



## Plano de Aula

11

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 11 de junho de 70.

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: conhecendo o Rio Grande do Sul.

Professoranda: Ilse J. Kimpell

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Aritmética  
Ciências, Trabalhos Manuais

Abertura: Hino, Citações, Oração, Chamada,

Matéria: História Sagrada

Assunto: Todos Reunidos novamente

Objetivo: Levar as crianças a consagrarem-se a Cristo.

Material: flanelógrafo, gravuras, flanelas.

Incentivo:

Estamos contentes por podermos ler e escutar histórias bíblicas tão bonitas como a de José. Vocês estão acompanhando atentamente a história e estão ansiosos para saberem o fim. Hoje eu vou contar o último capítulo, querem escutá-lo?

Desenvolvimento:

- José e os irmãos tinham muito que conversar.
- Mandou-os para Babilônia e trazer o pai.
- Farão ao ficar sabendo da história mandou que buscassem suas famílias.

- Mandou carros e presentes para Jacó.
- Ao chegarem contaram as novas e Jacó a princípio não podia crêr.
- Quando viu os carros chegarem ficou certo que era mesmo.
- Quando todos estavam prontos, partiram com seus servos e rebanhos.
- Jacó enviou Judá na frente para avisar José.
- José foi ao encontro do pai na terra de Gósen.
- Abraçaram-se e ambos choraram de alegria.
- Disse em voz alta, pois já tenho visto o teu rosto que ainda vives.

#### Fiscação:

Eléssos áurea: E sabemos que todas as coisas contribuem juntamente para o bem daqueles que amam a Deus. Romanos 8:28

Materia: Linguagem

Assunto: Leitura e Exercícios sobre Sinônimos e Antônimos

Objetivo: Ler para aprender a obedecer os sinais de pontuação.

Aprender a manusear o dicionário.

Material: Dicionários

#### Incentivo:

Os habitantes do R. G. S. são também chamados de gaúchos. Em geral são alegres e também trabalhadores. Nas horas de folga gostam de recreações. Aos domingos gostam de ir ver apresentações e corrida de cavalos. Os cavalos precisam domados tanto para o serviço como para a corrida. Vocês já viram alguém domar? Nunca.

ouviram falar como são domados os cavalos?

### Desenvolvimento:

Vamos ler na página 99 como é feita a doma e também poderás ver um domador na gravura.

Leitura silenciosa

Leitura oral

- Serão distribuídos os dicionários em grupos.
- Procurarás o significado das palavras mais difíceis da leitura.

### Exercícios:

Procura no dicionário os sinónimos das seguintes palavras:

bonito -

rápido -

valente -

domador -

ressabiar -

esperar -

trabalhar -

zucro -

Procura no dicionário e escreve o antónimo das palavras:

doente -

bonito -

corajoso -

difícil -

cedo -

deitar -

matéria: Aritmética

Assunto: multiplicação de um número por potência de 10-100

Multiplicação	
$5 \times 10 =$	50
$5 \times 100 =$	500
$5 \times 1000 =$	5000

armar operações por 10-100

moravam em Porto Alegre -  
seus pais. Aos domingos  
o papai sair de carro  
e eles gostavam de ir?

na companhia em Cristal, para assistirem  
a corrida de cavalos.

Um domingo quando estavam se dirigindo para  
lá, havia muito movimento. Então paravam num  
lugar que ficava perto dos galpões onde os cava-  
los eram tratados. Observaram os cavalos serem  
tratados. Roberto contou 10 cavalos em cada gal-  
pão, e haviam 35 galpões. Sabem quantos cavalos  
tinham os 10 galpões?

Desenvolvimentos:

- Sabem que operação vamos fazer?
- multiplicar

Será que precisamos armar a conta para  
obtermos o resultado? Não é preciso

$$35 \times 10 = 350$$

- Para multiplicar um número por 10, 100 ou 1000  
acrescentam-se tantos zeros à direita do multi-  
plicando quantos forem os do multiplicador.

Para multiplicarmos um número inteiro por 10,  
colocaremos um zero à sua direita.

$$8 \times 10 = 80$$

Por 100 acrescentam-se dois zeros.

$$8 \times 100 = 800$$

matéria: Aritmética

Assunto: multiplicação de um número por potência de 10-100.

Objetivo: Aprender a não armar operações por 10-100.

Material: cartaz

Incentivo:

Roberto e Maurício moravam em Porto Alegre juntamente com seus pais. Aos domingos sempre pediam para o papai sair de carro com eles. Sabem onde eles gostavam de ir?

- ao hipódromo do Cristal, para assistirem a corrida de cavalos.

Um domingo quando estavam se dirigindo para lá, havia muito movimento. Então paravam num lugar que ficava perto dos galpões onde os cavalos eram tratados. Observaram os cavalos serem tratados. Roberto contou 10 cavalos em cada galpão, e haviam 35 galpões. Sabem quantos cavalos tinham os 10 galpões?

Desenvolvimento:

- Sabem que operação vamos fazer?

- multiplicar

Será que precisamos armar a conta para obtermos o resultado? Não é preciso

$$35 \times 10 = 350$$

- Para multiplicar um número por 10, 100 ou 1000 acrescentam-se tantos zeros à direita do multiplicando quanto forem os do multiplicador.

Para multiplicarmos um número inteiro por 10, colocaremos um zero à sua direita.

$$8 \times 10 = 80$$

Por 100 acrescentam-se dois zeros.

$$8 \times 100 = 800$$

## Fixação:

Chamarei alguns no quadro para fazerem  
 $25 \times 100 =$        $43 \times 10$        $625 \times 100$        $2369 \times 10$ .

