



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016/2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7408	NEUROFISIOLOGIA	6	0	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(02654 – 2.1330-3 02654 - 4.1330-3)	( - )	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Gisele Agustini Lovatel  
Iane Franceschet de Sousa

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Ampliar os conhecimentos relacionados à estrutura e função do sistema nervoso e aspectos neurolocomores.

**VI. EMENTA**

Estrutura e função do sistema nervoso, somático e autonômico. Componentes celulares, organização anatomomorfofuncional do Sistema Nervoso, sinalização celular, potenciais de membrana de repouso e ação, transmissão sináptica, neurotransmissores. Contração muscular, controle do movimento espinhal e controle superior do movimento.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Objetivos Gerais:

Estudar os conceitos e ampliar o conhecimento sobre a estrutura e a função do sistema nervoso e os aspectos neurolocomores.

Objetivos Específicos:

Estudar os conceitos e princípios básicos do sistema neurolocomotor;

Estudar a anatomia e função do sistema nervoso;

Estudar o sistema de motricidade e sensorial.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Estrutura e função do sistema nervoso
- 2) Componentes celulares
- 3) Sinalização celular
- 4) Potenciais de membrana de repouso e ação
- 5) Transmissão sináptica e neurotransmissores
- 6) Sistemas sensoriais: visão, audição, vestibular, somato-sensorial (dor, tato e temperatura)
- 7) Contração muscular
- 8) Controle espinhal do movimento
- 9) Controle superior do movimento
- 10) Neuroplasticidade
- 11) Memória e aprendizado motor.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Áula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; discussão de casos clínicos; vídeos; seminários; discussão de artigos científicos e capítulos de livros.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### • Avaliações

Avaliação 1: Prova teórica (peso 1). Avaliação 2: Prova teórica (peso 1). Avaliação 3: Prova teórica (peso 1). Avaliação 4: apresentação de trabalho (peso 1).

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

### Observações:

#### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** sexta-feira das 7:30 as 10:00. Sala 08 Bloco C

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	08/08 a 12/08/2016	Apresentação do Plano de Ensino / Anatomia do sistema nervoso

2ª	15/08 a 19/08/2016	Estrutura e função do sistema nervoso / Componentes celulares do sistema nervoso / Potenciais de membrana / Propagação do sinal.
3ª	22/08 a 26/08/2016	Transmissão sináptica / Neurotransmissores / Sinalização molecular dos neurônios.
4ª	29/08 a 02/09/2016	Integração sináptica / Construção dos circuitos encefálicos / Prova I.
5ª	05/09 a 09/09/2016	Percepção / A codificação sensorial / Receptores e vias centrais.
6ª	12/09 a 16/09/2016	Sistemas somatosensorial: tato, dor e temperatura.
7ª	19/09 a 23/09/2016	Sistemas sensoriais: sistema auditivo e vestibular.
8ª	25/09 a 30/09/2016	Sistemas sensoriais: sistema visual / Prova II.
9ª	03/10 a 07/10/2016	Movimento / A organização e o planejamento do movimento / A unidade motora e a ação muscular.
10ª	10/10 a 14/10/2016	Reflexos espinhais / Controle do movimento a nível espinhal.
11ª	17/10 a 21/10/2016	Locomoção / Geradores centrais de padrão / Atividade r.
12ª	24/10 a 28/10/2016	Movimentos voluntários / Controle do movimento a nível encefálico.
13ª	31/10 a 04/11/2016	Postura / Cerebelo / Núcleos da base / Prova III.
14ª	07/11 a 11/11/2016	Neuroplasticidade / Seminário.
15ª	14/11 a 18/11/2016	Reparo e regeneração do sistema nervoso / Seminário.
16ª	21/11 a 25/11/2016	Funções complexas do encéfalo / Aprendizado e Memória / Seminário.
17ª	28/11 a 02/12/2016	O processamento consciente e inconsciente da informação neural / Seminário.
18ª	05/12 a 09/12/2016	Prova substitutiva / Prova de recuperação Fechamento e Divulgação das notas.

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2016/2**

### **DATA**

07/09: Independência do Brasil  
12/10: Nossa Senhora Aparecida  
28/10: Dia do Servidor Público  
02/11: Finados  
14/11: Dia não letivo  
15/11: Proclamação da República

## **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

### **Bibliografia Básica**

1. BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
2. AIRES, M.M. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
3. LUNDY-EKMAN, L. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

## **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. BRANDÃO, M.L. Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
2. LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
3. COHEN, H.S. Neurociência para fisioterapeutas incluindo correlações clínicas. 2. ed. Barueri: Manole, 2001.
4. COSTANZO, L.S. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
5. COSENZA, R.M. Fundamentos de neuroanatomia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

*Iane Franceschet de Sousa*

Profª Gisele Agustini Lovatel  
Iane Franceschet de Sousa

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

*Danielle*

Coordenador do curso

Prof.ª Dr.ª Danielle Soares Rocha Vieira  
Coordenadora do Curso de Graduação  
em Fisioterapia  
SIAPEL 1899621  
UFSC Campus Araranguá