



## Plano de Aula

8

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Elm

Data: 8 de junho de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: Conhecendo o Rio Grande do Sul

Professoranda: Ibe J. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Aritmética,  
Estudos Sociais, Música.

Abertura: Hino, meditação, Oração, Chamada,

Matéria: História Sagrada

Assunto: Será José?

Objetivo: Incentivar nas crianças o espírito de honestidade

Material: rdó, flanelógrafo, flanelas, gravuras.

Incentivo:

Todos vocês estão ansiosos para escutarem o fim da bela história de José. Hoje vamos continuar quem vem ouvi-la?

Desenvolvimento:

- José ficou satisfeito ao ver Benjamin chegar junto com os irmãos.
- mandou preparar uma grande festa.
- Um dos servos conduziu-os para a casa do governador.
- Ficaram atemorizados.
- Contaram ao guarda do palácio o que havia acontecido com o dinheiro, que haviam encontrado nos sacos.



- Não temas, responde o guarda.
- Foi-lhes dito que jantariam com o governador.
- Quando José veio, inclinaram-se e deram-lhe os presentes.
- José perguntou: como está vossa pai e ainda vive?
- Vendo José a Benjamin perguntou: lhes este é o vosso irmão mais novo?
- Disse: Deus te abençoe, meu filho.
- José ficou tão contente que não pôde reter as lágrimas e dirigiu-se apressadamente para outro aposento para chorar. Depois retornou o seu lugar na mesa.
- Os irmãos assentaram-se de acordo com a idade, de Ruben a Benjamin.
- Benjamin recebeu uma porção cinco vezes maior.
- José queria saber se ainda eram inzeiros.
- Foram horas agradáveis para José.
- Mas ainda desejava saber se realmente tinham mudado.
- José ordenou seu servo que enchesse os sacos e tomasse a colocar o dinheiro e no de Benjamin colocasse também o seu copo de prata.

Materia: Linguagem

| Pontuações  |              |            |
|-------------|--------------|------------|
| Pontofinal  | ?            | !          |
| ○           | ○            | ○          |
|             | Interrogação | Exclamação |
| ∘           | ▭            | 9          |
| dois pontos | Travessão    | Virgula    |

exercícios sobre pontuação,  
a leitura necessária, usando  
os sinais de pontuação  
cartaz

está situada no estado do Rio  
grande do Sul. é muito bo.  
endas, seus usos e costumes.

Já ouviram falar das festas e exposições que se



- cães demais, responder o guarda.
- Foi-lhes dito que jantariam com o governador.
- Quando José veio, inclinaram-se e deram-lhe os presentes.
- José perguntou como está vossa pai e ainda vive?
- Vendo José a Benjamin perguntou lhes este é o vosso irmão mais novo?
- Disse: Deus te abençoe, meu filho.
- José ficou tão contente que não pôde reter as lágrimas e dirigiu-se apressadamente para outro aposento para chorar. Depois retornou a seu lugar na mesa.
- Os irmãos assentaram-se de acordo com a idade, de Rúben a Benjamin.
- Benjamin recebeu uma porção cinco vezes maior.
- José queria saber se ainda eram inzeiros.
- Foram horas agradáveis para José.
- mas ainda desejava saber se realmente tinham mudado.
- José ordenou seu servo que enchesse os sacos e tomasse a colocar o dinheiro e no de Benjamin colocasse também o seu copo de prata.

Materia: Linguagem

Assunto: Leitura e exercícios sobre pontuação,

Objetivo: Desenvolver a leitura necessária, usando corretamente os sinais de pontuação.

Material: pontuações, cartaz

Incentivo:

A nossa cidade está situada no estado do Rio Grande do Sul. O Rio Grande do Sul é muito bonito, possui suas lendas, seus usos e costumes. Já ouviram falar das festas e exposições que se



realizam anualmente? já ouviram sobre a festa da uva? sabem onde se realiza?

Vamos ler sobre a festa da uva em bacias do Sul.

Desenvolvimento:

livro do guri página 71.

Leitura oral. cada um lerá um trecho enquanto os demais prestam atenção.

- Quais os sinais de pontuação encontrados nesta leitura?

- ponto final, de interrogação, de exclamação, vírgula.

Além dessas pontuações temos: dois pontos - usa-se nas enumerações, quando se quer dar exemplos, nos diálogos ex: meus pratos prediletos são: arroz, feijão.

Travessões - usados nos diálogos (-)

Hífen - serve para ligar palavras compostas, separar palavras no fim da linha (-)

Fixações e Ilustrações:

Cópia do texto a parte que diz:

- como podem ser as uvas:

Em rápido giro pelas numerosas mostruárias do grande pavilhão, podemos apreciar cachos enormes de uvas pretas, rosas, rosadas, brancas. Há cachos que parecem feitos à mão. Os frutos são enormes, belos

- o que representam os carros alegóricos;

São carros caprichosamente ornamentados com flores e cachos de uvas, repletos de moços e moças e crianças todos ruidos e fortes. Em trajes típicos, cantam e alegrem as ruas.

- quais as atrações finais da festa;

Música, danças, cantos, e fogos de artifícios que completarão as festividades.



