



Plano de aula

17

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 17 de junho de 70.

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema central: conhecendo o Rio Grande do Sul.

Professoranda: Ilse J. Kämpel

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Aritmética, Estudos Sociais, Educação Física.

Abertura: Hino, meditações, Orações, Chamada

Matéria: História Sagrada

Assunto: Escada para o céu

Objetivo: Creer nas promessas que Deus nos deu.

Material: rd, flanelógrafo, flanelas, gravuras.

Incentivo:

Quantos já ouviram falar de uma escada brilhante?

Desenvolvimento:

- Jacó fugiu de casa
- Certa noite, deitou-se e teve um sonho.
- No sonho viu uma escada resplandecente onde anjos subiam e desciam.
- Ouviu uma voz: Eis que estou contigo e te guardarei por onde quer que fôres.
- Jacó ficou animado e disse: - Se Deus fôr comigo, e me guardar no meu caminho e me dar pão para

comer e vestidos para vestir e eu em paz tornar a casa de meu pai, o Senhor será o meu Deus; e de tudo quanto me der. Lhe darei o dízimo.

Fixação:

Exercícios do caderno, página 90.

matéria: Linguagem

assunto: Composição

Objetivo: Desenvolver o raciocínio das crianças.

material: cartazes já fixos de Estudos Sociais e Linguagem.

Incentivo:

Vocês estão vendo nos cartazes, alguma coisa que conhecemos durante a semana. Estamos vendo que há beleza e fartura no Rio Grande do Sul. O Estado é um grande produtor de animais e produtos agrícolas. E além do trabalho o povo é divertido. Divertem-se com amigos.

De tudo que estamos vendo e aprendendo o que vocês mais admiraram ou acham belo no Rio Grande do Sul?

Desenvolvimento:

As crianças darão o título de suas composições e escreverão do que mais gostam ou apreciam no Rio Grande do Sul.

Fixação e Verificação:

Leitura das composições.

matéria: Aritmética

assunto: Provas da multiplicação (recapitulação)

Objetivo: Recapitular para fixar como tiramos as provas.

Material: caixa com areia, peixes

Incentivo:

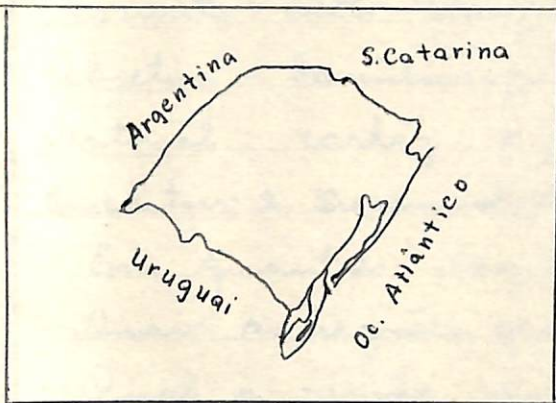
Podemos dizer que em nosso Estado tem fartura mesmo há muitos rios que estão cheios de peixes. Vemos pescadores sentados à beira d'água com seus instrumentos de pescaria.

Vocês já foram pescar? Tiveram bastante sorte? Vamos fazer uma pescaria? Será uma pescaria diferente, não será na água, mas na areia.

Desenvolvimento:

Cada criança pescará um peixinho e fará a conta no quadro e fará a prova real e dos nove.

Matéria: Estudos Sociais



o (noção nova)

a criança com esta região:

o dividido em regiões

nto:

está dividido o Rio Grande do Sul?
já estudamos?

fica bem ao norte do Estado?

o Rio Uruguai.

- Situação - norte do Estado

- Rio Uruguai separa essa região da Argentina e Santa Catarina.

- zona de matas

- culturas: trigo, milho, ervas

- Trigade pelos afluentes do Uruguai

Fixação:

Faráo no caderno de pontos um mapa pequeno e irá colorir a região.

Material: caixa com areia, peixes

Incentivo:

Podemos dizer que em nosso Estado tem fartura mesmo. Há muitos rios que estão cheios de peixes. Vemos pescadores sentados à beira d'água com seus instrumentos de pescaria.

Vocês já foram pescar? Tiveram bastante sorte? Vamos fazer uma pescaria? Será uma pescaria diferente, não será na água, mas na areia.

Desenvolvimento:

Cada criança pescará um peixinho e fará a conta no quadro e fará a prova real e dos nove.

Matéria: Estudos Sociais

Assunto: Alts. Uruguai (noção nova)

Objetivo: Familiarizar a criança com esta região.

