



junho



Plano de Aula

1

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Elm

Data: 1 de junho de 70.

Classe: 3º ano

Quantidade de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:45 horas

Tema Central: A nossa cidade

Professoranda: Ilse J. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Sabatina de Aritmética,
Linguagem, Estudos Sociais, Música

Abertura: Hino, Meditação, Oração, Chamada

Matéria: História Sagrada

Assunto: José Interpreta Sonhos (continuação)

Objetivo: Mostrar, por ser José fiel, ganhou a sabedoria
de interpretar sonhos.

Material: flanelógrafo, gravuras

Incentivo:

Quem se lembra da interpretação que José deu
aos sonhos do copeiro e do padeiro do rei?

Desenvolvimento:

- Copeiro voltaria a trabalhar no palácio, dentro de três dias.
- Padeiro seria pendurado num pau e as aves comeriam a sua carne.
- José pediu ao copeiro para lembrar-se dele no palácio.
- Certa noite o rei teve dois sonhos.

- Alguém que poderia ser capaz de dar a interpretação conseguiu fazê-lo.
- Bodeiro lembrou-se de José.
- Faraó manda chamar a José.
- Faraó contou seu sonho: Estava na praia do rio Nilo, e subiram sete vacas gordas que pastavam. Vi mais outras sete vacas magras e comeram as sete gordas, mas não engordaram.
- Ainda contou o outro sonho: Subiram sete espigas de um mesmo pé e depois subiram sete espigas magras que deveraram as primeiras.
- José interpretou: Haverá sete anos de fartura em toda o Egito. Depois haverá grande fome.
- Faraó não encontrando um homem capaz, nomeou a José.
- José então foi governador de toda a terra do Egito.

Fixações:

verso Avós: Ele me invocará, e eu lhe responderei; estarei com ele na angústia, livra-lo-ei, e o glorificarei. Salmo 91:15

Matéria: Aritmética

Assunto: Sabatina de Aritmética

Objetivo: Verificar a aprendizagem dos alunos durante o mês

Material:

Incentivo:

Durante um ano, todos têm suas atividades cada dia. Além todos têm as mesmas atividades. Vamos ler com atenção a atividade de alguns

Chave de Correção
Salvadora de Aritmética

Iª Parte - Problemas: 50

- 1- 635 figurinhas 10
- 2- Recebeu de troço Cr\$ 0,25 10
- 3- economiza Cr\$ 1,75 por semana 10
- 4- 12 linhas 10
- 5- sentada 10

IIª Parte - Exercícios - 20

- 1- vigésimo quinto 0,667
- 2- trigésimo segundo
- 3- décimo sexto
- 4- sétimo
- 5- quadragésimo oitavo

6- parcela

7- parcela

8- total

9- minuendo

10- subtraendo

11- resto

12- 42

15- 49

13- 48

16- 56

14- 54

17- 63

18- 10

19- 22

20- 62

21- 100

22- 40

23. Cr\$ 20,00

24. Cr\$ 0,01

25. Cr\$ 5,15

26. dois cruzeiros e vinte e cinco centavos

27. cinquenta centavos

28. dois centavos

29. dezenas

30. centenas

IIIª Parte - Cálculos - 30

1- 1231 2

+ 4563

2- 5794 2

3- 2236 2

4323

+ 95

4- 6654 2

5- 8436 2

- 1925

6- 6511 2

7- 609 2

- 426

8- 183 2

9- 28068 2

10- 27314 2

11- 6180 2

12- 1379 2

13- 5508 2

14- 1208 2

15- 63 2

Desenvolvimento:

Iª Parte - Problemas:

1- Luiz tinha 285 figurinhas e comprou mais 350.
Quantas figurinhas tem agora?

Indicações | Cálculos
R.

2- Marcos comprou 7 figurinhas por Cr\$ 0,50 cada uma e 4 figurinhas por Cr\$ 0,10 cada uma. Pagou com uma nota de Cr\$ 1,00. Quanto recebeu de troco?

Indicações | Cálculos
R.

3- Dênis economiza Cr\$ 0,25 por dia. Quanto economiza numa semana?

Indicações | Cálculos
R.

4- Raul tem 35 livros de história e seu irmão, 47.
Quantos livros Raul tem menos do que seu irmão?

Indicações | Cálculos
R.

5- Maria está na fila do ônibus. No ônibus há 20 bancos, com 2 lugares em cada um. Maria é a trigésima da fila. A menina viajou sentada ou de pé?

Resp - Viajou

IIª Parte - Exercícios

Escreva os seguintes números arábicos em números ordinais

1) 25 -

2) 32 -

3) 16 -

4) 7 -

5) 48 -

Escreve os nomes:

$$\begin{array}{r} 1324 \quad 6 \dots \dots \dots \\ + 5366 \quad 7 \dots \dots \dots \\ \hline 6690 \quad 8 \dots \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9364 \quad 9 \dots \dots \dots \\ - 6242 \quad 10 \dots \dots \dots \\ \hline 3122 \quad 11 \dots \dots \dots \end{array}$$

Escreve o resultado:

12) $6 \times 7 =$

15) $7 \times 7 =$

13) $6 \times 8 =$

16) $7 \times 8 =$

14) $6 \times 9 =$

17) $7 \times 9 =$

Escreve com algarismos arábicos:

18) X = . . .