## Releitura:

Efetua:

1)  $36 \times 10 =$

11)  $9 \times 100 =$

2)  $47 \times 100 =$

12)  $32 \times 100 =$

3)  $50 \times 100 =$

13)  $38 \times 100 =$

4)  $35 \times 10 =$

14)  $40 \times 100 =$

5)  $89 \times 10 =$

15)  $147 \times 100 =$

6)  $43 \times 10 =$

7)  $20 \times 10 =$

8)  $124 \times 10 =$

9)  $589 \times 10 =$

10)  $635 \times 10 =$

## Materia: Ciências

### AS BACTÉRIAS

Nocivas produzem      Úteis produzem

fig.

fig.

Cáries dentárias

Queijo

utilidades e nocividades.

para as utilidades e nocivi-  
das bactérias.

com leite bom e azedo

caixinha fechada e pergun-  
tar?

chamam e não acertarem chama

rei uma cre para abrir.

- O que estão vendo?

- Dois vidros com leite.

Observem bem qual a diferença?

## Desenvolvimento:

Um está bom e o outro azedo.

## Fixação:

Chamarei alguns no quadro para fazerem  
 $25 \times 100 =$        $43 \times 10$        $625 \times 100$        $2369 \times 10$ .

## Atividade:

### Efetua:

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) $36 \times 10 =$   | 11) $9 \times 100 =$   |
| 2) $47 \times 100 =$  | 12) $32 \times 100 =$  |
| 3) $50 \times 100 =$  | 13) $38 \times 100 =$  |
| 4) $35 \times 10 =$   | 14) $40 \times 100 =$  |
| 5) $89 \times 10 =$   | 15) $147 \times 100 =$ |
| 6) $43 \times 10 =$   |                        |
| 7) $20 \times 10 =$   |                        |
| 8) $124 \times 10 =$  |                        |
| 9) $589 \times 10 =$  |                        |
| 10) $635 \times 10 =$ |                        |

## Materia: Ciências

Assunto: Bactérias - utilidades e nocividades.

Objetivo: Mostrar às crianças as utilidades e nocividades das bactérias.

Materia: cartaz, vidros com leite bom e azedo

### Incentivo:

Mostrarei uma caixinha fechada e perguntarei o que tem dentro?

Depois de adivinharem e não acertarem chamarei uma criança para abrir.

- O que estão vendo?

- Dois vidros com leite.

Observem bem. Qual a diferença?

### Desenvolvimento:

Um está bom e o outro azedo.

Porque um está azedo?

É porque tem bactérias.

Bactérias são vegetais pequeníssimos que só tem podem ser vistas através do microscópio

Encontram-se: na água, poeira do ar, sobre animais, vegetais, alimentos, no nosso organismo

Utilidade - A digestão é facilitada por certas espécies de bactérias. O vinagre, o queijo

Mocividade - Doenças: tuberculose, tifo, tétano, cárie dentária.

Fixação e Verificação:

Resposta:

1- O que são bactérias?

2- Onde encontramos?

3- Cite duas utilidades das bactérias:

4- As bactérias que não são úteis o que causam

5- Quais as doenças provocadas por bactérias?

matéria: Trabalhos Manuais

Assunto: Confecção do mapa do R. G. S. em compensado.

material: serrinha, compensado.

Objetivo: Relacionar com o estudo do Estado.

Temas para casa:

Cópia pag. 99 até a palavra portaria

Efetua: 243      735      675      665      5      64212

x 6

x 7

x 8

Liuta em 11-6-70

Kolauza



Escola Adventista Ricardo Olsen 11-6-30

Raul Olsen

Procura no dicionário os sinônimos das seguintes palavras

bonito-linda trabalhar-labutar

rápido-leve suar-carisco

realmente corajoso

domador-amansador

resolvido-ressentido

esperar-aguardar

Procura no dicionário e escreve o antônimo das palavras

doente-sadio deitar-levantar

bonito-feio

corajoso-medroso

difícil-fácil

Exercício

1)  $36 \times 10 = 360$

5)  $89 \times 10 = 890$

9)  $587 \times 10 = 5870$  12)  $38 \times 100 = 3800$

2)  $47 \times 100 = 4700$

6)  $43 \times 10 = 430$

10)  $625 \times 70 = 43750$  14)  $10 \times 100 = 1000$

3)  $50 \times 100 = 5000$

7)  $20 \times 10 = 200$

17)  $9 \times 100 = 900$  18)  $143 \times 100 = 14300$

4)  $25 \times 10 = 250$

8)  $124 \times 10 = 1240$

15)  $32 \times 100 = 3200$

### Bactérias

1) O que são bactérias?

R- Bactérias são vegetais pequeníssimos que só podem ser vistos através do microscópio.

2) Onde encontramos bactérias?

R- na água, poeira do ar, sobre animais, vegetais, alimentos.

3) Cite duas utilidades das bactérias.

Produzem

reinaço- queijo

4. As bactérias que não são úteis e que causam?  
R. doenças.

5. Quais as doenças provocadas por bactérias?  
R. tuberculose, tifo, tétano, cáries dentárias.

Tema para casa:

Cópia págs 99 até a palavra feis

efetus

246

235

675

~~66515~~

64212

~~x6~~

~~x7~~

~~x8~~

Estudar o ponto de Estudos Sociais: Encontro Superior do nordeste

campanha con-  
tra incên-  
dio



dia 13

Sábado



dia 13

Domingo



dia 14



## Plano de Aula

12

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 12 de junho de 70.

Classe: 3º ano

Quantidade de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: conhecendo o Rio Grande do Sul.

Professoranda: Ilse J. Kiimpel

Conteúdos: Programa juvenil, Estudos Sociais, Aritmética, Linguagem.