Coloca a pontuação necessária:

- 1- Eu irei ao desfile.
- 2- Será que vou gostar.
- 3- Que beleza.
- 4- Hálimos ônibus, caminhões, carros enfeitados.

Organiza o diálogo:

Mamãe, vamos ir à exposição? Vamos meu filho. Que exposição vamos ver? Não sei; depois veremos.

Completa:

As crianças comem uvas.

..... é o sujeito

..... é o verbo

..... é o infinitivo do verbo

..... é o objeto direto

Escreve o antônimo das palavras:

alegre - .....

lindo - .....

gostoso - .....

fartura - .....

Matéria: Aritmética

Assunto: Multiplicação por numeral de dois algarismos

Objetivo: Desenvolver com maior intensidade a multiplicação.

Material: cartaz, cartões de tabuada

Incentivo:

Os alunos do 3º ano organizaram uma excursão para assistirem a festa da uva realizada em bacias do Sul. Quando lá chegaram ficaram admirados pelas belezas existentes. Ficaram maravilhados com as grandes pencas de uvas.



Um dos alunos interessou-se muito contou num cacho 32 uvas, achou uma maravilha, Então comprou 12 cachos para trazer. Se em cada cacho tinha 32 uvas quantas uvas tinham os 12 cachos? Que operações vamos fazer?

Desenvolvimento:

Vamos multiplicar

$$\begin{array}{r} 32 \text{ uvas} \\ \times 12 \text{ cachos} \\ \hline \end{array}$$

(chamarei uma criança para fazer a operação)

Fazer com que os alunos observem:

- multiplicando se o algoritmo das (dezenas) unidades, coloca-se o resultado a partir da casa das unidades.

- multiplicando se o algoritmo das dezenas, coloca-se o resultado a partir da casa das dezenas.

$$\begin{array}{r} 224 \text{ multiplicando} \\ \times 23 \text{ multiplicador} \\ \hline 672 \\ 448 \\ \hline 5152 \text{ produto} \end{array}$$

Fixação:

Chamarei os alunos para fazerem no quadro:

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \\ \times 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \times 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 747 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

Verificação:

Completa:

- 1- O número que se multiplica chama-se multiplicando.
- 2- O número pelo qual este se multiplica chama-se multiplicador.



3- O resultado da multiplicação chama-se .....

Escreve a resposta:

4- Quantas horas há em 5 dias? .....

5- Qual o triplo de 45 lápis? .....

6- Quantas orelhas têm 27 meninos? .....

7- Qual o dobro de 75 cadernos? .....

8- Quantos pés têm 35ovelhas? .....

Arma e efetua as seguintes multiplicações:

9-  $864 \times 6 =$

10-  $684 \times 33 =$

11-  $326 \times 47 =$

12-  $279 \times 25 =$

Farei o joguinho de cartões para verificar a tabuada do 5, 6

Obs: Os exercícios de verificação não foram feitos

Matéria: Estudos Sociais



do nordeste (verificação) o que foi estudado na

está dividido em 11 re-  
Depressão Central, Litoral,  
este e agora estamos estu-  
do nordeste. Aos poucos  
grande do Sul. Vamos  
do que estudamos na últi-

ma aula?

Desenvolvimento:

Questionário:

1- Quais as regiões que fazem limite com o Brasil.



3- O resultado da multiplicação chama-se .....

Escreve a resposta:

4- Quantas horas há em 5 dias? .....

5- Qual o triplo de 45 lápis? .....

6- Quantas orelhas têm 27 meninos? .....

7- Qual o dobro de 75 cadernos? .....

8- Quantos pés têm 35 ovelhas? .....

Arma e efetua as seguintes multiplicações:

9-  $864 \times 6 =$

10-  $684 \times 33 =$

11-  $326 \times 47 =$

12-  $279 \times 25 =$

Fiz o joguinho de cartões para verificar a tabuada do 5, 6

Obs: Os exercícios de verificação não foram feitos.

Matéria: Estudos Sociais.

Assunto: Encosta Inferior do Nordeste (verificação)

Objetivo: Fixar e verificar o que foi estudado na aula anterior.

Material: cartões com regiões

Incentivo:

O Rio Grande do Sul está dividido em 11 regiões. Já estudamos três: Depressão Central, Litoral, Encosta Inferior do Nordeste e agora estamos estudando a Encosta Superior do Nordeste. Aos poucos estamos conhecendo o Rio Grande do Sul. Vamos ver se ainda lembram do que estudamos na última aula?

Desenvolvimento:

Questionário:

1- Quais as regiões que fazem limite com a Encos.



ta Superior do nordeste?

- 2- Em que ano os colonos italianos se instalaram nesta região?
- 3- Qual a altitude média da Encosta Superior do nordeste?
- 4- Em geral, qual a religião que os colonos italianos seguem?
- 5- Quais as principais cidades?
- 6- Quais as principais indústrias desta região?
- 7- Quais os alimentos característicos dos italianos?
- 8- Como é o clima na Encosta Superior do nordeste?
- 9- Quais os rios que banham esta região?

As perguntas que não souberem poderão pesquisar no ponto já copiado

Matéria: música

Assunto: Baiadeiro

Objetivo: Ensinar uma das canções típicas do R. G. S.

