



Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Olm

Data: 26 de maio de 70.

Classe: 3º ano

Numero de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema central: A nossa Cidade

Professoranda: Ilse V. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Aritmética, Ciências, Desenho

Abertura: Hino, Meditação, Oração, Chamada,

Materia: História Sagrada

Assunto: O Senhor, e Eles o venderam, Ele decidiu ser fiel (recap)

Objetivo: Fixar bem estas lições e incentivar os alunos a serem fiéis.

Material: Flanelógrafo, gravuras, rolo, caderno atrelados dos Anos com Deus.

Incentivo:

Quem lembra o nome daquele jovem que foi vendido por 20 moedas de prata para o Egito?

- José

Desenvolvimento:

- José morava em Canaã e tinha 11 irmãos

- José era o filho favorito do pai

- Os irmãos o odiavam por isso

- Os irmãos mais velhos eram pastores

- José ganhou do pai uma túnica

- José certa noite teve um sonho:
- Ele estava no campo com os irmãos amarrando molhos de trigo, os molhos dos irmãos inclinaram-se.
- Outra vez sonhou que o Sol, a Lua e as estrelas se inclinaram.
- Certa manhã Jacó pediu a José que fosse ver os irmãos e trazer-lhe notícias.
- José encaminhou-se a Siquém, mas não os encontrou ali.
- Estavam em Dotã.
- Ao verem José começaram a zombar e tiveram a ideia de matá-lo.
- Rúben não concordou e disse para colocarem numa cova.
- Enquanto corriam, aproximou-se uma caravana de comerciantes.
- Venderam José por 20 moedas de prata.
- Os irmãos mataram um animal e ensoparam a túnica no sangue.
- O pai ao ver a túnica ficou profundamente entristecido.
- José enquanto viajava decidiu ser sempre fiel a Deus.

Fixação:

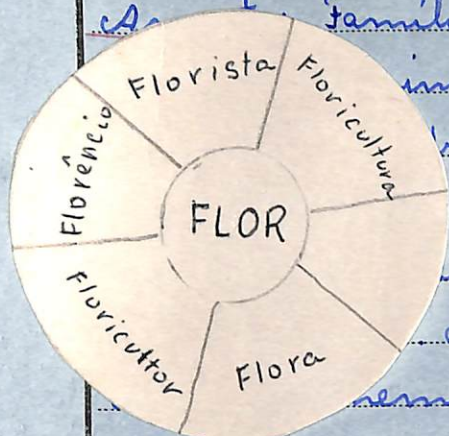
Chamei duas crianças para contarem novamente a história.

Verificação:

Exercícios do caderno nas páginas 76-78.

Materia: Linguagem

Assunto: Família de Palavras



Palavras que as palavras também possuem família
pão, giz, cartazes.

Em plena semana de Taquara. Os jardins
e as vitrinas estão enfeitadas. Todos estão
lembrando a Semana de Taquara.

Na praça as bandeiras estão hasteadas e o fogo
está ardendo.

Em todos lugares estão lembrando esta data, nas
casinhas, nas casarões e caselões.

As palavras casinhelas, casarões e caselões
são familiares de que palavra?

Desenvolvimento:

- Da palavra casa, pois formam-se dessa pala-
vra.

A palavra casa é primitiva quer dizer, não
se forma de outra palavra.

Família de palavras derivadas da palavra flor:
flora, florista, floricultor, Florência.

Avião - substantivo primitivo porque veio antes.

Aviador - substantivo derivado porque veio depois,
formou-se da palavra avião.

(Pedirei para as crianças citarem outros exemplos
bom nós, as palavras têm uma família

Exercícios e Verificação:

Farei o jogo da pescaria. Escreverei atrás dos peixi-
nhos palavras primitivas e derivadas. Dividirei a classe
em dois partidos. Deverão pescar e dizer se é uma pa-
lavra primitiva ou derivada.

téria: Linguagem

Conteúdo: Família de Palavras

Objetivo: Ensinar que as palavras também possuem família

Material: quadros, giz, cartazes.

Incentivo:

Estamos em plena semana de Taquara. Os jardins estão floridos. As vitrinas estão enfeitadas. Todos estão alegres comemorando a Semana de Taquara.

Na praça as bandeiras estão hasteadas e o fogo está ardendo.

Em todos lugares estão lembrando esta data, nas casinholas, nos casarões e casebres.

As palavras casinholas, casarões e casebres são familiares de que palavra?

Desenvolvimento:

- Da palavra casa, pois formam-se dessa palavra.

A palavra casa é primitiva quer dizer, não se forma de outra palavra.

Família de palavras derivadas da palavra flor: flora, florista, floricultor, Florência.

Avião - substantivo primitivo porque veio antes.

Aviador - substantivo derivado porque veio depois, formou-se da palavra avião.

(Pedirei para as crianças citarem outros exemplos como nós, as palavras têm uma família)

Fixação e Verificação:

Farei o jogo da pescaria. Escreverei atrás dos peixinhos palavras primitivas e derivadas. Dividirei a classe em dois partidos. Deverão pescar e dizer se é uma palavra primitiva ou derivada.

Exercícios:

1. Formar uma família de palavras derivadas da palavra vidro:

2. Sublinhar as palavras primitivas:

garrafada - marinheiro - árvore - guerra - papellada
rapaziada - pedregulho - livro - pão - loiada - ferro
campo -

3. Sublinha a palavra que não é derivada da primeira

flor - florista, floreira, fósforo

caval - cavalariça, cavaleiro, cavador

guerra - guerreiro, garrafa, guerrilheiro

Matéria: Aritmética

ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 18 \text{ parcela} \\ + 11 \text{ parcela} \\ \hline 29 \text{ soma ou total} \end{array}$$

D.U.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 18 \\ + 13 \\ \hline 31 \end{array}$$

bre adições e subtrações

as dificuldades das crianças
nações.

os cartazes

com comércio e indústria em

ento. O município conta com

comércio alcança 250 estabe.

