

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 14 de maio de 1979.

Aluno(a): Jose Roberto Cordeiro

Série 4a. Turma 6º nº 13

Nota: 80

Profa. Rachel

TESTE DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

01. Leia com atenção:

AS JABUTICABEIRAS

Vivaldo Coaracy V. Cy.

A hora do café matinal, a moça entrou, vindo do jardim, fingindo indignação que não era lá muito sincera e acusou em tom de promotor público:

— Os seus passarinhos!...

Já sei. Quando os bichos - cachorros - passarinhos ou seja o que for - fazem uma coisa errada, são meus.

Quando tudo está em paz, são nossos. Ou não vem precedido de possessivos. Fiquei logo sabendo que alguma coisa estava torta e perguntei como se impunha:

— Que fizeram os passarinhos?

Depenaram as jabuticabeiras! Não ficou uma fruta para remédio. E a minha Geléia?...

— Paciência. Ficaremos este ano sem geléia de jabuticabas. Venha tomar café antes que as torradas esfriem. Sorri. Para dentro bem entendido. Sorri porque então compreendi aquela alegria exuberante dos passaros azuis esta madrugada. Compreendi. Era a festa das jabuticabas.



02. Interpretação do texto:

2.1. - Mensagem:

a) Quando você leu o texto sentiu que:

- +  a moça gosta de animais;  
+  a moça é egoísta e só pensa em coisas materiais;  
 a moça estava alegre durante o café da manhã.

2.2. - Pormenores do texto:

a) Este fato se deu entre:

- +  mãe e filho;  
+  marido e mulher;  
 primo e prima.

b) O que a moça pretendia fazer com as jabuticabas?

+ pretendia fazer geléia

c) Por que os pássaros azuis estavam alegres de madrugada?

+ Porque era a festa dos jabuticabas

d) Quem disse: Paciência, ficaremos sem geléia este ano.

+ O marido

2.3. - Ordene os fatos:

- + 5 O marido pediu que tivesse paciência.  
+ 2 a moça acusou os passarinhos  
+ 3 os passarinhos depenaram as árvores  
+ 4 o marido compreendeu a alegria dos pássaros  
+ 1 a moça levantou brava com os pássaros azuis  
+ 6 o marido sorriu  
- 7 não havia mais geléia de jabuticabas.

03. Diálogo:

3.1. - Os passarinhos sabiam que as frutas eram para fazer geléia?

+ não

3.2. - Quem tinha razão?

+ A mulher.

3.3. - O marido preocupava-se com os problemas da mulher?

+ não

3.4. - É correto discutir-se durante as refeições?

+ não

04. Complete o sujeito das orações abaixo com os substantivos nos parênteses:

- + a) O voço estava lotado. (substantivo concreto, masculino, singular)  
+ b) A guincaadeira das crianças é contagiante. (substantivo abstrato, feminino, singular)  
+ c) O Carro saiu de dentro da garagem. (substantivo comum, masculino, singular)  
+ d) O bando está uma beleza. (substantivo comum, coletivo de pássaros)  
+ e) Comemos um pão-de-ló inteiro. (substantivo composto)

- + f) Brasil e Rio de Janeiro são centros urbanos de grande importância. (substantivos próprios de lugar)
- + g) Os lixos foram carregados pelos lixeiros. (substantivos derivados; plural, masculino)
- + h) A lacia estava cheia de louça suja. (substantivo primitivo, singular, feminino)

5. Ponha no masculino:

- + a) A atriz estreará amanhã.  
O ator estreará amanhã
- + b) A dama foi encontrada por uma dentista.  
O barbeiro foi encontrado por um dentista
- + c) A folião brincou a noite inteira como uma criança.  
O folião brincou a noite inteira como uma criança
- + d) A marquesa é uma mulher muito inteligente.  
O marquês é um homem muito inteligente
- + e) A comadre da minha mãe veio visitar-nos.  
O comadre da minha mãe veio visitar-nos

6. Ponha no feminino:

- + a) O esquimó gosta de temperaturas frias.  
A esquimosa gosta de temperaturas frias
- + b) Um maestro famoso vem reger a orquestra de anciãos.  
Uma maestrina famosa vem reger a orquestra de anciãos
- + c) Aquele rei era um plebeu.  
Aquela rainha era uma plebéia
- + d) O frei foi recebido pelo visconde.  
A superior foi recebida pelo viscondessa
- + e) O embaixador contratou um espião.  
A embaixatriz contratou uma espiã

7. Substitua as palavras grifadas por seus antônimos:

Dei algumas roupas.

- + Recebi algumas roupas
- + Tudo havia mudado.
- + Nada havia mudado
- + Seus olhos eram tristes e pequenos.
- + Seus olhos eram alegres e grandes

Substitua as palavras grifadas por seus sinônimos:

O sol reluzia no espelho.

- + O sol ~~reluzia~~ <sup>brilhava</sup> no espelho
- + O menino gostaria de ser acrobata.
- + O menino queria ser acrobata  
adoraria

Haviam visto tanta alegria?

Haviam visto tanta tristeza felicidade?

8. Sublinhe os artigos e classifique-os:

- + Os meninos estão brincando. (definido, masculino, plural)
- + Cólhi umas flores. (indefinido, masculino, plural)
- Ele colheu um abacate. (indefinido, feminino, singular)

9. Use o h se necessário:

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| + <u>h</u> orário  | _____ animal     |
| + <u>h</u> onesto  | + <u>h</u> ino   |
| + <u>h</u> omem    | + <u>h</u> umano |
| + <u>h</u> umildes | + <u>h</u> erói  |
| + <u>h</u> igiene  | _____ esporte    |

10. Toda leitura deve ser feita com muita atenção.. Vamos ver se você fez uma boa leitura. Para isso é necessário que responda às seguintes perguntas:

a) Qual o título do livro que você leu?

+ A minha de Ouro

b) Qual o nome da autora?

+ Maria José Dupré

c) Quais os personagens?

+ Guicó, Sambo, Henrique, Eduardo, Cecília

d) Qual a parte do livro que você mais gostou? Oscar

Relate em poucas linhas.

+ Quando Henrique conseguiu fazer o fogo

+ 11. Ditado

Tudo é branco, branquíssimo. Até as montanhas da praia são cobertas de uma capa gelada de al-reuro deslumbrante!

O cachorro saiu de dentro da garagem. Era pequenino e branco, uma orelha em pé e a outra completamente caída.

A praca inteira, a uma só voz, adomou o nome da princesa que acabava de tornar os brasileiros todos iguais.

225  
O olhar do Memirotesus procurava ver os teias de a-  
ranha, reluzentes quando o sol nelas batiam.

A mãe, os filhos, os avós, todos a cercavam, nervosos e inquietos.

Dois terços dos transportes de Carpa do Brasil são feitos por rodovia e dependem portanto de gasolina ou de diesel.

The first part of the paper is devoted to a discussion of the  
 general principles of the theory of the structure of the  
 crystal lattice. It is shown that the structure of the  
 lattice is determined by the relative positions of the  
 atoms in the unit cell. The structure of the lattice  
 is determined by the relative positions of the atoms  
 in the unit cell. The structure of the lattice is  
 determined by the relative positions of the atoms  
 in the unit cell.

The second part of the paper is devoted to a discussion of the  
 properties of the crystal lattice. It is shown that the  
 properties of the crystal lattice are determined by the  
 structure of the lattice. The properties of the crystal  
 lattice are determined by the structure of the lattice.  
 The properties of the crystal lattice are determined  
 by the structure of the lattice. The properties of the  
 crystal lattice are determined by the structure of the  
 lattice. The properties of the crystal lattice are  
 determined by the structure of the lattice.

## COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 16 de maio de 1.979.Aluno(a) Jose Roberto Cordeiro nº 19 4a. Série/Turma 6ºNota: 6,0 Profa. Rachel

12
 TESTE DE ESTUDOS SOCIAIS

1. Responda:

+ a) Qual o atual ciclo econômico do Brasil?

Colê, Sêlicultura e indústria

+ - b) Quais os objetivos da expedição colonizadora?

Explorar o litoral e verificar os acidentes geográficos

+ c) Em quantos lotes foi dividido o Brasil e dados a quantos donatários?

Foi dividido em 15 lotes e dados a 12 nobres portugueses

- d) Por que D. João III criou o Governo-Geral?

Para auxiliar o desenvolvimento das capitanias.

+ e) Quem foi nomeado como primeiro governador-geral?

Tome de Sousa

- f) Como se divide o Planalto Brasileiro?

Meridional, Atlântico, Central

+ - g) Quais são as bacias hidrográficas brasileiras?

A Bacia Atlântica, a Platina e a Amazônica, e a de São Francisco.

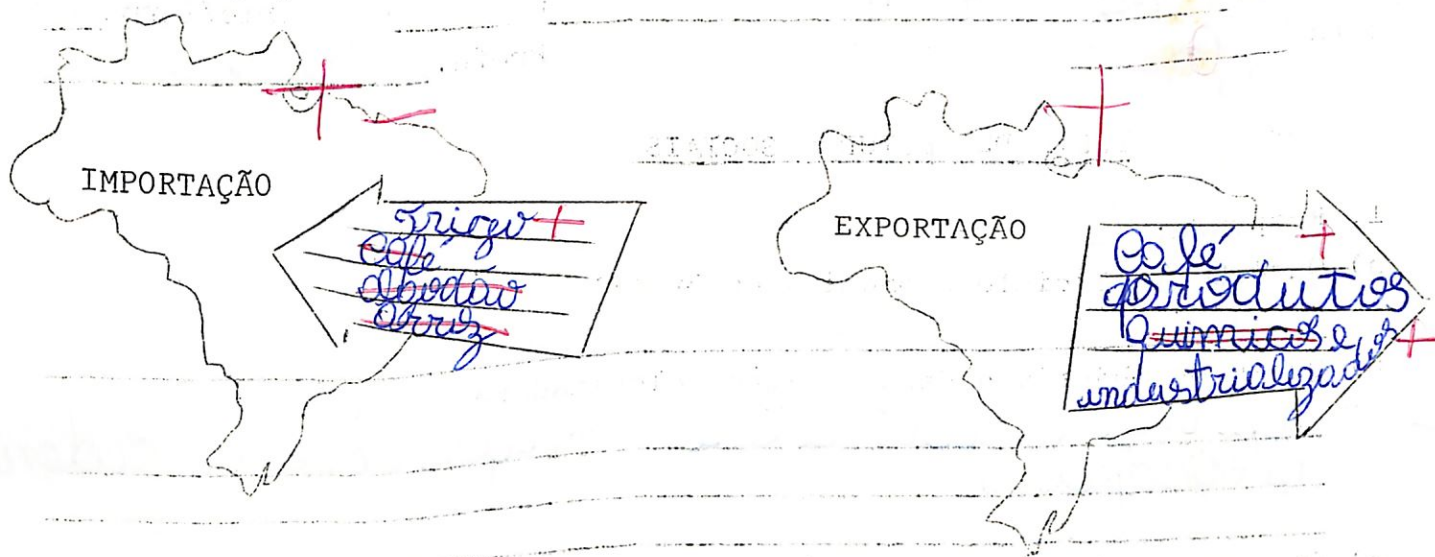
+ - h) Quais os tipos de clima que o Brasil apresenta?

Tropical subtropical, equatorial e semi-árido.

- i) Quando o comércio é interno?

É que compra de outros países. Quando é feito dentro do país.

2. Coloque nas flechas indicativas os produtos de exportação e importação relativo ao Brasil:



3. Coloque (V) se for "verdadeiro" e (F) se for "falso":

- + (F) O principal comprador de nossos produtos é a França.
- + (V) Nos campos predominam os arbustos e plantas rasteiras.
- (F) O clima subtropical predomina no sul do Brasil.
- + (F) O principal rio da Bacia Platina é o Amazonas.
- + (V) O ponto culminante do Brasil é o Pico da Neblina.
- (V) Quem fundou a cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro foi José de Anchieta.
- + (V) As duas capitanias que prosperaram foram: São Vicente e Pernambuco

4. Coloque (X) no que for certo:

- + 1. Era direito dos donatários:
  - ( ) criar vilas e cidades
  - (X) transmitir à Capitania por herança.
- + 2. Finalidade das expedições exploradoras:
  - (X) explorar o litoral e verificar os acidentes geográficos.
  - (X) colonizar e povoar a nova terra.
- + 3. Jesuíta que veio com o 2º governador geral: Duarte da Costa.
  - ( ) Padre Manoel da Nóbrega
  - (X) Padre José de Anchieta



4. Exportação é:

( ) comprar produtos de outros países

+  vender produtos para outros países

5. Complete:

+ a) A principal riqueza explorada nos primeiros tempos da colônia era o pau-brasil

+ b) O apelido do náufrago Português Diogo Álvares Correia era:

Camuru

100

100

100  
100

100

100  
100

---

100  
100

---

## COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 14 de maio de 1.979.Aluno(a) Jose Roberto Cordeiro nº 1º 4a. Série/turma 6ºNota: 8,0Profa. RachelTESTE DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA

1. Resposta:

+ a) Quais são os símbolos nacionais?

A Bandeira nacional, as Armas nacionais e o Selo Nacional

+ b) Qual é o dia da Bandeira?

19 de novembro

+ c) Cite algumas regulamentações sobre a Bandeira.

A Bandeira deverá ser hasteada às oito horas e deverá ser arriada às 18 horas.+ d) Cite 2 datas comemorativas do mês de abril e <sup>trata-se de</sup> do mês de maio.~~19 de novembro dia da Bandeira~~ 1º de abril dia da <sup>trata-se de</sup> Liberdade 13 de maio dia dos Escravos 22 de abril dia do descobrimento do Brasil 1º de maio dia do Trabalho

2. Complete:

+ a) O Hino Nacional é o símbolo sonoro da Pátria.+ b) O Hino Nacional Brasileiro foi composto por Francisco Manuel da Silva em 1831+ c) Na Bandeira Nacional está escrito Ordem e Progresso

3. Numere a 2a. coluna de acordo com a 1a.

+ (1) Francisco Manuel da Silva

4 (2) Armas Nacionais

+ (2) Autenticação de documentos oficiais

2 (4) Selo Nacional

+ (3) 19 de Novembro

(1) Compositor do Hino Nacional

+ (4) Obrigatório nos edifícios públicos e papéis expedidos pelas repartições federais, estaduais e municipais

(3) Dia da Bandeira

Nome: \_\_\_\_\_  
Número: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_

LEI Nº 12345 DE 1996 - GUARANI DO SUL - RS

Art. 1º - Esta Lei dispõe sobre o sistema de ensino municipal de Guarani do Sul, RS, e dá outras providências.

Art. 2º - O sistema de ensino municipal de Guarani do Sul, RS, será estruturado nos seguintes aspectos:

a) Ensino Fundamental - 9 (nove) anos de duração, sendo os primeiros 8 (oito) anos obrigatórios e o 9º ano facultativo.

b) Ensino Médio - 3 (três) anos de duração, sendo facultativo.

c) Ensino Superior - cursos de graduação, pós-graduação e extensão, oferecidos em parceria com instituições de ensino superior.

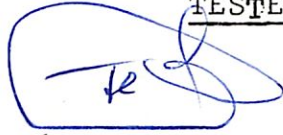
d) Educação Profissional - cursos de formação técnica, tecnológica e superior, oferecidos em parceria com instituições de ensino superior.

- Art. 3º - São órgãos do sistema de ensino municipal de Guarani do Sul, RS:
- (I) Conselho Municipal de Educação;
  - (II) Diretoria Municipal de Educação;
  - (III) Secretaria Municipal de Educação;
  - (IV) Conselho Municipal de Gestão de Pessoas;
  - (V) Conselho Municipal de Gestão de Recursos;
  - (VI) Conselho Municipal de Gestão de Infraestrutura;
  - (VII) Conselho Municipal de Gestão de Tecnologia;
  - (VIII) Conselho Municipal de Gestão de Avaliação;
  - (IX) Conselho Municipal de Gestão de Qualidade;
  - (X) Conselho Municipal de Gestão de Inclusão;
  - (XI) Conselho Municipal de Gestão de Acessibilidade;
  - (XII) Conselho Municipal de Gestão de Sustentabilidade;
  - (XIII) Conselho Municipal de Gestão de Transparência;
  - (XIV) Conselho Municipal de Gestão de Integridade;
  - (XV) Conselho Municipal de Gestão de Ética;
  - (XVI) Conselho Municipal de Gestão de Meio Ambiente;
  - (XVII) Conselho Municipal de Gestão de Segurança;
  - (XVIII) Conselho Municipal de Gestão de Defesa Civil;
  - (XIX) Conselho Municipal de Gestão de Saúde;
  - (XX) Conselho Municipal de Gestão de Cultura;
  - (XXI) Conselho Municipal de Gestão de Turismo;
  - (XXII) Conselho Municipal de Gestão de Esportes;
  - (XXIII) Conselho Municipal de Gestão de Lazer;
  - (XXIV) Conselho Municipal de Gestão de Juventude;
  - (XXV) Conselho Municipal de Gestão de Idosos;
  - (XXVI) Conselho Municipal de Gestão de Criança e Adolescente;
  - (XXVII) Conselho Municipal de Gestão de Mulheres;
  - (XXVIII) Conselho Municipal de Gestão de Homens;
  - (XXIX) Conselho Municipal de Gestão de Comunidade;
  - (XXX) Conselho Municipal de Gestão de Cidadania.

## COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 17 de maio de 1.979.Aluno(a) Jose Roberto Cordeiro nº 13 4a. Série/Turma 6ºNota. 7,0 Profa. Rachel

## TESTE DE CIÊNCIAS



1. Responda:

a) O que é esqueleto?

+ - Esqueleto é um conjunto de ossos que protege a pele, os órgãos e sustenta os músculos que recobrem o corpo.

b) Qual a função principal do aparelho respiratório?

?

c) Quais os órgãos dos sentidos?

+ - audição, tato, olfato, nariz, a vista, o gosto

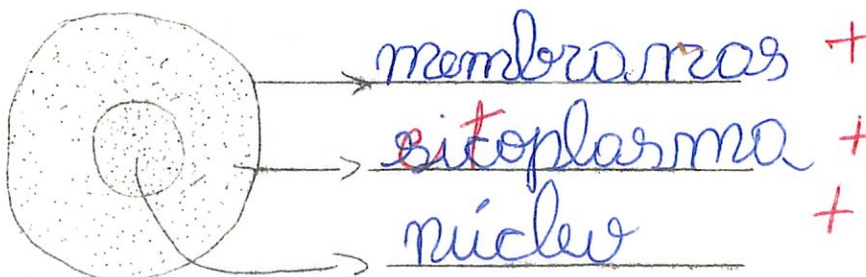
2. Escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- + - Os músculos se encontram entre a pele e o esqueleto (V)  
 + - A camada gasosa que envolve a Terra se chama atmosfera (V)  
 + - O ar é um recurso artificial (F)  
 + - A célula não possui membrana (F)

3. Complete:

- + a) A função do aparelho circulatório é levar substâncias nutritivas e oxigênio a todo organismo.  
 + b) O ar é muito importante para que haja vida na terra  
 + c) Os automóveis, os caminhões e as fábricas são agentes poluidores do ar.

4. Coloque o nome das partes de uma célula:



STATE OF TEXAS

County of \_\_\_\_\_ State of Texas  
I, \_\_\_\_\_  
do hereby certify that \_\_\_\_\_

NOTARY PUBLIC

My commission expires \_\_\_\_\_

Witness my hand and seal this \_\_\_\_\_ day of \_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_

Notary Public for the State of Texas

- ( ) \_\_\_\_\_
- ( ) \_\_\_\_\_
- ( ) \_\_\_\_\_
- ( ) \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 15 de maio de 1979.

Aluno(a): José Roberto Cordeiro

SÉRIE 4a. Turma 6º nº 13

Nota: 6,0

Professora: Rachel

TESTE DE INICIAÇÃO ÀS CIÊNCIAS: MATEMÁTICA

01. Represente em numeral romano:

+ 113 = CXIII + 8.728 = VIII DCC XX VIII  
 + 1253 = MCC L III + 3.000 = MMM  
 - 930 = ~~CMXXX~~ - 752 = DCC L II  
 - 5639 = ~~V DC XXXIX~~ - 794 = DCC XC IX

Responda:

02. a) Quantas classes tem o número de:

+ 4 ordens = 1 classe + 9 ordens = 3 classe  
 - 10 ordens = 3 classe - 7 ordens = 2 classe

b) No número 95.384, dizer qual o algarismo que fica nas ordens das:  
 unidades 4 + - dezenas 3 8 dez. de milhar 9 +  
 - centenas 8 3 unidade de milhar 5 +

03. Represente um número formado de:

- a) nove milhares e cinquenta unidades:

9.000,50

- b) Setenta e cinco milhões e quatro milhares.

75.000.4000

- c) Cento e trinta bilhões e quatro unidades.

130.000.000.004

04. Decomponha os números em ordens e classes:

+ 

7	9	4
unidade		
dezena		
centena		

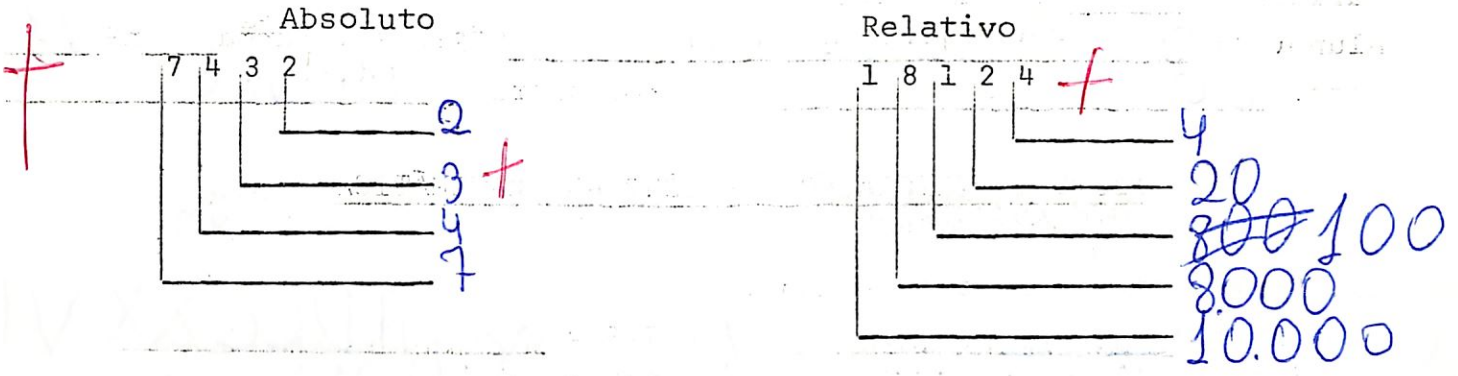
+ 

9	3	7	4	2
unidade				
dezena				
centena				
unidade de milhar				
dezena de milhar				

+ 

9	4	3	2	1	5	7	8
unidade							
dezena							
centena							
unidade de milhar							
dezena de milhar							
centena de milhar							
unidade de milhões							
dezena de milhões							

05. Dê o valor absoluto e relativo dos numerais:



06. Represente o conjunto dos múltiplos de:

- + M 15 = { 0, 15, 30, 45, ... }
- + M 8 = { 0, 8, 16, 24, ... }
- + M 5 = { 0, 5, 10, 15, ... }
- + M 6 = { 0, 6, 12, 18, ... }

07. Escreva o conjunto dos divisores de:

- D 30 = { 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 }
- + D 15 = { 1, 3, 5, 15 }
- + D 7 = { 1, 7 }
- D 28 = { 1, 2, 4, 7, 14, 28 }

08. Escreva no  o algarismo que está faltando nos numerais, de modo que passem a ser divisíveis pelos divisores indicados:

- + a) 324  8 ( para ser divisível por 2 )
- b) 230  3 ( para ser divisível por 3 )
- + c) 843  5 ( para ser divisível por 5 )
- d) 478  3 ( para ser divisível por 9 )
- + e) 269  0 ( para ser divisível por 10 )

09. Assinale com um (X) os números primos:

- 10 ( )      11 (X) +      17 (X) +      12 ( )      29 (X) +  
33 ~~(X)~~

10. Decompor em fatores primos os seguintes numerais:

$\begin{array}{r} 248 \\ 124 \overline{) 248} \\ \underline{62} \\ 62 \overline{) 124} \\ \underline{31} \\ 31 \overline{) 62} \\ \underline{1} \\ 1 \end{array}$ <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><math>2 \times 2 \times 62 = 248</math></p>	$\begin{array}{r} 125 \\ 25 \overline{) 125} \\ \underline{25} \\ 25 \overline{) 25} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 25} \\ \underline{1} \\ 1 \end{array}$ <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><math>5 \times 5 \times 5 = 125</math></p>	$\begin{array}{r} 46 \\ 23 \overline{) 46} \\ \underline{23} \\ 23 \overline{) 23} \\ \underline{1} \\ 1 \end{array}$ <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><math>2 \times 23 = 46</math></p>
---	--	---



11. Resolva:

a) Comprei uma máquina de costura por CR\$ 3.870,00; tempos depois, vendi-a com um prejuízo de CR\$ 285,00. Por quanto a vendi?

<p><u>Sentença Matemática</u></p> $3870,00 - 285,00 =$ $+ \text{CR\$ } 3.585,00$	<p><u>Cálculo</u></p> $\begin{array}{r} 3.870,00 \\ - 285,00 \\ \hline 3.585,00 \end{array}$
--	--

Resposta: Vendi por CR\$ 3585,00

b) Uma menina comprou uma boneca por CR\$ 430,00, vendeu-a com um lucro de CR\$ 73,00. Por quanto vendeu a boneca?

<p><u>Sentença Matemática</u></p> $430,00 + 73,00 =$ $\text{CR\$ } 503,00$	<p><u>Cálculo</u></p> $\begin{array}{r} 430,00 \\ + 73,00 \\ \hline 503,00 \end{array}$
--	---

Resposta: Vendeu a boneca por CR\$ 503,00

c) Gastei CR\$ 238,50 no armazém, CR\$ 102,00 no açougue, CR\$ 15,70 na farmácia e CR\$ 7,00 na padaria. Possuía antes de fazer as compras a quantia de CR\$ 500,00. Com quanto fiquei?

<p><u>Sentença Matemática</u></p> $238,50 + 102,00 +$ $7,00 = \text{CR\$ } 347,50$ $347,50 - 500,00 = 847,50$	<p><u>Cálculo</u></p> $\begin{array}{r} 500,00 \\ - 347,50 \\ \hline 152,50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 238,50 \\ 102,00 \\ 7,00 \\ \hline 347,50 \\ + 15,70 \\ \hline 363,20 \end{array}$
---	--	--

Resposta: Fiquei com CR\$ 847,50

12. Arme, efetue e tire a prova real:

93.643 + 285 + 43 = 93971

98.645 - 25.987 = 72658

39.564 x 39 = 1542996

47.893 : 27 =

16.663 : 39 =

$$\begin{array}{r} 93643 \\ + 285 \\ + 43 \\ \hline 93971 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 285 \\ 93643 \\ \hline 93971 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98.645 \\ - 25.987 \\ \hline 72658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39.564 \\ \times 39 \\ \hline 356076 \\ 118692 \\ \hline 1542996 \end{array}$$

\*\*\*\*\*

~~1545~~ 996 | 39  
~~284~~  
~~779~~  
~~209~~  
~~656~~  
 00

~~47893 | 27~~  
~~088~~ | ~~0132~~  
~~669~~ | ~~x27~~  
~~51374917~~  
~~414262~~  
~~57537~~  
~~44~~  
~~78~~

47893 | 27

?

16.663 | 39

?