86.949 = 260.693$
 c) $949 \times 27 =$
 d) $3.468 \div 12 =$

d)
$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 38} \\ + 125 \overline{) 125} \\ \hline 3.729 \overline{) 3.729} \\ \hline 3.892 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 347.642 \\ - 86.949 \\ \hline 260.693 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 949 \\ \times 27 \\ \hline 6643 \\ 18980 \\ \hline 25623 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 3.468 \overline{) 12} \\ 24 \overline{) 289} \\ 106 \overline{) 579} \\ 96 \overline{) 2890} \\ 108 \overline{) 3468} \\ 108 \\ \hline 000 \end{array}$$

modo Indicativo (amar)

	Presente	Preterito imperfeito	Preterito perfeito
Eu	amo	amava	amei
Tu	amas	amavas	amaste
Ele	ama	amava	amou
Nós	amamos	amávamos	amamos
Vós	amais	amáveis	amastes
Eles	amam	amavam	amaram

	Preterito mais-que-perfeito	Futuro do presente	Futuro do preterito
Eu	amara	amarei	amaria
Tu	amaras	amarás	amarias
Ele	amara	amara	amaria
Nós	amávamos	amaremos	amaríamos
Vós	amáveis	amareis	amaríeis
Eles	amaram	amarão	amariam

modo Subjuntivo (querer)

	Presente	Preterito imperfeito
Que Eu	queira	quisesse
Que Tu	queiras	quisesses
Que Ele	queira	quisesse
Que Nós	queiramos	quiséssemos
Que Vós	queirais	quisésseis
Que Eles	queiram	quiserem

Futuro

Quando Eu	quizer
Quando Tu	quizeres
Quando Ele	quizer
Quando Nós	quizermos
Quando Vós	quizerdes
Quando Eles	quizerem

Período

Os homens conservaram a rua, enquan-
te eu andava de bicicleta.

8/05/89

Dever

1. Enquanto a menina servia doces,
algumas crianças dançavam.

Faça a análise deste período:

Interpretação: A menina serve doces e as
crianças dançavam.

Or. Subordinada: Enquanto a menina servia
doces.

Sujeito: A menina.

Predicado: Enquanto servia doces.

Or. Principal: Algumas crianças dançavam.

Sujeito: Crianças.

Predicado: Algumas dançavam.

Reestruturar: Enquanto dançavam
algumas crianças, a menina servia do-
ces.

2. Faça o que se pede.

a) Cantar no pretérito perfeito do
modo indicativo.

b) Vender no pretérito mais-que-perfeito
do modo indicativo.

c) Partir no pretérito imperfeito do modo
indicativo.

3. Problemas:

a) O triplo de um número menos 20 é igual a 70. Qual é este número?

S.M.	op
$3x - 20 = 70$	$+ 20$
$3x = 20 + 70$	70
$3x = 90$	$90 \div 3$
$x = 90 \div 3$	$9 \ 30$
$x = 30$	00

R= Este número é 30.

b) A soma de 2 números é 100. O maior é o quádruplo do menor. Quais são os números?

S.M.	op
$x + 4x = 100$	
$5x = 100$	$100 \div 5$
$x = 100 \div 5$	$00 \ 20$
$x = 20 \times 4$	20×4
$x = 80$	80

R= Os números são 80 e 20.

4. Calcule:

$$(8 + 5 - 3) \div (12 \div 6) = 5$$

$$5 + (2 + 5 \times 4) - (8 - 3 \times 2) = 28$$

$$13 \times [40 - 5 \times (11 - 7)] \div 130 = 2$$

AVISO: Colocar a tarefa de Português em dia.

2. Pretérito Perfeito (Cantar)

Eu can~~te~~te
 Tu cantaste
 Ele cantou
 Nós cantamos
 Vós cantastes
 Eles cantaram

Pretérito-imperfeito (Vender)

Eu vend~~er~~ia
 Tu venderias
 Ele venderia
 Nós venderíamos
 Vós venderíeis
 Eles venderiam

Preterito Imperfeito (Partir)

Eu partia
Tu partias
Ele partia
Nós partíamos
Vós partíeis
Eles partiam

9/5/89

Dever

1. Determine:

$$\text{m.m.c.}(3, 6, 9) = 18$$

$$\text{m.m.c.}(4, 5, 9) = 0...$$

2. Coloque em ordem alfabética:

soma - termos - meio - igual - um - produto - desconto - sapato

desconto - igual - meio produto - sapato - soma - termos - um.