ências bancárias.

vamos fazer para sabermos a

merciais e industriais?

220

250

+ 8

478

Elaborei três crianças ao quadro: uma para tirar a prova real, outra a prova dos nove e a outra escre-

Exercícios:

1. Formar uma família de palavras derivadas da palavra vidro:
2. Sublinhar as palavras primitivas:
garrafada - marinho - árvore - guerra - papitada
rapaziada - pedregulho - livro - pão - loiada - ferro
campo.
3. Sublinha a palavra que não é derivada da primeira
flor - florista, florista, fôfeto
cavalo - cavalarica, cavaleiro, cavador
guerra - guerreiro, garrafa, guerrilheiro.

Matéria: Aritmética

Assunto: Exercícios sobre adição e subtração

Objetivo: Dominar as dificuldades das crianças nestas operações.

Material: quadro, giz, cartazes

Incentivo:

Taguara conta com comércio e indústria em grande desenvolvimento. O município conta com 220 indústrias. Seu comércio alcança 250 estabelecimentos, e oito agências bancárias.

Que operações vamos fazer para sabermos a soma das casas comerciais e industriais?

Desenvolvimento:

$$\begin{array}{r} \text{Vamos somar: } 220 \\ \phantom{\text{Vamos somar: }} 250 \\ \phantom{\text{Vamos somar: }} + 8 \\ \hline 478 \end{array}$$

Examinei três crianças ao quadro: uma para tirar a prova real, outra a prova das nozes e a outra escre-

ver a nomenclatura

Agora vamos ver a diferença que há entre as casas comerciais com as industriais

$$\begin{array}{r} 250 \\ - 220 \\ \hline 30 \end{array}$$

Seguirei os mesmos passos que segui na adição
Fixação e Memorização:

Problema:

1- Tristão José Monteiro nasceu no ano de 1819 e faleceu em 1892. Com quantos anos faleceu?

Indicação | Cálculo

R-

2- Se Tristão Monteiro pagou a sra. Filânia Borêa Cr\$ 9.000,00 e mais tarde Cr\$ 5.000,00 a Jorge. Quanto pagou pela Estônia?

Indicação | Cálculo

Lê as quantias:

1- (Cv) Cr\$ 8,25 -

2- Cr\$ 0,01 -

3- Cr\$ 0,06 -

4- Cr\$ 5,00 -

Não conta no
assunto 25

Escreva e escreva os nomes:

5- 4761

6- 70324

7- 7426

8- 6475 15

+6423

-5465

x 7

Farei o joguinho da tabuada

Matéria: Ciências

DE QUE SE ALIMENTAM AS PLANTAS AQUÁTICAS?

fig.

áticas - nutrição

que as plantas aquáticas se

iritura, álcool, fósforo, vasilhas, equinha d'água.

se passam por nessa locali.

dade? Quais as plantas que vocês conhecem que vivem dentro da água?

(Farei uma conversa com as crianças)

De que se alimentam as plantas aquáticas?

Desenvolvimento:

1. Mostrarei as crianças uma vasilha com água e uma planta.
2. Tirarei um pouco desta água em uma outra vasilha e colocarei sobre o fogo.
3. Deixarei ferver até a água secar.
4. Mostrarei a cada um o pozinho que se encontra no fundo da vasilha.

Há plantas que só podem viver dentro da água. Em nossos rios e banhados há grande variedade de plantas aquáticas.

Se colocarmos em um copo d'água continuará viva porque encontra alimento na água: são os sais minerais.

Matéria: Desenho

Assunto: Desenho sobre plantas aquáticas

Objetivo: Relacionar desenho com ciências

Desenvolvimento: As crianças farão com imaginação própria

Matéria: Ciências

Assunto: Plantas Aquáticas - nutrição

Objetivo: Observar de que as plantas aquáticas se alimentam.

Material: cartaz, espírita, álcool, fósforo, vasilhas, água, marrequinha d'água.

Incentivo:

Quais os rios que passam por nossa localidade? Quais as plantas que vocês conhecem que vivem dentro da água?

(Farei uma conversa com as crianças)

De que se alimentam as plantas aquáticas?

Desenvolvimento:

1. Mostrarei as crianças uma vasilha com água e uma planta.
2. Tirarei um pouco desta água em uma outra vasilha e colocarei sobre o fogo.
3. Deixarei ferver até a água secar.
4. Mostrarei a cada um o pózinho que se encontra no fundo da vasilha.

Há plantas que só podem viver dentro da água. Em nossos rios e banhados há grande variedade de plantas aquáticas.

Se colocarmos em um copo d'água continuará viva porque encontra alimento na água: são os sais minerais.

Matéria: Desenho

Assunto: Desenho sobre plantas aquáticas

Objetivo: Relacionar desenho com ciências

Desenvolvimento: As crianças farão com imaginação própria

Temas para casa

Cópia página

Ler da cópia e fazer uma lista dos substantivos comuns e próprios e coletivos

Le as quantias:

1- Cr\$ 12,10 -

2- Cr\$ 2,50 -

3- Cr\$ 0,30 -

4- Cr\$ 7,25 -

5- Cr\$ 6,02 -

Sueli Dias
responsável

Escola adventista Duanda Ven 26-5-70.

