Estamos com a juventude que procura fazer do mundo uma casa para todos. (PAULO VI)

É necessário que o mundo, depois de ti, seja algo melhor, porque tu viveste nele. (STANLEY)

O futuro do mundo está confiado à juventude. Mas, onde os ideais não inflamam o coração e não firmam a vontade, ai começa a velhice e a decrepitude. (João XXIII)
<table>
<thead>
<tr>
<th>B</th>
<th>C</th>
<th>A</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BB</td>
<td>CC</td>
<td>AA</td>
</tr>
<tr>
<td>BA</td>
<td>CA</td>
<td>AB</td>
</tr>
<tr>
<td>BB</td>
<td>CB</td>
<td>AC</td>
</tr>
<tr>
<td>AA</td>
<td>CB</td>
<td>CA</td>
</tr>
<tr>
<td>AC</td>
<td>AB</td>
<td>BC</td>
</tr>
<tr>
<td>BC</td>
<td>CA</td>
<td>BA</td>
</tr>
<tr>
<td>BA</td>
<td>CA</td>
<td>AC</td>
</tr>
<tr>
<td>BC</td>
<td>AB</td>
<td>CA</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2002/04 - Do (Com) Angular de Proximidade
21/4/34 AC-conjunção

O conjunto simétrico de AC é o conjunto simétrico da diferença do conjunto AC. Se dois conjuntos formam um conjunto periódico, podemos derivar um conjunto periódico para uma propriedade de correspondência.

1. Propriedade
2. Propriedade

Esses números formam um conjunto periódico

Para um número determinado, pertence a um conjunto periódico. Exemplo:

\( P = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, \ldots\} \)

Para um número determinado, pertence a um conjunto periódico. Exemplo:

\( x \in P \)
exaço a raio potência.

Podemos representar graficamente um conjunto
ser representar graficamente o conjunto
de números ímpares menores que 10.

28/3/28- Síntese - Estrutura Matemática

\[
\begin{align*}
3 \times 3 \times 5 &= 45 \\
3 \times 5 &= 15
\end{align*}
\]

5 \times 3 \times 3 = 75

\[
\begin{align*}
5 \times 5 &= 25 \\
5 \times 7 &= 35
\end{align*}
\]

\[
\begin{align*}
3 \times 7 &= 6 \\
3 \times 7 &= 21
\end{align*}
\]

Os números 1, 7 e 28 também têm a mesma
mão paridade.

São unitários, e o diapiro:

\[
\begin{align*}
3 \times 5 &= 15 \\
3 \times 5 &= 15
\end{align*}
\]

\[
\begin{align*}
2 \times 2 \times 5 &= 20 \\
2 \times 2 \times 5 &= 20
\end{align*}
\]

\[
\begin{align*}
2 \times 2 \times 5 &= 36 \\
2 \times 2 \times 5 &= 36
\end{align*}
\]
The page contains handwritten notes and diagrams. The top of the page shows a diagram with numbers labeled 1 to 5, and equations are written around the diagram. The equations include:

- \( 2 \times 2 \times 5 \times 5 = 100 \)
- \( 2 \times 5^2 = 100 \)
- \( a \times b \)

Below the diagram, there are more handwritten calculations and diagrams. The page is dated 29/3/84.
1. Um número é divisível por 2 quando termina em 0, 2, 4, 6, 8, 0 eей. 
Exemplo: 76
2. Um número é divisível por 3 quando a soma de seus dígitos for um múltiplo de 3.
Exemplo: 105
3. Um número é divisível por 4 quando os dois últimos dígitos formarem um número divisível por 4.
Exemplo: 2408
4. Um número é divisível por 5 quando termina em 0 ou 5.
Exemplo: 1405
5. Um número é divisível por 6 quando for tanto múltiplo de 2 quanto de 3.
Exemplo: 1824
6. Um número é divisível por 7 quando a diferença entre o dobro do último dígito e o número formado pelos demais dígitos for um número divisível por 7.
Exemplo: 161
7. Um número é divisível por 8 quando os três últimos dígitos formarem um número divisível por 8.
Exemplo: 12328
8. Um número é divisível por 9 quando a soma de seus dígitos for um número divisível por 9.
Exemplo: 267
9. Um número é divisível por 10 quando termina em 0.
Exemplo: 1000
12/12/Matéria - Processo Breus

\[ \begin{align*}
11 & \quad 921 \quad 3 \quad 512 \quad 193 \\
\underline{3} & \quad 14 \quad -7 \quad 1280 \\
\underline{12} & \quad -15 \\
12 & \quad 0 \\
04 & \quad 32 \\
\underline{4} & \quad 32 \\
\hline
0 & \quad 3 \\
\end{align*} \]