3. Eu obedeco ordens.

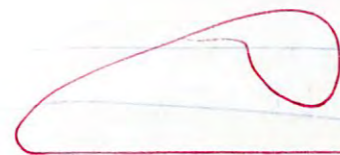
Eu obedecerei (futuro do presente)

Eu obedeceria (futuro do preterito)

Eu obedecia (preterito imperfeito)

4. A soma de 2 números é 105. Um é o dobro do outro. Quais são os números?

$$\begin{aligned}x + 2x &= 105 \\ 3x &= 105 \\ x &= 105 \div 3 \\ x &= 35 \\ x &= 35 \times 2 \\ x &= 70\end{aligned}$$



$$\begin{array}{r} 105 \overline{) 10513} \\ \underline{105} \\ 00000 \\ \underline{00000} \\ 00000 \\ \underline{00000} \\ 00000 \end{array}$$

R= Os números são 70 e 35.

5. Coletar material sobre ECOLOGIA.

10/05/89

Dever

Okimo!

1. Leia o período e responda:

"Enquanto passava numa folha, Grib esperava os borboletas azuis!"

- Oração principal.
- Oração subordinada.

- Palavras que inicia a oração subordinada.
- Como podemos classificar esta oração subordinada.

Or. principal: Gulo esperava os bolachinhos azuis. Ⓢ

Or. subordinada: Enquanto passava numa folha. Ⓢ

Palavras que iniciam a oração subordinada:

Enquanto. Ⓢ

Como podemos classificar esta or. subordinada:
Temporal. Ⓢ

Resquize:

a) O que é substantivo?

R: São palavras que dão nomes às pessoas, objetos ou sentimentos.

Os substantivos podem ser:

- comuns ou próprios
- primitivos ou derivados
- simples ou compostos
- concretos ou abstratos
- coletivos.

b) Como se divide?

R: Substantivo Comum → dá nome às coisas da mesma espécie.
Ex: gato, pássaro, flor.

Substantivo Próprio → dá nome a um determinado ser ou lugar.
Ex: Rovers Pledge, Serra do Mar.

Substantivo Primitivo → São os que dão origem a outros substantivos.
Ex: pedra, galinha.

Substantivo Derivado → São aqueles que se originam de outros substantivos.
Ex: pedreira, galinheira.

Substantivo Simples → São aqueles formados de uma só palavra.
Ex: menina, lanterna, pé.

Substantivo Composto → São aqueles formados de duas ou mais palavras.
Ex: pé-de-moleque, guarda-roupa.
Há substantivos compostos que não são ligados por hífen.
Ex: pernilongo, planalto, pontapé.

Substantivo Concreto → é tudo que a

gente sente, pega e vê.
Ex: criança, laranja, caneta.

Substantivo Abstrato → e tudo que a gente sente, mas não vê.
Ex: alegria, dor, verdade.

Substantivo Coletivo → e toda palavra que inicia uma coleção um conjunto de elementos da mesma espécie.

Ex: Cardume (de peixes),
Batalhão (de montanhosos),
Exército (de soldados)

3_ Determine:

$$\text{m.m.c}(2, 3, 6) \rightarrow \{6\}$$

$$M(2) = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, \dots\}$$

$$M(3) = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, \dots\}$$

$$M(6) = \{0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, \dots\}$$

$$M(2) \cap M(3) \cap M(6) = \{0, 6, 12, 18, \dots\}$$

$$\text{m.d.c}(3, 4, 12) \rightarrow \{1\}$$

$$D(3) = \{1, 3\}$$

$$D(4) = \{1, 2, 4\}$$

$$D(12) = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

$$D(3) \cap D(4) \cap D(12) = \{1\}$$

4_ a) Tomando 4 a um número multiplicando por 7, encontrais 49. Qual é o número?

S.M.
 $7 \times 4 = 49$

$$D \div 4 = 49 \div 7$$

$$D \div 4 = 7$$

$$D = 7 \times 4$$

$$D = 28$$

R: O número é 7.

b) Pensei em um número, dividi por 3, multipliquei por 7 e achei 98. Qual é o número?

S.M.
 $3 \times 7 = 98$

$$D \div 3 = 98 \div 7$$

$$D \div 3 = 14$$

$$D = 14 \times 3$$

$$D = 42$$

R: O número é 42.

