

## DESTAQUES

### DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO (CAD)

#### Chefia do CAD

Prof. Dr. Eduardo Lobo  
Prof. Dr. André Luís da Silva Leite

#### Coordenadoria de Pós-Graduação em Administração (PPGA)

Prof. Dr. Marcus Venícius A. de Lima  
Prof.ª Dra. Gabriela Gonçalves Silveira Fiates

#### Coordenadoria de Mestrado Profissional (PPGAU)

Prof.ª Dra. Alessandra de Linhares Jacobsen  
Prof. Dr. Raphael Schlickmann

#### Coordenadoria de Graduação em Administração Presencial

Prof.ª Dra. Cibele Marsalini Martins  
Prof.ª Dra. Evelise Welzel

#### Coordenadoria de Graduação em Administração a Distância

Prof.ª Dra. Taisa Dias  
Prof.ª Dra. Gabriela Gonçalves Silveira Fiates

#### Coordenadoria do PNAP

Prof. Dr. Bernardo Meyer  
Prof. Dr. Gerson Rizzatti Junior

#### Secretaria do CAD

Juliana Vaccari de Abreu da Rosa

#### Secretaria EaD

Táís Gomes Prates

#### Editorial

Denise Bunn  
Patrícia Regina da Costa  
Claudia Leal Estevão  
Claudio José Girardi  
Stefanie Damazio Corrêa

## CAPES APROVA VAGAS E POLOS CONTIDOS NO EDITAL N. 75/2014

Serão oferecidas 250 vagas para o curso de Administração, 220 para o de Administração Pública e 150 vagas para o de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão em Saúde, todos na modalidade a distância. Os polos serão divulgados quando a CAPES responder às questões apontadas pela Coordenação do Núcleo UAB/UFSC, na pessoa do professor Rogério da Silva Nunes, do CAD. A chefia do CAD parabeniza às coordenações dos cursos, à gestão anterior do CAD, na pessoa do professor Marcos Baptista Lopez Dalmau, e ao colegiado do Departamento, que aprovaram o atendimento ao referido edital.

Mais de 600 alunos serão atendidos na modalidade *on-line* pelos docentes e pela equipe do LabGestão do CAD/UFSC, ampliando a oferta do ensino superior público e de qualidade.

Sucesso a todos!

## PROJETO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM DEBATE

O CAD teve a satisfação de receber o ex-secretário de Desenvolvimento Econômico e Sustentável do Estado de Santa Catarina Paulo Bornhausen, no dia 13 de setembro, para palestrar sobre “Desenvolvimento Econômico e Inovação: o caso da BMW em SC”.

Esta palestra deu início ao “Projeto Administração Pública em Debate”, do Núcleo de Gestão Pública Brasileira da UFSC, com apoio do Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP). Os estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação em Administração e graduação em Administração Pública, além da comunidade em geral, tiveram a oportunidade de interagir com o palestrante e entender a importância do desenvolvimento de ecossistemas de inovação. O Núcleo de Gestão Pública Brasileira da UFSC já está planejando um novo evento para este ano e espera contar com a presença de todos.



## XVIII SEMINÁRIO DE PESQUISA ORD

Por Juliana Carraro

Aconteceu no dia 6 de outubro a 18ª edição do Seminário de Pesquisa promovido pelo Núcleo Organizações, Racionalidade e Desenvolvimento (ORD). O doutorando do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA/UFSC) e integrante do ORD Gustavo Matarazzo Rezende, recém-chegado do seu doutorado-sanduiche na École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), de Paris, apresentou parte de sua pesquisa no seminário intitulado “Gestão de unidades de conservação: perspectivas pragmáticas”. O estudo



### INFORMAÇÕES DO DEPARTAMENTO

Você sabia que no site do Departamento estão disponíveis diversas orientações para os professores? Por exemplo: para saber como proceder em diversas situações do nosso cotidiano, visite a área do site *Procedimentos e Formulários*. Você também pode contribuir com o nosso trabalho apresentando sugestões através do e-mail: [cad@contato.ufsc.br](mailto:cad@contato.ufsc.br). Estamos procurando fazer o melhor para você!

## DESTAQUES

das unidades de conservação (UCs) como organizações complexas, na perspectiva da gestão como ação coletiva, consiste em uma das linhas de pesquisa do ORD. O seminário foi conduzido pelo coordenador do núcleo, o professor Dr. Maurício Serva, em um espa-

ço que buscou fomentar a discussão entre os participantes e proporcionar a troca de experiências.

## EVENTOS E INFORMES

### PROFESSORES DO CAD NO XL ENANPAD – 2016



A quadragésima edição do ENANPAD, realizada entre 25 e 28 de setembro de 2016, contou com a participação

do professor Rudimar Antunes da Rocha, que apresentou o artigo “A Influência da Compulsividade e do Materialismo sobre o Comportamento do Consumidor *On-line*”, escrito em coautoria com o professor Martin de La Martinière Petroll e os estudantes Anna Paula Carvalho Diniz, Luciana Ribeiro do Valle, Francisco Pujol Filho e Elder Semprebon. A professora orientadora Rosália Lavarda também esteve presente nesse importante evento apresentando a pesquisa “The Practice of Strategic Thinking in Organizations: Building a Model of Implementation”, desenvolvida pelo doutorando Dyogo Neis e co-orientada pelo professor Maurício Fernandes Pereira.