19) XXII = . . .

20) LXII = . . .

21) C = . . .

22) XL = . . .

Escreve as quantias:

23) Trinte cruzeiros -

24) Um centavo -

25) Cinco cruzeiros e quinze centavos -

Escreve as quantias:

26) Cr\$ 2,25 -

27) Cr\$ 0,50 -

28) Cr\$ 0,02 -

Completa:

$$29-30) 248 \left\{ \begin{array}{l} 8 \text{ unidades} \\ 4 \dots \dots \dots \\ 2 \dots \dots \dots \end{array} \right.$$

III: Parte - cálculos

Arma e efetua as seguintes operações:

1-2) $1231 + 4563 =$

3-4) $2236 + 4323 + 95 =$

5-6) $8436 - 1925 =$

$$7-8) 609 - 426 =$$

Efetua:

$$9) \begin{array}{r} 4678 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$10) \begin{array}{r} 3902 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$11) \begin{array}{r} 1236 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$12) \begin{array}{r} 6895 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$13) \begin{array}{r} 5263 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$14) \begin{array}{r} 945 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

$$15) \begin{array}{r} 526 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

$$+ 245$$

$$+ 263$$

$$- 463$$

Prova
muito
extensa

Materia: Linguagem e Estudos Sociais

Assunto: Leitura e Exercícios

Objetivo: Relacionar as duas matérias para fixarem bem Estudos Sociais através dos exercícios

Material: cartazes

Incentivo:

(Escreverei no quadro a seguinte leitura):

Colonização alemã

Vindo de terras longínquas, trazendo a saudade no peito e a esperança na alma, chegaram os primeiros imigrantes.

Muitas vezes no silêncio das tardes, quando parecia que a paz estendia seu manto de proteção e tranquilidade sobre rústicas moradias, um alarme vinha quebrar a doce calma dos trabalhadores colonos.

Os lugres! Eles incendiavam as casas, matavam crianças... destruíam os animais... levavam tudo!

Apesar desses constantes incidentes, a região crescia. Os imigrantes alemães continuavam seu trabalho, porque já haviam deitado raízes nesta querência.

São Leopoldo foi o marco inicial da colonização alemã.

Surgiram, mais tarde, outros povoados que hoje en-
lrecem os quatro cantos do Rio Grande.

Destacamos os municípios de Alvo Hamburgo, Feliz,
Bai, Taquara, Santa Cruz, Montenegro, Lajeado e Estrela.

Desenvolvimento:

Leitura silenciosa e oral.

Exercícios:

1. Sublinha na leitura a (parte) parte que fala nos peri-
gos que o colono enfrentava.

2. Escreve o infinitivo dos seguintes verbos:

rasgou -

transformou -

chegaram -

recusou -

romperu -

quebraram -

3. Coloque a pontuação conveniente:

Onde teve início a colonização alemã
como os lugares eram perigosos

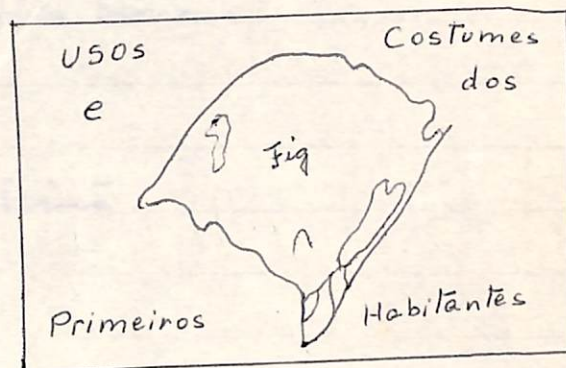
Os imigrantes trabalhavam muito

4. Complete

..... foi o início da colonização alemã.

Também foram colonizados por imigrantes alemães
os municípios de

- Recapitularei os pontos de Est
- Primeiros habitantes: índios
- Encosta Inferior do Nordeste.
- Influência da colonização
- A vida na colônia
- Taquara.



Surgiram, mais tarde, outros povoados que hoje enobrecem os quatro cantos do Rio Grande.

Destacamos os municípios de Alvo Hamburgos, Feliz, Bai, Taquara, Santa Cruz, Mantenegro, Lajeado e Estrela.

Desenvolvimento:

Leitura silenciosa e oral.

Exercícios:

1. Sublinha na leitura a (parte) parte que fala nos perigos que o colono enfrentava.

2. Escreve o infinitivo dos seguintes verbos:

rargou - transformou -

chegaram - recusou -

romper - quebrou -

3. Coloque a pontuação conveniente:

Onde teve início a colonização alemã

porque os lugares eram perigosos

Os imigrantes trabalhavam muito

4. Complete

... foi o início da colonização alemã.

Também foram colonizados por imigrantes alemães os municípios de ...

- Recapitularei os pontos de Estudos Sociais:
- Primeiros habitantes: índios
- Encosta Inferior do Nordeste.
- Influência da colonização alemã.
- A vida na colônia
- Taquara.

Matéria: Música

Assunto: Aprendizagem de hinos

Objetivo: Mostrar à criança o alto valor de louvar a Deus através da música.

Material: gravuras:

Incentivo:

Hoje as crianças que assistem todos os sábados a E.S. vão ajudar a professora a ensinar alguns hinos aos outros alunos.

