



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 015/DDP/2016

Cargo/Especialidade – Psicólogo Clínico

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova, exceto a grade constante da última folha.**
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.**
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

Ora pois, uma língua bem brasileira

Análise de textos antigos e de entrevistas expõe as marcas próprias do idioma no país, o alcance do R caipira e os lugares que preservam modos antigos de falar

Carlos Fioravanti

01 A possibilidade de ser simples, dispensar elementos gramaticais teoricamente essenciais
02 e responder “sim, comprei” quando alguém pergunta “você comprou o carro?” é uma das
03 características que conferem flexibilidade e identidade ao português brasileiro. A análise de
04 documentos antigos e de entrevistas de campo ao longo dos últimos trinta anos está
05 mostrando que o português brasileiro já pode ser considerado único, diferente do português
06 europeu, do mesmo modo que o inglês americano é distinto do inglês britânico. O português
07 brasileiro ainda não é, porém, uma língua autônoma: talvez seja – na previsão de
08 especialistas, em cerca de duzentos anos – quando acumular peculiaridades que nos
09 impeçam de entender inteiramente o que um nativo de Portugal diz.

10 A expansão do português no Brasil, as variações regionais com suas possíveis
11 explicações, que fazem o “urubu” de São Paulo ser chamado de “corvo” no Sul do país, e as
12 raízes das inovações da linguagem estão emergindo por meio do trabalho de cerca de
13 duzentos linguistas. De acordo com estudos da Universidade de São Paulo (USP), uma
14 inovação do português brasileiro, por enquanto sem equivalente em Portugal, é o R caipira, às
15 vezes tão intenso que parece valer por dois ou três, como em *porrrta* ou *carrrne*.

16 Associar o R caipira apenas ao interior paulista, porém, é uma imprecisão geográfica e
17 histórica, embora o R desavergonhado tenha sido uma das marcas do estilo matuto do ator
18 Amácio Mazzaropi em seus 32 filmes, produzidos de 1952 a 1980. Seguindo as rotas dos
19 bandeirantes paulistas em busca de ouro, os linguistas encontraram o R supostamente típico
20 de São Paulo em cidades de Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Paraná e oeste
21 de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul, formando um modo de falar similar ao português
22 do século XVIII. Quem tiver paciência e ouvido apurado poderá encontrar também na região
23 central do Brasil – e em cidades do litoral – o S chiado, uma característica hoje típica do falar
24 carioca, que veio com os portugueses em 1808 e era um sinal de prestígio por representar o
25 falar da Corte. Mesmo os portugueses não eram originais: os especialistas argumentam que o
26 S chiado, que faz da esquina uma *shquina*, veio dos nobres franceses, que os portugueses
27 admiravam.

28 A história da língua portuguesa no Brasil está trazendo à tona as características
29 preservadas do português, como a troca do L pelo R, resultando em *pranta* em vez de *planta*.
30 Camões registrou essa troca em *Os Lusíadas* – lá está um *frautas* no lugar de *flautas* – e o
31 cantor e compositor paulista Adoniran Barbosa a deixou registrada em diversas composições,
32 em frases como “frechada do teu olhar”, do samba *Tiro ao Álvaro*. Em levantamentos de
33 campo, pesquisadores da USP observaram que moradores do interior tanto do Brasil quanto
34 de Portugal, principalmente os menos escolarizados, ainda falam desse modo. Outro sinal de
35 preservação da língua identificado por especialistas do Rio de Janeiro e de São Paulo, dessa
36 vez em documentos antigos, foi *a gente* ou *as gentes* como sinônimo de “nós” e hoje uma das
37 marcas próprias do português brasileiro.

38 Célia Lopes, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), encontrou registros de *a*
39 *gente* em documentos do século XVI e, com mais frequência, a partir do século XIX. Era uma
40 forma de indicar a primeira pessoa do plural, no sentido de *todo mundo* com a inclusão
41 necessária do *eu*. Segundo ela, o emprego de *a gente* pode passar descompromisso e
42 indefinição: quem diz *a gente* em geral não deixa claro se pretende se comprometer com o
43 que está falando ou se se vê como parte do grupo, como em “a gente precisa fazer”. Já o
44 pronome *nós*, como em “nós precisamos fazer”, expressa responsabilidade e compromisso.
45 Nos últimos 30 anos, ela notou, *a gente* instalou-se nos espaços antes ocupados pelo *nós* e
46 se tornou um recurso bastante usado por todas as idades e classes sociais no país inteiro,
47 embora nos livros de gramática permaneça na marginalidade.

48 Outro sinal da evolução do português brasileiro são as construções híbridas, com um
49 verbo que não concorda mais com o pronome, do tipo *tu não sabe?*, e a mistura dos pronomes
50 de tratamento *você* e *tu*, como em “se você precisar, vou te ajudar”. Os portugueses europeus
51 poderiam alegar que se trata de mais uma prova de nossa capacidade de desfigurar a língua
52 lusitana, mas talvez não tenham tanta razão para se queixar. Célia Lopes encontrou a mistura
53 de pronomes de tratamento, que ela e outros linguistas não consideram mais um erro, em
54 cartas do marquês do Lavradio, que foi vice-rei do Brasil de 1769 a 1796, e, mais de dois
55 séculos depois, em uma entrevista do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso.

