

**Universidade Federal de Santa Catarina**

Biblioteca Universitária

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa



**BU**  
**UFSC**

**FONTES DE INFORMAÇÃO  
ON-LINE:  
NÍVEL AVANÇADO**

Atualizado em  
Agosto/2021

## APRESENTAÇÃO

Nesta aula você irá conhecer as ferramentas avançadas de busca em bases de dados, uso de vocabulários controlados bem como estruturação de estratégias de busca eficientes para revisões de literatura.



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

## TIPOS DE FONTES DE INFORMAÇÃO

- Fontes primárias
  - São as fontes originais, contemporâneas aos fatos que estão sendo estudados e diretamente ligadas ao objeto de estudo. **São pesquisas originais**. Ex.: dissertações, teses, relatórios técnicos, artigos em revistas científicas, anais de congressos, TCCs etc.
- Fontes secundárias
  - São as fontes que trazem informações colhidas em fontes primárias, sendo sínteses de estudos primários. Ex.: livros, tratados, enciclopédias, revisões sistemáticas etc.
- Fontes terciárias
  - São as fontes que contêm índices de fontes primárias e secundárias. Ex.: bases de dados, repositórios, Portais etc.



## REVISÃO DE LITERATURA

A revisão de literatura está relacionada à **fundamentação teórica** que visa o tratamento do tema e do problema de pesquisa. “Por meio da análise da literatura publicada você irá traçar um quadro teórico e fará a estruturação conceitual que dará sustentação ao desenvolvimento da pesquisa.” (MARTINS, 2018, p. 2).

“Para elaborar uma revisão de literatura é recomendável que você adote a metodologia de pesquisa bibliográfica. Pesquisa Bibliográfica é aquela baseada na análise da literatura já publicada em forma de livros, artigos e literatura cinzenta (teses, dissertações, trabalhos apresentados em congressos, relatórios, etc.).” (MARTINS, 2018, p. 2).



## TIPOS DE REVISÃO DE LITERATURA



Narrativa

Integrativa

Sistemática



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

## REVISÃO NARRATIVA OU TRADICIONAL

“A revisão da literatura narrativa ou tradicional, quando comparada à revisão sistemática, apresenta uma **temática mais aberta**; dificilmente parte de uma questão específica bem definida, não exigindo um protocolo rígido para sua confecção; a **busca das fontes não é pré-determinada e específica**, sendo frequentemente menos abrangente. A seleção dos artigos é **arbitrária**, provendo o autor de informações sujeitas a viés de seleção, com grande interferência da **percepção subjetiva**.

(CORDEIRO, 2007, p. 429-430, grifo nosso)



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

## REVISÃO INTEGRATIVA E REVISÃO SISTEMÁTICA

São revisões que, ao contrário da revisão tradicional, seguem um protocolo pré-estabelecido que deve orientar todo o processo de revisão, desde a identificação do problema, passando pela busca de informação ao relatório final.

Síntese de conhecimento



## REVISÃO INTEGRATIVA

“A revisão integrativa é um método de revisão **mais amplo**, pois permite incluir literatura teórica e empírica bem como estudos com diferentes abordagens metodológicas (quantitativa e qualitativa). [...] Os estudos incluídos na revisão são analisados de forma sistemática em relação aos seus objetivos, materiais e métodos, permitindo que o leitor analise o conhecimento pré-existente sobre o tema investigado.”

(POMPEO; ROSSI; GALVÃO, 2009, p. 435, grifo nosso)



## REVISÃO SISTEMÁTICA

É um método de investigação científica com um protocolo rigoroso e explícito que deve orientar todo o processo de revisão, desde a identificação do problema, coleta dos dados, análise, síntese e preparação do relatório final. Destacam-se as seguintes peculiaridades:

- ❑ A seleção dos artigos deve se basear em critérios de inclusão e exclusão definidos no protocolo;
- ❑ Os protocolos das revisões sistemáticas devem ser registrados, sendo que um dos locais de registro é o Prospero (*International Prospective Register of Systematic Reviews*);
- ❑ A condução da revisão e a redação do artigo seguem guias e orientações específicas. Por exemplo: o PRISMA, um *checklist* de itens que precisam estar presentes no artigo.

## REVISÃO SISTEMÁTICA

As revisões sistemáticas devem:

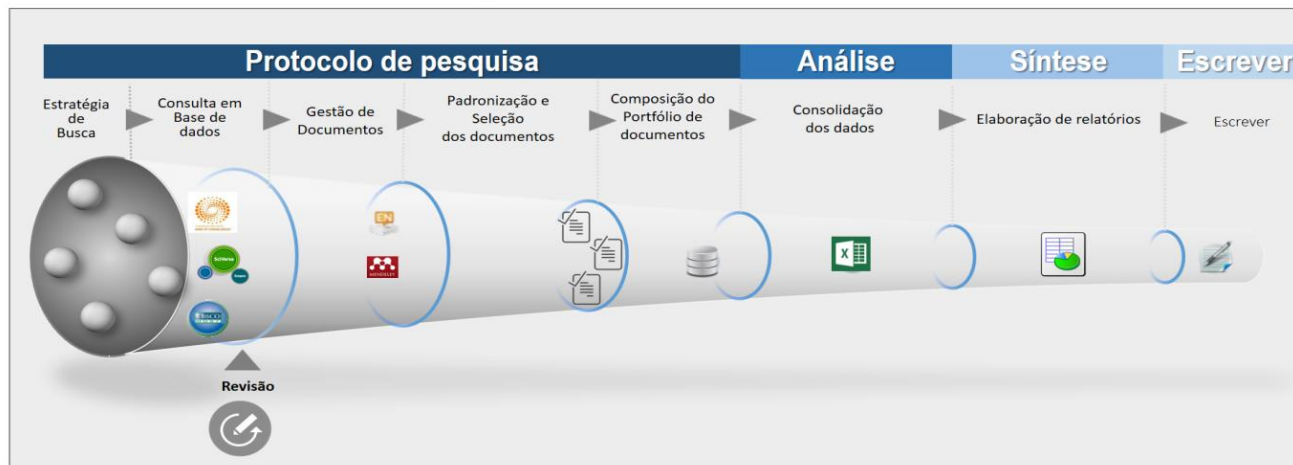
- ❑ Ser reprodutíveis;
- ❑ Ter uma pergunta de pesquisa clara;
- ❑ Utilizar uma estratégia de busca sensível e adaptada às diferentes bases de dados;
- ❑ Apresentar critérios de inclusão e exclusão bem definidos;
- ❑ Analisar criteriosamente os resultados de acordo com guias e manuais específicos;
- ❑ Seguir a estrutura de um artigo original.

