

Nº do Termo: 6034

DADOS DO ÓRGÃO OU ENTIDADE PROPONENTE

Cód. Und. Gestora	Cód. da Gestão	CNPJ	Razão Social
153163	15237	83.899.526/0001-82	UFSC
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA		TRINDADE	Florianópolis
UF	CEP	Telefone	E-Mail
SC	88.040-970	48-3721-6018	gr@contato.ufsc.br

REPRESENTANTE LEGAL DO ÓRGÃO OU ENTIDADE PROPONENTE

CPF		Nome do Representante Legal	
417.667.419-91		LUIS CARLOS CANCELLIER DE OLIVO	
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA		TRINDADE	Florianópolis
UF	CEP	Telefone	E-Mail
Santa Catarina	88.040-970	48-37216018	gr@contato.ufsc.br
Nº da Cédula da CI		Órgão Expeditor	Cargo
Não informado		Não informado	
Área Técnica Responsável			CPF
ZANELI CORRÊA DE SOUZA			417.482.209-34

DADOS DO ÓRGÃO OU ENTIDADE CONCEDENTE

Cód. Und. Gestora	Cód. da Gestão	CNPJ	Razão Social
150019	00001	00.394.445/0124-52	SEB - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
Esplanada dos Ministérios, Bl. L - 5º Andar - Sala 500 - Gabinete		Brasília	Brasília
UF	CEP	Telefone	E-Mail
DF	70047900	61-2022-8318	gabinete-seb@mec.gov.br

REPRESENTANTE LEGAL DO ÓRGÃO OU ENTIDADE CONCEDENTE

CPF		Nome do Representante Legal	
659.111.130-15		Rossieli Soares da Silva	
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
Esplanada dos Ministérios, Bl. L - 5º Andar - Sala 500 - Gabinete		Brasília	Brasília
UF	CEP	Telefone	E-Mail
Distrito Federal	70047900	92-3614-2250	rossielisilva@mec.gov.br

Nº da Cédula da CI	Órgão Expeditor	Cargo
5061915699	SSP/PC/RS	DIRETOR DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO

OBJETO E JUSTIFICATIVA DA DESCENTRALIZAÇÃO DO CRÉDITO

Identificação (Título/Objeto da Despesa)

Portal de Formação Continuada do MEC.

Objetivo

Atendimento ao pedido do MEC, através SEB para o desenvolvimento de um Portal de Formação continuada constituído por um espaço formativo aberto com materiais pedagógicos (como vídeos, textos em meio digital, apresentações, áudios e dados sócio educativos) com ferramentas que possibilitem a busca de conteúdos, a gestão da autoaprendizagem, gestão dos processos de aprendizagem dos usuários e o download dos materiais para uso em outros contextos formativos.

UG/Gestão Repassadora

150019 / SEB - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

UG/Gestão Receptora

153163 / UFSC

Justificativa (Motivação/Clientela/Cronograma Físico)

O Portal da Formação Continuada do MEC deverá se constituir como um espaço formativo para educadores, gestores e cogerentes de todo o país. Abrigará formações com diferentes metodologias, ferramentas de gestão e acesso aos dados sócio educacionais e espaço para e boas práticas. Destinado a pessoas envolvidos com as políticas educacionais.

I - Integra este termo, independentemente de transcrição, o Plano de Trabalho e o Termo de Referência, cujos dados ali contidos acatam os partícipes e se comprometem em cumprir, sujeitando-se às normas da Lei Complementar nº 101/2000, Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, no que couber, Lei nº 4.320/1964, Lei nº 10.520/2002, Decreto nº 93.872/1986 e o de nº 6.170, de 25 de julho de 2007, Portaria Interministerial no 507, de 24 de novembro de 2011, Portaria Conjunta MP/MF/CGU nº 8, de 7 de novembro de 2012, bem como o disposto na Resolução CD/FNDE nº 28/2013.

