

ILSE

Vista
Sun 15/8/80
P. S. S. S. S.
S. S. S. S. S.

Sosouza
L. S. S. S. S.



Plano de Unidade

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Elm

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Professoranda: Ylse Irene Kümpel

Tema Central: A nossa cidade

Duração provável: 10 dias

Duração exata: 10 dias

Justificativa: Por meio desta unidade poderei alcançar muitos objetivos.

Um dos objetivos é conhecer mais detalhadamente a história e o progresso da nossa cidade.

Objetivos:

- Incentivar na criança o amor à Pátria
- Precisão na linguagem e ordem nos trabalhos
- Hábitos de higiene
- Desenvolver bons hábitos e atitudes morais sociais e cívicas.

Levantamento de problemas:

- Porque comemoramos a semana de Taquara?
- Como surgiu a nossa cidade?
- .

Desenvolvimento : Linha Programática

Linguagem : sílabas do substantivo
gênero do substantivo
Família de Palavras

Aritmética : Adição
Cálculo mental de adição
Sistema Monetário

Estudos Sociais : Colonizações alemã
A vida na colônia
Tequara

Ciências : Botânica
Vegetais aquáticos - nutrição

História Sagrada : O Sonhador
E Êles o Kenderam
Êle decidiu Ser Fiel
Yosi na Prisão
Yosi Interpreta Sonhos

Moral e Cívica : Colaborações no Bem Comum

Trabalhos Manuais : Meninos : trabalho com serrinha
Meninas : Bordado

Educação Física : Desportiva
Recreativa

Música : Hinos e Canções

Desenho : Relacionado

Linha Operacional :

Linguagem : Exercícios orais e escritos

Leituras

Ditado

Cópia

Composições

Jogos

Aritmética : Exercícios

Jogos

Estudos Sociais : Exercícios orais e escritos

Pesquisa

Ciências : Exercícios orais e escritos

Experiência

Observação

História Sagrada : Exercícios orais e escritos

Moral e Bíblica : Exercícios orais e escritos

Trabalhos Manuais : Almofada e objetos de serrinha

Educação Física : Desportiva e Recreativa

Música : Hinos e canções

Desenho : Relacionado

Avaliação : Através das salatinas

culminância : Gincana e jogos

Material Didático : quadros, giz, apagador, flanelógrafo, cartazes, gravuras, rolos, mapas, objetos para experiência e observação

Bibliografia : Biblioteca Dinâmica

Bopp, Sydia Sant'Ana - Ling. e Est. Sociais
Raciel, Alice - Mineralogia, Botânica e
Higiene

Revistas Didáticas

Programa Experimental

Baheda, Ada Fdz. Minhas Leituras

Zochler, Lucia - O nosso Estado

Louvares Infantis

Cunha, Eli - Estado Iluminada

Através dos Anos com Deus

Ruschel, Rosa - Guri



Plano de Aula

20

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Olsen

Data: 20 de maio de 70.

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: A nossa cidade

Professoranda: Ilse V. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Aritmética, Ciências, Educação Física.

Abertura: Hino, meditação, oração, chamada

Materia: História Sagrada

Assunto: O Sonhador

Objetivo: Incutir nas crianças o valor da fidelidade.

Material: flanelógrafo, gravuras, flanelas

Incentivos e Desenvolvimento:

- José morava em Canaã e tinha 10 irmãos mais velhos e um mais novo, Benjamim.
- José perdeu a mãe quando era pequeno.
- José amava todos filhos mas o favorito era José.
- Os irmãos o odiavam e o invejavam.
- José possuía rebanhos de gado, camelos, ovelhas e cabritos.
- Os irmãos mais velhos eram pastores dos rebanhos.
- Cada dia procuravam pastagens e fontes cristalinas para o rebanho.
- Certa vez José recebeu do pai uma bela túnica.

- Certa noite José teve um sonho
- no sonho ele e seus irmãos estavam no campo amarrando molhos de trigo, quando os molhos dos irmãos inclinaram diante dele.
- Pela manhã contou o sonho aos irmãos que o odiavam mais.
- Mais tarde sonhou que o Sol, a Lua e onze estrelas se inclinaram diante dele.
- Jacó no íntimo cria que o Senhor, por meio dos sonhos estava instruindo a José. Se permanecesse fiel a Deus, Ele o usaria para o Seu serviço.