Incentivo:

As poucas estamos conhecendo o nosso Rio Grande. Suas tradições, lendas. Vocês conhecem alguma canção que o gaúcho gosta de cantar? Já ouviram a canção do Baiadeiro? Vamos cantá-la?

Desenvolvimento:

Cantarei algumas vezes a 1ª estrofe, depois cantarão comigo até aprenderem. E assim as demais estrofes.



Temas para casa:

Cópia: página 94. A lenda do umbu.

Exercícios pag. 96

Anna e efetua:

1)  $435 \times 7 =$

2)  $742 \times 12 =$

3)  $435 \times 15 =$

4)  $235 \times 27 =$

5)  $648 \times 23 =$

Sueli P. Dias  
responsável



Enxada Adrentada Ricardo Uem 8-6-75 Raul Uem

Questionário:

Lista

1- Quais as regiões que fazem limite com a Encosta Superior do Nordeste? R- Encosta Inferior do Nordeste, planalto médio campos de cima da serra

2- Em que ano os colonos italianos se instalaram nesta região? R- 1875

3- Qual a altitude média da Encosta Superior do Nordeste?

R- 800 metros

4- Em geral, a religião que os colonos italianos seguem? R- católica

5- Quais as principais cidades desta região?

R- Antônio Prado, Bento Gonçalves, Coxias do Sul

6- Quais as principais indústrias desta região?

R- viticultura, vinicultura, metalurgia, malharia

7- Quais os alimentos característicos dos italianos?

R- polenta, macarrão

8- Como é o clima na Encosta Superior do Nordeste?

R- Apresenta nevascas, invernos rigorosos

9- Quais os rios que banham esta região?

R- Rio Cai das Antas e Taquari

Cópia a parte que diz:

- como podem ser os rios

Em rápido giro pela numerosa montanharias do grande planalto, podemos apreciar cachos enormes de uma parte, rios, cascadas, breços. Há cachos que aparecem fitos a mão. As frutas são enormes, belas.



- o que representam as cores algarísticas

São cores caprichosamente ornamentadas com flores e



casca' de uvas, repleta de nozes e maçãs e orixungas  
toda sacca e forte. Em trajes típicos, cantam e ale  
gram as ruas.

- quais as atrações finais da festa:  
Música, danças, cantos e jogos de artifícios que  
completarão as festividades.

Coloca a pontuação necessária

1- Eu sei ao deffile. ✓

2- Desejo que não gata. ✓

3- Que seja. ✓

4- Vamos tribos, comidões, carne e enfeitados. ✓

Organiza o diálogo

- Mãe, vamos a exposição? - Vamos meu filho, que ex-  
posição charemos? - não sei depois veremos. ✓

Caplota:

As crianças comem uvas.

As crianças é o sujeito. ✓

comem é o verbo. ✓

comer é o infinitivo do verbo. ✓

uvas é o objeto direto. ✓

Escreve o antônimo das palavras:

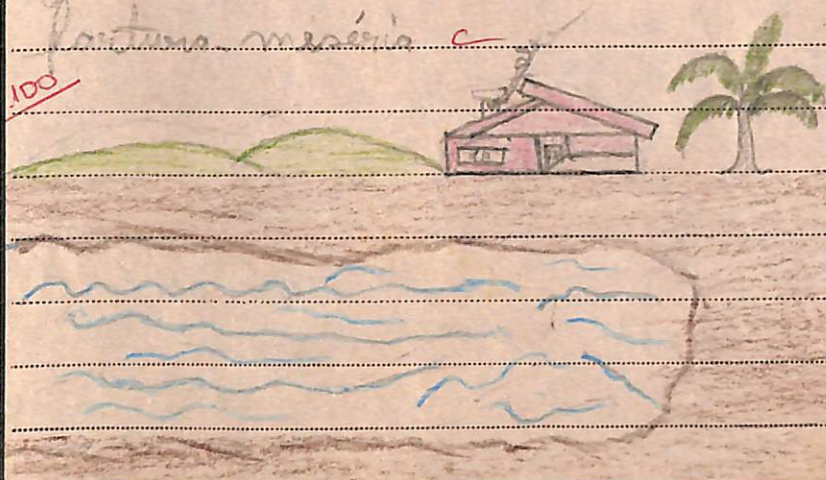
aberto - fechado. ✓

linda - feia. ✓

gastar - ganhar. ✓

fortuna - miséria. ✓

100





Tema para casa

Cópia página A lenda do umbu

Exercício página

Exercício

1) 435      2) 342      3) 435      4) 235      5) 448  
  x 7        x 12        x 15        x 27        x 22





## Plano de Aula

9

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Elm

Data: 9 de junho de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: Conhecendo o Rio Grande do Sul

Professoranda: The J. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Aritmética, Estudos Sociais, Desenho.

Abertura: Hino, meditação, oração, chamada, correção

Matéria: História Sagrada

Assunto: Será José? (continuação)

Objetivo: Mostrar que José provou mais uma vez seus irmãos para ver se eram fiéis.

Material: rolo, flanelógrafo, flanelas, gravuras.

