

Pesquisas: Para quê e para quem?

A pesquisa na universidade encontra-se desvinculada do ensino e da extensão. Desenvolve-se muito pouco a pesquisa, em grande parte devido à falta de condições de trabalho e de disponibilidade. Mas a falta de condições não explica por si só a ausência de pesquisas. Isso decorre da própria estrutura de universidade e do conceito de ciência que serve ao sistema social vigente.

No contexto da sociedade capitalista, a ciência é assumida como compartimentada, desvinculada da realidade das classes populares e a serviço da produtividade e eficiência capitalista. E a universidade — além de ser, no caso das particulares, ela mesma uma empresa — desempenha o papel de reprodutora da mão-de-obra e da ideologia (e ciência) adequada à manutenção do status quo. Não é portanto, de se estranhar que sua atividade de ensino seja preponderantemente uma transmissão de conhecimentos estáticos a alunos que pretendem subir na vida; que sua atividade de extensão esteja mais a serviço de empresas; e que sua atividade de pesquisa seja quase inexistente, quando não desligada do contexto social ou pouco criativa.

Diante disso, trata-se de discutir a questão da pesquisa no contexto de todo o significado da universidade na sociedade atual. Trata-se de se definir **para quê e para quem** serve a universidade e, conseqüentemente a pesquisa, o ensino e a extensão na universidade.

Existe a intenção na UNIMEP de se desenvolver um projeto de universidade a serviço das lutas populares. Este projeto — para fazer face ao modelo vigente, que é estruturado de modo competente — precisa ser construído de modo competente, segundo um novo modelo. Um modelo que se baseie numa concepção de ciência multidisciplinar, articulada dinamicamente com a realidade social e em base à qual seja possível a integração de educação, pesquisa e extensão. Tal projeto, na verdade, só pode ser construído a partir de uma ampla mobilização e debate que envolva toda a comunidade universitária: professores, funcionários e sobretudo alunos.