

Nº do Termo: 6345 **Nº do Processo:**

DADOS DO ÓRGÃO OU ENTIDADE PROPONENTE

Cód. Und. Gestora	Cód. da Gestão	CNPJ	Razão Social
153163	15237	83.899.526/0001-82	UFSC
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA		TRINDADE	Florianópolis
UF	CEP	Telefone	E-Mail
SC	88.040-970	48-3721-6018	gr@contato.ufsc.br

REPRESENTANTE LEGAL DO ÓRGÃO OU ENTIDADE PROPONENTE

CPF		Nome do Representante Legal	
180.529.320-68		ALACOQUE LORENZINI ERDMANN	
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA		TRINDADE	Florianópolis
UF	CEP	Telefone	E-Mail
Santa Catarina	88.040-970	48-3721-4077	gr@contato.ufsc.br
Nº da Cédula da CI		Órgão Expeditor	Cargo
122198		ssp/sc	Reitor em exercício
Área Técnica Responsável			CPF
ZANELI CORRÊA DE SOUZA			417.482.209-34

DADOS DO ÓRGÃO OU ENTIDADE CONCEDENTE

Cód. Und. Gestora	Cód. da Gestão	CNPJ	Razão Social
153173	15253	00.378.257/0001-81	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
SBS, Quadra 2, Bloco "F" - Edifício FNDE		Brasília	Brasília
UF	CEP	Telefone	E-Mail
DF	70.070-929	61-20225546	presidencia@fnde.gov.br

REPRESENTANTE LEGAL DO ÓRGÃO OU ENTIDADE CONCEDENTE

CPF		Nome do Representante Legal	
671.730.715-34		Silvio de Sousa Pinheiro	
Endereço		Bairro ou Distrito	Município
SBS, Quadra 2, Bloco "F" - Edifício FNDE		Brasília	Brasília
UF	CEP	Telefone	E-Mail
Distrito Federal	70.070-929	61-2022-4812	silviopinheiro@fnde.gov.br

Nº da Cédula da CI

Não informado

Órgão Expeditor Cargo

Não informado

OBJETO E JUSTIFICATIVA DA DESCENTRALIZAÇÃO DO CRÉDITO

Identificação (Título/Objeto da Despesa)

Rec.Educ: desenv. de mod. de gestão pedag. e design de interface.

Objetivo

Desenvolver e implementar o front-end da Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais (RED), a partir da definição de um modelo de gestão pedagógica e de design de interface.

UG/Gestão Repassadora

153173 / Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

UG/Gestão Receptora

153163 / UFSC

Justificativa (Motivação/Clientela/Cronograma Físico)

A justificativa para este projeto é a sua continuidade, que requer o estudo, levantamento e implementação de um front-end contextualizado a realidade escolar.

I - Integra este termo, independentemente de transcrição, o Plano de Trabalho e o Termo de Referência, cujos dados ali contidos acatam os partícipes e se comprometem em cumprir, sujeitando-se às normas da Lei Complementar nº 101/2000, Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, no que couber, Lei nº 4.320/1964, Lei nº 10.520/2002, Decreto nº 93.872/1986 e o de nº 6.170, de 25 de julho de 2007, Portaria Interministerial no 507, de 24 de novembro de 2011, Portaria Conjunta MP/MF/CGU nº 8, de 7 de novembro de 2012, bem como o disposto na Resolução CD/FNDE nº 28/2013.

II - constituem obrigações da CONCEDENTE:

a) efetuar a transferência dos recursos financeiros previstos para a execução deste Termo, na forma estabelecida no Cronograma de Desembolso constante do Plano de Trabalho;

III - constituem obrigações do GESTOR DO PROGRAMA:

- a) orientar, supervisionar e cooperar com a implantação das ações objeto deste Termo;
- b) acompanhar as atividades de execução, avaliando os seus resultados e reflexos;
- c) analisar o relatório de cumprimento do objeto do presente Termo;

IV - constituem obrigações da PROPONENTE:

- a) solicitar ao gestor do projeto senha e login do SIMEC;
- b) solicitar à UG concedente senha e login do SIGEFWEB, no caso de recursos enviados pelo FNDE;
- c) promover a execução do objeto do Termo na forma e prazos estabelecidos no Plano de Trabalho;
- d) aplicar os recursos discriminados exclusivamente na consecução do objeto deste Termo;
- e) permitir e facilitar ao Órgão Concedente o acesso a toda documentação, dependências e locais do projeto;
- f) observar e exigir, na apresentação dos serviços, se couber, o cumprimento das normas específicas que regem a forma de execução da ação a que os créditos estiverem vinculados;
- g) manter o órgão Concedente informado sobre quaisquer eventos que dificultem ou interrompam o curso normal de execução do Termo;
- h) devolver os saldos dos créditos orçamentários descentralizados e não empenhados, bem como os recursos financeiros não utilizados, conforme norma de encerramento do correspondente exercício financeiro;
- i) emitir o relatório descritivo de cumprimento do objeto proposto;

- j) comprovar o bom e regular emprego dos recursos recebidos, bem como dos resultados alcançados;
- k) assumir todas as obrigações legais decorrentes de contratações necessárias à execução do objeto do termo;
- l) solicitar ao gestor do projeto, quando for o caso, a prorrogação do prazo para cumprimento do objeto em até quinze (15) dias antes do término previsto no termo de execução descentralizada, ficando tal prorrogação condicionada à aprovação por aquele;
- m) a prestação de contas dos créditos descentralizados devem integrar as contas anuais do órgão Proponente a serem apresentadas aos órgãos de controle interno e externo, conforme normas vigentes;
- n) apresentar relatório de cumprimento do objeto pactuado até 60 dias após o término do prazo para cumprimento do objeto estabelecido no Termo.

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

Ano	Programa de Trabalho	Ação	Plano Interno	Descrição da Ação constante da LOA	Natureza da Despesa	Valor (em R\$ 1,00)
2017	128035 - 12.368.2080.0509.26298.0001	0509	GFF57B1902N	Apoio ao Desenvolvimento da Educação Básica	33903900	R\$ 911777,80
Nota de Crédito(ano não informado)				Subtotal	R\$ 911.777,80	
				TOTAL		R\$ 911.777,80

Autorizado pelo(a) ALACOQUE LORENZINI ERDMANN no dia 19/10/2017 às 10:42:55

Nada Encontrado

PROJETO BÁSICO

SUB-AÇÃO

Secretaria de Educação Básica - SEB
Diretoria de Apoio às Redes de Educação Básica
Coordenação-Geral de Tecnologias e Inovação da Educação Básica

DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

Órgão/Entidade Proponente

CNPJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

83.899.526/0001-82

Endereço

Campus Universitário s/n – Trindade

Município

UF

CEP

DDD/Telefone

Endereço Eletrônico

Florianópolis

SC

88.040-900

(48) 37219320

<http://www.ufsc.br/>

Código da Unidade Gestora

Código da Gestão

153163

15237

Nome do Responsável

Função

CPF

Luiz Carlos Cancellier Olivo

Professor

417.667.419-91

CI/Órgão Expedidor

Cargo

Matrícula

Não informado - SSP/SC

Reitor

2313842

Endereço	CEP
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA	88.040-970

Esfera Administrativa
Federal

Nome do Coordenador do Projeto	DDD/Telefone	Endereço Eletrônico
Roseli Zen Cerny	(48) 9 9914 - 1608	rosezencerny@gmail.com

1. DO PROJETO

1.1. TÍTULO DO PROJETO

Plataforma MEC de Recursos Educacionais: desenvolvimento de um modelo de gestão pedagógica e design de interface.

1.2. OBJETIVO GERAL

Desenvolver e implementar o *front-end* da Plataforma MEC de Recursos Educacionais Digitais (RED), a partir da definição de um modelo de gestão pedagógica e de design de interface.

1.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir e implementar as funcionalidades no *front-end* da plataforma MEC de RED, ancoradas em pesquisa com futuros usuários da plataforma;
- Definir e implementar um design de interface para a plataforma MEC de RED, a partir de um escopo de propostas visuais e de funcionalidades que consideram os diferentes perfis

de usuários desta plataforma (comunidade escolar);

- Realizar pesquisas com os possíveis usuários da plataforma MEC de RED visando construir referências para o desenvolvimento do *front-end*;
- Avaliar a usabilidade da Plataforma desenvolvida junto a professores, gestores, estudantes e comunidade escolar;
- Propor um modelo de gestão pedagógica e de interface para a plataforma MEC de RED;

