



## Plano de Aula

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 4 de maio de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 - 17:15 horas

Professoranda: Ilse T. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Aritmética, Estudos Sociais, Música

Abertura: Hino, Meditação, Oração, Bênção

Matéria: História Sagrada

Assunto: Sabatina

Objetivo: Verificar a aprendizagem da criança durante o mês.

Material: quadro verde, giz

Desenvolvimento: Aplicação do teste

Responde

- 1- Quem tirou Pedro da prisão?
- 2- Quem estava pregando em Damasco?
- 3- Quantos mandamentos Deus deu a Moisés no monte?
- 4- Como se chama o alimento que o povo de Israel recebeu durante 40 anos?
- 5- Quem fez o lezeiro de ouro?

Completar as frases usando as seguintes palavras:

- pai, tábuas, Paulo, sacerdotes, Moisés
- 6- ... estava no navio



7- Os homens agarraram-se às ... que flutuavam no mar

8- Aarão era o ... de Aarão e Eliú.

9- O trabalho de Boré era ajudar os ...

10- ... que levou as tábuas de pedra.

Leia com atenção e escreva a palavra certa ou errado conforme a afirmação: ordens 2ª pers. oo.

11- O povo estava cansado de esperar Moisés.

12- Moisés voltou depois de uma semana.

13- O bezerro de ouro foi feito enquanto Moisés estava ausente.

14- Alguns permaneceram fiéis a Deus.

15- A terra engoliu a Aarão e sua família.

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª

16- Paulo aportou (2) não teve epíteto em Paulo

17- O povo da ilha (3) a fazer uma fogueira

18- Paulo ajudou seus companheiros (1) que Paulo iria morrer

19- O povo pensou (4) na ilha de Melita

20- A picada da Serpente (5) não conhecia a Jesus

Materia: Linguagem

PLURAL
AS CRIANÇAS HOMENAGEIAM
A MAMÃE
fig.
SINGULAR
A CRIANÇA HOMENAGEIA A MAMÃE

exercícios sobre verbos e substantivos  
 a leitura necessária dos alunos  
 em verbos e substantivos dentro  
 atores  
 os, no 2º domingo de maio,  
 das datas que nos é mais  
 cara e sublime. Homenageamos aquela que sempre  
 está ao nosso lado, para nos amparar e orientar,  
 aquela que tudo faz para nos ver sorrindo, aquela



7- Os homens agarraram-se às ... que flutuavam no mar

8- Aarão era o ... de Eldafe e Abiú.

9- O trabalho de Moisés era ajudar os ...

10- ... quebrou as tábuas de pedra.

Lia com atenção e escrevia a palavra lida em  
Brasil conforme a afirmação: ordem 2ª pessoa

11- O povo estava cansado de esperar Moisés.

12- Moisés voltou depois de uma semana.

13- O bezerro de ouro foi feito enquanto Moisés estava ausente.

14- Alguns permaneceram fiéis a Deus

15- A terra engoliu a Aarão e sua família

numera a 2ª coluna de acordo com a 1ª

16- Paulo apostou (1) não teve efeito em Paulo

17- O povo da ilha (2) a fazer uma fogueira

18- Paulo ajudou seus companheiros (3) que Paulo iria morrer

19- O povo pensou (4) na ilha de Melita

20- A picada da serpente (5) não conhecia a Jesus

Materia: Linguagem

Assunto: Leitura e Exercícios sobre verbos e substantivos

Objetivo: Desenvolver a leitura necessária dos alunos.  
Saber distinguir verbos e substantivos dentro da leitura.

Material: quadro, giz, cartazes

Incentivo: Todos os anos, no 2º domingo de maio, comemoramos uma das datas que nos é mais cara e sublime. Homenageamos aquela que sempre está ao nosso lado, para nos amparar e orientar, aquela que tudo faz para nos ver sorrindo, aquela



## VERBO CUIDAR - 1ª CONJ.

### PRESENTE - PRETERITO - FUTURO

Eu cuido	Eu cuidei	Eu	- - -
Tu cuidas	Tu cuidaste	Tu	- - -
Ele cuida	Ele cuidou	Ele	- - -
Nós cuidamos	Nós cuidamos	Nós	- - -
Vós cuidais	Vós cuidastes	Vós	- - -
Eles cuidam	Eles cuidaram	Eles	- - -

todos os momentos, para pro-  
de  
do lar, recebendo assim espe-  
mos todos, carinho, acorda-la  
jos e abraços, cumprimenta-  
que ela merece muito mais do  
tudo o nosso agradecimento  
em nós.

Vocês sabem que data é esta? - é o dia das  
mães.

Vocês sabem como surgiu e quando esta data?  
Desenvolvimento:

Escreverei no quadro e as crianças copiarão nos  
cadernos.

### Origem do Dia das Mães

O Dia das Mães é comemorado em todo o  
mundo, no 2º domingo de maio. A idéia de se  
consagrar um dia do ano para homenagear as  
mães surgiu em 1908, nos Estados Unidos.

Ana Jarvis perdera o pai e pouco tempo depois,  
a 9 de maio de 1905, faleceu também sua mãe. En-  
tão ocorreu-lhe a idéia de consagrar um dia às  
mães. Esta idéia foi aceita pelo povo.

Hoje, em todo o mundo cristão essa data é  
comemorada com afeto e carinho.

### Fixação e Verificação:

Responde:

- 1- Qual o dia consagrado às mães?
- 2- Quem teve a idéia de consagrar um dia às mães?

Exercícios:

- 1- Sublinha todos os verbos que encontrares na leitura



ne se sacrifica em todos os momentos, para proporcionar nos felicidade.

Ela é a rainha do lar, recebendo assim especiais homenagens. Vamos todos, cedinho, acordá-la. Dê-lhe muitos beijos e abraços, cumprimentá-la carinhosamente, porque ela merece muito mais do que isto. Acima de tudo o nosso agradecimento pelo muito que faz por nós.

Vocês sabem que data é esta? - é o dia das mães.

Vocês sabem como surgiu e quando esta data? Desenvolvimento:

Escreverei no quadro e as crianças copiarão nos cadernos.

### Origem do Dia das Mães

O Dia das Mães é comemorado em todo o mundo, no 2º domingo de maio. A idéia de se consagrar um dia do ano para homenagear as mães surgiu em 1908, nos Estados Unidos.

Anna Jarvis perdera o pai e pouco tempo depois, a 9 de maio de 1905, faleceu também sua mãe. Então ocorreu-lhe a idéia de consagrar um dia às mães. Esta idéia foi aceita pelo povo.

Hoje, em todo o mundo cristão essa data é comemorada com afeto e carinho.

### Fixação e Verificação:

Responda:

- 1- Qual o dia consagrado às mães?
- 2- Quem teve a idéia de consagrar um dia às mães?

Exercícios:

- 1- Sublinha todos os verbos que encontrares na leitura.



2. Destaca da frase os substantivos, próprio, comum e

A mamãe cuida da Rejane

fig.

SUBSTANTIVO comum - mamãe

SUBSTANTIVO próprio - Rejane

o pai.

o sujeito e o predicado  
da mamãe

ele obedece a mamãe.

4. Separa as sílabas das palavras:

mamãe -

cuida -

filhinho -

5. Conjuga o verbo cuidar no tempo presente.

Matéria: Aritmética

Assunto: Números Ordinais (noção nova)

Objetivo: Identificar e nomear os números ordinais

### NÚMEROS ORDINAIS

1º primeiro	20º vigésimo
2º segundo	30º trigésimo
3º terceiro	40º quadragésimo
4º quarto	50º quinquagésimo
5º quinto	
6º sexto	
7º sétimo	
8º oitavo	
9º nono	
10º décimo	

toz  
necessitam constantemente  
em especial da mamãe.  
das mães merece o nome  
de aquelas que dedicam suas  
proteção, educação e amor ao

Vamos homenageá-la mostrando o nosso a-  
mor e a nossa gratidão, todos os dias e princi-  
palmente no dia consagrado a elas, que é no 2º  
domingo de maio.

Desenvolvimento:

Como escrevemos 2º domingo de maio?



3. Destaca da frase, o substantivos, próprio, comum e o verbo:

Ana Jarvis perdeu o pai.

substantivo próprio -

substantivo comum -

verbo -

Passa para o plural o sujeito e o predicado

A criança gosta da mamãe.

Ele obedece a mamãe.

4. Separa as sílabas das palavras:

mamãe -

cuida -

filhinho -

5. Conjuga o verbo cuidar no tempo presente.

Matéria: Aritmética

Assunto: Numerais Ordinais (noção nova)

Objetivo: Tomar conhecidos os numerais ordinais

Material: quadros, giz, cartaz

Incentivo: As crianças necessitam constantemente dos cuidados do adulto, em especial da mamãe.

Por isso é que o Dia das Mães merece o nosso louvor e reconhecimento àquelas que dedicam suas vidas ao cuidado e proteção, educação e amor aos filhos.

Vamos homenageá-las mostrando o nosso amor e a nossa gratidão, todos os dias e principalmente no dia consagrado a elas, que é no 2º domingo de maio.

Desenvolvimento:

Como escrevemos 2º domingo de maio?



Chamarei uma criança para escrever no quadro.  
Podemos escrever segundo ou 2º domingo.

Essa palavra segundo se refere a numeral ordinal, isto é numeral que indica ordem.

Exemplo:

1 - 1º - primeiro

2 - 2º - segundo

3 - 3º - terceiro

Os numerais ordinais indicam uma seqüência quando isolados, indicam que aqueles numerais fazem parte de uma seqüência, de uma série ordenada.

Se tivermos o ordinal 5º, sabemos que ele é o quinto de uma série de numerais.

Todos os numerais tem um ordinal correspondente. (Escrever até 10 - 10º - décimo)

Quando o numeral é formado por 2 algarismos o ordinal também é.

Ex: 12 - 12º - décimo segundo

O ordinal varia, quanto ao gênero e número.