II - constituem obrigações da CONCEDENTE:

- a) efetuar a transferência dos recursos financeiros previstos para a execução deste Termo, na forma estabelecida no Cronograma de Desembolso constante do Plano de Trabalho;
- b) orientar, supervisionar e cooperar com a implantação das ações objeto deste Termo;
- c) acompanhar as atividades de execução, avaliando os seus resultados e reflexos;
- d) analisar o relatório de cumprimento do objeto do presente Termo;

III - constituem obrigações da PROPONENTE:

- a) solicitar ao gestor do projeto senha e login do SIMEC;
- b) solicitar à UG concedente senha e login do SIGEFWEB, no caso de recursos enviados pelo FNDE;
- c) promover a execução do objeto do Termo na forma e prazos estabelecidos no Plano de Trabalho;
- d) aplicar os recursos discriminados exclusivamente na consecução do objeto deste Termo;
- e) permitir e facilitar ao Órgão Concedente o acesso a toda documentação, dependências e locais do projeto;
- f) observar e exigir, na apresentação dos serviços, se couber, o cumprimento das normas específicas que regem a forma de execução da ação a que os créditos estiverem vinculados;
- g) manter o órgão Concedente informado sobre quaisquer eventos que dificultem ou interrompam o curso normal de execução do Termo;

- h) devolver os saldos dos créditos orçamentários descentralizados e não empenhados, bem como os recursos financeiros não utilizados, conforme norma de encerramento do correspondente exercício financeiro;
- i) emitir o relatório descritivo de cumprimento do objeto proposto;
- j) comprovar o bom e regular emprego dos recursos recebidos, bem como dos resultados alcançados;
- k) assumir todas as obrigações legais decorrentes de contratações necessárias à execução do objeto do termo;
- l) solicitar ao gestor do projeto, quando for o caso, a prorrogação do prazo para cumprimento do objeto em até quinze (15) dias antes do término previsto no termo de execução descentralizada, ficando tal prorrogação condicionada à aprovação por aquele;
- m) a prestação de contas dos créditos descentralizados devem integrar as contas anuais do órgão Proponente a serem apresentadas aos órgãos de controle interno e externo, conforme normas vigentes;
- n) apresentar relatório de cumprimento do objeto pactuado até 60 dias após o término do prazo para cumprimento do objeto estabelecido no Termo.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

Ano	Programa de Trabalho	Ação Plano Interno	Descrição da Ação	constante da LOA	Natureza da Despesa	Valor (em R\$ 1,00)
2017					33903900	R\$ 3579591.60
	Nota de Crédito(ano não informado)			Subtotal	R\$ 3.579.591,60	
			TOTAL			R\$ 3.579.591,60

Autorizado pelo(a) LUIZ CARLOS CANCELLIER DE OLIVO no dia 23/06/2017 às 05:77:18

Nada Encontrado

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	1/10
---	------

PROJETO BÁSICO

SUB-AÇÃO
Secretaria de Educação Básica - SEB Diretoria de Formação e Desenvolvimento dos Profissionais da Educação Básica - DIFOR Coordenação-Geral de Formação De Gestores e Técnicos da Educação Básica - CGFORG

DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Órgão/Entidade Proponente	CNPJ
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC	83.899.526/0001-82

Endereço
Campus Universitário s/n – Trindade

Município	UF	CEP	DDD/Telefone	Endereço Eletrônico
Florianópolis	SC	88.040-900	(48) 37219320	http://www.ufsc.br/

Código da Unidade Gestora	Código da Gestão
153163	15237

Nome do Responsável	Função	CPF
Luiz Carlos Cancellier Olivo	Professor	417.667.419-91

CI/Órgão Expedidor	Cargo	Matrícula
Não informado - SSP/SC	Reitor	2313842

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	2/10
---	------

Endereço	CEP
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA	88.040-970

Esfera Administrativa
Federal

Nome do Coordenador do Projeto	DDD/Telefone	Endereço Eletrônico
Elizandro Maurício Brick	(48) 9938-4456	elizandromb@gmail.com

1. DO PROJETO

1.1. TÍTULO DO PROJETO

Portal de Formação Continuada do Ministério da Educação

1.2. OBJETIVO GERAL

Desenvolver um Portal de Formação continuada constituído por um espaço formativo aberto com materiais pedagógicos (como vídeos, textos em meio digital, apresentações, áudios e dados sócio-educativos) com ferramentas que possibilitem a busca de conteúdos, a gestão da autoaprendizagem, gestão dos processos de aprendizagem dos usuários e o download dos materiais para uso em outros contextos formativos.
--