56 Linguistas de vários estados do país estão desenterrando as raízes do português
57 brasileiro ao examinar cartas pessoais e administrativas, testamentos, relatos de viagens,
58 processos judiciais, cartas de leitores e anúncios de jornais desde o século XVI, coletados em
59 instituições como a Biblioteca Nacional e o Arquivo Público do Estado de São Paulo. A equipe
60 de Célia Lopes tem encontrado também na feira de antiguidades do sábado da Praça XV de
61 Novembro, no centro do Rio, cartas antigas e outros tesouros linguísticos, nem sempre
62 valorizados. “Um estudante me trouxe cartas maravilhosas encontradas no lixo”, ela contou.

Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/2015/04/08/ora-fois-uma-lingua-bem-brasileira/?cat=capa>>. Acesso em: 21 jul. 2016. [Adaptado]

01) Segundo o autor do **Texto 1**, o português do Brasil se tornará uma língua autônoma em relação ao português de Portugal quando:

- A() a troca de *L* por *R* ocorrer somente no Brasil.
- B() o português do Brasil e o de Portugal deixarem de ser totalmente inteligíveis entre si.
- C() não houver mais variações regionais dentro do Brasil.
- D() o português do Brasil se tornar mais simples que o de Portugal.
- E() chegar o ano de 2215.

02) Com base no **Texto 1**, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- () A troca de *L* por *R* é uma inovação do português do Brasil dos últimos trinta anos.
- () A palavra “corvo” no Sul do Brasil tem o mesmo significado de “urubu” em São Paulo.
- () O *R* caipira é comum no Brasil e em Portugal.
- () O uso de “a gente” teve início no século XIX.
- () A mistura dos pronomes de tratamento foi encontrada em cartas do século XVIII.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – F – V
- B() V – V – F – F – F
- C() F – V – V – F – F
- D() F – F – F – V – V
- E() V – V – V – F – F

03) Considere os seguintes trechos, retirados do **Texto 1**.

“A expansão do português no Brasil, as variações regionais com suas possíveis explicações, **que** fazem o ‘urubu’ de São Paulo ser chamado de ‘corvo’ no Sul do país, e as raízes das inovações da linguagem estão emergindo por meio do trabalho de cerca de duzentos linguistas.” (linhas 10-13)

“Quem tiver paciência e ouvido apurado poderá encontrar também na região central do Brasil – e em cidades do litoral – o S chiado, uma característica hoje típica do falar carioca, **que** veio com os portugueses em 1808 e era um sinal de prestígio por representar o falar da Corte.” (linhas 22-25)

“Mesmo os portugueses não eram originais: os especialistas argumentam que o S chiado, que faz da esquina uma *shquina*, veio dos nobres franceses, **que** os portugueses admiravam.” (linhas 25-27)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Os pronomes em negrito retomam, respectivamente, os termos:

- A() “variações regionais”, “falar carioca” e “nobres franceses”.
- B() “variações regionais”, “S chiado” e “S chiado”.
- C() “variações regionais”, “S chiado” e “nobres franceses”.
- D() “a expansão do português no Brasil”, “S chiado” e “nobres franceses”.
- E() “a expansão do português no Brasil”, “falar carioca” e “S chiado”.

04) Considere o excerto abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

“Célia Lopes encontrou a mistura de pronomes de tratamento [...] em cartas do marquês do Lavradio, que foi vice-rei do Brasil de 1769 a 1796, e, mais de dois séculos depois, em uma entrevista do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso.” (linhas 52-55)

O papel que o excerto desempenha no **Texto 1** é o de:

- A() questionar a noção de corrupção linguística com base no uso da língua por autoridades.
- B() apontar desvios linguísticos de dirigentes brasileiros desde o século XVIII.
- C() demonstrar que os portugueses estão corretos em afirmar que os falantes brasileiros deturpam a língua.
- D() sugerir que o marquês do Lavradio utilizava a mistura de pronomes de tratamento por ser vice-rei do Brasil.
- E() afirmar que o português do Brasil sempre foi diferente do português de Portugal.

05) Com relação aos processos de formação de palavras, analise as afirmativas abaixo.

- I. As palavras “vice-rei” e “ex-presidente” são formadas pelo mesmo processo.
- II. A palavra “compromisso” é formada por dois radicais, por meio de um processo de composição.
- III. As palavras “bandeirantes” e “teoricamente” são formadas por processos de derivação.
- IV. A palavra “indefinição” é formada por derivação parassintética.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

06) Numere os parágrafos abaixo de modo a constituírem um texto coeso e coerente.

Adaptado de: <<http://veja.abril.com.br/saude/zika-e-detectado-em-esperma-3-meses-depois-da-infeccao/>>. Acesso em: 23 jul. 2016.

- () Os Centros de Controle e Prevenção de Doenças dos Estados Unidos (CDC) recomendam atualmente que os homens infectados pelo vírus não tenham relações sexuais sem proteção durante seis meses. Para os homens cujas parceiras estejam grávidas, os CDC aconselham utilizar preservativos durante toda a gestação.
- () Os autores do artigo sugerem também que, em relação à transmissão por via sexual, “as recomendações dos CDC sejam regularmente atualizadas para levar em conta a evolução da pesquisa científica sobre o zika, especialmente à luz dessa descoberta, que mostra que o vírus pode permanecer no esperma durante vários meses”.
- () No entanto, não foi encontrado nenhum vestígio do vírus na urina nem no sangue do paciente, ressaltaram os pesquisadores, entre eles Jean Michel Mansuy, do laboratório de virologia do Centro Hospitalar Universitário de Toulouse, na França. Na maioria dos casos, o vírus é transmitido por picadas de mosquito, mas o contágio também ocorre através de relações sexuais ou pelo contato com sangue infectado.
- () O homem, de 27 anos, mostrou alguns sintomas leves – fraqueza, dores musculares e conjuntivite – pouco depois de regressar de uma viagem à Tailândia, no final de 2015. O paciente, que sofre de câncer, tinha decidido congelar seu esperma antes de começar uma quimioterapia. Foi isso que levou um laboratório a realizar os testes que detectaram o zika.
- () Cabe lembrar, por fim, que os sintomas mais frequentes do vírus são erupções cutâneas e dores musculares e nas articulações. Em 80% dos casos, a infecção passa despercebida, e raramente é mortal.
- () O vírus zika foi detectado no esperma de um francês 93 dias depois dos primeiros sintomas da infecção, ultrapassando o recorde anterior observado, de 62 dias, segundo um artigo publicado recentemente na revista médica britânica *The Lancet*.
- () Isso porque o zika foi associado a malformações graves e irreversíveis, como a microcefalia, que prejudica o desenvolvimento cerebral e afeta bebês de mulheres que foram infectadas pelo zika durante a gravidez.