Fixação e Verificação:

Exercícios no caderno Através dos anos com Deus na página 76.

Materia: Linguagem

A menina gosta dos animais

fig.

Sujeito - A menina

Verbo - gosta

Desenvolvimento:

PLURAL

As crianças homenageiam a mãe

figura

SINGULAR

A criança homenageia a mãe.

Exercícios

exercícios na leitura

livro: Minhas Leituras, cartazes

da nossa cidade e também por ser bela e bem cuidada nossa cidade na página 117.

bases do sujeito da seguinte or.

encantos

- Certa noite José teve um sonho.
- No sonho ele e seus irmãos estavam no campo amarrando molhos de trigo, quando os molhos dos irmãos inclinaram diante dele.
- Pela manhã contou o sonho aos irmãos, que o odiaram mais.
- Mais tarde sonhou que o Sol, a Lua e onze estrelas se inclinaram diante dele.
- Jacó no íntimo cria que o Senhor, por meio dos sonhos estava instruindo a José. Se permanecesse fiel a Deus, Ele o usaria para o Seu serviço.

Fixação e Verificação:

Exercícios no caderno Através dos anos com Deus na página 76.

Matéria: Linguagem

Assunto: Leitura e Exercícios

Objetivo: Achar pormenores na leitura

Material: quadro, giz, livro Minhas Leituras, cartazes

Incentivo:

Todos nós gostamos da nossa cidade e também podemos nos orgulhar, por ser bela e bem cuidada. Vamos ler como é nossa cidade na página 117.

Desenvolvimento:

Leitura silenciosa

Leitura oral

Exercícios:

1. Passa um traço embaixo do sujeito da seguinte oração:

A cidade oferece encantos

- Fazer uma cruz na palavra principal do sujeito
- Passa a oração para o plural
- Sublinha o verbo
- Escreve o infinitivo do verbo

2. Escreve os seguintes verbos no infinitivo:

achou -

explicava -

observamos -

brincaram -

funcionam -

3. Sublinha os substantivos no singular

Papai foi à cidade hoje.

O médico cura os doentes

O relógio bateu dez horas

4. Dá o plural das seguintes palavras:

cidade -

casa -

jardim -

armazém -

pães -

orações -

5. Procura na lição e faz uma lista de substantivos comuns e próprios.

Materia: Aritmética

Assunto: Problemas sobre sistema monetário

Objetivo: Desenvolver o raciocínio, partindo de situações reais.

Material: quadros, giz, cartaz

Incentivo:

Isso nos últimos tempos está se desenvolvendo bastante. Há muitas lojas, supermercados, bancos, etc. (faça uma comparação)

Desenvolvimento:

Maria foi ao supermercado Oliveira e comprou um doce por Cr\$ 0,12. Deu duas notas de Cr\$ 0,10. Quanto recebeu de troco?

Indicações	Cálculos	
$0,10 + 0,10 = 0,20$	0,10	0,20
$0,20 - 0,12$	R - $\frac{+0,10}{0,20}$	$\frac{-0,12}{0,08}$

Fixação: As crianças farão pequenos problemas orais

Verificação:

1- Marco trabalhou 5 dias no armazém e recebeu Cr\$ 9,85. Quanto ganhou por dia?

Indicações	Cálculos
	R -

2- Jonas comprou na livraria Willi 8 lápis a Cr\$ 0,18 cada e 2 cadernos a Cr\$ 0,50 cada. Quanto gastou?

Indicações	Cálculos
	R -

3- Geni foi à feira e comprou 185 mangas, 96 laranjas e 132 abacates. Quantas frutas ela comprou?

Indicações	Cálculos
	R -

4- Dênis encontrou em casa num cesto grande 345 laranjas, 5 maçãs e 6 peras. Deu ao seu colega 277. Com quantas frutas ficou?

Materia: Ciências

Assunto: Vegetais da localidade

SEMENTES

funcho abóbora salsa

tomate laranja arroz

feijão trigo milho

vegetais mais comuns da localidade

bergamota, limão; verduras: alface;

espinaçol, flores: rosa, dália, cartaz

nto:

mais comuns da nossa locali.

e úmidos cultivam-se as hortas

nas e o copo-de-leite, agrião.

