



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017-1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7019	ATENÇÃO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA	2		36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(6.0820-2)	( - )	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Jhoanne Merlyn Luiz

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

**IV. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

FISIOTERAPIA

**V. JUSTIFICATIVA**

Apresentar aos alunos uma visão ampla sobre as pessoas com deficiência, seus modos de inclusão e meios de atuação na sociedade. Através do conhecimento do aluno sobre os aspectos sociais e políticos, além dos relativos às disfunções biológicas, os alunos de fisioterapia poderão oferecer uma atenção ampla e integrada com uma equipe interdisciplinar para a pessoa com deficiência.

**VI. EMENTA**

Histórico do desenvolvimento da Educação Especial, conceitos, concepções, reapresentações e classificações da deficiência na atualidade. Descrição dos aspectos históricos da relação sociedade/deficiência. Paradigmas de atenção educacional. Aspectos filosóficos e psicológicos da deficiência e legislação vigente.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Promover a compreensão sobre as diversas formas de atuação das pessoas com deficiência e a criação de novas formas de atenção para favorecer a inclusão e consequente qualidade de vida neste grupo de indivíduos.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução aos conceitos sobre deficiência

2. Fundamentos sobre deficiência, incapacidade e desvantagem através da Classificação Internacional da Funcionalidade
4. História da deficiência e da educação especial
5. Declarações universais sobre educação especial e deficiência
6. Políticas nacionais sobre educação e deficiência
7. Acessibilidade
8. Atenção a grupos de pessoas com deficiências específicas
9. Deficiências sensoriais e percepção corporal

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor; leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à pessoa com deficiência, com realização de seminários e/ou estudos dirigidos, incentivando também a postura de auto-aprendizagem.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### • Avaliações

Primeira avaliação teórica: peso 3,5

Segunda avaliação teórica: peso 3,5

Seminários/Trabalho escrito/Apresentação oral: peso 2,0

Participação ativa em atividades em sala de aula e estudos dirigidos: peso 1,0

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

### Observações:

#### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** Atendimento aos alunos: ao término das aulas, na sala onde ocorrer a aula no dia.

\* Caso seja necessária a falta do professor, será necessário inserir uma data a ser combinada para reposição.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	a	
2ª	a	
3ª	a	
4ª	a	
5ª	a	
6ª	a	
7ª	a	
8ª	24/04a28/04/2017 2hs/a	Apresentação da turma e discussão do plano de ensino/Conceitos, Concepções e Classificação sobre Deficiência.
9ª	01/05a05/05/2017 4hs/a	História da Deficiência e da Educação Especial/Declarações Universais sobre a Educação Especial e Deficiência (Aula de reposição- terça feira)
10ª	08/05a12/05/2017 6hs/a	Políticas Nacionais sobre Deficiência/Políticas Nacionais sobre Deficiência/Redes de Atenção aos Portadores de Deficiência(Aula de reposição - terça feira)
11ª	15/05a20/05/2017 6hs/a	Ambientação e Acessibilidade/Pesquisa de Campo: Ambientação e Acessibilidade(Aula de reposição - terça feira)
12ª	22/05a27/05/2017 2hs/a	Pesquisa de Campo: Ambientação e Acessibilidade
13ª	29/05 a 02/06/2017 2hs/a	Seminário I: Apresentação da Pesquisa de Campo/Prova I
14ª	05/06a10/06/2017 2hs/a	Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)/Atenção ao Paciente com Lesão Medular e Paralisia Cerebral
15ª	12/06a16/06/2017 4hs/a	Transtorno do Espectro Autista/Estudo de Caso sobre o Filme: "O Escafandro e a Borboleta"(Aula de reposição - terça feira)
16ª	19/06a24/06/2017 3hs/a	Prova Teórica II
17ª	26/06a30/06/2017 2hs/a	Avaliação de segunda chamada
18ª	03/07a07/07/2017 3hs/a Total de 36 horas	Prova de recuperação/Divulgação das notas

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2017/1**

### **DATA**

03/04/2017	Aniversário da cidade de Araranguá
14/04/2017	Sexta-feira Santa
21/04/2017	Tiradentes
01/05/2017	Dia do Trabalhador
04/05/2017	Dia da padroeira da cidade de Araranguá
15/06/2017	Corpus Christi

## **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

### **Bibliografia Básica**

1. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. Reabilitação em paralisia cerebral. Rio de Janeiro: MedBook, 2011.
2. LIANZA, S. Medicina de reabilitação. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
3. O'SULLIVAN, S.B.; SCHMITZ, T.J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. ed. Barueri: Manole, 2010.

## **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. ASSIS, R.D. (Ed.). Condutas práticas em fisioterapia neurológica. Barueri: Manole, 2012.
2. BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3.

- ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. GUSMÃO, S.N.S.; CAMPOS, G.B.; TEIXEIRA, A.L. Exame neurológico: bases anatomofuncionais. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.
  4. HAY, W.W.; LEVIN, M.J.; SONDEHEIMER, J.M.; DETERDING, R.R. CURRENT: Pediatria (Lange): Diagnóstico e Tratamento. 20. ed. Porto Alegre Artemed, 2012. Livro digital - Minha biblioteca.
  5. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Livro Digital – Minha biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof<sup>o</sup> Jhoanne Merlyn Luiz

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

Coordenador do curso de Fisioterapia