Geni Natalia Rodrigues

100

1. Formar uma família das palavras derivadas da palavra raiz: vidraria, vidias, vidruga, vidreiro.
2. Sublinha as palavras primitivas: gacafada, marumbão, javara, gera, papelada, saparinha, pedregulho, lirão, paó, boião, ferra, campo.
3. Sublinha a palavra que não é derivada da primeira:
flor - florista - florista, isôtero
cavalo - cavalaria - cavaleiro - cavador
gera - gercino - gacafa - geridouro

Problema:

1- Irineu José Monteiro nasceu no ano de 1819 e faleceu em 1892. Em quantos anos faleceu?

indicação cálculo
1892 - 1819 = 73
1892
- 1819

73

2- faleceu aos 73 anos. C

2- Se Irineu José Monteiro pagou a senhora Estênia brêta R\$ 9.000,00 e mais tarde pagou a Jorge. Quanto pagou a Estênia?

indicação cálculo
9.000,00 + 5.000,00 =
9.000,00
+ 5.000,00

14.000,00

R. 14.000,00 C

Se as quantias:

- 1- R\$ 8,25 - 8 cruzeiros, e 25 centavos C
- 2- R\$ 0,1 - um centavo C
- 3- R\$ 0,3 - três centavos C
- 4- R\$ 5,00 - 5 cruzeiros. C

Ejercicios de aritmética:

5-4 = 6.1 parcela 6-10.32.4 minuendo + 7) 7 4 2 6 multiplicando
+ 4 3 2 3 parcela - 5 9 6 5 subtraendo x 7 multiplicador
11 9 0 8 total 5 5 9 resto 54 8 8 2 producto.

2-6 4 7 5 1 5

5 1295
14
10
047
45
025
25
0

Figuras una experiencia



Trabalho para casa:

Cópia página 119 até a palavra superior

Tras da cópia e fazer uma lista dos substantivos comuns, próprios e coletivos

Sê as quantias:

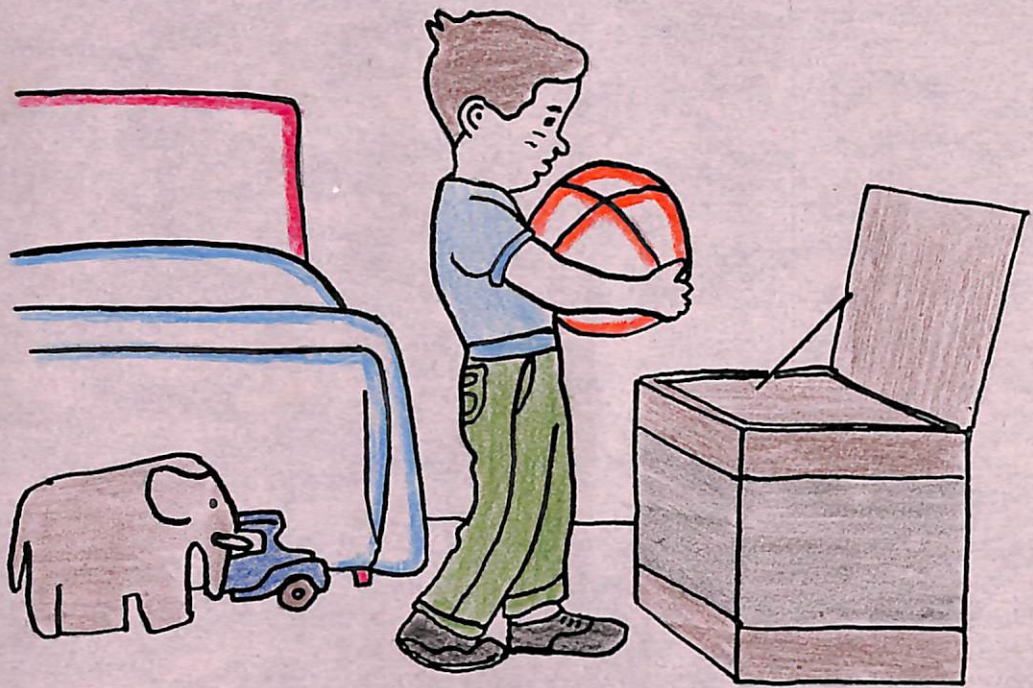
1 - 0,10 -

2 - 0,50 -

3 - 0,30 -

4 - 0,25 -

5 - 0,02 -



dia 27



Plano de Aula

27

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Elm

Data: 27 de maio de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema central: A nossa cidade

Professoranda: Ilse J. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Língua
Estudos Sociais, Educação

Abertura: Hino, Meditação, Orações

SUBSTANTIVOS

COLETIVOS

ATILHO - de espigas
 Bando - de aves
 Cardume - de peixes
 Colmeia - de abelhas
 Constelação - de estrelas
 Discoteca - de discos
 Esquadra - de navios
 Matilha - de cães

Sagrada,
 interpreta sonho
 me por sua fidelidade,
 fo, gravuras

voluntários:

mercantes chegaram no Egito, venderam
 capitão da guarda do rei
 ra com perfeição
 da como escravo, mas como filho

SUBSTANTIVOS

COLETIVOS

Fig.

Fig.

O cardume de peixes
 desapareceu.

A galinha tem
 uma ninhada
 de ovos

- tornou tudo bem, até que certo dia a esposa de Potifar tentou José.
- José preferiu morrer do que pecar e servir para fora.
- A mulher ficou irada e contou ao marido que José tinha cometido grande falta.
- José foi colocado na prisão, ficando ali meses.
- Por ser diferente dos outros, foi posto como chefe das prisões.



