

Data.....

Nome do aluno.....

Nome da professora.....

Conhecendo o Rio Grande do Sul



- Boa tarde crianças!

• Durante este semestre ficaram conhecendo parte do Rio Grande do Sul, em que o "Gaucho" tipo característico dos pampas. Ele com seu inseparável companheiro, o cavalo, percorre as Coxilhas Onduladas tocando o gado e recebendo no rosto o vento cortante que é o nosso minuano.

• É sobre ele que vamos falar agora.

1ª Parte - Leitura e Compreensão

O gaucho

• É na campanha que vamos encontrar o gaucho mais típico. Come seu churrasco e toma seu chimarrão. Veste-se com trajes tradicionais: amplas bombachas, camisa de algodão, lenço ao pescoço, chapéu de aba larga preso pelo barbicacho.

• Ele canta, um cântico endereçado a sua companheira "Prenda Minha" e dança, dança de par trocando afeto ao ritmo da chimarrita.

• Uma grande amiga do gaúcho é a sua gaita.

• O gaucho é, em geral, franco, sincero e hospitaleiro. Respeita a família e a palavra espenhada. É decidido, valente e leal na luta.

Responde de acordo com a leitura:

1- Onde é que vamos encontrar o gaucho mais típico?.....

• Sublinha no trecho, a expressão que fala a quem é endereçado o cântico do gaucho.

Completa:

3- É dança, ao ritmo da chimarrita.

Marca com uma cruz a resposta certa:

- 4- Uma grande amiga do gaúcho é a suz () viola
() gaita
() flauta

Copia a frase que diz como o gaúcho trata a família.

5-

IIª Parte- Noções gramaticais.

Separa com um ~~linha~~ traço vertical as orações da sentença.

1- Os gaúchos conversam enquanto a cuia passa de mão em mão.



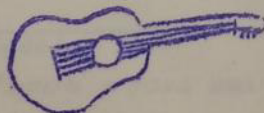
Sublinha a oração principal:

2- Quando cai a tarde, o gaúcho dirige-se para o galpão.

Varia os termos da frase:

Enquanto o gaúcho dedilha o violão as estrelas infundáveis per-
dence na distância.

3-



Completa com uma oração principal:

4- Enquanto o chimarrão corria.....

Escreve nas linhas pontilhadas o que se pede, da frase abaixo.

Com grande tristeza, o gaúcho deixou o pago.

5- O sujeito-

6- O verbo-

Passa a frase para o plural:
O gaúcho cumprimentou a prenda.
7-

Escreve o antônimo da palavra sublinhada:
Nas noites escuras escuta-se os acordes das gaitas.
8-

Completa a frase empregando o substantivo sublinhado no grau diminutivo:
9- Em frente à casa de Júlio há uma de seu amigo fiel.

Usa a palavra sublinhada, no masculino.
A velha cancela
10- O portão

Escreve a abreviatura da palavra sublinhada:
A senhora já assistiu uma dança gauchesca?
11-

Escreve o que se pede:
A palavra primitiva de campeiro. 12-
Um sinônimo de bonito. 13-
Uma palavra dissílaba. 14-

Sublinha a resposta certa:
Ele dançou a chimarrita.
15- O verbo está no (presente, pretérito, futuro)

IIIª Parte - Ortografia:

Completa com as palavras ditadas.

Nas noites claras a gauchada se reúne no....., tocam e cantam.
Os gaúchos por são alegres.
Assim como.....longas.....atendendo as lides.....
....., há.....em que eles.....se divertir.
Os meninos não..... na fazenda uma sóque não
.....e assobiasse as suas.....regionais.

IV Parte - Composição:

Observa bem a figura e faz uma estória dando-lhe um título.