# OUTROS MÉTODOS DE REVISÃO SISTEMATIZADAS

## ***SYSTEMATIC SEARCH FLOW (SSF)***

“O método ***SSF*** – *Systematic Search Flow* foi desenvolvido [...] com base na análise de vários cursos, artigos, métodos, *frameworks*, sistemáticas e melhores práticas que lidam com revisão de literatura.” O método ***SSF*** é composto por 4 fases e 8 atividades e foi baseado nos seis princípios de revisão sistemática propostos por Jesson, Matheson e Lacey (2011). (FERENHOF; FERNANDES, 2016, p. 555).

### **SSF - SystemSearchFlow**



(FERENHOF; FERNANDES, 2016, p. 556)

# PESQUISA PASSO A PASSO



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

## PLANEJAMENTO DA PESQUISA

- **Primeiros passos:**
  - ✓ Definição do tema e objetivos:
    - O QUÊ se pretende fazer, COMO se pensa fazer e QUAIS os RESULTADOS ESPERADOS.
  - ✓ Pergunta de pesquisa clara.
  - ✓ Critérios de inclusão e exclusão.
  - ✓ Delimitadores, tais como idioma, período de cobertura, tipos de estudos que se pretende incluir.



# PLANEJAMENTO!

**Protocolo para elaboração de estratégia de busca  
sugerido pela BU/UFSC.**

<https://tinyurl.com/protocolo-bu>



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

## PERGUNTA DE PESQUISA

“[...] são questionamentos elaborados para serem respondidos pelos resultados da pesquisa [...].”

(MOTTA-ROTH; HENDGES, 2010, p. 56).

- Pergunta de pesquisa precisa ser clara e operacional
  - O QUÊ se pretende fazer? COMO se pensa fazer? QUAIS os RESULTADOS ESPERADOS?

**A pergunta ou questão da pesquisa será a base para a construção de estratégia de busca.**



## EXEMPLOS

- Quais adaptações necessárias na **educação infantil** no contexto da **Covid – 19**.







## PROTOCOLO PARA ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIA DE BUSCA BU/UFSC



**Atenção:** Os campos destacados com o asterisco (\*) são de preenchimento obrigatório. Em caso de não preenchimento, o protocolo será devolvido.

### 1 Identificação\*

Nome:

E-mail:

Curso:

Fase/Ano:

#### 1.1 Questão/problema de pesquisa\*

#### 1.2 Objetivos da pesquisa (geral e específicos)\*



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

## ESTRATÉGIA DE BUSCA

- Selecionar termos principais;
- Identifique as palavras-chave: uma ou mais palavras que descrevem o tema da pesquisa:
  - Substantivos e adjetivos;
  - Termos simples ou compostos;
  - Sinônimos ou termos relacionados para cada conceito.
- Quando possível procure por descritores.



## 2 Estratégia de busca

### 2.1 Assunto(s)\*

- Identifique os **principais assuntos** de sua pesquisa e os termos que os representam, informando-os no quadro a seguir.
- Junto de cada assunto informe, também, os **sinônimos**, siglas, variações ortográficas, formas no singular/plural etc. que poderão ser utilizadas na busca.
- Inclua mais linhas se houver mais de quatro assuntos. A quantidade de assuntos pode variar de acordo com a pesquisa a ser realizada.
- Nas Ciências da Saúde os assuntos (descritores) e os sinônimos são consultados no DeCS (<http://decs.bvs.br>) (português e espanhol) e no MeSH (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>) (inglês).

	Assunto e sinônimos em português*	Assunto e sinônimos em espanhol*	Assunto e sinônimos em inglês*
Assunto 1			
Assunto 2			
Assunto 3			
Assunto 4			



## PALAVRAS-CHAVE x DESCRITORES

**Palavras-chave** – termos em linguagem natural, conhecimento geral, nomes populares.

**Exemplos:** Câncer da boca, Câncer bucal, Câncer oral

Para uma palavra-chave tornar-se um descritor ela tem que passar por um rígido controle de sinônimos, significado e importância na hierarquia de um determinado assunto.

**Descritores** – termos de linguagem controlada, organizados em estruturas hierárquicas normalmente utilizadas nos tesouros.