### Programa juvenil:

Hino: Deus sempre me ama

Oração: Jonas

Relatório: Marisa

Falar sobre o mês de junho: Dênis

Poesia: Marisa (como fazer pipocas)

História: O chapéu grande de Frederico - professora

Hino - Por dentro e fora

Oferta: Germanos

Poesia: Raul (Boa lição)

História: Pinte o colinho teimoso (Marisa)

Hino: Breve tempo há de vir

Oração: professora

Materia: Estudos Sociais e crítica

Assunto: Verificação de Entenda Superior. Agricultura (recapitulação)

Objetivo: Verificar a aprendizagem e recapitular para

fixarem bem os principais produtos do Rio Grande do Sul  
Material: cartaz, revista sobre o R.

Incentivo:

Como já sabem os gaúchos  
dizões. Eles são alegres e gostam  
horas de folga. Vamos cantar  
feitas pelo gaúcho? Vamos cá  
aqui.

Desenvolvimento:

Responde:

1. Qual a altitude média da Encosta Superior do Nordeste?
2. Quais as principais cidades da Encosta Superior do Nordeste?
3. Quais os alimentos característicos dos italianos?
4. Quais as principais indústrias desta região?
5. Em que ano os italianos se instalaram nesta região?
6. Como é o clima na Encosta Superior do Nordeste?

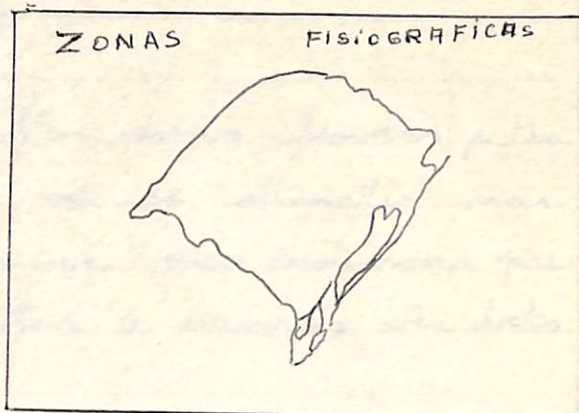
Recapitularei o ponto de Agricultura e copiarão no  
caderno.

### Agricultura

A agricultura é um grande recurso econômico do  
Estado.

O clima e o solo auxiliam o trabalho dos agricultores  
As lavouras ocupam grande parte do Estado.

A agricultura serve para o uso do Estado e para ser  
exportado. Os produtos são: milho, arroz, trigo, cana-de-  
açúcar, batatinha, fumo, feijão. A uva-mate é uma gran-  
de fonte de riqueza. Os pomares são grandes. Temos laran-  
jas, pêmezos, ameixas, bananas, etc. A uva é muito culti-  
vada, para a fabricação de vinho. O Rio Grande do Sul exporta  
laranjas, abacaxi, uvas, etc.



fixarem bem os principais produtos do Rio Grande do Sul  
Material: cartaz, revista sobre o R. G. S.

Incentivo:

Como já sabem os gaúchos têm suas lendas, e tra-  
dições. Eles são alegres e gostam de se divertir nas  
horas de folga. Vamos cantar uma das músicas pre-  
feridas pelos gaúchos? Vamos cantar a canção Si beta  
aqui.

Desenvolvimento:

Responde:

- 1- Qual a altitude média da Encosta Superior do Nordeste?
- 2- Quais as principais cidades da Encosta Superior do  
Nordeste?
- 3- Quais os alimentos característicos dos italianos?
- 4- Quais as principais indústrias desta região?
- 5- Em que ano os italianos se instalaram nesta região?
- 6- Como é o clima na Encosta Superior do Nordeste?

Recapitularei o ponto de Agricultura e copiarão no  
caderno.

### Agricultura

A agricultura é um grande recurso econômico do  
Estado.

O clima e o solo auxiliam o trabalho dos agricultores.  
As lavouras ocupam grande parte do Estado.

A agricultura serve para o uso do Estado e para ser  
exportado. Os produtos são: milho, arroz, trigo, cana-de-  
açúcar, batatinha, fumo, feijão. A uva mate é uma gran-  
de fonte de riqueza. Os pomares são grandes. Temos laran-  
jas, pêsegos, ameixas, bananas, etc. A uva é muito culti-  
vada, para a fabricação de vinho. O Rio Grande do Sul exporta  
laranjas, abacaxi, uvas, etc.



matéria: Aritmética

Assunto: Problemas sobre multiplicação e exercícios de multipl. por 10, 100

Objetivo: minar as dificuldades.

Material: 1 bola

Incentivo:

Farei o jogo da tabuada - as crianças ficarão em círculo e uma ficará no centro com a bola. Esta por exemplo dirá  $6 \times 5$  e atirá a bola para uma criança e esta terá que responder rapidamente, assim até quando ficar só o campeão do jogo.

Desenvolvimento:

Problemas:

1- Num viveiro há 14 pássaros e 16 papagaios. Quantos pés há no viveiro?

Indicações | Cálculo  
R.

2- Num curral, há 23 vacas e 16 bezerros. Quantos pés há no curral?

Indicações | Cálculo  
R.

Exercícios:

$$43 \times 10 =$$

$$29 \times 100 =$$

$$63 \times 10 =$$

$$129 \times 100 =$$

$$47 \times 10 =$$

$$495 \times 100 =$$

$$69 \times 10 =$$

$$730 \times 100 =$$

matéria: Linguagem

Assunto: Ditado

Objetivo: Diminuir os erros cometidos na ortografia

Material: fichas com palavras

Incentivo: mostrarei rapidamente as fichas com as

palavras que serão ditadas: mamãe, estôjo, primo, irmão, caneta, titio, casa, borracha, lausa.

Depois chamarei duas crianças, uma de cada partido para escreverem no quadro a palavra que ditar.