Incentivo:

(Chamarei um aluno para contar resumidamente a parte que foi contada na aula anterior.)

Desenvolvimento:

- Na manhã seguinte partiram alegres para seus lares.
- Ao terem se afastado da cidade o servo de José os alcançou e disse que o lindo copo de seu senhor tinha sido roubado.
- Estavam certos de que nenhum tinha o copo.
- Disseram a pessoa em cujo saco foi encontrado, será levado como escravo do governador.



- Desceram os sacos dos animais.
- O criado olhou saco após saco não encontrando nada, até chegar o de Benjamin.
- Todos ficaram atemorizados e rasgaram seus vestidos.
- Não deixaram Benjamin só, voltaram todos.
- Inclinaram-se novamente perante José.
- Que é isto que fizestes?
- Judá pediu que deixasse Benjamin subir.
- José agora tinha certeza que haviam mudado.
- José pediu que os servos se retirassem.
- Exclamou: Eis sou José!
- Os irmãos emudeceram.
- José abraçou Benjamin e chorou muito, depois beijou a todos.
- Não vos entristeçais por me haverdes vendido ao Egito, porque para a conservação de vossas vidas, Deus me enviou diante da vossa fome.

matéria: Linguagem

fig JA APRENDI  
AS PONTUAÇÕES

- Eumoro no Rio Grande
- Você conhece este Estado?
  - Sim. Como é belo!
  - Possui muita fartura como: batatinha, arroz, trigo.

rias à vista de gravura  
cartaz.

ul é um estado que possui  
mércis.

Rio Grande do Sul são chama-  
natureza alegres. Tocam instru-  
mentos musicais especialmente o violão e a guitarra.  
bantom as músicas regionais.

nas noites claras a gauchada se reúne, tocam  
e cantam, acompanhados pela prenda.



- Desceram os sacos dos animais
- O criado abriu saco após saco não encontrando nada, até chegar o de Benjamin
- Todos ficaram atemorizados e rasgaram seus vestidos
- Não deixaram Benjamin só, voltaram todos.
- Inclinarão-se novamente perante José.
- Que é isto que fizestes?
- Judá pediu que deixasse Benjamin subir.
- José agora tinha certeza que haviam mudado
- José pediu que os servos se retirassem
- Exclamou: Eu sou José!
- Os irmãos emudeceram.
- José abraçou Benjamin e chorou muito, depois beijou a todos.
- Não vos entristeçais por me haveis vendido ao Egito, porque para a conservação de vossas vidas, Deus me enviou diante de vossa face.

matéria: Linguagem

Assunto: Composição

Objetivo: Compor estórias à vista de gravura

Material: Gravura, cartaz.

Incentivo:

O Rio Grande do Sul é um estado que possui muitas indústrias e comércio.

Os habitantes do Rio Grande do Sul são chamados gaúchos. São por natureza alegres. Tocam instrumentos musicais especialmente o violão e a guitarra. Bantom as músicas regionais.

nas noites claras a gauchada se reúne, tocam e cantam, acompanhados pela penda.



Quem se lembra de algumas músicas que os gaúchos cantam? - Balais, o pézinho. Vamos cantar a música do pézinho?

Desenvolvimento:

Depois de cantarem escreverão suas composições. Observarei sobre o uso correto das pontuações.

Fixação e Verificação:

Leitura das composições.

matéria: Aritmética

MULTIPLICAÇÃO

132 multiplicando

x 13 multiplicador

396

164

3036 Produto

por numeral de dois algarismos (re  
maneira de efetuar se a multi  
eis algarismos.

onde vemos o grande número  
trafegam pelas ruas e estr  
de tivesse 95 carros. Quantos

carros teriam em 47 cidades?

Desenvolvimento:

- Que operação vamos fazer?
- Vamos multiplicar:

95

x 47

Chamarei um aluno para efetuar.

Exercícios:

- completa:

- 1- O número que se multiplica chama-se
- 2- O número pelo qual este se multiplica chama-se



Quem se lembra de algumas músicas que os gaúchos cantam? - Balais, o pézinho. Vamos cantar a música do pézinho?

Desenvolvimento:

Depois de cantarem escreverão suas composições. Observarei sobre o uso correto das pontuações.

Fixação e Verificação:

Leitura das composições.

Matéria: Aritmética

Assunto: multiplicação por numeral de dois algarismos (rec)

Objetivo: Fixar bem a maneira de efetuar se a multiplicação por dois algarismos.

Material: cartaz.

Incentivo:

Viajando pelo Rio Grande vemos o grande número de transportes que trafegam pelas ruas e estradas. Se em cada cidade tivesse 95 carros. Quantos carros teriam em 47 cidades?

Desenvolvimento:

- Que operação vamos fazer?
- Vamos multiplicar:

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

Chamarei um aluno para efetuar.

Exercícios:

- completa:

- 1- O número que se multiplica chama-se .....
- 2- O número pelo qual este se multiplica chama-se .....



3- O resultado da multiplicação chama-se .....

Escreve a resposta:

4- Quantas horas há em 5 dias?

5- Qual o triplo de 45 lápis?

6- Quantas orelhas têm 27 meninos?