Indique a sequência numérica **CORRETA**, de cima para baixo.

A() 1 – 6 – 5 – 4 – 7 – 3 – 2

B() 4 – 6 – 3 – 2 – 7 – 1 – 5

C() 6 – 7 – 2 – 1 – 5 – 3 – 4

D() 3 – 7 – 4 – 2 – 6 – 1 – 5

E() 1 – 3 – 6 – 7 – 5 – 4 – 2

Texto 2

Pai e professor

- 01 O filho tira uma dúvida com o pai:
02 – Pai, o certo é o “carro atolou-se” ou “o carro se atolou”?
03 – Bem, filho. Se forem as rodas traseiras, o certo é “o carro se atolou”; agora, se forem as
04 rodas dianteiras, escreveremos “o carro atolou-se”.
05 – Mas se atolarem as quatro rodas, pai?
06 – Ah, aí escrevemos “o carro se atolou-se”.

Disponível em: <<http://bentovsales.blogspot.com.br/2011/03/piadas-gramaticais.html>>. Acesso em: 21 jun. 2016. [Adaptado]

07) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. O termo “se” apresenta a mesma função sintática em “se forem” (linha 3, primeira menção) e “se atolarem” (linha 5).
- II. Trata-se de um texto do gênero “piada”, com predomínio da tipologia dissertativa.
- III. O texto faz uso do discurso direto.
- IV. As aspas são utilizadas para demarcar a diferença entre as vozes do narrador e dos personagens.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
B() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

08) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**, de acordo com as indicações do **Texto 2** e com a norma padrão escrita.

- () O termo “mas” (linha 5) indica adversidade.
() “Ah” é uma interjeição que expressa uma emoção.
() O título do texto assevera que o pai dá aulas na escola do filho.
() O texto aponta que o pai conhece as regras de colocação pronominal padrão do português.
() A forma verbal “atolarem” (linha 5) está conjugada na terceira pessoa do plural, no futuro do subjuntivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F – F
B() F – F – V – V – F
C() F – F – V – F – V
D() V – F – F – F – V
E() V – V – F – F – V

09) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. A linha 5 pode ser reescrita da seguinte forma: “– Mas se **atolar** as quatro rodas, pai?”.
- II. As vírgulas após a palavra “pai” (linha 2) e antes da palavra “filho” (linha 3) são obrigatórias, pois isolam vocativos.
- III. As formas verbais “escreveremos” (linha 4) e “escrevemos” (linha 6) estão conjugadas, respectivamente, na primeira pessoa do plural do futuro do indicativo e na primeira pessoa do plural do futuro do subjuntivo.
- IV. A palavra “certo” (linhas 2 e 3) se refere às normas da variante coloquial do português brasileiro.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa II está correta.
- C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

Texto 3
O que é ética e moral

01 No contexto filosófico, ética e moral possuem diferentes significados. A ética está
02 associada ao estudo fundamentado dos valores morais que orientam o comportamento
03 humano em sociedade, enquanto a moral são os costumes, regras, tabus e convenções
04 estabelecidas por cada sociedade.

05 Os termos possuem origem etimológica distinta. A palavra “ética” vem do grego *ethos*,
06 que significa “modo de ser” ou “caráter”. Já a palavra “moral” tem origem no termo latino
07 *morales*, que significa “relativo aos costumes”.

08 Ética é um conjunto de conhecimentos extraídos da investigação do comportamento
09 humano ao tentar explicar as regras morais de forma racional, fundamentada, científica e
10 teórica. É uma reflexão sobre a moral. Moral é o conjunto de regras aplicadas no cotidiano e
11 usadas continuamente por cada cidadão. Essas regras orientam cada indivíduo, norteando as
12 suas ações e os seus julgamentos sobre o que é moral ou imoral, certo ou errado, bom ou
13 mau.

Disponível em: <<http://www.significados.com.br/etica-e-moral/>>. Acesso em: 21 jun. 2016. [Adaptado]

10) Assinale a alternativa que **MELHOR** sirva como conclusão ao **Texto 3**, tendo por base sua progressão.

- A() Por fim, infere-se que tanto a finalidade quanto os conceitos de ética e de moral são idênticos, uma vez que são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- B() Por isso, a finalidade da ética e da moral depende do conceito de religião. Como visto, ética e moral são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- C() Assim, a ética e a moral são incongruentes, uma vez que têm a responsabilidade de construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes e ensinando-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- D() No sentido prático, a finalidade da ética e da moral é muito semelhante. Ambas são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- E() Conclui-se que a finalidade da ética, da moral e a da religião são muito semelhantes. Todas são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.