1º - primeiro - 1.º primeiros

1ª - primeira - 1.ª primeiras

Quando escrevemos o ordinal com símbolos numéricos, em vez de palavras, usamos um pequeno o ou a, com um ponto abaixo, indicando abreviatura: 1º - 1.ª

Fixações: Copiarão nos cadernos uma lista de ordinais

1º primeiro

2º segundo

3º terceira

4º quarto

5º quinto

6º sexto



7º sétimo

8º oitavo

9º nono

10º décimo

11º décimo primeiro

12º décimo segundo

13º

14º

15º

16º

17º

18º

19º

20º vigésimo

30º trigésimo

40º quadragésimo

50º quinquagésimo.

Verificação:

Escreve em algarismos os seguintes ordinais:

décimo =

décimo quinto =

vigésimo -

vigésimo terceiro -

trigésimo -

quadragésimo -

quinquagésimo -

Distribuirei fichas com os resultados da tabuada de 5 aos alunos. Mostrarei a ficha  $5 \times 6 =$  e a crz que tiver o resultado dirá depressa. Depois que todos responderem, trocam as fichas.



Materia: Estudos Sociais

Assunto: Encosta Superior do Nordeste

Objetivo: Conhecer em detalhes a região onde está situado o nosso município.

Material: cartaz do R. S. dividido em regiões

Incentivo: Outra data importante em maio é o dia 27 - dia de Tequara.

Marcelo disse a mamãe: a senhora sabe por que maio é muito importante? - Sei, porque neste mês é comemorado muitas datas especiais. Você sabe quais são? - Sim, dia universal do trabalho, abolição da escravidão, dia das mães, que para mim é muito importante, porque posso homenagear-la neste dia. É também dia de Tequara.

- Meu filho, você sabe em que região está situada o município de Tequara?

Desenvolvimento e Fixação: Após a explicação, copiará - Encosta Superior do Nordeste.

Situação: Está situada ao norte da Depressão Central ao sul da Encosta Superior do Nordeste, Campos de Lima da Serra e Planalto Médio.

Aspecto Físico: É banhada pelo Rio Jacuí e alguns afluentes. Apresenta altitudes até mais ou menos 400 metros e lindas paisagens naturais.

Colonização: É uma região tipicamente colonial com suas terras aproveitadas principalmente para exploração agrícola.

Grandes roças de milho, feijão, fumo e extensas trigais são encontrados em seus municípios.

Imigrantes: principalmente alemães.

Nesta zona estão situadas as usinas elétricas de Banastre e Bugres, ambas no município de Banella



Materia: Música

Assunto: Canções sobre o dia das mães

Objetivo: Aprenderem bem as canções para honrar as mães.

Desenvolvimento: canções: Dia das mães, mamãe querida

DIA DAS MÃES

Entre os dias mais lindos do maio,  
O segundo domingo do mês  
de todos o dia mais lindo,  
Por lembrar quem por nós tanto fez.

CORA

Ó quão doce quão suave é o nome de mãe.  
Como é suave esse nome de amor.  
Mãe viva por mim, Mãe viva por nós.  
Mãe chora comigo na dor.

Quando os dias alegres perpassam,  
Repassados de grato prazer,  
Minha mãe não se cansa em dizer-me:  
"Filho meu, vai a Deus bendizer."

Quando a estrada da vida escurece,  
Quando todos refogem de rim,  
Minha mãe é quem sempre aparece  
Transformando o espinhel em jardim.

ZINHA

Cantarei com eles várias vezes até aprenderem bem a letra, que não sabem bem.

Temas para casa:

Cópia página 48 até a palavra diminuisse  
Sublinha o sujeito com um traço e o predicado com dois.

- 1- A menina bebe leite
- 2- O pessoal repousa na hora da sesta  
Conjugue o verbo pular no pretérito e futuro

Arma e efetua:

$$1- 4432 + 2342 + 13 =$$

$$2- 6342 - 5623 =$$



## Chave de Correções

### História Sagrada

- 1- Um anjo 0,5
- 2- Paulo 0,5
- 3- 10 mandamentos 0,5
- 4- Maria 0,5
- 5- clarão 0,5
- 6- Paulo 0,5
- 7- tábuas 0,5
- 8- pai 0,5
- 9- sacerdotes 0,5
- 10- Moisés 0,5
- 11- Bento 0,5
- 12- Bento 0,5
- 13- Bento 0,5
- 14- Bento 0,5
- 15- Ferrado 0,5
- 16- (20) 0,5
- 17- (18) 0,5
- 18- (19) 0,5
- 19- (16) 0,5
- 20- (17) 0,5



Paralelo Adventista Brasileira CEM 4-5-70

Marisa

Sabatina de História Sagrada

90

Responda

1. Quem tirou Pedro da prisão? um anjo C
2. Quem estava perguntando em Hamorre? Paulo C
3. Quantos mandamentos Deus deu a Moisés no monte? 10 C
4. Como se chama o alimento que o povo de Israel recebeu durante 40 anos? Mansa C
5. Quem fez o bezorão de ouro? Aarão C

Complete as frases usando as seguintes palavras;  
pai, tábuas, Paulo, sacerdote, Moisés.

6. Paulo estava na prisão. C
7. Os homens agarraram os tábuas que flutuavam na mar e Moisés era o pai de Netale e Olivi. C
8. O trabalho de Bez era ajustar os sacerdotes. C
9. O tempo alquedra os tábuas de pedra. X

Lia com atenção e escreva a palavra luto e luto conforme a afirmativa.

11. luto estava cansado de esperar Moisés luto. C
12. Moisés voltou depois de uma remada luto. C
13. O bezorão de ouro foi feito enquanto Moisés estava ausente luto. C
14. Alguns permearam fiéis a Deus luto. X
15. A terra engoliu a arista e a sua família luto. C
16. Moisés a 20 colunas de arista com a 10 colunas. C
16. Paulo apontou luto não teve efeito em Paulo. C
17. A pevo da ilha (12) a fazer uma foqueira. C
18. Paulo ajudou uns companheiros (13) que Paulo iria mones. C
19. O pevo perseu (16) na ilha de Melita. C
20. A picada da serpente (17) não causou a pevo. C



### Origem do dia das mães.

O dia das mães comemoramos em todo o mundo, no 2º domingo de maio. A ideia de se consagrar um dia do ano para homenagear as mães surgiu em 1908, no Estados Unidos. Ana Jarvis perdeu o pai e pouco tempo depois, a 9 de maio de 1905, fez também sua mãe. Então ocoreu-lhe a ideia de consagrar um dia às mães. Esta ideia foi aceita pelo povo. Hoje em todo o mundo esta data é comemorada com afeto e carinho.

### Responda:

1. Qual o dia consagrado às mães? 2º domingo.
2. Quem teve a ideia de consagrar o dia das mães? Ana Jarvis.

### Exercícios:

1. Sublinha os verbos que encontras na leitura.
2. Destaca da frase os substantivos, próprio, comum, e o verbo.

Ana Jarvis perdeu o pai.  
substantivo próprio: Ana Jarvis. C  
substantivo comum: pai. C  
verbo: perdeu. C

3. Ponha para o plural o sujeito e o predicado.  
A criança gosta da mamãe.

Ele obedece a mamãe.

as crianças gostam da mamãe. C

Eles obedecem a mamãe. C



4

Separa as sílabas das palavras

mãe - mã - mãe. e

cuida - cui - da. e

filhinho - fi - lhi - nho. e

5. Conjuga o verbo cuidar no tempo presente.

Eu cuido nós cuidamos

Tu cuidas Vós cuidais

Ele cuida Eles cuidam. e

1º primeira

Temas

2º segunda

Regra pag. 48 até a palavra

3º terceiro

diminuir

4º quarto

Sublinha o sujeito com

5º quinto

um traço e o predicado com

6º sexto

dois.

7º sétimo

1. da mesma base lita.

8º oitavo

2. O verbo se repete na

9º nono

base do verbo.

10º décimo

Conjugar o verbo pular no

11º décimo primeiro

pretérito e futuro.

12º décimo segundo

13º décimo terceiro

Adição e subtração

14º décimo quarto

14438 + 2342 + 13 =

15º décimo quinto

2 = 6349 - 5623 =

16º décimo sexto

17º décimo sétimo

18º décimo oitavo

19º décimo nono

20º vigésimo

30º trigésimo

40º quadragésimo

50º quinquagésimo





## Plano de Aula

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 5 de maio de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Professoranda: Ilse V. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Linguagem, Educação Moral e Cívica, Aritmética, Trabalhos Manuais

Abertura: Hino, Meditação, Oração, Chamada

Matéria: História Sagrada

Assunto: A vara que floresceu

Objetivo: Mostrar que não deve existir inveja e ciúme

Material: Bíblias, rolo

Incentivo e Desenvolvimento:

- Depois de destruídos Leri, Datã e Abirão e os principais, ainda tinham muitos invejosos.
- Punham a culpa em Moisés
- Diziam a Moisés: Vós matastes o povo do Senhor.
- A nuvem apareceu em cima do tabernáculo.
- Moisés entrou no santuário para falar com Deus.
- Deus afastou-se do povo
- Uma praga começou no acampamento
- Aarão tomou seu incensário e foi entre o povo para que a praga não causasse a todos.
- Moisés estava no tabernáculo
- O Senhor ouviu as orações e cessou a praga.



- Deus queria que o povo soubesse que havia escolhido a família de Aarões para o sacerdócio.
  - Cada príncipe das tribos devia trazer uma vara com o nome escrito.
  - O nome de Aarões devia ser escrito na vara da tribo de Levi.
  - Na manhã seguinte quando Moisés entrou no tabernáculo algo tinha acontecido na vara de Aarões. Tinha flores e frutos.
  - O povo pode ver que verdadeiramente Deus tinha escolhido a família de Aarões para o sacerdócio.
- Fixação: Leitura na Bíblia em versículos 17.

matéria: Linguagem

Objetivo: Revisão dos Substantivos (noção nova)

GRAUS DO SUBSTANTIVO

fig.	fig.	fig.
diminutivo	normal	aumentativo

no a reconhecer os graus do

cartaz

os quadros a seguinte poesia:

Minha mãezinha,

Minha companhia:

Se não tivesse mãezinha  
como infeliz eu seria!

Minha mãe, meu santo amparo,  
É minha consolação:

Quero-te muito, mãezinha,  
De todo o meu coração!