11/05/88

Dever

1_ Determine:

$$\text{m.m.c}(5, 9) = 45$$

$$M(5) = \{0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, \dots\}$$

$$M(9) = \{0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, \dots\}$$

$$M(5) \cap M(9) = \{0, 45, 90, \dots\}$$

$$\text{m.d.c.}(5,9) = \{1\}$$

$$D(5) = \{1, 5\}$$

$$D(9) = \{1, 3, 9\}$$

$$D(5) \cap D(9) = \{1\}$$

2. Circule o sujeito e grife o predicado.

a) As crianças ficaram satisfeitas.

b) Joana estava feliz.

c) Eu brinco de manhã.

d) Angélica e Joana são amigas.

3. Responda:

Via Magda descia as escadas devagar, porque estava cansada.

A. Qual a oração principal?

Via Magda descia as escadas devagar.

B. Qual a oração subordinada?

porque estava cansada.

C. Subordinada para com a principal?

Causal.

1. a oração principal:

a) Qual o sujeito?
Via Magda.

b) Qual o predicado?
descia as escadas devagar.

c) Qual o verbo? descia
c) Em que tempo está? Pretérito Imperfeito.

4. Escreva:

1 substantivo próprio → Carolina.

1 substantivo comum → caneta.

1 substantivo coletivo → melho.

15/5/89

Dever

1. Estudar Ciências: Aparelho Digestivo.

2. Conjugue no modo indicativo o verbo: ESTUPAR.

3. Faça a análise:

Eu era feliz porque você era feliz.

Or. principal: Eu era feliz.

Or. subordinada: porque você era feliz.

Verbo = ser (era) modo = Indicativo
tempo = Pretérito Imperfeito 1º pers. do S.

Reestruturar: Porque você era feliz
em era feliz.

Interpretação: Nós éramos felizes.

4. Problema:

a) Tenho 500 figurinhas e 3 irmãos.
Para o 1º irmão eu dei o dobro do
2º e para o 3º a mesma quantia que
o 1º menos 15. Quantos recebeu cada um?
5M.

1º irmão = 0×2
2º " " = 0
3º " " = $0 \times 2 - 15$

$5 \times 0 - 15 = 500$
 $5 \times 0 = 500 + 15$
 $5 \times 0 = 515$

$0 = 515 \div 5$

$0 = 103$

$7 = 103 \times 2 = 206$

$7 = 206 - 15 = 191$

Or
515 | 5 206
015 | 103 15
0 x 2 | 191
206

R = O 1º recebeu 206
figurinhas, o 2º 103
e o 3º 191.

Modo Indicativo (estudar)

	Presente	Pretérito imperfeito	Pretérito perfeito
Eu	estudo	estudava	estudei
Tu	estudas	estudavas	estudaste
Ele	estuda	estudava	estudou
Nós	estudamos	estudávamos	estudamos
Vós	estudais	estudáveis	estudastes
Eles	estudam	estudavam	estudaram
	Pretérito mais-que-perfeito	Futuro do presente	Futuro do pretérito
Eu	estudara	estudarei	estudaria
Tu	estudaras	estudarás	estudarias
Ele	estudara	estudaria	estudaria
Nós	estudáramos	estudaremos	estudariamos
Vós	estudáveis	estudareis	estudaríeis
Eles	estudaram	estudariam	estudariam

16/05/89

Dever

1. Trazer livros de Estudos Sociais que tenha o Brasil, seus estados e capitais.

2. Estudar Ciências, Prova amanhã (Aparelho Digestivo).

3. Dê um substantivo:

primitivo \rightarrow pedra. \checkmark
 derivado \rightarrow pedreira. \checkmark
 simples \rightarrow lápis. \checkmark
 composto \rightarrow guarda-roupa, portapape \checkmark

feliz!

17/05/89

Dever

1) Escreva 5 palavras com dígrafos.
 R. guarda, manhã, folha, Chiurini e buxo

2. Faça a análise:

Betânia está feliz porque foi bem na prova.

Or. Principal: Betânia está feliz. \checkmark

Sujeito: Betânia. \checkmark

Predicado: está feliz. \checkmark

Or. subordinada: porque foi bem na prova. \checkmark

Interpretação: Betânia está contente, porque tirou 10 na prova. \checkmark

Reestruturar: Porque foi bem na prova. Betânia está feliz. \checkmark

3. PROBLEMAS:

a) Qual o número que multiplicado por 27 resulta 216?

S.M.	Op
$\square \times 27 = 216$	$216 \div 27$
$\square = 216 \div 27$	$216 \div 27$
$\square = 8$	800

R. O número é 8.

b) Distribuir 15 pães entre 2 pobres de modo que o 2º receba 3 pães a mais que o 1º.

S.M.	Op
$\square = [(15 - 3) \div 2] + 3$	$12 \div 2$
$\square = 12 \div 2$	6
$\square = 6 + 3$	3
$\square = 9$	9

R. O 1º vai receber 6 pães e o 2º 9 pães.

4. Resolva as expressões:

$$\begin{aligned}
 a) \quad & \{ 135 + 47 - [(12 \div 3 + 5) \times 4 - 12 \div 6] \times 2 \} = \\
 & \{ 135 + 47 - [(4 + 5) \times 4 - 2 \div 6] \times 2 \} = \\
 & \{ 135 + 47 - [9 \times 4 - 12 \div 6] \times 2 \} = \\
 & \{ 135 + 47 - [36 - 2] \times 2 \} = \\
 & \{ 135 + 47 - 34 \times 2 \} = \\
 & \{ 135 + 47 - 68 \} = \\
 & \{ 182 - 68 \} = \\
 & 114
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b) \quad & 700 - \{ [(5 - 2) \times 9 + 5] \times 4 - 3 \times 6 \} \times 2 = \\
 & 700 - \{ [3 \times 9 + 5] \times 4 - 3 \times 6 \} \times 2 = \\
 & 700 - \{ 32 \times 4 - 3 \times 6 \} \times 2 = \\
 & 700 - \{ 128 - 18 \} \times 2 = \\
 & 700 - 110 \times 2 = \\
 & 700 - 220 = \\
 & 480
 \end{aligned}$$

18/5/89

Dever

1. Determine:

$$m.d.c(15, 30) = \{15\}$$

$$D(15) = \{1, 3, 5, 15\}$$

$$D(30) = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$$

$$D(15) \cap D(30) = \{1, 3, 5, 15\}$$

$$m.m.c(15, 30) = \{30\}$$

$$M(15) = \{0, 15, 30, 45, 60, 75, 90, \dots\}$$

$$M(30) = \{0, 30, 60, 90, 120, \dots\}$$

$$M(15) \cap M(30) = \{0, 30, 60, \dots\}$$

2. Problemas:

a) Lúcia, Sílvia e Tracema pesam no total 84 quilos. O peso de Tracema é o dobro do peso de Sílvia e o de Lúcia é o dobro de Tracema. Quanto pesa cada uma?
S.M.

		Op.
		84 7 48 2
→ Lúcia $4 \times \square \rightarrow 48$		14 12 08 24
→ Sílvia $\square \rightarrow 12$		0 4 0
→ Tracema $2 \times \square \rightarrow 24$		0 48

$$\begin{aligned}
 4 \times \square + 2 \times \square + \square &= 84 \\
 7 \times \square &= 84 \\
 \square &= 84 \div 7 \\
 \square &= 12 \\
 \square &= 12 \times 4 \\
 \square &= 48 \\
 \square &= 48 \div 2 \\
 \square &= 24
 \end{aligned}$$

Resposta: Tracema pesa 24 quilos, Sílvia pesa 12 quilos e Lúcia pesa 48 quilos.

b) A soma de 3 parcelas é 325, a 2ª é o dobro da 1ª e a 3ª é o quintuplo da 2ª. Quais são as parcelas?

S.M.	Op.	R-1ª p = 25
$13 \times \square = 325$	1ª $\square = 1$	2ª p = 50
$\square = 325 \div 13$	2ª $2 \times \square = 2$	3ª p = 250
$\square = 25$	3ª $5 \times 2 \square = 10$	325
$\square = 25 \times 2$	13	
$\square = 50$		
$\square = 50 \times 5$		
$\square = 250$		

3. Passe para o pretérito imperfeito:

Ele caminha à tarde.
Ele caminhava à tarde.

Ela parte às 9:00h.
Ela partia às 9:00h.

Nós terminamos o dever.
Nós terminávamos o dever.

4. Faça a análise:

Eu estudo para ser professor

Or. Principal: Eu estudo.

Or. subordinada: para ser professor.

Sujeito da P: Eu

Predicado da P: Estudo verbo estudar 1ª conj.
Parente do Ind. 1ª e 2ª S

Sujeito da S: Não tem.

Predicado da S: Para ser professor.

Proprietário: Para ser professor em estudo.

Relação: Final.

Interpretar: tenho que estudar para ser profs.

5. Concurso de leitura: PAGS: 18, 19 e 21.

19/05/89

Lever

1. Leia no livro Belhas e Alvia e faça as questões marcadas das PAGS: 38 e 39.

2. Classifique as orações subordinadas:

- A) Papai telefonou quando você saiu. → Temporal.
- B) Eu não vou jogar bola porque não fiz o dever. → Causal.
- C) Vamos pra praia para descansar. → Final.

3. Repare as sílabas e classifique quanto ao número de sílabas e tonicidade.

- girândolas - gi - rân - do - las polissílaba proparoxítona.
- lúrio - lí - ri - os trissílaba - proparoxítona.
- véspera - vé - pe - ra trissílaba - proparoxítona.
- palões - pa - lões dissílaba - oxítona.
- bandeirões - ban - dei - rões polissílaba - proparoxítona.
- calor - ca - lor dissílaba - oxítona.

4. Classifique os substantivos:

	Próprio ou Comum	Concreto ou Abstrato	Simples ou Compostos	Primitivo ou Derivado	Classe
berinjela	comum	concreto	simples	primitivo	Nome
cinquim	comum	abstrato	simples	primitivo	Nome
Paulo	próprio	concreto	simples	derivado	Nome
exame	comum	concreto	simples	primitivo	Nome
molho	comum	concreto	simples	primitivo	Nome

ATÍRIA

2. Rompeu-se... e, pouco a pouco, veio surgindo lá de dentro uma pequenina borboleta (abriu os olhos e tentou voar).
3. Na tal doçura, tal carinho no olhar da atiriana. Que atíria acabou sorrindo, confiante.
4. Porque todas as borboletas voam.
5. Sim, poderia imaginar os perigos da cidade.

22]5[89

Dever João!

1. Calcule o valor de m:

$$\begin{aligned}
 m \times 2 \div 3 + 4 &= 16 \\
 m \times 2 \div 3 &= 16 - 4 \\
 m \times 2 \div 3 &= 12 \\
 m \times 2 &= 12 \times 3 \\
 m \times 2 &= 36 \\
 m &= 36 \div 2 \\
 m &= 18
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2 \times m + 3 \times m &= 90 \\
 5 \times m &= 90 \\
 m &= 90 \div 5 \\
 m &= 18
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3 \times m + 4 &= 58 \\
 3 \times m &= 58 - 4 \\
 3 \times m &= 54 \\
 m &= 54 \div 3 \\
 m &= 18
 \end{aligned}$$

2. Problemas:

A) A soma de 2 números é 32. Quais são os números sabendo-se que o 2º é o triplo do 1º?

S.M.

$$\begin{aligned}
 \square + 3\square &= 32 \\
 4 \times \square &= 32 \\
 \square &= 32 \div 4 \\
 \square &= 8 \\
 \square &= 8 \times 3 \\
 \square &= 24
 \end{aligned}$$

R: Os números são: 1º é 8 e o 2º é 24.

B) Mãe tem 2 empregadas e gasta com as mesmas R\$ 120,00 por mês. A cozinheira ganha o dobro da arrumadeira. Quanto ganha cada?

S.M.

$$\begin{aligned}
 \square + 2\square &= 120,00 \\
 3 \times \square &= 120,00 \\
 \square &= 120,00 \div 3 \\
 \square &= 40,00 \\
 \square &= 40,00 \times 2 = 80,00
 \end{aligned}$$

R: A arrumadeira ganha R\$ 40,00 e a cozinheira ganha R\$ 80,00.

3- Complete com grafia:

ajitar e engrossar e
berinjela e goijeta e
garagem e tigela e
viagem e jilote e

23/05/89

Deves

João!