1.4. PRODUTOS ESPERADOS

- Implementação de um conjunto soluções visuais (em diferentes linguagens) no *front-end* da aplicação da Plataforma MEC de RED;
- Desenvolvimento de um conjunto de vídeos e infográficos interativos para auxiliar os usuários a utilizarem a Plataforma MEC de RED;
- Documento com o detalhamento da identidade visual da Plataforma MEC de RED;
- Documento técnico contendo proposta de um modelo para a gestão pedagógica da Plataforma MEC de recursos educacionais digitais.
- Relatório técnico que sistematiza a proposta de um conjunto de funcionalidades para a Plataforma MEC de recursos educacionais digitais gerado a partir de um conjunto de pesquisas realizadas junto a professores, gestores, estudantes e comunidade escolar;

1.5. META FÍSICA

Desenvolvimento e aplicação de um *front-end* da plataforma MEC de RED, incluindo um modelo de gestão pedagógica e de design de interface.

1.6. VALOR TOTAL DO PROJETO: **R\$ 911.777,80**

1.7. VIGÊNCIA DO PROJETO

INÍCIO	TÉRMINO
Setembro de 2017	Dezembro de 2019

2. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O desenvolvimento de ambientes abertos que disponibilizam recursos digitais para o uso nas práticas pedagógicas torna-se uma necessidade evidenciada pelas pesquisas na área (CERNY e ESPINDOLA, 2016; BELLONI,) No entanto, esses recursos necessitam de uma organização que favoreça a pesquisa e a sua integração aos currículos escolares.

O Ministério de Educação (MEC) nos últimos anos tem investido na disponibilização de REDs em diferentes plataformas. No entanto, esses recursos encontram-se disponíveis em diferentes sítios, na maioria das vezes, sem uma organização pedagógica que permita, especialmente, aos professores uma procura qualificada desses recursos e a integração dos mesmos em suas práticas pedagógicas.

Nesse sentido o MEC, em meados de 2016 por meio da SEB e da CGMID, contataram a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) para a parceria a Universidade Federal do Paraná (UFPR), visando o desenvolvimento de uma primeira etapa da Plataforma MEC de recursos educacionais digitais. Participamos nesta primeira etapa como parceiros, sem uma ação institucional para o desenvolvimento desse projeto. A UFPR que já contava com recursos para essa ação trabalhou mais intensamente no desenvolvimento do *back-end* da aplicação.

Em sua primeira versão, a Plataforma está constituída de um buscador central de REDs com a opção de filtragem do conteúdo, uma biblioteca de REDs categorizados em diversos níveis (por componente curricular, área do conhecimento, tipo de recurso, entre outros), uma área com alguns materiais de formação e, por fim, a navegação por coleções criadas pelos usuários. A primeira versão da Plataforma está disponível para acesso. Enquanto referências para o

desenvolvimento, destacamos alguns repositórios internacionais de conteúdos, a exemplo do OER Commons, Escola Digital e Scoutle.

Assim, nessa primeira versão, a plataforma permite encontrar ferramentas e conteúdos em formato digital para diversos fins educacionais, advinda de diferentes bases de repositórios (BIOE, TV Escola, Domínio Público e Portal do Professor).

A continuidade deste projeto requer o estudo, levantamento e implementação de um *front-end* contextualizado a realidade escolar.

Nesse sentido o trabalho da UFSC, por meio do Laboratório de Novas Tecnologias do Centro de Ciências da Educação, será o de fazer os estudos e implementação das interfaces dentro de padrões pedagógicos e de design.

Para construção da interface partimos do princípio que a integração das tecnologias digitais ao currículo com enfoque na aprendizagem é sempre um desafio que se apresenta aos educadores, de tal modo que, supor que o acesso às TDIC em diferentes tempos e espaços com domínio instrumental de seus recursos seja razoável para proporcionar usos educativos significativos, pode incorrer em simplificar equivocadamente suas possibilidades (COSTA et all., 2012).

Para tal uso, é preciso que haja a inserção das TDIC no contexto educativo e cultural, para que talvez, dessa maneira, seja possível a criação de espaços mais dinâmicos na produção de conhecimento que possibilitem minimizar a superação da divisão social presente no acesso aos meios tecnológicos e seu uso (CERNY; BURIGO; TOSSATI, 2016, p.345)

Desta maneira, acompanhamos o pensamento de Sibilia (2012), que afirma que as tecnologias digitais não devem ser entendidas como instrumentos que surgem para revolucionar e modernizar a escola, mas precisam ser pensadas como uma via de construção de melhores formas de aprendizagem e de diálogos no contexto escolar.