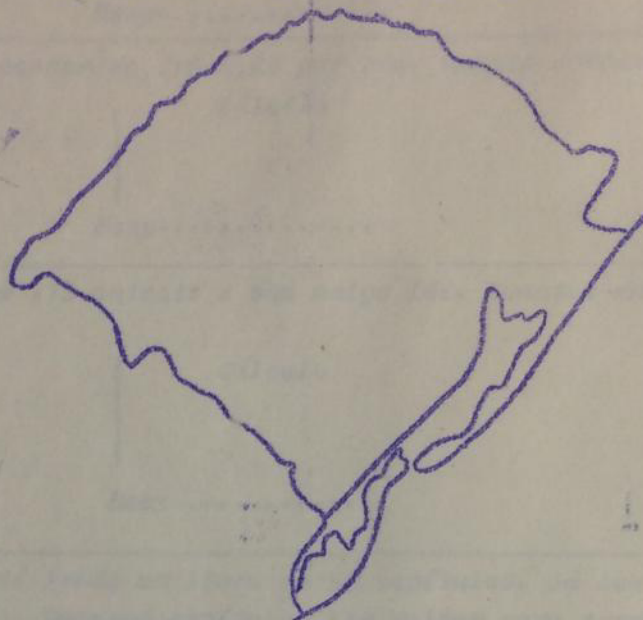


Data-

Nome do aluno-

Nome da Professora-

Conhecendo o Rio Grande do Sul



Estou muito contente por poder conversar novamente com vocês. Temos muito que conversar.

Eu conheci, durante uma viagem que fiz pelo Rio Grande do Sul, um gauchinho muito alegre que se chama João. Querem conhecê-lo?

1ª Parte- Problemas

1- João é peão na Estância Farrroupilha, em Bagé. Nessa Estância há 360 cavalos, 1200 bois e 1000 ovelhas.

Ao todo, há animais na estância.

Indicação

Cálculo

2- João precisou fazer uma bonfacha. Ele comprou 5 metros de drim a Cr\$3,50 o metro. Quanto gastou nesta compra?

Indicação

Cálculo

Resp-.....

3- João comprou uma cuita para presentear seu amigo. Gastou Cr\$ 8,50. Pagou com uma nota de Cr\$ 10,00. Quanto recebeu de troco?

Indicação

Cálculo



Resp-.....

4- O peñuzinho economiza Cr\$ 0,45 por dia. Quanto economiza por semana?

Indicação

Cálculo

Resp-.....

5- João cuida de 173 animais e seu amigo 148. Quantos animais João tem a mais?

Indicação

Cálculo

Resp-.....

6- Joãozinho está lendo um livro de 92 capítulos. Já leu até o capítulo XLVII. Quantos capítulos lhe faltam para terminar a leitura?

Indicação

Cálculo



Resp-.....

7- Um cavalo da estância custa Cr\$ 865,00, quanto custaram 5 cavalos?

Indicação

Cálculo



Resp-.....

8- João queria separar 285 bezerrinhos em grupos de 5. Ele vai precisar quantos cercados?

Indicação

Cálculos



Resp-.....

IIIª Parte- Exercícios

Presta atenção ao fazer os exercícios abaixo

1- Ir à cidade fazer compras, João observou que o número de lojas era 45 e que o número de pessoas que estavam lá era 1000. Este número de pessoas é o mesmo que o número de lojas.

Na sua nota de compras, viu que a mesma tinha o número 124.

Riscou o algarismo que representa a dezena:

2- 124

Ao sair da loja, João ouviu o trem apitar.

3- Os trilhos do trem lembram os nomes das linhas

Quando chegou à Estação, seu relógio marcava 4 horas e 25 minutos.

4- Na marca no desenho que representa o relógio, a hora em que êle chegou:



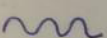
5- Complete:

5- O triplo de 98 é

6- A metade de 350 é

7- O dôbro de 322 é

8- O número que vem antes de 1865 é

9-  está é uma linha

10- Escreva:

656 : 100 =

11- Escreva na linha pontilhada três cruzeiros e 30 centavos.

12-

Escreva por extenso a quantia Cr\$ 0,65.

12-

13- Decompe:

13- 2976

14- Complete esta série de números:

14- trigésimo nono.....i.....,.....,.....

.....,.....,.....,quadragésimo quinto.

Escreva nas linhas pontilhadas os termos das operações abaixo:

$$\begin{array}{r}
 2,42 \text{ (5)} \text{-----} \\
 + 1,43 \text{ (6)} \text{-----} \\
 \hline
 3,85 \text{ (7)} \text{-----}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 642 \text{ (8)} \text{-----} \\
 \times 6 \text{ (9)} \text{-----} \\
 \hline
 3852 \text{ (10)} \text{-----}
 \end{array}$$

IIIª Parte- Cálculos

Vamos ajudar o João a resolver algumas contas.