7- Qual o dôbro de 75 cadernos?

8- Quantos pés têm 35 orelhas?

Arma e efetua as seguintes multiplicações:

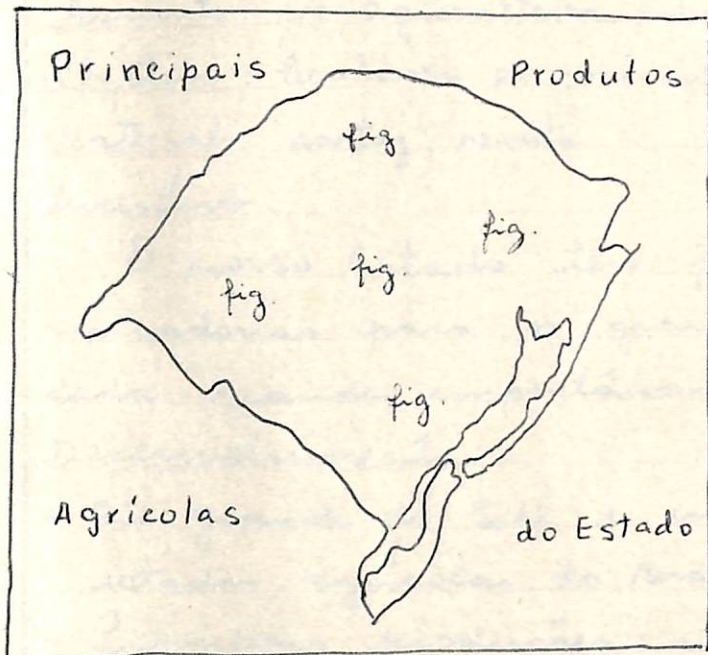
9-  $864 \times 6 =$

10-  $684 \times 33 =$

11-  $326 \times 47 =$

12-  $279 \times 25 =$

Materia: Estudos Sociais e Desenho



Estado  
os produtos do Estado.

egredido muito Exporta

os centros

? É ao a

dos ma

l.

lho, arro

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| NO ESTADO HA' FRUTAS RA |        |
| fig                     | fig    |
| TRIGO                   | Gado   |
| fig                     | fig    |
| Arroz                   | Frutas |

- ca, seça, fumo, feijão, uva, batata
- Produção de frutas, legumes e hort
- Inimigos das plantações: formiga, capivara, anta, lebre
- Animais que auxiliam: tamandua, jacu, onça, aves



3- O resultado da multiplicação chama-se . . . . .

Escreve a resposta:

4- Quantas horas há em 5 dias? . . . . .

5- Qual o triplo de 45 lápis? . . . . .

6- Quantas orelhas têm 27 meninos? . . . . .

7- Qual o décimo de 75 cadernos? . . . . .

8- Quantos pés têm 35 orelhas? . . . . .

Arma e efetua as seguintes multiplicações:

9-  $864 \times 6 =$

10-  $684 \times 33 =$

11-  $326 \times 47 =$

12-  $279 \times 25 =$

Materia: Estudos Sociais e Desenho

Assunto: A agricultura no Estado

Objetivo: Conhecer os principais produtos do Estado.

Materia: cartaz, revista

Incentivo:

O nosso Estado tem progredido muito. Exporta mercaderias para os grandes centros. A quem é dada grande importância? É ao agricultor.

Desenvolvimento:

- Rio grande do Sul é um dos mais importantes estados agrícolas do Brasil.
- Principais produções: milho, arroz, trigo, mandioca, soja, fumo, feijão, uva, batatinha.
- Produção de frutas, legumes e hortaliças é abundante.
- Inimigos das plantações: formigas, gafanhotos, capivara, anta, lebre.
- Animais que auxiliam: tamanduá, formigas, rã, aves.



- O agricultor usa, tratores, máquinas, arados.
- O clima favorece.

Fixação:

O que o nosso Estado mais produz

|             |          |              |
|-------------|----------|--------------|
| 1. milho    | 2. arroz | 3. trigo     |
| 4. mandioca | 5. soja  | 6. fumo      |
| 7. feijão   | 8. uva   | 9. Batatinha |

- Faça um desenho relacionado com o produto, dentro de cada quadrinho.

Temas para casa:

Cópia pág. 89 - A plantação do seu Florêncio.

Fazer o mapa do Rio Grande do Sul: Principais produções do Rio Grande do Sul.

Conjugar o verbo cuidar no pretérito.

Sueli P. da  
responsável



Escola Adventista Ricardo Elm. a-6-70

Deus e Fungo

80

Composição - Os Gaúchos

Os habitantes princi do Rio Grande do Sul são os Gaúchos. Eles são tipo caipira e eles dançam algumas músicas gaúchas. Os instrumentos mais usados pelo gaúcho é o violão e a gaita.

Eles gostam de churrasco e a bebida predileta são chimarrão.

Eles gostam de plantar na agricultura, também tem suas brincadeiras.