Desenvolvimento:

Ditado:

Fernando, atenção, coronilha, amore, frágil, son-  
lra, hospitalidade, considerando, gaúcho, saizão, Ar-  
naldo, valente, difícil, exige, paciência.

Fixações e Verificações:

Enquanto uma criança escreve uma palavra no quadro as outras corrigirão nos cadernos.

Temas para casa:

Separa as sílabas:

terraço -	apressadamente -
casa -	disse -
filhos -	conhecer -
cidade -	isso
cano -	

Decompõe:

1969 -

1243 -

781 -

52 -

Efetua

$$21 \times 10 = \quad 25 \times 100 =$$

$$13 \times 10 = \quad 48 \times 100 =$$

$$29 \times 10 = \quad 63 \times 100 =$$

$$63 \times 10 = \quad 78 \times 100 =$$

$$25 \times 10 =$$

Sueli P. Dias

responsável

Arma e efetua:

$$345 + 978 + 36 =$$

$$628 + 45 =$$

$$9328 - 5415$$

$$976 \div 2 =$$

$$624 \times 7 =$$

Estudar o ponto de Estudos Sociais: Agricultura

Escola Adventista Ricardo Olsen - 12-6-70 - Mareo  
Responde:

- 100
- 1) Qual a altitude média da Encosta Superior do Nordeste? R. 400 ou 800 metros
  - 2) Quais as principais cidades da Encosta Superior do Nordeste? R. Antônio Prado, Bento Gonçalves, Paxias do Sul
  - 3) Quais os alimentos característicos dos italianos? R. Polenta e macarrão
  - 4) Quais as principais indústrias desta Região? R. malharia, ornamental
  - 5) Em que ano os italianos se instalaram nesta? R. 1875
  - 6) Como é o clima na Encosta Superior do Nordeste? R. O clima é frio

### Agricultura

A agricultura é um grande recurso econômico do Estado.

O clima e o solo auxiliam o trabalho dos agricultores. As lavouras ocupam grande parte do Estado.

A agricultura serve para o uso do Estado e para ser exportado. Os produtos são: milho, arroz, trigo, cana-de-açúcar, batatinha, fumo, feijão. A uva, mais é uma grande fonte de riqueza. As pomares são grandes. Temos laranjas, pêssegos, ameixas, bananas, uvas, etc... A uva é muito cultivada para a fabricação de Vinho. O rio grande do Sul exporta: laranjas, abacaxi, uvas, etc...

### Problemas:

1) Num viveiro, há 14 pássaros e 16 papagaios.  
Quantos pés há no viveiro?

100

Indicação	cálculo	
	16	30
$16 + 14 =$	<u>+14</u>	<u>x2</u>
$30 \times 2 =$	D. há no	30 60
	viveiro 60 pés	

2) Num curral, há 23 vacas e 16 bezerros, quantos pés há no curral?

Indicação	cálculo	
	23	39
$23 + 16 =$	<u>+16</u>	<u>x4</u>
$39 \times 4 =$	D. há no	39 156
	curral 156	

### Exercícios:

- $43 \times 10 = 430$  ✓
- $29 \times 100 = 2900$  ✓
- $63 \times 10 = 630$  ✓
- $129 \times 100 = 12900$  ✓
- $47 \times 10 = 470$  ✓
- $995 \times 100 = 99500$  ✓
- $69 \times 10 = 690$  ✓
- $730 \times 100 = 73000$  ✓
- $266 \times 10 = 2660$  ✓
- $805 \times 100 = 80500$  ✓

### Ditado:

Fernando, atenção, coronilha, amare, fácil, ~~sebra~~, hospitalidade, enciderando, garcho, alagão, Arnaldo, valente, difícil, exige, paciência.

### Temas para escrita:

Escreva as sílabas:

- tenago
- apressadamente
- casar
- disse
- filhos
- entree
- cidade
- isso
- para

Decomposição:

$$1369:$$

$$1243:$$

$$791:$$

$$52:$$

Externa

$$21 \times 10 = 210$$

$$25 \times 100 = 2500$$

$$13 \times 10 = 130$$

$$48 \times 100 = 4800$$

$$29 \times 10 = 290$$

$$63 \times 100 = 6300$$

$$63 \times 10 = 630$$

$$78 \times 100 = 7800$$

$$25 \times 10 = 250$$

Anua e externa:

$$345 + 978 + 36 =$$

$$628 + 45 =$$

$$9328 - 5415 =$$

$$976 \div 2 =$$

$$624 \times 7 =$$

Estudos a ponto Agricultura:



## Plano de Aula

15

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 15 de junho de 70.

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: Conhecendo o Rio Grande do Sul

Professoranda: Ilse J. Kämpel

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Estudos Sociais  
Aritmética

Abertura: Hino, meditação, oração, homenagem, bênçãos dos temas

Matéria: História Sagrada

Assunto: Todos reunidos novamente (recapitulação)

Objetivo: Incentivar nas crianças a fidelidade, tomando o exemplo do jovem José.

Material: flanelógrafo, gravuras, flanela, rolo

Incentivo:

Agora que já sabem ou conhecem toda a história de José podem contar esta bela história aos amiguinhos que ainda não conhecem. Quem se lembra do último capítulo que a professora contou?

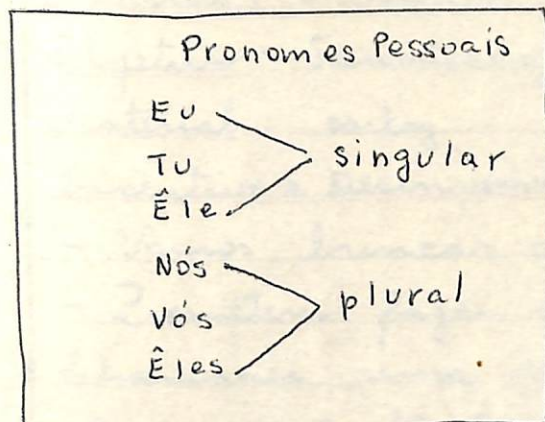
Desenvolvimento:

Chamarei duas crianças para virem contar mostrando as gravuras. Será uma de cada vez.