- Deus queria que o povo soubesse que havia escolhido a família de Aarões para o sacerdócio.
  - Cada príncipe das tribos devia trazer uma vara com o nome escrito.
  - O nome de Aarões devia ser escrito na vara da tribo de Levi.
  - Na manhã seguinte quando Moisés entrou no Tabernáculo algo tinha acontecido na vara de Aarões. Tinha flores e frutos.
  - O povo pode ver que verdadeiramente Deus tinha escolhido a família de Aarões para o sacerdócio.
- Fixação: Leitura na Bíblia em números 17.

matéria: Linguagem

Assunto: grau dos Substantivos (noção nova)

Objetivo: Levar o aluno a reconhecer os graus do substantivo.

Material: quadros, giz, cartaz

Incentivo: Escreverei no quadro a seguinte poesia:

Mãe  
 Minha mãe, minha mãezinha,  
 Minha doce companhia;  
 Se não tivesse mãezinha  
 Como infeliz eu seria!

Minha mãe, meu santo amparo,  
 É minha consolação;  
 Quero-te muito, mãezinha,  
 De todo o meu coração!



### Desenvolvimento:

Estamos acostumados a citar substantivos em sua dimensão, em seu tamanho normal ex: mãe

Quando diminuímos a dimensão do substantivo, estamos colocando-o no grau diminutivo: mãezinha

Quando aumentamos a dimensão do substantivo, estamos colocando-o no grau aumentativo.

O aumentativo aumenta o tamanho normal dos substantivos e o diminutivo o reduz.

Exemplo de aumentativos mais comuns:

abelha - abelhões

barriga - barrigões

boca - bocarra, bocaca

cabeca - cabeçona

chapéu - chapelão

copo - copão

### Diminutivos:

animal - animalito

ave - avezinha

lota - lotinha

espada - espadim, espadinha

rua - ruazinha, ruela

gota - gotícula, gotinha

Fixações: As crianças citarão substantivos e darão os graus: aumentativo e diminutivo.

### Verificações:

Passa para o diminutivo e aumentativo.

1- el ave voou.

2- Meu avô cortou a barba.

3- Tire as medidas do meu corpo.

4- José é um homem elegante.

5- el espada é do ladrão.



Para para o aumentativo:

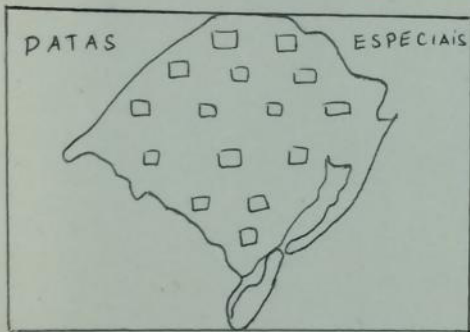
- 1- O lobo abiu a boca.
- 2- O cão levou o chapéu do homem.
- 3- O nariz da mulher é enorme.

Para para o diminutivo:

- 1- O corpo do animal está feido.
- 2- A rua está inundada.
- 3- Colocaram a sela no cavalo branco.

Materia: Educação Moral e Cívica

Assunto: comemorações de caráter Moral e (Cívico) Social



#### SETE MANEIRAS DE AJUDAR AS MÃES

- 1- Ter para ela um olhar agradável.
- 2- Falar-lhe com doçura.
- 3- Fazer o trabalho com gosto.
- 4- Evitar-lhe aborrecimentos.
- 5- Guardar a roupa e os sapatos no lugar.
- 6- Manifestar-lhe agradecimento.
- 7- Orar por ela.

1º de maio - Trabalho

2º domingo - mães

29 junho - pescador

2 julho - Bombeiro

2º domingo agosto - pai



Passa para o aumentativo:

- 1- O lobo abiu a boca.
- 2- O cão levou o chapéu do homem.
- 3- O nariz da mulher é enorme.

Passa para o diminutivo:

- 1- O corpo do animal está ferido.
- 2- A rua está inundada.
- 3- Colocaram a sela no cavalo branco.

Materia: Educação Moral e Cívica

Assunto: comemorações de caráter Moral e (Cívico) Social

Objetivo: Desenvolver nas crianças, os sentimentos de respeito, de gratidão, de bondade e amor aos próximos.

Material: flanelógrafo, gravuras de: animal, índio, Brasil, trabalhador, mãe, pai, árvore de natal, cartaz.

Incentivo e Desenvolvimento:

As comemorações de caráter moral e social são realizadas para desenvolver, nas crianças, os sentimentos de respeito, de gratidão, de bondade e amor aos próximos.

As datas de comemorações de caráter moral e social são:

- 15 de março - dia dos animais
- 19 de abril - dia do índio
- 21 de abril - Brasília
- 1º de maio - Trabalho
- 2º domingo - mães
- 29 junho - pescador
- 2 julho - Bonfins
- 2º domingo agosto - pai





## Plano de Aula

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Olsen

Data: 6 de maio de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Professoranda: Ilse V. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Aritimética, Língua-  
gem, Estudos Sociais, Educação Física.

Abertura: Hino, Meditação, Oração, Chamada

Matéria: História Sagrada

Assunto: A Vara que Floresceu (recapitulação)

Objetivo: Incentivar na criança o amor ao pró-  
ximo.

Material: gravuras, caderno, cola, tesoura

Incentivo e Desenvolvimento:

Recapitularei a história contada no dia anterior.

Fixação e Verificação:

Farão os exercícios do Caderno: Através dos  
Anos com Deus, na página 24.

Matéria: Aritimética

Assunto: Exercícios sobre ordinais e quatro operações

Objetivo: Desenvolver estas noções (aritméticas) ariti-  
méticas, através de exercícios.



Material: quadro, giz

Incentivo: Nós todos temos muitos amigos e amigas, que sempre contamos com suas amizades. Sempre esperamos que sejam sinceros para nós. De todas as minhas amigas eu sei qual é a melhor, e de qual eu gosto mais. E vocês sabem qual é a melhor amiga que vocês têm?

- A mamãe. Esta é amiga em todas as horas. Por isso devemos ser gratos pela amizade e carinho que dispensa para nós, abraçando - lhe no 2º domingo de maio.

Desenvolvimento:

Chamarei uma criança no quadro para escrever 2º domingo.

Que numeral vocês estão vendo? - ordinal.

O que indicam numerais ordinais? - indicam uma ordem, uma seqüência.

Exercícios:

Problemas:

1- Yussara comprou um buquê de flores para a mamãe. Pagou R\$ 2,50. Quanto custará 4 buquês iguais a este?

Indicação | Cálculo  
R -

2- Maria tinha 4 buquês de rosas com 12 botões em cada um. Distribui essas rosas entre 2 amigas. Quantas rosas recebeu cada uma?

Indicação | Cálculo  
R -

Escreve os números ordinais de 1 a 20



Esfetua e tira a prova real:

1- 2452

2- 7845

3- 5632

4323

- 5776

x 5

+ 1248

4- 12425 15

5- 16.595 15

Matéria: Linguagem

Assunto: Composição e Exercícios sobre substantivos

Objetivo: Desenvolver a criação própria

Material: quadros, giz.

Incentivo: Todos vocês tem uma amiga em todos momentos que é a mamãe. Vocês vão escrever sobre esta amiga o que sentem por ela.

Desenvolvimento:

Escreverão nos cadernos a composição, cujo título é: A minha melhor Amiga.

Depois de escrita, cada um lerá a sua e a melhor irá para o jornalzinho.

Antes de iniciarem farei observações sobre a escrita, pontuação, parágrafo.

Exercícios:

Sublinha o substantivo comum com um traço e o próprio com dois traços.

1- As crianças obedecem a mamãe.

2- Laura gosta da mamãe.

3- Fernando e Jurema compraram lindas flores.

Sublinha o substantivo coletivo:

4- A criançada está em festa.

5- O bouquet de flores será ofertado.



Matéria: Estudos Sociais

Assunto: Encosta Inferior do Nordeste (recapitulação)

Objetivo: Fixar bem os detalhes desta região.

Material: Mapa dividido em regiões.

Incentivo: Todos sabem e estão vendo que o Rio Grande do Sul é dividido em 11 regiões. Em qual a região que está situada a cidade de Taquara?

Desenvolvimento:

A nossa cidade está situada na Encosta Inferior do Nordeste.

- Esta região está situada ao norte da Depressão Central, ao sul da Encosta Superior do Nordeste, Campos de Lima da Serra e Planalto Médio.
- Rios: Jacuí banha esta região e alguns afluentes. Sinos, Santa Maria.
- Região tipicamente colonial.
- Roças de milho, feijão, fumo, e extensas trigais são encontrados em seus municípios.
- Imigrantes: principalmente alemães.
- Usinas Elétricas: Banastre e Bugres no município de Banela.

Cidades: Banela, Campo Bom, Estrela, Igrejinha, Montenegro, Lajeado, Chão Hamburgo, Rolante, Santo Antônio, São Leopoldo, Sapiranga, Taquara Três Irmãos, etc.

Fixação:

Copiarão o ponto do plano anterior que não foi copiado.

Deu mais questionário e outro exercício do que cópia de pontos.

21



Matéria: Educação Física

Assunto: Recreativa

Objetivo: Desenvolver o físico e a agilidade de pensar

Material: 1 bola

Desenvolvimento:

### I Parte - Aquecimento

Resistência

### II Parte - Parte Principal

Formação Corporal

- 1- Saltitar no mesmo lugar com as mãos nos quadris
- 2- Saltitar batendo as mãos acima da cabeça e nas pernas.
- 3- Inclinação do torso, encostar as mãos no chão.

Destreza

Os cres em círculo, um ao centro para atirar a bola para os demais.

Aplicação

Jogo da tabuada: Os alunos em círculo, e a professora ao centro. A professora enuncia uma conta, ex:  $3 \times 4$  e joga a bola para uma cr. Esta precisa dar imediatamente a resposta. Se não disser, ou disser errado sai do jogo, até ver quem é o campeão da tabuada.

Calorante

Todos sentados e um adivinhará algo apontando pelas demais.

Temas para casa:

Cópia de 12 linhas sobre mãos.

Escrever os números ordinais de 20 até 50.