Desenvolvimento:

Hinos do hinário Louvores Infantis:

Volu para o Lar n.º 175

Se na Família está Jesus n.º 182

Quem fez as lindas Flores n.º 121.

Temas para casa:

Estudar para a Sabatina de Estudos Sociais

Desde Encosta Inferior do Nordeste até o fim.

Estudar para sabatina de História Sagrada

página - 31, 32, 34, 76, 77, 78, 79, 80, 81.

Escola Adventista Ricardo Elm 1.6.70

Maria Maria Rende

Colonização Alemã

Vindo de terras longínquas, trazendo a saúde no peito e a esperança na alma, chegaram os primeiros imigrantes. Muitas vezes no silêncio das tardes, quando parecia que a paz estendia seu manto de proteção e tranquilidade sobre as ruínas moradas, um alarme vinha quebrar a doce calma dos trabalhadores colonos.

Os bruxos! Eles incendiam as casas, matavam crianças, destruíam os animais... levavam tudo!

Apesar dos reses constantes incidentes, a região crescia.

Os imigrantes alemães continuavam seu trabalho, porque já haviam deixado raízes nesta querência. São Leopoldo foi a massa inicial da colonização alemã. Surgiram, mais tarde, outros povoados que hoje enfeixam os quatro cantos do Rio Grande do Sul. Destacamos os municípios de Novo Hamburgo, Feliz, Ibir, Jaguara, Santa Cruz, Montenegro, Lagoa, e Estrela.

Ítem.

Artículo para revista de História Sagrada
pág. 31, 32, 34, 76, 77, 78, 79, 80, 81,

Artículo para Estudos Sociais,

Desde Encosta Inferior até o fim.

Nome do aluno - Raul Alim
 Nome da professora - Stela Campal
 Data - 7-6-70

Iª Parte - Problemas: 50

100 1- Luiz tinha 285 figurinhas e comprou mais 350. Quantas figurinhas tem agora?

Indicação
 $285 + 350 = 635$

Cálculo

$$\begin{array}{r} 285 \\ + 350 \\ \hline 635 \end{array}$$

Resp. 635

2- Marcos comprou 7 figurinhas por Cr\$ 0,05 cada uma e 4 figurinhas por Cr\$ 0,10 cada uma. Pagou com uma nota de Cr\$ 1,00. Quanto recebeu de troco?

Indicação
 $0,05 \times 7 = 0,35$
 $0,10 \times 4 = 0,40$
 $0,35 + 0,40 = 0,75$
 $1,00 - 0,75 = 0,25$

Cálculo

$$\begin{array}{r} 0,05 \\ \times 7 \\ \hline 0,35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,10 \\ \times 4 \\ \hline 0,40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,35 \\ + 0,40 \\ \hline 0,75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1,00 \\ - 0,75 \\ \hline 0,25 \end{array}$$

Resposta: recebeu de troco Cr\$ 0,25

3- Dênio economiza Cr\$ 0,25 por dia. Quanto economiza numa semana?

Indicação
 $0,25 \times 7 = 1,75$

Cálculo

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ \times 7 \\ \hline 1,75 \end{array}$$

Resp. economiza Cr\$ 1,75

4- Raul tem 35 livros de história e sua irmã, 47. Quantos livros Raul tem menos do que seu irmão?

Indicação
 $47 - 35 = 12$

Cálculo

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 35 \\ \hline 12 \end{array}$$

Resp. 12

5- Maria está na fila do ônibus. No ônibus há 20 bancos, com 2 lugares em cada um. Maria é a trigesésima da fila. A menina viajou sentada ou de pé?

Resp. Viajou sentada

IIª Parte - Exercícios 20

Escreve os seguintes números arábicos em número ordinais.

- 1) 25 quinto
- 2) 32 trigésimo segundo
- 3) 16 dezesseisavo
- 4) 7 sétimo
- 5) 48 quarenta e oitavo

Escreve os nomes:

- | | | | |
|--|-------------------|--|-----------------------|
| $\begin{array}{r} 1324 \\ + 5366 \\ \hline 6690 \end{array}$ | 6. <u>parcela</u> | $\begin{array}{r} 9364 \\ - 6242 \\ \hline 3122 \end{array}$ | 9. <u>minuendo</u> |
| | 7. <u>parcela</u> | | 10. <u>subtraendo</u> |
| | 8. <u>total</u> | | 11. <u>resto</u> |

Escreva o resultado:

- 12) $6 \times 7 = 42$ ✓ 15) $7 \times 7 = 49$ ✓
 13) $6 \times 8 = 48$ ✓ 16) $7 \times 8 = 56$ ✓
 14) $6 \times 9 = 54$ ✓ 17) $7 \times 9 = 63$ ✓

Escreva com algarismos arábicos:

- 18) X = 10 ✓
 19) XIII = 13 ✓
 20) LXII = 62 ✓
 21) C = 100 ✓
 22) XL = 40 ✓

Escreva as quantias:

- 23) Vinte Cruzeiros = Cr. # 20,00 ✓
 24) Um centavo = Cr. # 0,01 ✓
 25) Cinco Cruzeiros e quinze centavos = Cr. # 5,15 ✓