Resolva

$$\begin{array}{r}
 1) 724 \\
 + 266 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2) 1240 \\
 - 229 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \ 236 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$4) \ 4721 \underline{13}$$

$$\begin{array}{r} 5) \ 370 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \ 376 \\ \ 23 \\ \hline + 13 \\ \hline \end{array}$$

Arma e efetua:

$$7) \ 2166 + 748 + 83 =$$

$$8) \ 2166 \div 2 \times 3 =$$

$$9) \ 3653 + 764 \div 2 =$$

$$10) \ 4363 - 263 + 532 =$$

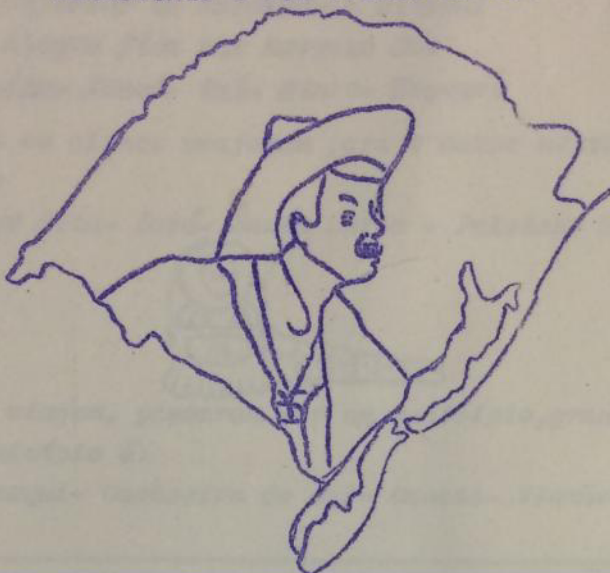
Sabatina de Estudos Sociais

Data-

Nome do aluno-

nome da professora-.....

Conhecendo o Rio Grande do Sul



Queridos meninos do 3º ano, tomem seus lugares para começarmos o nosso passeio,

--Prontos, vamos começar!

-- Em primeiro lugar vamos apresentar a vocês um gaúcho muito alegre e inteligente, que vai nos ajudar a responder as perguntas sobre o Rio Grande do Sul.

Completa:

1- Os alunos viram que o Rio Grande do Sul fica situado no do Brasil.

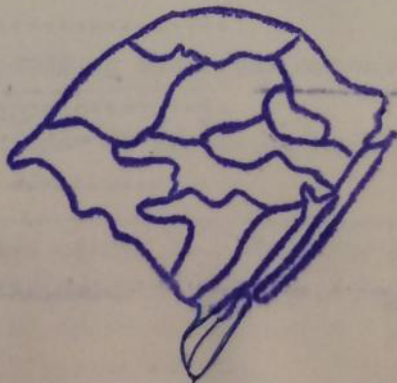


2- O Rio Grande do Sul tem como limite ao norte o Estado de.....

3- O litoral é banhado pelo.....

4- O único porto marítimo que encontraram foi o porto de.....

Depois de viajarem pelo litoral chegaram à nossa bela, limpa e progressista cidade que fica na região da Encosta Inferior do Nordeste



5- Esta Região foi colonizada por imigrantes.....

Sublinha a resposta certa:

A região onde está localizada a cidade de Porto Alegre:

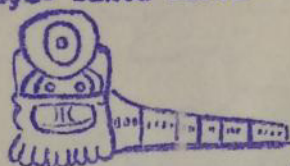
6- Encosta Superior do Nordeste- Depressão Central- Alto Uruguai- Encosta Inferior do Nordeste - Litoral

Porto Alegre fica nas margens do:

7- Guaiíba- Jacuí- Caí- Sinu- Taquari

Depois os alunos viajaram para o maior centro ferroviário do Estado que é:

8- Cruz Alta- Bagé- Santa Maria - Pelotas- Taquara



Nesta viagem, passaram por um município, grande produtor de arroz. Esse município é:

9- Cacequi- Cachoeira do Sul- Canoas- Viamão- Butid-

Faça uma cruz na expressão que completa a frase:

10- Na segunda semana de viagem os alunos foram para Caxias do Sul. Lá ficaram conhecendo o principal produto daquela região que é:

- () trigo
- () milho
- () arroz
- () uva

11 - Estudando a história da cidade de Caxias do Sul, como surgiu, aprenderam que quem colonizou a região foram os colonos:

- () alemães
- () holandeses
- () italianos
- () portugueses

Os alunos resolveram organizar o seguinte questionário, Vamos respondê-lo?