Texto 4



11) Conforme o **Texto 4** e a norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** em relação ao emprego do verbo *chegar*.

- () O sujeito está posposto ao verbo no primeiro e no segundo quadrinhos.
- () Nas duas ocorrências, a expressão “a primavera” requer que o verbo seja flexionado na terceira pessoa do singular.
- () O acento indicativo de crase no segundo quadrinho é um indício de que a expressão “a primavera” não pode exercer a função sintática de sujeito do verbo *chegar*.
- () O sujeito de *chegar* pode suceder o verbo na sentença, como no primeiro quadrinho, por esse sujeito não corresponder à definição de *ser que pratica uma ação*.
- () O verbo *chegar* tem sujeitos diferentes no primeiro e no segundo quadrinhos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – V – F – F
- B() V – F – F – V – F
- C() F – F – V – V – V
- D() F – F – V – F – V
- E() F – V – F – F – F

12) Considere as seguintes proposições sobre o **Texto 4**.

- I. As letras garrafais e o ponto de interrogação, no primeiro quadrinho, constituem recursos linguísticos para expressar o estado emotivo alegre de Mafalda.
- II. O uso do conectivo “e” no terceiro quadrinho explicita o contraste de pontos de vista entre as falas do primeiro e do segundo quadrinhos.
- III. O termo “trivialidades”, no terceiro quadrinho, revela uma mudança de percepção da personagem a partir do conhecimento de diferentes pontos de vista.
- IV. Um dos principais elementos do humor da tira é gerado a partir do componente sintático da gramática.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

Texto 5



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=8697>>. Acesso em: 20 jul. 2016.

13) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** em relação ao **Texto 5**.

- () A fala da Mônica, no primeiro quadrinho, apresenta um conteúdo pressuposto, reforçado pelo emprego da conjunção “mas”.
- () O nome “Cebolinha”, no primeiro quadrinho, está exercendo a função de aposto.
- () O “por que” empregado no primeiro quadrinho pode ser substituído pela expressão “por qual finalidade”, sem alteração no sentido.
- () A linguagem não verbal é determinante para a construção do humor da tira.
- () O humor da tira é construído em parte pela inversão de estereótipos associados ao homem e à mulher na sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V – V
- B() F – V – V – F – F
- C() V – F – V – F – F
- D() V – V – F – F – V
- E() V – F – F – V – V

Texto 6



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=28529>>. Acesso em: 22 jul. 2016. [Adaptado]

14) Segundo o **Texto 6** e a norma padrão escrita, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o emprego da conjunção “mas”, no primeiro quadrinho, expressa uma ideia de concessão.
- B() a última restrição imposta pelo técnico foi motivada por uma dúvida legítima expressa por um dos jogadores no questionamento do terceiro quadrinho.
- C() no terceiro quadrinho, a vírgula está separando o sujeito do predicado.
- D() a pergunta no terceiro quadrinho se justifica pela lista de restrições impostas pelo técnico a comportamentos comuns e culturalmente esperados dos jogadores em uma partida de futebol.
- E() o termo “ironia”, no quarto quadrinho, revela que o técnico desconsidera totalmente a intervenção feita pelo jogador no terceiro quadrinho.

Texto 7



Disponível em: <<http://coronelezequielnovicias.blogspot.com.br/2013/04/algumas-das-melhores-charges-sobre-seca.html>>.
Acesso em: 22 jul. 2016.

15) De acordo com o **Texto 7** e a norma padrão escrita, o “se” está exercendo a função de:

- A() partícula apassivadora, correspondendo à marca da voz passiva sintética.
- B() índice de indeterminação do sujeito, cujo referente não está expresso na sentença, mas está disponível no contexto da tira.
- C() pronome reflexivo, retomando o referente *chuva*, expresso na imagem acima da sentença.
- D() pronome recíproco, retomando o referente *chuva*, expresso na imagem acima da sentença.
- E() índice de indeterminação do sujeito, cujo referente não está expresso na sentença nem disponível no contexto da tira.

Conhecimentos Específicos

16) A Resolução nº 007/2003 do Conselho Federal de Psicologia institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo. Com relação a esses documentos, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o parecer psicológico é um documento decorrente exclusivamente de avaliação psicológica.
- B() o relatório ou laudo psicológico deve ser baseado em dados colhidos e analisados por meio de técnicas como entrevistas, observações e exames psíquicos e deve ser consubstanciado no referencial teórico-científico adotado pelo psicólogo.
- C() o atestado psicológico não tem a finalidade de justificar faltas e/ou impedimentos do solicitante.
- D() na declaração é imprescindível que seja feito o registro de sintomas, situações ou estados psicológicos.
- E() a finalidade do relatório é apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica, evitando-se apresentar o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico e o prognóstico.

17) Com relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- () É vedado ao psicólogo desviar para serviço particular ou de outra instituição, visando a benefício próprio, pessoas atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional.
- () É vedado ao psicólogo ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado.
- () Para realizar atendimento eventual ou emergencial de criança, adolescente ou interdito, o psicólogo deverá obter autorização de ao menos um de seus responsáveis.
- () O psicólogo não poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, mesmo em caso de emergência.
- () No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve-se comunicar aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem mudanças em benefício do paciente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – F – V – V
- B() F – V – V – V – F
- C() V – V – F – F – V
- D() V – F – V – F – F
- E() V – F – V – F – V

18) A respeito da teoria do ciclo de vida familiar, assinale a alternativa que preenche **CORRETA e RESPECTIVAMENTE** as lacunas.