- Em chão seco, as hortas apresentam: feijão, couve, chuchu, cebola, alho, e os jardins grande variedade de flores: dalias, cravos, margaridas, lírios, rosas, etc.

- Encostas de morros: feijão, milho piratá, cana-de-açúcar, batata-doce, batatinha.

- Lugares altos: trigo e videira.

- Nas penhas: laranjeira, macieira, pereira, ameixeira, ameixeira, bergamoteira, caquiçeira, goiabeira, abacateiro, limoeiro, etc.

- Sementes das plantas mais comuns:

- Sementes usadas na alimentação: arroz, trigo, feijão, milho, soja, ervilha, lentilha, café, cevada, pipoca, amendoim.

Fixação e Verificação:

1- Listar os vegetais mais comuns da localidade

2- Em que terreno é cultivado o agrião e o copo-de-leite

3- Quais as sementes mais comuns?

4- Que sementes são usadas na alimentação?

Materia: Ciências

Assunto: Vegetais da localidade

Objetivo: Conhecer os vegetais mais comuns da localidade

Material: frutas: laranja, bergamota, limão; verduras: alface; cenoura, tomate, pipim, flores: rosa, dália, cartaz

Incentivo e Desenvolvimento:

Quais os vegetais mais comuns da nossa localidade?

- Em terrenos baixos e úmidos cultivam-se as hortaliças e o copo-de-leite, agrião.

- Em chãos secos, as hortas apresentam: feijão, couve, chuchu, cebola, alho, e os jardins grande variedade de flores: dália, cravos, margaridas, lírios, rosas, etc.

- Encostas de morros: feijão, milho piratá, cana-de-açúcar, batata-doce, batatinha.

- Lugares altos: trigo e videira.

- Nos pomares: laranjeira, macieira, pereira, ameixeira, ameixeira, bergamoteira, caquizeiro, goiabeira, abacateiro, limoeiro, etc.

- Sementes das plantas mais comuns:

- Sementes usadas na alimentação: arroz, trigo, feijão, milho, soja, ervilha, lentilha, café, cevada, pipoca, amendoim.

Fixação e Verificações:

1- Citar os vegetais mais comuns da localidade

2- Em que terreno é cultivado o agrião e o copo-de-leite

3- Quais as sementes mais comuns?

4- Que sementes são usadas na alimentação?

Materia: Educação Física

Assunto: Desportiva

Objetivo: Tornar mais conhecido o jogo Hand - Ball as cras.

Material: 1 bola

Desenvolvimento:

I Parte - Parte Inicial - Aquecimento

Resistência

II Parte - Parte Principal

Formação Corporal

1- Elevação dos braços, flexão do tronco, encostar a mão direita no pé esquerdo e a mão esquerda no pé direito.

2- Elevação dos braços à horizontal e vertical.

3- Flexionar os joelhos.

4- Rotação do tronco.

Destreza

Lançamentos de bola - as cras em círculo, uma no centro do círculo que atira as demais.

Aplicação

Hand - Ball - 2 partidos, como caçador, mas não atira para matar, só pegar a bola. Cada vez que um partido pega a bola e o inimigo não pegar é um ponto.

III Parte - Parte final - Balanço.

mercado de Taquara

Obs: Por causa de chuva, educ. física foi feito jogos dentro de sala

Temas para casa

Cópia página 68

Efetua:

1- 2435

2- 6132

3- 12324

4- 6324

1245

-4364

-6463

x6

+13

5- 7324

x 5

6- 8629

x 6

Fazer um cartaz com sementes dos vegetais da nossa localidade.

meninas: trazer agulha e lã

meninos: serrinha, compensado e cola.

Sueli Dias
responsável.

Escola Adventista Ricardo Elm 20-5-20

Marisa

Exercícios:

100

1. Põe um traço embaixo do sujeito da seguinte oração:

A cidade oferece encantos. C

X Agora:

- Faze uma cruz na palavra principal do sujeito

- Põe a oração para o plural

As cidades oferecem encantos. C

Sublinha o verbo oferece. C

- Escreve o infinitivo do verbo oferecer

2. Escreve os seguintes verbos no infinitivo

achou - achar. C

explicava - explicar. C

observamos - observar. C

brincaram - brincar. C

funcionam - funcionar. C

3. Sublinha os substantivos no singular

Papai foi à cidade hoje. C

O médico cura os doentes. C

O relógio bate dez horas. C

4. Dá o plural das seguintes palavras

cidade - cidades. C

casa - casas. C

jardim - jardins. C

armazém - armazéns. C

pires - os pires. C

oração - orações. C

5. Procurar na lista e faça uma lista de substantivos próprios e comuns.

próprias	e	comuns.
P. Alegre ✓		esminhões ✓
Rio Grande do Sul ✓		cidade ✓
S. Filho ✓		rodoviária ✓
V. Ferraz		parqueiros ✓
Guarás do Sul ✓		aeroporto ✓
Gramado ✓		gelo ✓
Canela ✓		rãs ✓
São Francisco de Paula ✓		beneditos ✓
Ima Maria ✓		
Fernando ✓		

Problemas

1. Marco trabalhou 5 dias na armazém e recebeu R\$ 9,85. Quanto ganhou por dia? M. b.

$9,85 \div 5 = 1,97$

$$\begin{array}{r} 9,85 \\ \underline{- 1,97} \\ 7,88 \\ \underline{- 1,97} \\ 5,91 \\ \underline{- 1,97} \\ 3,94 \\ \underline{- 1,97} \\ 1,97 \\ \underline{- 1,97} \\ 0,00 \end{array}$$

R = R\$ ganha por dia R\$ 1,97

2. Yonas comprou na livraria Willi 8 lápis q. R\$ 0,18 e 2 cadernos a R\$ 0,50 cada. Quanto gastou? b.

$0,18 \times 8 = 1,44$ M.

$0,50 \times 2 = 1,00$

$1,44 + 1,00 = 2,44$

$\begin{array}{r} 0,18 \\ \times 8 \\ \hline 1,44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,50 \\ \times 2 \\ \hline 1,00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,44 \\ + 1,00 \\ \hline 2,44 \end{array}$
--	--	--

a = gastou 2,44 ✓

3. Geni foi à feira e comprou 185 mangas e 96 laranjas e 132 abacates. Quantos frutos ela comprou? M. b.

$185 + 96 + 132 = 413$

$$\begin{array}{r} 185 \\ 96 \\ + 132 \\ \hline 413 \end{array}$$

R = 413

4. Dênio encontrou em casa um cesto grande 345
 laranjas, 5 maçãs e 6 pêras. Deu ao seu amigo 277
 com quantos frutos ficou 345 356 b.

$356 - 277 = 079$

Y

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 277 \\ \hline 079 \end{array}$$

R: ficou com 079 ✓

Temas

lênia pag. 62

Operações

2435	6132	12324	6324	7324
1245	4364	6463	x 6	x 5
+ 13				

8629

Fazer um cartaz com remanescentes das

x 6

vegetais da nossa localidade.

Meninas trazer agulha e lã.



Plano de Aula

21

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Elm

Data: 21 de maio de 70.

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Tema Central: A nossa cidade

Professoranda: Ute T. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Aritmética
Moral e Cívica, Trabalhos Manuais

Abertura: Hino, Meditação, Oração, Chamada

Materia: História Sagrada

Assunto: E Eles o venderam

Objetivo: mostrar o quanto Jacó era fiel.

Material: flanelógrafo, gramuras, rolo

Incentivo:

Todos nós temos religião e frequentamos a igreja. Uns são protestantes, outros católicos e outros adventistas. Os que são adventistas assistem todos sábados a Escola Sabatina. Nessa escola aprendem belas lições e maravilhosas histórias.

Uma das lindas histórias é a seguinte:

Desenvolvimento:

- Certa manhã Jacó estava assentado à porta de sua tenda pensando nos filhos que estavam em Siquém.
- Chamou Jacó e disse: "Vai e vê como estão teus irmãos."
- Jacó vestiu a sua túnica e pôs-se a caminho.