Plano de Aula

27

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Elm

Data: 27 de maio de 70

Classe: 3º ano

Quantidade de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: a nossa cidade

Professoranda: Ilse T. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Aritmética,
Estudos Sociais, Educação Física

Abertura: Hino, Meditação, Oração, Chamada, Correção dos temas

Materia: História Sagrada,

Assunto: José Interpreta Sonhos.

Objetivo: mostrar que por sua fidelidade recebeu muita sabedoria

Material: flanelógrafo, gravura

Incentivo e Desenvolvimento:

- Quando os comerciantes chegaram no Egito, venderam José a Potifar; capitão da guarda do rei. José trabalhava com perfeição. Não era tratada como escravo, mas como filho.
- Corria tudo bem, até que certo dia a esposa de Potifar tentou José.
- José preferiu morrer do que pecar e ser enviado para fora.
- A mulher ficou irada e contou ao marido que José tinha cometido grande falta.
- José foi colocado na prisão, ficando ali meses.
- Por ser diferente dos outros, foi posto como chefe dos presos.

- Certa manhã notou que dois prisioneiros estavam tristes
- Anteriormente haviam sido o copeiro e o padeiro de Faraó
- Os dois naquela noite haviam sonhado.
- O copeiro passou a contar o sonho a José.
- Estava com o copo do rei na mão e espremia as uvas e dava o copo na mão do rei
- José interpretou: que dentro de três dias seria restan- do, trabalhando novamente.
- O padeiro ouvindo aquilo ficou esperançoso e também contou o seu sonho.
- Sonhou que tinha três cestas brancas sobre a cabeça e as aves comiam.
- José interpretou: dentro de três dias Faraó levantará a tua cabeça e te pendurará num pau e as aves comerão a tua carne.
- Três dias depois Faraó deu uma grande festa; o co- peiro voltou para o seu posto e o padeiro foi enforcado.
- E por mais dois anos José esperou e trabalhou, mas sempre fiel a Deus.

Fixação:

Pedirei para dois alunos contarem a história que acabaram de ouvir.

Materia: Linguagem

Substantivos	
primitivos	derivado
Fig	Fig.
Livro	Livraria

análise de palavras (recapitulação).
 ler corretamente, obedecendo as
 regras encontradas anteriormente.
 exemplos já usados.

a seguinte leitura:

- Certa manhã notou que dois prisioneiros estavam tristes
- Anteriormente haviam sido o copeiro e o padeiro de Faraó
- Os dois naquela noite haviam sonhado.
- O copeiro passou a contar o sonho a José.
- Estava com o copo do rei na mão e espremia as uvas e dava o copo na mão do rei.
- José interpretou: que dentro de três dias seria restau- do, trabalhando novamente.
- O padeiro ouvindo aquilo ficou esperançoso e também contou o seu sonho.
- Sonhou que tinha três cestas brancas sobre a cabeça e as aves comiam.
- José interpretou: dentro de três dias Faraó levantará a tua cabeça e te pendurará num pau e as aves comerão a tua carne.
- Três dias depois Faraó deu uma grande festa; o co- peiro voltou para o seu posto e o padeiro foi enforcado.
- E por mais dois anos José esperou e trabalhou, mas sempre fiel a Deus.

Ficção:

Pedirei para dois alunos contarem a história que acabaram de ouvir.

Matéria: Linguagem

Assunto: Leitura e Família de palavras (recapitulação)

Objetivo: Aprender a ler corretamente, obedecendo as pontuações e saber encontrar pormenores.

Material: quadro, giz, cartazes já usados.

Incentivo:

Escreverei no quadro a seguinte leitura:

A nossa cidade

Santa e Francisco nas férias foram visitar seus primos que moram na cidade.

As crianças ficaram muito contentes e combinaram diversos passeios para conhecerem a cidade. Visitaram as praças, ficaram conhecendo muitas ruas, muitos edifícios como a Prefeitura, algumas igrejas, escolas, hotéis, bancos e casas dos amigos de Francisco.

Também foram ao Correio e Telégrafos onde Cláudio passou um telegrama aos pais.

Desenvolvimento:

Leitura silenciosa e oral.

Exercícios:

1. Separa em colunas os substantivos próprios e comuns do trecho acima.

2. Sublinha os verbos do trecho.

3. Passa para o aumentativo:

a) meu pai é um homem elástico

b) A espada é do policial

4. Passa para o diminutivo

a) A rua está inundada.

b) A cidade está movimentada.

5. Passa para o plural:

a) Os jardins é bem cuidados

b) Eu abri o portão.

Escreve uma palavra derivada de cada uma das seguintes:

cavalo.

livro.

ferro.

terra.

Normal	Diminutivo	Aumentativo
Abelha	Abelhinha	Abelhão
Amigo	Amiguinho	Amigozão
Barba	Barbinha	Barbãzão
Boca	Boquinha	Bocazão
Cabeça	cabecinha	cabecozão
Cão	caozinho	caozão
Copo	Copinho	Copazão
Corpo	Corpete	Corpanzil
Faca	Faguinha	Facalhão
Nariz	Narizinho	Narigão
Voz	vozinha	vozeirão

A nossa cidade

Santa e Francisco nas férias foram visitar seus primos que moram na cidade.

As crianças ficaram muito contentes e combinaram diversos passeios para conhecerem a cidade. Visitaram as praças, ficaram conhecendo muitas ruas, muitos edifícios como a Prefeitura, algumas igrejas, escolas, hotéis, bancos e casas dos amigos de Francisco.