1.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

<ul style="list-style-type: none">● sistematizar proposta pedagógica de formação continuada (a partir da perspectiva da autoformação) para o Portal de Formação;● definir critérios pedagógicos e técnicos para o desenvolvimento de conteúdos autoformativos do Portal de Formação;● desenvolver 500 horas de conteúdos pedagógicos, ancorados a uma perspectiva autoformativa, em diferentes linguagens, para serem indexados ao Portal de Formação;● desenvolver e integrar ao Portal de Formação um sistema de recomendação de conteúdos pedagógicos digitais para auxiliar os usuários na construção de percursos de aprendizagem;
--

- definir critérios pedagógicos para a emissão de declarações de conclusão de percursos autoformativos no Portal de Formação;
- desenvolver e integrar ao Portal de Formação a um sistema de emissão de declarações de conclusão de percursos formativos;
- desenvolver área de gestão do Portal de Formação a fim de permitir a gestão dos conteúdos e o acompanhamento de seus usos por gestores, usuários e instituições parceiras;
- identificar dados sócio-educativos relevantes ao público da Portal de Formação, com o objetivo de delinear uma abordagem didática dos dados e assim permitir leituras que favoreçam análises integrais, relevantes e consistentes;
- desenvolver e integrar à Plataforma de Formação um sistema de gestão e apresentação de dados que permita o acesso e a interação dos usuários com dados sócio-educativos.

1.4. PRODUTOS ESPERADOS

- Documento técnico contendo proposta pedagógica para a Portal de Formação e sua respectiva arquitetura pedagógica;
- Portal de Formação constituído como espaço formativo aberto com conteúdos e ferramentas desenvolvidas para dar subsídio pedagógico e técnico a oferta de formações autoformativas;
- Documento técnico contendo proposta e especificação do modelo pedagógico dos materiais de formação e dos requisitos tecnológicos para a sua integração ao Portal de Formação;
- 500h de módulos auto-formativos (com possibilidade de uso independente ou se constituindo em trilhas temáticas) para o Portal de Formação;
- Sistema de recomendação de conteúdos pedagógicos e sua integração a Plataforma de Formação;
- Documento técnico contendo proposta de critérios pedagógicos para a emissão de declarações de conclusão de percursos autoformativos na Portal de Formação;
- Sistema de emissão de declarações de conclusão de percursos autoformativos integrado ao Portal de Formação;
- Sistema de gestão de conteúdos e monitoramento de usos e usuários da Plataforma de

Formação;

- Documento técnico contendo proposta de abordagem didática e técnica para dados sócio-educativos;
- Sistema de integração, gestão e apresentação didática de dados sócio-educativos integrado a Plataforma de Formação.

1.5. META FÍSICA

Desenvolvimento de Plataforma de Formação continuada constituída por um espaço aberto de conteúdos de formação com o potencial de disponibilizar percursos autoformativos, ferramentas de gestão da aprendizagem, apresentação didática de dados socioeducativos aos seus usuários e gestão dos usos da plataforma e de seus conteúdos.

1.6. VALOR TOTAL DO PROJETO: R\$ 3.579.591,60

1.7. VIGÊNCIA DO PROJETO

INÍCIO	TÉRMINO
Junho de 2017	Julho de 2019

2. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

No cenário atual de formações continuadas ofertadas por equipes do MEC juntamente com as universidades parceiras na execução de cursos na modalidade EaD, tem sido discutida, entre outras coisas, as dificuldades que os cursistas têm para concluir os cursos em seu atual formato. Um dos motivos seria a organização por meio de calendários fixos definidos pelas universidades, da inscrição até a sua conclusão. Paralelamente, constata-se que há uma forte tendência no campo da EaD em organizar formações que oportunizem a autoaprendizagem, isto é, elementos de conteúdos acessados diretamente pelos interessados a qualquer tempo, disponíveis em plataformas abertas na internet.