Calcular e escrever os nomes:

$$\begin{array}{r} 1-4324 \\ +6572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2-70563 \\ -8472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3-5568 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$



Eftuar el momento en forma

14324      20 10 509      320619

14324      20 10 509      320619

est. los ap. de est. la l. 1011: Encanto de la vida de  
Madrid



Exerc. Admitindo Ricardo tem 500 Real

Ballenas:

1. Ricardo comprou um biquê de flêta para a mamãe

Paguei R\$ 2,50. Quanto custava o biquê iguais a 2,50

indicação  
 $2,50 \times 4 = 10,00$

cálculo  

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 4 \\ \hline 1000 \end{array}$$
 R. No. 1000 10,00 C

2. Maria tinha 4 biquês de mesma cor e as botas em cada um. Distribuiu essas roupas entre 3 amigos. Quanto recebeu cada uma?

indicação  
 $1 \times 4 = 4$   
 $40 \div 4 = 10$

cálculo  

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline 160 \end{array}$$
 R. 24 C

Exercício de numeração ordinal de colônias

1ª primeira

9ª nona

12ª doze

2ª segunda

10ª décima

15ª quinze

3ª terceira

11ª décima primeira

18ª dezoito

4ª quarta

12ª décima segunda

20ª vinte

5ª quinta

13ª décima terceira

C

6ª sexta

14ª décima quarta

7ª sétima

15ª décima quinta

8ª oitava

16ª décima sexta

Exercício

1- 2 452      2- 7 845      3- 5 632      4- 12 4251 5      5- 16 5451 5

4522      5456      25      20      2486      18      3010

7248      2129      08160      024      245      15

8023      50      15

040  
 40  
 040  
 80

009  
 9  
 009



Exercício:

Substitua o substantivo comum com um termo próprio em  
das frases

1. a criança obedecia a marinha

2. Luiza gosta de marinha

3. Fernanda e suas amigas compraram lindas flôres

4. Substitua o substantivo coletivo

5. a marinha está em foto

6. João de flôres com planta

Comparação

7. a marinha melhor amiga

8. Eu gosto da marinha mãe

9. Marinha mãe é quem sempre é boa

10. Marinha mãe cuida de marinha

Estado Interior do Nordeste

Localização: está situada no norte da Depressão Central  
do sul do Estado do Nordeste, ocupa a grande  
diversa a planície média.

Aspecto físico: É banhada pelo rio Jaguaribe e algumas afluentes  
apresenta altitude até mais ou menos 400 metros e há  
praticamente nenhuma.

Colonização: É uma região tipicamente colonial com suas  
terras apropriadas principalmente para exploração agrí-  
cola.

Grande parte de milha, fazendas, fazendas e outros  
são encontrados em seus municípios.

Imigração: principalmente alemães.

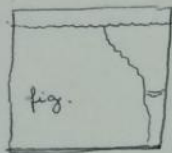
Nota para estas cidades as únicas cidades do Ceará  
e Bugre, ambas no município de Canilândia.

Para para casa:

Cópia de as linhas: cabe mais



## SALVE O DIA DAS MÃES



Logo sobre as datas e principal  
de maio dia das mães.

O dia das mães merece o nosso louvor e reconhecimento àquelas que dedicam suas vidas ao cuidado e proteção, educação e amor aos filhos. Vamos amar e respeitar esta pessoa que nos é tão cara.

Fixação: Copiarão a seguinte poesia: Minha mãe

Beijo-te a mão que sobre mim se espalma,  
Para me abençoar e proteger  
Teu puro amor o coração me acalma,  
Prova a dedura do teu bem querer.

Porque a mão te beijei, a minha palma  
Olho, analiso linha a linha, o ver  
Se em mim descubro um traço de tu' alma,  
Se existe em mim a graça do teu ser.

É o M gravado sobre a mão aberta  
Pela sua clareza, me desperta  
Um grato enlevo, que jamais senti:  
Quem diz - Mãe - este M tão perfeito,  
É com certeza em mim não foi feito  
Para, quando eu fôr bom pensar em ti?



25 agosto - Soldado

21 setembro - carcere

15 outubro - professor

2 novembro - morto

25 dezembro - natal

bitarei e farei algo sôbre as datas e principalmente o 2º domingo de maio dia das mães.

O dia das Mães merece o nosso louvor e reconhecimento àquelas que dedicam suas vidas ao cuidado e proteção, educação e amor aos filhos. Vamos amar e respeitar esta pessoa que nos é tão cara.

Fixação: Copiarão a seguinte poesia: Minha Mãe

Beijo-te a mão que sôbre mim se espalma,

Para me alencorar e proteger

Teu puro amor o coração me acalma,

Prova a desura do teu bem querer.

Porque a mão te beijei, a minha palma

Olho, analiso linha a linha, a ver

Se em mim descubro um traço de tu' alma,

Se existe em mim a graça do teu ser.

É o M gravado sôbre a mão aberta

Pela sua clareza, me desperta

Um gesto enléve, que jamais senti:

Oves dizer - Mãe - este M tão perfeito,

É com certeza em mim não foi feito



Para, quando eu fôr bom pensar em ti?



Materia: Aritmética

não há  $i$  depois do  $t$

Assunto: números Ordinais (recapitulação)

ORDINAIS				
1 <sup>o</sup> 	2 <sup>o</sup> 	3 <sup>o</sup>	4 <sup>o</sup>	5 <sup>o</sup>
6 <sup>o</sup>	7 <sup>o</sup>	8 <sup>o</sup>	9 <sup>o</sup>	10 <sup>o</sup>
11 <sup>o</sup>	12 <sup>o</sup>	13 <sup>o</sup>	14 <sup>o</sup>	15 <sup>o</sup>
16 <sup>o</sup>	17 <sup>o</sup>	18 <sup>o</sup>	19 <sup>o</sup>	20 <sup>o</sup>
21 <sup>o</sup>	22 <sup>o</sup>	23 <sup>o</sup>	24 <sup>o</sup>	25 <sup>o</sup>

pedido aos alunos os numerais  
em corretamente.

proximava o dia das mães  
acharam de ir encomendar um  
para ofertarem à mamãe.  
especializada de flores de todas

espécies. Ficava num edifício no 11<sup>o</sup> andar. Os dois  
entraram no elevador. Este começou a subir. Cada  
andar que passava uma luzinha marcava. Os  
dois observavam atentamente, 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup>,  
7<sup>o</sup>, 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup>, 10<sup>o</sup>, 11<sup>o</sup>, quando chegou neste os dois desceram.

Desenvolvimento:

Esses numerais indicam ordem, por isso são chamados numerais ordinais.

Eles indicam uma sequência. Quando isolados indicam que fazem parte de uma série ordenada.

Fixação: Chamar em no quadro alguns para escreverem: 1<sup>o</sup> primeiro, 10<sup>o</sup> décimo, 20<sup>o</sup> vigésimo, 30<sup>o</sup> trigésimo, 40<sup>o</sup> quadragésimo, 50<sup>o</sup> quinquagésimo.

Verificação:

1. Escreve os numerais ordinais de 20 a 50.
2. Escreve em algarismos os seguintes ordinais:  
décimo segundo -                      décimo quarto -  
décimo quinto -                        trigésimo sexto -

Arma e fita:

- 1-  $90425 + 7342 + 134 =$
- 2-  $2435 \times 2 \div 5 =$
- 3-  $7358 - 3243 + 1240 =$



Materia: Aritmética não há i depois do t

Assunto: Números Ordinais (recapitulação)

Objetivo: Tornar conhecido aos alunos os numerais para usarem corretamente.

Material: quadro,

Incentivo: Como se aproximava o dia das mães Yaguel e Rosaura resolveram de ir encomendar um belo bouque de rosas para ofertarem à mamãe.

Havia uma loja especializada de flores de todas espécies. Ficava num edifício no 11º andar. Os dois entraram no elevador. Este começou a subir. Cada andar que passava uma luzinha marcava. Os dois observavam atentamente, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º, quando chegou neste os dois desceram.

Desenvolvimento:

Esses numerais indicam ordem, por isso são chamados numerais ordinais.

Eles indicam uma seqüência. Quando isolados indicam que fazem parte de uma série ordenada.

Fixação: Chamarei no quadro alguns para escreverem: 1º primeiro, 10º décimo, 20º vigésimo, 30º trigésimo, 40º quadragésimo, 50º quinquagésimo.

Verificações:

1. Escreve os numerais ordinais de 20 a 50.

2. Escreve em algarismos os seguintes ordinais:

décimo segundo - décimo quarto -

décimo quinto - trigésimo sexto -

Arma e efetua:

1-  $10425 + 7342 + 134 =$

2-  $2435 \times 2 \div 5 =$

3-  $7358 - 3243 + 1240 =$



Materia: Trabalhos Manuais

Assunto: confecção de cartões

Objetivo: Farão uma pequena lembrança para homenagearem suas mães.

Material: cartolina, tesoura, figuras

Desenvolvimento: Tamanho 10 x 11 cm



À querida mamãe

Temas para casa:

Escrever 10 linhas:

Eu gosto da mamãe.

Estudar a tabuada do 5

Escrever os números romanos de 100 a 200

Armar e efetuar:

1-  $7839 + 6425 + 1243 =$

2-  $7245 - 3132 =$

3-  $6425 \times 3 \div 5 =$

Luci. da  
resp.



Materia: Trabalhos Manuais

Assunto: confecção de cartão

Objetivo: Farás uma pequena lembrança para homenagearem suas mães.

Material: cartolina, tesoura, figuras

Medimentos: Tamanho 10 x 11 cm

Neste dia exclamo com  
ardor,  
De coração e com fervor,  
Mãe sempre querida,  
Seja feliz na vida.  
De sua filha

Temas para casa:

Escrever 10 linhas:

Eu gosto da mamãe.

Estudar a tabuada do 5

Escrever os números romanos de 100 a 200

Armas e efetuar:

1-  $7839 + 6425 + 1243 =$

2-  $7245 - 3132 =$

3-  $6425 \times 3 \div 5 =$

Sueli da  
resp.



Escola Adventista Ricardo (1945-570)  
Alexandre

Passa para o diminutivo e o aumentativo

1. Boneco.

Bonezinhos, boneca, c

Bonezão, boneca, c

2. Meu avô cortou a barba.

Meu avôzinhos cortou a barbinha, c

Meu avôzão cortou a barbaça, c

3. Tire a medida do meu corpo.

Tire a medida do meu corpão.