Complete:

1- o número que se multiplica chama-se multiplicando

2- o número pelo qual isto se multiplica chama-se multiplicador

3- o resultado da multiplicação chama-se produto

Exercice a respeito:

1- Quantas horas tem 8 dias? 192 ✓

2- Quantas abelhas tem 27 colmeias? 341 ✓

3- Qual o triplo de 45 lapias? 135 ✓

4- Qual o dobro de 25 adrianas? 150 ✓










5- Quantas pás tem 25 melhas? 110 ✓

Coma e efetua as seguintes multiplicações

|                              |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|
| 4- $244 \times 25 = 7400$    | $\begin{array}{r} 20 \\ 260 \\ \hline 1220 \\ 1220 \\ \hline 6100 \end{array}$    | $\begin{array}{r} 91 \\ 182 \\ \hline 91 \\ 182 \\ \hline 364 \end{array}$        | $\begin{array}{r} 14 \\ 28 \\ \hline 14 \\ 28 \\ \hline 56 \end{array}$           | $\begin{array}{r} 14 \\ 28 \\ \hline 14 \\ 28 \\ \hline 56 \end{array}$           |
| 10- $68 \times 23 = 90, 57$  | $\begin{array}{r} 136 \\ 136 \\ \hline 136 \\ 136 \\ \hline 1564 \end{array}$     | $\begin{array}{r} 136 \\ 136 \\ \hline 136 \\ 136 \\ \hline 1564 \end{array}$     | $\begin{array}{r} 136 \\ 136 \\ \hline 136 \\ 136 \\ \hline 1564 \end{array}$     | $\begin{array}{r} 136 \\ 136 \\ \hline 136 \\ 136 \\ \hline 1564 \end{array}$     |
| 11- $32 \times 12 = 15, 102$ | $\begin{array}{r} 376 \\ 376 \\ \hline 376 \\ 376 \\ \hline 4512 \end{array}$     | $\begin{array}{r} 376 \\ 376 \\ \hline 376 \\ 376 \\ \hline 4512 \end{array}$     | $\begin{array}{r} 376 \\ 376 \\ \hline 376 \\ 376 \\ \hline 4512 \end{array}$     | $\begin{array}{r} 376 \\ 376 \\ \hline 376 \\ 376 \\ \hline 4512 \end{array}$     |
| 12- $279 \times 25 = 5, 95$  | $\begin{array}{r} 1395 \\ 1395 \\ \hline 1395 \\ 1395 \\ \hline 6975 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1395 \\ 1395 \\ \hline 1395 \\ 1395 \\ \hline 6975 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1395 \\ 1395 \\ \hline 1395 \\ 1395 \\ \hline 6975 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1395 \\ 1395 \\ \hline 1395 \\ 1395 \\ \hline 6975 \end{array}$ |

O que a nota está mais próxima  
de um decimo relacionado com o produto  
dentro de cada quadradinho.



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| milho   | caqui   | arroz   | mandioca  | soja  |
|  |  |  |  |  |
| feijão  | alfafa  | cana  | batatinha   |   |
|  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |

Quem precisa saber:

Capitais dos estados do Brasil

Mapa do Brasil

Principais produções do Brasil

Condições de vida no Brasil





## Plano de Aula

10

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 10 de junho de

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: Conhecendo o Rio Grande do Sul.

Professoranda: Ilse T. Kämpel

Matérias: História Sagrada, Aritmética, Linguagem Moral e Cívica, Educação Física

Abertura: Hino, Meditação, Oraç

Matéria: História Sagrada

Assunto: Será José? (rescapitula

Objetivo: mostrar que José provar

Material: reb, flanelógrafo, grav

Incentivo:

Todos nós estamos gostando da bela história de José. Qual foi o último capítulo?

Desenvolvimento:

- José manda preparar uma festa
- José ficou contente ao ver Benjamin
- Os irmãos assentaram-se à mesa de acordo com a idade, desde o mais velho até o mais novo.
- Benjamin recebeu uma porção cinco vezes maior.
- José estava provando os irmãos.
- José ordenou os servos que encherem os sacos e colocassem o dinheiro de volta e copo de prata fosse

### 1ª CONJUGAÇÃO - CUIDAR

#### MOD. INDICATIVO

| PRESENTE     | PRETÉRITO     | FUTURO         |
|--------------|---------------|----------------|
| Eu cuido     | Eu cuidei     | Eu cuidarei    |
| Tu cuidas    | Tu cuidaste   | Tu cuidarás    |
| Ele cuida    | Ele cuidou    | Ele cuidará    |
| Nós cuidamos | Nós cuidamos  | Nós cuidaremos |
| Vós cuidais  | Vós cuidastes | Vós cuidareis  |
| Eles cuidam  | Eles cuidaram | Eles cuidarão  |





## Plano de Aula

10

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 10 de junho de

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: Benedito o Rio Grande do Sul.

Professoranda: Ilse J. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Aritmética, Linguagem Moral e Cívica, Educação Física.

Abertura: Hino, meditação, oração, chamada, correção dos

Matéria: História Sagrada

Assunto: Será José? (rescapitulação)

Objetivo: mostrar que José prova os irmãos, sem perceber

Material: rob, flanelógrafo, gravuras

Incentivo:

Todos nós estamos gostando da bela história de José. Qual foi o último capítulo?