Qual é a região do Rio Grande do Sul que tem as maiores altitudes do Estado?

12-

Qual é o nome dado ao vento que sopra nos invernos do pampa?

13-

Quem foi o fundador da cidade de Taquara?

14-

Numera a segunda coluna de acordo com a primeira:

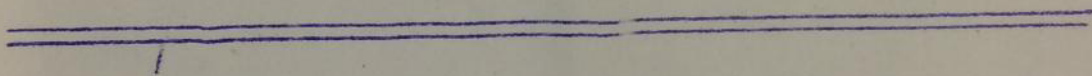
- 15-16-17-18 (1) Festa da Uva () Novo Hamburgo
(2) Festa do Calçado () Santa Cruz do Sul
(3) Festa do Fumo () Caxias do Sul

Depois os alunos pegaram um mapa e conseguiram a localizar alguns lugares que visitaram.

Observe o mapa e faça o que se pede:

19- Pinta de azul a maior lagoa do Estado.

20- Pinta de marrom a região onde tu moras.

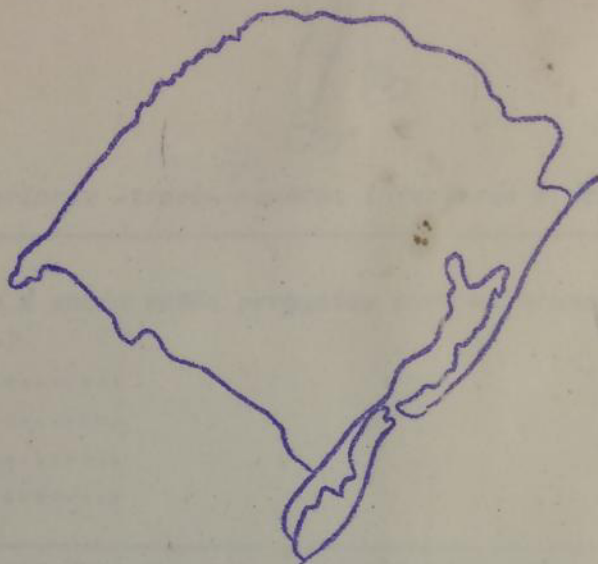


Data.....

Nome do aluno.....

Nome da professora.....

Conhecendo o Rio Grande do Sul



Vamos continuar com o passeio, que é muito interessante, pois estamos conhecendo grande parte do nosso Estado.
Pronto, vamos continuar!

Completa:

As crianças do 3º ano foram fazer um passeio pela cidade, viram grandes vertentes d'água que corria nas pedras.

1- Esta água não é

Continuando o passeio quiseram parar numa rua para beber água, não puderam, porque havia casos de difteria:

2- Essa doença são causadas por pequeníssimos vegetais chamados.....

Nessa cidade observaram que haviam muitas casas velhas.
Nos telhados manchas cinzentas.

3- Estas manchas são vegetais chamados.....



Sublinha a resposta certa:

No jardim de uma casa as meninas pararam para observar os belos canteiros floridos. Os tijolos que contornam os canteiros eram de:

4- metal - cinza

Um aluno caiu correndo e caiu. João ligou o ferimento de seu joelho.

A que região do corpo humano pertence o joelho?



5- *Membros superiores - troco- membros inferiores - pescoço*

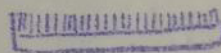
Responde:

O gauchinho não sabia então perguntou para os alunos: Quais as partes do corpo humano?

- 6-.....
- 7-.....
- 8-.....
- 9-.....

(Sublinha) Pinta os desenhos que representam os objetos que as crianças usam na higiene pessoal.

10-11



Escreve três boas maneiras que os alunos praticavam antes e durante as refeições:

- 12-
- 13-
- 14-

Marca com uma cruz a resposta certa:

15- *Para terem boa saúde os alunos precisam*

- comer doces e chocolates*
- alimentar-se com ovos, leite, frutas e verduras*
- beber refrigerantes.*
- mastigar depressa*

Durante o passeio as crianças viram e observaram muitos vegetais. Escreve o nome de três vegetais:

- 16-
- 17-.....
- 18-

Escreve o nome de 2 cementos usados na alimentação:

- 19-
- 20-