1) Classifique quanto ao número de sílabas e tonicidade:

João → dissílabo - oxítona. e
silêncio → trissílabo - paroxítona. e
pingando → trissílabo - paroxítona. e
importante → polissílabo - paroxítona. e
descoberto → polissílabo - paroxítona. e

2.) Escrava:

2 palavras com dígrafos → Chiorini - queijo e
1 substantivo próprio → Rodrigo. e

3. Observe e responda:

"Quando Chico deu passo à frente as antas se afastaram."

a) Qual a oração principal?
As antas se afastaram. e

b) Qual o verbo da or. principal?
afastaram → afastar. e

c) Qual a oração subordinada?
Quando Chico deu passo à frente. e

d) Qual a ideia que a or. subordinada nos dá?
Temporal. e

4- "O rei tem orelhas de burro".

a) Qual o sujeito?

O rei e

b) Qual o núcleo do sujeito?
rei e

c) Qual o predicado?
tem orelhas de burro. e

d) Qual o verbo?
tem → ter. e

ATENÇÃO: Amanhã (prova) avaliação de português.

24/05/89

Dever ^{último!}

1) Leia o texto da página: 40 e faça sua interpretação (Boltas de Sabão).

2) Em uma folha de bloco faça uma redação com o título: "Colégio São José".

3) Problemas:

A) Três números somam 77. Determine-os sabendo que o 1º e o 3º são iguais e também o triplo do 2º.

S.M.

$$\rightarrow 1^\circ \square \times 3 = 33$$

$$\rightarrow 2^\circ \square = 11$$

$$\rightarrow 3^\circ \square \times 3 = 33$$

$$\square + 30 + 30 = 77$$

$$7 \times 11 = 77 \div 7$$

$$\square = 11$$

$$\square = 11 \times 3$$

$$\square = 33$$

R = O 1º é 33, o 2º é 11 e o 3º é 33.

B) Três crianças receberam juntas 194 balas. sabe-se que a 2ª recebeu 4 balas a mais que a 1ª e que a 3ª recebeu 12 a mais que a 2ª. Quantas balas recebeu cada criança?

S.M.

$$\square = (194 - 20) \div 3$$

$$\square = 174 \div 3$$

$$\square = 58$$

$$\square = 58 + 4$$

$$\square = 62$$

$$\square = 58 + 16$$

$$\square = 74$$

R = A 1ª recebeu 58 balas, a 2ª recebeu 62 balas e a 3ª recebeu 74 balas.

C) A soma de 2 números é 16. O maior é 4 unidades a mais que o menor. Quais são os números?

S.M.

$$\square = (16 - 4) \div 2$$

$$\square = 12 \div 2$$

$$\square = 6$$

R = O maior é 10 e o menor é 6.

Interpretação

foi!

O Príncipe Giló gostava de bolboletas azuis. E um dia encontrou Húria e ficaram amigos e conversaram em bolboletano (que é a língua das bolboletas).

Este Giló era muito estudioso e falava várias línguas, o sabiano, insetês, marimbondês, mosquitano e lesaurês.

26/05/89 Dever

1- a) Estudar

- O Brasil no mundo;
- Mapa da América do Sul;
- Grandes navegações;
- Descobrimento do Brasil.

f) Fazer as questões de Estudos Sociais para ser corrigido 2ª feira.

2- Arme e efetue:

a) 276 b) 20.756 c) 20.756

$$\begin{array}{r} 145 \\ 131 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9568 \\ 13188 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4568 \\ 28324 \\ \hline \end{array}$$

d) 26 e) 315

$$\begin{array}{r} \times 12 \\ 52 \\ 26 \\ \hline 312 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 21 \\ 315 \\ 630 \\ \hline 6615 \end{array}$$

3- Resolva:

a) $(3 \times 5 + 6 \div 3) \div 17 =$ b) $(4 \times 5 + 6) - 8 =$

$$\begin{array}{r} 15 + 2 \\ 17 \div 17 = \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 - 8 = \\ 18 \end{array}$$

c) $(75 - 20) \div 5 + 2 \times 8 =$

$$55 \div 5 + 2 \times 8 =$$
$$11 + 16 =$$
$$27$$

4- Ache o valor de \square :

a) $\square \times 3 = 12$ b) $2 \times \square = 56$ c) $\square \div 7 = 3$

$$\square = 12 \div 3 \quad \square = 56 \div 2 \quad \square = 7 \times 3$$
$$\square = 4 \quad \square = 28 \quad \square = 21$$

d) $\square \div 35 = 470$

$$\square = 470 \times 35$$
$$\square = 16.450$$

29/05/89 Dever

1) Determine:

$D(50) = \{1, 2, 5, 10, 25, 50\}$

$D(30) = \{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30\}$

$D(10) = \{1, 2, 5, 10\}$

$D(25) = \{1, 5, 25\}$

$D(50) \cap D(30) \cap D(10) \cap D(25) = \{1, 2, 5\}$

med. c. $(10, 30) = \{10\}$

med. c. $(25, 30) = \{5\}$

2- Carlos e Bônia tem juntos 294 ldi-

mbas. Sônia tem a metade menos 5 do que Carlos. Quanto tem cada? SM.

$$\begin{array}{l} \text{C.} \rightarrow \square \times 2 \\ \text{S.} \rightarrow \square - 6 \end{array}$$

Resposta:
Carlos tem 200
Sônia tem 194.

$$\square \times 2 + \square - 6 = 294$$

$$3 \times \square = 294 + 6$$

$$3 \times \square = 300$$

$$\square = 300 \div 3$$

$$\square = 100$$

$$\square = 100 - 6$$

$$94$$

$$\begin{array}{r} +200 \\ 94 \\ \hline 294 \end{array}$$

3 Livro de Matemática Pág 60.

30/05/89

Dever

divis!

1- Conjugue o verbo "Dividir" no modo indicativo.

2- Verifique se o número 23.400 é divisível por 2, 3, 5, 9, 10 e 100 e explique o porquê.

3- Três meninos resolveram comprar um brinquedo por R\$ 120,00. O 2º menino entrou com R\$ 50,00 a menos do que o 1º e o 3º entrou com R\$ 20,00 a mais

do que o 1º. Com quanto entrou cada menino?

SM.

$$\square = (120,00 - 20,00 - 5,00) \div 3$$

$$\square = (120,00 - 15,00) \div 3$$

$$\square = 105,00 \div 3$$

$$\square = 35,00$$

$$\square = 35,00 - 5,00$$

$$\square = 35,00 + 20,00$$

$$\square = 55,00$$

R= O 1º é 35,00

O 2º é 30,00

O 3º é 55,00

120,00

4- Faça a experiência da pag 44 do livro de Ciências.

número			
2	X	Porque é terminado em 0.	divisível por 2.
3	X	Porque a soma dos algarismos é 9.	divisível por 3.
5	X	Porque é terminado em 0.	divisível por 5.
9	X	Porque a soma de algarismos é 9.	divisível por 9.
10	X	Porque o último algarismo é 0.	divisível por 10.
100	X	Porque os dois últimos algarismos são 0.	divisível por 100.

Indicativo verbal (dividir)

	Presente	Preterito Perfeito	Preterito Imperfeito
Eu	divido	Eu dividi	dividia
Tu	divides	Tu dividiste	dividias
Ele	divide	Ele dividiu	dividia
Nós	dividimos	Nós dividimos	dividíamos
Vós	dividis	Vós dividistes	dividíeis
Eles	dividem	Eles dividiram	dividiam
	Preterito mais-que-perfeito	Futuro do Presente	Futuro do Preterito
Eu	dividira	dividirei	dividiria
Tu	dividiras	dividirás	dividirias
Ele	dividira	dividiria	dividiria
Nós	dividiríamos	dividiríamos	dividiríamos
Vós	dividiríeis	dividiríeis	dividiríeis
Eles	dividiriam	dividiriam	dividiriam

31/05/89

Dever
ótimo

1) Calcule

$\frac{2}{3}$ de 6 = 4 C $\frac{5}{2}$ de 6 = 15 C

$\frac{1}{3}$ de 1632,90 = 544,30 C

2) Calcule o valor de D:

$2x0 + 3x0 = 50$ $5x0 = 50$ $0 = 50 \div 5$ $0 = 10$	$2x0 + 7 + 0 = 28$ $3x0 = 28 - 7$ $3x0 = 21$ $0 = 21 \div 3$ $0 = 7$	$0 + 20 - 5 = 40$ $3x0 = 40 + 5$ $3x0 = 45$ $0 = 45 \div 3$ $0 = 15$
---	--	--

3) Dê os coletivos de:

porcos - varra C
 livros - biblioteca C
 alhos - sebestia C
 chaves - molho C
 aviões - esquadrilha C

4) Complete o quadro:

N \ D	2	3	4	5	6	9	10
28.600	X		X	X			X
8.244	X	X	X		X	X	
4.818	X	X			X		
4.788	X	X	X		X	X	
20.440	X		X	X			X

110

Dever DATA: 1/6/89

1) Sublinhe os substantivos dos períodos:

a) A turma era bem capaz de diver com a língua nos dentes e a coisa chegou aos ouvidos do novô Bambi.

b) Felty não pode se distrair com o que viu no circô.