Desenvolvimento:

- José manda preparar uma festa
- José ficou contente ao ver Benjamin
- Os irmãos assustaram-se à mesa de acordo com a idade, desde o mais velho até o mais novo.
- Benjamin recebeu uma porção cinco vezes maior.
- José estava provando os irmãos.
- José ordenou os servos que encherem os sacos e colocassem o dinheiro de volta e copo de prata fosse



colocado no saco de Benjamin.

- Quando tinham se afastado, veio um servo de José
- Escheram o copo no saco de Benjamin.
- Voltaram para o palácio
- José deu-se a conhecer.

### Fixação e Verificações:

Exercícios no caderno através dos anos com Deus na página 83.

Matéria: Aritmética

Assunto: Problemas - multiplicação

Objetivo: Desenvolver o raciocínio partindo de situações reais.

Material: quadro, revista R.G.S., joguinhos

Incentivo:

Jorge e Sandra moram em Pôrto Alegre e nas férias vão passear na casa dos tios, que fica no interior. O tio é agricultor. Jorge gosta de observar e ajudar o tio na agricultura. No tempo de colheita de arroz ele precisa de muitos empregados. O menino viu no paiol muitos sacos cheios de arroz. E então perguntou ao tio: quantos kilos de arroz contém cada saco? o tio disse: 50 kilos. Então Jorge disse: Se um kilo de arroz custa Cr\$ 0,75. Quanto custará um saco? Que operação vamos fazer?

Desenvolvimento:

| <u>Indicações</u> | <u>Cálculos</u>  |
|-------------------|--|
| $0,75 \times 50$  | $\begin{array}{r} 0,75 \\ \times 50 \\ \hline 37,50 \end{array}$ |

R. Um saco custará Cr\$ 37,50



## Fixação e Verificação:

1- Fui ao lojão e comprei 3 livros por Cr\$ 15,00 e 7 lápis a Cr\$ 1,00 cada um. Quanto gastei?

Indicações | Cálculo

R-

2- Num parque, havia 5 canteiros, com 15 rosas, cada um, e 3 canteiros, com 20 cravos, cada um. Quantas flores havia ao todo?

Indicações | Cálculo

R-

3- Num viveiro, há 14 pássaros e 16 papagaios. Quantos pés há no viveiro?

Indicações | Cálculo

R-

4- Num curral, há (14 pássaros) 23 vacas e 16 bezerros, quantos pés há no curral?

Indicações | Cálculo

R-

Obs: Foram dados só os dois primeiros, fizemos jequinhos

cratéria: Linguagem

Sinônimos

fig.

Os gaúchos estão alegres

Os gaúchos estão contentes

antônimos

sinônimos de antônimos

... noite gostavam de escutar  
... as lendas do Rio grande do

... cas pediram a história de Bran-

ca de neve e os 7 anões.

Branca de neve vivia num palácio junto com seu  
pai e madrasta



## Fixação e Identificação:

1- Fui ao lojão e comprei 3 livros por Cr\$ 15,00 e 7 lápis a Cr\$ 1,00 cada um. Quanto gastei?

Indicações | Cálculo

R-

2- Num parque, havia 5 canteiros, com 15 rosas, cada um, e 3 canteiros, com 20 cravos, cada um. Quantas flores havia ao todo?

Indicações | Cálculo

R-

3- Num viveiro, há 14 pássaros e 16 papagaios. Quantos pés há no viveiro?

Indicações | Cálculo

R-

4- Num curral, há (14 pássaros) 23 vacas e 16 bezerros, quantos pés há no curral?

Indicações | Cálculo

R-

Obs: Foram dados só os dois primeiros, fizemos joguinhos

## cratéria: Linguagem

Antônimos

fig.

fig.

e antônimos

inônimos de antônimos

... noite gostavam de escutar  
... as lendas do Rio grande do

... ças pediram a história de Bran-

ca de alve e os 7 anões.

Branca de alve vivia num palácio junto com seu  
pai e madrasta



### Fixação e Verificação:

1- Fui ao bazar e comprei 3 livros por Cr\$ 15,00 e 7 lápis a Cr\$ 1,00 cada um. Quanto gastei?

Indicações | Cálculo

R-

2- Num parque, havia 5 canteiros, com 15 rosas, cada um, e 3 canteiros, com 20 cravos, cada um. Quantas flores havia ao todo?

Indicações | Cálculo

R-

3- Num viveiro, há 14 pássaros e 16 papagaios. Quantos pés há no viveiro?

Indicações | Cálculo

R-

4- Num curral, há (14 pássaros) 23 vacas e 16 bezerros, quantos pés há no curral?

Indicações | Cálculo

R-

Obs: Foram dados só os dois primeiros, fizemos joguinhos

cratéria: Linguagem

Assunto: Sinônimos e antônimos

Objetivo: Distinguir sinônimos de antônimos

Material: cartazes

Incentivo:

Jorge e Sandra à noite gostavam de escutar as histórias do tio. Tanto as lendas do Rio Grande do Sul como outras.

Besta noite as crianças pediram a história de Branca de Alvele e os 7 anões.

Branca de Alvele vivia num palácio junto com seu pai e madrasta.



Berto dia mandou um carrasco à floresta para matar Branca de alve.