No sistema familiar, o fluxo de ansiedade _____ inclui padrões de relacionamento e funcionamento (mitos, segredos, legados) que são transmitidos para as gerações seguintes de uma família. O fluxo _____ inclui a ansiedade produzida pelos estresses na família conforme ela avança no tempo (transições do ciclo de vida) e inclui tanto os estresses desenvolvimentais _____ quanto os eventos _____.

- A() horizontal – vertical – predizíveis – imprevisíveis
- B() vertical – horizontal – imprevisíveis – predizíveis
- C() predizível – imprevisível – horizontais – verticais
- D() vertical – horizontal – predizíveis – imprevisíveis
- E() predizível – imprevisível – verticais – horizontais

19) As Resoluções nº 001/2009 e nº 005/2010 do Conselho Federal de Psicologia dispõem sobre a obrigatoriedade dos registros documentais decorrentes de serviço psicológico prestado. Em relação a esses registros, analise as afirmativas abaixo.

- I. O registro documental em papel ou informatizado tem caráter sigiloso e constitui-se de um conjunto de informações com o objetivo de contemplar de forma sucinta o trabalho, a descrição e a evolução da atividade.
- II. Quando em serviço multiprofissional, o registro deve ser realizado em prontuário único.
- III. Fica garantido ao usuário o acesso integral às informações registradas pelo psicólogo em seu prontuário.
- IV. Para atendimento em grupo não eventual, o psicólogo deve manter, além dos registros dos atendimentos, a documentação individual referente a cada usuário.
- V. A guarda do registro documental é de responsabilidade do psicólogo e não da instituição onde ocorreu o serviço, e o período de guarda deve ser de no mínimo cinco anos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C() Todas as afirmativas estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.

20) Uma das fases do ciclo de vida familiar é a do jovem adulto solteiro. Sobre as particularidades dessa fase, analise as afirmativas abaixo.

- I. Faz parte dessa fase romper o relacionamento com os pais.
- II. O jovem adulto pode escolher emocionalmente aquilo que levará da família de origem, aquilo que deixará para trás e o que irá criar sozinho.
- III. O jovem adulto pode apreciar os pais como eles são, sem precisar transformá-los naquilo que não são e sem culpá-los pelo que não puderam ser.
- IV. Na terapia, o jovem adulto pode aprender a corresponder às expectativas e aos desejos paternos.
- V. Ao encerrar essa fase, o jovem adulto deve ter conseguido encontrar um refúgio emocional substituto à família.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

21) A entrevista clínica pode ser abordada de diferentes formas, a depender dos objetivos e da orientação do entrevistador. Com relação a essa técnica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Quanto à sua finalidade, pode ser de triagem e devolutiva.
- B() Pode ser classificada apenas como não estruturada ou de livre estruturação.
- C() Deve preferencialmente ser dirigida e controlada pelo entrevistado.
- D() Trata-se de uma técnica pouco utilizada no contexto da avaliação psicológica.
- E() Requer as etapas de apresentação da demanda, reconhecimento da natureza do problema, formulação de alternativas de solução e encaminhamento.

22) A experiência de plantão psicológico em clínicas-escola tem sido relatada por profissionais de diferentes universidades do país e consiste no atendimento de urgência à pessoa que busca o serviço por uma demanda que lhe está causando sofrimento psíquico. Sobre as características dessa forma de atendimento, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A() O psicólogo deve estar disposto ao não planejado, à possibilidade de o encontro ser único, e deve assumir uma postura acolhedora e uma escuta atenta, interessada e empática.
- B() Pode ser um espaço no qual as desilusões, dores e frustrações podem ser experienciadas, sentidas e significadas, devendo-se estabelecer, ao final do encontro, o contrato terapêutico.
- C() O psicólogo precisa tomar uma atitude terapêutica de forma rápida em quase todas as situações.
- D() Para ser atendida em plantão psicológico, a pessoa não pode estar em acompanhamento com outro profissional psicólogo.
- E() É imprescindível que, no atendimento de urgência, o psicólogo consiga ter uma avaliação do quadro psicopatológico da pessoa que procurou atendimento.

- 23) A psicoterapia de apoio, a psicoterapia breve e a psicanálise têm objetivos diferentes e se utilizam de estratégias e instrumentos específicos. Assim, relacione os termos da **coluna 1** aos objetivos e estratégias apresentados na **coluna 2**.

Coluna 1	Coluna 2
1. Psicoterapia de apoio	() Tem o objetivo de estimular e desenvolver a atitude de auto-observação.
2. Psicoterapia breve	() Tem por objetivo a atenuação ou supressão da ansiedade e de outros sintomas clínicos.
3. Psicanálise	() A situação terapêutica tem como componente essencial a ambiguidade temporal e espacial.
	() A estratégia fundamental consiste em estabelecer uma relação de indagação, centralizada no esclarecimento das conexões significativas entre a biografia, a transferência de vínculos básicos conflituosos para as relações atuais e os sintomas.
	() Tem como estratégia básica o desenvolvimento e a elaboração sistemática da regressão transferencial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() 2 – 1 – 3 – 2 – 3
B() 1 – 2 – 1 – 2 – 3
C() 2 – 2 – 3 – 2 – 2
D() 1 – 1 – 2 – 3 – 3
E() 2 – 1 – 3 – 3 – 1

- 24) Testes psicométricos compreendem uma importante ferramenta no trabalho de avaliação psicológica. Portanto, é fundamental que o psicólogo conheça os critérios que tornam um teste confiável e preciso. Analise as afirmativas abaixo e identifique as que correspondem a características a que um teste psicométrico deve atender.