Também foram aos Correios e Telégrafos onde Gláudio passou um telegrama ao pai.

Desenvolvimento:

Leitura silenciosa e oral.

Exercícios:

1. Separa em colunas os substantivos próprios e comuns do trecho acima.
2. Sublinha os verbos do trecho.
3. Passa para o aumentativo:
 - a) meu pai é um homem elegante
 - b) a espada é do policial
4. Passa para o diminutivo:
 - a) a rua está inundada.
 - b) a cidade está movimentada.
5. Passa para o plural:
 - a) Os jardins é bem cuidados
 - b) Eu abri o portão.

Escreve uma palavra derivada de cada uma dos seguintes:

cavalo.

livro.

ferro.

terra.

Materia: Aritmética

Assunto: Exercícios sobre: nos ordinários, adição, subtração e sist. monet.

Objetivo: Levar as crianças a fixarem bem estas noções, dominando todas dificuldades.

Material: quadro, giz

Incentivo:

Hoje estamos comemorando o dia de Taquara. O vigésimo sétimo dia do mês de maio todos os anos é comemorado.

Bom escrevemos este número? como é chamado?

Desenvolvimento:

Escreverei no quadro uma cr. para escrever.

- Os números ordinários indicam ordem.

Fixação:

Problemas:

1- Se a cidade de Taquara foi fundada em 1846. Quantos anos já se passaram?

Indicações | Cálculo

R.

2- Germano foi na chácara do seu avô e apanhou 7 centenas de abacates, 13 dezenas de laranjas e 1 milhar de limões. Quantas frutas Germano apanhou?

Indicações | Cálculo

R.

3- Alexandre foi na livraria Milli comprar alguns objetos. Comprou 8 cadernos a Cr\$ 0,60 cada, 3 lápis custando cada Cr\$ 0,12. Levou uma nota de Cr\$ 10,00. Quanto recebeu de troco.

Materia: Estudos Sociais

Assunto: História de Taquara (recapitulação)

Objetivo: Recapitular para ficar os acontecimentos mais importantes

Material: fotografias

Incentivo:

Vocês já olharam as vitrines das lojas nesta semana comemorativa? Já observaram as fotografias, que mostram como era a nossa cidade há vários anos atrás?

- Se não observaram, observem bem.

Desenvolvimento:

- 7 de setembro de 1846 - início da colonização
- Fundador: Tristão José Monteiro.
- 16 de maio de 1846 - chegada dos primeiros colonos.
- as primeiras famílias - origem alemã.
- Moravam em galpões e os filhos maiores abatia o mato munidos de armas para se defenderem contra os ataques dos lobos e tigres.
- Como era a colônia antiga.
- Como é a cidade hoje.

Fixação e Verificação:

- 1- Quem foi o fundador de Taquara?
- 2- Em que ano marca o início da colonização?
- 3- Qual a origem das primeiras famílias?
- 4- Em que ano faleceu Tristão José Monteiro?
- 5- Cite 3 nomes de casas comerciais.
- 6- Cite 3 nomes de Bancos.

Materia: Educação Física

Assunto: Recreativa

Objetivo: Desenvolver a agilidade de raciocínio através de jogos.

Material: 1 bola,

Desenvolvimento:

I Parte - Aquecimento

1- Corrida Enumerada

II Parte - Parte Principal

Formação Corporal

1- Elevação dos braços pela frente e afastamento para trás.

2- Circundações dos braços estendidos da frente para trás e de trás para frente.

3- Mãos nos quadris - elevação do joelho, extensão da perna - diferentes planos.

4- Flexionamento do tronco

Destreza

As crianças em círculo, uma ao centro que rebata a bola as demais crianças.

Aplicações

Jogo da tabuada.

Balante

Sentados, façam uma viagem.

Temas para casa:

Sublinhar as palavras primitivas:

indígena - ferro, florista, campo, marinheiro,
papalada - rapaziada

Dar o singular:

1- árvores

2- lâmpadas

Substâncias
responsáveis

Sublinhar as palavras derivadas:

garrafada, queveiro, cavalo, cavaleiro, vidro, mar
pedregulho.

Dar o plural de:

coração -

armazém

árvore -

Escrito Adventista Ricardo Olsen 27-5-70.

Germano

A nossa cidade

Carita e Francisco nas férias foram visitar seus
primos que moram na cidade.

As crianças ficaram muito contentes e ambas amando
as passeias pelas ruas centrais da cidade.

Visitaram as praças visitaram conhecendo muitas
ruas, muitos edifícios como a Prefeitura, alguns
igrejas, escolas, hotéis, barras e casas dos amigos de
Francisco.

Também foram aos Correios e Telégrafos onde há
dois passos em telegrama ao país.

7 Depois em algumas as substituições próprias e co-
muns da trecha acima

próprias

Carita

Francisco

Prefeitura

comuns

ruas

cidade

praças

hotéis

barras

Publique as trechas da trecha.

3- Para para o aumentativo:

a) Meu pai é um homem elegante.

Meu pai é um homemzão elegante.

b) A cidade está monumentada.

4- Para para o diminutivo:

a) A rua está arrazada.

A ruazinha está arrazada.

b) A cidade está monumentada.

A cidade ganhou esta movimentação e

5- Passo para o plural:

a) O jardim é bem cuidado.

Os jardins são bem cuidados.

b) Eu abiro portas.

Nós abrimos o portão.