Material: cartaz, R.G.S. divididos em regiões

Incentivo e Desenvolvimento:

- Em quantas regiões está dividido o Rio Grande do Sul?
- Quais as regiões que já estudamos?
- Qual a região que fica bem ao norte do Estado?
- Alts. Uruguai.
- Situação - norte do Estado
- Rio Uruguai separa essa região da Argentina e Santa Catarina.
- zona de matas
- Cultivos: trigo, milho, ervas
- Trigueira pelos afluentes do Uruguai

Fixação:

Farão no caderno de pontos um mapa pequeno e irão colorir a região.

Alto Uruguai



matéria: Educação Física

Assunto: Recreativo

Objetivo: Desenvolver as qualidades físicas.

Material: 1 vara

Desenvolvimento:

I Parte - Aquecimento

Pular num pé só

II Parte - Formação Corporal

1 - mãos nos quadris - pular no mesmo lugar.

2 - mãos nos quadris - elevações dos joelhos - diferentes planos.

3 - Inclinações laterais do tronco

4 - mãos nos quadris - afastamento para a frente e rotação do tronco.

Destreza

Ôvo - chões

Aplicação

Salto em altura e distância

III Parte - baluarte

Respirar profundamente

Temas para casa

Exercícios página 96, números 1 e 2

Esfetua e tira a prova real:

$$1) \begin{array}{r} 243 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 345 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 476 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 627 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

Sueli P. Dias
responsável

Escola Adventista visando a

Data 22 de junho de 1978

Dirigido por Kuntz

85

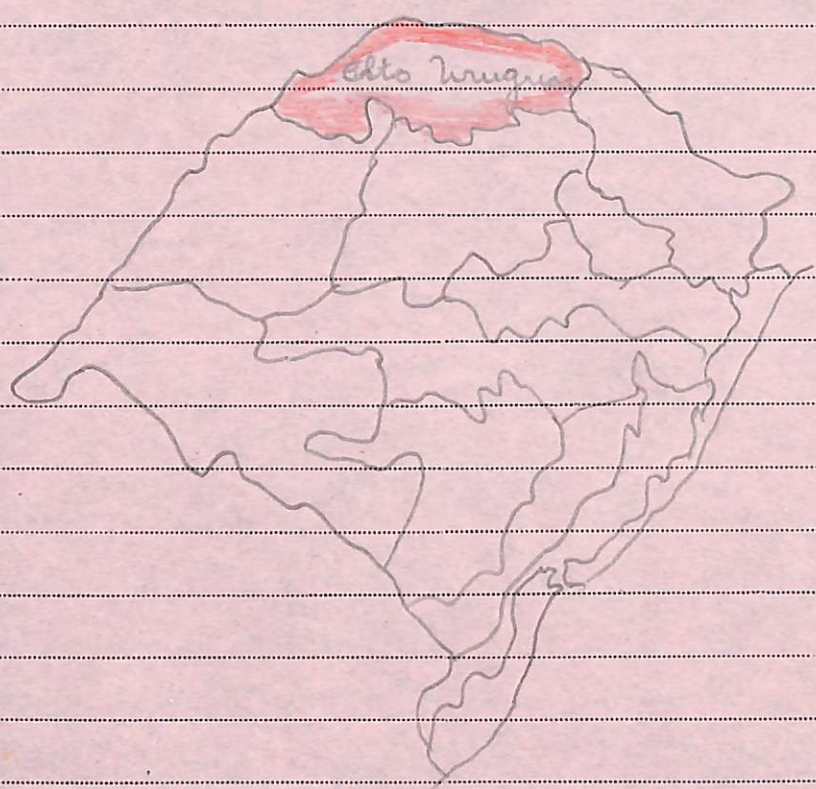
Comparação

a natureza do Rio Grande do Sul

O Rio Grande do Sul tem muitas belezas como o Itaipubizinho, Gramado, Bandas na festa de hortênsias, Cachoeira do sul é o maior produto de exportação do País. O Itaipubizinho é um ponto turístico do sul do País tem 600 metros de fundura e 12 quilômetros de extensão.

Resumo

Elta Brusque



Suma

Exercício pag. 99 número 1/2

Letras: 11912

21 245

8/ 426

417 627

2 92

2 96

7 52

X 45



Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Olm

Data: 18 de junho de 70.

Classe: 3º ano

Quantidade de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: Conhecendo o Rio Grande do Sul

Professora: Ilse J. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Língua Portuguesa, Aritmética, Ciências, Trabalhos Manuais.