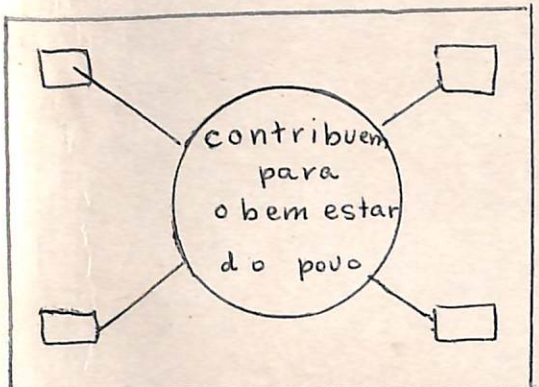
- José chegou a Siquém, mas não encontrou ali seus irmãos.
- Encontrou-se com um estranho que informou-lhe que tinham ido a Dotã.
- Caminhou mais 25 km até chegar em Dotã.
- Os irmãos ao avistarem ao longe com sua túnica multicolorida iraram-se contra ele e diziam: lá vem o sonhador - mas vamos matá-lo.
- Rúben que era mais amável disse: "Não o matemos, lancemo-lo nesta cova".
- Ao chegar os irmãos tiraram-lhe a túnica e lançaram-no numa cova profunda, para morrer de fome.
- Enquanto comiam, viram ao longe uma caravana de viajantes que traziam especiarias para o Egito.
- "Vinde e vendamo-lo", disse Judá.
- Tiraram-no da cova. José ao ver os homens, implorou aos irmãos: "Prefiro morrer do que tomar-me escravo".
- Nenhum atendeu aos seus rogos.
- Os comerciantes vinte moedas de prata e seguiram viagem.
- Os irmãos faziam tudo para esquecerem-se dele, mas Deus não se esqueceu de José.

Fixação e Verificações:

- 1- Quem mandou José ir ao encontro dos irmãos?
- 2- Onde José encontrou seus irmãos?
- 3- O que fizeram com José?
- 4- Por quanto José foi vendido?
- 5- Quem não se esqueceu de José?

Materia: Educação Moral e Cívica

Assunto: Colaborações no Bem Comum



os alunos a colaborarem no bem do povo.

que moram em nossa cidade colaboram para o bem estar das pessoas que colaboram e as que não colaboram e porque?

Desenvolvimento:

Que contribuem - soldado que defende a Pátria, bom aluno, boa dona de casa, médico abnegado, advogado consciente, professor abnegado.

Que não contribuem - bêbado, ladrão, briguento, bandido, jogador, criança malcriada.

Maus hábitos - embriaguez, muda o bom homem em mau.
jogo - tira a paz.

Fixação e Verificação:

- 1- Quais as pessoas que contribuem para o bem comum?
- 2- Quais as pessoas prejudiciais à sociedade?
- 3- Quais os vícios que prejudicam os homens?
- 4- Quais os hábitos que devemos cultivar?

Materia: Trabalhos Manuais

Assunto: Bordado: ponto cruz e ponto escova

Objetivo: Desenvolver o gosto pelas artes

Material: Mezinhas; agulha, lã, rolo de linhaca

Mezinhas; serpinha, compensado, cola

Desenvolvimento:

As mezinhas bordarão uma almofada e as mezinhas farão porta escova.

matéria: Educação moral e cívica

Assunto: Colaboração no Bem Comum

Objetivo: Incentivar os alunos a colaborarem no bem estar do povo.

material: cartaz

Incentivo:

Tôdas as pessoas que moram em nossa cidade contribuem ou colaboram para o bem estar do próximo? Quais são as que colaboram e as que não colaboram e porque?

Desenvolvimento:

Que contribuem - soldado que defende a Pátria
bom aluno, boa dona de casa, médico abnegado,
advogado consciente, professor abnegado

Que não contribuem - bêbado, ladrão briguento, bandido,
jogador, criança malcriada.

Maus hábitos - embriaguez - muda o bom homem
jogo - tira a paz

Fixação e Verificação:

- 1- Quais as pessoas que contribuem para o bem comum?
- 2- Quais as pessoas prejudiciais à sociedade?
- 3- Quais os vícios que prejudicam os homens?
- 4- Quais os hábitos que devemos cultivar?

matéria: Trabalhos manuais

Assunto: Bordado: ponto cruz e ponto escova

Objetivo: Desenvolver o gosto pelas artes

material: meninas; agulha, lã rosa de linhaga
meninos; serpinha, compensado, cola

Desenvolvimento:

As meninas bordarão uma almofada e os meninos farão porta escova.

Materia: Linguagem

Assunto: número do Substantivo

NÚMERO do SUBSTANTIVO

fig. Singular	fig. plural
------------------	----------------

na a aplicar corretamente a adequada.

progresso a nossa cidade muito em comércio e indústria. anente o centro da cidade

era estradas melhadas e barrentas, hoje é calçada e movimentada. O comércio se desenvolve muito. A cidade conta com muitos armazéns, lojas super. mercados, padarias, bancos, praças.

