

Maria Cristina Araújo de Oliveira
Neuza Bertoni Pinto
(organizadoras)

GUIA DE PESQUISAS

estudos sobre Aritmética, Geometria e Desenho
no ensino e na formação de professores
dos primeiros anos escolares
(versão preliminar)



Boa Vista, Roraima
Abril de 2018

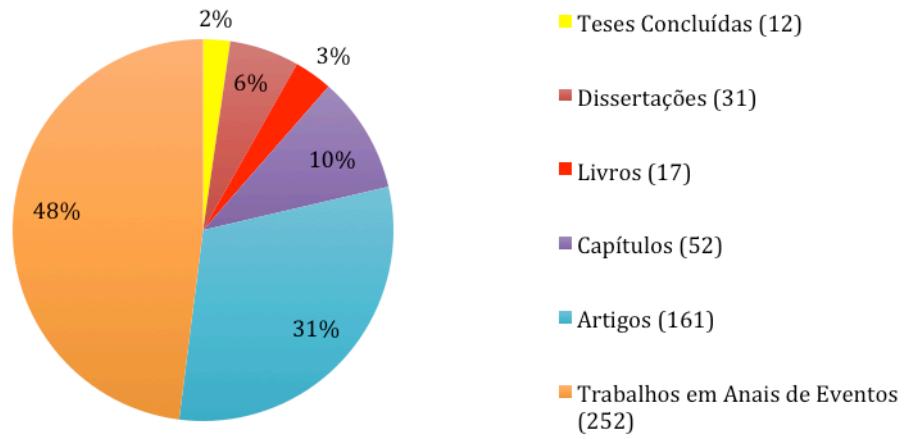
Apresentação

Nunca é demais repetir que o trabalho coletivo vai mais longe que o individual. Este Guia de Pesquisas é mais um atestado disso. Faz já alguns anos que o GHEMAT, por meio de vários subgrupos de pesquisas de diferentes estados e universidades, teve a oportunidade de dar início à reunião de muitos professores doutores, graduandos e mestres em torno do tema da matemática nos primeiros anos escolares em perspectiva histórica. Antes disso, sem exagero, era possível contar-se nos dedos de uma mão, estudos versando sobre a matemática em nível elementar, em pesquisas históricas. Os resultados – ou parte deles – de todo esse verdadeiro movimento, estão referenciados neste livreto. Houve necessidade de elaborá-lo pois a produção revelou-se tão grande, em quantidade tão expressiva, que o fato vinha já gerando dificuldades para a realização de revisões bibliográficas, todas as vezes que cada nova pesquisa intentava dar continuidade a estudos sobre os temas da aritmética e da geometria no ensino e/ou na formação de professores dos primeiros anos escolares.

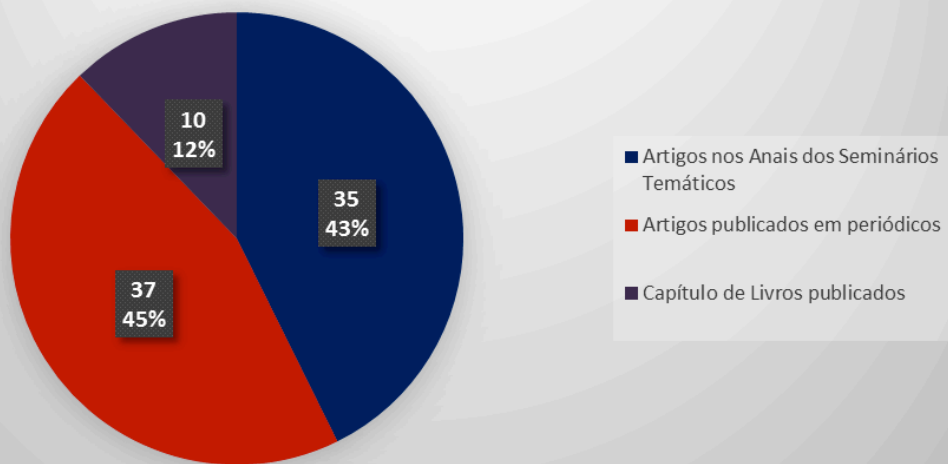
Dada o número de estudos já realizados pelo GHEMAT não foi tarefa fácil foram organizados. Um deles para a Aritmética, sob a coordenação da Profa. Dra. Neuza Bertoni Pinto – da Rede Amazônica de Ensino de Ciências e Matemática, com a participação dos Professores Aparecida Rodrigues Silva Duarte (UNIVÁS/MG), Bárbara Winiarski Diesel Novaes (UTFPR), Denise Medina França (UERJ), Edilene Simões Costa (UFMS), Moysés Gonçalves Siqueira Filho (UFES), Rosemeire Aparecida Soares Borges (UNIVÁS/MG). O outro grupo, coordenado pela Profa. Dra. Maria Cristina Araújo de Oliveira, da Universidade Federal de Juiz de Fora, MG, com a colaboração dos Professores Eliene Barbosa Lima (UEFS), Inês Angélica Andrade Freire (UESB), Janice Cassia Lando (UESB), Iran Abreu Mendes (UFPA), Maria Cecília Bueno Fischer (UFRGS), Diogo Franco Rios (UFPEL), Sílvia de Castro de Barros (CEDERJ-CECIEJ EAD), Thiago Neves Mendonça (IFOP), Wanderlei Pires Júnior (IFRO), Andréia Magalhães Dias Almeida (Escola Municipal – JF).

A realização do inventário dos estudos de Aritmética, de Geometria e de Desenho revelou o seguinte quantitativo:

Produção sobre Aritmética vinculada a projetos coletivos, em curso no GHEMAT, período 2013 - 2017



Textos de Geometria e Desenho publicados por membros do GHEMAT no período de 2013 a 2017



Por certo, esta publicação será de grande utilidade, um verdadeiro guia, para conduzir pesquisas futuras, no diálogo que deverão manter com a extensa produção já existente, revelada nas páginas deste trabalho.

Wagner Rodrigues Valente

Textos de Aritmética publicados por membros do GHEMAT no período de 2013 a 2017, no âmbito do Projeto A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS: A Aritmética, a Geometria e o Desenho no curso primário em perspectiva histórico-comparativa, 1890-1970.

TESES (2013-2017)

2014

PORTELA, M.S. As Cartas de Parker na matemática da escola primária paranaense na primeira metade do século XX: circulação e apropriação de um dispositivo didático pedagógico. **Tese**. Doutorado em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, - Curitiba/PR, 2014.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/28465>

SOARES, E.T. P. Zoltan Paul Dienes e o sistema de numeral decimal na cultura escolar paranaense (1960 -1989). **Tese (Doutorado em Educação)**. Pontifícia Universidade Católica do Paraná- Curitiba/PR, 2014.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/117008>

2015

FRANÇA, I.S. Do ginásio para as escolas normais: as mudanças na formação matemática de professores do Paraná (1920-1936). **Tese**. Doutorado em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná- Curitiba/PR, 2015.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/160175>

2016

CLARAS, A.F. As finalidades da Aritmética no ensino primário paranaense. **Tese**. Doutorado em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná Curitiba/Pr, 2016.

<http://www.biblioteca.pucpr.br/pergamum/biblioteca/img.php?arquivo=/00005c/00005ce0.pdf>

RABELO, R. S. Destinos e trajetos: Edward Lee Thorndike e John Dewey na formação matemática do professor primário no Brasil (1920-1960). **Tese**. (Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo – FEUSP/SP, 2016.

https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/164112/TESE_RABELO_RE_V.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2017

BERTICELLI, D. D. Cálculo Mental no Ensino Primário (1950-1970) – um olhar particular para o Paraná. **Tese**. Doutorado em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná- Curitiba/PR, 2017.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/180391>

CARVALHO, R. P. F. de. A Aritmética no ensino primário de Brasília : (1957-1970). Tese. Doutorado em Educação Matemática. Universidade Anhanguera de São Paulo, 2017.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/183575>

EISLER, R.J. Aritmética na escola teuto-brasileira (1930 – 1960): o saber contar como princípio. **Tese.** Doutorado em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná- Curitiba/PR, 2017.

www.biblioteca.pucpr.br/pucpr_autoridade/http_valida.php?url

LIMA, J.I. de. A matemática na formação de professores para os primeiros anos escolares, Roraima (1940-1990). **Tese.** Doutorado em Matemática e Ciências. Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática. Universidade Federal de São Paulo/Guarulhos/ SP, 2017.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/179717>

OLIVEIRA, M.A. de. A aritmética escolar e o método intuitivo: um novo saber para o curso primário, 1870-1920. **Tese.** Doutorado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo/Guarulhos/ SP, 2017.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/178956>

PINHEIRO, N. V. L. A aritmética sob medida: a matemática em tempos da pedagogia científica. **Tese.** Doutorado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo/Guarulhos/ SP, 2017.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/179942>

SILVA, M. R. S. da. A matemática para a formação do professor do curso primário: aritmética como um saber profissional, 1920-1960. **Tese.** Doutorado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo/Guarulhos/ SP, 2017.

http://www2.unifesp.br/homebaixada/intercienciasdasaude/teses_doutorado.php

DISSERTAÇÕES (2013-2017)

2013

ALMEIDA, D. H. de. A Matemática na formação do professor primário nos Institutos de Educação de São Paulo e Rio de Janeiro (1932- 1938). **Dissertação.** Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo -Guarulhos/SP, 2013.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/104970>

MARQUES, J. A. de O. Manuais pedagógicos e as orientações para o ensino de matemática no curso primário em tempos de Escola Nova. **Dissertação.** Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo -Guarulhos/SP, 2013.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/104818>

OLIVEIRA, M.A. Antônio Bandeira Trajano e o método intuitivo para o ensino de Aritmética (1879-1954). **Dissertação.** Mestrado em Educação. Universidade Tiradentes. Aracaju/SE, 2013.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/105123>

PARRÉ, A. D. Escola Nova, Escola Normal Caetano de Campos e o Ensino de Matemática na Década de 1940. **Dissertação.** Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo-Guarulhos/SP, 2013.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/104969>

PINHEIRO, N. V. L. Escolas de práticas pedagógicas inovadoras: intuição, escolanovismo e matemática moderna nos primeiros anos escolares. **Dissertação.** Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo -Guarulhos/SP, 2013.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/104911>

SILVEIRA, R.K. da. Orientações da Reforma Orestes Guimarães para a Matemática na Escola Normal Catharinense. **Dissertação.** Mestrado em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina, 2013.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/130627>

SOUZA, C. A. M.de. Às Portas da República: curso primário e aritmética em Vassouras, 1887-1904. **Dissertação.** Mestrado Profissional em Educação Matemática. Universidade Severino Sombra, Vassouras/RJ, 2013.

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/134649>

2014

BASSINELLO, I. Lourenço Filho e a matematização da pedagogia: dos testes psicológicos para os testes pedagógicos. **Dissertação.** Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo - Guarulhos/SP, 2014.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/125846>

CARNEIRO, R. S. O método intuitivo na aritmética primária de Calkins e Trajano. **Dissertação.** Mestrado Profissional em Educação Matemática. Universidade Severino Sombra, 2014.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/134651>

FELISBERTO, L. S. A concepção de concreto na aritmética da escola primária do Paraná : (1901-1932). **Dissertação.** Mestrado em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2014.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/161731>

SANTOS, P. S. dos. A escolarização da matemática no Grupo Escolar Lauro Müller (1950-1970). **Dissertação.** Mestrado em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina, 2014.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/126566>

SOARES, M. G. A Aritmética de Lourenço Filho: um estudo sobre as dinâmicas de transformações do saber escolar em face de uma nova pedagogia. **Dissertação**. Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo -Guarulhos/SP, 2014.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/125737>

VIRGENS, W. P. das. A resolução de problemas de aritmética no Ensino Primário: um estudo das mudanças no ideário pedagógico (1920-1940). **Dissertação**. Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo -Guarulhos/SP, 2014.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/126744>

2015

RODRIGUES, D.L.P. A tabuada em diferentes tempos pedagógicos: do ensino ativo para a escola ativa. **Dissertação**. Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo -Guarulhos/SP, 2015.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/169938>

SANTOS, J. de J. Uma investigação acerca dos saberes matemáticos na formação de normalistas em Sergipe (1890-1930). **Dissertação**. Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Federal de Sergipe, 2015.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/133878>

ZIVIANI, C. H. A Aritmética em programas das séries iniciais: Minas Gerais (1961 e 1965). **Dissertação**. Mestrado Profissional em Educação Matemática. Universidade Severino Sombra, Vassouras/RJ, 2015.

www.uss.br/arquivos/posgraduacao/.../2015/Dissertacao_Claudio_Ziviani_2015.pdf

2016

ALMEIDA, A. F. de. Apropriação de tabuadas no ensino de aritmética da escola primária paranaense: 1903-1932. **Dissertação**. Mestrado em Educação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2016.

<http://www.biblioteca.pucpr.br/pergamum/biblioteca/img.php?arquivo=/00005c/00005ce4.pdf>

CRAVO, J.S. Materiais de ensino e os saberes elementares matemáticos, Sergipe (1911-1931). **Dissertação**. Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Federal de Sergipe, 2016.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/167073>

LIMAS, J. P. de. Orientações para o ensino de aritmética no curso complementar Jerônimo Coelho em Laguna - Santa Catarina (1911-1947). **Dissertação**. Mestrado em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina, 2016.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/171547>

PATROCINIO, M. C. A aritmética das escolas primárias de Mato Grosso (1910-1946): uma análise dos documentos oficiais. **Dissertação.** Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Federal de Mato Grosso, 2016.
https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3627515

RAMOS, B. L. A Pedagogia Científica e ensino dos saberes elementares matemáticos nos primeiros anos escolares: uma análise dos Relatórios das Delegacias Regionais de Ensino do estado de São Paulo (1930-1945). **Dissertação.** Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo - Guarulhos/SP, 2016.
<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/167144>

ROCHA, W. F. Saberes elementares aritméticos no ensino primário em Sergipe – (1890- 1944). **Dissertação.** Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Federal de Sergipe, 2016.
<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/167072/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20-Wilma-vers%C3%A3o%20final-pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SOUZA, T. S. de. Entre o ensino ativo e a escola ativa: os métodos de ensino de aritmética nos Grupos Escolares catarinenses (1910-1946). **Dissertação.** Mestrado em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina, 2016.
<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160937>

2017

FERNANDES, E. P. Os problemas aritméticos e os métodos pedagógicos : pontos para um diálogo sobre a história da educação matemática no ensino primário alagoano (1924-1952). **Dissertação.** Mestrado em Educação. Universidade Federal de Alagoas, 2017.
<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/182861>

FERREIRA, J. dos S. Apropriações do método intuitivo de Pestalozzi para o ensino de saberes elementares matemáticos em periódicos brasileiros do final do século XIX e início do século XX. **Dissertação.** Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Federal de Sergipe, 2017.
<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/174874>

HOFFMANN, Y. T. Os saberes matemáticos nas reformas educacionais do ensino primário em Santa Catarina (início do séc. XX). **Dissertação.** Mestrado em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina, 2017.
<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/177010>

LACAVA, A. G. Um estudo sobre diferentes abordagens da prova dos nove presentes em livros didáticos de aritmética (1890-1970). **Dissertação.** Mestrado em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina, 2017.
<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/175053>

REZENDE, A. M. S. de. Apropriações de teorias de Edward Lee Thorndike para o ensino dos saberes elementares matemáticos em revistas pedagógicas brasileiras (1920-1960). **Dissertação**. Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Federal de Sergipe, 2017.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/173285>

SANTOS, R. Saberes matemáticos identificados em provas do exame de admissão ao ginásio do Colégio São Paulo (1931 - 1969). **Dissertação**. Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática. Universidade Federal de Sergipe, 2017.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/180526>

SCHNEIDER, C. Jogos para ensino de aritmética em manuais pedagógicos de 1930-1960. **Dissertação**. Mestrado em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina, 2017.