Tire a medida do meu corpinho.

4. José é um homem elegante.

José é um homenzão elegante, c

José é um homenzinho elegante, c

5. O espada é de ladrão.

O espadinha é de ladrãozinho, c

O espadão é de ladrão, c

Passa para o aumentativo

1. O lobo deu a bacia.

O lobão deu a bacia, c



Bumentative:  
alilha = B. lilha  
Bariga = Barriga  
lãca = locarra, luscaga  
calisa = calucara  
chápen = chapelão  
coco = copozinho

Diminutive  
animal - animalito  
ave - avezinha  
beta = betinha  
espada = espadinha  
rua - ruazinha  
gota = gotícula gotinha

Minha mãe  
Beijo te amoã que sobre mim espalma  
Para me deignosse e proteger  
Teu puro amor e caração me asalma,

Porque a mão te beijei, a minha palma  
Olhe, anlise lilha, a ser Se em mim doce  
um troço da tua alma Se existe em mim  
a alma do teu ser

É o n. gacado sobre a a mão alerta  
Pela sua clera, deessa  
Uma gota enlisa, que jamais sentia  
Quis dizer. Mãe este M. Mãe perfeita.

É com certeza em mim não foi feito  
Para, quando eu fui bem parar em 11.

Escreva os números ordinários de 20 a 50

20 - vigésimo

30 - trigésimo

40 - quadragésimo

50 - quinquagésimo

Escreva em algarismos os seguintes ordinários

decimo segundo = 12: e

decimo quarto = 14: e

decimo quinto = 15: e

trigesimo sexto = 36: e

Imas e eptuar:

$$\begin{array}{r} 1. 10425 + 7342 + 134 = 9727 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 10425 \\ 7342 \\ + 134 \\ \hline 9727 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 2435 \\ + 2 \\ \hline 1211 \end{array} \\ 2. 2435 + 2 = 1211 \\ 3. 7385 - 3243 + 1240 = \quad \begin{array}{r} + 134 \\ \hline 9727 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1211 \times \end{array} \end{array}$$

Imas  
Escreva 10 linhas:

Em gota da mãe

Edidar a taluada de 5

Escreva os números romanos de 100 a 200

Imas e eptuar:

1.  $7839 + 6425 + 1243 =$

2.  $7245 - 3432 =$

3.  $642 + 48 = 5 =$





## Plano de Aula

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Olsen

Data: 7 de maio de 70.

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Professoranda: Ilse S. Kämpel

Matérias: História Sagrada, Aritimética, Linguagem  
Ciências, Desenho.

Abertura: Hino, Meditação, Oração, Chamada.

Matéria: História Sagrada

Assunto: O Cântico dos Anjos

Objetivo: Incentivar a grande importância do nascimento  
de Jesus.

Material: rolos, Bíblias

Incentivo e Desenvolvimento:

- As estrelas brilhavam no céu aberto.
- Nas colinas de Belém as ovelhas dormiam enquanto os pastores vigiavam.
- Durante as horas caladas falavam sobre a vinda de Jesus.
- De repente brilhou no céu uma luz muito mais brilhante que a maior estrela já vista.
- Ficaram com medo.
- Apareceu um anjo que disse: "Não temais, porque eis aqui vos trago novas de grande alegria, que será para todo o mundo; pois, na cidade de



Davi nos nasceu hoje o Salvador, que é Cristo, o Senhor. Acharam o Menino envolto em panos e deitado em uma manjedoura.

- Milhares de anjos encheram os céus.
- O cântico quebrou a quietude: "glória a Deus nas alturas, paz na Terra, boa vontade para com os homens".
- Os anjos desapareceram.
- Os pastores imediatamente foram a Belém procurar o Menino Jesus.
- Acharam José, Maria e Jesus numa manjedoura.
- Depois de verem o Menino voltaram dando glória a Deus. Pois sabiam que havia nascido o Salvador do mundo.

Fixação: S. Lucas 2:14

Verso Círculo: Glória a Deus nas alturas, paz na Terra, boa vontade para com os homens.

Materia: Aritmética

Assunto: Operações: Subtração

Objetivo: Dominar todas as dificuldades encontradas nessa operação.

Material: quadro, giz, cartões

Incentivo: Joãozinho gostava da escola, mas nessa manhã ela não o atraía. Tinha lágrimas nos olhos, embora lá fora cantassem os passarinhos e os alegres raios de sol dançassem no pátio da escola. Sentia dor no coração, aquela mesma dor que sentia no dia anterior, a tarde quando sua classe fizera bonitos cartões para o Dia das Mães. Joãozinho não tinha mãe-móvora no ano anterior.



Naquela noite soluçou sobre o travesseiro. O mesmo anelo lhe possuía o coração, ao inclinar-se nessa manhã para fazer as contas que copiara no caderno. Detestava aritmética principalmente a subtração. Se as contas fossem de somar, não seriam tão difíceis. O pior era tomar emprestado.

- Não posso tirar 8 de 0, preciso tomar emprestado do vizinho 6... agora sim...

De repente teve uma idéia luminosa!

- Você não pode tirar alguma coisa de nada... mas pode tomar emprestado! Você não pode levar à sua mãe o presente do dia das mães, porque não tem... mas não poderia tomar uma emprestada? Terminou rapidamente as contas até o fim das aulas e levaria o cartão a dona Orquídea de quem gostava muito.

Bateu na porta e disse: quero tomá-la emprestada para o Dia das Mães, porque quando não temos, sempre nos é possível tomar emprestado, como aprendemos na aritmética.

Daquela dia em diante começou a gostar da aritmética.

Desenvolvimento:

- Chamarei uma criança ao quadro para fazer uma conta de subtrair.

- Depois chamarei outra para escrever a nomenclatura. ex: 6 minuendo

$$\begin{array}{r} -3 \\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

subtraendo  
diferença ou resto.

Havia em uma caixa, 36 bolas. Tiraram 8.

Quantas bolas restaram?

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Preciso emprestar uma dezena para o 6, que fica valendo 16. Tirando uma dezena das 3 só ficarão valendo 2 dezenas.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 8 \\ \hline 28 \end{array}$$

Minuendo, subtraendo e resto devem ser da mesma espécie.

Prova real:

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 110 \\ \hline 712 \end{array} \quad \begin{array}{r} 712 \\ + 110 \\ \hline 822 \end{array}$$

Prova dos nove:

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 10 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 4 \end{array}$$

Move para do minuendo acima do traço e do subtraendo e resto juntos abaixo do traço.

Fixação: Dividirei o quadro em quadros. No 1º será armada e resolvida a conta, no 2º as denominações, 3º prova real e 4º prova dos nove.

Verificação:

Resolva e tira a prova real:

$$\begin{array}{r} 1- 4782 \\ - 3656 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2- 8947 \\ - 5738 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3- 10575 \\ - 5466 \\ \hline \end{array}$$

Resolva e tira a prova dos nove:

$$\begin{array}{r} 4- 56 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5- 72 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6- 96 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$



Materia: Linguagem

Assunto: Exercícios sobre verbos e substantivos.

Objetivo: Dominar as dificuldades destas noções.

Material: quadro, giz.

Incentivo: Chamarei alunos para escreverem  
2 substantivos comuns e 2 próprios. <sup>deix</sup>

Desenvolvimento:

Depois oralmente cada criança formará uma frase com os substantivos.

ex:        comum                                próprio  
             menino                                Totó

O menino estuda.

O Totó brinca.

Exercícios:

Coloca no infinitivo os seguintes verbos.

1. cuidando -

2. brincando -

3. escrevendo -

4. pulando -

5. sorrindo -

Sublinha os coletivos que encontrares nas frases:

6. A menina apanhou uma braçada de flores.

7. Êsses cachos estão bem maduros.

8. A criançada está alegre.

Escreve o aumentativo das palavras:

9. mãe - &#224; lino -

10. menino -

11. casa -

12. cachorro -

Escreve no plural as seguintes frases:

13. A menina apanhou flores.

14. Eu vou à biblioteca.

## 15. Conjugar o verbo buscar no futuro

863

Materia: Ciências

Assunto: Minerais e Metais.

Objetivo: Fazer com que a criança aprenda a diferenciar os metais dos minerais.

Material: pedras, giz, prego, areia, cal, ferro.

Incentivo: O que vocês estão vendo aqui?

- Muitos objetos, giz, copo, água, prego, caneta, lápis, régua, areia, etc.

- Estes corpos têm vida?

- Como chamamos um corpo sem vida? - inorgânico

- O que é a água?

Desenvolvimento:

- A água é um líquido mineral.

- Mineral é qualquer substância sem vida.

- Todos estes corpos ou objetos que vemos são minerais.

- Entre os minerais há os metais.

- Metal é qualquer mineral bom condutor de calor e eletricidade com um brilho especial.

- Exemplo de metais: prego, fechadura, sineta, travesseiro, cobre,

- Nem todos minerais são metais.

- Todos metais são minerais.

- Minerais empregados em construção de casas.

Fixação:

Pedirei para as crianças citarem objetos da sala dizendo se são metais.



Materia: Desenho

Assunto: Desenho de um vaso com flores.

Objetivo: Desenvolver o seu próprio gosto artistico

Material: quadro giz, lapis de cor.

Incentivo: Judite queria comprar um pequeno presente para a sua mãe com o dinheiro que tinha economizado. Sabia que a mãe gostava muito de flores. Passou por uma loja e viu um lindo vaso com flores. Entrou e perguntou o preço. Faltou dinheiro, mas pensou tenho que comprar. Foi pedir para o seu pai o dinheiro que faltava. E comprou o vaso com flores para dar para a mãe no domingo. Vamos desenhar um vaso com flores? Vamos ver quem desenha melhor.

Desenvolvimento:  
Cada um desenhara conforme o seu gosto.

Temas para casa:

Procurar os significados das palavras: mineral, metal,

Escrever os numeros arabicos de 2.000 a 3000 de 50 em 50.

efetuar e tirar a prova real:

1- 477	2- 564	3- 63	4- 732
+ 348	+ 236	- 16	- 45

Trazer pedras para o museu.