Na interface do design contamos com teorias que permitem o desenvolvimento crítico e criativo de ambientes na internet, uma delas é o Design Participativo. Esta teoria preconiza o desenvolvimento de ambientes digitais com a participação direta dos usuários, como co-criadores

desses espaços, pois serão utilizadas por elas próprias. Então, seu principal desafio está em como conduzir o processo de design participativo/colaborativo com o envolvimento das pessoas que serão usuárias da tecnologia que está sendo projetada. Já existe uma coleção variada de princípios e práticas destinadas à criação de tecnologias, ferramentas, ambientes e instituições sociais mais sensíveis às necessidades humanas. (ROBERTSON; SIMONSEN, 2012).

De acordo com Santa Rosa e Moraes, é possível definir o DP “como algo além do design para o usuário, que conta com a coleta de informações para que os projetistas tomem suas decisões de projeto de maneira hierarquizada, muitas vezes autoritária e sem grande envolvimento dos usuários no processo”. Nesse sentido, o projetar se transforma “em design com o usuário, na qual os usuários se envolvem e participam ativamente das decisões de projeto de uma forma mais democrática”. Dessa forma, o profissional acaba atuando como um mediador do processo de desenvolvimento.

Para pensarmos o *front-end* da Plataforma MEC de RED e seu modelo de gestão pedagógica e vamos utilizar métodos e ferramentas do Design Participativo, como possibilidade de articulação destes espaços de formação.

Diante disso, para o desenvolvimento deste projeto, tem-se como proposição o encadeamento e uso dos seguintes instrumentos e ações para coleta de dados e encaminhamentos: a) questionários; b) entrevistas e depoimentos individuais e/ou coletivos na escola; c) anotações por escrito das observações feitas durante a pesquisa (diário de campo); d) análise documental: documentos oficiais, cadernos do monitor/educador/educando, relatórios, documentos digitais de desenvolvimento de projetos, entre outros; e) fotografias, gravações de áudio e vídeo; f) testes de usabilidade da plataforma; g) prototipação; h) implementações j) testes finais e ajustes.

3. PÚBLICO ALVO

Profissionais da educação (professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares, dirigentes municipais, estaduais e federais, pesquisadores e outros) e gestores de políticas educacionais.

4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Etapa/ Fase	Especificação das ações	Indicador Físico Unidade	Período	
			Início	Término
01	Planejamento das ações, estruturação do projeto e composição da equipe	Reuniões	set 2017	Ago 2017
02	Aprovação nas instâncias colegiadas da UFSC	Reuniões colegiadas	set 2017	Ago 2017
03	Encontros semanais da equipe de profissionais envolvidos no projeto	Eventos presenciais	set 2017	Jul 2019
05	Pesquisa e relatório técnico que sistematiza um conjunto de funcionalidades, Layout, Interface, multimeios e hipermídias aplicáveis ao projeto	Eventos presenciais / Reuniões colegiadas / Visitas pres. técnicas	out 2017	Set 2019
06	Análise dos resultados de pesquisa e materialização de soluções levantadas	Relatórios	out 2017	Set 2019
07	Desenvolvimento do <i>front-end</i> e implementação da interface da Plataforma	Códigos / Aplicações web e versionamento de projetos de programação	out 2017	Nov 2019

08	Desenvolvimento do documento com detalhamento da identidade visual e modelo de gestão pedagógica da Plataforma.	Relatórios / Aplicações de compartilhamento de arquivo em nuvem	fev 2018	Nov 2019
09	Revisão de textos da documentação técnica levantada ao longo do projeto e dos conteúdos de formação desenvolvidos	Relatórios / Aplicações de compartilhamento de arquivo em nuvem	Set 2018	Dez 2018
10	Documentar processos realizados	Relatórios / Artigos científicos / Blog	Set 2017	Dez 2019
11	Desenvolver relatório de cumprimento do objeto	Relatório final	Out 2019	Dez 2019

5. FORMA DE EXECUÇÃO

5.1. RESPONSÁVEIS PELO PROJETO

- Ministério da Educação (MEC)
Secretaria de Educação Básica (SEB)
- Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Laboratório de Novas Tecnologias (LANTEC)