Existem uma pal. derivada de cada um das seguintes:

casala - canelão e

língua - língüaria e

ferro - ferraria e

terra - terraria e

Problemas

1- Se a cidade de Zuzuma foi fundada em 1846.

Quantas anos já se passaram?

Indicações	Cálculo
1970 - 1846 =	1970
	- 1846
	0724

R = 124 anos e

2- Gramma foi no dinheiro de seu avô e apasshou 2 centenas de abacates, 13 dezenas de laranjas e 1 milhar de laranjas Gramma ficou com Gramma apasshou?

Indicações	Cálculo
700 + 130 + 1000	700
	130
	+ 1000

R = 1830 e

3 Alexandre foi na livraria Villi comprar alguns objetos. Comprou 8 cadernos de R\$ 0,60 cada, 3 lápis custando cada R\$ 0,12. Gouou uma nota de R\$ 10,00. Quanto recebeu de troco?

Indicação	Cálculo			
$0,60 \times 8 =$	0,60	0,12	4,80	10,00
$0,12 \times 3 =$	<u> </u>	<u> </u>	<u>+0,36</u>	<u>-5,16</u>
	4,80	0,36	5,16	4,84
	R = R\$ 4,84 ←			

Exercício para casa:

Estudar para a substituição de linguagem

Substituir as palavras primitivas:

indígena - fuma - flecha - campo - marinha -
papada - rapaziada -

Substituir as palavras derivadas:

quebrada, quebreira, canabá, canabira, vinda
nao, pedresolho -

For o plural de:

coração -

armadura -

arvore -

li -



dia 28

FERIADO

CORPOS

CHRISTI

dia 28



dia 29



Plano de aula

29

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Elm

Data: 29 de maio de 70.

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: A nossa cidade

Professora: The Luze Kiimpel

Visita

Em 29/5/70

Assumpção

Inspetora

Matérias: Programa juvenil, Linguagem, Aritmética
Trabalhos manuais.

Programa juvenil:

- 1- Hino - Por dentro e fora
- 2- Oração - professora
- 3- Relatório - Marisa
- 4- Adivinhações - Raul
- 5- Hino - Cristo fez os peixes
- 6- Versos - Marcos, Jonas
- 7- Concurso sobre Taquara - professora.
- 8- Hino - Quem fez as lindas Flores
- 9- Oração - Professora Sueli

Matéria: Linguagem

Assunto: Sabatina de Linguagem

Objetivo: Verificar a aprendizagem dos alunos durante o mês de maio.

Material: quadros, giz

Incentivo: Para todos nós, sem dúvida, a cidade

mais importante é a nossa cidade. Ela possui encantos que agradam a todos que a visitam.

Prestem atenção e respondam algumas perguntas sobre a nossa cidade.

Desenvolvimento:

Iª Parte - Leitura e Compreensão

A nossa cidade

Acertadamente escolheram para a nossa cidade o nome mais lindo que existe: Taquara.

Na zona central observamos muitos edifícios como a Prefeitura, algumas igrejas, hotéis, Bancos.

Há estradas pavimentadas que permitem o transporte às cidades vizinhas.

O ensino está bastante desenvolvido. Anualmente são postos em funcionamento novos grupos escolares que abrigam muitos estudantes.

Responda de acordo com o que lêste:

- 1- Qual o nome da nossa cidade?
- 2- As estradas pavimentadas permitem o transporte para onde?
- 3- Quais os edifícios localizados na zona central?
- 4- O que é posto anualmente em funcionamento?

IIª Parte - Orações gramaticais

Separe com um traço as orações da sentença

1- Marcos está contente porque mora em Taquara.
Separe a oração principal:

2-

Complete:

3- Homenzarrão é aumentativo de

4- Arujinha é diminutivo de

Destaca da frase seguinte, os substantivos próprios e comuns:

nesta cidade moram minhas primas Lúcia e Margarida

5-6. Próprios -

7-8. Comuns -

Sublinha os substantivos (masculinos) no singular:

9-10. O padeiro entrega os pães no armazém.

11. A laranjeira produz deliciosas laranjas.

Sublinha os substantivos masculinos:

12-14. menino - faca - mamão - tigre - cadeira - professor

Escreve 5 substantivos femininos:

15-20.

Distribui nas colunas abaixo as palavras seguintes:

médico, enfermeira, sapato, toalha, cozinheira, parvo

21-23 masculinos

Femininos

Risca em cada linha, as palavras que são derivadas da primeira:

24-25. ramo - ramo, ramagem, ramalhão.

26-27. flor - florista, florista, fôfeto

Completa:

Tristão estava alegre com a chegada do menino

28. substantivo comum -

29. verbo -

30. substantivo próprio -

Escreve o pronome pessoal convenientemente:

31. brincamos na praça.

32. comprei um livro.

Dá o plural das palavras seguintes:

33. talher -

34. jardim -

35. corações -

36. papel -

Escreva a palavra primitiva das seguintes derivadas.

37. cavaleiro -

38. papelada -

39. pedregulho -

40. boiada -

Ditados: automóveis, cachorro, nasceu, comprou, arvore, praça, ônibus, taquaras, índios, livraria

Composições:

Materia: Aritmética

Assunto: n.ºs ordinais, adição e subtração, (recapitulação)

para fixarem bem para a

ORDINAIS				
1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
6ª	7ª	8ª	9ª	10ª
11ª	12ª	13ª	14ª	15ª
16ª	17ª	18ª	19ª	20ª
21ª	22ª	23ª	24ª	25ª

já está muito movimentada.
de transportar
possui muito

NUMERAIS ORDINAIS	
1ª	Primeiro
2ª	Segundo
3ª	Tercero
4ª	Quarto
5ª	Quinto
6ª	Sexto
7ª	Sétimo
8ª	Ditavo
9ª	Novo
10ª	Décimo
20ª	Vigésimo
30ª	Trigésimo
40ª	Quadragesimo
50ª	Quinquagesimo

Desenvolvimentos:

Problemas:

1. A professora comprou 1 cento de a Cr\$ 140,00 o cento, 2 dúzias e 1 lico a Cr\$ 2,00 cada um e 1 co para sortear entre seus alunos. Quanto gastou?