### Neoplasias bucais/Mouth Neoplasms

Neoplasias

Neoplasias por Localização

Neoplasias de Cabeça e Pescoço

Neoplasias Esofágicas

Neoplasias Faciais +

**Neoplasias Bucais**

Neoplasias Gengivais

Leucoplasia Bucal +

Neoplasias Labiais

Neoplasias Palatinas

Neoplasias das Glândulas Salivares +

Neoplasias da Língua

Neoplasias Otorrinolaringológicas +

Neoplasias das Paratireóides

Neoplasias da Glândula Tireóide +

Neoplasias da Traquéia



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

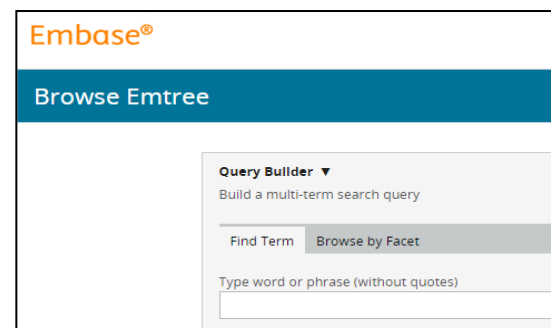
# VOCABULÁRIOS CONTROLADOS / TERMINOLOGIAS / TESAUROS



**Saúde. Disponível em:**  
<https://decs.bvsalud.org/>



**Saúde. Disponível em:**  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>



**Saúde. Acesso via  
base de dados Embase**

**Alimentos/ Agricultura. Disponível em:**  
<https://agrovoc.fao.org/browse/agrovoc/en/>



**Biblioteca Universitária**  
Biblioteca Central  
Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

# VOCABULÁRIOS CONTROLADOS / TERMINOLOGIAS / TESAUROS

APA Thesaurus of Psychological Index Terms

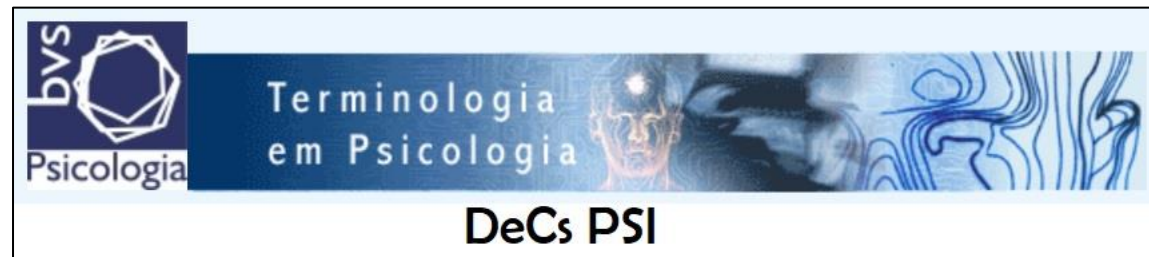
Look Up Term

All  **A** B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

**Psicologia. Acesso via base de dados PsycINFO (APA)**



**Educação. Disponível em:**  
**<https://eric.ed.gov/>**



**Psicologia. Disponível em:**  
**<http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>**



**Biblioteca Universitária**  
Biblioteca Central  
Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

# VOCABULÁRIOS CONTROLADOS / TERMINOLOGIAS / TESAUROS



Tesouro de la UNESCO

**Multidisciplinar. Disponível em:**  
<http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>

**Direito. Disponível em:**  
<http://www.stf.jus.br/portal/jurisprudencia/pesquisarVocabularioJuridico.asp>

Vocabulário Jurídico (Tesouro)

Termo:

AJUDA

PESQUISAR

LIMPAR

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

TESAURO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL (TSTF)



Engineering Village

Thesaurus search: Vocabulary search  for

Search index

Database:  Compendex

**Engenharias. Acesso via base de dados Compendex**



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

# VOCABULÁRIOS CONTROLADOS / TERMINOLOGIAS / TESAUROS

## ❑ Outras sugestões:

- **Art & Architecture Thesaurus® Online:** Artes e Arquitetura. Disponível: [http://www.getty.edu/research/tools/vocabularies/aat/?find=museology&logic=AND&note=&english=N&prev\\_page=1](http://www.getty.edu/research/tools/vocabularies/aat/?find=museology&logic=AND&note=&english=N&prev_page=1)
- **Biocomplexity Thesaurus:** Ciências Biológicas. Disponível em: [https://www1.usgs.gov/csas/biocomplexity\\_thesaurus/index.html](https://www1.usgs.gov/csas/biocomplexity_thesaurus/index.html)
- **GEMET:** Multidisciplinar. Disponível em: <https://www.eionet.europa.eu/gemet/en/themes/>
- **Tesauro Brasileiro de Ciência da Informação:** Ciência da Informação. Disponível em: [encurtador.com.br/yzLQU](http://encurtador.com.br/yzLQU)





# VOCABULÁRIOS CONTROLADOS

## Early Childhood Education

Scope Note: Activities and/or experiences that are intended to effect developmental changes in children, from birth through the primary units of elementary school (grades k-3) (Note: Also appears in the list of mandatory educational level Descriptors)

Category: [Educational Levels, Degrees, and Organizations](#)

 [Search collection using this descriptor](#)

### Broader Terms

[Education](#)

### Narrower Terms

[Preschool Education](#)

[Primary Education](#)

### Related Terms

[Child Care Centers](#)

[Child Development Centers](#)

[Developmentally Appropriate Practices](#)

[Early Childhood Teachers](#)

[Early Intervention](#)

[Elementary Education](#)

[Kindergarten](#)

[Montessori Method](#)

[Montessori Schools](#)

[Preschools](#)

[Reggio Emilia Approach](#)

[Young Children](#)