Lê as quantias:

- 26) Cr. # 2,25 = dois cruzeiros e vinte e cinco centavos ✓
 27) Cr. # 0,50 = cinquenta centavos ✓
 28) Cr. # 0,02 = dois centavos ✓

Completa:

- 29-30) 248 $\left\{ \begin{array}{l} 2 \text{ unidades} \\ 4 \text{ dezenas} \\ 8 \text{ centavos} \end{array} \right.$ ✓

IIIª Parte - Cálculos 30

Arma e efetua as seguintes operações:

1-2) $1231 + 5563 = 6794$

$$\begin{array}{r} 1231 \\ + 5563 \\ \hline 6794 \end{array}$$

3-4) $2236 + 4323 + 95 = 6654$

$$\begin{array}{r} 2236 \\ 4323 \\ + 95 \\ \hline 6654 \end{array}$$

5-6) $8436 - 1925 = 6511$

$$\begin{array}{r} 8436 \\ - 1925 \\ \hline 6511 \end{array}$$

7-8) $609 - 426 = 183$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 426 \\ \hline 183 \end{array}$$

Efetua:

9) $\begin{array}{r} 4678 \\ \times 6 \\ \hline 28068 \end{array}$ ✓

10) $\begin{array}{r} 3902 \\ \times 7 \\ \hline 27314 \end{array}$ ✓

11) $\begin{array}{r} 1236 \\ \times 5 \\ \hline 6180 \end{array}$ ✓

12) $\begin{array}{r} 6895 \\ \times 5 \\ \hline 34475 \end{array}$ ✓

13) $\begin{array}{r} 5263 \\ + 245 \\ \hline 5508 \end{array}$ ✓

14) $\begin{array}{r} 945 \\ + 263 \\ \hline 1208 \end{array}$ ✓

15) $\begin{array}{r} 526 \\ - 463 \\ \hline 63 \end{array}$ ✓



Plano de Aula

2

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Olsen

Data: 2 de junho de 70.

Classe: 3º ano

Número de alunos:

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: A nossa cidade

Professora: Ilse F. Kämpel

Matérias: História Sagrada, Estudos Sociais, Aritmética
Ciências, Linguagem

Abertura: Hino, meditação, oração, chamada.

Matéria: História Sagrada

Assunto: Sabatina

Objetivo: Verificar a aprendizagem dos alunos.

Incentivo:

Todos vocês gostam de escutar as belas histórias bíblicas. Durante o mês de maio escutaram várias. Vamos ver se todos acertam todas as perguntas.

Desenvolvimento:

Completa as sentenças com as palavras que estão faltando:

- 1- Jesus foi ao templo quando tinha anos de idade
- 2- De noite dormiam no
- 3- visitou a escola dos profetas
- 4- José e Maria partiram para
- 5- Os pais de Jesus O encontraram no com os sacerdotes.

Responde usando as palavras abaixo:

Filho de Deus	água	um filho
na tenda	Três homens	Jesus
anjos	Abraão	

- 6- Quem estava sentado à porta da tenda?
- 7- A quem viu Abraão?
- 8- O que é que Abraão e Sara mais desejavam neste mundo?
- 9- Na realidade, a quem Abraão havia hospedado?
- 10- Quem era um dos homens estranhos?

Responde:

- 11- Como se chamava o pai de José?
- 12- Quantos irmãos tinha José?
- 13- Quem odiava José?
- 14- Por quanto José foi vendido?

Escolhe a palavra que completa cada sentença e escreve-a no espaço em branco

- 15- Quando José estava na prisão percebeu, um dia, que dois prisioneiros estavam muito (tristes, criéis, irados, contentes)
- 16- O homem que servia o rei à mesa chamava-se (capitão, pagem, intérprete, copeiro)
- 17- Depois de três dias o rei deu uma aos seus servos. (lição, festa, audição, dádiva)
- 18- Uma manhã após dois anos, Faraó acordou muito (perturbado, feliz, cansado, sorridente)
- 19- José foi proclamado sobre toda terra do Egito (rei, capitão, presidente, governador)
- 20- Somente Faraó era mais que José. (forte, alto, poderoso, sábio)

Chave de Correção
Sabatina de História Sagrada

1- doze 5

2- relva 5

3- Jesus 5

4- casa 5

5- templo 5

6- Alvaço 5

7- três homens 5

8- um filho 5

9- anjos 5

10- Filho de Deus 5

11- Jacó 5

12- 11 5

13- seus irmãos 5

14- 20 moedas de prata 5

15- tristes 5

16- copião 5

17- festa 5

18- perturbado 5

19- governador 5

20- poderoso 5

matéria: Estudos Sociais

Assunto: Sabatina

Objetivo: Revisar a aprendizagem das crianças

Incentivo:

O mês de maio foi bastante comemorativo, marca muitas datas especiais. Uma que ninguém deve esquecer-se é o dia de Taquara, na semana de Taquara tivemos muitas programações em nossa cidade. Vamos lembrar do que estudamos sobre a nossa cidade.

Desenvolvimento:

Responda:

- 1- Quem foram os primeiros habitantes do Rio Grande do Sul?
- 2- De que se alimentavam os índios?
- 3- Em que região está situada a cidade de Taquara?
- 4- Como é chamada a vegetação que acompanha o leito dos rios?
- 5- Qual a religião que os colonos alemães seguem?
- 6- Onde principalmente se localizou a imigração alemã?
- 7- Em que ano os colonos alemães começaram a chegar em nosso Estado?