Indicações | Cálculos

R. -

Escreva a palavra primitiva das seguintes derivadas.

37. cavaleiro -

38. papelada -

39. pedregulha -

40. boiada -

Ditados: antenômetro, cachorro, nasceu, comprou, arvore, praça, ônibus, taquaras, índios, livraria

Composições:

Matéria: Aritmética

Assunto: n.ºs ordinários. Adição e subtração. (recapitulação)

Objetivo: Recapitular para ficarem bem para a sabatina.

Material: cartazes

Incentivo:

A nossa cidade já está muito movimentada. Possui muitos meios de transportes: ônibus, caminhões, etc. Também possui muitas indústrias e casas comerciais.

Desenvolvimento:

Problemas:

1. A professora comprou 1 cento de ovinhos de agulha a Cr\$ 140,00 o cento, 2 dúzias e meia de ovinhos de lã a Cr\$ 2,00 cada um e 1 colho de chocolate para sortear entre seus alunos por Cr\$ 120,00. Quanto gastou?

Indicações

| Cálculos

R. -

2. Marisa está na fila do ônibus. O ônibus há 20 bancos com 2 lugares em cada um. Marisa é a trigésima da fila. A menina viaja sentada ou de pé?

Resposta -

Exercícios:

1. Escreva os números ordinais de 1 até 20.

2. Anna e efetua as seguintes operações:

a) $1230 + 4550 =$

b) $9185 + 3154 =$

c) $8432 - 1931 =$

d) $6092 - 4263 =$

3. Escreva o resultado:

$6 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

Materia: Trabalhos Manuais

Assunto: Continuação dos trabalhos já começados.

Objetivo: Verificar a coordenação motora

Material: Meninas: agulha e lã.

Meninos: serrilha, cola, verniz.

Desenvolvimento:

As meninas continuarão a bordar as almofadas.

Os meninos que não terminaram de serrar irão terminar e envernizar os trabalhinhos.

Temas para casa

Estudar para a sabatina de aritmética

Escreva os números ordinais de 30 a 50.

Arma e efetua e tira a prova real:

1 - $2324 + 1245 + 12 =$

2 - $9847 + 6325 =$

3 - $6365 - 4967 =$

4 - $8983 - 7645 =$

Estudar a tabuada do 6 e 7.

Senti Dias,
responsável

Escola Adventista Ricado Alm, 29-5-70

Problemas:

1. A professora comprou cento de orinhos de açúcar a R\$ 140,00 o cento, 2 dúzias e meia de orinhos de leite a R\$ 200 cada um e 1 colho de chocolate para sortear entre seus alunos por R\$ 120,00. Quanto gastou?

Indicação	cálculo	
$30 \times 2,00 = 60,00$	24,00	140,00
$140,00 + 60,00 + 120,00 =$	<u>230</u>	60,00
	60,00	+ 120,00
		<u>320,00</u>

Resposta: gastou R\$ 320,00

2.

Tema para casa:

Estudos para a sabatina de Aritmética

Escreva os números ordinários de 30 a 50.

Arma e efetua etira a prova real:

1) $2324 + 1245 + 42 =$

2) $9847 + 6325 =$

3) $6365 - 4967 =$

4) $8983 - 7645 =$

Estude a Tabuada do 6 e 7.

Chave de Correção
Sabatina de Linguagem

Iª Parte - Leitura e Compreensão - 10

- 1- Taquara 2,5
- 2- As cidades vizinhas 2,5
- 3- Prefeitura, igrejas, hotéis, Bancos 2,5
- 4- novos grupos escolares 2,5

IIª Parte - questões gramaticais - 40

- 1- Marcos está contente / porque mora em Taquara. 1
- 2- Marcos está contente 1
- 3- Homem 1
- 4- Ave 1
- 5-6- Lúcia, Margarida 2
- 7-8- cidade, primas 2
- 9-10- padeiro, armazém 2
- 11- laranjeira 1
- 12-14- menino, tigre, professor 3
- 15-20- verificar

masculinos	Femininos	1
21- médico	enfermeira	1
22- sapato	tsalha	1
23- pavão	sozinha	1

- 24-25- ramagem, ramalhete 2
- 26-27- florista, florista 2
- 28- menino 1
- 29- estava 1
- 30- Tristão 1
- 31- alás 1
- 32: Eu 1
- 33- talheres 1
- 34- jardins 1
- 35- corações 1

36 - papéis 1

37 - cavalo 1

38 - papel 1

39 - pedra 1

40 - boi 1

Ditado 10. automóveis, cachorro, nasceu, comprou, árvore,
praça, ônibus, taquaras, índios, livraria.

Composições: 40

Nome do Aluno: Paulo Roberto
Nome da Professora: Yvete Vilas Boas
Data: 29-5-70

Iª Parte - Leitura e Compreensão. 10

91 **A Nossa Cidade**

Acertadamente escolheram para a nossa cidade o nome mais lindo que existe: Taguara.