Added to ERIC: 7/1/1966



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

# VOCABULÁRIOS CONTROLADOS

## COVID-19

A viral disorder generally characterized by high FEVER; COUGH; DYSPNEA; CHILLS; PERSISTENT TREMOR; MUSCLE PAIN; HEADACHE; SORE THROAT; a new loss of taste and/or smell (see AGEUSIA and ANOSMIA) and other symptoms of a VIRAL PNEUMONIA. In severe cases, a myriad of coagulopathy associated symptoms often correlating with COVID-19 severity is seen (e.g., BLOOD COAGULATION; THROMBOSIS; ACUTE RESPIRATORY DISTRESS SYNDROME; SEIZURES; HEART ATTACK; STROKE; multiple CEREBRAL INFARCTIONS; KIDNEY FAILURE; catastrophic ANTIPHOSPHOLIPID ANTIBODY SYNDROME and/or DISSEMINATED INTRAVASCULAR COAGULATION). In younger patients, rare inflammatory syndromes are sometimes associated with COVID-19 (e.g., atypical KAWASAKI SYNDROME; TOXIC SHOCK SYNDROME; pediatric multisystem inflammatory disease; and CYTOKINE STORM SYNDROME). A coronavirus, SARS-CoV-2, in the genus BETACORONAVIRUS is the causative agent.

Year introduced: 2021(2020)



[All MeSH Categories](#)  
[Diseases Category](#)  
[Infections](#)  
[Respiratory Tract Infections](#)  
**COVID-19**

[All MeSH Categories](#)  
[Diseases Category](#)  
[Infections](#)  
[Respiratory Tract Infections](#)  
[Pneumonia](#)  
[Pneumonia, Viral](#)  
**COVID-19**

### Entry Terms:

- 2019 novel coronavirus disease
- COVID19
- COVID-19 pandemic
- SARS-CoV-2 infection
- COVID-19 virus disease
- 2019 novel coronavirus infection
- 2019-nCoV infection
- coronavirus disease 2019
- coronavirus disease-19
- 2019-nCoV disease
- COVID-19 virus infection



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

## E QUANDO NÃO HOUVER VOCABULÁRIOS CONTROLADOS OU TESAUROS?

- Elencar os termos de busca a partir do seu conhecimento;
- Realizar buscas prévias em bases de dados;
- Verificar as palavras-chave dos artigos;
- Verificar os títulos dos artigos sobre o tema;
- Conversar com especialistas;
- Ler os conceitos em livros, artigos etc.



## 1 Identificação\*

Nome: Xxxxxxx Xxxxx Xxxxx

E-mail: xxxx@xxxx.com

Curso: Doutorado em educação

Fase/Ano: 1 ano

### 1.1 Questão/problema de pesquisa\*

Quais adaptações necessárias na educação infantil  
no contexto da Covid – 19?

### 1.2 Objetivos da pesquisa (geral e específicos)\*

- Identificar os protocolos sanitários a serem adotados;
- xxxxxxx
- xxxxxxx

## 2 Estratégia de busca

### 2.1 Assunto(s)\*

- Identifique os principais assuntos de sua pesquisa e os termos que os representam, informando-os no



# Adaptações necessárias na **educação infantil** no contexto da **Covid-19**

<b>ASSUNTOS</b>	<b>Palavras chave e descritores em português / espanhol</b>	<b>Palavras chave e descritores em inglês</b>
Covid-19	COVID-19, "Doença pelo Novo Coronavírus", "Doença por Coronavírus 2019-nCoV"	"2019 nCoV" , "2019-nCoV", 2019nCoV, "2019 novel coronavirus", "coronavirus disease 2019" , "COVID-19"[Mesh] , "COVID 19" , COVID19 , "COVID-19"
Educação infantil	"Educação infantil", "jardim de infância", "pré-escola", "educación infantil", "jardín de infancia", preescolar	"Early Childhood Education" , "Preschool Education", "Elementary Education", Kindergarden



## RECURSOS DE BUSCA

- Operadores booleanos (AND, OR, NOT).
- Operadores de proximidade (Near / same / next).
- Truncagem e caracteres especiais (#, \$, \*, +).
- Parênteses ( ).
- Aspas ""- para buscar uma frase ou expressão exata.
- Delimitadores (campo, data, autor, idioma etc.).
- Filtros em geral.
- Índices/Thesaurus (Linguagem natural X Linguagem controlada).
- Help – consultar a ajuda de cada base é fundamental.



# RECURSOS DE BUSCA: Operadores Booleanos

## AND

INTERSECÇÃO - RELACIONA

"Bancos de  
sangue"  
(10.125)

AND

"Controle de  
qualidade"  
(15.120)

"Bancos de  
sangue"  
(10.125)

232

"Controle de  
qualidade"  
(15.120)

a) É um operador de inclusão: todos os conceitos devem estar presentes.

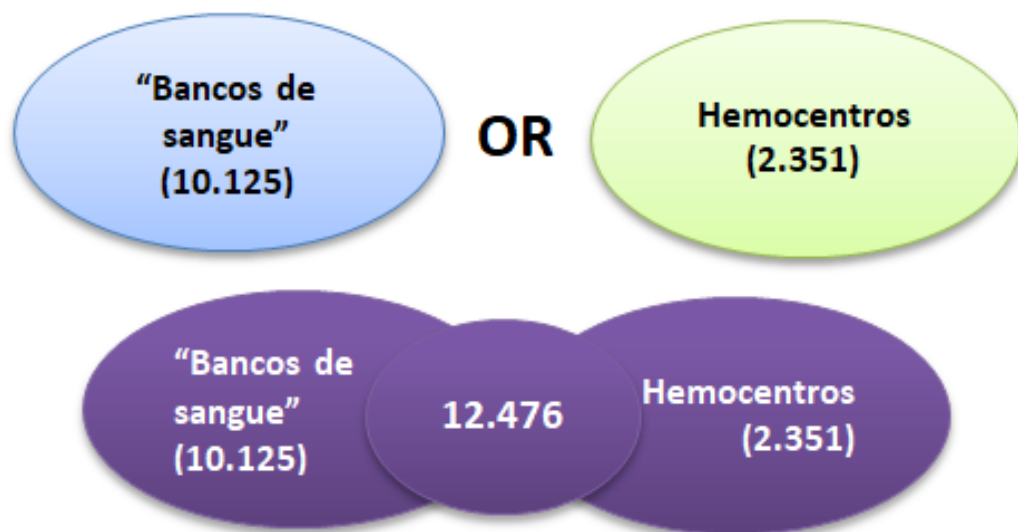
b) Algumas bases de dados e buscadores online também utilizam a letra "E" ou ainda o sinal "+" para representar este operador.