2) Faça a análise:

Quando o calor começava, Bambi voltava a ter o mesmo de sempre.

Or. principal: Bambi voltou a ter o mesmo de sempre.

Sujeito da P: Bambi.

Predicado da P: voltou a ter o mesmo de sempre.

Or. subordinada: Quando o calor começava.

Sujeito da S: o calor.

Predicado da S: quando começava.

Núcleo do sujeito: calor.

Interpretação: Quando começava o ca-

Cont:

Por, o Bambi voltava ao 1/6/89 normal.

Comparação: Temporal.

Restituição: Quando começava o calor, Bambi sempre voltou a ter o mesmo.

3) Um teatro tem 16 fileiras de cadeiras e cada fileira tem 35 cadeiras. Quantas cadeiras há no teatro?

$$\begin{array}{r} \text{SM} \\ 0 = 35 \times 16 \\ 0 = 560 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Op} \\ 35 \\ \times 16 \\ \hline 210 \\ 350 \\ \hline 560 \end{array}$$

4) Concurso de Leitura estudar as páginas 30, 31, 32, 33 e 34.

Dever DATA: 1/6/89

1) Sublinhe os substantivos dos períodos:

a) A turma era bem capaz de dizer com a língua nos dentes e a coisa chegou aos ouvidos do novô Barnês.

b) Foby não pode se distrair com o que viu no circô.

2) Faça a análise:

Quando o calor começava, Bambré voltava a ter o mesmo de sempre.

Or. principal: Bambré voltava a ter o mesmo de sempre.

Sujeito da P: Bambré.

Predicado da P: voltava a ter o mesmo de sempre.

Or. subordinada: Quando o calor começava.

Sujeito da S: o calor.

Predicado da S: quando começava.

Núcleo do sujeito: calor.

1. interpretação: Quando começava o ca-

Cont:

lor, o Bambré voltava ao normal.

Comparação: Temporal.

Restuturação: Quando começava o calor, Bambré sempre voltava a ter o mesmo.

3) Um teatro tem 16 fileiras de cadeiras e cada fileira tem 35 cadeiras. Quantas cadeiras há no teatro?

SM	Op
D = 35 x 16	35
D = 560	x 16
	210
R = Há no teatro	350
560 cadeiras.	560

4) Concurso de leitura estudas as páginas 30, 31, 32, 33 e 34.

Dever

5/6/89

1) Trazer o caderno de Estudos Sociais e estudar para debate.

2) Ler, efetue e dê nome aos termos:

154	104.301	→ multiplicando
+ 31	× 504	→ multiplicador
24	419.204	→ produto parcial
10	521.505.00	
222	→ soma ou total	52.567.704 → produto total

24.100 → minuendo
19.875 → subtraendo
04.225 → resto ou diferença

dividendo	15370938	→ divisor
	152	4044 → quociente
	140	
	152	
	0189	
	152	
	037	→ resto

cont → 3) Resolva:

5/6/89

$$\begin{aligned} 2 \times \square + 3 \square &= 70 & 36 + [76 - (8 + 9)] &= \\ 5 \times \square &= 70 \div 5 & 36 + [76 - 17] &= \\ \square &= 14 & 36 + 59 &= \\ & & 95 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square + \square + 12 &= 48 & 13 \times [40 - 5 \times (11 - 7)] &= \\ 2 \times \square &= 48 - 12 & 13 \times [40 - 5 \times 4] &= \\ 2 \times \square &= 36 \div 2 & 13 \times [40 - 20] &= \\ \square &= 18 & 13 \times 20 &= \\ & & 260 & \end{aligned}$$

4) Sra Nadir repartiu 120 selos entre 2 crianças de maneira que a 1ª ganhou o triplo da outra. Quantos selos receberam cada uma?

S.M.

$$\begin{aligned} 1^{\text{a}} &\rightarrow \square \times 3 & \square + \square \times 3 &= 120 \\ 2^{\text{a}} &\rightarrow \square & 4 \times \square &= 120 \div 4 \\ & & \square &= 30 \end{aligned}$$

R = A 1ª recebeu 90 e a 2ª recebeu 30.