Abertura: Hino, meditações, orações, chamada, bênçãos

Matéria: História Sagrada

Assunto: Em casa de Tio Balão

Objetivo: Desenvolver nas crianças a honestidade

Material: flanelógrafo, flanelas, gravuras

Incentivos e Desenvolvimentos:

O incentivo será com a própria história.

- Jacó percorreu sozinho centenas de quilômetros.
- Chegou em um povo onde chegaram alguns pastores.
- Jacó indagou-lhes sobre o seu tio Balão.
- Eis que vem sua filha Raquel.
- Raquel veio dar água às ovelhas.
- Jacó abelherou o rebanho.
- Jacó foi para casa de seu tio.
- Jacó trabalha sete anos para casar-se com Raquel.
- Após sete anos Balão o enganou dando Lia para ser sua esposa.

- Jacó trabalha mais sete anos
- Deus abençoou a Jacó, dando-lhe muito gado
- Jacó preparou sua gente e animais e voltou para Canaã.

Fixação e Verificação:

Exercícios do caderno na página 66 e 67.

cratéria: Linguagem

assunto: A hora da Biblioteca

Objetivo: através da leitura de livros desenvolver a cultura das crianças.

material: Livros da Biblioteca.

Incentivo:

Todos nós gostamos de ouvir ou ler histórias. É muito bom ouvir, mas também é interessante lermos, porque podemos prestar atenção nas pontuações e tomar a nossa leitura correta. Devemos ter sempre bons livros para ler. Hoje cada um receberá um livrinho de história para ler em silêncio.

Desenvolvimento

- Cada um receberá um livrinho
- Ler com atenção observando as pontuações e os pronomes pessoais.
- Leitura silenciosa

Fixação:

Anotar os pronomes que encontrar.

Verificação:

Contará resumidamente o que leram.

Matéria: Aritmética

Assunto: Problemas sobre multiplicação e exercícios

Objetivo: Desenvolver a multiplicação necessária.

Material: balões, bandeirinhas.

Incentivo:

Diversas são as festas que festejamos no Rio Grande do Sul. Neste mês temos as festas juninas. As crianças estão contentes comprando balões e fazendo bandeirinhas para enfeitar a sala de aula. Estão pensando nas fogueiras, nas pipocas e nos pinhões.

Alexandre quer comprar 5 balões para enfeitar a sala. Quanto vai gastar se cada balão custa Cr\$ 0,41?

Desenvolvimento:

- Chamarei um aluno para efetuar ou fazer a operação no quadro.
- Chamarei outros para fazerem a prova real e a prova dos nove.

Fixação e Verificação:

Problemas.

1- Os alunos do 3º ano querem comprar 12 balões custando cada um Cr\$ 0,46, 4 quilos de pinhão a Cr\$ 0,65 o kilo. Quanto vão gastar?

Indicação | cálculos

R-

2- Raul comprou 2 quilos de pipocas, custando cada kilo Cr\$ 2,45. Levou para pagar a compra Cr\$ 7,50. Quanto recebeu de troco?

Indicação | cálculos

R-

Exercícios:

Efetua e tira a prova real:

$$\begin{array}{r} 1- 635 \\ \times 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2- 894 \\ \times 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3- 1342 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

25

Efetua:

$$1- 6364 \times 10 =$$

$$2- 7245 \times 10 =$$

$$3- 436 \times 10 =$$

$$4- 243 \times 100 =$$

Matéria: Ciências

Assunto: Líquens

Objetivo: Conhecer e observar estes vegetais

Material: caixa contendo líquens

Incentivo:

Mostrarei uma caixinha e perguntarei às crianças o que tem dentro. Sacudirei para escutarem. Se nenhuma acertar, mandarei uma vir e abrir e mostrar para os demais.

Perguntarei se já viram, onde, como se chama?

Desenvolvimento:

Distribuirei para cada criança um líquem pa pegarem e observarem a cor, a forma.

- Encontramos nas cascas de árvores, nos muros e telhados velhos.

- Utilidade - crescendo sobre pedras e rochas, eles vão preparando o local para a vida dos demais vegetais.

Facilitam a fixação de outros vegetais sobre as rochas.

Fixação:

Depois desta observação sairei para procurarem fora da sala

25

matéria: Trabalhos manuais

assunto: creninos: terminação os trabalhos de serinha
creninas: revestir caixinhas com espuma.

Objetivo: Desenvolver o capricho e a higiene

material: creninos: compensado, serinha, verniz.

creninas: caixinha, renda, cola, tesoura, espuma.

Temas para casa:

Cópia página 104 até a palavra silvestres

Fazer cartazes sobre S. João.