d) Recupera a intersecção dos termos, refinando a busca.



## RECURSOS DE BUSCA: Operadores Booleanos

**OR**  
UNIÃO - SOMA



a) É um operador de união.

b) Agrupa os termos de pesquisa em um único conjunto de modo que pelo menos um deles apareça no resultado – bom para sinônimos e termos correlatos

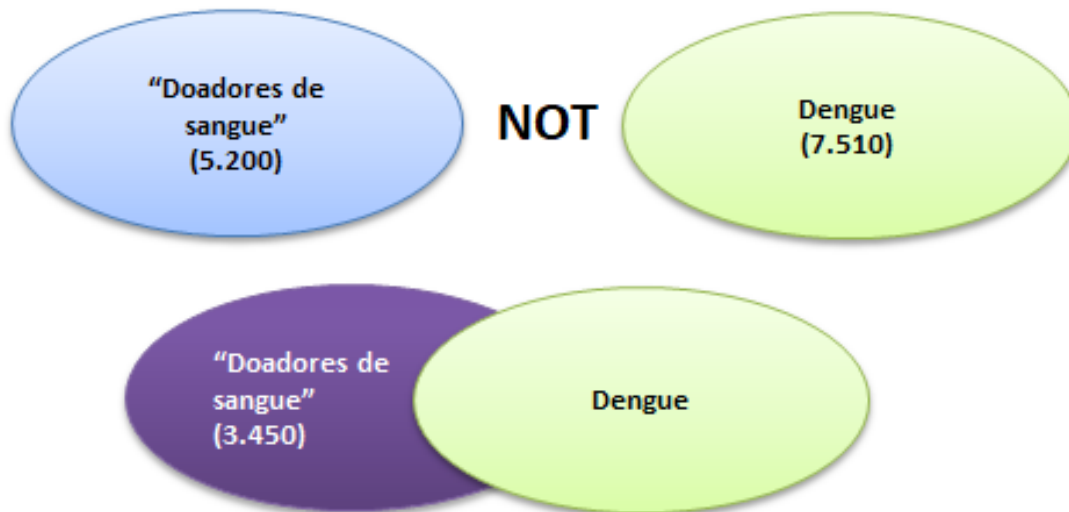
c) Algumas bases de dados e buscadores online também utilizam a palavra "OU" para representar este operador.





## RECURSOS DE BUSCA: Operadores Booleanos

### NOT / AND NOT EXCLUSÃO



a) É um operador de exclusão.

b) Algumas bases de dados e buscadores online também utilizam o termo "AND NOT", a palavra "NÃO" ou ainda o sinal de menos (-) para representar este operador.

c) Exclui um ou mais termos da pesquisa.



## RECURSOS DE BUSCA: Operadores Booleanos

- ✓ A ordem dos termos/palavras na pesquisa com o operador OR ou AND **não altera** o resultado.

**crianças OR adolescentes = adolescentes OR crianças**  
**crianças AND adolescentes = adolescentes AND crianças**

- ✓ A ordem dos termos/palavras na pesquisa com o operador NOT **altera** o resultado

**“Cuidados de enfermagem” NOT adultos ≠**  
**adultos NOT “Cuidados de enfermagem”**

**Atenção:** O uso de mais de um operador na mesma estratégia de busca necessita de parênteses para expressar a pesquisa.



## RECURSOS DE BUSCA: Parênteses ( )

- ✓ Usados para agrupar termos de pesquisa e melhor expressar uma consulta ao sistema (seguindo a lógica matemática).

### “Cuidados de enfermagem” AND crianças OR adolescentes

- Recupera documentos que contenham **“Cuidados de enfermagem”** e **crianças** + os documentos que contenham **adolescentes** sem necessariamente associar este último termo com **“Cuidados de enfermagem”**.

### “Cuidados de enfermagem” AND (crianças OR adolescentes)

- Recupera primeiramente a soma de documentos com as palavras **crianças** ou **adolescentes** e depois faz a relação com **“Cuidados de enfermagem”**.



## RECURSOS DE BUSCA: Aspas “ ”

- ✓ Utilizadas para termos compostos a fim de recuperar a expressão exata.

### Exemplo:

“saúde mental” : recupera o termo composto **saúde mental**  
e não saúde **AND** mental



## RECURSOS DE BUSCA: Truncagem

- ✓ É usada para recuperar variações de um termo ou palavra, no início, meio ou fim dos mesmos.
- ✓ Os sinais mais usados são: o cifrão \$, o asterisco \* e o sinal de interrogação ?