Escola Adventista Ricardo (lkm 7.5-40)

Verso d'Áureo: "Glória a Deus nas alturas, paz na Terra,  
boa vontade para com os homens"

Resolva e tira a prova real:

$$1) 42 \frac{9}{12}$$

$$2) 15 \frac{4}{5}$$

$$3) 10 \frac{5}{25}$$

$$- \frac{36}{12} \frac{56}{28}$$

$$+ \frac{57}{3} \frac{37}{109}$$

$$- \frac{54}{10} \frac{66}{5109}$$

$$+ \frac{36}{4} \frac{56}{782} \text{ C}$$

$$+ \frac{57}{89} \frac{37}{47} \text{ C}$$

$$+ \frac{54}{10} \frac{66}{525} \text{ C}$$

Resolva e tira a prova das moedas:

$$4) 5 \frac{1}{6}$$

$$5) 7 \frac{1}{2}$$

$$6) 9 \frac{1}{3}$$

$$- \frac{18}{38} \frac{2}{2} \text{ C}$$

$$- \frac{17}{75} \frac{0}{0} \text{ C}$$

$$- \frac{47}{49} \frac{6}{6} \text{ C}$$

Exercícios:

Coloca no infinitivo os seguintes verbos:

1. cuidando - cuidar C

2. brincando - brincar C

3. escrevendo - escrever C

4. pulando - pular C

5. saindo - sair C

Sublinha as coletivas que encontrases nas frases:

6. O menino apertou uma bragada de filão. C

7. Esses eschos estão bem machucos. C

8. O criangado está alegre. C

Escreve o aumentativo das palavras:

9. livro - livrão C

10. menino - meninão C

11. casa - casarão C

12. cachorro - cachorrão. C



Escreva no plural as seguintes frases.

13. El menino apasheou flores

Os meninos apashearam flores. ✓

14. Eu vou à biblioteca

Nós vamos à biblioteca

Conjuga o verbo buscar no tempo pretérito e futuro.

Eu busquei      Eu buscarei

Tu buscaste      Tu buscarás

Ele buscou ✓      Ele buscará

Nós buscamos      Nós buscaremos. ✓

Vós buscastes      Vós buscareis.

Eles buscaram      Eles buscarão

Conjuga o verbo gostar no presente.

Eu gosto

Tu gostas

Ele gosta

Nós gostamos

Vós gostais

Eles gostam



Temas.

Procurar no dicionário o significado das palavras mineral e metal.

Escrever os números arábicos de 2000 a 3000 de 50 em 50.

Ejetuar e tirar a prova real e dos

nome.

70477 564 63 439

348 236 -16 -45





## Plano de Aula

Nome da Escola: Escola Adventista "Ricardo Almi"

Data: 8 de maio de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Professoranda: Ilse V. Kämpel

Matérias: Programa juvenil, Aritmética, Ciências,  
Linguagem

Programa juvenil:

Hino: Dia das mães

Oração: Germano

Relatório: Secretária

Poesia - Minha mãe: Jonas

Hino - A canção da mamãe

Oferta - Jorge Inofre

Curiosidades: Jonas

História: Um feliz dia das mães: professora

Hino: Dia das mães

Oração: Vários

Matéria: Aritmética

Assunto: Subtração: exercícios

Objetivo: Dominar as dificuldades nessa operação

Material: quadro, giz, djetô

Incentivo: Já estava clareando (quando) o dia quando Gláucia bateu na porta do quarto de Sir Zinho. O menino disse: entra. "Levanta te depressa"



que já estou pronta. já escovei meus dentes."

O menino levantou - se depressa arrumou a cama e desceu. Ficou contente que Gláucia já tinha arrumado a mesa. Então os dois arrumaram os livros na estante, tiraram o pó e buscaram seus presentes e colocaram no lugar da mamãe na mesa. Gláucia lembrou - se de buscar flores no jardim. Serginho queria ir junto mas ela disse não, você fica aqui esperando a mamãe que não demora está aqui. Eu busco as flores e reparto com você. Não demorou muito Gláucia estava de volta com um lindo buquê. As duas crianças esperavam ansiosas a mamãe. Quando mamãe desceu, ficou admirada ao ver tudo arrumado e as crianças com flores para ofertar. Ihe. A mamãe abraçou as crianças e disse: Este é o melhor dia das mães que já tive até hoje.

Desenvolvimento:

Gláucia apanhou 25 botões de rosa e deu 13 botões para Serginho. Com quantos ficou?

Que conta vamos fazer para acharmos o resultado? - Subtrair

$$\begin{array}{r} 25 \text{ diminuindo} \\ - 13 \text{ subtraindo} \\ \hline 12 \text{ resto} \end{array}$$

Não podemos subtrair quantidades heterogêneas isto é, tirar 10 flores de 15 livros. Só homogêneas.

Para sabermos se a conta está certa tiramos a prova. Prova real e dos nove.

Real: Somar - se o subtraendo com o resto, se o resultado for igual ao minuendo, a operação estará certa.



Tiram-se os nove fora do minuendo e, separadamente, do subtraendo com o resto. Se os dois resultados forem iguais é provável que esteja certa.

Fixação: Fazer algumas contínuas no quadro e chamarei alunos para efetuarem e tirarem as provas.  
Verificação:

Exercícios:

Completa:

- 1- Uma subtração o número maior chama-se minuendo.
- 2- O resultado de uma subtração chama-se resto.
- 3- O sinal de subtrair é  $-$  que se lê menos.
- 4- O resto mais o subtraendo é igual ao minuendo.

Arma e efetua:

5-  $86435 - 74386$

6-  $76489 - 50432$

Efetua e tira a prova real:

7-  $60436$

8-  $5430'$

$-32845$

$-3964$

Arma, efetua e tira a prova dos nove:

9-  $4045 - 3282$

10-  $2638 - 1746$

Matéria: Ciências

Assunto: Metal, Mineral e Rochas

Objetivo: Levar à compreensão da c.a. que todo (mineral) metal é mineral, mas nem todos minerais são metais.

Material: pedras, giz, água, prezo, objetos, água morna, vela, fogo



Incentivo: Estas pedras do museu que cada um tem uma, são minerais ou metais? - minerais.

- Porque são minerais? - porque não têm vida  
Quantos de vocês já foram ao Tailézinho?

Aquelas rochas são minerais ou metais?

Desenvolvimento:

Vocês que já conhecem aquele lugar, sabem que há rochas.

- Rochas são, é uma massa dura, uma massa mineral.

- Geralmente estas rochas possuem brechas causadas pelo frio, calor, água, plantas (faça experiência)

- Calor durante o dia e frio à noite, com esta brusca temperatura, rompem-se, formando fendas.

- O vento levando poeira aumenta o desgaste.

- Plantas como samambaias, musgos se desenvolvem facilmente nas fendas.

- Água e o vento, em ação conjunta terminam por esfarelar lentamente a rocha.

Fixação e Verificação:

Minerais

1. Que é rocha?

R. É uma massa mineral dura.

2. Que contribui para o aumento das fendas nas rochas?

R. O frio, calor, água, plantas, animais

3. O que esfarela lentamente as rochas?

R. A água e o vento.

4. Todo mineral é metal?

R. Não. Todo metal é mineral, mas nem todos minerais são metais.

5. Qual a diferença entre os dois?



6. Mineral é qualquer substância sem vida  
Metal é qualquer mineral bom condutor de calor e electricidade com um bicho especial.

6. Fazer uma lista de minerais:

giz, areia, ferro, ouro, zinco, alumínio, cobre, cal, ar, água, cascalho, gesso, carvão-de-pedra, diamante, mármore, bronze.

7. listar minerais empregados na construção de casa  
Entre os metais o ferro: prego, dobradiça, parafuso, fechaduras.

Das rochas: areia, calcário, cascalho, argila (tijolos e telhas).

Entre os simples minerais: a água para preparar o cimento.

Matéria: Linguagem

Assunto: Ortografia

Objetivo: Aperfeiçoar a escrita

Material: quadros, giz, tesoura, folha de ofício, fichas

Incentivo: Farei linhas no quadro e chamarei algumas crianças para escreverem a palavra que estiver escrita na ficha que receber. Vamos ver que escreverá melhor?

Desenvolvimento:

Farão um pequeno convite para as mães assistirem o programa.

Mães:

Vamos prestar-lhe uma pequena homenagem na segunda-feira às 16 hs.

Esperamos o seu comparecimento.

Temas para casa:

Cópia página 49 até a palavra transbordando.

Escrever 5 palavras terminadas em ão, z, el

Armar, efetuar e tirar a prova real.

$$1 - 6428 + 2943 =$$

$$2 - 1342 + 1324 =$$

$$3 - 10426 - 9243 =$$

$$4 - 13427 - 2245 =$$

$$5 - 10345 \div 5 =$$

Estudar o ponto de vírgula.



Exercício de Matemática - Álgebra - 8º ano

Exercício 1

a) A soma de dois números é 100. Um deles é 20 unidades maior que o outro. Qual é o menor número? C

b) A soma de dois números é 100. Um deles é 20 unidades maior que o outro. Qual é o maior número? C

c) A soma de dois números é 100. Um deles é 20 unidades maior que o outro. Qual é a diferença entre eles? C

d) A soma de dois números é 100. Um deles é 20 unidades maior que o outro. Qual é o produto deles? C

Solução:

$$x + y = 100 \quad (1)$$

$$x - y = 20 \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 2x = 120 \\ x = 60 \end{array}$$

Exercício 2

a) A soma de dois números é 100. Um deles é 20 unidades maior que o outro. Qual é o menor número?

$$x + y = 100$$

$$x - y = 20$$

$$\begin{array}{r} 2x = 120 \\ x = 60 \end{array}$$

$$y = 100 - 60 = 40$$

Exercício 3

a) A soma de dois números é 100. Um deles é 20 unidades maior que o outro. Qual é o menor número?

$$x + y = 100 \quad (1)$$

$$x - y = 20 \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 2x = 120 \\ x = 60 \end{array}$$

$$y = 100 - 60 = 40$$

$$x = 60$$

Exercício 1 - Química - 1º ano - 2019

Resposta:

1) Qual a natureza?

R: É uma mistura homogênea de líquidos.

2) Que substâncias formam a composição da solução em questão?

R: O álcool, água, açúcar, sal, etc.

3) A que classe pertencem os componentes?