Fazer liquens

Sueli P. Lima
responsável

Escola Adventista Ricardo Ulm 18-6-70
 Raul Ulm

Pesquisa nos livros da biblioteca:

pronomes pessoais

Pitoco o engenheiro - ele - ele - ela - ela - ele - ela
 ele - ele - A vitória de Udi - Udi - eu - ele - eu -

1. Os meninos do 3º ano querem comprar 12 balões que custam 0,46 cada um, e 4 kilos de pipoca a 0,92 cada quilo. Quanto irão gastar?

indicações	cálculo		
$0,46 \times 12 = 5,52$	0,46	0,65	5,52
$0,92 \times 4 = 3,68$	<u>$\times 12$</u>	<u>$\times 4$</u>	<u>$+ 3,68$</u>
	0,92	2,60	8,12
	<u>$+ 0,46$</u>		
	0,552		

o 0,92 $\times 4 = 3,68$

2. Raul comprou 2 kilos de pipocas, custando mais 1 kilo. Gostou para pagar a compra 7,50. Quanto recebeu de troco?

Ind	cálculo	
$2,45 \times 2 = 4,90$	2,45	<u>$- 4,90$</u>
$7,50 - 4,90 = 2,60$	<u>$\times 2$</u>	2,60
	4,90	

R. Receber 2,60

Escola:

1-635	2-894	3-1342
<u>$\times 24$</u>	<u>$\times 25$</u>	<u>$\times 12$</u>
2540	4470	2684
<u>$+ 1270$</u>	<u>$+ 5964$</u>	<u>$+ 1342$</u>
15240	58140	16104

Escola

1-6364 $\times 10 = 63640$
2-7242 $\times 10 = 72420$
3-436 $\times 100 = 43600$
4-243 $\times 100 = 24300$

Liquen

1. Onde encontramos liquens

R. nas árvores, telhas, moerem, rochas

2. Qual a utilidade de liquens

R. facilitam a fixação de outras espécies sobre as rochas

Tema para casa

cópia página 104 até a palavra silvestre

Fazer cartões sobre D. rocha

Fazer liquens



Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 19 de junho de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: conhecendo o Rio Grande do Sul.

Professoranda: Ilse J. Kämpel

Matérias: Teste de Avaliação, Luminância

Abertura: Hino, meditação, oração, chamada.

matéria: Teste de Avaliação

Objetivo: Verificar a aprendizagem dos alunos durante a unidade de trabalho.

Material: revista sobre o Rio Grande do Sul.

Incentivo:

Cada dia que passa mais estamos conhecendo o Rio Grande do Sul. Nestas duas semanas que se passaram conhecemos muita coisa. Bem é verdade! Vocês se lembram de tudo que ficamos conhecendo? Vamos recordar?

Desenvolvimento:

1ª Parte - Leitura e compreensão

O Aleguinho do Pastoreio

Era uma vez, um estancieiro muito rico, porém muito mau.

Ele vivia na estância, um escravo ainda menino a quem todos chamavam Aleguinho.

Berta ocasião, os trinta cavalos que estava pas-
toreando, fugiram. O patrão, muito enraivecido, manda
o procurar os animais.

O menino lá se foi, pela noite escura e chu-
vosa. O menino sopra com força, castigando
o corpo do pretinho tão desabrigado!

Responda de acordo com a leitura:

- 1- Quem era muito rico e mau?
- 2- Como chamavam o menino escravo?
- 3- Berta ocasião que aconteceu com os trinta cavalos?

II Parte - Orações gramaticais:

Separa com um traço vertical as orações da sen-
tença:

- 1- O menino pastoreava enquanto o estancieiro conve-
sava.

Sublinha a oração principal:

- 2- Quando amanheceu o menino começa a galopar.

Escreva o antônimo das seguintes palavras:

3- rico -

4- mau -

Dá os sinônimos das palavras abaixo:

5- lustroso -

6- contente -

Coloca a pontuação necessária:

7- O menino cuida das galinhas, patos, porcos

8- Quem cuidava dos animais

Sublinha os pronomes pessoais:

9. Tu lavaste o carro?

10. Nós entramos na lavoura.

III Parte - Ditado:

ocasião, gaúcho, fazenda, interessante, empregado,
terra, plantações, vigorosa, semente, agricultura

Aritmética

Iª Parte - Problemas:

1. Num curral há 34 cavalos e 27 bezerros. Quantos pés há no curral?

Indicações | Cálculo
R.

2. Fui ao mercado e comprei 5 kilos de pinhões por Cr\$ 3,75 e 4 kilos de pipocas a Cr\$ 2,25 o kilo. Paguei com uma nota de Cr\$ 20,00. Quanto recebi de troco?