Complete:

- 8- As casas na zona de alemães geralmente são feitas de
- 9- O clima e as chuvas são favoráveis à
- 10- O fundador da cidade de Taquara foi

Nota:

Dois rios que banham o município de Taquara:

11-

12-

Quas Urinas Elétricas situadas na região Encosta Inferior do Nordeste.

13-

14-

Três cidades da Encosta Inferior do Nordeste:

15-

16-

17-

Observa o mapa e faz o que se pede:

18. Pinta de vermelho a Encosta Inferior do Nordeste.

19. Pinta de azul a maior lagoa do Rio Grande do Sul.

20. Pinta de verde a Depressão Central.



Chave de Correção
Salvadora de Estudos Sociais

- 1- Os índios 5
- 2- De caça e pesca 5
- 3- Encosta Inferior do Alentejo 5
- 4- Matas galerias 5
- 5- Protestante 5
- 6- São Leopoldo 5
- 7- 1824 5

- 8- tijolos 5
- 9- agricultura 5
- 10- José Tristão Monteiro 5

- 11- Sinos 5
- 12- Santa Maria 5
- 13- Bugres 5
- 14- Banastra 5
- 15- } 5
- 16- } verificar 5
- 17- } 5

- 18- } 5
- 19- } verificar 5
- 20- } 5

Matéria: Aritmética

Assunto: Tabuada

Objetivo: Fixar através de jogos a tabuada

Material: joguinhos, cartaz de multiplicações.

Incentivo:

Eu sei que todos gostam de fazer probleminhas e exercícios de aritmética. Isto é bom, porque os matemáticos tem grande facilidade de encontrar serviços. Eles mais tarde poderão arrumar um bom emprego como caixa de Banco. Para isso precisamos saber bem a tabuada.

Desenvolvimento:

Farei diversos jogos. Dividirei a classe em dois partidos. Serão anotados os pontos.

1º) Tirarei as fichas do cartaz e chamarei uma vez de cada vez para colocar uma ficha no devido lugar.

2º) Jogo do silêncio: distribuirei fichas com respostas e cada vez mostrará a resposta quando chegar a sua vez, quando mostrarei a ficha com a operação.

3º)

Matéria: Ciências

Assunto: Recapitulação

Objetivo: Fixar bem as noções através de exercícios.

Material: objetos: giz, caneta, pedras, água, prego, cartazes, marrequinha d'água.

Incentivo:

(Colocarei uma pedra dentro de uma coixinha e chamarei uma vez para abrir e mostrar as demais crianças) O que estão vendo? - uma pedra. Que é pedra?

Desenvolvimento:

- Pedra é um pedaço de rocha.
- Que é rocha?
 - Quais os minerais usados em construções de casas?
 - Todos minerais são metais?
 - Metais usados em construção
 - O carvão-de-pedra é mineral?
 - Qual a utilidade do carvão-de-pedra?
 - Quais as maiores minas?
 - Quais os vegetais mais comuns da nossa localidade?
 - Fazer uma lista de sementes.
 - Quais as sementes usadas alimentação?
 - Onde vivem as plantas aquáticas
 - De que se alimentam?
 - Ex: de plantas aquáticas
 - O que devemos fazer antes e após as refeições?
 - Como devemos nos portar na mesa?
- Será feita uma conversação.

matéria: Linguagem e moral e bívica (recapitulação)

assunto: Leitura

objetivo: Ler para colher informações.

Material: cartazes

Incentivo:

O mês de maio esteve repleto de comemorações.
Quem se lembra das comemorações que tivemos?
Então vamos relembrar.

Desenvolvimento:

Chamarei algumas crianças para lerem o jornal escolar.

Quais as comemorações de caráter moral e social e as de caráter cívico?

1- Dia do trabalho

2º domingo - dia das mães

13 - Abolição da escravatura

13-20 - Semana do trânsito

26-31 - Semana das Boas Atitudes

27 - Dia de Taquara

Recapitularei estas datas falando sobre cada uma delas em nossas reuniões no Bem Bomem.

- Pessoas que prejudicam a sociedade
- Pessoas que contribuem para o nosso bem estar
- Feticos que prejudicam

Temas para casa

Estudar para a Sabatina de Ciências e Moral e Cívica.

Sabatina de História Sagrada

Nome do Aluno Maria Maira

Nome da Professora Ilse Kumpel

2-6-70

100 Completa as sentenças com as palavras que estão faltando:

- 1- Jesus foi ao templo quando tinha doze anos de idade. C
- 2- De noite dormiam na selva. C
- 3- Jesus visitou a escola dos sacerdotes. C
- 4- José e Maria partiram para casa. C
- 5- Os pais de Jesus O encontraram na escola, com os sacerdotes. C

Responde usando as palavras abaixo:

Filho de Deus, água, um filho
na tenda, Três homens, Jesus
anjos, Abraão,

- 6- Quem estava sentado à porta da tenda? Abraão. C
- 7- A quem viu Abraão? três homens. C
- 8- O que é que Abraão e Sara mais desejavam neste mundo? um menino. C
- 9- Na realidade, a quem Abraão havia hospedado? anjos. C
- 10- Quem era um dos homens estranhos? Filha de Deus. C

Responde:

- 11- Como se chamava o pai de José? Yaco. C
- 12- Quantos irmãos tinha José? doze irmãos. C
- 13- Quem odiava José? os seus irmãos. C
- 14- Por quanto José foi vendido? vinte moedas de prata. C

Escolhe a palavra que completa cada sentença e escreve-a no espaço em branco.