5.2. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Função	Atividade Desenvolvida	Qtd pessoas	Carga hr/mês	Período (mês)
Coordenador Geral (PED/CON)	Coordenar o Projeto, planejando e estruturando as ações e resultados, fazendo a gestão pedagógica, administrativa e dos recursos financeiros	1	12	24
Supervisor de Equipe (EQUIPE)	Acompanhar e supervisionar as atividades da equipe administrativas do projeto: controle de cronogramas, organização de etapas	1	120	24
Designer de Vídeo / Animação / Produção de vídeo	Formular proposta de estrutura gráfica e implementação de conteúdos e peças audiovisuais	3	120	18
Designer Gráfico / Interface / Hipermídias	Formular proposta de estrutura gráfica e de interação da plataforma e conteúdos	3	120	18
Pesquisador (Educação e Tecnologias / Antropologia)	Realizar pesquisas junto a futuros usuários afim de auxiliar as equipes técnicas na articulação dos dados, no desenvolvimento interface e das interações na plataforma	3	120	18
Programador 1 e 2(FRONTEND)	Elaborar e executar planilhas de programação para o <i>front - end</i> da aplicação	4	120	18
Consultoria técnica e Pedagógica	Elaborar plano de programação e suporte a equipe	3	40	18
Revisor Ortográfico I	Realizar as revisões dos textos nos conteúdos e relatórios	1	120	18

Assistente Administrativo e Financeiro	Auxiliar a Coordenação na organização administrativa e financeira do projeto	1	120	18
TOTAL		20	---	

5.3. MONITORAMENTO

Em conformidade com o artigo 6º do Decreto 6.170/2007 e com o artigo 51 da Portaria MP/MF/CGU nº 127/2008, a função gerencial fiscalizadora será exercida pelo MEC. Assim, o monitoramento da implementação da sub-ação de criação da **Portal de Formação Continuada do Ministério da Educação**, será realizada pela Secretaria de Educação Básica por meio da Diretoria de Formação e Desenvolvimento dos Profissionais da Educação Básica, a partir de relatórios parciais e conclusivos encaminhados pela instituição proponente do projeto.

A instituição está ciente de que, caso tenha algum projeto expirado que apresente pendências no encaminhamento e aprovação do relatório final, terá novos repasses de recursos da SEB/MEC suspensos até que a situação seja regularizada.

6. PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA

EQUIPE - Descrição do Item de despesa - PF	Qtde.	C.H. / mês	Período (Mês)	Encargos	Valor / Mês R\$	Valor Total R\$
Coordenador Geral	1	12	24	0%	00,00	00,00
Supervisor de Equipe	1	120	24	47%	3.675,00	108.000,00
Consultoria técnica	3	40	17	0%	2.000,00	102.000,00
Assistente Adm e Financeiro	1	120	17	0%	1.500,00	25.500,00
Pesquisador	3	120	17	0%	1.500,00	76.500,00
Designer Gráfico e de Interface	3	120	17	0%	1.500,00	76.500,00
Designer de Vídeo / Animação /	3	120	17	0%	1.500,00	112.455,00

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

11/12

Produção de vídeo						
Programador 1 (FRONT END)	2	120	18	47%	2.940,00	155.584,80
Programador 2 (FRONT END)	2	120	18	0%	2.200,00	79.200,00
Revisor ortográfico	1	120	17	0%	1.500,00	25.500,00
SUBTOTAL	20					761.239,80

Passagens e Locomoções				
Descrição do item de despesa		Qtidade	Valor Unitário	Valor Total R\$
Passagens Nacionais		55	1.500,00	82.500,00
Diárias Nacionais		110	259,8	28.578,00
SUBTOTAL				111.078,00

Insumos: Material de consumo e outros serviços				
Descrição do item Despesa	Unidade	Qtidade	Valor Unitário	Valor Total R\$
Toner para Impressora – (Recarga)	Unidade	20	400	8.000,00
Papel A4	Resma	40	15	600
Material de Escritório diverso	Unidade	300	50	15000
SUBTOTAL				23.600,00

Outros Serviços de terceiros - Pessoa Jurídica				
Descrição do item Despesa	Unidade	Qtidade	Valor Unitário	Valor Total R\$
Adaptação de espaço físico	1	7	580	9.060,00
Coffe Breack	109	10	10	5.900,00

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

12/12

Reprografia / Impressão /Banner		6.000	0,15	900
SUBTOTAL				15.860,00

6.1. PLANO DE APLICAÇÃO

NATUREZA DA DESPESA		
CÓDIGO	DESCRIÇÃO	VALOR R\$
33.90.39	Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	911.777,80

Florianópolis, 13 de setembro de 2017

Luiz Carlos Cancellier de Olivo
Reitor