



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO	2	1	54

**HORÁRIO**

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	MÓDULO
(04654 - 2.1330-2)	(04654- 2.1520-1)	PRESENCIAL

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Rafaela Silva Moreira

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7423	Neurofisiologia
ARA 7426	Histologia e Embriologia

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina irá fornecer aos alunos uma visão detalhada e ampliada do desenvolvimento infantil fornecendo um embasamento adequado para o reconhecimento do desenvolvimento típico e atípico, primordial para, no futuro, conseguirem atuar na Fisioterapia em Pediatria.

**VI. EMENTA**

Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância, englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

- Introduzir o aluno ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano: afetivo-social; psicomotor; cognitivo; linguístico e sensorial.
- Capacitar o aluno a reconhecer e diferenciar o desenvolvimento motor típico, atípico e atrasos do desenvolvimento motor na infância.

**Objetivos Específicos:**

- Capacitar o aluno a estabelecer metas de tratamento e assistência adequada às necessidades específicas e

motivações, pertencentes aos diferentes estágios do desenvolvimento humano.  
- Instigar pensamento crítico e analítico sobre as teorias de desenvolvimento motor.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico/Prático:

- Introdução ao desenvolvimento humano
- Teorias do desenvolvimento humano
- Desenvolvimento Motor
- Desenvolvimento intra-uterino
- Introdução à neonatologia e o comportamento do neonato
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 0 a 3 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 4 a 6 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 9 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 10 a 12 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 13 a 24 meses
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 2 a 6 anos
- Desenvolvimento típico e atípico da criança de 7 a 10 anos
- Introdução a aplicação de testes padronizados
- Temas atuais em desenvolvimento humano (artigos científicos)

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Estratégias de ensino: aulas expositivas dialogadas, estudo e discussão de textos, atividades extraclasse executadas em grupo e outros. Uso do ambiente virtual (Moodle). Recursos técnico-pedagógicos: quadro branco e lápis respectivo, apostilas, textos, equipamentos audiovisuais (retroprojetores, data show), pesquisa na Internet, pesquisas bibliográficas sobre conteúdos programáticos, vídeos e outros.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**  
Primeira avaliação teórica: peso 3,5  
Segunda avaliação teórica: peso 3,5  
Seminários: 2,5  
Relatórios de aulas práticas/teóricas e apostila: peso 0,5

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** 2.0800-2/4.0800-2. Sala C112. Em caso de ausência do professor por motivo de participação de evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos em dias oportunos.

### XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1 <sup>a</sup>	15/08 a 19/08/2016	Apresentação da Disciplina, ajustes de cronograma e divisão de trabalhos/ Introdução ao Crescimento/Desenvolvimento Humano – conceitos básicos
2 <sup>a</sup>	22/08 a 26/08/2016	Introdução ao Crescimento/Desenvolvimento Humano – conceitos básicos/ Teoria Bioecológica de Desenvolvimento Humano. Compreendendo o Desenvolvimento Motor
3 <sup>a</sup>	29/08 a 02/09/2016	Teoria Bioecológica de Desenvolvimento Humano. Compreendendo o Desenvolvimento Motor
4 <sup>a</sup>	05/09 a 09/09/2016	Desenvolvimento intrauterino
5 <sup>a</sup>	12/09 a 16/09/2016	Período neonatal Introdução a AIMS- Prática
6 <sup>a</sup>	12/09 a 16/09/2016	Reposição de aula Introdução a AIMS- Prática
7 <sup>a</sup>	19/09 a 23/09/2016	1 PROVA TEÓRICA
8 <sup>a</sup>	26/09 a 30/09/2016	O desenvolvimento da criança de 1 a 3 meses (teórica e prática)
9 <sup>a</sup>	03/10 a 07/10/2016	O desenvolvimento da criança de 4 a 6 meses de vida (teórica e prática)
10 <sup>a</sup>	10/10 a 14/10/2016	O desenvolvimento da criança de 7 a 9 meses de vida (teórica e prática)
11 <sup>a</sup>	17/10 a 21/10/2016	O desenvolvimento da criança de 10 a 12 meses de vida. (teórica e prática)
12 <sup>a</sup>	24/10 a 28/10/2016	O desenvolvimento da criança de 13 a 24 meses de vida. (teórica e prática)
13 <sup>a</sup>	31/10 a 04/11/2016	O desenvolvimento motor na segunda e terceira infâncias
14 <sup>a</sup>	07/11 a 11/11/2016	Apresentação de Seminários: “Prono para brincar e supino para dormir- síndrome da morte súbita do lactente”; “O andador (voador) é indicado para o desenvolvimento da marcha?; O primeiro sapato da criança”; “A importância do brincar na primeira infância- Brinquedos adequados a cada faixa etária”
15 <sup>a</sup>	14/11 a 18/11/2016	FERIADO
16 <sup>a</sup>	21/11 a 25/11/2016	Apresentação de Seminários: - “Prevenção de acidentes na infância”- Prevenção de acidentes automobilísticos – importância do uso da cadeirinha”/Adolescência- aspectos físicos, desenvolvimento e psicológicos
17 <sup>a</sup>	28/11 a 01/12/2016	2 PROVA TEÓRICA/PROVA SUBSTITUTIVA
18 <sup>a</sup>	05/12 a 09/12/2016	NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)

### XII. Feriados previstos para o semestre 2016.2

#### DATA

- 07/09/2015 - Independência do Brasil
- 12/10/2015 - Nossa Senhora Aparecida
- 28/10/2015 - Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
- 02/11/2015 - Finados
- 14/11/2015 - Dia não letivo
- 15/11/2015 - Proclamação da República

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

#### Bibliografia Básica

1. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
2. FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
3. PAPALIA, D. E; FELDMAN, R.D. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BEE, H. B.; BOYD, D. B. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2011. I
2. DESSEN, M.A.; COSTA JÚNIOR, A.L. A Ciência do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2008. Livro Digital – Minha biblioteca.
3. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W.; FELDMAN, R.D. O Mundo da Criança: da infância à adolescência. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.
4. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.



Prof<sup>ª</sup> Rafaela Silva Moreira

**Prof. Rafaela Silva Moreira**  
Professor - Fisioterapia  
SIAPE: 1723829  
UFSC Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em



Coordenador do Curso de Fisioterapia  
Prof. Rafaela I. Barbosa  
Professor - FISIOTERAPIA  
SIAPE: 2043014  
UFSC Campus Araranguá