- I. Fidedignidade refere-se à capacidade de um teste mensurar o que ele de fato se propõe a medir.
- II. Dois exemplos de fidedignidade são a consistência interna e o teste-reteste, cujos principais objetivos são, respectivamente, verificar a homogeneidade da amostra de itens do teste e avaliar a correlação entre os escores de um mesmo indivíduo avaliado em dois momentos distintos.
- III. Validade refere-se a quão estável e precisa uma medida é.
- IV. Na psicometria, pressupõe-se que os comportamentos expressos na forma de itens são representações de um traço latente.
- V. A análise fatorial, uma das técnicas utilizadas para avaliar a validade de construto, é um procedimento estatístico que verifica quantos construtos são necessários para explicar as intercorrelações dos itens de um instrumento.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
B() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
D() Todas as afirmativas estão corretas.
E() Nenhuma afirmativa está correta.

25) O psicólogo que tradicionalmente exercia sua prática em âmbito particular e privado cada vez mais está inserido em outros contextos de trabalho, o que leva a um crescimento do número de psicólogos que atuam junto a equipes multiprofissionais. Sobre o trabalho do psicólogo em equipe, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A() O psicólogo, no relacionamento com outros profissionais não psicólogos, deve compartilhar somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado, resguardando o caráter confidencial das comunicações.
- B() Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo deve registrar todas as informações decorrentes do trabalho, pois pressupõe-se que todos os profissionais atuam sob um código de ética e mantêm as informações sob sigilo.
- C() Equipes de saúde mental conseguem executar o trabalho interdisciplinar de forma mais efetiva que outras equipes de saúde.
- D() O psicólogo, no contexto da equipe multiprofissional, deve planejar sua intervenção tendo como base apenas a demanda do paciente.
- E() O trabalho em equipe multiprofissional é mais difícil de acontecer com equipes de saúde da família.

26) A teoria de grupos operativos, elaborada por Pichon-Rivière, é considerada uma das contribuições latino-americanas mais importantes para uma teoria unificada do funcionamento grupal, sendo um valioso suporte para a prática com grupos. Com relação ao conceito de grupo operativo, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- () O que caracteriza o grupo operativo é a relação que seus integrantes mantêm com a tarefa.
- () O grupo operativo centra-se na análise de sua própria dinâmica, na qual se considera o grupo como uma totalidade.
- () A tarefa poderá levar à cura, no caso de um grupo terapêutico, ou à aquisição de conhecimentos, no caso um grupo de aprendizagem.
- () No grupo operativo, o fundamento da tarefa é a resolução de situações estereotipadas denominadas “dilemáticas”, possibilitando sua transformação em situações flexíveis que permitem questionamentos, denominadas “situações dialéticas”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F
- B() F – V – V – V
- C() V – F – F – V
- D() V – F – V – V
- E() F – V – F – F

- 27) A mudança terapêutica no contexto da intervenção grupal é um processo complexo que ocorre por uma interação intrincada de experiências humanas, denominadas “fatores terapêuticos”. Com relação ao fator terapêutico “instilação de esperança”, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A() O poder das expectativas com relação ao tratamento grupal deve estar presente nos participantes do grupo, e o coordenador deve, de modo isento, buscá-las.
 - B() Estudos demonstraram que uma expectativa elevada de ajuda antes do início da terapia está significativamente correlacionada a um resultado positivo.
 - C() A instilação da esperança corrige preconceitos negativos e apresenta uma explicação lúcida e poderosa das propriedades curativas do grupo. Por isso, deve ser trabalhada somente no contexto grupal enquanto espaço terapêutico protegido.
 - D() Os terapeutas podem capitalizar esse fator terapêutico para evidenciar tanto a eficácia do modelo de grupo como suas limitações, com vistas a dirimir fantasias com relação ao grupo.
 - E() As expectativas com relação ao grupo, sejam positivas ou negativas, devem ser trabalhadas em função da tarefa a realizar, devendo-se evitar falar delas fora do grupo, a fim de se manter a qualidade do relacionamento grupal.

28) Fazendo parte da dinâmica grupal encontramos a figura do porta-voz. Com relação a esse membro, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() É o membro que expressa uma mensagem que se sustenta em sua experiência própria e singular, cabendo aos demais membros do grupo a função de decodificá-la a fim de realizarem a tarefa proposta.
- B() É uma espécie de alcaguete que denuncia a enfermidade grupal e que, especialmente nos grupos terapêuticos, revela os elementos bloqueadores da tarefa grupal.
- C() É o membro que evidencia um denominador comum da situação grupal, ou seja, aquilo que em um dado momento é compartilhado por todos de modo consciente.
- D() É o membro do grupo que, em determinado momento, diz ou enuncia algo até então latente ou implícito, não tendo consciência de que esteja expressando algo de significação grupal, pois o vive como próprio.
- E() O conceito de porta-voz introduz a noção de verticalidade, a qual designa o denominador comum da situação do grupo, pondo em evidência o emergente grupal.

29) A infância é um período do desenvolvimento que se caracteriza pelo surgimento de uma série de processos psicológicos importantes. Um desses processos é conhecido como “teoria da mente” (TOM). Analise as afirmativas abaixo em relação a essa teoria.