Fixação e Verificações:

Exercícios no caderno na página 84.

matéria: Linguagem



essais, leitura

trabalhe com os pronomes pessoais

então:

:"Faça o que eu mandar"  
que eu mandar?"

e direi: abra a porta.

- Eu abri a porta. (escreverei no quadro)

- Feche a janela!

- O que êle fez?

- Êle fechou a janela. (escreverei no quadro)

(Assim como estas chamarei para fazerem mais coisas)

As crianças observarão nas orações a existência de três pessoas

a) a que fala (sing.) eu (pl.) nós

b) a com quem se fala (sing.) tu (pl.) vós

c) a de quem se fala (sing.) êle (pl.) êles

Fixação:

Formarás entres orações destacando os pronomes

Pronomes Pessoais

na gramática terrena

Há três pessoas

Só três

A primeira pessoa é eu

Tu a seguir logo vem

Se disseres êle é a 3ª

Ferás dito, muito bem.



matéria: Linguagem

assunto: Pronomes Pessoais, Leitura

Objetivo: Familiarizar-se com os pronomes pessoais

material: cartaz

Incentivos e Desenvolvimento:

- Vamos brincar de: "Faça o que eu mandar"

- Prometem fazer o que eu mandar?

Chamarei uma cre e direi: abra a porta.

- O que você fez?

- Eu abri a porta. (escreverei no quadro)

- Feche a janela!

- O que ele fez?

- Ele fechou a janela. (escreverei no quadro)

(Assim como estas chamarei para fazerem mais coisas)

As crianças observarão nas orações a existência de três pessoas

a) a que fala (sing.) eu (pl.) nós

b) a com quem se fala (sing.) tu (pl.) vós

c) a de quem se fala (sing.) ele (pl.) eles

Fixações:

Formarão outras orações destacando os pronomes

Pronomes Pessoais

na gramática terrena

Há três pessoas

Só três

A primeira pessoa é eu

Tu a seguir logo vem

Se disseres ele é a 3ª

Terás dito, muito bem.

A lição porém do mestre  
 É melhor pois vem do céu  
 A primeira pessoa é Ele  
 A 2ª é tu  
 Depois Eu.

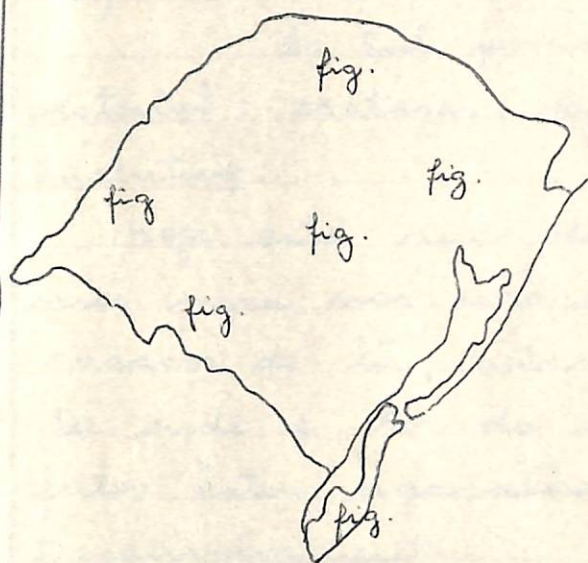
Exercício:

Leitura pág. 86.

Indicar os pronomes pessoais.

Matéria: Estudos Sociais

A criação de gado no Estado



riquezas que o Rio Grande  
 de couro e lã.

bastante frio. O que usa-  
 do frio?  
 couro, luvas de lã e couro.  
 couro e a lã para serem

Nosso Rebanho		
	Nº de cabeças no Estado	Principal município criador
cavalos	1.300.000	ITAQUI
bois	14.000.000	SANTANA do Livramento
ovelhas	12.200.000	Santa Vi-Tória do Pal-mar

o fim a criação do gado  
 é o 1º em riqueza pecuária  
 velhas, bois, cavalos e porcos  
 em nosso Estado.  
 um grande número de indús-  
 trias, laticínios e outras  
 merecem grande importância.  
 e os outros Estados e as estrangeiras.

A lição porém do mestre  
É melhor pois vem do céu  
A primeira pessoa é Êle  
A 2ª é tu  
Depois Eu.

### Elencificação:

Leitura pág. 86.

Indicar os pronomes pessoais.

Matéria: Estudos Sociais

Assunto: Pecuária

Objetivo: Familiarizar as riquezas que o Rio Grande do Sul possui

Material: cartazes, objetos de couro e lã.

Incentivo:

Hoje está um dia bastante frio. O que usamos para nos agasalhar do frio?

casacos de lã, botas de couro, luvas de lã e couro. De onde é tirado o couro e a lã para serem feitos estes agasalhos?

Desenvolvimento:

Das animais

- A pecuária tem por fim a criação do gado.
- O Rio Grande do Sul é o 1º em riqueza pecuária.
- O maior rebanho: ovelhas, bois, cavalos e porcos de todo país está em nosso Estado.
- A criação serve a um grande número de indústrias: carnes, couros, laticínios e outras.
- Os couros e a lã merecem grande importância.
- O comércio estende-se aos outros Estados e ao estrangeiro.