- 15- Quando José estava na prisão percebeu, um dia, que dois prisioneiros estavam muito tristes. (tristes, cruéis, trados, contentes) C
- 16- O homem que servia o rei à mesa chamava-se copeiro. (capitão, pagem, intérprete, copeiro) C
- 17- Depois de três dias o rei deu uma festa aos seus servos. (lição, festa, audição, dádiva) C
- 18- Uma manhã após dois anos, Faraó acordou muito perturbado. (perturbado, feliz, cansado, sorridente) C
- 19- José foi proclamado governador sobre toda terra do Egito. (rei, capitão, presidente, governador) C
- 20- Somente Faraó era mais poderoso que José. (forte, alto, poderoso, sábio) C

Nome do Aluno: Paulo Elm
Nome da Professora: Silvia Rumpf
Data: 2-6-78

100 Responde:

- 1- Quem foram os primeiros habitantes do Rio Grande do Sul? os índios
- 2- De que se alimentavam os índios? Resp. peixe, carne, frutas
- 3- Em que região está situada a cidade de Taquara? Resp. Encosta Superior do Nordeste
- 4- Como é chamada a vegetação que acompanha o leito dos rios? Resp. mar-taa galerias
- 5- Qual a religião que os colonos alemães seguem? protestante
- 6- Aonde principalmente se localizou a imigração alemã? Em Leopoldo
- 7- Em que ano os colonos de origem alemã começaram a chegar em nosso ES tado? 10 de maio de 1846

Completa:

- 8- As casa na zona de alemães são feitas de tijolo
- 9- O clima e as chuvas são favoráveis à agricultura
- 10- O fundador da cidade de Taquara foi Tristão José Monteiro

Cita:

Dois rios que banham o município de Taquara:

- 11- rio Taquara
- 12- rio Maria

Dois Usinas Elétricas situadas na região Encosta inferior do Nordeste:

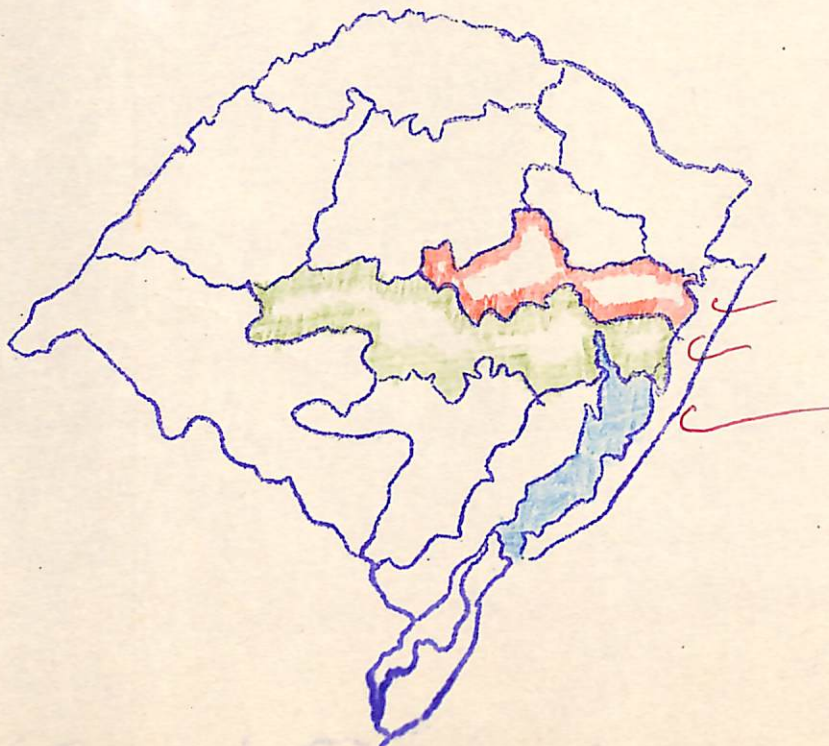
- 13- Bugres
- 14- Canastra

Três cidades da Encosta Inferior do Nordeste:

- 15- Taquara
- 16- Nova Hamburgo
- 17- Estrela

Observe o mapa e faça o que se pede:

- 18- Pinta de vermelho a Encosta Inferior do Nordeste.
- 19- Pinta de verde a Depressão Central.
- 20- Pinta de azul a maior lagoa do R. G. S.





Plano de Aula

3

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Elm

Data: 3 de junho de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: A nossa cidade

Professoranda: Ilse T. Kämpel

Matérias: História Sagrada, Ciências, Moral e Cívica,
Subminância

Abertura: Hino, meditação, oração, chamada

Materia: História Sagrada

Assunto: E seus sonhos tornaram-se realidade

Objetivo: Mostrar às crianças que os sonhos se realizaram verdadeiramente

Material: rôlo

Incentivo:

Quem se lembra do último capítulo que a professora contou sobre José?

Desenvolvimento:

- Sete anos de fome chegaram.
- Alimentos foram armazenados
- Foi armazenado suficientemente para os sete anos de carestia.
- As outras terras não se provaram.
- A fome alastrou-se até à terra de Canã.
- José e sua família começaram a passar necessidade.
- Enviou seus dez filhos para comprarem alimentos no

Egito

- Benjamin não foi junto.
- Os irmãos partiram para o Egito.
- (Digu) Dirigiram ao palácio de José e inclinaram-se diante dele até ao chão.
- José os reconheceu.
- Eles não o reconheceram.
- José lembrou-se dos seus sonhos.
- José falava outra língua por isso tinha intérprete.
- De onde vindes?
- De Canaã.
- José não se deu a conhecer.
- Ficou muito contente ao saber que seu pai e Benjamin ainda viviam.
- José queria ver se haviam mudado, por isso disse novamente: Vós sois espírios.
- Pediu-lhes que um deles fosse buscar Benjamin enquanto os outros ficassem.
- Resolveram ficar todos na prisão, porque não queriam pensar com a ideia.

Matéria: Ciências

Assunto: Sabatina

Objetivo: Verificar a aprendizagem

Material: folhas para sabatina.

Incentivo:

Durante o mês de maio estudamos muitas lições sobre a nossa cidade ou localidade. As plantas, alimentos e sementes mais comuns que temos. Vamos pensar um pouco para lembrar nos.

Desenvolvimento:

Completa:

- 1- Rocha é uma massa
- 2-3- Todo metal é ... mas nem todos minerais são.

Escreve:

Três metais usados em construções de casas:

4-

5-

6-

Três minerais que não são metais:

7-

8-

9-

Uma mina de Barroão - de - Pedra:

10-

Completa

11- Antes das refeições deve lavar as

12- Após as refeições deve escovar os

lita três maneiras corretas durante as refeições:

13-

14-

15-

Sublinha dois nomes de vegetais mais comuns da
nessa localidade:

16-17- pinhão - pipim - ervo mate - soja - laranja.

Escreve o nome de duas sementes usadas na alimentação.

18-

19-

Responde:

20- De que se alimentam as plantas aquáticas?

Resp.

matéria: Educação Moral e Cívica

Assunto: Sabatina

Objetivo: Verificar a aprendizagem durante o mês de maio

Incentivo:

A professora está muito contente com vocês, pois estão mostrando que estão estudando mesmo. Vamos ver se na última sabatina, também vão tirar uma boa nota.

Desenvolvimento:

Completa:

- 1- Em ... de abril Tiradentes foi enforcado.
- 2- O Brasil foi descoberto em 22 de ... de 1500.
- 3- A República foi proclamada em ...
- 4- Tristão José Monteiro foi o fundador de Taquara.
- 5- A semana de Taquara foi comemorada nos dias ... a ... de maio.

Lista:

Quatro comemorações de caráter moral e cívico que tivemos no mês de maio:

6-

7-

8-

9-

Escreve:

Quatro nomes de pessoas que contribuem para o bem estar do povo:

10-

11-

12-

13-

Numera a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (14) 1º de maio | () Dia do soldado |
| (15) 25 de dezembro | () Dia do trabalho |
| (16) 2º domingo de maio | () Dia de Natal |
| (17) 25 de agosto | () Dia das mães. |

Sublinha três nomes de pessoas que são prejudiciais à sociedade:

18-19-20- bom aluno - bêbado - boa dona de casa - ladrão - professor dedicado, criança delicada - menino malcriado

Luminância

Quincana:

- 1- Enfiar um fio de linha na agulha
- 2- Achar um botão numa caixa com areia
- 3- Escrever os números de 1 a 20
- 4- Encher balões
- 5- Bemer bergamota
- 6- Pular dentro de saco
- 7- Tirar com a boca uma moeda dentro de um balde com água.

lhare de borreção
Sabatina de liências

- 1- mineral dura 5
- 2-3- mineral, metais 5-5
- 4- 5
- 5- } verificar 5
- 6- } 5
- 7- } 5
- 8- } verificar 5
- 9- } 5
- 10- verificar 5
- 11- mãos 5
- 12- dentes 5
- 13- } 5
- 14- } verificar 5
- 15- } 5
- 16-17- pipim, laranja 5-5
- 18-19- verificar 5-5
- 20- sais minerais 5

Chave de correção
Sabatina de Educação Moral e Cívica

1- 21

2- abril

3- 15 de novembro

4- fundador

5- 24 - 31

6-)

7-)

8-)

9-)

verificar

10-)

11-)

12-)

13-)

verificar

(17) Dia do soldado

(14) Dia do trabalho

(15) Dia de natal

(16) Dia das mães

18-19-20- bebado, ladrão, menino malcriado

Sabatina de Ciências

Nome do aluno: Derisio Mendes

Nome da professora: Dezete

Data: 2-1-78

100 Completa:

- 1- Rocha é uma massa.....
- 2-3 Todo metal é..... mas nem todos minerais são.....

Escreve:

Três metais usados em construção de casas:

- 4- ferro.....
- 5- alumínio.....
- 6- chumbo.....