(Pedirei para as crianças citarem o que lembram do que a cidade possui.)

Desenvolvimento:

(Escreverei no quadro)

- Ex: lojas
- armazéns
- escolas
- praças
- portões

Perguntarei se as palavras que estão sendo escritas no singular ou no plural.

Elas mesmas deduzirão as regras.

Fixação:

- 1- Armazém - as palavras terminadas em m fazem o plural em -ms.
- 2- Lojas - as palavras terminadas em r e z fazem o plural recebendo -es.
- 3- Tórax - alguns substantivos terminados em s ou

Materia: Linguagem

Assunto: ultimo do Substantivo

Objetivo: Levar a criança a aplicar corretamente a nomenclatura adequada.

Material: quadro, cartaz

Incentivo:

Com o continuo progresso a nossa cidade está progredindo muito em comércio e industria. Enquanto que antigamente o centro da cidade era estradas molhadas e barrentas, hoje é calçada e movimentada. O comércio se desenvolve muito. A cidade conta com muitos armazéns, loja super-mercados, padarias, bancos, praças.

(Pedirei para as crianças citarem o que lembram do que a cidade possui)

Desenvolvimento:

(Escreverei no quadro)

Ex: lojas

armazéns

escolas

praças

portões

Perguntarei se as palavras que estão sendo escritas no singular ou no plural.

Elas mesmas deduzirão as regras.

Fixação:

- 1- Armazém - as palavras terminadas em m fazem o plural em -ms
- 2- Lojas - as palavras terminadas em r e z fazem o plural recebendo -s
- 3- térix - alguns substantivos terminados em s ou

- x ficam no mesmo. ex: o lápis - ... lápis
- 4- Automóvel - terminados em al, el, ol, ul, fazem o plural, trocando o l por ...
 - 5- alemão - terminados em ão fazem o plural em:

Verificações:

Dá o plural das seguintes palavras:

- 1- jardim -
- 2- país -
- 3- casal -
- 4- rapaz -
- 5- corações -

Passa para o singular as frases abaixo:

- 6- Os automóveis são belos.
- 7- Os bancos recebem dinheiro.
- 8- Nós compramos livros na livraria.
- 9- As crianças brincam nas praças.

Materia: Aritmética

cédula 1centavo	eédula 5centavos
eédula 2centavos	eédula 10centavos

netário Brasileiro
e escrever corretamente as
R\$ 10,00.

os pais fazerem compras
para comprarmos alguma
casa - Dinheiro.

Sem dinheiro não podemos comprar nada.
Vocês querem saber o que o dinheiro pode e
não comprar?
Uma cama, mas não o sono

- x ficam no mesmo. ex: o lápis - ... lápis
- 4 - automóvel - terminados em al, el, ol, ul, fazem o plural, trocando o l por ...
 - 5 - alemães - terminados em ão fazem o plural em:

Exercícios:

Dá o plural das seguintes palavras:

- 1 - jardim -
- 2 - país -
- 3 - casal -
- 4 - rapaz -
- 5 - coração -

Passa para o singular as frases abaixo:

- 6 - Os automóveis são belos.
- 7 - Os bancos recebem dinheiro.
- 8 - Nós compramos livros na livraria.
- 9 - As crianças brincam nas praças.

Materia: Aritmética

Assunto: Sistema Monetário Brasileiro

Objetivo: Conhecer, ler e escrever corretamente as cédulas até R\$ 10,00.

Material: cédulas, cartaz

Incentivo:

Vocês vão com os pais fazerem compras. O que precisamos para comprarmos alguma coisa? - Dinheiro.

Sem dinheiro não podemos comprar nada.

Vocês querem saber o que o dinheiro pode e não comprar?

Uma cama, mas não o sono

Os livros, mas não a inteligência

O lucro, mas não a formosura

Uma casa, mas não um lar

O remédio, mas não a saúde

Os divertimentos, mas não a felicidade

Um assento na igreja, mas não um lugar no céu

- Qual o valor desta cédula?

Desenvolvimento:

O valor é Cr\$ 10,00

O sistema monetário foi modificado no dia 8 de fevereiro de 1967. O dinheiro velho deixou de existir, entrando o "cruzeiro novo".