### Exemplos:

Libr\* recupera = library, libraries, librarian, librarianship

Colo?r = recupera color (USA) e colour (UK)

Dosto?evsk\* recupera = Dostoyevsky, Dostoievsky,  
Dostoievski, Dostoievskii



## RECURSOS DE BUSCA: Operadores de proximidade

- ✓ Near, Same, Next, W/n, Pre/n, etc.
- ✓ Não estão disponíveis em todas as bases. E as bases que possuem podem usar palavras diferentes.

### Exemplos de uso:

- journal W/2 publishing: recupera "journal" distante até 2 palavras do termo "publishing"
- behavioral Pre/3 disturbances: recupera o termo "behavioral" precedendo "disturbances" em até 3 palavras



## RECURSOS DE BUSCA: Delimitadores e filtros

- ✓ Campo: local onde pretendemos localizar as palavras-chave.  
Ex: título, resumo/abstract;
- ✓ Data: usado para delimitar o período de tempo da busca;
- ✓ Idioma: usado para delimitar o idioma dos documentos recuperados;
- ✓ Tipo de documento: artigo, livros, teses e dissertações, livros etc.;
- ✓ Texto completo ou apenas o abstract;
- ✓ Alguns podem ser usados antes de executar a busca ou apenas depois, na lista de resultados.



## ESTRATÉGIA DE BUSCA

TEMA: Adaptações necessárias na educação infantil no contexto da Covid-19

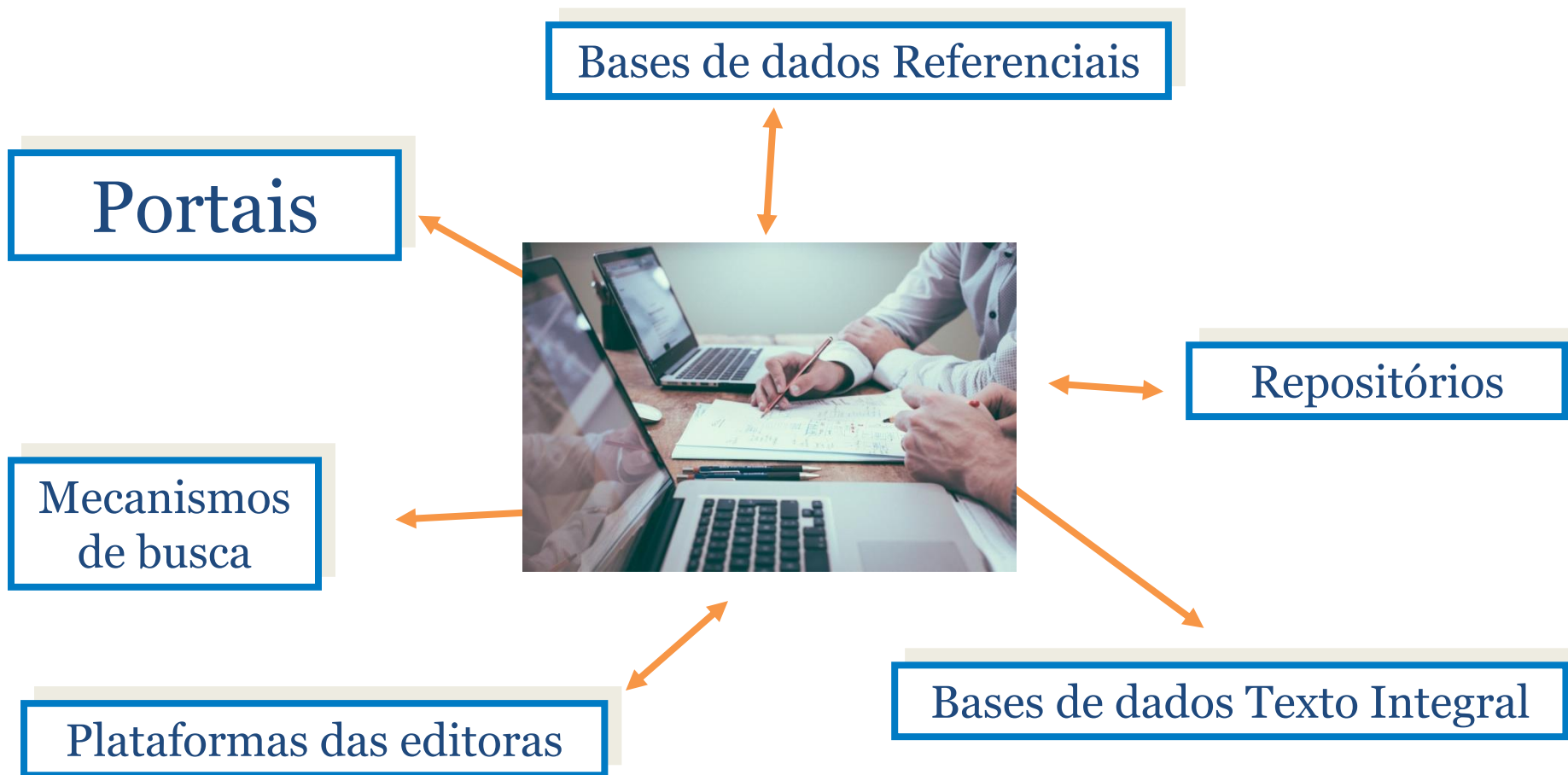
Assunto 1		Assunto 2
"Educação infantil" <b>OR</b> "jardim de infância" <b>OR</b> "pré- escola" <b>OR</b> "educación infantil" <b>OR</b> "jardín de infancia" <b>OR</b> preescolar	<b>AND</b>	"2019 nCoV" <b>OR</b> 2019-nCoV <b>OR</b> 2019nCoV <b>OR</b> "coronavirus disease 2019" <b>OR</b> "COVID 19" <b>OR</b> COVID19 <b>OR</b> COVID-19

("Educação infantil" **OR** "jardim de infância" **OR** "pré-escola" **OR**  
 "educación infantil" **OR** "jardín de infancia" **OR** preescolar) **AND**  
 ("2019 nCoV" **OR** 2019-nCoV **OR** 2019nCoV **OR** "coronavirus disease  
 2019" **OR** "COVID 19" **OR** COVID19 **OR** COVID-19)





## BASES DE DADOS



## BASES DE DADOS

 Clarivate  
**Web of Science**™

 .periodicos.

**Scopus**®

 SciELO

**CINAHL**®

 SPORTDiscus  
with Full Text™

**emerald insight**  
Discover Journals, Books & Case Studies

**EBSCO**  
**HOST**

**APA PsycNet**®



**ACM DL** DIGITAL LIBRARY

**PubMed.gov**

 Cochrane  
Library

**Embase**®

**ProQuest**®

 Google  
acadêmico beta

 LILACS  
Literatura Latino-Americana e  
do Caribe em Ciências da Saúde

 **ERIC**  
Institute of Education Sciences

 ELSEVIER

Engineering Village

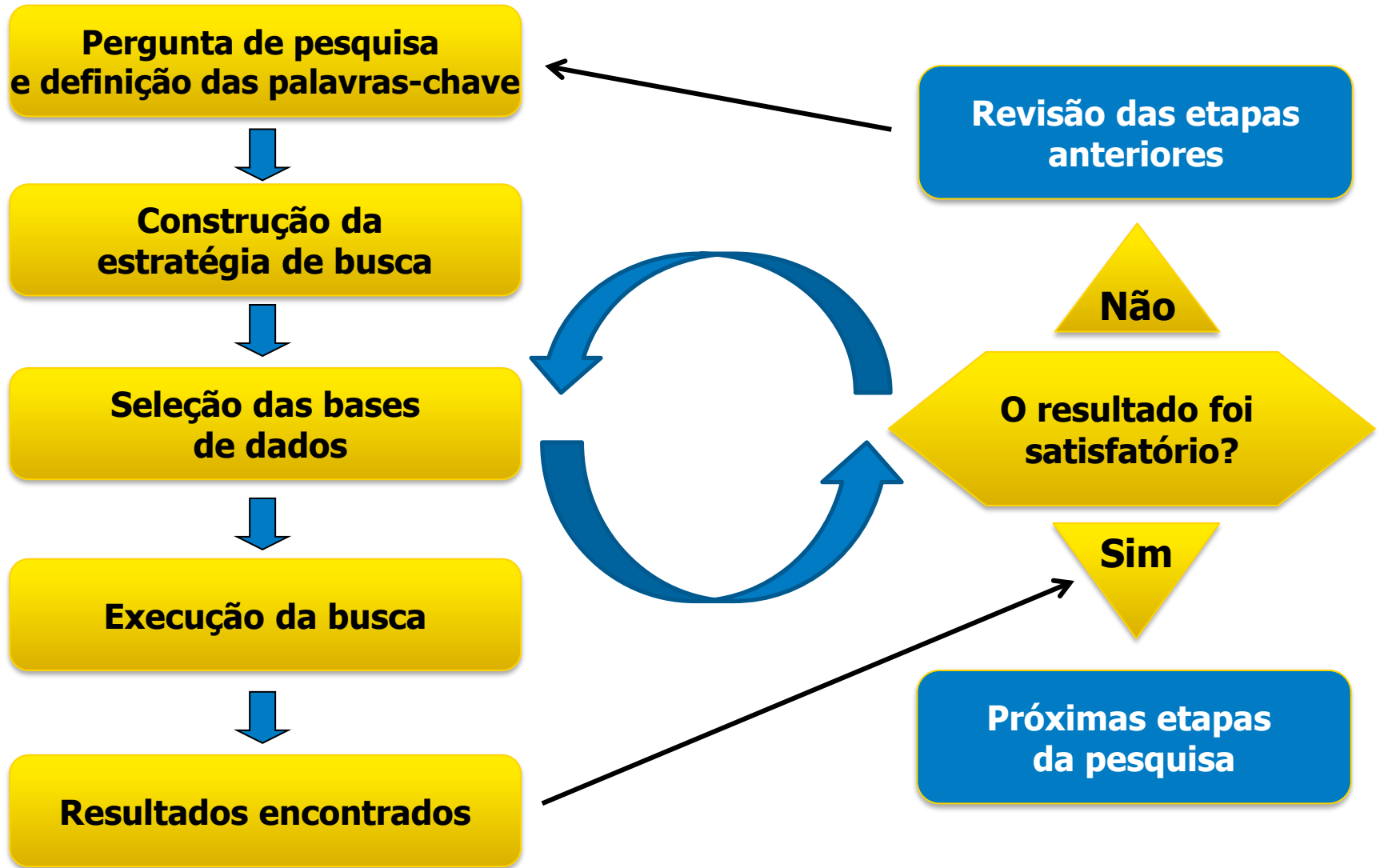


**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

# Um modelo de planejamento proposto pela BU/ UFSC



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

# EXECUÇÃO DAS BUSCAS NAS BASES DE DADOS



- ✓ Base de dados de acesso gratuito (<https://www.scielo.org/>).
- ✓ Base de textos completos - Multidisciplinar.
- ✓ Permite busca com vários idiomas na mesma estratégia.
- ✓ Permite restringir a busca em campos específicos (título, resumo, autor etc.).
- ✓ Permite exportar os dados para gerenciadores bibliográficos (limite de 2000 registros).
- ✓ Os resultados podem ser filtrados por período de tempo, idioma, periódico, tipo de literatura etc.



# EXECUÇÃO DAS BUSCAS NAS BASES DE DADOS

# Scopus<sup>®</sup>

- ✓ Base de dados de acesso pago.
- ✓ Acesso via Portal de Periódicos CAPES
  - Opção “Buscar Base”.
- ✓ Para acesso remoto: necessário [VPN](#) ou [Acesso CAFe](#).
- ✓ Base referencial – Multidisciplinar.
- ✓ A busca é realizada apenas no **idioma inglês**.
- ✓ Permite usar rótulos para restringir os campos de buscas (título, resumo, palavras-chave etc).
- ✓ Permite exportar os dados para gerenciadores bibliográficos.
- ✓ Os resultados podem ser filtrados por período de tempo, tipo de publicação, idioma etc.



# EXECUÇÃO DAS BUSCAS NAS BASES DE DADOS



- ✓ Base de dados de acesso pago.
- ✓ Acesso via Portal de Periódicos CAPES
  - Opção “Buscar Base”.
- ✓ Para acesso remoto: necessário [VPN](#) ou [Acesso CAFe](#).
- ✓ Base referencial - Multidisciplinar.
- ✓ A busca é realizada apenas no **idioma inglês**.
- ✓ Permite usar rótulos para restringir os campos de buscas (título, resumo, palavras-chave etc).
- ✓ Permite exportar os dados para gerenciadores bibliográficos (limite de 1.000 registros por vez).
- ✓ Os resultados podem ser filtrados por período de tempo, tipo de publicação, idioma etc.



# EXECUÇÃO DAS BUSCAS NAS BASES DE DADOS

## ProQuest Dissertations & Theses Global

- ✓ Base de dados de acesso pago.
- ✓ **Acesso exclusivo a pessoas com vínculo com a UFSC** (Alunos(as) de graduação e pós-graduação, professores(as), técnicos(as) administrativos(as)).
- ✓ Acesso via Portal da BU/UFSC: <http://bases.bu.ufsc.br/proquest/>
- ✓ Para acesso remoto: necessário [VPN](#).
- ✓ Base de teses e dissertações de abrangência mundial.
- ✓ A busca é realizada apenas no **idioma inglês**.
- ✓ Permite exportar os dados para gerenciadores bibliográficos.
- ✓ Permite usar rótulos para restringir os campos de buscas (título, resumo, autor etc).
- ✓ Os resultados podem ser filtrados por período de tempo, assunto, idioma etc.



# PARA MAIS INFORMAÇÕES SOBRE BASES DE DADOS

- Consulte a página da BU/UFSC >> Bases de dados.  
Disponível em: <http://bases.bu.ufsc.br/>
- Participe dos treinamentos oferecidos pelo Portal de Periódicos da CAPES para toda a comunidade.



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa



# Obrigada!

Dúvidas podem ser encaminhadas para:  
[ref.bu@contato.ufsc.br](mailto:ref.bu@contato.ufsc.br)



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

## REFERÊNCIAS

CORDEIRO, A. M. *et al.* Revisão sistemática: uma revisão narrativa. **Rev. Col. Bras. Cir.**, Rio de Janeiro, v. 34, n. 6, p. 428-431, Dez. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rcbc/v34n6/11.pdf>. Acesso em: 22 Fev. 2021.

FERENHOF, H. A.; FERNANDES, R. F. desmistificando a revisão de literatura como base para redação científica: Método SSF. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 21, n. 3, p. 550-563, Ago./Nov., 2016. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1194/pdf>. Acesso em: 22 Fev. 2021.

MARTINS, M. F. M. **Estudos de revisão de literatura**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/ICICT, 2018. Disponível em: [https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/29213/2/Estudos\\_revisao.pdf](https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/29213/2/Estudos_revisao.pdf). Acesso em: 22 Fev. 2021.

POMPEO, D. A.; ROSSI, L. A.; GALVAO, C. M. Revisão integrativa: etapa inicial do processo de validação de diagnóstico de enfermagem. **Acta Paul. Enferm.**, São Paulo, v. 22, n. 4, p. 434-438, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ape/v22n4/a14v22n4.pdf>. Acesso em: 22 Fev. 2021.

SAMPAIO, R. F.; MANCINI, M. C. Estudos de revisão sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científica. **Rev. Bras. Fisioter.**, São Carlos, v. 11, n. 1, p. 83-89, Fev. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v11n1/12.pdf>. Acesso em: 22 Fev. 2021.



# Serviço de Competência em Informação e Suporte à Pesquisa

## Elaborado por:

Karyn Munyk Lehmkuhl  
Crislaine Zurilda Silveira  
Edson Mário Gavron  
Sirlene Pinto

## Última atualização: Fevereiro/2021

Atualizado por:  
Karyn Munyk Lehmkuhl  
Crislaine Zurilda Silveira  
Edson Mário Gavron  
Sirlene Pinto



**Biblioteca Universitária**

Biblioteca Central

Competência em Informação e Suporte à Pesquisa



**BU**  
**UFSC**

## Como referenciar esta apresentação:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA.  
BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA. BIBLIOTECA CENTRAL.

**Fontes de informação on-line:** nível avançado.

BU/UFSC: Florianópolis, 2021. Disponível em:

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/180832>. Acesso em: XX XXX XXXX.



Esta apresentação está licenciada com uma [Licença Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](#).

Desde que atribua o devido crédito pela criação original, você tem o direito de:

**Compartilhar** — copiar e redistribuir o material em qualquer suporte ou formato;

**Adaptar** — remixar, transformar, e criar a partir do material para qualquer fim, mesmo que comercial.