- I. É a capacidade de fazer inferências sobre os estados mentais das pessoas.
- II. Assim como a matemática, a física ou a capacidade de formar conceitos, é uma habilidade cognitiva específica de um domínio, o que significa que ela se desenvolve independentemente de outras funções cerebrais, como a capacidade de raciocinar ou a inteligência geral.
- III. Normalmente, crianças de quatro anos já são capazes de desenvolver uma teoria da mente.
- IV. Em geral, crianças autistas não são capazes de resolver problemas que testam a teoria da mente, ao passo que crianças com síndrome de Down são capazes de resolver esse tipo de problema. Isso reforça a ideia de que não é um mecanismo de raciocínio ou inteligência geral que governa a TOM, uma vez que crianças com síndrome de Down possuem déficit nessas funções mentais.
- V. Existe atualmente um debate sobre se a TOM é essencialmente um sistema cognitivo de crenças sobre os sistemas de crenças dos outros ou se é a capacidade de simular os estados mentais e emocionais dos outros.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Nenhuma afirmativa está correta.
- B() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

30) A intervenção do profissional da psicologia no campo da saúde pode se dar nos níveis da promoção, da prevenção e da reabilitação. Com relação ao conceito de promoção da saúde, analise as afirmativas abaixo.

- I. É o processo de capacitação da comunidade para atuar na melhoria da sua qualidade de vida e saúde, incluindo uma maior participação dos indivíduos no controle desse processo.
- II. As ações de promoção envolvem estratégias orientadas para evitar o surgimento de doenças específicas, visando reduzir sua prevalência na população.
- III. Um dos pressupostos básicos que sustentam esse conceito é fortalecer a ideia de autonomia dos sujeitos e dos grupos sociais.
- IV. As estratégias de promoção da saúde enfatizam a transformação das condições da doença e do tratamento que constituem a estrutura subjacente aos problemas da saúde.
- V. O conceito de promoção da saúde, embora vinculado em seu surgimento a um nível da medicina preventiva, consolidou-se como uma reação à acentuada medicalização da saúde na sociedade e no interior do sistema de saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

31) Com relação à psicologia da saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Foca seu interesse nos aspectos ampliados tanto da saúde quanto doenças mentais.
- B() Considera o polo da doença como objeto epistemológico que se apresenta de modo diferente de acordo com o processo de evolução das doenças.
- C() Uma de suas principais características é a resignificação do conceito de doença, que implicou o aperfeiçoamento do tratamento no campo da saúde mental.
- D() Tem como característica básica a compreensão da saúde como um bem a ser conservado, principalmente para a busca de um melhor estilo de vida.
- E() Sustenta-se na deslocação da atenção do polo da doença para o polo da saúde, com definição própria e métodos de avaliação específicos.

32) A respeito da fobia social, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- () A esquiva, a antecipação ansiosa, a angústia de situações sociais ou demonstrações temidas interferem de maneira significativa na rotina diária do paciente, levando paulatinamente ao isolamento social.
- () A pessoa que apresenta um quadro de fobia social reconhece que o medo excessivo é racional, pois consegue explicitá-lo bem.
- () As situações ou demonstrações socialmente temidas são evitadas ou vividas com ansiedade ou angústia intensa.
- () O indivíduo com fobia social tem dificuldade para se concentrar ou a sensação de a mente ficar “em branco”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – F – V
- B() F – V – V – F
- C() V – F – V – F
- D() V – F – V – V
- E() F – F – F – V

33) Sobre o transtorno distímico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Diferencia-se do quadro depressivo maior somente em relação à gravidade, à cronicidade e ao número de sintomas, que na distímia são mais intensos e persistem por um tempo determinado.
- B() As pessoas que sofrem desse transtorno apresentam boa concentração, porém têm dificuldade em tomar decisões.
- C() As pessoas com esse transtorno apresentam um humor deprimido persistente geralmente ao final do dia, com agitação e hiperfagia.
- D() Caracteriza-se por o indivíduo apresentar um humor persistentemente deprimido por pelo menos dois anos, durante os quais o paciente não se vê livre do sintoma por menos de dois meses por vez.
- E() Seus sintomas causam sofrimento clinicamente significativo, mas que não prejudicam o funcionamento social e ocupacional do indivíduo com o passar do tempo, permitindo-lhe dar sequência a suas atividades rotineiras de maneira adequada.

34) Sobre as obsessões presentes no paciente obsessivo-compulsivo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() São pensamentos, impulsos ou imagens recorrentes e persistentes que representam preocupações da vida real do paciente.
- B() Diante da presença de pensamentos, impulsos ou imagens recorrentes, o paciente tenta ignorá-los ou suprimi-los, neutralizando-os com comportamentos repetitivos.
- C() O paciente com transtorno obsessivo-compulsivo reconhece que seus pensamentos, imagens ou impulsos são produto de sua interação com as situações externas e que são desencadeadoras de ansiedade.
- D() As obsessões no paciente com transtorno obsessivo-compulsivo se caracterizam pela presença de rituais como lavar as mãos ou colocar as coisas em ordem e que visam reduzir ou prevenir a angústia na sua vida cotidiana.
- E() São pensamentos, impulsos ou imagens recorrentes e persistentes que são experimentados, em algum momento durante a perturbação, como intrusivos ou inapropriados e que causam ansiedade e angústia marcante.