Nessa perspectiva, a apresentação dos conteúdos nesse tipo de plataforma permite tanto a sua

manipulação e estudo de forma independente e autônoma, dentro dos princípios da autoformação, como oferece às instituições educacionais interessadas a possibilidade de agrupar diferentes materiais existentes no portal para compor cursos que atendam a distintas demandas formativas, locais. Também possibilita que novos materiais sejam incluídos no portal. Em relação à possibilidade de composição de cursos com os materiais disponíveis no portal, o uso de partes do material seria favorecido pela retextualização e produção de novos elementos de conteúdo no formato de módulos mais curtos e articulados. É sabido que cursos com carga horária menor tendem a ter uma menor taxa de abandono e atrair maior número de interessados. Vale ressaltar também, com referência aos aspectos de custos no oferecimento dos cursos consolidados, que propostas de autoaprendizado reorganizam a necessidade da mediação realizada pela tutoria, o que pode provocar uma redução significativa nos custos das formações e o uso mais racional dos recursos – a partir de um redirecionamento para propostas de acompanhamento e avaliação de ações que potencializem as intenções formativas.

De maneira geral, acredita-se que a estratégia de organizar cursos mais curtos – em uma combinação de ofertas com ou sem acompanhamento de tutoria – permite uma adequação às demandas dos interessados, o que pode aumentar sua demanda e provocar um melhor aproveitamento dos conteúdos disponibilizados pelo MEC. Essa proposta possibilita tanto um aumento na oferta de cursos como um maior aprofundamento dos conteúdos por profissionais e pessoas interessadas, sempre que desejarem, uma vez que suas necessidades é que definirão os conteúdos acessados.

Nesse sentido, o Portal da Formação Continuada do MEC deverá se constituir como um espaço formativo para educadores, gestores e cogerentes de todo o país. Esse portal abrigará formações com diferentes metodologias (módulos auto-formativos, conteúdos abertos, conteúdos para cursos mediados), ferramentas de gestão e acesso aos dados sócio educacionais e espaço para interação e boas práticas. Destina-se aos professores da educação básica, coordenadores pedagógicos, gestores escolares, dirigentes municipais e estaduais de educação, equipes técnicas das secretarias, conselheiros escolares, conselheiros estaduais e municipais de educação, estudantes, pais e responsáveis e demais sujeitos envolvidos com as políticas educacionais, permitindo formações personalizadas e contextualizadas, visando a melhoria da qualidade da educação.

O Portal deverá ser constituído pelos seguintes espaços:

- a. **de conteúdos abertos**, para abrigar materiais como vídeos, textos em meio digital, apresentações e áudios. Deverá se planejar um método de indexação que facilite o acesso aos mesmos.
- b. **módulos auto-formativos, com possibilidade de uso independente ou constituindo trilhas temáticas**, contemplando diferentes necessidades e perfis. Prever avaliação da aprendizagem, com emissão de declaração de conclusão automatizadas e parceria para certificação para determinadas trilhas;
- c. **ferramentas e conteúdos para cursos mediados** estruturados para ambientes virtuais de aprendizagem (moodle, E-Proinfo e outros) com rastreabilidade de suas execuções e articulações;
- d. **dados sócio educacionais sistematizados**, em todos os níveis (escola, rede municipal, estadual e federal), com simuladores de dados e possíveis recomendações;
- e. Interação, boas práticas e troca de experiências entre os usuários.

Além desses espaços deverão ser planejadas ferramentas que possibilitem:

- a. **a recomendação de conteúdos de formação**, visando propor percursos formativos customizáveis a partir do perfil do usuário e de sua navegação no perfil, bem como por temática;
- b. **a configuração dos conteúdos da plataforma**, a partir dos perfis de usuários, segmentados por áreas, temas e interesses formativos;
- c. **a gestão da plataforma**, possibilitando a customização das informações básicas, os conteúdos disponibilizados, as informações de acesso e navegação;
- d. **a gestão da aprendizagem**, com recursos de favoritar, avaliar, salvar percurso, compartilhar conteúdos e anotações.

3. PÚBLICO ALVO

Professores da educação básica, coordenadores pedagógicos, gestores escolares, dirigentes municipais e estaduais de educação, equipes técnicas das secretarias, conselheiros escolares, conselheiros estaduais e municipais de educação, estudantes, pais e responsáveis e demais sujeitos envolvidos com as políticas educacionais.