Indicações | Cálculo
R.

IIª Parte - Exercícios:

Efetua:

1- $650 \times 10 =$

2- $345 \times 100 =$

Escreve os termos das operações abaixo:

$$\begin{array}{r} 243 \quad 3. \quad \dots - \\ \times 6 \quad 4. \quad \dots - \\ \hline 1458 \quad 5. \quad \dots - \end{array}$$

IIIª Parte - Cálculos

Resolva: 1) $\begin{array}{r} 439 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 365 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$

Efetua e tira a prova real:

$$\begin{array}{r} 3) \quad 646 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 534 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

Tira a prova das nozes

$$5) \quad 342$$

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ 1368 \\ 684 \\ \hline 8208 \end{array}$$

Estudos Sociais

Indica no mapa:

- 1) Encosta Superior do Nordeste
- 2) Alto Uruguai.

Responde:

- 3) Em que Estado encontramos a maior criação de gado?
- 4) Quais os principais produtos agrícolas?
- 5) Qual o principal município produtor de arroz?

Biências

- 1) Cita duas utilidades das bactérias:
- 2) Onde encontramos bactérias?
- 3) Quais as doenças produzidas por bactérias?
- 4) Onde encontramos líquens?
- 5) Qual a utilidade dos líquens?

Obs: os testes de Estudos Sociais e Biências foram feitos assim.

Lulminância: filme sobre animais

Temas para casa:

Cópia página 105 até o fim

Efetua:

$$\begin{array}{r} 1) 445 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) 4672 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) 2638 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) 436 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) 768 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

Sueli P. Dias
responsável

Escola Adventista vicenda Alm. 19-6-70

Dirio A. Tunge

98

6 Negrinho do Pastoreio

Essa uma vez, um estancieiro muito rico porém muito mau,

Vivia na estância, um cercado ainda mesmo chamavam negrinho.

Uma ocasião, a trinta vacas que estava pastoreando, fugiram e o patrão, muito enraivecida mandou a procurar os animais.

O negrinho lá a faz, pela noite escura e chovendo.

O menino, sapora com fôlego cortigando o campo do portinho tão desalagado.

Despardi de acôrdo com a Leitura

- 1- Quem era muito rico, mau? um estancieiro C
- 2- Como chamavam o menino mau? negrinho C
- 3- Esta ocasião que aconteceu com a trinta vacas fugiram. C

7 Parte - Treços Gramaticais.

Separa com um traço vertical as orações da sentença

1) O menino pastoreava enquanto a estancieiro conversava C

2) Sublinha a oração principal:

quando amanheceu o negrinho conseguiu a galinhas. C

Exerce o antônimos de seguinte palavras

3) rico - pobre C

4) mau - bom C

Dá o sinônimos das pal. abaixo

5) luzes - brilhante C

6) content - alegre C

Coloca a pontuação necessária

7) O menino unido das galinhas. C

8) Quem cuida dos animais? C

Sublinha os pronomes pessoais:

a- que levaste o carro? C

10) no me entramos na locação. C

Aritmética

100

Problemas:

1- num canal há 34 canais 107 bezerros. Quantos pis há no canal? cálculo

indic.		1 34	2 97	1 30
34 x 4 = 136		<u>14</u>	<u>54</u>	<u>+108</u>
97 x 4 = 388		136	108	944
136 + 388 = 524		R = 524		<u>C</u>

0) Fui ao mercado e comprei 5 quilos de feijão por R\$ 9,75 e 4 quilos de feijão por R\$ 9,25. O quilo pagui com uma nota de R\$ 20,00. Quanto recebi de troco?

indic.		10	cálculo	
9,75 x 5 = 48,75		20	48,75	20,00
48,75 + 9,25 = 58,00		<u>2</u>	<u>13,25</u>	<u>-12,75</u>
20,00 - 58,00 = -38,00		19,00	32,75	7,25

R = R\$ 7,25 C

Exercícios:
1. 150 x 10 = 1500 C
2. 245 x 100 = 24500 C

Exercícios típicos da operação abaixo:
2452 multiplicando C
x 64 multiplicador C
1568 produto C

Resoluc:

^{1 11}
11439

x 43

¹
9795

7256

19755 c

01 ²⁹⁵
865

x 36

¹
9190

1095

23140 c

Summa para casa:

Capita pag 105 ate a fim

q/ta

1/ 645

x 45

2/ 4072

x 22

4/ 2638

x 54

5/ 2436

x 60

6/ 7402

x 25

Sábado



dia 20

Domingo



dia 21