R: O álcool e o açúcar.

4) Qual a natureza da solução?

R: É uma solução homogênea de líquidos.

5) Qual a natureza da solução?

R: É uma solução homogênea de líquidos.

6) Qual a natureza da solução?

R: É uma solução homogênea de líquidos.

7) Qual a natureza da solução?

R: É uma solução homogênea de líquidos.

8) Qual a natureza da solução?

R: É uma solução homogênea de líquidos.

9) Qual a natureza da solução?

R: É uma solução homogênea de líquidos.

10) Qual a natureza da solução?

R: É uma solução homogênea de líquidos.

11) Qual a natureza da solução?

Atenção!  
Vamos prestar - lhe uma  
pequena homenagem na reposit  
da - feira às 16 hrs!  
Esperamos o seu comparecimen  
to.



Suma de los...

Como se ve en el ejemplo...

Responde a los problemas...

Enunciado, datos y solución...

1. 6438	2) 20.000	3) 10.420	11/ 23.402
<u>17342</u>	<u>4.000.000</u>	<u>-9.000</u>	<u>2.902</u>

5) 10.245.15

Estados en forma de...



dia 9





dia 10



## Plano de Aula

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 11 de maio de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde.

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Professoranda: Ilse V. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Aritmética, Linguagem  
Estudos Sociais, Culminância.

Matéria: História Sagrada

Assunto: O Cântico dos Anjos (recapitulação)

Objetivo: Honrar e glorificar o Salvador do mundo.

Material: rolo, caderno: Através dos Anos com Deus

Incentivo e Desenvolvimento:

- As estrelas brilhavam no céu enquanto nas celinas de Belém as velhas dormiam.
- Durante as horas caladas os pastores falavam sobre a vinda de Jesus.
- De repente apareceu uma luz muito brilhante.
- Um anjo apareceu e trouxe novas de grande alegria.
- Milhares de anjos encheram o céu.
- Os anjos desapareceram e os pastores foram indo distantemente à Belém.
- Acharam o Menino numa manjedoura.

Verificação:

Farão os exercícios no caderno na página 30



Materia: Aritmética

Assunto: Exercícios sobre as quatro operações e ordinais.

Objetivo: Dominar as dificuldades nas operações e fixar a escrita dos números ordinais.

Material: quadros, giz.

Incentivo: Em que aula Joãozinho não se sentia bem, alguém se lembra? Até que um dia ele teve que idêntico? De pedir uma mãe emprestada. Em que operação precisamos pedir emprestado? - na subtração.

Desenvolvimento:

- Subtrais quer dizer diminuir.
- Só podemos subtrair objetos da mesma espécie.

- 12 minuendo

-  $\frac{6}{06}$  subtraendo

resto.

- Recapitularei como se tira a prova real e dos nove.

Fixações e Verificações:

Arma, efetua e tira a prova real:

1-  $29432 + 23.248 =$

2-  $10468 - 2427 =$

3-  $12245 - 7893 =$

4-  $10425 \div 5 =$

5-  $8324 \times 5 =$

Escreva os números ordinais de 1 até 20. 20



Matéria: Linguagem

Assunto: Exercícios sobre substantivo e verbo.

Objetivo: Fazer uso correto destas noções.

Material: quadro, giz

Incentivo: Escreverei no quadro:

Mamãe tinha um bom cavalinho

que Valente se chamava.

Emprestou-o a uma menina

que pelo campo passeava.

- Pedirei para as crianças procurarem no quadrinho todas as coisas que têm um nome.

Desenvolvimento:

cavalinho - animal mamífero

Valente - nome do cavalo

menina - nome que se dá a uma moça do sexo fem.

campo - nome que se dá a um local gramado

- Em que grau está a palavra cavalinho?

- no diminutivo.

- Como podem ser os substantivos quanto ao grau

- Diminutivo e aumentativo.

Fixação: Ditarei as palavras para os alunos darem o aumentativo e diminutivo e formarem frases.

1. Barba, chapim, vidro, honem, cão, caneca, flôres, cabeça.

Atividades:

Exercícios:

Sublinha o substantivo comum com um traço e o substantivo próprio com dois:

1. A menina gosta de flôres.

2. Rogério gosta da mamãe.

3. As flôres são bonitas.

Conjuga o verbo pular no tempo futuro.



Matéria: Estudos Sociais

Assunto: Influência da Colonização Alemã no R.G. Sul.

Objetivo: Fazer com que as crianças reconhecessem o valor e a influência da Colonização Alemã em nosso Estado, principalmente na Encosta Superior do Nordeste.

Incentivo e Desenvolvimento:

- 1824 começaram a chegar ao nosso Estado, principalmente na Encosta Superior do Nordeste.
- Casas de tijolos.
- Religião - protestante.
- Desenvolveram uma imensa riqueza agrícola, industrial.
- Fundaram um grande número de cidades.
- Influíram com seus hábitos, língua, crenças, costumes e tradições.
- A riqueza agrícola é devida grandemente ao trabalho dos colonos estrangeiros que vieram habitar nosso Estado.

Fixações:

Influência da Colonização Alemã no R.G.S.

1- Em que ano os colonos de origem alemã começaram a chegar em nosso Estado, principalmente na região da Encosta Superior do Nordeste?

R. 1824

2- Como são as casas na zona de alemães?

R. São feitas de alvenaria, de tijolos.

3- Qual a religião que os colonos alemães seguem?

R. protestante.

4- Qual a influência destes colonos?

R. Influíram muito no nosso povo porque trouxeram seus hábitos de trabalho, e sua língua, suas indús.



trias, suas crenças, seus costumes e tradições.

5- A quem é devida em grande parte a riqueza agrícola do Rio grande do Sul?

R. Ao trabalho dos colonos estrangeiros que vieram habitar nosso Estado.

Obs: Acrescentei mais perguntas.

### culminância

#### Programa do Dia das mães

- 1- Bem vindas - professora Sulli
- 2- Oração - professora Sueli
- 3- Hino - a canção da mamãe
- 4- Poesia - Valquiria
- 5- Versos: Rita, Jorge, Sandra, Marisa, Luiz, Raul, Dênio, Valquiria, Marcos, Roberto.
- 6- Poesia: Marisa
- 7- Hino - Dia das mães
- 8- Poesia - Geni
- 9- Poesia - Jonas
- 10- Homenagens: à mãe mais velha e a mãe mais nova.
- 11- Hino pelas meninas - Cantarei minha mãezinha
- 12- Diálogo: Mal-me-quer: Rosane e professora Ilse.
- 13- Poesia - Sandra
- 14- Homenagens das crianças às mães - entrega dos presentinhos e cartões.
- 15- Entrega dos boletins
- 16- Hino - Dia das mães.
- 17- Oração - professora Ilse.



Escola Adventista Ricardo Elm 11-5-70.

Armar, efetuar e tirar a prova real:

$$1. 29432 + 29248 = \overset{1}{2}94\overset{1}{3}2 \quad \overset{2}{2}92\overset{1}{4}8 \quad 10468 \quad 22245$$

$$2. 10468 - 2427 = \begin{array}{r} + 27248 \\ 52680 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 29432 \\ 52680 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 2427 \\ 108047 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 27893 \\ 04352 \\ \hline \end{array}$$

$$3. 12245 - 7893 = \begin{array}{r} 1042515 \\ 2085 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 29432 \\ 10468 \\ \hline \end{array}$$

$$4. 10425 \times 5 = \begin{array}{r} 10 \\ 0042 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 10425 \\ \hline \end{array}$$

$$5. 8324 \times 5 = \begin{array}{r} 40 \\ 25 \\ 00 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5. 8324 \\ \quad \quad \quad \times 5 \\ \hline 41620 \end{array}$$

Escrever os números ordinais de 1<sup>o</sup> a 20<sup>o</sup>.

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1 <sup>o</sup> primeiro | 11 <sup>o</sup> décimo primeiro |
| 2 <sup>o</sup> segundo  | 12 <sup>o</sup> décimo segundo  |
| 3 <sup>o</sup> terceiro | 13 <sup>o</sup> décimo terceiro |
| 4 <sup>o</sup> quarto   | 14 <sup>o</sup> décimo quarto   |
| 5 <sup>o</sup> quinto   | 15 <sup>o</sup> décimo quinto   |
| 6 <sup>o</sup> sexto    | 16 <sup>o</sup> décimo sexto    |
| 7 <sup>o</sup> sétimo   | 17 <sup>o</sup> décimo sétimo   |
| 8 <sup>o</sup> oitavo   | 18 <sup>o</sup> décimo oitavo   |
| 9 <sup>o</sup> nono     | 19 <sup>o</sup> décimo nono     |
| 10 <sup>o</sup> décimo  | 20 <sup>o</sup> vigésimo        |

Sublinha o substantivo comum com um traço e o substantivo próprio com dois.

1. A menina gosta de flôres.
  2. Rogério gosta da marinha.
- Os flôres são bonitas.

Conjuga o verbo pular no tempo futuro.

Eu pularei                      nós pularemos

Tu pularas                    vós pulareis

Ele pulará                    Eles pularão

## Influência da Colonização alemã

1. Em que ano os colonos de origem alemã começaram a chegar em nosso Estado, principalmente na região da Encosta Superior do Nordeste? R= 1824.

2. De onde são as casas na zona de alemães?

R= São feitos de adobe e tijolos.

3. Qual a religião que os colonos alemães seguem?

R= protestante.

4. Qual a influência destes colonos?

R= Influíram muito no nosso povo porque trouxeram seus hábitos de trabalho, e sua língua, suas indústrias, suas ciências, seus costumes e tradições.

5. A quem se deve em grande parte a riqueza aqui pela do Rio Grande do Sul?

R= ao trabalho dos colonos estrangeiros que trouxeram hábitos no nosso Estado.

6. Onde principalmente se localiza a imigração alemã?

R= São Leopoldo.

7. Quais as cidades que iniciaram como simples colônias alemãs?

R= Santa Cruz, Montenegro, Estrela, Lagado, São Francisco.