4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Etapa/ Fase	Especificação das ações	Indicador Físico	Período	
		Unidade	Início	Término
01	Planejamento das ações, estruturação do projeto e composição da equipe	Reuniões	Jun 2017	Ago 2017
02	Aprovação nas instâncias colegiadas da UFSC	Reuniões colegiadas	Jul 2017	Ago 2017
03	Encontros semanais da equipe de profissionais envolvidos no projeto	Eventos presenciais	Jul 2017	Jul 2019
05	Pesquisa de funcionalidades, Layout, Interface, multimeios e hiperlinks aplicáveis ao projeto	Eventos presenciais / Reuniões colegiadas / Visitas pres. técnicas	Jul 2017	Set 2018
06	Análise dos resultados de pesquisa e materialização de soluções levantadas	Relatórios	Out 2017	Set 2018
07	Programação e estrutura tecnológica da plataforma	Códigos / Aplicações web de versionamento de projetos de programação	Jul 2017	Nov 2018
08	Processo de escrita, desenvolvimento e validação dos conteúdos de formação	Aplicações de compartilhamento de arquivo em	Set 2017	Nov 2018

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA	8/10
---	------

		nuvem / Sistema de gerenciamento de mídias digitais		
09	Revisão de textos da documentação técnica levantada ao longo do projeto e dos conteúdos de formação desenvolvidos	Relatórios / Aplicações de compartilhamento de arquivo em nuvem	Set 2018	Dez 2018
10	Documentar processos realizados	Relatórios / Artigos científicos / Blog	Set 2017	Julho 2019
11	Desenvolver relatório de cumprimento do objeto	Relatório final	Dez 2018	Julho 2019

5. FORMA DE EXECUÇÃO

5.1. RESPONSÁVEIS PELO PROJETO

<ul style="list-style-type: none"> Ministério da Educação – MEC Secretaria de Educação Básica - SEB Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC NUTE – Núcleo de Multiprojetos de Tecnologia Educacional
--

5.2. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

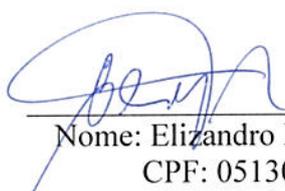
Função	Atividade Desenvolvida
Coordenador Geral (PED/CON)	Coordenar o Projeto, planejando e estruturando as ações e resultados, fazendo a gestão pedagógica, administrativa e dos recursos financeiros
Supervisor de Equipe (EQUIPE)	Acompanhar e supervisionar as atividades da equipe administrativas do projeto: controle de cronogramas, organização de etapas
Programador (BACK END)	Profissional especialista em tecnologias de informação, em engenharia de redes, computação e informática

Designer de Vídeo / Animação / Produção de vídeo	Formular proposta de estrutura gráfica e implementação de conteúdos e peças audiovisuais
Designer Gráfico / Interface / Hipermídias	Formular proposta de estrutura gráfica e de interação da plataforma e conteúdos
Pesquisador (Educação e Tecnologias / Antropologia)	Realizar pesquisas junto a futuros usuários afim de auxiliar as equipes técnicas na articulação dos dados, no desenvolvimento interface e das interações na plataforma
Programador (FRONTEND)	Elaborar e executar planilhas de programação
Consultoria técnica e Pedagógica	Elaborar plano de programação e suporte a equipe
Revisor Ortográfico I	Realizar as revisões dos textos nos conteúdos e relatórios
Assistente Administrativo e Financeiro	Auxiliar a Coordenação na organização administrativa e financeira do projeto
Designer Educacional	Planejar, elaborar e supervisionar a criação e o desenvolvimento dos materiais, adequando os conteúdos a metodologia proposta em concomitância com a tradução dos conteúdos didáticos para as linguagens hipermidiáticas
Conteudista	Redigir os textos Base dos módulos de formação, acompanhar e validar o processo de implementação dos materiais em seu formato digital

6. PLANO DE APLICAÇÃO

Exercício 2017 a 2019		
Despesa	Especificação	Valor
33.90.39	O.S.T. Pessoa Jurídica	R\$ 3.579.591,60
TOTAL GERAL		R\$ 3.579.591,60

Florianópolis, 21 de junho de 2017



Nome: Elizandro Maurício Brick
CPF: 05130100921
SIAPE: 1019429