## Fixações e Verificações:

- 1- O que é a pecuária?
- 2- Qual é o 1º Estado em riqueza pecuária?
- 3- O maior rebanho de bois, ovelhas, cavalos e porcos de todo o país, em que Estado encontramos?
- 4- A criação de gado serve a que indústrias?
- 5- Quais os principais municípios criadores de:  
gado bovino -  
gado cavalariço -  
gado suíno -  
gado ovino -

Matéria: aritmética

Assunto: Exercícios de multiplicação

Objetivo: Desenvolver o raciocínio através de situações reais

Material: cartazes já apresentados

Incentivo:

O inverno está chegando, e por isso precisamos nos prevenir contra o frio. Quais os agasalhos que precisamos? De que são feitos? - de lã e couro. As lojas estão bem sortidas com peças para o frio. (Perguntarei para uma criança o que está precisando para o inverno)

Mariana está precisando um casaco de lã que está custando Cr\$ 20,50 e 3 pares de meias custando cada um Cr\$ 4,80. Quanto gastará?

Desenvolvimento:

Chamarei um aluno para fazer a operação.

Exercícios:

- 1- Alexandre tem 4 pares de sapatos, para vender a Cr\$ 9,50 cada um. Quanto irá receber?

Indicação

Cálculo

R-

2. Quanto custam 8 pares de luvas, custando cada par cr\$ 3,65?

Indicações

Cálculo

R-

Arma e efetua:

1.  $945 \times 6 =$

2.  $678 \times 7 =$

3.  $734 \times 15 =$

4.  $263 \times 24 =$

5.  $365 \times 36 =$

Efetua:

6.  $1235 \times 10 =$

7.  $4327 \times 10 =$

8.  $6364 \times 100 =$

9.  $5691 \times 100 =$

10.  $465 \times 100 =$

matéria: Desenho

Assunto: Desenho relacionado com Est. Sociais

Objetivo: Relacionar para fixar bem por meio do desenho.

Temas para casa:

Decorar a paisagem: Os pronomes pessoais.

Fazer mapa do R.G.S.: A pecuária

Sueli P. Dias

responsável

Escola Catolista Ricardo Old - 15 de junho de 1970

Maria Marisa Rensch

Pronomes pessoais

há matemática terrível

Há três pessoas

Só três

A primeira pessoa é eu

Tu a seguir vem logo

E disseram ele e a 3ª

Terás dito muito bem.

A lista do Mestre

é melhor pois vem do céu

A primeira pessoa é Ele

A 2ª é tu

Depois eu

10<sup>o</sup> / Sublinha os pronomes pessoais:

1. Ele galopa no cavalo. ✓

2. Ela come cenouras. ✓

3. Nós brincamos nos campos. ✓

4. Vós cuidastes dos animais? ✓

5. Tu correste muito. ✓

Escreve frases usando os pronomes nós, eu, eles,

Nós pulamos muito. ✓

Eu esqueci um livro. ✓

Eles brincaram muito. ✓

## Pecuária

O pecuário tem por fim a criação de gado.

O Rio Grande do Sul é o primeiro Estado do Brasil em riqueza pecuária.

O maior rebanho de ovelhas, bois, cavalos e porcos de todo o país está em nosso Estado.

A criação de gado serve muito para indústrias: carne, couro, laticínios e outros.

1. Que é pecuária?

R: O pecuário tem por fim a criação de gado. C

2. Qual é o 1º Estado em riqueza pecuária? R: Rio Grande do Sul. C

3. O maior rebanho de bois, ovelhas, cavalos e porcos de todo o país, em que Estado encontramos? R: Rio Grande do Sul. C

4. A criação de gado serve a que indústrias? R: carne, couro, laticínios e outros. C

5. Qual o principal município criador de gado bovino? Santana do Livramento. C

gado cavalar Itaquí. C

gado suíno. Lagoa do Leste. C

gado ovino. Santa Vitória do Palmar. C

100

## Problemas

1. Alexandre tem 4 pares de sapatos, para vender a R\$ 9,50 cada um. Quanto irá receber?

$$\begin{array}{r} 9,50 \times 4 = 38,00 \\ \hline 9,50 \\ \times 4 \\ \hline 38,00 \end{array} \quad C$$

R: R\$ 38,00

2 Quanto custam e prazo de entrega, custam de cada par em R\$ 3.650

3.650 x 2 = 7.300

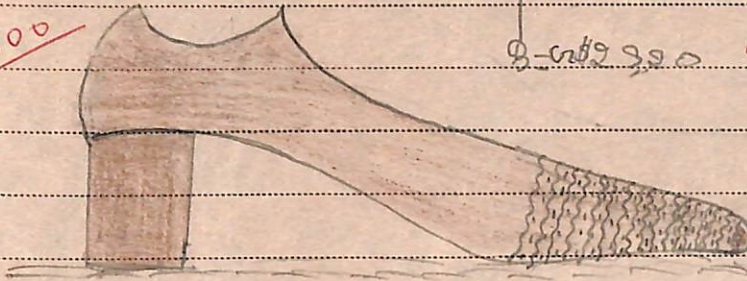
M

3.650

b

$\times 2$   
7.300

100



R\$ 3.650 ✓

Temas

Decorar a página: preencher as lacunas

Fazer o mapa do Rio Grande do Sul e evocação do  
gado no Rio Grande do Sul.





## Plano de aula

16

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Elm

Data: 16 de junho de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: conhecendo o Rio Grande do Sul.

Professoranda: Ilse F. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Aritmética, Linguagem  
Ciências, moral e bíblica.

Abertura: Hino, oração, chamada,

Matéria: História Sagrada

Assunto: Primogenitura Perdida

Objetivo: Desenvolver nas crianças o espírito honesto.

Material: flanelógrafo, flanelas, gravuras

Incentivo:

Berto de uma floresta morava um lenhador com sua mulher e filhos: Jacó e Maria.