Este mês foi modificado um pouco não se usando mais o termo novo ou N antes Cr\$.

- Vocês são capazes de dizer me quais as cédulas em circulação?

- Dizer em ordem crescente.

(Escreverei no quadro):

1 centavo = Cr\$ 0,01

2 centavos = Cr\$ 0,02

5 centavos = Cr\$ 0,05

10 centavos = Cr\$ 0,10

20 centavos = Cr\$ 0,20

50 centavos = Cr\$ 0,50

1 cruzeiro = Cr\$ 1,00

5 cruzeiros = Cr\$ 5,00

10 cruzeiros = Cr\$ 10,00

Fixação:

Chamarei alguns no quadro para escreverem os valores que ditar e escreverem valores para lerem.

3. Simplificações:

Ditado de números:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 - Br\$ 2,00 | 7 - Br\$ 13,50 |
| 2 - Br\$ 0,10 | 8 - Br\$ 100,00 |
| 3 - Br\$ 0,20 | 9 - Br\$ 71,35 |
| 4 - Br\$ 0,01 | 10 - Br\$ 500,30 |
| 5 - Br\$ 10,00 | |

Lê as quantias:

- 6 - Br\$ 3,00 - 3 cruzeiros
- 7 - Br\$ 3,50 -
- 8 - Br\$ 0,02 -
- 9 - Br\$ 0,10 -
- 10 - Br\$ 10,00 -

Temas para casa:

Cópia página 117 até a palavra continuamente

Letra e tira a prova real:

- | | | | | |
|----------------|--------------|----------------|------------|------------|
| 1- 15632 | 2- 23.432 | 3- 10.435 | 4- 74348 | 5- 14325 |
| <u>+ 17324</u> | 12848 | <u>- 6.686</u> | <u>× 5</u> | <u>× 6</u> |
| | <u>+ 125</u> | | | |

Estudar a tabuada do 6 e 7.

Kesleya

27-5-70

Escola Adventista Ricardo Alm - 21-5-70: Marco

Revisão:

100
1) Quem mandou José ir ao encontro dos irmãos? Pai Jacó
2) Onde José encontrou seus irmãos? Betã e
3) O que fizeram com José? Jogaram num buraco e
4) Por quanto José foi vendido? vinte moedas de prata e
5) Quem não esqueceu-se de José? Deus e

Dê o plural das seguintes palavras:

1) jardim: jardins e

2) país: países e

3) coral: corais e

4) rapaz: rapazes e

5) eragão: eragões e

Passa para o singular as frases abaixo:

6) As automóveis são belos:

O automóvel é belo e

7) Os bancos recebem dinheiro:

O banco recebe dinheiro e

8) Nós compramos livros na livraria:

Eu compro livros na livraria e

9) As crianças brincam nas praças:

A criança brinca na praça e

Cr\$ 0,01 - um centavo e Cr\$ 5,00 - cinco cruzeiros e

Cr\$ 0,02 - dois centavos e Cr\$ 10,00 - dez cruzeiros e

Cr\$ 0,05 - cinco centavos e

Cr\$ 0,10 - dez centavos e

Cr\$ 0,20 - vinte centavos e

Cr\$ 0,50 - cinquenta centavos e

Cr\$ 1,00 - um cruzeiro e

Ditados

R\$ 2,00, R\$ 0,10, R\$ 0,20, R\$ 0,01, R\$ 2,55, R\$ 9,25
R\$ 5,04

Se as quantias:

- 1) R\$ 3,00 = três cruzeiros c
- 2) R\$ 3,50 = três cruzeiros e cinquenta centavos c
- 3) R\$ 0,02 = dois centavos c
- 4) R\$ 0,10 = dez centavos c
- 5) R\$ 10,00 = dez cruzeiros c
- 6) R\$ 8,04 = oito cruzeiros e um centavo c
- 7) R\$ 7,20 = sete cruzeiros e vinte centavos c
- 8) R\$ 0,25 = vinte e cinco centavos c

Temos para casa:

Copiar pagina 147 até a pagina continuamente

Exerc: e tira a prova real

1) 15632	2) 23.432	3) 40435	4) 74348
+ 7324	12.848	- 6.676	<u> </u>
	<u>+ 195</u>		<u> </u>

5) 44325
 x6

Estudar a tabuada dos 6 e 7: