



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

UFSC NA MÍDIA - CLIPPING



Agcom
Agência de
Comunicação
da UFSC

19 de outubro de 2017

Diário Catarinense Capa e Sua Vida

"Sem decoreba na hora de fazer as provas do Enem"

Sem decoreba na hora de fazer as provas do Enem / Educação / Interdisciplinaridade / Questões contextualizadas / Resolução de problemas / Exame Nacional do Ensino Médio / Maria Luiza Ferraro / Comissão Permanente do Vestibular / Coperve / Universidade Federal de Santa Catarina / UFSC / Vestibular

SEM DECOREBA

DICAS PARA IR BEM NAS PROVAS DO ENEM

Exame prioriza o cotidiano e foco na solução de problemas

Sua Vida | 24

SUA VIDA | EDUCAÇÃO

COC FLORIPÓLIS

Esta é a terceira matéria de uma série de seis reportagens sobre o Enem que será publicada todas as quintas-feiras em parceria com o COC Florianópolis

DIÁRIO CATARINENSE,
QUINTA-FEIRA,
19 DE OUTUBRO DE 2017 **24**

Sem decoreba na hora de fazer as provas do Enem

NOS ÚLTIMOS ANOS, o exame tem priorizado questões contextualizadas com o cotidiano, a interdisciplinaridade e foco em resolução de problemas

SIMONE FELDMANN
simone.feldmann@sonossc.com.br

Não adianta ser fera em matemática, mas ter dificuldade na hora de interpretar textos. Uma característica que marca a prova do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) desde 2009 é a interdisciplinaridade das questões, ou seja, a mesma pergunta abrange mais de uma disciplina. O professor Odair José Groh, mais conhecido como Grega, ministra as aulas de Geografia no COC e explica que o exame busca avaliar as habilidades e competências dos alunos, por isso os conteúdos são contextualizados.

– O Enem acabou criando uma tendência que é seguida pelos vestibulares do Brasil. A preparação do aluno para esse tipo de prova começa nas aulas, os professores trocam ideias uns com os outros para contextualizar os conteúdos. Dentro de sala também há cada vez mais espaço para o aluno questionar e contribuir. Ao invés de ficar apenas ouvindo o professor, o estudante também deve ter posicionamento – explica Grega.

Maria Luiza Ferraro, presidente da Comissão Permanente do Vestibular (Coperve) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), concorda com a afirmação. Ela explica que, na medida do possível, os avaliadores também procuram elaborar perguntas desta forma no Vestibular UFSC.

– Cada vez mais são desenvolvidas questões que remetam e interliguem fatos do cotidiano, com conexão de uma ou mais disciplinas. Assim, é estimulado o conhecimento mais conectado com a realidade, e não apenas uma decoreba do conteúdo. Observando o Enem, é possível ver que as questões estão mais contextualizadas e elaboradas, o que é uma tendência nos processos seletivos.

Para encerrar esse tipo de prova, Grega destaca que a leitura é fundamental, especialmente do que está acontecendo no Brasil e no mundo atualmente, que são aspectos mais cobrados na hora do exame. O professor acredita que serão abordados temas como empoderamento feminino, crise carcerária, Operação Lava-Jato, sustentabilidade, além de polémicas internacionais, como a tensão na península da Coreia e as políticas de Trump.

CARACTERÍSTICAS DA AVALIAÇÃO

EXITOS COGNITIVOS
Dominar linguagem: a norma culta da Língua Portuguesa e uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.
Entender fenômenos: construir e aplicar conceitos de várias áreas do conhecimento para compreensão de fenômenos naturais, processos histórico-geográficos, produção tecnológica e manifestações artísticas.
Enfrentar situações-problema: selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões.
Construir argumentação: relacionar informações e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação.
Elaborar propostas: recorrer a conhecimentos desenvolvidos na escola para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando valores humanos e a diversidade sociocultural.

O QUE CAI EM CADA ÁREA
O Sistema Ari de S4 (SAS) realizou um levantamento de todas as provas do Enem entre 2009 e 2016 e mostrou os conteúdos mais cobrados em cada área de conhecimento:

<p>LINGUAGENS, CÓDIGOS E TECNOLOGIAS</p> <p>LINGUAGENS 28,8% - Leitura e interpretação de textos 18% - Estrutura textual e análise do discurso 12,5% - Leitura e artes Outros: variação linguística, gênero textual, literatura, relação intertextual, funções da linguagem, gramática, semântica, norma culta x norma formal, figuras de linguagem</p> <p>INGLÊS 17,1% - Leitura e interpretação de textos 14,3% - Leitura e interpretação de cartuns, tirinhas e charges 12,9% - Domínio lexical Outros: análise e interpretação de poemas e charges, identificação do função do texto, diversidade linguística e diversidade cultural</p> <p>ESPAANHOL 57,1% - Compreensão e interpretação textual 12,9% - Semântica/domínio lexical 5,7% - Leitura e interpretação de charges Outros: análise de prosa e interpretação de poemas e músicas, leitura e artes, figuras de linguagem, diversidade cultural</p> <p>Ciências Humanas e Tecnologias</p> <p>HISTÓRIA 15,4% - Idade contemporânea 9,9% - Brasil colônia 7,5% - Brasil Império 7,2% - História política Outros: movimentos sociais, Era Vargas, Primeira República, Idades Moderna e Antiga, tecnologia da informação, meios de comunicação e arte, cidadania, identidade cultural, Idade Média, ditadura militar</p> <p>GEOGRAFIA 19,1% - Geografia agrária 1,7% - Meio ambiente 14,1% - Questões econômicas e globalização Outros: Geografia urbana, geopolítica, demografia e cultura, geografia física, tecnologia, transportes e comunicação, indústria, energia e cartografia</p> <p>Filosofia 21,1% - Ética e justiça</p>	<p>15,5% - Natureza do conhecimento 12,5% - Democracia, cidadania e filosofia contemporânea Outros: Filosofia moderna e antiga, relações de poder, surgimento da filosofia, intolerância e filosofia medieval</p> <p>SOCIOLOGIA 25,2% - Mundos do trabalho 13,7% - Ideologia 11,6% - Cultura e indústria cultural 11,6% - Meios de comunicação, tecnologia e cultura de massa Outros: cidadania, movimentos sociais, identidade de gênero, organização do trabalho (taylorismo e fordismo), desigualdades sociais, conflito de terra e violência</p> <p>Ciências da Natureza e Tecnologias</p> <p>FÍSICA 50% - Mecânica 24,6% - Eletricidade e energia 19% - Ondulatória Outros: termodinâmica e óptica</p> <p>QUÍMICA 24,9% - Química geral 23,8% - Físico-química 18,1% - Química orgânica Outros: meio ambiente e atomística</p> <p>BIOLOGIA 19,4% - Humanidade e meio ambiente 11,3% - Citologia 11,3% - Histologia e fisiologia Outros: fundamentos da ecologia, biotecnologia, microbiologia, células e teias (fluxo de energia), evolução, biomas, genética mendeliana e molecular, botânica, embriologia e reprodução, método científico</p> <p>MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS</p> <p>MATEMÁTICA 26,5% - Geometria 12,8% - Aritmética 12,1% - Escala, razão e proporção Outros: funções, porcentagem, estatística, equações elementares, sequências, análise combinatória, números inteiros e reais, trigonometria, notação científica, matriz</p>
---	---

DICAS PARA EXAME

EVILÁZIO ZAMPARETTI ANTUNES VILLA, PROFESSOR DE BIOLOGIA

www.cocfloripa.com.br

ECOLOGIA DOMINA A PROVA

As questões de biologia, prova aplicada no segundo domingo do Enem, em 12 de novembro, são questões que avaliam os assuntos mais importantes do conteúdo do ensino médio no Brasil. Elas cobram os conceitos, porém de uma forma mais contextualizada e ligada ao cotidiano do aluno, exigindo uma capacidade de interpretar os textos, tabelas e gráficos que formam a prova.

POPULAÇÃO E ECOSISTEMA

Um dos principais assuntos cobrados pelo Enem é ecologia. Nos últimos oito anos, foram 99 questões sobre ecologia, ou seja, 32% das questões. Em ecologia é importante o domínio dos conceitos básicos como o de população, comunidade e ecossistema. O entendimento do fluxo energético nas cadeias e teias alimentares e, principalmente, a compreensão dos impactos provocados pelo homem no meio ambiente (efeito antrópico). Em genética, é fundamental o aluno dominar a primeira e a segunda lei de Mendel, além do entendimento de gene e sua manipulação, como nos transgênicos.

SISTEMAS DO CORPO

A fisiologia animal e humana também é um tema cobrado pelo Enem. O aluno deve compreender o funcionamento dos principais sistemas do corpo e, em imunologia, entender o mecanismo de ação das vacinas. Já em citologia é fundamental saber diferenciar as células procarionóticas das eucarionóticas, animais e vegetais. Especialmente neste ano, entender a estrutura e composição da membrana citoplasmática – o modelo do mosaico fluido, pois um de seus autores, Seymour Jonathan Singer, morreu em fevereiro.

TEORIAS DA EVOLUÇÃO

Outro assunto importante no Enem é a evolução. Portanto, é fundamental o aluno saber diferenciar as teorias evolucionistas – Lamarquismo, Darwinismo e teoria sintética da evolução. Finalizando, o aluno deve também estudar os reinos, dentre eles o reino das plantas, entendendo a diferença taxonômica e evolutiva de suas divisões – Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas. E não esquecer de revisar as doenças nas cidades na atualidade como a febre Zika, a Chikungunya, a febre amarela – todas virais, e a sífilis e gonorreia, infecções sexualmente transmissíveis e causadas por bactérias. No mais, desejo uma excepcional prova a todos e um brilhante futuro em suas carreiras profissionais.

VEJA MAIS DICAS

Assista ao vídeo e confira as orientações do professor Villa para mandar bem nas questões de Biologia do Enem deste ano em bit.ly/provillla

PRÓXIMAS DATAS

Neste espaço, você confere as dicas de professores do COC Florianópolis para as provas do Enem 2017. Confira as datas das últimas publicações e das que estão por vir:

- 05/10 - História
- 12/10 - Física
- 19/10 - Biologia
- 26/10 - Atualidades
- 2/11 - Geografia
- 9/11 - Matemática

Futuro incerto para cursos a distância em SC / Educação / Universidade Federal de Santa Catarina / UFSC / Universidade Aberta do Brasil / UaB / IFSC / Instituto Federal de Santa Catarina / Udesc / Universidade do Estado de Santa Catarina / Capes / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior / Operação Ouvidos Mucos / Suspensão de repasses / Chefe de gabinete / Áureo Mafra de Moraes / Aulas suspensas / Letras / Ciências Biológicas / Estudante / Bruna Fernandes / Giseli Cristiane Aimi / Secretário de Educação a Distância / Gregório Jean Varvakis Rados

Futuro incerto para cursos a distância em SC

ALUNOS DE GRADUAÇÃO do programa Universidade Aberta do Brasil relatam que as aulas do segundo semestre estão suspensas

VICTOR PEREIRA
victor.pereira@somosnsc.com.br

Pelo menos dois cursos de graduação a distância da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) estão suspensos neste semestre. Alunos relatam que as aulas, que deveriam estar em andamento, não começaram ainda. O problema ocorre após a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes) suspender os repasses aos cursos oferecidos pelo programa Universidade Aberta do Brasil (UAB), alvo da Operação Ouvidos Mucos, que investiga suposto desvio de dinheiro no sistema.

A direção da UFSC admite que não tem recebido as verbas, mas afirma que, mesmo sem os valores, por enquanto não há paralisação geral das atividades. No entanto, e-mails e mensagens trocadas entre alunos, professores e tutores da UAB obtidas pela reportagem revelam que as aulas estão suspensas nos cursos de Letras e Ciências Biológicas.

– Eles chegaram a passar um cronograma com matérias e horários do próximo semestre, mas depois veio outro dizendo que as aulas estavam suspensas e não tinha previsão de retomar. Não chegamos nem a fazer a rematrícula. Não nos dão data e nem justificativa, só pedem para aguardar – conta a estudante de Ciências Biológicas no polo de Araranguá, Bruna Fernandes.

E-mails de coordenadores e de tutores também indicam que a suspensão afeta todos os cursos, destacando que a própria administração da UFSC está buscando informações e uma solução junto à Capes. No curso de Letras, um email da coordenadora diz que não há data para as aulas começarem. O impacto chega também a polos da universidade catarinense fora do Estado, como em Pato Branco (PR).

– O retorno que tivemos aqui de professores e tutores é que está suspenso por falta de verba – diz a estudante Giseli Cristiane Aimi, que cursa Ciências Biológicas na cidade paraense.

O secretário de Educação a Dis-

tância da UFSC, Gregório Jean Varvakis Rados, confirma que o repasse não está ocorrendo e afirma que a universidade e a Capes estão mantendo diálogo na tentativa de retomar o fluxo financeiro do projeto. O professor alega que não há nenhuma decisão da UFSC sobre paralisar o programa e garante que os cursos estão funcionando normalmente.

– Neste momento, a Capes não está fazendo o pagamento das bolsas (aos professores e tutores da UAB). Isso pode trazer prejuízo aos cursos? Pode. Por isso, estamos buscando contato para o pagamento e para garantir a continuidade dos cursos. Não existe nenhuma decisão de suspensão. Se algum tutor está dando essa informação (de suspensão), é uma informação que ele está te dando e ela é irreal – declara.

MAIS DE 3 MIL VAGAS EM GRADUAÇÕES

Atualmente, o programa UAB oferece pelo menos 3.080 vagas para cursos de graduação e 2.890 para especialização em 33 cidades do Estado, ministrados por meio de videoconferências transmitidas nos polos, algumas visitas presenciais dos professores por semestre, além de provas e trabalhos (veja mais no quadro).

Chefe de gabinete da reitoria da UFSC, o professor Áureo Mafra de Moraes informou que a universidade está buscando manter as atividades. Ele tem posição semelhante à do secretário de Ead quanto à suspensão do projeto neste momento.

– A coordenação geral do UAB tem mantido reuniões, mas não houve ainda uma posição final coletiva. Parece que o que está havendo são decisões, supostamente, isoladas. Institucionalmente, ainda não esgotamos as tentativas de rever a posição da Capes. Por ora, a orientação é de não adotar medidas precipitadas. Se, isoladamente, coordenadores estão adotando tais medidas (de suspender), devem responder por cada curso.

Procurada, a Capes não respondeu aos questionamentos da reportagem sobre o assunto.

COMO FUNCIONA A UAB

• O programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) foi criada em 2005 pelo governo federal para fortalecer os cursos de licenciatura e garantir formação e capacitação de professores.

• No Estado, a UFSC, o Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e a Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc) são responsáveis pela cessão de profissionais, materiais pedagógicos e currículo. Os municípios e o Estado entram com a contrapartida de oferecer a infraestrutura.

• Os recursos para as bolsas dos tutores presenciais – responsáveis por rotinas administrativas e que atendem os alunos diretamente nos polos – e tutores das disciplinas ministradas são bancados pela Capes. Confira os cursos e as cidades da UAB em SC

Araranguá	Ciências Biológicas e Filosofia
Blumenau	Letras
Braço do Norte	Administração
Canetinha	Matemática
Canoinhas	Ciências Biológicas e Física
Criciúma	Filosofia
Indaial	Letras e Administração Pública
Itajaí	Filosofia e Administração
Iaraguá do Sul	Administração Pública
Joinville	Filosofia e Administração
Laguna	Letras e Matemática
Otacílio Costa	Letras Administração
Praia Grande	Administração Pública
São José	Letras e Administração
Treze Tílias	Letras
Tubarão	Ciências Biológicas e Física
Videira	Letras
Pato Branco (PR)	Ciências Biológicas e Física

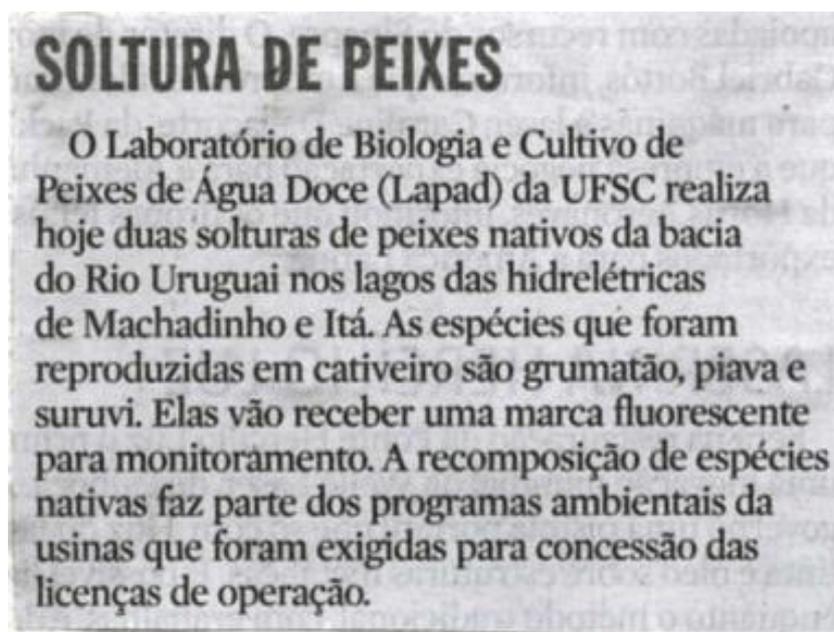
Diário Catarinense
Cacau Menezes
"O show do ano"

O show do ano / Música / Toquinho / Ivan Lins / MPB4 / Centro de Cultura e Eventos / UFSC



Diário Catarinense
Darci Debona
"Soltura de peixes"

Soltura de peixes / Laboratório de Biologia e Cultivo de Peixes de Água Doce / Lapad / UFSC / Recomposição de espécies



Notícias do Dia
Plural
"MPB na UFSC"

MPB na UFSC / Toquinho / Ivan Lins / MPB4 / Centro de Cultura e Eventos / UFSC / Universidade Federal de Santa Catarina



Ivan Lins, Toquinho e MPB4 juntos no palco

MPB na UFSC

■ Ícones da MPB, Toquinho, Ivan Lins e o grupo vocal MPB4, que fizeram história nas décadas de 1970 e 1980, tocam juntos no mesmo palco pela primeira vez relembrando sucessos de toda a carreira. Sucessos como "Aquarela", "Samba de Orly" e "Dinorah" são canções certas no espetáculo "50 Anos de Música", no Centro de Cultura e Eventos da UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina) neste domingo.

A inspiração para o show foi o aniversário dos cinquenta anos de carreira de Toquinho, que enxergou na data uma oportunidade ímpar de estar entre os amigos. "Alegria, amizade e profissionalismo. Respeito mútuo e a certeza do sucesso. O entrosamento é perfeito. A gente se conhece há quase 50 anos", comenta o artista.

O QUÊ: Evento "50 Anos de Música", com Toquinho, Ivan Lins e MPB4

QUANDO: 22/10, 20h

ONDE: Centro de Cultura e Eventos da UFSC, campus Reitor João David Ferreira Lima, s/n, Trindade, Florianópolis

QUANTO: R\$ 210 a R\$ 320, clube ND tem 10% de desconto

Notícias veiculadas em meios impressos, convertidas para o formato digital, com informações e opiniões de responsabilidade dos veículos.

CLIPPING DIGITAL

- [Artistas lançam manifesto em defesa da democracia](#)
[Artistas divulgam carta-manifesto contra 'onda de ódio, intolerância e violência](#)
[UFSC promove evento com divulgação científica, minicursos e apresentações artísticas](#)
[Evento com divulgação científica, minicursos e apresentações artísticas começa nesta quinta na UFSC](#)
[Reitores debatem riscos de estado policial e ameaças à autonomia universitária](#)
[Secretária de Educação de São Martinho participa do Fórum TCE de Educação Presidente](#)
[Alunos de cursos a distância da UFSC relatam adiamento das aulas do segundo semestre](#)
[Movimento contra estado de exceção exige justiça para morte de reitor](#)
[PSOL cogita Áurea para 2018](#)
[Grupo Sorriso Maroto abre o fim de semana em Florianópolis com a turnê De Volta Pro Amanhã](#)
[TCU e a máxima do atirar primeiro e perguntar depois](#)
[Fórum Parlamentar Catarinense define prioridades para orçamento 2018](#)
[Toquinho, Ivan Lins e MPB4 trazem 50 anos de música para Florianópolis](#)
[Laine Vagas: projeto oferece atendimento psicológico a baixo custo para estudantes na Capital](#)
[O show do ano: Toquinho, Ivan Lins e MPB4 se apresentam em Florianópolis](#)
[Investigadora brasileira gana el premio de sostenibilidad en Alemania](#)
[UFSC promove evento sobre cuidado a pacientes em situações críticas de saúde](#)
[Inscrições abertas para técnico de enfermagem](#)
[UFSC oferece programa gratuito de apoio pedagógico](#)
[UFSC promove evento com divulgação científica, minicursos e apresentações artísticas](#)
[Evento com divulgação científica, minicursos e apresentações artísticas começa nesta quinta na UFSC](#)
[Ligação elétrica clandestina em rede da UFSC causa prejuízos à Farmácia da universidade](#)
[Velocidade, força e resistência: o último dia de atletismo nos JUBs](#)
[PSOL cogita Áurea para 2018](#)
[Seguradora cria estrutura para atender segurados atingidos por temporal](#)
[Fórum Parlamentar Catarinense define prioridades para orçamento](#)
[Lideranças viajam a Brasília para debater o projeto do Aeroporto regional](#)
[Unip de Araçatuba promove conferência internacional](#)