De noite enquanto o pai descansava, as crianças pediam para o pai contar histórias. Vocês querem escutar uma história que as crianças ouviram o papai contar?

Desenvolvimento:

- Jacó e Esau eram filhos de Isaque e Rebeca
- Esau devia receber a primogenitura.
- Certo dia Esau voltou da caça faminto e pediu um prato de comida para Jacó.

- Jacó propôs a venda da primogenitura
- Traque ficou velho e precisava das as bênçãos da primogenitura.
- Pediu para Esaú prepara um quizado.
- Jacó preparou e enganou o pai.
- Não demorou chegou Esaú para receber a bênção.
- Esaú ao saber do que aconteceu irou-se contra Jacó.
- Jacó fugiu de casa.

### Fixações e Verificações:

Exercícios no caderno, páginas 64 e 65.

matéria: aritmética

Assunto: Provas da multiplicação.

Objetivo: Aprender as provas para verificar se as contas estão certas.

Material: flanelôz gravuras de João e Maria,

Incentivo:

As encomendas de lenha andavam escassas, e por isso a família se via na miséria.

Uma noite as crianças estavam deitadas, o lenha do queixo se para a esposa sobre a miséria. A esposa disse: não quero ver meus filhos morrerem de fome, vamos levá-los à mata.

As crianças ouviram a conversa porque não podiam dormir porque estavam com fome.

Joãozinho esperou que os pais dormissem e depois levantou e foi patar muitas pedrinhas.

ela manhã seguinte foram para a floresta, enquanto caminhavam Joãozinho largava uma pedrinha para marcar a estrada.

Depois de muitas voltas estavam cansados. Sentaram-se e adormeceram. Quando acordaram, já havia luar.

Maria começou a chorar. Mas Joãozinho a consolou e guiaram-se pelas pedrinhas, e assim voltaram para casa. Os pais ficaram contentes pois tinham se arrependido.

Nesta noite aconteceu novamente o mesmo, mas então Joãozinho não pôde sair para buscar pedrinhas. Ele também sequestrou em vez de comer o pedaço de pão, guardou para pôr pelo caminho. Sabem quantos farelos Joãozinho largava cada vez pelo caminho? - 23.

Se Joãozinho largar 224 vezes e em cada vez 23. Quantos farelinhos largou?

Desenvolvimento:

$$\begin{array}{r} 224 \quad \text{(chamei um aluno para efetuar a operação)} \\ \times 23 \\ \hline 672 \\ 448 \\ \hline 5152 \end{array}$$

O que vamos fazer para vermos se a conta está certa? - Vamos tirar a prova.

Prova real: troca-se os ordens dos fatores:

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 224 \\ \hline 92 \\ 46 \\ \hline 746 \\ \hline 5152 \end{array}$$

Prova dos nove:

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 23 \\ \hline 672 \\ 448 \\ \hline 5152 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \overline{)4} \\ 5 \overline{)4} \end{array}$$

- nomes fora do multiplicando - 1º
- nomes fora do multiplicador - 2º
- multiplica-se os resultados - 3º
- nomes fora do produto - 4º

1º	3º
2º	4º

### Fixação:

Chamarei nas no quadro para fazerem contas e tirar provas:

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ \times 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 226 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

### Verificações:

Arma e efetua:

1 -  $352 \times 6 =$

2 -  $232 \times 12 =$

Efetua e tira a prova real:

3 -  $413$

$\times 45$

Efetua e tira a prova dos nomes.

4 -  $159$

$\times 53$

5 -  $827$

$\times 18$

### Cratéria: Linguagem

CARLOS E BETO GOSTAM  
DE BRINCAR

Fig.

Fig.

ÊLES GOSTAM DE BRINCAR

círios sobre pronomes pessoais.  
nomes pessoais na leitura.  
as de João e Maria, cartas

izeram muitas voltas para  
sem mais e caminho para  
pensado, sentaram-se e ada-

meceram quando acordaram estavam sózinhos e já estava escuro, mas a lua estava clareando o caminho. Mas não adiantou porque não acharam os farelinhos porque os passarinhos tinham comido. Então passaram a noite dentro da floresta. Começaram a lembrar das festas que são comemoradas todos anos no Rio Grande do Sul no mês de junho. Qual será a festa? - Festa de S. João.

#### Desenvolvimento:

Vamos ler na página 152 - noite de São João

- Leitura silenciosa
- Leitura oral
- Indicar os pronomes pessoais.

#### Exercícios:

1. Substitua as palavras que são sujeitos, por um pronome pessoal correspondente:

- a) João gosta dos passaros
- b) Beto está alegre
- c) Maria come frutas

2. Escreva três sentenças empregando os pronomes pessoais que já conhece:

3. Copie os pronomes que sublinhaste na leitura

4. Sublinhe o pronome pessoal da sentença:

Ela encio mora perto da floresta pois ele é lenha da.

Materia: Ciências

Assunto: Bateria de resistência do organismo a ação das bactérias

Objetivo: Usar alimentos saudáveis e variados, repouso, higiene física e mental para resistir as doenças causadas por bactérias.

Material: flanelôgi, gravuras, frutas, verduras,

Incentivo:

Depois de tanto andarem sem achar o caminho, amanheceu e continuaram até encontrarem uma estrada de flores. Seguiram por ela e avistaram uma casinha encantadora. As paredes eram de lião, os degraus de bombom, as janelas de açúcar e o telhado de chocolate.

De tanta fome que estavam começaram a dar dentadas na parede. Joãozinho preferiu um pedaço do telhado enquanto Maria chupou quase uma vidranga inteira de açúcar.

Balões, chocolates são alimentos saudáveis? Tornam o organismo saudável evitando assim as doenças?