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/181816>

SOUZA, A. F. de. Discursos sobre problemas aritméticos (São Paulo, 1890-1930).

Dissertação. Mestrado em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência. Universidade Federal de São Paulo -Guarulhos/SP, 2017.

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/178612>

LIVROS (2013- 2017)

2013

COSTA, R. R. **A capacitação e aperfeiçoamento dos professores que ensinavam matemática no Estado do Paraná ao tempo do movimento da matemática moderna – 1961 a 1982.1. ed.** Curitiba: Editora CRV, 2013, 202 p.

VALENTE, W. R. **Educadoras Matemáticas: memórias, docência e profissão.1ª ed.** São Paulo/SP : Livraria Editora da Física, 2013, 410p.

2014

COSTA, D. A.; VALENTE , W.R. (Orgs.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar. 1ª ed.** São Paulo: Livraria e Editora da Física, 2014, 269 p

VALENTE, W.R. **História da Educação Matemática no Brasil.1ª ed.** São Paulo: Livraria e Editora da Física, 2014, 331p.

VALENTE, W.R. **Professores em residência, 700p.a pedagógica – estágio para ensinar Matemática.1ª ed.** Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 103 p.

2015

VALENTE, W.R. **Série 'Cadernos de Trabalho'.1ª ed.** São Paulo:2015 Livraria e Editora da Física. 10 v. 2015, 700p.

VALENTE, W.R. **Cadernos de Trabalho - Elementar. 1ª ed.** São Paulo: Livraria e Editora da Física. v. 1. 2015, 51p.

VALENTE, W. R.; COSTA, D.A (Orgs). **História da educação matemática e o uso de um repositório de conteúdo digital.1. ed.** Livraria e Editora da Física. v. 1. 2015, 78p.

2016

BERTINI, L. F.; CARNEIRO, R.F.; FAYOL, M.(Orgs). **A aritmética nos primeiros anos escolares: história e perspectivas atuais.1ªed.** São Paulo: Livraria da Física Editorial, 2016, 143p.

FRANÇA, I. S. **Formação Matemática dos professores primários nos tempos da Nova República. 1. ed.** Curitiba - PR: Editora Appris, 2016, 289p.

MENDES, I. A. **Aritméticas Lúdicas em Sala de Aula. 1ªed.** Belém /Pará. Sociedade Brasileira de História da Matemática, 2016, 120p.

PINTO, N. B. ;VALENTE, W.R. (Orgs.). **Saberes elementares matemáticos em circulação no Brasil: dos documentos oficiais às revistas pedagógicas, 1890-1970.1a ed.** São Paulo: Livraria e Editora da Física. 2016, 292p.

2017

DENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R.(Orgs.). **Les mathématiques à l'écoleélémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil. ed.** 1 Limoges: PULIM. Collection « Savoirsscientifiques et pratiquesd'enseignement ». 2017, 256p.

MENDES, I. A.; VALENTE,W.R.(Orgs.). **A matemática dos manuais escolares - curso primário, 1890-1970. 1. ed.** São Paulo: LF Editorial. 2017, 213p.

PINTO, N.B.; NOVAES, B. W.D. (Orgs.). **Circulação e apropriação de saberes elementares matemáticos no ensino primário no estado do Paraná (1903-1971). 1ª ed.** São Paulo: Editora e Livraria da Física. 2017, 335p.

RIOS, D; BÚRIGO, E. Z; FISCHER, M. C; VALENTE, W. R. (Orgs.).**Cadernos escolares e a escrita da história da educação matemática. 1. ed.** São Paulo: Editora Livraria da Física, v.1., 2017, 174p.

VALENTE, W. R; BERTINI, L. F. ; MORAIS, R. S . **A matemática a ensinar e a matemática para ensinar - novos estudos sobre a formação de professores. 1. ed.** LF Editorial. 2017, 80p.

CAPÍTULOS DE LIVROS (2013 - 2017)

2013

BURIGO, E. Z. Martha Blauth. VALENTE, W.R. (Org.). **Educadoras Matemáticas: Memórias, Docência e Profissão**. 1ed. São Paulo: Editora Livraria da Física. v.1.2013, p. 247-260.

LEME DA SILVA, M.C. Tânia Campos. VALENTE, W.R. (Org.). **Educadoras Matemáticas: Memórias, Docência e Profissão**. 1ed. São Paulo: Editora Livraria Editora da Física, 2013, v.1 , p. 347-357.

PINTO, N.B. Zélia Milléo Pavão. VALENTE, W.R. (Org.). **Educadoras Matemáticas: Memórias, Docência e Profissão**. 1a ed. São Paulo: Livraria Editora da Física, 2013, v.1. p. 358-369.

VALENTE, W.R. História da Educação Matemática como uma tendência da educação matemática. FLORES, Cláudia Regina; CASSIANI, Suzani. (Orgs.). **Tendências Contemporâneas nas Pesquisas em Educação Matemática e Científica: sobre linguagens e práticas culturais**. Campinas, SP: Mercado das Letras. 2013, p. 22-32.

VALENTE, W. R. Renate Watanabe. In: VALENTE, W.R. (Org.). **Educadoras Matemáticas: Memórias, Docência e Profissão**. 1ed. São Paulo: Editora Livraria da Física. V.1. 2013, p. 335-346.

2014

BURIGO, E. Z. *et al.* Saberes Matemáticos na Escola Primária do Rio Grande do Sul: permanências e mudanças nas prescrições dos ensinamentos. COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar**. 1a ed. São Paulo/SP. Editora Livraria da Física, 2014, 149-189.

BURIGO, E. Z. Vozes, ecos e versões nos discursos inovadores sobre o ensino de matemática. VALENTE, W.R. (Org.). **História da educação matemática no Brasil: problemáticas de pesquisa, fontes, referências teórico-metodológicas e . histórias elaboradas**. 1ed. São Paulo: Editora Livraria da Física. v. 1, 2014, p. 80-96.

CARVALHO, M. *et al.* O Ensino de Matemática na Escola Primária de Maceió no Século XX. COSTA, David Antonio da; VALENTE, Wagner Rodrigues (Org.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar**. 1ªed. São Paulo/SP: Editora Livraria da Física, 2014, p. 7-17.

COSTA, D. A.; DASSIE, B. A. Livros didáticos como fonte: o que dizem as pesquisas brasileiras do I ENAPHEM. VALENTE, (Org.). **História da Educação Matemática no Brasil: problemáticas de pesquisa, fontes, referências teórico-metodológicas e histórias elaboradas**. 1ed. São Paulo: Editora Livraria da Física. v. 1, 2014, p. 200-209.

COSTA, D.A. Os programas de ensino dos Grupos Escolares Catarinenses: um estudo sobre a aritmética escolar, 1910-1946. David Antonio da Costa; Wagner Rodrigues Valente. (Org.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar**. 1ªed., São Paulo/SP. Livraria da Física, 2014, p. 169 -189.

DUARTE, A. R. S. *et al.* Os saberes elementares da matemática. COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar**. 1ª ed. São Paulo/SP: Editora Livraria da Física, 2014, p. 63-97.

ESQUIVEL, M. O. *et al.* Saberes Elementares de Matemática na Bahia: currículos e programas de ensino (1895-1925). COSTA, David Antonio da; VALENTE, Wagner Rodrigues (Org.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar**. 1ªed. São Paulo/SP: Editora Livraria da Física, 2014, p. 19-35.

FRANÇA, D. M. A. ; VILLELA, L.M. A. Os muitos “rios” num esboço do ensino do ensino de Matemática COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar**. 1a ed. São Paulo/SP. Livraria da Física, 2014, p. 123-147.

FRIZZARINI, C. R. B. *et al.* Os Saberes Elementares Matemáticos e os Programas de Ensino, São Paulo (1894- 1950). COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar**. 1a ed. São Paulo/SP. Livraria da Física, 2014, p.191-255.

LEME DA SILVA, M.C.. História do ensino primário de matemática: uma dimensão nova e promissora da história da educação matemática. VALENTE, W.R. (Org.). **História da educação matemática no Brasil: problemáticas de pesquisa, fontes, referências teórico-metodológicas e histórias elaboradas**. 1ed., São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014, p. 274-283.

PINTO, N. B. *et al.* A Aritmética Prática nos Programas do ensino Primário do estado do Paraná (1901-1963). COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos**

histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar. 1ª ed. São Paulo/SP: Editora Livraria da Física, 2014, p. 99-122.

SIQUEIRA FILHO, M.G. A passagem de Gomes Cardim pelo Espírito Santo e a incorporação de suas intencionalidades: os Programmas de Ensino Primário de Arithmética, Desenho e Geometria nos Entremeios das Décadas de 1908 e 1928. COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar. 1ªed.** São Paulo/SP: Editora Livraria da Física, 2014, p. 37-61.

VALENTE, W.R. Diálogos pertinentes da história da educação matemática - Os diálogos trans, inter e intra da história da educação matemática. VALENTE, W.R. (Org.). **História da Educação Matemática no Brasil. 1ed.** São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014, p. 97-116.

VALENTE, W.R. Por uma história da educação matemática como uma disciplina científica. In: VALENTE, W.R. (Org.). **História da Educação Matemática no Brasil. 1ed.** Editora Livraria da Física, 2014, p. 327-331.

ZUIN, E. S. L. Para Portugal e para o Brasil: o ensino da Aritmética no Oitocentos nos livros de Emilio Achilles Monteverde. NOBRE, S. R.; BERTATO, F. M.; SARAIVA, L. M. R.. (Org.). **Actas do VI Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática.** Natal/RN. Sociedade Brasileira de História da Matemática, 2014, p. 391-414.

2015

BÚRIGO, E. Z. Representações do mundo nas aulas de Matemática: problemas aritméticos em cadernos dos anos 1950. BASTOS, M.H. C; JACQUES, M.A; ALMEIDA, D. B. (Orgs.). **Do Deutscher Hilfsverein ao Colégio Farroupilha/RS: memórias e histórias (1858-2008).** 1ªed., Porto Alegre. Editora Universitária da PUCRS, 2015, p. 187- 201.

COSTA, D. A. Livros e textos didáticos como fonte para as pesquisas de história da educação matemática. SANT'ANA, C.C; SANT'ANA, I. P; AMARAL, R.S (Orgs.). **Grupo de estudos em educação matemática: ações cooperativas e colaborativas constituídas por várias vozes. 1ed.,** São Carlos: Pedro & João Editores, v. 1, 2015, p. 65 – 80.

2016

VALENTE, W.R. Da naturalização do “dois mais dois são quatro” para o debate teórico da matemática no curso primário. PINTO, N. B; VALENTE, W.R; (Orgs.).

Saberes matemáticos em circulação no Brasil : dos documentos oficiais às revistas pedagógicas, 1890-1970. 1a ed. São Paulo/SP. Livraria da Física, 2016, p. 7-13.

VALENTE, W.R.. O movimento da história da educação matemática. GARNICA, A.V. M. (Org.). **Pesquisa em História da Educação Matemática no Brasil - sob o signo da pluralidade.** 1ed. São Paulo: Livraria e Editora da Física, 2016, p. 11-18.

D'ESQUIVEL, M.O. (coord.) *et al.* As “Lições de Coisas” e os Saberes Elementares Matemáticos no Curso Primário. Bahia, São Paulo, Paraná, 1890-1920. PINTO, N. B; VALENTE, W.R; (Orgs.). **Saberes matemáticos em circulação no Brasil : dos documentos oficiais às revistas pedagógicas, 1890-1970.** 1a ed. São Paulo/SP. Editora Livraria da Física, 2016, p. 15 -60.

BORGES, R. A. S. (Coord.) *et al*; PINTO, N.B. (Coord.) *et al.* As Finalidades da Aritmética no curso Primário em Tempos de Escola Nova: Minas Gerais e São Paulo, 1925-1935; Paraná, Rio Grande do Sul, São Paulo, 1950-1970. PINTO, N. B; VALENTE, W.R; (Orgs.). **Saberes elementares matemáticos em circulação no Brasil: dos documentos oficiais às revistas pedagógicas 1890 - 1970.** 1a ed. São Paulo/SP. Livraria da Física, 2016, p. 87 -144.

CARVALHO, M. (coord.) *et al.* A Resolução de Problemas Matemáticos nas Revistas de Ensino e Legislação. Alagoas, Bahia e Rio Grande do Sul, 1920- 1960. PINTO, N. B; VALENTE, W.R; (Orgs.). **Saberes elementares matemáticos em circulação no Brasil: dos documentos oficiais. às revistas pedagógicas 1890 - 1970.** 1a ed.São Paulo/SP. Livraria da Física, 2016, p.145- 186.

OLIVEIRA, M.C. A. (coord) *et al.* A Matemática na Formação de Normalistas. Minas Gerais, Rio Grande do Sul, Espírito Santo, Mato Grosso, Paraná e São Paulo, 1920-1945 PINTO, N. B; VALENTE, W.R; (Orgs.). **Saberes elementares matemáticos em circulação no Brasil: dos documentos oficiais às revistas pedagógicas 1890 - 1970.** 1a ed. São Paulo/SP.Livraria da Física, 2016, p. 187- 243.

VILLELA, L.M.A. (coord) *et al.* Os Experts dos Primeiros Anos escolares: a construção de um corpo de especialistas no ensino de matemática . 1930-1970. PINTO, N. B; VALENTE, W.R; (Orgs.). **Saberes elementares matemáticos em circulação no Brasil: dos documentos oficiais às revistas pedagógicas 1890 - 1970.** 1a ed. São Paulo/SP, Livraria da Física, 2016, p. 245- 288.

VALENTE, W.R. A aritmética na escola ontem. VALENTE, W.R (Org.). **A aritmética nos primeiros anos escolares: história e perspectivas atuais.** 1a ed. São Paulo/SP: Livraria Editora da Física, 2016, p. 11- 44.

LEME DA SILVA, M. C.; FRIZZARINI, C. R. B. ; TRINDADE, D. A. Sessões Coordenadas do II ENAPHEM: um laboratório de pesquisa em ação. GARNICA, A. V. (Org.). **Pesquisa em História da Educação Matemática no Brasil: sob o signo da pluralidade**. 1ed.São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016, p. 135 -158.

BÚRIGO, E. Z. Les mathématiques modernes, une affaire d'enseignants: Lucienne Félix dans le Brésil des années 1960.KAHN, P; YOUENN, (Orgs.). **Formation, transformation des savoirs scolaires. Histoires croisées des disciplines XIXe-XXe siècles**. 1ed.Caen: Presses univ ersitaires de Caen. V.1, 2016, 157 -168.

2017

BORGES, R.A.S..Manual de Didática? Práticas Escolares? E a Aritmética do Curso Primário na Escola Nova ? DOMINGUES, A.S; TEIXEIRA, M.A.(Orgs.). **Jovens estudantes no ambiente científico III: resultados das pesquisas BIC-Jr (2016)** da Universidade do Vale do Sapucaí. 1a ed. Pouso Alegre:UNIVÁS, 2017, p. 96-106.

CAMARA, A; FELISBERTO, L.G.S. Os saberes matemáticos na escola primária paranaense na primeira república. PINTO, N.B; NOVAES, B.W.D. (Orgs.). **Circulação e apropriação de saberes elementares matemáticos do ensino primário no estado do Paraná (1903 - 1971)**. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, p. 15 - 40.

FRANÇA, I.S. Os saberes para e a ensinar nos primeiros anos escolares para a formação dos professores primários (1901- 1930). PINTO, N.B; NOVAES, B.W.D. (Orgs.). **Circulação e apropriação de saberes elementares matemáticos do ensino primário no estado do Paraná (1903 - 1971)**. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, p. 41-76.

CLARAS, A.F..A Aritmética no ensino primário paranaense em tempos de primeira república. PINTO, N.B; NOVAES, B.W.D. (Orgs.). **Circulação e apropriação de saberes elementares matemáticos do ensino primário no estado do Paraná (1903 - 1971)**. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, p. 77-120.

CECÍLIO, W. A. G. Celebrações do saber: do entusiasmo pela educação ao otimismo pedagógico.PINTO, N.B; NOVAES, B.W.D. (Orgs.). **Circulação e apropriação de saberes elementares matemáticos do ensino primário no estado do Paraná (1903 - 1971)**. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, p. 121- 159.

PORTELA, M.S. Cartas de Parker: um dispositivo didático para ensinar aritmética na escola primária paranaense. PINTO, N.B; NOVAES, B.W.D. (Orgs.). **Circulação e apropriação de saberes elementares matemáticos do ensino primário no estado do Paraná (1903 - 1971)**. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, 161-196.

PINTO, N.B.. Saberes para ensinar cálculo mental na escola primária em programas de ensino e manuais pedagógicos. PINTO, N.B; NOVAES, B.W.D. (Orgs.). **Circulação e apropriação de saberes elementares matemáticos do ensino primário no estado do Paraná (1903 - 1971)**. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, 197 - 223.

BERTICELLI, D.D..O cálculo mental na obra de Afro do Amaral Fontoura. PINTO, N.B; NOVAES, B.W.D. (Orgs.). **Circulação e apropriação de saberes elementares matemáticos do ensino primário no estado do Paraná (1903 - 1971)**. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, p. 225 - 267.

FEITOZA, C. K; NOVAES, B.W.D.. Jean Piaget e o ensino da matemática elementar no curso primário: o que dizem as revistas pedagógicas(1950-1970). PINTO, N.B; NOVAES, B.W.D. (Orgs.). **Circulação e apropriação de saberes elementares matemáticos do ensino primário no estado do Paraná (1903 - 1971)**. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, p. 297- 335.

GISPERT, H. Histoire de l'enseignement, histoire des mathématiques : une fécondité réciproque. D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil**. 1 ed. Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, p. 13 - 38.

SILVA, M.C.L. Savoirs et pratiques géométriques : une analyse de manuels scolaires pour l'enseignement primaire au Brésil. D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil**. 1 ed. Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, p. 39 - 58.

LEGROS, V. MOYON, M. Instruction arithmétique et éducation morale : un double projet chez Pierre Leyssenne. D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil**. 1 ed. Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, p. 59 – 82.

VALENTE, W.R. Cartes de Parker : production et circulation du modèle pédagogique pauliste pour l'enseignement moderne de l'arithmétique à l'école primaire au début du xxe siècle. D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil**. 1 ed. Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, p. 83- 106.

D'ENFERT, R. L'école primaire, modèle ou contre-modèle ? L'enseignement des mathématiques dans les classes élémentaires des lycées et collèges de garçons, de

1880 aux années 1920. D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil.** 1 ed. Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, p. 107- 126.

BERTONI PINTO, N.. Finalités de l'enseignement de l'arithmétique à l'école primaire dans l'état du Paraná, 1901-1921. D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil.** 1 ed. Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, p. 127- 146.

OLIVEIRA, M.C.A; SILVA, M.R.I.S; CARVALHO, M ; BERTINI, L.F..La géométrie dans la formation des normaliens de Minas Gerais et São Paulo entre les années 1920 et 1940. D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil.** 1 ed. Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, p.128-147.

RADTKA, C.. Renouveler l'enseignement des mathématiques à l'école primaire dans les années 1930 en France : le Cours d'Arithmétique Albert Châtelet aux Éditions Bourrellet et son élaboration. D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil.** 1 ed. Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, 148-167.

BÚRIGO, E.Z.. Les problèmes de la vie à l'école : discours pédagogiques au Brésil dans les années 1950 (le cas du Rio Grande do Sul). D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil.** 1 ed. Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, p.168-187.

SIDO, X. Enseignement des mathématiques, pédagogie concrète et méthodes actives dans les centres d'apprentissage(1945-1953). D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil.** 1 ed.Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, p. 188-209.

COSTA, D. A. Le Repositório Institucional « História da Educação Matemática. D'ENFERT, R; MOYON, M.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **Les mathématiques à l'école élémentaire (1880-1970) - Études France-Brésil.** 1 ed. Limoges: PULIM. Collection « Savoirs scientifiques et pratiques d'enseignement », 2017, p. 210- 227.

OLIVEIRA, M.C.A. ; FISCHER, M. C. B. ; RIOS, Diogo F. ; BÚRIGO, E. Z. ; MACIEL, V. B.. Os manuais pedagógicos e a formação de professores que ensinavam

Matemática no curso primário. MENDES, I.A.; VALENTE, W.R. (Orgs.). **A matemática dos manuais escolares: curso primário, 1890-1970. 1ed. São Paulo: Livraria da Física. v.1., 2017, p. 109-150.**

Trabalhos publicados em Anais de eventos

2013

ALMEIDA, D. H.; LEME DA SILVA, M. C.. A tabuada de adição em tempos de Escola Nova: uma proposta de Alfredina de Paiva e Souza no Instituto de Educação do Rio de Janeiro. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/2999_925_ID.pdf

CLARAS, A. F.. Um Recorte da História da Aritmética no Paraná na Primeira República: Código do Ensino de 1915. In: XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE, 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 11., 2013. v. 1. p. 25724-25734

Link: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2013/15218_6970.pdf

COMPASSO-DF; BATISTA, C. O.; SOUZA, M. M.; COSTA, E. S. C.; CARVALHO, R. P. F.. O Movimento da Matemática Moderna em Brasília-DF: Índícios de sua implementação a partir do relato de dois professores pioneiros. In: VII CIBEM. VII CONGRESO IBEOAMERICANO DE EDUCACION MATEMATICA, 2013, Montevideo. **Anais...** Montevideo: SEMU, Montevideo, 2013.

Link: <http://www.cibem7.semur.edu.uy/7/actas/pdfs/435.pdf>

COSTA, R. R.; PINTO, N. B.. Capacitação e aperfeiçoamento de professores para o ensino da matemática moderna no Paraná na década de 1970. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/182_2235_ID.pdf

COSTA, R. R.. Os conhecimentos sobre o conceito de número e a formação do professor dos anos iniciais do ensino fundamental. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/182_426_ID.pdf

EISSLER, R. J.; PINTO, N. B.. A ideia de número na obra 'Arithmetica pratica em quatro partes', de Otto Büchler (1915): contribuições ao ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/2188_1326_ID.pdf

FRANÇA, D. M.. O primeiro Programa de matemática para a escola primária de São Paulo (1968-1969). In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/2289_607_ID.pdf

MARQUES, J. A. O.. A influência do manual pedagógico de Margarita Comas para o ensino de matemática no curso primário brasileiro em tempos de Escola Nova. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link:

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/104818/JOSIANE%20A.%20O.%20MARQUES%20DISSERTA%C3%87%C3%83O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OLIVEIRA, M. A., SALES, T. R. R.; BONFIM, E. S.. Aritmética elementar ilustrada: uma proposta inovadora de ensinar a contar no Brasil (1879-1936). In: 6º ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (ENFOPE) e 7º FÓRUM PERMANENTE DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL, 2013, Aracaju. **Anais...**Aracaju: UNIT, 2013.

Link:

https://midia.unit.br/enfope/2013/GT3/ARITMETICA_ELEMENTAR_ILUSTRADA_PROPOSTA_INOVADORA_ENSINAR_CONTAR_BRASIL_1879_1936.pdf

OLIVEIRA, M. A.; SOUZA, A. B.; SANTOS, W. F.. Impressos protestantes Educação e a rede de sociabilidade Brasil e Inglaterra (1864-1884).In: 6º ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (ENFOPE) e 7º FÓRUM PERMANENTE DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL, 2013, Aracaju. **Anais...**Aracaju: UNIT, 2013.

Link: Não encontrado

PINHEIRO, N. V. L.. Como concretizar a abstrata Matemática Moderna? O Arquivo Pessoal Lucília Bechara Sanchez, a Secretaria da Educação de São Paulo e a formação continuada de professores nos anos 1970. In: 6 Encontro Luso Brasileiro de História da Matemática, 2014, São João Del Rei. **Anais...** Natal: Sociedade Brasileira de História da Matemática, 2013. p. 783-809.

Link:<https://books.google.com.br/books?isbn=8589097676>

PINHEIRO, N. V. L.; VALENTE, W. R.. Romper com a tradição e instalar o ensino intuitivo de matemática: os documentos dos arquivos da pioneira Escola Americana. In: VII CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CIRCUITOS E FRONTEIRAS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL, 7.,

2013, Cuiabá. **Anais...** São Paulo: Sociedade Brasileira de história da Educação, 2013.

Link: <http://sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe7/pdf/07-%20HISTORIA%20DAS%20INSTITUICOES%20E%20PRATICAS%20EDUCATIVAS/ROMPER%20COM%20A%20TRADICAO%20E%20O%20ENSINO%20INSTITUTIVO%20DE%20MATEMATICA.pdf>
20INSTALAR

PINTO, N. B.. A disciplina complementos de matemática na formação dos pedagogos em meados do Século XX. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/3247_2204_ID.pdf

PINTO, N. B.. Educação Matemática e Formação de Pedagogos em 1950. In: XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 2013. v. 1. p. 25761-25773.

Link: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2013/15292_6977.pdf

PINTO, N. B.. Aritmética e geometria da escola primária paranaense na década de 1940: da legislação aos livros didáticos. In: VII CONGRESSO BRASILEIRO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, CIRCUITOS E FRONTEIRAS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL, 7., 2013, Cuiabá. **Anais...** Cuiabá: Editora da UFMT, 2013. v. 1. p. 19-31.

Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/RD2_CLARAS_RES_DAC.pdf

PORTELA, M. S.; CLARAS, Antonio Flávio; FRANÇA, Iara da Silva.. Nas sabatinas e nas bancas examinadoras a avaliação da matemática escolar do ensino primário: da primeira república ao estado novo (1890-1950). In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/3197_1613_ID.pdf

SANTOS, L. G. ; PINTO, N. B.. O concreto e o abstrato no ensino da matemática nos anos iniciais e o ensino fundamental. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/1835_1870_ID.pdf

SIQUEIRA FILHO, M. G.. Três breves histórias sobre Malba Tahan. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/3327_2093_ID.pdf

VALENTE, W. R.. Do ensino ativo para escola ativa: Lourenço Filho e o material de Parker para a aritmética do curso primário. In: REUNIÃO NACIONAL DA ANPED, 36., 2013, Goiânia. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPED, 2013.

Link:

http://36reuniao.anped.org.br/pdfs_trabalhos_aprovados/gt02_trabalhos_pdfs/gt02_2746_texto.pdf

VALENTE, W. R.. Lourenço Filho, as Cartas de Parker e as transformações da aritmética escolar. In: VII CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2013, Cuiabá. **Anais...** Cuiabá: Ed. da UFMT, 2013.

Link:

<http://sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe7/pdf/06-%20HISTORIA%20DAS%20CULTURAS%20E%20DISCIPLINAS%20ESCOLARES/LOURENCO%20FILHO%20AS%20CARTAS%20DE%20PARKER.pdf>

VILLELA, L. M. A.. O desenho geométrico como disciplina escolar no Rio de Janeiro: uma análise dos livros didáticos e legislações vigentes no período de 1890 a 1925. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/1654_1062_ID.pdf

ZUIN, E. S. L.. O Sistema Métrico Decimal nas escolas brasileiras dos oitocentos: uma análise de documentos de oito províncias. In: X SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA. Campinas, 10., 2013. **Anais...** Campinas: Unicamp, 2013.

Link: <https://www.cle.unicamp.br/eprints/index.php/anais-snhm>

ZUIN, E. S. L.. A aritmética escolar sob uma nova ótica nas escolas no século XIX. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS, 11., 2013, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Paraná, 2013.

Link: http://sbem.web1471.kinghost.net/anais/XIENEM/pdf/3611_2036_ID.pdf

2014

ALMEIDA, L. I. M. V. ; PINTO, N. B.. Ensino de Matemática nas Séries Iniciais no estado de Mato grosso (1920-1980) : uma análise das transformações da cultura escolar. In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014. v. 1. p. 7-17.

Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ASB1_ALMEIDA_art_DAC.pdf

AMARAL, R. S.; SANTANA, C. C.. Como ensinar frações ordinárias pelo Método Moderno para a 3ª e 4ª séries do Curso Primário: dos livros didáticos aos manuais pedagógicos nos anos de 1960. In: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE - EPENN, Natal, 22., 2014. **Anais...** Natal: PPGED - UFRN, 2014.

Link: <http://bit.ly/2kFISSF>

ASSIS, M. M. A.; MENDES, I. A.. A Aritmética, a Geometria e o Desenho na Formação de Professores Primários da Escola Normal de Natal no Período de 1896 a 1930. In: XVIII ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 18., RECIFE, 2014. **Anais...** Recife: EDUMATEC - UFPE, 2014

Link: <http://www.lematec.net.br/CDS/XVIIIIBRAPEM/PDFs/GD7/marciaassis7.pdf>

BATISTA, C. O.; SOUZA, M. M.; SANTOS, E. S. C.; CARVALHO, R. P. F.. Estudo comparativo entre o Programa de Aritmética da 3ª série/1962 e a proposta de ensino de Matemática do 4º ano do Currículo em Movimento da Educação Básica/2014. In: ENCONTRO BRASILIENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 6., Brasília, 2014. **Anais...** Brasília: SBEM-Regional de Brasília, 2014.

Link: http://www.viebrem.sbemdf.com/?page_id=50

BATISTA, C. O.; SOUZA, M. M.; COSTA, E. S. C.; CARVALHO, R. P. F.. O Programa de Matemática para a 3ª Série da Escola Primária do Distrito Federal - 1962. In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.

Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ATA1_Batista_art_DAC.pdf

BORGES, R. A. S.; DUARTE, A. R. S.. A matemática nos programas do ensino primário elementar de Minas Gerais de 1965. In: X CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 10., 2014, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Editora Champagnat PUC /PR, 2014.

Link: não disponível

BORGES, Rosemeire. A. S.; DUARTE, A. R. S.. Um Olhar sobre a Matemática nos Programas de Ensino Primário de Minas Gerais de 1965. In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.

Link:

http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ASB2_Duarte_Borges_art_DAC.pdf

COSTA, R. R.. As noções de matemática no ensino pré-primário paranaense na década de 1960. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: UNESP/ Faculdade de Educação, 2014.

Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/sistema/trabalhos/5r.pdf>

CRAVO, J. S.. Os Materiais Didáticos Utilizados no Ensino Primário dos Saberes Elementares Matemáticos: uma Análise aos Documentos Oficiais da Década de 1930. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: UNESP/ Faculdade de Educação, 2014.

Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/sistema/trabalhos/93.pdf>

EISSLER, R. J.; FONTANA, D. L.. Os exames de admissão em uma escola do interior do estado de Santa Catarina (1956 - 1960). In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: UNESP/ Faculdade de Educação, 2014.
Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/sistema/trabalhos/23.pdf>

FERREIRA, J. S.. Prescrições Para O Ensino De Aritmética Da Escola Primária Em Sergipe: Uma Investigação Sobre Conteúdos, Métodos E Recursos (1901-1930). In: VIII COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE, 8., 2014, São Cristóvão. **Anais...** São Cristóvão: UFS, 2014.
Link: <http://docslide.com.br/documents/prescricoes-para-o-ensino-de-aritmetica-da-escola-primaria-em-sergipe.html>

FERREIRA, J. S.; SANTOS, I. B. S.. Saberes Elementares Aritméticos na Escola Primária em Sergipe: uma Investigação Sobre Conteúdos, Métodos e Recursos (1901-1931). In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.
Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ATA2_Ferreira-e-Santos_art_DAC.pdf

FRANÇA, D. M.. Em defesa de um programa para a escola primária: lutas de representação. In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.
Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/04/Nova-3a-sessao-Medina_art.pdf

MACIEL, V. B.. Análise de Alguns Programas de Aritmética para o Ensino Primário em Tempos de Escola Nova. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: Faculdade de Educação - UNESP, 2014.
Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/sistema/trabalhos/84r.pdf>

MACIEL, V. B.. Apropriações do Movimento Escolanovista no Ensino de Aritmética e Geometria no Ensino Primário: análise das revistas pedagógicas goianas. In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.
Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ASB3_maciel_art_DAC.pdf

MARQUES, J. A. O.. O discurso escolanovista presente nos manuais pedagógicos para o ensino de matemática no curso primário. In: 14º Seminário Nacional de História da Ciência e da Tecnologia.14., 2014, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: UFMG,2014.
Link: http://www.14snhct.sbhc.org.br/arquivo/download?ID_ARQUIVO=1770

NOVAES, B. W. D.. Rumo ao Oeste do Paraná: saberes elementares matemáticos no ensino primário (1920 –1971). In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis:

UFSC, 2014.

Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/RD3_novaes_resumo_DAC.pdf

OLIVEIRA, M. A.. Apropriações do método intuitivo para ensinar Aritmética em escolas primárias: uma análise da legislação educacional de estados brasileiros (1879-1930). In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.

Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ASB4_Oliveira_art_DAC.pdf

OLIVEIRA, M. A.. Como ensinar número? Uma análise das propostas de Pestalozzi e Calkins. In: X CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 10., 2014, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Editora Champagnat PUC /PR, 2014.

Link: não disponível

OLIVEIRA, M. A.. A Pedagogia Moderna no Decreto de Leôncio de Carvalho e no Parecer/Projeto de Rui Barbosa: que Aritmética ensinar na escola primária? In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: Faculdade de Educação - UNESP, 2014.

Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/sistema/trabalhos/19r.pdf>

PATROCINIO, M. C., WIELEWSKI, G. D.. Pesquisas brasileiras que relacionam os saberes matemáticos na escola primária entre 1890 e 1970 dos últimos 07 anos. In: I COLÓQUIO INTERNACIONAL DE ESCRILEITURAS E II COLÓQUIO NACIONAL DE PENSAMENTO DA DIFERENÇA, 2014, Cuiabá. **Anais...** Cuiabá: Sustentável Editora, 2014.

Link: http://sistemas.ufmt.br/ufmt.evento/filesTemp/_Anais_SEMIEDU_2014%20-%20Completo.pdf

PEZZIN, A. C.; SIQUEIRA FILHO, M. G.. Vestígios do Ensino da Matemática em um Grupo Escolar Capixaba. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: Faculdade de Educação - UNESP, 2014.

Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/sistema/trabalhos/111.pdf>

PINHEIRO, N. V. L.; VALENTE, W. R.. Os periódicos educacionais paulistas e os testes pedagógicos para o ensino de aritmética (1925 - 1943). In: X CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 10., 2014, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Editora Champagnat PUC /PR, 2014.

Link: não disponível

PINHEIRO, N. V. L.; VALENTE, W. R.. A Era dos Testes e a Aritmética para o Ensino Primário: as mudanças na avaliação escolar em tempos da pedagogia científica. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: Faculdade de Educação - UNESP, 2014. p. 281-291.

Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/sistema/trabalhos/36.pdf>

PINTO, N. B.. Histórias da formação de professores que ensinam Matemática, apresentadas no VII CBHE e no XI ENEM, em 2013. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: Faculdade de Educação - UNESP, 2014. p. 1040-1051

Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/anais/>

PINTO, N. B.; COSTA, R.R.. A formação matemática do professor primário paranaense a partir da Reforma do Ensino de 1º Grau - 1972 a 1982. In: X CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 10., 2014, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Editora Champagnat PUC/PR, 2014.

Link: não disponível

PORTELA, M.. Instrução Pública no Paraná de 1901 a 1930: As Leis Educacionais e as Recomendações de Utilização do Método Intuitivo. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: Faculdade de Educação - UNESP, 2014. p. 1040-1051

Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/sistema/trabalhos/116r.pdf>

RABELO, R. S.. O livro 'The Psychology of Number' de McLellan e Dewey. In: XI CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA, 11, 2014, Toluca. **Anais...** Toluca: El Colegio Mexiquense, 2014.

Link:

https://www.researchgate.net/publication/269693511_O_livro_The_Psychology_of_Number_de_McLellan_e_Dewey

RABELO, R. S.. John Dewey in Mathematics Textbooks: the end of 19th century and the early 20th century. In: INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS TEXTBOOK RESEARCH AND DEVELOPMENT, Southampton - UK, 2014 - **Anais...** International Conference on Mathematics Textbook Research and Development, 2014.

Link:

https://www.researchgate.net/publication/273430328_John_Dewey_in_mathematics_textbooks_End_of_the_19th_century_and_the_early_20th_century

RODRIGUES, D. L. P.. A Trajetória da Tabuada nas Séries Iniciais: do Ensino Tradicional às Cartas de Parker. In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.

Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/RG1_rodrigues_res_DAC.pdf

RODRIGUES, D. L. P.. Como Ensinar a Tabuada? Um estudo dos textos de Francisco Antunes em Revistas Pedagógicas. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: Faculdade de Educação - UNESP, 2014.

Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/sistema/trabalhos/34.pdf>

SILVA NETO, O. A Regra de Três nos currículos ao longo da história. IN: I - SIMPÓSIO EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM DEBATE-SIMPEMAD, 2014, Joinville. **Anais...** Joinville: UDESC, 2014. v. 1. p. 105-119.

Link: <http://www.revistas.udesc.br/index.php/matematica/article/view/4768>

SIQUEIRA FILHO, M. G.. Indícios da Matemática Ensinada no Grupo Escolar Capixaba Gomes Cardim. In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.

SIQUEIRA FILHO, M. G.. Quatro obras, duas reformas. In: 14º SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA, 14., 2014, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: SBHC/ UFMG, 2014.

link: http://www.14snhct.sbhc.org.br/conteudo/view?ID_CONTEUDO=800

SOARES, E. T. P. ; PINTO, N. B.. Zoltan Dienes e o sistema de numeração decimal (1960-1980). In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014. p. 21-31.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160496>

SOUZA, T. S.. A aritmética no ensino primário dos grupos escolares catarinenses: 1911-1946. In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.

Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/RB2_Souza_res_DAC.pdf

SOUZA, T. S.; COSTA, D. A.. O ensino de aritmética nos grupos escolares de Santa Catarina: início do Século XX. In: CONGRESSO LUSO BRASILEIRO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - X COLUBHE, 22., Curitiba, 2014. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2014.

Link: não disponível.

SOUZA, T. S.; COSTA, D. A.. A aritmética escolar nos documentos oficiais do estado de Santa Catarina: os programas de ensino primário de 1928 e 1946. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2., 2014, Bauru. **Anais...** Bauru: Faculdade de Educação - UNESP, 2014.

Link: <http://www2.fc.unesp.br/enaphem/sistema/trabalhos/82.pdf>

VIRGENS, W. P.; LEME DA SILVA, M. C.. Propostas escolanovistas para a resolução de problemas de aritmética nas revistas pedagógicas. In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.

Link: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ATA5_Virgens_Leme-da-Silva_art_DAC.pdf

ZUIN, E. S. L.. O Sistema Métrico Decimal nas escolas da província de Minas Gerais no século XIX. In: IV Colóquio de Educação Matemática, 2014, Juiz De Fora, 2014.
Link: Anais em CD.

2015

ALMEIDA, A. F.; PINTO, N. B.. A apropriação das tabuadas no ensino primário paranaense (1930-1932). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 8., 2015, Maringá. **Anais...** Maringá: Editora da UFM, 2015.
Link: http://www.ppe.uem.br/8cbhe/resumos/pdf/c_ind/ci-completo.pdf

ALMEIDA, A. F.. As tabuadas e a memorização: o que dizem as revistas pedagógicas paranaenses. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12, 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015. v. 1, p. 168-174.
Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/anais.php

ASSIS, M. M. A.; MENDES; I. A.. A soma na obra clássica Arithmética Elementar Ilustrada de Antonio Trajano (1922). In: II ENCONTRO REGIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA; II ENCONTRO REGIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015. Natal. **Anais...** Natal: UFRN, 2015.
Link: Não disponível.

ASSIS, M. M. A.; MENDES. I. A.. A Matemática da Escola Normal para o Ensino Primário: o que revelam alguns documentos. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA, 11, 2015, Natal. **Anais...** Natal: UFRN, 2015.
Link: não disponível.

ASSIS, M. M. A.; MENDES. I. A.. A importância da revista pedagógica para a formação de professores que ensinam matemática no ensino primário - 1920. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12, 2015, CURITIBA. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.
Link:
http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/43_ASSIS_MENDES.pdf

BERTINI, L. F.. Resolução de problemas: ampliações e mudanças entre as propostas de década de 30 e as propostas atuais no Brasil. In: Seminário Temático Saberes Elementares Matemáticos do Ensino Primário (1890 - 1971), 12, 2015, Curitiba. **Anais...**Curitiba: PUCPR, 2015.
Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/anais.php

BERTINI, L. F.. Propostas para a utilização de problemas nas revistas pedagógicas brasileiras na década de 1940. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, Belém. **Anais...**Belém: SBHMat, 2016.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/169988>

BORGES, R. A. S.. A matemática do ensino primário: uma análise das orientações para professores na revista do ensino de Minas Gerais (1929-1934). In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12, 2015, CURITIBA. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/39_BORGES.pdf

BRAGA, M. N. S.; LANDO, J. C. A.. Modernização do Ensino da Matemática na Educação Rural na Bahia (década de 1980): uma análise da topologia no livro 'Projeto de Educação Rural. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 4, 2015, Ilhéus. **Anais...** Ilhéus: SBEM, 2015.

Link: <http://vleditora.com.br/book/4sipemat/01/files/assets/basic-html/page19.html>

BÚRIGO, E. Z.. Lucienne Félix and Osvaldo Sangiorgi: Interchanges between two Bourbakist militants in the 1960s. In: Third International Conference on the History of Mathematics Education, 3., Uppsala, Sweden, 2015. **Anais...** Department of Education, Uppsala University, 2015.

Link: <https://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:794222/FULLTEXT03.pdf>

BÚRIGO, E.Z; SANTOS, J.G.. Os problemas de aritmética na Revista do ensino dos anos 1950. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12, 2015, CURITIBA. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/54.pdf

BUZINARO, V.F.; NOVAES, B.W.D.. A aritmética, a geometria e o desenho do Oeste do Estado do Paraná (1946-1960). In XX Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR. 20., 2015, Campo Mourão. **Anais...** Campo Mourão: UTPR, 2015.

Link: não disponível.

BUZINARO, F.; NOVAES, B. W.D.. O tema frações na Revista de Ensino (1951 a 1963) e seus entrelaçamentos com o presente. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12., 2015, CURITIBA. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/140.pdf

COSTA, R. R.. O manual do professor primário do Paraná: o ideário pedagógico para o ensino da matemática na década de 1960. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015. v. 1. p. 474-488.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/100.pdf

COSTA, R. R.. O manual do professor primário do Paraná: o ideário pedagógico para o ensino da matemática na década de 1960. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/100.pdf

CRAVO, J. S.; SANTOS, I. B.. Ensino Primário, Revistas Pedagógicas e a Década de 1930: As Orientações dadas para Instrução dos Saberes Elementares Matemáticos em Sergipe. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015, p. 283-295.

Link:

http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/23_SANTOS_SANTOS.pdf

CRAVO, J. S.. O ensino de aritmética nos programas oficiais e livros didáticos do ensino primário durante a década de 1930. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE, 9., 2015, São Cristóvão. **Anais...** São Cristóvão: UFS, 2015.

Link: http://educonse.com.br/ixcoloquio/publicacao_eixos.asp

COSTA, R.; DIAS, V. L.. Livro didático: ensino moderno da matemática. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/22257_10192.pdf

COSTA, R. R.; DIAS, V. L.. Livro didático: ensino moderno da matemática. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015, p. 11853-11869.

Link: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/22257_10192.pdf

D'ESQUIVEL, M. O., SANTANA, C. C.. Revista do ensino primário e o ensino de matemática pelo método intuitivo na Bahia (1892-1893). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/81.pdf

EISLER, R. J.; PINTO, N. B.. A aritmética de Leonhard Tochtrop em seus artigos no jornal *Lehrerzeitung* (1928 - 1933). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015, v. 1. p. 402-410.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/76.pdf

FELISBERTO, L. G. S.. As revistas pedagógicas e os vestígios da concepção de concreto adotada nas práticas de ensino de Aritmética da escola primária paranaense no início do século XX. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015, v. 1. p. 121-129.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/9_FELISBERTO.pdf

FELISBERTO, L. G. S.. As “lições de coisas” e os programas de ensino de Aritmética da escola primária paranaense (1914-1932). CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE, 11., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 2013. v. 1. p. 19552-19564.

Link: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/16960_9641.pdf

FERREIRA, J. dos S.; SANTOS, I. B. S.. Saberes Elementares Matemáticos No Livro Curso De Pedagogia De Helvécio De Andrade. In: III Congresso Ibero-americano de História da Educação Matemática, 3. Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016.

Link:

<http://www.eventos.ufes.br/enaphem/3enaphem/paper/viewFile/2036/73>

FRANÇA, D. M.. A educação elementar pela pedagogia de Zoltan Dienes. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 3., 2016, Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/169988>

FRANÇA, D. M.; VILLELA, L. M. A.. Sistema de numeração e valor posicional: do antes das experiências de Dienes às atuais propostas. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/110.pdf

GAWLOWSKI, G. M. ; SANTOS, G. A.. Uma análise acerca da metodologia aplicada na aritmética do ensino primário, através da revista do ensino do estado do Paraná (1949 - 1962). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015.

Link:

http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/32_GAWLOWSKI_SANTO S.pdf

HOFFMANN, Y. T.; COSTA, D. A.. Instrução pública no início da república no brasil: os saberes elementares matemáticos. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 3., 2016, Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016 p. 429-442.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/.../CIHEM%202015%20-%20Anais%20-%20Versão%20-%20...>

LACAVA, A. G.; COSTA, D. A.. A prova dos nove lida nos livros didáticos de aritmética: o caso da Segunda Aritmética de José Teodoro de Souza. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 3., 2016, Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/169988>

LIMA, E. B.. WIELEWSKI, G. D.. O Ensino da Aritmética nos Grupos Escolares em Manaus a Descrição a Partir de Revistas de Educação. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12., 2015, CURITIBA. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/92.pdf

LOPES, G. L. O.; MENDES, I. A.. Arithmetica Infinitorum de Wallis: Cume da Trajetória Histórica do Infinitesimal .In: XI SEMINÁRIO TEMÁTICO: A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DA ESCOLA PRIMÁRIA (1890-1971), 11., 2014, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2014.

Link: http://www.sbhmat.org/wa_files/C23.pdf

LUZ, L. B.; RIOS, D. F.. Noções de Matemática Elementar na Revista Infantil Cacique (1954-1963). In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12, 2015, CURITIBA. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/anais.php

LUZ, L. .B; RIOS, D. F.. Noções de Matemática Elementar na Revista Infantil Cacique (1954-1963).In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/anais.php

LUZ, L. B.; RIOS, D. F.. Atividades Matemáticas na Revista Infantil Cacique (1954-1963). In: III Congresso Ibero-americano de História da Educação Matemática, 3., 2015, Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016.

Link: [file:///C:/Users/Denise/Downloads/CIHEM%202015%20-%20Anais%20-%20Vers%C3%A3o%20-%20Final%20-%201%20-Impressa%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Denise/Downloads/CIHEM%202015%20-%20Anais%20-%20Vers%C3%A3o%20-%20Final%20-%201%20-Impressa%20(3).pdf)

MACHADO, B. F.; MENDES, I. A.. A Matemática no Ensino Primário no Pará: normas e regulamentos na transição Império-República - 1890. In: III Congresso Ibero-americano de História da Educação Matemática, 3., 2015, Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016.

Link: [file:///C:/Users/Denise/Downloads/CIHEM%202015%20-%20Anais%20-%20Vers%C3%A3o%20-%20Final%20-%201%20-Impressa%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Denise/Downloads/CIHEM%202015%20-%20Anais%20-%20Vers%C3%A3o%20-%20Final%20-%201%20-Impressa%20(3).pdf)

MACIEL, V. B.. O que dizem as revistas goianas sobre as finalidades de ensino de aritmética (1937 ? 1949). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/10_MACIEL.pdf

MACIEL, V. B.. Como ensinar matemática nos primeiros anos escolares? História dos manuais didáticos para o ensino primário, 1880-1980. In: ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 19., 2015, Juiz de Fora. **Anais...** Juiz de Fora: UFJF, 2015.

Link: http://www.ufjf.br/ebapem2015/files/2015/10/gd5_viviane_barros_maciel.pdf

MENDONÇA, T. N.; OLIVEIRA, M. C. A. Orientações para o Ensino de Matemática na Revista do Ensino de Minas Gerais entre 1931 e 1949. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015, v. XII. p. 529-540.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/136.pdf

PINHEIRO, N. V. L.. O ensino de aritmética nas classes laboratório do curso primário anexo à Escola Normal Padre Anchieta. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12, 2015, CURITIBA. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/anais.php

OLIVEIRA FILHO, F.. As revistas pedagógicas e o ensino de frações: um artigo de Benedicto Galvão. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12., 2015, CURITIBA. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/80.pdf

OLIVEIRA, M. A.. As recomendações de José Ribeiro Escobar para o ensino de saberes aritméticos no curso primário. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12, 2015, CURITIBA. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/83.pdf

PATROCÍNIO, M. C.; WIELEWSKI, G. D.. A Organização do Ensino Primário mato-grossense no Regulamento de 1962. In: SEMIEDU 2015 - Educação e seus sentidos no mundo digital, 2015, Cuiabá. **Anais...** Cuiabá: UFMT, 2015.

Link: <http://sistemas.ufmt.br/semiedu2015/site/>

PATROCÍNIO, M. C.; WIELEWSKI, G. D.. O Ensino da Matemática segundo a Revista de Ensino/SP: Uma proposta para a realidade mato grossense nas primeiras décadas do Século XX. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890 - 1970), 12, 2015, CURITIBA. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/54_MARGARIDA.pdf

PINTO, N. B.. Aritmética prática na revista 'A Escola' (1906-1910). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): O QUE DIZEM AS REVISTAS PEDAGÓGICAS?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/27_PINTO.pdf

PORTELA, M. ; PINTO, N. B.. As cartas de Parker e as aritméticas da escola primária na revista 'A Escola', em tempos de César Prieto Martinez (1920-1924). In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): O QUE DIZEM AS REVISTAS

PEDAGÓGICAS?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 12., 2015. v. 1. p. 237-246.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160280>

PORTELA, M. S.; CARNEIRO, C. M.; PEREIRA, P. R.. A Matemática nos Programas Oficiais para os Grupos Escolares no Estado do Paraná nas Primeiras Décadas do Século XX. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE, 11., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 2013. v. 1. p. 19552-19564.

Link: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/21929_11157.pdf

RABELO, R. S.. O manual 'A nova metodologia da aritmética': itinerários de uma tradução. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 8., 2015, Maringá. **Anais...** Maringá: UEM, 2015.

Link:

https://www.researchgate.net/publication/280491522_O_MANUAL_A_NOVA_METODOLOGIA_DA_ARITMETICA_ITINERARIOS_DE_UMA_TRADUCAO

ROCHA, W. F.. Saberes Elementares Aritméticos Abordados por meio da Revista A Escola Primária que Circulou em Sergipe nos anos 1920. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 3., 2015, Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016, p. 1427-1441

Link: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/169988>

ROCHA, W. F.. Saberes elementares aritméticos para o ensino primário em Sergipe a partir dos programas de ensino (1912-1944). In: COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE, 9., 2015, São Cristóvão. **Anais...** São Cristóvão: UFS, 2015.

Link:

https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/caminhos_da_educacao_matematica/article/download/109/99

RODRIGUES, D. L. P.. Tabuada em Tempos de Ensino Ativo no Estado de São Paulo: Cartas/Mapas de Parker. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): O QUE DIZEM AS REVISTAS PEDAGÓGICAS?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 12., 2015. v. 1. p. 237-246.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/109.pdf

SALVADOR, M. F. M.. A Aritmética na Escola Normal da Cidade do Rio de Janeiro: 1890 - 1950. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): O QUE DIZEM AS REVISTAS PEDAGÓGICAS?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 12., 2015.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/114.pdf

SALVADOR, M. F. M.; DUARTE, A. R.. A Aritmética nos Programas de Ensino da Escola Normal na Cidade do Rio de Janeiro (1894 - 1916). In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO

PRIMÁRIO (1890-1970): O QUE DIZEM AS REVISTAS PEDAGÓGICAS?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 12., 2015.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/169988>

SANTOS, J. G.. Noção de Número: Os Programas Oficiais e a Revista do Ensino do Rio Grande Do Sul. In: XII Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2015, Porto Alegre. **Anais... Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015.**

Link :<http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/anais/anais-do-egem/#/artigos/2015/gtx>

SIQUEIRA FILHO, M. G.. A Révue Pédagogique: um breve ensaio em dois tempos em França dos oitocentos. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015, p. 705-716.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/115.pdf

SILVA, H. H.; ROCHA, W. F. R.. O tratamento do saber matemático divisibilidade em uma prova de concurso e nas revistas de ensino de 1903. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/anais.php

SOARES, T. S. S.; AMARAL, R. S.. A aritmética nas revistas de ensino (1902 - 1906): um breve mapeamento. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): o que dizem as revistas pedagógicas?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 2015

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/anais.php

SOUZA, A. F. A.. Resolução de Problemas nas Revistas Pedagógicas: Análise dos Escritos No Período Entre 1890 E 1930. In: ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 19., 2015,, Juiz de Fora. **Anais...** Juiz de Fora: UFJF, 2015.

Link:

http://www.ufjf.br/ebiapem2015/files/2015/10/Template_ANDREIA_SOUZA.pdf

SOUZA, C. A. M.; VILLELA, L. M. A.; GASPAR, J. A. S.. Aritmética Escolar no Início da República um Estudo Sobre a Obra de Antonio Monteiro de Souza. Arithimetica Elementar. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HISTÓRIA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 3., 2015, Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/169988>

SOUZA, T. S.; COSTA, D. A.. A Arithmética Escolar - Livro do Mestre de Ramon Roca Dordal: as prescrições nos programas de Santa Catarina. In: CBHE – VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: MATRIZES INTERPRETATIVAS E INTERNACIONALIZAÇÃO, 2015, Maringá. **Anais...** Maringá: SBHE, 2015.

Link: http://www.ppe.uem.br/8cbhe/resumos/pdf/c_ind/ci-eixo6.pdf

SOUZA, T. S.; COSTA, D. A.. O Ensino de Aritmética nos Grupos Escolares Catarinenses em Tempos de Escola Nova: Primeiras Apropriações (Décadas De 1920 e 1930). In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HISTÓRIA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 3., 2015, Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016.
Link: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/169988>

SOUZA, T. S.; COSTA, D. A.. Embates entre o Tradicional e o Moderno: a matéria de Aritmética na Reforma Orestes Guimarães. In: 37a. Reunião Nacional Anped, 2015, Florianópolis. **Anais** da 37a Reunião Científica da ANPEd. Florianópolis, Outubro de 2015. ISSN: 2447-2808. Disponível em: <<https://play.google.com/store/apps/details?id=dmx.appyou.anped37>>. Acesso em: 02 abr.2016.
Link:<http://www.anped.org.br/sites/default/files/trabalho-gt19-3878.pdf>

VALENTE, W. R.. A matemática nos primeiros anos escolares: elementos ou rudimentos. In: Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 37., 2015, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: ANPEd, 2015.
Link: <http://www.anped.org.br/biblioteca/item/matematica-nos-primeiros-anos-escolares-elementos-ou-rudimentos>

VILLELA, L. M. A.. A Aritmética na Revista de Educação Pública: Distrito Federal, 1943 - 1958. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HISTÓRIA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 3., 2015, Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016.
Link: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/169988>

ZUIN, E. S. L.. O ensino do sistema métrico decimal nas escolas primárias de Minas Gerais nas primeiras décadas do Novecentos: a legislação e as Revistas do Ensino. In: XII SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): O QUE DIZEM AS REVISTAS PEDAGÓGICAS?, 12., 2015, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUC-PR, 12., 2015. v. 1. p. 237-246.
Link:http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/artigos/133.pdf

ZUIN, E. S. L.. Ensino. In: CONGRESSO DE PESQUISA E ENSINO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS, 2015, Belo Horizonte. **Anais...** BH: PUC-MG, 2015
Link: <https://copehemg.wordpress.com/historico/anais-2/>

2016

ALMEIDA, A. F. DE ; PINTO, N. B.. As tabuadas presentes nos manuais pedagógicos do ensino primário paranaense (1903-1932). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link:

http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/ALMEIDA_PINTO_T2_VF.pdf

ASSIS, M. M. A.; MENDES, I. A.. A Didática da Matemática no Curso Normal de Natal/RN e sua relação com o Programa do Curso Primário no fim da década de 1960. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal - RN. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/Assis_Mendes_T2_Vf.pdf

BATISTA, C. O.; SANTOS, E. S. C.; CARVALHO, R. P. F. C., SOUZA, M. M.. Um olhar atento ao manual didático “vamos aprender matemática: guia do professor – preliminar”. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal - RN. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link:

BORGES, R. A. S.. As revistas pedagógicas como lentes para o estudo das finalidades do ensino da aritmética no curso primário (1929-1978). In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 3., 2016, São Mateus. **Anais...** São Mateus: SBHMat, 2016.

Link: <http://www.eventos.ufes.br/enaphem/3enaphem/paper/viewFile/2013/105>

BORGES, R. A. S.. Finalidades do ensino da aritmética no curso primário (1929-1978). In: REUNIÃO CIENTÍFICA REGIONAL SUDESTE DA ANPED, 12, 2016, Vitória. **Anais...** Espírito Santo: Universidade Federal do Espírito Santo, 2016. p. 47-63.

Link: http://verkn.com.br/ebook_comunicacao.pdf

BORGES, R. A. S.; FERNANDES, J. C. B.. O ensino de primeiro ano primário em tempos de escola ativa: os saberes elementares geométricos nos programas brasileiros. In: SEMINÁRIO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO, 2, 2016, Pouso Alegre. **Anais...** Pouso Alegre: UNIVAS, 2016.

Link: <http://www.univas.edu.br/me/docs/anais2016.pdf>

COSTA, R. R.; WINKELER, M. S. B.. As orientações do instituto nacional de estudos pedagógicos? INEP para a alfabetização e a matemática no ensino primário da década de 1960. In: CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 11, 2016, Porto. **Anais...** Porto: Universidade do Porto, 2016.

Link: <http://web3.letras.up.pt/colubhe/actas>

COSTA, R. R.. A educação primária no estado do Paraná na década de 1960: orientações metodológicas para o ensino da matemática. In: CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 11, 2016, Porto. **Anais...** Porto: Universidade do Porto, 2016.

Link: <http://web3.letras.up.pt/colubhe/actas>

EISSLER, R.; PINTO, N. B.. Aritmética ou Rechnung para os alunos das escolas teuto- brasileiras. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Lnk:

http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/EISSLER_PINTO_T2_vf.pdf

FELISBERTO, L. G. S.; PINTO, N. B.. Aproximações da Escola Nova com a concepção de aritmética de Everardo Backheuser. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link:

http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/FELISBERTO_PINTO_T2_vf.pdf

FELISBERTO, L. G. S. ; PINTO, N. B.. O movimento da Escola Nova no Brasil e o ensino da aritmética na escola primária. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link:

http://xivseminariotematico.p_pinto_t1.pdfpaginas.ufsc.br/files/2016/02/FELISBERTO

FEITOZA, C. K.; NOVAES, B. W. D.. O ensino de cálculo na escola primária em bases modernas. In: SEMANA DA MATEMÁTICA UTFPR - TOLEDO, 4., 2016. **Anais...**Toledo: Licenciatura em Matemática - UTFPR, 2016.

Link: http://www2.td.utfpr.edu.br/semat/IV_semat/Anais_IV_SEMAT.pdf

FERNANDES, J. C. B.; BORGES, R. A. S.. A aritmética do curso primário e o manual didático Práticas Escolares de 1940: aspectos da apropriação da Escola Nova. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link:

http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/02/BORGES_FERNANDES_LEMOS_T2.pdf

FRANÇA, D. M.. Biblioteca didática brasileira: o manual de testes e as propostas escolanovistas em curso de formação de professores (1950- 1970). In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2016, 3., São Mateus. **Anais...** São Mateus: SBHMat, 2016.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/173648>

FRANÇA, D. M.. Aritmética em tempos de Matemática Moderna. In: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 12., 2016, São Paulo. **Anais...** São Paulo: SBEM, 2016.

Link: http://www.sbem.com.br/enem2016/anais/pdf/7665_3754_ID.pdf

FRANÇA, I. S.. Os saberes para ensinar nos manuais escolares para a formação dos professores primários (1901 – 1930). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO O SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal - RN. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/03/FRAN%C3%87A_T3.pdf

HOFFMANN, Y. T.. Objetivos e finalidades dos saberes elementares matemáticos na obra de Condorcet e sua implicação no final do século XIX e início do século XX no ensino primário no Brasil. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA, 15., 2016, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: SBHC/UFSC, 2016.

Link:

http://www.15snhct.sbhc.org.br/resources/anais/12/1471032463_ARQUIVO_HOFFMANN.YT.pdf

MACIEL, V. B.. Manuais Pedagógicos: Considerações sobre suas potencialidades na pesquisa dos saberes para ensinar aritmética nos primeiros anos escolares. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/MACIEL_T2_vf.pdf

MACIEL, V. B. A.. Modernização no Ensino dos Números nos Manuais de René Barreto (1912-1915). In: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 12., 2016, São Paulo. **Anais...** São Paulo: SBEM, 2016.

Link: http://www.sbem.com.br/enem2016/anais/pdf/7565_3258_ID.pdf

MACIEL, V. B.. Orientações ao professor do ensino primário para ensinar número: os manuais de Backheuser e Thorndike. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 3., 2016, São Mateus. **Anais...** São Mateus: SBHMat, 2016.

Link: <http://www.eventos.ufes.br/enaphem/3enaphem/paper/viewFile/2083/85>

MACIEL, V. B.. Orientações para o ensino do conceito de número em manuais pedagógicos brasileiros (1890-1930). In: SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA, 15., 2016, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: SBHC/UFSC, 2016.

Link:

http://www.15snhct.sbhc.org.br/resources/anais/12/1471336643_ARQUIVO_VBM_SBHCT_2016_UFSC.pdf

PINHEIRO, N.V. L.. A Aprendizagem Aritmética pelas lentes psicológicas de Alfred Binet. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/02/PINHEIRO_T2.pdf

PINHEIRO, N. V. L.. A psicologia experimental e o ensino de aritmética na cultura escolar de Escolas Normais paulistas. In: CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 11., 2016, Porto. **Anais...** Porto: Universidade do Porto, 2016.

Link: <http://web3.letras.up.pt/colubhe/actas/eixo5.pdf>

PINTO, N. B.. Matrizes pedagógicas de manuais que ensinam a ensinar aritmética na escola primária em tempos de Escola Nova : aproximações e distanciamentos. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970) : SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/174646>

PORTELA, M. S.; NOVAES, B. W. D.. Inovação do ensino de matemática na escola primária paranaense (1960-1970): a produção de materiais pedagógicos. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

PORTELA, M. S.; NOVAES, B. W. D.. O Hibridismo na composição das práticas de ensino de matemática na escola primária paranaense (1960-1970). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/PORTELA_NOVAES_T3_resumo.pdf.

ROCHA, C. J. ; SIQUEIRA FILHO, M. G.. A reforma do ensino na primeira gestão de Anísio Teixeira como diretor da Instrução Pública na Bahia: alguns indicativos da matemática proposta. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 3., 2016, São Mateus/ES. **Anais...** São Mateus: SBHMat, 2016.

Link: <http://www.eventos.ufes.br/enaphem/3enaphem/paper/viewFile/1995/100>

ROCHA, W. F.. Relatórios sobre a Instrução Pública de Sergipe e a indicação de um método para ensinar saberes elementares aritméticos. In: ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - EDIÇÃO INTERNACIONAL, 9., 2016, Aracaju. **Anais...** Aracaju: UNIT, 2016.

Link: <https://eventos.set.edu.br/index.php/enfope/article/viewFile/2351/763>

ROCHA, W. F.. A construção de um entendimento para saberes elementares aritméticos a partir das fontes de Sergipe. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL 'EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE', 10., 2016, São Cristóvão. **Anais...** PPGED/UFS. São Cristóvão: 2016.

Link:

http://anais.educonse.com.br/2016/a_construcao_de_um_entendimento_para_saberes_elementares_aritmeti.pdf

ROCHA, W. F.; SANTOS, I. B... Saberes Elementares Aritméticos e Método Intuitivo de Calkins: uma aproximação a partir dos Programas de Ensino de Sergipe (1890-1944). In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 3., 2016, São Mateus. **Anais...** São Mateus: SBHMat, 2016. v. 1. p.553-564.

Link: <http://www.eventos.ufes.br/enaphem/3enaphem/paper/viewFile/1999/53>

ROCHA, W. F.; SANTOS, I. B.. Um exame do manual Lições de Coisas em busca de uma compreensão sobre o Método Intuitivo para ensinar saberes elementares aritméticos. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal - RN. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

Link:

http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/02/ROCHA_SANTOS_T2.pdf

SANTOS, R. M.; SIQUEIRA FILHO, M. G.. Os saberes matemáticos e suas metodologias em um manual de ensino de 1958: o repercutir de uma reforma. In: 3º ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 2016, 3., São Mateus/ES. **Anais...** São Mateus/ES: SBHMat, 2016. v. 1. p. 920-932.

Link: <http://www.eventos.ufes.br/enaphem/3enaphem/paper/viewFile/2087/55>

SEGANTINI, C. ; SIQUEIRA FILHO, M. G.. O Problema Dos 21 Vasos, Extraído Da Obra O Homem Que Calculava, De Malba Tahan. In: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 12., 2016, São Paulo. **Anais...** São Paulo: SBHMat 2016.

Link: http://www.sbemrasil.org.br/enem2016/anais/pdf/6589_4079_ID.pdf

SIQUEIRA FILHO, M. G.. A Arithmética intuitiva de Olavo freire designada ao curso elementar. In: Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática, 3., 2016, Belém. **Anais...** Belém: SBHMat, 2016. v. 1. p. 1305-1314.

Link: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/169988>

SILVA, M. R. S.. As orientações para o ensino de Cálculo no Instituto de Educação do Rio de Janeiro (1937): A nova metodologia da Aritmética de Thorndike. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS DO ENSINO PRIMÁRIO (1890-1970): SOBRE O QUE TRATAM OS MANUAIS ESCOLARES?, 14., 2016, Natal. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2016.

LINK: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/02/SILVA_T2.pdf

SILVA, M. R. S.. Saberes aritméticos para a formação do professor primário paulista, 1950 a 1970. In: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 12., 2016, São Paulo. **Anais...** São Paulo: SBEM, 2016.

Link: http://www.sbem.com.br/enem2016/anais/pdf/5873_3736_ID.pdf

SILVA, M. R. S.. Os saberes aritméticos para formar o professor primário no paraná: entre um conteúdo disciplinar e profissional (1920). In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENAPHEM, 3., 2016, São Mateus. **Anais...** São Mateus: SBHMat, 2016. v. 1. p. 920-932.

Link: <http://www.eventos.ufes.br/enaphem/3enaphem/paper/viewFile/2042/50>

2017

ALVES, M. F.. Começando a analisar cadernos das primeiras décadas do século XX: uma busca de indícios de matemática em um caderno de aluno de 1937 – 1938. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfNmpWc3BhSHhCNEE

ARAÚJO, F. F.; SILVA, C. M. S.. Cadernos da década de 1950 e o ensino de aritmética: o que era ensinado no interior do Rio Grande do Sul.

In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfX2ItTWstdXRRRGc

BERTICELLI, D. D.. Exercícios de cálculo mental em cadernos escolares de alunos e professores (1950-1970). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfDWhWVDBFcmJaMFE

CARVALHO, M.; PIMENTEL, S.; BEZERRA, J.. Educação matemática em Alagoas: análise dos documentos presentes no repositório digital. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfEvdjTHkxLWhQSTg

CARVALHO, R. P. F.; DUARTE, A. R. S.. Um estudo sobre o livro 'Ver, Sentir e Descobrir a Aritmética'. In: VI ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE OURO PRETO e VIII ENCONTRO DE ENSINO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 6., 2017, Ouro Preto - MG. **Anais...** Ouro Preto, Editora UFOP, 2017.

Link: <http://www.pppedmat.ufop.br/images/2017/Anais-VI-EEMOP-VIII-EEPEM.pdf>

CARVALHO, R. P. F.; DUARTE, A. R. S.. A aritmética no ensino primário de Brasília: circulação e apropriações de ideias advindas do PABAE. In: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA, 7., 2017, Canoas. **Anais...** Canoas: ULBRA, 2017.

Link: <http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii/paper/view/7517>

CESANA, A.; SIQUEIRA FILHO, M. G.. O ensino de matemática no interior do Espírito Santo: o que se pode ver em um caderno escolar? In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 14., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfdHRINTFLcnRfelU

COSTA, R. R.; AMARAL, W. A.. Os cadernos de normalista no estado do paraná na década de 1970: sinais e vestígios de como ensinar a matemática. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 14., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

<http://xvseminariotematico.paginas.ufsc.br/comunicacoes-cientificas-do-dia-0105/>

COUTO, A. P. N. P. C.; JUCÁ, R. S.. Os saberes elementares de aritmética em Belém no período de 1900 a 1910. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfLVJjMThoOFJQa3M

CUSATI, I. C.. Marcas do tempo no arquivo pessoal de Maria Franca Pires (1921-1988): indícios da circulação e consolidação de referências para o ensino de matemática na escola primária In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfYlpvdFh1NHBpaGc

EL HAWAT, J. L. C... Fontes para a pesquisa do ensino dos saberes elementares matemáticos nas escolas públicas primárias de Porto Alegre/RS (1873-1909). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfd1c1Nm9VQkI3Tmc

FELISBERTO, L.G. S.. Das ideias pedagógicas aos cadernos escolares: o ensino de Matemática entre 1944 e 1954. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfaDJBWG5aUHNjYzg

FERREIRA, J. S.; SANTOS, I. B.. Apropriações do método intuitivo em relação aos saberes elementares matemáticos em teses e dissertações produzidas no Brasil (2009-2016). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfNU1VbWo0OXI3NFk

FILHO, F. O.. Cadernos da professora Carlota Josefina dos Reis Boto: a prática pedagógica em ação. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfaEd0S2dLZXF6bkU

FRANÇA, D. M.; SANCHEZ, L. B.. Matemática ensinada: um estudo nos cadernos da escola Vera Cruz. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.
Link: <http://xvseminariotematico.paginas.ufsc.br/comunicacoes-cientificas-do-dia-2904/>

FRANÇA, D. M.. A educação matemática para todos: pedagogia de Zoltan Dienes. In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL REDES EDUCATIVAS E TECNOLOGIAS, 9., 2017, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: UERJ/EDU, 2017.
Link: http://www.seminarioredes.com.br/ixredes/index.php?pag=ficha_insc.php

FRANÇA, I. S.. Usos do diário de lições na organização dos saberes para e a ensinar matemática. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.
Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfUnJHT21HOXNwNW8

FILHO, F. O.; SANTOS, L. C. G.. O que dizem os cadernos escolares da professora Carlota Josefina dos Reis Boto. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA, 7., 2017, Canoas. **Anais..** Canoas: ULBRA, 2017.
Link: <http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii/paper/view/7359>

GAMA, M. M.; ALMEIDA, L. I. M. V.. A aritmética do ensino primário no estado de mato grosso (1940 – 1960). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.
Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfcDdFaUJBYIRoRk0

HEIDT, M.V.. A matemática na revista do ensino do estado do Rio Grande do Sul (1939-1942). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.
Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfY1Q4UnI5TDU5SWM

JUCÁ, R. S.. Saberes elementares em matemática: os caminhos do ensino primário do Estado do Pará na década de 20. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.
Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfYkNvZ2lwV0p3Uk0

KUHN, M. C.; BAYER, A.. As contas práticas em cadernos de alunos de escolas paroquiais luteranas gaúchas da primeira metade do século XX. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.
Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfTWFXellJUERzT0U

LUZ, L. B.; RIOS, D. F.. Investigando cadernos escolares: os problemas aritméticos presentes em um caderno gaúcho de segundo ano primário (1959). In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA, 7., 2017, Canoas. **Anais...** Canoas: ULBRA, 2017.

Link: <http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii/paper/view/6744>

LUZ, L. B.; RIOS, D. F.. Investigando cadernos escolares: os problemas aritméticos presentes em um caderno gaúcho de segundo ano primário (1959). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfT1FzNEE0NXk0R3c

MORAIS, R. S.. Um caderno escolar como fonte de pesquisa para a história da educação matemática. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: <http://xvseminariotematico.paginas.ufsc.br/comunicacoes-cientificas-do-dia-0105/>

NASCIMENTO, D. S.; SILVA, M. C.. Primeiras noções de Arithmética para uso das escolas de ensino primário maranhense: fragmentos do livro de Ayres Vasconcellos e D.M.A. (1846 e 1895) In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfTEs4ZjUxM3oxazA

NASCIMENTO, J. L. S.; SANTOS, I. B.. O saber operação em cadernos escolares (São Paulo, 1969-1970). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfcUQydjVKVIIEMIU

NERY, W. F.; LIMA, E. B.. Caderno escolar: o ensino de aritmética na formação de uma normalista de Santo Amaro no ano de 1961. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfWGIEeUVUUIRZc28

NOVAES, B.W. D. N.; TURRA, F. F. R.. O ensino da multiplicação: passado e presente revelados em cadernos escolares. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfcFZBaEFSeHhESmM

OLIVEIRA, L.; SANTOS, E. S. C.. As tabuadas nos cadernos de alunos: evidências sobre as apropriações das tabuadas escolares em cadernos de alunos entre os anos 1923 e 1970. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

UFSC, 2017. Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfbVEyc2dEVFMtQzg

OLIVEIRA, M. A.. Cadernos didáticos de aritmética de Ramon Dordal: uma proposta de ensino elementar, prático In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017. Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfZzFacUIHaElXd2s

PINHEIRO, N. V. L.. Testes de aritmética na escola primária: a perspectiva de Isaías Alves. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017. Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfUGJKeU5XMmdPV3c

PORTELA, M. S.. A aritmética do ensino primário paranaense: métodos e processos de ensino na década de 1950. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017. Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfRDBLM2RnU2JxbGM

RIPE, F.; ALVES, A. M. M.. A escrita numérica escolar como uma prática normatizada: análise de dois cadernos do curso primário (1958-1959). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017. Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfX0RDc3BoU3FKUHM

ROSA, N. G.; BÚRIGO, E. Z.. Problemas aritméticos em um diário escolar. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017. Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfM2INQ2hQZ1VpRzQ

SANTOS, D. S.; SANTOS, I. B. S.. Um levantamento de pesquisas sobre as obras de aritmética do autor Antônio Bandeira Trajano. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017. Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfeWM1dm42eUgtN2c

SANTOS, E. S. S.; SANT'ANA C. C.. O ensino de aritmética na escola rural de Anagé-BA (1963): uma análise sobre os conceitos elementares e resolução de problemas. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017. Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfOGxtZC1MU1d3QUk

SANTOS, L. C. G.; SANTOS, E. S. C.. Elementos na História do Ensino de Matemática em um Colégio Salesiano Feminino entre 1930 a 1970 no Sul do Mato Grosso UNO. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA, 7., 2017, Canoas. **Anais...** Canoas: ULBRA, 2017. Link: <http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii/paper/view/7645>

SILVA, C. M. S.. Alimentos como temática de problemas aritméticos propostos para alunos de escolas primárias, na década de 1950, em estados das regiões sul e sudeste. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfVmkzQVBwUmc4SDA

SCHNEIDER C.; COSTA, D. A.. Jogos para o ensino de aritmética: o caso do caderno de Maria Coeli de Almeida Vasconcelos. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfZGFiaXRxamlMUVE

SCHNEIDER C.; COSTA, D. A.. Jogos para o ensino de aritmética no manual Metodologia da Matemática de Irene de Albuquerque. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA, 7., 2017, Canoas. **Anais...** Canoas: ULBRA, 2017.

Link: <http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii/paper/view/6599>

SCHUSTER, K. S.; SAUTER, L. T.; FISCHER, M. C. B.. Um caderno de exercícios de aritmética (Rio Grande do Sul, 1971): primeiras considerações. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfZHY5SIJU2pocVE

SILVA, M. C. S.; MARTINS, M. F. D. M.. Saberes elementares aritméticos identificados em documentos oficiais do estado do maranhão. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfMEQ4ZEYzQIzc1k

SILVA, M. B. O.; BÚRIGO, E. Z.. Divisibilidade em um caderno do ensino primário dos anos 1950. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfRDRYeTRYVnRacTg

SILVEIRA, A. A.; COSTA, L. L.; SOARES, L.. Cadernos de planejamento de duas professoras: O trabalho com a matemática em turmas de 2ª série na década de 1960. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.

Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfYm1oVE9rc0szV00

SOUSA, A. F.. Sintético ou analítico: Como ensinar problemas de aritmética? (São Paulo, 1920). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO CADERNOS ESCOLARES DE

ALUNOS E PROFESSORES E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 1890-1990, 15., 2017, Pelotas. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2017.
Link: https://drive.google.com/open?id=0B4iz5ydo_tsfal82enk4c3k5V2M

ZUIN, E. S. L.. O ensino do sistema métrico decimal nas prescrições legislativas de são Paulo e na revista “A escola publica” no século XIX. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA, 7., 2017, Canoas. **Anais...**Canoas: ULBRA, 2017.
Link: <http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii/paper/view/7751>

Textos de Geometria e Desenho publicados por membros do GHEMAT no período de 2013 a 2017, no âmbito do Projeto A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS: A Aritmética, a Geometria e o Desenho no curso primário em perspectiva histórico-comparativa, 1890-1970

Artigos nos Anais dos Seminário Temáticos

2014 – XI Seminário Temático – Florianópolis (6)

FRIZZARINI, C. R.; SILVA, M. C. L. Grupos Escolares Paulistas (1893-1971): as transformações dos saberes geométricos nos programas de ensino primário. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XI., 2014, Florianópolis. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2014. p. 1-19. Disponível em: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ASA2_Frizzarini_art_DAC.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

GASPAR, J. A. S.; VILLELA, L. M. A. O Ensino de Desenho: uma visita às legislações educacionais brasileiras e ao acervo da Biblioteca Nacional. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XI., 2014, Florianópolis. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2014. p. 1-20. Disponível em: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ASA1_Artigo_Lucia_Jorge_vers%C3%A3o_final_DAC.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

GUIMARÃES, M. D.; SILVA, M. C. L. Os Saberes Elementares Matemáticos, Geometria e Desenho, nos Programas Oficiais: um estudo dos documentos de São Paulo, Sergipe e Goiás contidos no repositório virtual. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XI., 2014, Florianópolis. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2014. p. 1-22. Disponível em: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ATB2_Guimar%C3%A3es_art_DAC.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

MACIEL, V. B. Apropriações do Movimento Escolanovista no Ensino de Aritmética e Geometria no Ensino Primário: análise das revistas pedagógicas goianas. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XI., 2014, Florianópolis. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2014. p. 1-12. Disponível em: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ASB3_maciel_art_DAC.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

OLIVEIRA, M. C. A. Geometria e Desenho na formação de professores primários no Brasil e na França, 1890 - 1970: o que dizem as normativas oficiais? In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XI., 2014, Florianópolis. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2014. p. 1-15. Disponível em: <http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/04/Geometria-e-Desenho-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-professores.pdf>. Acesso em: 05 mar. 2017.

SILVA, M. C. L. Régua e compasso: em busca de uma representação nacional nos programas dos grupos escolares nas décadas de 1920-1930. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XI., 2014, Florianópolis. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2014. p. 1-14. Disponível em: http://seminariotematico.ufsc.br/files/2014/03/ASA4_Leme_da_Silva_art_DAC.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

2015 – XII Seminário Temático – Curitiba (11)

AMARAL, R. S.; SANTANA, I. P.; SANT'ANA, C. C. As Revistas Pedagógicas e os Grupos Escolares: indícios para uma análise do ensino de Geometria dos anos iniciais. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 677-687. Disponível em: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/57_PAROLIN.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

BARROS, S. C.; OLIVEIRA, M. C. A. A Geometria na Formação de Normalistas Minieros (as): 1890 – 1930. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 503-513. Disponível em: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/42_BARROS_OLIVEIRA.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

CÂMARA, A. Saberes Geométricos do Ensino Primário em Artigos de Revistas Pedagógicas e no Programa de Ensino Paranaense de 1921. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 620-629. Disponível em: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/52_CAMARA.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

FERNANDES, J. C. B.; BORGES, R. A. S. A Revista de Educação (1934) E o Ensino de Geometria no Primeiro Ano Primário de São Paulo. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 662-676. Disponível em: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/56_FERNANDES.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

FONSECA, S. S.; SANTOS, J. C. A Revista A Eschola Pública e os Saberes Elementares Geométricos em Sergipe: uma comparação. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 688-696. Disponível em: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/58_CRAVO.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

GUIMARÃES, M. D. As Finalidades do Ensino do Desenho em Revistas Paulistas: Revista de Ensino (1912) e Revista de Educação (1939, 1943). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 54-68. Disponível em:

http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/4_GRUMARAES.pdf.

Acesso em: 05 mar. 2017.

OLIVEIRA, M. C. A. A revista do ensino e os objetivos da geometria e do desenho na formação de normalistas brasileiras?. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 445-457. Disponível em: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/38_OLIVEIRA.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

SANTOS, E. S.; AMARAL, R. S. O Ensino do Desenho nas Revistas Pedagógicas (1907 e 1913): um instrumento entre teoria e prática. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 69-76. Disponível em: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/5_SANTOS_AMARAL.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

SILVA, M. C. L. Revista A Eschola Pública (1896 - 1897): saberes geométricos e o método analítico. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 652-661. Disponível em: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/55_CELIA.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

TRINDADE, D. A. O Ensino das Medidas no Curso Primário: as revistas como um instrumento de divulgação das lições de coisas. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 188-199. Disponível em: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/15_TRINDADE.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

ZUIN, E. S. L. O Ensino do Sistema Métrico Decimal nas Escolas Primárias de Minas Gerais nas Primeiras Décadas dos Novecentos: a legislação e as revistas de ensino. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XII., 2015, Curitiba. *Anais...* Toledo: UTFPR, 2015. p. 200-214. Disponível em: http://www2.td.utfpr.edu.br/seminario_tematico/ANAIS/16_ZUIN.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

2016 – XIV Seminário Temático – Natal (10)

CONCEIÇÃO, G. L. Crônicas do Exterior: manuais escolares de Matemática e os saberes geométricos. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XIV., 2016, Natal. *Comunicações...* Florianópolis: UFSC, 2016. p. 1-10. Disponível em: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/CONCEICAO_T2_vf.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

D'ESQUIVEL, M. O. O Ensino de Geometria para Escola Primária: considerações sobre as obras de Abílio Cezar Borges e Hipérides Zanello. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XIV., 2016, Natal. *Comunicações...* Florianópolis: UFSC, 2016. p. 1-12. Disponível em: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/DESQUIVEL_T2_VF.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

FERREIRA, J. S.; SANTOS, I. B. Identificação dos Princípios do Método Intuitivo de Pestalozzi em *Cómo Gertrudis Ensiña á sus Hijos como uma Forma para Compreender “Usos(s)” em Relação a Saberes Elementares Geométricos*. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XIV., 2016, Natal. *Comunicações...* Florianópolis: UFSC, 2016. p. 1-12. Disponível em: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/FERREIRA_SANTOS_T1_vf.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

GARCIA, M. G. S. A. O Desenho na Formação do Professor Primário em Minas Gerais entre 1946 e 1961. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XIV., 2016, Natal. *Comunicações...* Florianópolis: UFSC, 2016. p. 1-10. Disponível em: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/SCHINNIGER_T1_vf.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

GUIMARÃES, M. D. Entre Manuais Pedagógicos e o Parecer de Rui Barbosa: como ensinar Desenho no curso primário?. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XIV., 2016, Natal. *Comunicações...* Florianópolis: UFSC, 2016. p. 1-15. Disponível em: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/GUIMARAES_t3_vf.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

LIMA, J. I. Jaceguai Reis Cunha e o Ensino de Desenho em Roraima. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XIV., 2016, Natal. *Comunicações...* Florianópolis: UFSC, 2016. p. 1. Disponível em: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/LIMA_T2_resumo.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

MACHADO, B. F.; MENDES, I. A. Manuais Didáticos no Estado do Pará: Aritmética, a Geometria e o Desenho – século XIX e primeira metade do século XX. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XIV., 2016, Natal. *Comunicações...* Florianópolis: UFSC, 2016. p. 1-13. Disponível em: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/MACHADO_MENDES_T2_vf.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

MENDONÇA, T. N. A Geometria na Coleção “Curso Completo de Matemática Moderna para o Ensino Primário”. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XIV., 2016, Natal. *Comunicações...* Florianópolis: UFSC, 2016. p. 1-12. Disponível em: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/MENDONCA_T2_vf.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

PONTES, D. O. C.; OLIVEIRA, A. R.; CHAQUIAM, M. Uma Comparação dos Livros de Olavo Freire: Geometria Prática (1929) e Desenho Geométrico (1959). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XIV., 2016, Natal. *Comunicações...* Florianópolis: UFSC, 2016. p. 1-11. Disponível em: http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/PONTES_OLIVEIRA_CHAQUIAM_T3_vf.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

SANTOS, E. S.; SANT’ANA, C. C. O Ensino de Aritmética e Geometria no 1º Ano Primário-Vicente Peixoto (1958): uma harmonização com as legislações. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XIV., 2016, Natal. *Comunicações...* Florianópolis: UFSC, 2016. p. 1-13. Disponível em:

http://xivseminariotematico.paginas.ufsc.br/files/2016/05/SANTOS_SANTANA_T2_vf.pdf. Acesso em: 05 mar. 2017.

2017 – XV Seminário Temático – Pelotas (8)

CAMARA, A. Da Memorização às Atividades que Possibilitem à Conservação Própria do Indivíduo: saberes geométricos em cadernos escolares do início do século XX. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XV., 2017, Pelotas. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2017. p. 1. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B4iz5ydo_tsfZG1iSWZQcVNIZTQ/view. Acesso em: 05 mar. 2017.

CONCEIÇÃO, G. L. Os Saberes Geométricos: uma revisão de literatura. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XV., 2017, Pelotas. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2017. p. 1-8. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B4iz5ydo_tsfNGhsQzQyUWZIUkE/view. Acesso em: 05 mar. 2017.

D'ESQUIVEL, M. O. Sobre os Saberes Geométricos: o que dizem as produções do GHEMAT em seminários temáticos? In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XV., 2017, Pelotas. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2017. p. 1-17. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B4iz5ydo_tsfazZPSUxOOHNVeEk/view. Acesso em: 05 mar. 2017.

GUIMARÃES, M. D.; FERREIRA, J. S. Apropriações de referenciais teóricos para o ensino do Desenho em Seminários Temáticos do GHEMAT. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XV., 2017, Pelotas. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2017. p. 1-14. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B4iz5ydo_tsf0lhTzc0SUJvSGM/view. Acesso em: 05 mar. 2017.

OLIVEIRA, M. C. A. Desenho e Artes Aplicadas: disciplina de formação profissional do professor primário?. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XV., 2017, Pelotas. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2017. p. 1-9. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B4iz5ydo_tsfSGJuSmNoVGZPYlk/view. Acesso em: 05 mar. 2017.

REZENDE, A. M. S. Um Levantamento sobre os Saberes Geométricos no Periódico Histemat: primeiras aproximações. In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XV., 2017, Pelotas. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2017. p. 1-13. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B4iz5ydo_tsfNXpBZjU0eFVxS0k/view. Acesso em: 05 mar. 2017.

SANTANA, J. B.; SANTOS, I. B. “Medir”: um conteúdo ou parte de um procedimento para o método proposto para o ensino primário na revista Educação (São Paulo, 1928-1946). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XV., 2017, Pelotas. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2017. p. 1-19. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B4iz5ydo_tsfUDE4dk4xVGE1MEU/view. Acesso em: 05 mar. 2017.

SANTOS, J. K. S.; SANTOS, I. B. Desenho e Geometria na Escola Primária: um exame sobre o método em tempos de separação a partir de periódicos (São Paulo, 1893 a 1913). In: SEMINÁRIO TEMÁTICO, XV., 2017, Pelotas. *Programação...* Florianópolis: UFSC, 2017. p. 1-19. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B4iz5ydo_tsfd0VYbVBnR2NETmc/view. Acesso em: 05 mar. 2017.

Artigos publicados em periódicos

2017 – Caminhos da Educação Matemática em Revista (1)

SANTOS, J. K. S.; SANTOS, I. B. Saberes Geométricos para o ensino primário em documentos oficiais de Sergipe (1931-1944). *Caminhos da Educação Matemática em Revista/Online*, v. 7, n. 1, p. 83-102, 2017. Disponível em: https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/112. Acesso em: 26 mar. 2018.

2017 – REMATEC (1)

FILHO, M. G. S. Tese de Ceciliano Abel de Almeida: um candidato à cadeira de geometria preliminar e trigonometria retilínea no Gymnasio Espírito-Santense. *REMATEC*, Ano 12, n. 24, jan.-abr., p. 6-17, 2017. Disponível em: <http://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/85>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2017 – Atos de Pesquisa em Educação (1)

CAMARA, Alexsandra; PINTO, Neuza Bertoni. Saberes geométricos no curso primário: uma discussão sobre o movimento de seus métodos e conteúdos. *Atos de Pesquisa em Educação*, Blumenau, v. 12, n.2, p.324-345, mai./ago. 2017. Disponível em: <http://proxy.furb.br/ojs/index.php/atosdepesquisa/article/view/6335>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2016 – Caminhos da Educação Matemática em Revista (5)

CAMARA, A.; PINTO, N. B. A Geometria da escola primária paranaense: da legislação aos livros didáticos. *Caminhos da Educação Matemática em Revista/Online*, v. 5, n. 1, p. 36-53, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/174553>. Acesso em: 26 mar. 2018.

D'ESQUIVEL, M. O. Uma Geometria para ensinar: considerações sobre saberes geométricos em livros didáticos para escola de ensino primário. *Caminhos da Educação Matemática em Revista/Online*, v. 6, n. 1, p. 57-70, 2016. Disponível em: https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/100. Acesso em: 26 mar. 2018.

FERNANDES, J. C. B. A presença dos saberes geométricos no livro didático: o ensino da Aritmética pela compreensão. *Caminhos da Educação Matemática em Revista/Online*, v. 5, n. 1, p. 118-131, 2016. Disponível em: https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/93. Acesso em: 26 mar. 2018.

FRIZZARINI, C. R. B.; SILVA, M. C. L. Trabalhos manuais e saberes geométricos nos manuais do ensino primário brasileiro: escolarização do fazer. *Caminhos da Educação Matemática em Revista/Online*, v. 6, n. 1, p. 71-83, 2016. Disponível em: https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/101. Acesso em: 26 mar. 2018.

GUIMARÃES, M. D. Finalidades do Desenho no curso primário brasileiro: pretexto para pensar a noção de expertise. *Caminhos da Educação Matemática em Revista/Online*, v. 6, n. 1, p. 84-99, 2016. Disponível em: https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/102. Acesso em: 26 mar. 2018.

2016 – REMATEC (1)

OLIVEIRA, M. C. A.; MENDONÇA, T. N. Saberes para uma geometria moderna no ensino primário – MG (1960 – 1970). *REMATEC*, Ano 11, n. 23, set.-dez., p. 86-101, 2016. Disponível em: <http://www.rematec.net.br/index.php/rematec/article/view/82>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2016 – Revista de História da Educação Matemática (HISTEMAT) (8)

ASSIS, M. M. A. de. Matemáticas Elementares na escola normal de Natal (1908-1970). *Revista de história da educação matemática*, v. 2, n. 3, p. 55-72, 2016. Disponível em: <http://histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/article/view/104>. Acesso em: 26 mar. 2018.

D'DESQUIVEL, M. O.; SANT'ANA, C. C. Do Desenho à Geometria: saberes geométricos na escola primária da Bahia. *Revista de história da educação matemática*, v. 2, n. 2, p. 174-197, 2016. Disponível em: <http://histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/article/view/72>. Acesso em: 26 mar. 2018.

FRIZZARINI, C. R. B.; SILVA, M. C. L. Saberes elementares geométricos e formas: passado e presente. *Revista de História da Educação Matemática*. v. 2, n.2, p. 122-139, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/177683>. Acesso em: 26 mar. 2018.

KUHN, T. T.; FLORES, C. R. O Ensino de Desenho nos grupos escolares catarinenses: a educação do olhar e da mão. *Revista de história da educação matemática*, v. 2, n. 2, p. 92-105, 2016. Disponível em:

<http://histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/article/view/71>. Acesso em: 26 mar. 2018.

LIMA, J. I. Jaceguai Reis Cunha e o ensino de desenho em Roraima. Revista de história da educação matemática, v. 2, n. 1, p. 255-269, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/177691>. Acesso em: 26 mar. 2018.

OLIVEIRA, M. C. A. Elementos de profissionalidade para uma geometria moderna: normativas oficiais e manuais pedagógicos como referenciais para a prática docente. Revista Histemat, v. 2, n. 1, p. 60-71, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/167436>. Acesso em: 26 mar. 2018.

TRINCHÃO, G. M. C. O Desenho na Educação do Homem Novo Brasileiro: alfabetização gráfica à visibilidade dos fundamentos das Artes e das Ciências. Revista de História da Educação Matemática, v. 2, n. 2, p. 06-38, 2016. Disponível em: <http://histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/article/view/94>. Acesso em: 26 mar. 2018.

SANTOS, I. B. Da geometria aos saberes geométricos: o refinamento de um entendimento a partir da pesquisa. Revista de História da Educação Matemática, v. 2, n. 2, p. 140-157, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/177610>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2016 – Revista Brasileira de História da Educação (1)

FRIZZARINI, C. R. B.; SILVA, M. C. L. Saberes geométricos de Calkins e sua apropriação nos programas de ensino dos grupos escolares paulistas. Revista Brasileira de História da Educação, v. 16, p. 10-35, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/177611>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2016 – Revista Perspectiva: UFSC (5)

COSTA, D. A. A Aritmética Escolar (livro do mestre) de Roca Dordal no ensino primário em Santa Catarina na primeira metade do século XX. Perspectiva (UFSC), v. 34, p. 85-101, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/167438>. Acesso em: 26 mar. 2018.

FRIZZARINI, C. R. B.; SILVA, M. C. L. O ensino ativo dos Trabalhos Manuais no curso primário paulista: um estudo da escolarização dos saberes matemáticos. Revista Perspectiva (UFSC), v. 34, n. 1, p. 119-141, jan./abr. 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2016v34n1p119/31934>. Acesso em: 26 mar. 2018.

OLIVEIRA, M. C. A. A geometria como disciplina do curso de formação de professores primários: a influência do método intuitivo nas primeiras décadas do século XX no Brasil. Revista Perspectiva (UFSC), v. 34, n. 1, p. 102-118, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/167439>. Acesso em: 26 mar. 2018.

SIQUEIRA FILHO, Moyses Gonçalves; LEGROS, V. A Arithmética e o Método Intuitivo nos manuais escolares do ensino primário (médio e superior/complementar) no Brasil e na França no final do século XIX e início do século XX. *Perspectiva (UFSC)*, v. 34, p. 15-40, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/169137>. Acesso em: 26 mar. 2018.

VALENTE, W. R. Métodos para a leitura, métodos para o contar? Contribuição para a história da educação matemática nos anos iniciais escolares entre 1890- 1930. *Perspectiva (UFSC)*, v. 34, n. 1, p. 67-84, jan./abr. 2016, Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2016v34n1p67/31931>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2016 – Revista Diálogo Educacional (1)

SILVA, M. C. L. Saberes geométricos e o método analítico no final do século XIX. *Revista Diálogo Educacional*. v. 16, n.48, p.301-319, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/177619>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2015 – Revista de História da Educação Matemática (HISTEMAT) (2)

LEME DA SILVA, M. C. Uma trajetória histórica de saberes geométricos no ensino primário brasileiro (1827-1971). *HISTEMAT - Revista de História da Educação Matemática*, v. 1, p. 148-164, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160845>. Acesso em: 26 mar. 2018.

OLIVEIRA, M. C. A. PROFISSIONALIDADE PARA O ENSINO DE GEOMETRIA: um estudo a partir da legislação. *Revista de História da Educação Matemática*, v. 1, p. 189-202, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160880>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2015 – Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática (2)

AMARAL, R. S.; SANTANA, I. P.; SANTANA, Claudinei de Camargo. O Ensino de Matemática e a educação feminina: Aritmética e Geometria no curso primário da Bahia Império-República (1827-1939). *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, v. 8(1), p. 107-127, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160938>. Acesso em: 26 mar. 2018.

FRANÇA, D. M.; VILLELA, L. M. A. Notícias do rio de janeiro: aritmética, geometria e desenho no ensino primário (1890- 1970). *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, v. 8, p. 155-177, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160920>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2015 – Boletim GEPEN (online) (1)

FRIZZARINI, C. R. B.; TRINDADE, D. A.; LEME DA SILVA, M. C. Que desenho ensinar? Análise de discursos das revistas pedagógicas de São Paulo no início do Século XX. Boletim GEPEM (online), v.2, p.01, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160953>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2015 – Revista Interfaces Científicas (1)

OLIVEIRA, M. C. A. Geometria e Desenho como matérias do Curso Normal no período da Primeira República no Brasil. Interfaces Científicas - Educação, v. 3, p. 43-54, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160445>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2015 – Revista Exitus (1)

FERNANDES, J. C. B.; BORGES, R. A. S. O ensino de primeiro ano primário em tempos de escola ativa: a geometria nos programas brasileiros. Revista Exitus, v. 5, p. 184-213, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160840>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2014 – Revista História da Educação (2)

LEME DA SILVA, M.C. Desenho e geometria na escola primária: um casamento duradouro que termina como separação litigiosa. História da Educação, v. 18, p. 61-73, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160828>. Acesso em: 26 mar. 2018.

LEME DA SILVA, M. C. Régua e compasso no ensino primário?: circulação e apropriação de práticas normativas para as matérias de desenho e geometria. História da Educação, v. 18, p. 79-97, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160818>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2014 – REAMEC (1)

OLIVEIRA, M. C. A. A Geometria na formação de normalistas em tempos da Escola Nova: apropriações mineiras na década de 1930. Revista da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática, v. 01, p. 04-14, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160827>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2013 – Revista Pró-Posições (UNICAMP) (1)

Valente, Wagner Rodrigues. Que geometria ensinar? uma breve história da redefinição do conhecimento elementar matemático para crianças. Pró-Posições (UNICAMP. Impresso), v. 24, p. 159-178, 2013. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160376>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2013 – Revista Educação em Questão (1)

LEME DA SILVA, M. C.; VALENTE, W. R. Aritmética e geometria nos anos iniciais: o passado sempre presente. Revista Educação em Questão (UFRN. Impresso), v. 47, p. 178-206, 2013. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160848>. Acesso em: 26 mar. 2018.

2013 – Revista Horizontes (1)

LEME DA SILVA, M. C.; VALENTE, W. R. Programas de geometria no ensino primário paulista: do império à primeira república. Revista Horizontes, v. 31, p. 71-79, 2013. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/160849>. Acesso em: 26 mar. 2018.

Capítulos de livros publicados

1) VALENTE, Wagner Rodrigues; DENFERT, R. (Org.); MOYON, M. (Org.) **.Lesmathématiques à l'écoleélémentaire (1880-1970)** - Études France-Brésil. 1. ed. Limoges, France: PressesUniversitaires de Limoges, 2017. v. 1. 256p.

LEME DA SILVA, Maria Célia. Savoirs et pratiques géométriques: une analyse de manuelsscolairespourl'enseignementprimaireauBrésil. In: DENFERT, Renaud;MOYON, Marc; VALENTE, Wagner Rodrigues (Org.). *Lesmathématiques à l'écoleélémentaire (1880-1970)* - Études France-Brésil. 1. ed. Limoges, France: PressesUniversitaires de Limoges, 2017. 1 v, p.39-58.

OLIVEIRA, Maria Cristina Araújo et al. La géométriedanslaformationdesnormaliens de Minas Gerais et São Paulo entre lesannées 1920 et 1940. In: DENFERT, Renaud;MOYON, Marc; VALENTE, Wagner Rodrigues (Org.). *Lesmathématiques à l'écoleélémentaire (1880-1970)* - Études France-Brésil. 1. ed. Limoges, France: PressesUniversitaires de Limoges, 2017. 1 v, p. 147-165.

2) MENDES, I. A. (Org.); VALENTE, Wagner Rodrigues (Org.). **A matemática dos manuais escolares**: curso primário, 1890-1970. 1. ed. São Paulo: LF Editorial, 2017. v. 1. 213p.

LEME DA SILVA, Célia et al. A matemática dos primeiros anos de ensino e a circulação do método intuitivo nos livros didáticos. In: VALENTE, Wagner Rodrigues; MENDES, Iran Abreu (Org.). *A matemática dos manuais escolares*: curso primário, 1890-1970. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, p. 11-67.

OLIVEIRA, Maria Cristina Araújo de et al. Os manuais pedagógicos e a formação de professores que ensinavam matemática no curso primário. In: VALENTE, Wagner Rodrigues; MENDES, Iran Abreu (Org.). *A matemática dos manuais escolares*: curso primário, 1890-1970. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, p. 109-150.

MENDES, Iran Abreu et al. Os manuais pedagógicos e livros didáticos sobre saberes elementares matemáticos do ensino primário do acervo do repositório – UFSC. In: VALENTE, Wagner Rodrigues; MENDES, Iran Abreu (Org.). *A matemática dos manuais escolares: curso primário, 1890-1970*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017, p. 151- 207.

3) VALENTE, Wagner Rodrigues; COSTA, D. A. (Org.). **Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar?** Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar. 1. ed. São Paulo: Livraria e Editora da Física, 2014. v. 1. 269p .

SIQUEIRA FILHO, Moysés Gonçalves. A Passagem de Gomes Cardim pelo Espírito Santo e a Incorporação de suas Intencionalidades: os programas de ensino primário de Aritmética, Desenho e Geometria nos entremeios das décadas de 1908 e 1928. In: COSTA, David Antonio da; VALENTE, Wagner Rodrigues. (Org.) *Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar?* São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014. p. 37-61.

BÚRIGO, Elisabete Zardo; FISCHER, Maria Cecília Bueno; PEIXOTO, Fernando Augusto Braun. Saberes Matemáticos na Escola Primária do Rio Grande do Sul: Permanências e Mudanças nas Prescrições dos Ensinos. In: COSTA, David Antonio da; VALENTE, Wagner Rodrigues. (Org.) *Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar?* São Paulo: Editora Livraria da Física, 2014. p. 149-168.

5) VALENTE, Wagner Rodrigues; PINTO, N. B. (Org.). **Saberes elementares matemáticos em circulação no Brasil: dos documentos oficiais às revistas pedagógicas, 1890-1970**. 1. ed. São Paulo: Livraria e Editora da Física, 2016. v. 1. 292p.

6) VALENTE, Wagner Rodrigues; SILVA, M. C. L.(Org.). **A Geometria nos primeiros anos escolares: história e perspectivas atuais**. 1. ed. Campinas, SP: Editora Papyrus, 2014. v. 1. 144p.

VALENTE, Wagner Rodrigues; LEME DA SILVA, Maria Célia. Primórdios do ensino de Geometria nos anos iniciais. In: LEME DA SILVA, Maria Célia; VALENTE, Wagner Rodrigues. (Org.) **A Geometria nos Primeiros Anos Escolares: História e perspectivas atuais**. Campinas, SP: Papyrus, 2014. p. 17-39.

LEME DA SILVA, Maria Célia; VALENTE, Wagner Rodrigues. A Geometria nos Grupos Escolares. In: LEME DA SILVA, Maria Célia; VALENTE, Wagner Rodrigues. (Org.) **A Geometria nos Primeiros Anos Escolares: História e perspectivas atuais**. Campinas, SP: Papyrus, 2014. p. 41-64.