Três minerais que são metais:

- 7- ouro.....
- 8- prata.....
- 9- platina.....

Uma mina de Carvão de Pedras:

- 10- Carvão de Pedras.....

Completa:

11- Antes das refeições devo lavar as.....

12- Após as refeições devo escovar os.....

Cita três maneiras corretas durante as refeições:

- 13- comer devagar.....
- 14- beber água.....
- 15- manter a boca fechada.....

Sublinha dois nomes de vegetais mais comuns da localidade:

16-17- pinhão- alpin- erva mate- soja- laranja.

Escreve o nome de duas sementes usadas na alimentação:

- 18- arroz.....
- 19- feijão.....

Responde:

20- De que se alimentam as plantas aquáticas?

Resp- De raios minerais.....

Sabatina de Educação Moral e Cívica

Nome do Aluno: D. S. Monteiro

Nome da Professora: D. S. Monteiro

Data: 30-1-77

Completar:

100

1- Em 21 de abril Tiradentes foi enforcado.

2- O Brasil foi descoberto em 22 de abril de 1500.

3- A República foi proclamada em 15 de Novembro.

4- Tiradão José Monteiro foi o líder de Taquara.

5- A semana de Taquara foi comemorada nos dias 24 a 31 de maio.

Citar:

Quatro comemorações de caráter Moral e Cívico que tivemos no mês de maio:

6- dia de Taquara

7- dia do trabalho

8- dia das mães

9- semana de Tiradão

Rescrever:

Quatro nomes de pessoas que contribuem para o bem estar do povo:

10- medica

11- professor

12- polícia

13- soldado

Numera a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(14) 1ª de maio

(17) Dia do soldado

(15) 25 de dezembro

(14) Dia do Trabalho

(16) 2ª Domingo de Maio

(15) Dia do Nascimento Natal

(17) 25 de agosto

(16) Dia das mães

Sublinha três nomes de pessoas que são prejudiciais à sociedade:

18-19-20) hom aluno - bêbado - boa dona de casa - ladão - professor dedicado
criança dedicada - menino malcriado.

ILSE

*Visit
Sun 15/8/40
Bassumpcar
Discal
Lisanta
Lounge*





Plano de Unidade

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Classe: 3º ano

Número de alunos: 10

Turno: tarde

Professoranda: Ilse Thene Kämpel

Tema Central: conhecendo o Rio Grande do Sul

Duração provável: 10 dias

Duração exata: 10 dias

Justificativa: Com esta Unidade de Trabalho as crianças ficarão conhecendo um pouco mais o Estado em que moramos.

- Objetivos:
- Levar a criança ao desenvolvimento do seu Estado, em todos os aspectos para que compreenda a importância do Estado para o país.
 - Despertar a consciência cívica, compreendendo a necessidade e o valor da economia e da conservação dos recursos naturais e materiais, bem como bens, escola, propriedades privadas e públicas.
 - Conduzir os alunos no sentido de proporcionar-lhes o desenvolvimento da capacidade de observação.
 - Capacitar os alunos a usarem a matemática nas situações de vida que se lhe apresentarem.

levantamento de problemas:

- Quais os principais produtos do Rio Grande do Sul?
- O nosso Estado também exporta produtos?
- Quê são lendas?

Desenvolvimento: Língua Programática

Linguagem : Pontuações
Sinônimos e Antônimos
Pronomes Pessoais

Aritmética : multiplicações com multiplicador formado
dois algarismos.
multiplicação de um número por potência
de 10 - 100.
Provas de multiplicações

Estudos Sociais : Agricultura
Pecuária
Alto Uruguai

ciências : Bactérias - utilidades e nocividades
Causas da resistência do organismo à ação
das bactérias patogênicas.
Líquens

História Sagrada : Será yosé?
Todos reunidos novamente
Primogenitura Perdida
Escada para o céu
Em casa de tio João.

moral e cívica : A família
Serviços Públicos

Trabalhos manuais : meninos trabalho com seringa
meninas : trabalho com espuma.

Educação Física : Recreativa

Música : Hinos e canções

Desenho : Relacionado

Linha Operacional :

Linguagem : Exercícios orais e escritos
leitura
ditado
cópia
composição
jogos

Aritmética : Exercícios
jogos

Estudos Sociais : Exercícios orais e escritos

Ciências : Exercícios orais e escritos
Experiência
Observação

História Sagrada : Exercícios orais e escritos

moral e física: Exercícios orais e escritos

Trabalho manual: caixinhas foradas de espuma
quadrinhos de compensado.

Educação Física: Recreativa

Música: Hinos e canções

Desenho: Relacionado

Avaliação: Através de teste.

Luminância: Filme

Material Didático: quadro, giz, apagador, flanelógrafo, cartões, gravuras, rolos, mapas, objetos para experiências e observações.

Bibliografia: Biblioteca Dinâmica

Balada, Ada Vaz - crônicas leituras

Revistas Didáticas.

Luís, Aeli - Estrada Iluminada

Ruschel, Rosa - Guri

Bopp, Sydis Sant'Ana - Ling. e Est. Sociais

Craciol, Alice - Botânica

Zochler, Lucia - O nosso Estado

Através dos anos com Deus.

Programa Experimental.

Tipo



Característi-
co