Na zona central observamos muitos edifícios como a Prefeitura, algumas igrejas, hotéis, Bancos.

Há estradas pavimentadas que permitem o transporte às cidades vizinhas.

O ensino está bastante desenvolvido. Anualmente são postas em funcionamento novas escolas que abrigam muitos estudantes.

Responde de acordo com o que lêste.

- 1- Qual o nome da nossa cidade? Taguara
- 2- As estradas pavimentadas permitem o transporte para onde? para as cidades vizinhas
- 3- Quais os edifícios localizados na zona central? muitos edifícios como Prefeitura, Banco, etc.
- 4- O que é posto anualmente em funcionamento? grupos escolares que abrigam muitos estudantes

IIª Parte - Noções Gramaticais. 36

Separa com um traço as orações da sentença.

1- Marcos está contente / porque mora em Taguara. C

Copie a oração principal.

2- Marcos está contente.

Completa:

3- Homenzarrão é aumentativo de homem.

4- Avezinha é diminutivo de ave.

Destaca da frase seguinte, os substantivos próprios e comuns:

Nesta cidade moram minhas primas Lúcia e Margarida.

5-6- Próprios Lúcia e Margarida.

7-8- Comuns primas e cidade.

Sublinha os substantivos no singular.

9-10) o padelto entrega os os pães no o armazém. C

11- A laranjeira produz deliciosas as laranjas. C

Sublinha os substantivos masculinos;

12-14) menino-faca-namôe-tiqre-cadeira-professor. C

Escreve 5 substantivo femininos.

15-20) menina, muller, gatinha, cachorrinha, galinha. C

Distribui nas colunas abaixo as palavras seguintes:

médico-enfermeira-sapato-toalha-cozinheira-pavão.

21- Masculinos

Femininos

médico, sapato, pavão, cozinheira

22- sapato, cozinheira

23- cozinheira, toalha

Riaca em cada linha e, as palavras que são derivadas da primeira:

- 24-25) ramo-remo, ramagem, ramalhão. X
26-27) flor-florista-floreira-flores. X

Completa:

Tristão estava alegre com a chegada do menino.

- 28) substantivo comum- menino
29) verbo- estava
30) substantivo próprio- Justina

Escreve o pronome pessoal conveniente.

- 31) Nós brincamos na praça. C
32) Eu comprarei um livro. C

Dá o plural das palavras seguintes:

- 33) talher- talheres C
34) jardim- jardins C
35) coração- corações C
36) papel- papeis C

Escreve a palavra primitiva das seguintes derivadas.

- 37) cavaleiro- cavalos C
38) papelada- papel C
39) pedregulho- pedras C
40) botada- botas C

Ditado: 10

autônomo, cachorra, comprar, árvore -
praça - enjoo, taguara - vidros, barata

Composição: 35

A nossa cidade

A nossa cidade chama-se Taquara.

O fundador de Taquara chama-se Tristão José Monteiro.

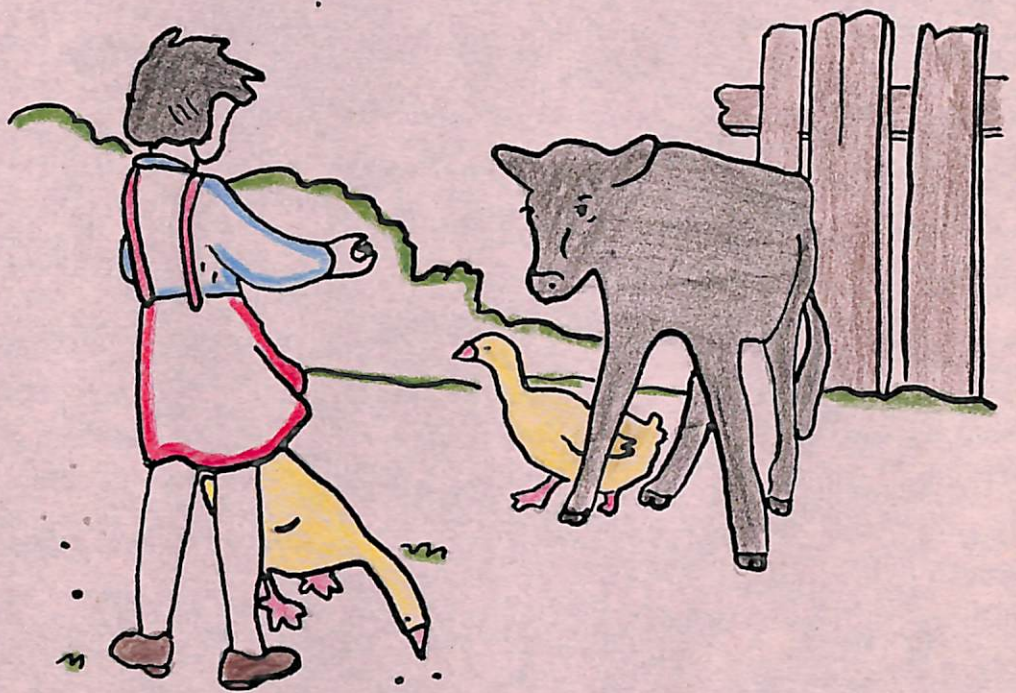
Taquara é uma cidade calma e bonita.

O prefeito de nossa cidade chama-se Teófilo Genes.

Na cidade de Taquara há alguns edifícios altos e bonitos.

Eu gosto da cidade de Taquara porque ela oferece encantos.

A nossa cidade foi dada o nome de Taquara porque havia muitas taquarais.



dia 30