Desenvolvimento:

Quais os alimentos que dão resistência ao organismo contra a ação das bactérias que produzem doenças?

- Verduras: alface, cenoura, repolho, salsa, couve-flor
- Frutas: laranjas, limão, bergamota, abacate, maçã, pêra, ameixa, goiaba, etc.
- Leite,
- Alimentos variados.
- Vacinar para evitar doenças.
- Serviços públicos da localidade e Estado que auxiliam no combate às doenças de pessoas.

Fixação: Participação das crianças.

Matéria: Cívica e Social

Assunto: Serviços Públicos Locais.

Objetivo: Levar ao conhecimento das crianças os serviços públicos que são mantidos pelo governo e

que contribuem para o bem estar do povo.  
material: flanelinhas, canetas, cartaz.

## SERVÍCIOS PÚBLICOS

Fig. Polícia      Fig. Educação Pública      Fig. A. Pública

Fig. Saúde Pública      Fig. Correios e telégrafos

na feia de nariz muito com-  
va quase nada crandau - os  
is e Maria trabalhava a re-  
yoãzinho já estava gordo e  
um rolinho de rato. Até que  
slinho e deu o dedinho, então

... estava gordo. Mandou Maria  
acender o fômo para assar o yoãzinho. Quando a  
velha foi ver o fômo se estava bem quente, a menina  
empurrou-a para dentro e assim yoãzinho foi salvo  
e ficaram com toda a riqueza da lusa. Gostaram  
da história?

Quem sabe quais os serviços públicos que temos  
em nossa localidade?

### Desenvolvimento:

- Saúde Pública - cuida da higiene da cidade e pro-  
cura meios para defender a saúde do povo.
- Assistência Pública - socorre as vítimas de doenças
- Limpeza Pública - cuida das limpezas das ruas e da  
remoção dos lixos das casas.
- Educação Pública - procura dar instruções e educa-  
ção ao povo, por meio de escolas, bibliotecas, museus.
- Correios e Telégrafos - entregam cartas, jornais, re-  
vistas, emitem telegramas e mensagens a pedido  
das pessoas.
- Corpo de Bombeiros - com carros, mangueiras, e es-  
cadas que são usadas para apagar incêndios e salvar  
pessoas de acidentes.

### Fixação:

que contribuem para o bem estar do povo.

Material: flanelógrafo, gravuras, cartaz.

Incentivo:

Apareceu uma bruxa feia de nariz muito comprido que não enxergava quase nada. Quando entrou Joãozinho foi prêto e Maria trabalhava a noite sempre ia ver se Joãozinho já estava gordo e ele a enganava dando um rabinho de rato. Até que um dia ele perdeu o rabinho e deu o dedinho, então ela viu que o menino estava gordo. Mandou Maria acender o forno para assar o Joãozinho. Quando a velha foi ver o forno se estava bem quente, a menina empurrou-a para dentro e assim Joãozinho foi salvo e ficaram com toda a riqueza da bruxa. Gostaram da história?

Quem sabe quais os serviços públicos que temos em nossa localidade?

Desenvolvimento:

- Saúde Pública - cuida da higiene da cidade e procura meios para defender a saúde do povo.
- Assistência Pública - socorre as vítimas de doenças.
- Limpeza Pública - cuida das limpezas das ruas e da remoção dos lixo das casas.
- Educação Pública - procura dar instruções e educação ao povo, por meio de escolas, bibliotecas, museus.
- Correios e Telégrafos - entregam cartas, jornais, revistas, enviam telegramas e mensagens a pedido das pessoas.
- Corpo de Bombeiros - com carros, mangueiras, e escadas que são usadas para apagar incêndios e salvar pessoas de acidentes.

Fixação:



Faremos uma eleição na classe para escolha de prefeito e vereadores.

Estes escolherão seus auxiliares:

O lixeiro, representando o Serviço de Limpeza Pública que cuidará da limpeza da classe.

O médico que representará a Saúde e a Assistência Pública, e ficará encarregado da Caixa de Pronto Socorro.

O policial que cuidará de manter a ordem no recreio.

O representante da Educação Pública que terá como missão fiscalizar as tarefas diárias.

Temas para casa:

Exercícios do livro pág 92, nos 5 e 6

Efetua:

$$1) \begin{array}{r} 36 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 63 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 12 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 72 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} 19 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

Sueli P. Dias  
responsável

Maria

3)lexificação

chance efetua:

$$\begin{array}{r}
 135 \times 6 = 810 \\
 232 \times 12 = 2784 \\
 \hline
 2784
 \end{array}$$

efetua a tira a prova real:

$$\begin{array}{r}
 31413 \\
 \times 45 \\
 \hline
 157065 \\
 1251390 \\
 \hline
 1415163
 \end{array}$$

efetua a tira a prova das moedas:

$$\begin{array}{r}
 42159 \\
 \times 53 \\
 \hline
 126477 \\
 2129970 \\
 \hline
 2236467
 \end{array}$$

1) Substitui as palavras que são sujeito, por um pronome pessoal correspondente:

a) João gosta dos pássaros: Ele

b) Beto está alegre: Ele

c) Maria come frutas: Ela

2) Escreve três sentenças empregando os pronomes pessoais que já conheces.

Nós gostamos de frutas.

Ele brinca na praça.

Tu estás doente.

3) Copia os pronomes que sublinhaste na leitura

Ele, Tu, Nós

4) Sublinha o pronome pessoal da sentença  
 Florêncio mora perto da floresta pois ele

i. leñados

Temas de casa

Ejercicios de libro pág. 92. nºs 5 a 6

Ejerc.

1) 36

2) 63

3) 12

4) 72

5) 19

Y 63

X 36

X 37

X 15

X 5 2