Multiplicação - Processo Breus

\[ \begin{align*}
248 & \quad 1 \\
\times 6 & \quad 236 \\
\hline
1488 & \quad 948 \\
972 & \quad 721 \\
\hline
566 & \quad 54662 \\
\end{align*} \]

30/5/1841 - Provisão

1. \quad 10,000 + 15,000 - 3,000 = 22,000

\[ \begin{align*}
256 & \quad 156 \\
\times 752 & \quad 3 \times 35 \\
\hline
2996 & \quad 8 \times 35 \\
295 & \quad 8 \times 38 \\
301 & \quad 1085 \\
\hline
18945 & \quad 1085 \times 180 \\
\end{align*} \]
2. Coloque as frações em ordem crescente e reduza ao mais simples.

\[
\begin{array}{c}
\frac{8}{3} \rightarrow \frac{8}{5} \\
\frac{12}{9} \rightarrow \frac{12}{9} \\
\frac{10}{5} \rightarrow \frac{10}{9} \\
\frac{9}{9} \rightarrow \frac{20}{9} \\
\frac{3}{5} \rightarrow \frac{3}{5} \\
\end{array}
\]

2\text{. Representações gráficas.}

\[\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{13}{12}\]

1\text{. Classes de equivalência.}

\[0 \quad \frac{1}{6} \quad \frac{13}{12} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{13}{12}\]

AC - Dúvidas sobre frações.
4. Fração de Frações

\[ \frac{1}{2} \]

\[ \frac{1}{3} \]

\[ \frac{2}{6} = \frac{2}{3} \]

5. Adição de Frações

\[ \frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6} \]

6. Comparação de Frações

\[ \frac{2}{3} < \frac{3}{4} \]

\[ \frac{2}{4} < \frac{3}{1} \]

\[ \frac{2}{5} \]

\[ \frac{2}{3} \]

7. Expressões

\[ 1 \cdot 4 = 4 \]

\[ 2 + \frac{3}{5} - 10 + 9 = 19 \]

\[ \frac{2}{5} + \frac{15}{15} = \frac{15}{15} \]

\[ (\frac{12}{3} + 1\frac{2}{3} = \frac{12}{3} + 10 + \frac{15}{3} \]

\[ \frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{1}{3} \]

\[ \frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3} \]

\[ \frac{6 + 5}{15} = \frac{11}{15} + \frac{2}{3} = \frac{30}{30} = \frac{60}{30} = \frac{2}{3} \]

\[ (\frac{8}{3} + \frac{1}{3}) \cdot \frac{2}{4} = \frac{3}{4} \]

\[ \frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{15}{12} \]

\[ \frac{2}{3} + \frac{3}{12} = \frac{4}{4} \]
Exercícios

1. Calcule as operações abaixo:

$\frac{4}{25} + \frac{2}{3} = \frac{38}{75}$

$3,48 \div 0,24 = 14,42$

$3,45 \div 1,5 = 2,3$

$4,93 - 1,89 = 3,04$

2. Complete a tabela:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Produto</th>
<th>Fator 1</th>
<th>Fator 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3,45 x 3,7</td>
<td>9,065</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3,8 x 5,4</td>
<td>20,552</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4,360 x 7,5</td>
<td>33,490</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3,28 x 9,75</td>
<td>31,050</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58,4 x 0,026</td>
<td>2,902</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Resolva as multiplicações:

$326,2 \times 0,28 = 91,725$

$2,09 \times 3,45 = 7,088$

$45,7 \times 32,19 = 1,494.783$
0.93 \times 0.38 = 0.3534

3. Balcónes de madera y de hormigón

0.346 \div 0.08 = 4.3
5.3 \div 0.7 = 7.6
3.3 \div 0.44 = 7.5
7.9 \div 1.5 = 5.21
9.0 \div 0.25 = 36

8. Resolución asimétrica

356 \div 45 \div 2 = 2.970
356 \div 45 \div 2 = 9.0

54. 763 \div 0.3 = \frac{54.763}{3} = 18.27

0.356 \div 0.24 = \frac{356}{24} = 14.833
Medidas

Alfombra: 22,04 dm²
Pared: 131,835 m²
Sala: 60,7089 m²

2
2.2
783
783
2349
644
Desculadas para citar o
Local em: d'íria, vê aí, hão de
Lerem acertos graficos os palavras
depois tomar em a, e e o