## Plano de Aula

Nome da Escola: Escola Adventista Ricardo Alm

Data: 12 de maio de 70

Classe: 3º ano

Número de alunos: 11

Turno: tarde

Horário: 13:30 às 17:15 horas

Professoranda: Ihe J. Kimpel

Matérias: História Sagrada, Teste de Avaliação, Ed. Moral

Abertura: Hinos, Meditações, Orações, Chamada

Materia: História Sagrada

Assunto: Eis o Salvador!

Objetivo: Agradecer a Deus pelo privilégio de termos um Salva.

Material: rolo, Bíblia

Incentivo e Desempenhimento:

- Quando Jesus tinha 40 dias de idade, foi levado ao templo em Jerusalém.
- Os primogênitos deviam ser apresentados a Deus.
- Era costume levar uma oferta.
- Os ricos levavam um cordeiro e uma pomba.
- Os pobres duas pombas.
- José e Maria eram pobres.
- Infelizmente só crianças ricas que atraíam a atenção dos sacerdotes.
- O sacerdote não prestou muita atenção a José, Maria e Jesus.
- O sacerdote não imaginava que tinha nas mãos o Rei.



- O velho Simeão entrou no templo, quando viu esta família Deus lhe revelou que aquele menino era o Rei.
- Com alegria tomou a Jesus e disse: "Agora, Senhor, despede em paz o teu servo, segundo a Tua palavra; porque já os meus olhos viram a Tua salvação", e abençoou o menino e seu pai.
- A profetiza Ana também alegrou-se muito e deu graças a Deus por haver visto o Salvador.

Fixação: S. Lucas 2: 22-39

Assunto: Teste de Avaliação

Objetivo: Verificar a aprendizagem da criança durante o plano de Unidade.

Material: quadro, giz

Incentivo: Paulo, o irmão mais velho de Marcos, cultivava verduras e legumes em seu sítio para vender no mercado da cidade. Um dia ele chamou Marcos e lhe disse: "Você já está grande para me ajudar na horta. Vou separar dois canteiros, e o que você colher será seu. Você sabe que o mês de maio está chegando; com o dinheiro que ganhar pode comprar um presente para a mamãe".

Dêse dia em dia em diante, sempre depois do almoço, Marcos ia para a horta cuidar dos canteiros.

Uma semana antes do dia das mães, Paulo disse: "Marcos, amanhã levaremos as hortaliças ao mercado".

Marcos estava contente, foi para a escola ansioso. No caminho encontrou Eudras, um de seus colegas.



"Vou vender minhas hortaliças e com o dinheiro quero comprar um belo presente para a mamãe".

Esdras estava triste, ele gostaria também de dar um presentinho à mamãe, mas não possuía.

Marcos durante todo dia pensou em Esdras e no seu desgosto.

No dia seguinte após a venda, Paulo disse: "Cris, que você que agora comprar o presente da mamãe".

O rosto de Marcos iluminou-se e contou a história de Esdras para o irmão. "Vamos até a casa dele. Convidaram o amigo e foram à loja. Marcos disse: Esdras, escolha um presente para a sua mãe. O menino brilhou. Escolheu uma piscinha de lençóis. Marcos também escolheu o seu presente para dar à mamãe.

Marcos nunca se sentiu tão feliz. A alegria e a emoção de Esdras estavam bem dentro do coração de Marcos. Esse seria para ele o mais feliz Dia das Mães!

Desenvolvimento: Aplicações do teste

I Parte - Leitura e Compreensão

Dia das Mães

Fazia semanas que Bárbara e Rute vinham cantando: "Viva a nossa mãezinha!" Mal podiam esperar pelo segundo domingo de maio, o Dia das Mães. Quantos planos para aquele dia!

Responda:

- 1- Quem cantava?
- 2- O que cantavam?
- 3- Qual é o dia das Mães?
- 4- O que é comemorado no 2º domingo de maio?



## II. Parte - Gramática

Sublinha os verbos:

- 1- A mamãe admira as flores.
- 2- A menina comprou um presente para dar à mamãe.

Destaca da frase os substantivos: próprio, comum, coletivo e verbos:

A mamãe ganhou da chrisa um buquê de lindas flores.

- 3- Substantivo próprio -
- 4- Substantivos comuns -
- 5- Substantivo coletivo -
- 6- Verbo -

Passa para o plural:

- 7- A flor simboliza o amor.
- 8- A mãe merece um abraço.

Passa para o diminutivo:

- 9- A mãe gosta do filho.

Passa para o aumentativo:

- 10- O chapéu da mamãe é vermelho.

Ditado: mamãe, cuida, filhos, embala, berço, coração, amiga, companheira, abençoa, protege.

## ações Aritméticas

### I Parte - Problemas

- 1- No jardim da mamãe há 220 cravos, 540 jasmims e 1200 rosas. Ao todo há ... flores no jardim.

Indicações | Cálculo  
R.



2- Maria remeteu (êses) essas flores para duas feiras. Em cada feira ficaram . . . flores.

Indicações | Cálculos

## II Parte - Exercícios

Complta:

- 1- O Dia das mães é o . . . domingo de maio.
- 2- alguma subtração o número maior chama-se
- 3- O sinal de subtração é . . .
- 4- décimo primeiro, . . . , . . . , . . . , . . . ,  
décimo quinto.
- 5- 20° . . . , 30° . . . , 40° . . . , 50° . . .

## III Parte - Cálculos

Resolva e tira a prova real:

1- 10438	2- 13839	3- 7324	4- 70.894
+ 9345	+ 6343	- 3135	- 8736

5- 6445 15

## Estudos Sociais

Leia:

Duas Usinas Elétricas situadas na Encosta Inferior do Nordeste.

1-

2-

Dois rios que banham esta região.

3-

4-

Responda:

Qual a religião que os colonos alemães seguem?

5-

## ciências

bita:

Três metais usados em construção de casas:

1-

2-

3-

Três minerais que não são metais:

4-

5-

6-

Responde:

6 que esfurela lentamente as rochas?

7-

8-

Que contribui para o aumento das fendas nas rochas?

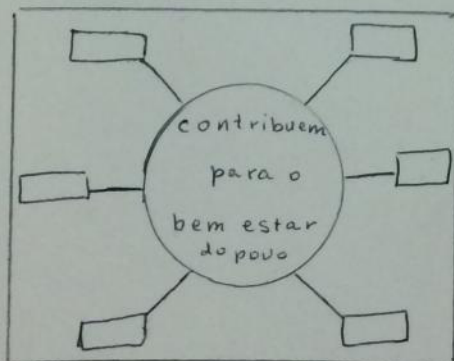
9-

10-

Matéria: Educação Moral e Cívica

Assunto: Colaboração no Bem Comum

Objetivo: Colaborar no bem estar do povo



causas

na minha vila onde as habi-  
condições econômicas.

ela sempre ia jogar bola  
no campo não muito distante

na em casa ficava triste por  
êlodo e maltratando a sua

mãe. Ele não podia ver aquilo. As vezes pensava em



## ciências

bita:

Três metais usados em construção de casas:

- 1-
- 2-
- 3-

Três minerais que não são metais:

- 4-
- 5-
- 6-

Responde:

7- O que esfurela lentamente as rochas?

- 7-
- 8-

Que contribui para o aumento das fendas nas rochas?

- 9-
- 10-

Matéria: Educação Moral e Cívica

Assunto: Colaboração no Bem Comum

Objetivo: Colaborar no Bem estar do povo

Material: flanelógrafo, gravuras

Incentivo: Jorge morava numa vila onde os habitantes tinham boas condições econômicas.

Depois de terminar a aula sempre ia jogar bola com seus colegas num campo não muito distante da escola.

Toda vez que chegava em casa ficava triste por encontrar seu pai bêbado e maltratando a sua mãe. Ele não podia ver aquilo. As vezes pensava em

não voltar mais para casa. Mas pensava em sua mãe.

Certa tarde quando estava jogando, seu pai chegou novamente bêbado e perguntou por Jorge. Quando soube onde estava, foi até o campinho onde estava Jorge. Lá chegou com uma grande vara. Pegou o pequeno e apertou até não poder levantar. Daquele modo o menino sem poder se mover foi levado para o hospital.

¿ que vocês acham, o pai de Jorge contribui para o bem estar do povo?

Desenvolvimento: Resumo:

Bem comum - bem estar do povo

quem	}	soldado que defende a Pátria
contri-		bom aluno
bui		bom dono de casa
		médico abnegado
		professor abnegado
	advogado consciente	

quem	}	bêbado
não		ladrão
contri-		briguento
bui		bandido
		jogador
		criança malcriada

mas	}	embriaguez muda o bom homem
hábitos		jogo tira a paz.



### Temas para Casa:

Cópia página 50 até a palavra perdido.

Escrever dez verbos da 1ª conjugação, 5 da 2ª conjugação e 5 da 3ª conjugação.

Decompõe:

1- 1245 -

2- 10400 -

3- 400 -

4- 8420 -

5- 9340 -

Arma e efetua:

1-  $23 + 194 + 7 =$

2-  $7245 \div 5 =$

3-  $1642 \div 2 =$

4-  $10325 \div 5 =$

5-  $1345 \times 5 =$

6-  $9342 \times 5 =$

Sueli Dias  
responsável



## Exercícios de Correção Linguagem

- 1- Bárbara e Rute 0,5
- 2- Viva a nossa mãezinha! 0,5
- 3- O segundo domingo de maio 0,5
- 4- O Dia das Mães 0,5

### 60 gramática:

- 1- admira 0,6
- 2- compreu, dar 0,6
- 3- substantivo próprio - Márcia 0,6
- 4- substantivos comuns - mamãe, flôres 0,6
- 5- substantivo coletivo - bouquê 0,6
- 6- verbo - ganhou 0,6
- 7- as flôres simbolizam o amor 0,6
- 8- as mães merecem um abraço 0,6
- 9- A mãezinha gesta do filhinho 0,6
- 10- O chapéu da mamãe é vermelho 0,6

20 Ditado: mães, cuida, filhos, embala, berço, coração, amiga, companheira, abençoa, proteja.

### Aritmética

Problemas: 30

- 1- 1960 flôres 15      2- 980 flôres 15

Exercícios 25

- 1- segundos 5
- 2- minutos 5
- 3- — 5
- 4- décimo segundos, décimos terceiros, décimos quartos 5
- 5- vigésimos, trigésimos, quadragésimos, quinquagésimos 5