O carrasco ficou com dó e a soltou. Ela achou a casinha dos 7 anões.

Entre os anões havia um do "contra" que era Dunga. Se os anões estavam com frio, ele dizia estar com calor. Havia outro que era mudo.

Branca de alve resolveu chamar Zangado de antônimo e Dunga de Sinônimo.

Os anões queriam saber a razão, então explicou-lhes das lições que a professora lhe ensinou:

#### Desencontros:

Antônimo - é uma palavra com significação oposta a outra palavra.

dia - noite

coragem - covardia

nascer - morrer

perto - longe

Sinônimo é a palavra que procura equivaler-se a outra no sentido.

bonito - belo, lindo

saboroso - delicioso, gostoso

alegre - contente, satisfeito

#### Fixação e Verificação:

Sublinha o antônimo da primeira palavra de cada linha:

1) bom - bonito - mau

2) alegre - triste - feio

3) claro - verde - escuro

4) ri - gritar - chorar

5) gordo - magro - grande











pela educação e depois o filho não reconheceu.

### Fixação e Verificação:

Completa:

- 1- O chefe do lar é o \_\_\_\_\_
- 2- Os filhos devem \_\_\_\_\_ aos pais.
- 3- Os pais se esforçam pela educação dos f\_\_\_\_\_

Escreve:

Quatro atitudes que os pais merecem dos filhos.

4-

5-

6-

7-

Materia: Educação Física

Assunto: Recreativa

Objetivo: Desenvolver a recreação que é necessária às crianças.

Desenvolvimento:

#### I Parte - Aquecimento

Corrida

#### II Parte - Formação corporal

- 1- Braços - Elevação dos braços para frente e flexão dos antebraços no plano horizontal.
- 2- Circundação dos braços.
- 3- mãos nos quadris - elevação da perna - diferentes planos.
- 4- Rotação do tronco
- 5- mãos nos quadris - rotação e flexão do tronco.

Destreza

Gato e Rato.



## Aplicação

Rodas cantadas:

Atirei um pau no gato

A canoa virou

Escravos de jó.

III Parte - Parte final

Balmante

Sentados - Viagem pelo Rio Grande do Sul

## Liemas para casa:

Cópia página 90

Responda as perguntas:

1. O gaúcho cantava trovas saudosas.

Quem cantava?

O que fazia o gaúcho?

O que ele cantava?

2. Os gaúchos e as prendas dançavam a chimarrita

Quem dançava a chimarrita?

Que faziam os gaúchos e as prendas?

Que dançavam eles?

Exercícios:

$$1. \begin{array}{r} 726 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$2. \begin{array}{r} 943 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$3. \begin{array}{r} 635 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$4. \begin{array}{r} 465 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$5. \begin{array}{r} 632 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

x 5

x 6

x 7

x 55

x 23

Luiz Antonio

10-6-70



Exercício sobre texto "Piscaralo" (12-6-70)

Maria Marisa Bensch

1. Fui ao lagos e comprei 3 livros por R\$ 15,00 e 7 lápis por R\$ 7,00 cada um. Quanto gastei?

$$15,00 \times 3 = 45,00$$

$$15,00 + 7,00 = 22,00$$

$$7,00$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ \hline 49,00 \end{array}$$

$$15,00$$

$$\begin{array}{r} + 4,00 \\ \hline 19,00 \end{array}$$

R: gastei R\$ 22,00 C

2. No parque havia 5 cantinas, com 15 vasos cada uma e 3 cantinas com 20 vasos, cada um. Quantas flores havia no total?

$$15 \times 5 = 75$$

$$20 \times 3 = 60$$

$$75 + 60 = 135$$

$$75$$

$$\begin{array}{r} + 60 \\ \hline 135 \end{array}$$

R: tem 135 no total C

Sublinha o antônimo da primeira palavra de cada linha.

1. bom - bonito - mau C

2. alegre - triste - feliz C

3. clara - verde - escura C

4. rir - gritar - chorar C

5. gorda - magra - grande C

Exercícios sinônimos.

6. beleza - belo, agradável

7. aluno - estudante C

8. corajoso - valentia C

9. lustrado - brilhante C



Dá os antônimos das palavras grifadas:

10. O tempo vagoroso contrasta a distância ligeira.
11. Uma grande plantação foi prejudicada pequena.
12. O gado está gordo.
- O gado está magro.

A família:

Exemplo:

1. O chefe do lar é o pai.
2. O nome do meu pai é Harry Reinh.
3. Os filhos devem obedecer os pais.
4. Os pais se esforçam pela educação dos filhos.

Exercício

Quatro atitudes que os pais necessitam dos filhos:

- 5 - amor
- 6 - obediência
- 7 - respeito
- 8 - colaboração

Tema

Lápis mag do

Responda as perguntas:

1. O galincho cantava troux e audozos.  
Quem cantava?  
O que fazia o galincho?  
O que ele cantava?
2. Os gruicho e as prendes dançavam chimerite.  
Quem dançava, a chimerite?  
Que faziam os gruicho e as prendes?  
Que dançavam os prendes?



Efectua

~~#26~~    943    635    465    632

x 5    x 6    x 7    x 55    x 22