### METODOLOGIA DE APRENDIZADO A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA: JOGO DE NEGOCIAÇÃO



de ensino “Jogo de negociação”, que tem como metodologia o aprendizado ativo, a partir de uma experiência prática, vivenciada pelo estudante (experiential



learning). Os estudantes dessa disciplina são organizados e divididos em equipes, que se constituem em “empresas”, com diretores, cada qual ocupando um cargo específico. Essas empresas negociam entre si um projeto de consultoria a ser apresentado a um(a) interessado(a) – empresário(a) ou executivo(a) que é referência em seu ramo de atuação. Durante a dinâmica, o professor é apenas o câmera, responsável pela cobertura de imagens, ele não interfere na negociação, não dá respostas, pois são os estudantes que têm de buscar as soluções entre si para ofertar a melhor proposta comercial. Tudo é gerenciado por eles, como cronograma, reuniões, produtos e serviços, valores. Depois da finalização do jogo, eles têm a parte teórica, em seguida assistem às filmagens e, a partir daquilo que eles estudaram na disciplina, articulando teoria e prática, fazem o trabalho final analisando seu próprio desempenho, o que foi positivo e negativo. A estudante Mariana Alexandrina conta que a experiência “é muito boa tanto na parte acadêmica quanto pessoal, é uma matéria diferente, tem um pouquinho dessa ansiedade de saber como a gente vai fazer, como vai funcionar, será que é pra fazer isso? Não! Vamos inovar, vamos sair do padrão. Então, foi uma experiência bem bacana”. Para o professor Alexandre “a gente não aprende a negociar em livros ou papers, a gente aprende negociando, então essa é uma experiência rica tanto para os estudantes quanto para os professores, pois é uma forma de alinhar novas estratégias, tornar a aula dinâmica e fazer a aprendizagem alcançar os resultados almejados, que têm sido muito

## EVENTOS E INFORMES

bons”. Neste ano, as rodadas de negociação tiveram as participações especiais dos executivos Dr. Roberto Figueiredo, da Marcondes Brincas Advogados Associados, e Lucas Barcellos, da Resultados Digitais, e dos empresários Jéssica Serafim, da Cine Burger, e Kadu Machado, administrador de franquias. “Essas dinâmicas são bem favoráveis, pois a academia mostra o mundo ideal, só que, da porta pra fora, a gente sabe que existem variáveis que não conseguimos controlar, por exemplo, pessoas que não estão dispostas a negociar naquele dia, naquele momento e você só tem aquela oportunidade para oferecer o seu produto, seu serviço. A base conceitual é sempre importante, porém a vivência prática, o sentir na pele aquele conceito que o professor passou é legal para que eles possam pegar a sacada da negociação, porque isso vai influenciar na hora em que eles estiverem lá negociando, e vão lembrar: poxa eu errei ou acertei daquela forma”, disse Roberto Figueiredo. As rodadas finais de negociação deste semestre aconteceram no Miniauditório do curso de Administração (CAD/CSE/UFSC), nos dias 10, 11, 17 e 18 de outubro.



## PROJETO CLÍNICA DE INOVAÇÃO



Fruto de uma parceria do Laboratório de Inovação e Gestão (LIG) com o Núcleo de Empreendedorismo da UFSC, o projeto “Clínica de Inovação” ocorre todas as terças-feiras e conta com uma equipe de

estudantes voluntários que auxiliam empreendedores, em grande parte estudantes, com ideias em diversos estágios de desenvolvimento, para ajudá-los a construir suas próprias *startups*. O time envolvido é multidisciplinar, tanto pelos empreendedores quanto pelos facilitadores, e já alcança centros de ensino como CCB, CCE, CTC e, é claro, CSE. O objetivo da Clínica é atender aos estudantes empreendedores usando conhecimentos e técnicas de *design thinking*, *lean startup* e metodologias ágeis de desenvolvimento de produtos/serviços, de forma personalizada, passando pelas fases de vontade de empreender, ideia do negócio, entendimento das necessidades do seu público-alvo, desenvolvimento conceitual de produto/serviço, validação de hipóteses de negócios, desenvolvimento de produtos minimamente viáveis, plano de aprendizagem e plano de operação até chegar ao plano de negócios. O LIG, coordenado pelo professor Rogério Lacerda, investe em temas como empreendedorismo e inovação por meio de frentes de pesquisa, ensino e extensão. Todos os projetos do laboratório são orientados com base na aprendizagem ativa, ou seja, os estudantes têm contato direto com o objeto de estudo e o professor deixa que eles escolham os métodos que mais se adaptam ao seu aprendizado. Além disso, também utiliza o construtivismo, que se vale de fatores subjetivos e soluções para contextos específicos, e não genéricos.

Quer saber mais sobre o LIG? Entre em contato pelo e-mail [lig@contato.ufsc.br](mailto:lig@contato.ufsc.br) e siga a página LIGUFSC, no Facebook, para ficar por dentro de todos os pro-



## ANIVERSARIANTES DO MÊS

Bernardo Meyer .....	6
Maurício Paiva .....	14
Sérgio Luís Boeira .....	16
Rudimar Antunes da Rocha .....	17
Alessandra de Linhares Jacobsen .....	18
Eduardo Lobo .....	20