35) Com relação ao transtorno depressivo maior, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os sintomas começam repentinamente e são frequentemente desencadeados por uma crise pessoal e/ou laboral, por uma mudança ou por uma perda.
- II. Os sintomas são extremamente insidiosos e graves e interferem na qualidade de vida do indivíduo.
- III. Os sintomas graves são de curta duração e, quando tratados, podem persistir por vinte dias, tempo de ação da medicação e do tratamento psicológico/psiquiátrico.
- IV. É mais fácil diagnosticar seus sintomas em indivíduos idosos, pois são diferentes dos sintomas de outros problemas de saúde ou dos relacionados à demência senil.
- V. Seus sintomas somáticos parecem equivalentes entre as culturas, sendo difícil comparar as experiências subjetivas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

36) Em relação ao modelo de terapia cognitivo-comportamental para transtornos de ansiedade, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- () Um estímulo não condicionado inicial provoca uma resposta não condicionada de medo que se torna generalizada a outros estímulos condicionados, os quais, por sua vez, produzem respostas condicionadas.
- () O padrão de evitação dos estímulos temidos é um reforço positivo para a crença do paciente de que ele não consegue lidar com o objeto ameaçador ou com a situação.
- () As cognições de medo podem ser moldadas por muitas experiências de vida, incluindo aprendizados com pais e outras pessoas, que ajudam a criar crenças nucleares sobre risco, perigo e sobre a capacidade de a pessoa lidar com essas demandas.
- () A exposição a estímulos provocadores de ansiedade, tal como ocorre na técnica de dessensibilização sistemática, não deve ser realizada antes que os pacientes tenham sido treinados nas técnicas de reestruturação cognitiva e relaxamento.
- () A inibição recíproca é um dos procedimentos utilizados para produzir o desapareamento, caracterizado como o processo por meio do qual se rompe a ligação entre o estímulo condicionado e o não condicionado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – V – V
- B() F – V – F – F – V
- C() V – F – V – V – F
- D() F – F – V – F – V
- E() V – V – V – F – F

37) Assinale a alternativa que preenche **CORRETA e RESPECTIVAMENTE** as lacunas.

Piaget propôs que a plena compreensão da permanência do objeto é uma das conquistas essenciais do estágio _____ e que o entendimento de conceitos como conservação ocorre no estágio _____. Piaget também postulou que as crianças já são capazes de pensar logicamente sobre objetos e eventos no estágio _____. No entanto, apesar da importante contribuição para o entendimento do desenvolvimento cognitivo, atualmente neopiagetianos contestam algumas propostas de Piaget. Por exemplo, a _____ revela que bebês de apenas três meses já demonstram a noção de _____.

- A() sensório-motor – pré-operacional – operacional-concreto – técnica do olhar preferencial – permanência
- B() pré-operacional – operacional-concreto – operacional-formal – técnica da situação estranha – permanência
- C() sensório-motor – operacional-concreto – operacional-concreto – técnica do olhar preferencial – permanência
- D() pré-operacional – operacional-concreto – operacional-formal – técnica da situação estranha – conservação
- E() sensório-motor – operacional-concreto – operacional-concreto – técnica da habituação – conservação

38) Tem crescido a importância das práticas baseadas em evidências no campo da psicologia, de modo que é fundamental que o profissional tenha conhecimento dos aspectos subjacentes à produção do conhecimento científico. Sendo assim, analise as afirmativas abaixo em relação a alguns pressupostos básicos da pesquisa científica.

- I. “Validade externa” relaciona-se à capacidade de os resultados de uma pesquisa serem generalizados para além da amostra investigada.
- II. A maturação e a regressão à média são exemplos de fatores intrínsecos que podem comprometer a validade interna de uma pesquisa.
- III. “Amostra” refere-se ao procedimento de especificação e obtenção dos participantes do estudo, ao passo que “amostragem” designa o subconjunto da população-alvo.
- IV. Delineamentos experimentais têm como objetivo estabelecer relações causais entre determinados fenômenos por meio da manipulação da variável dependente.
- V. A definição operacional de um construto permite a mensuração objetiva de um determinado fenômeno psicológico. Por essa razão, entende-se que as definições operacionais independem de modelos teóricos, sendo imunes a diferenças conceituais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

39) Com relação à terapia cognitivo-comportamental (TCC), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Os terapeutas precisam ajudar os pacientes a entender o conceito de pensamentos automáticos, sendo que essa fase da terapia deve ocorrer nas sessões intermediárias.
- B() Na técnica da descoberta guiada é recomendável evitar questionamentos que estimulem a emoção, pois o objetivo é identificar pensamentos automáticos e treinar a sua substituição por alternativas mais lógicas.
- C() O objetivo de descobrir e modificar os pensamentos automáticos desadaptativos e disfuncionais está no cerne dessa abordagem.
- D() Uma vantagem da técnica de cartões de enfrentamento é que ela permite trabalhar, desde o princípio de sua implementação, com as principais preocupações e problemas identificados na terapia.
- E() Assim como a terapia de orientação psicodinâmica, a TCC entende que existem estruturas ou defesas específicas que bloqueiam os pensamentos da consciência. No entanto, na TCC os terapeutas utilizam o pensamento racional para treinar a capacidade de mudar os esquemas disfuncionais.

40) Com relação ao método de revisão de metanálise, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o termo “metanálise” refere-se ao conjunto de métodos e procedimentos que permitem combinar dados de diferentes estudos empíricos e teóricos, bem como à subsequente interpretação desses dados.
- B() ao sintetizar os dados da pesquisa, não há mais interesse em saber se houve um resultado significativo; o interesse é no tamanho de efeito.
- C() as metanálises, assim como toda a psicologia científica, devem sempre se preocupar com a possível ocorrência de negativos falsos (erro tipo I) e de positivos falsos (erro tipo II).
- D() baseia-se em um método objetivo, motivo pelo qual uma de suas vantagens é a capacidade de eliminar juízos subjetivos em suas diferentes etapas.
- E() por seu rigor metodológico, tem como desvantagem a incapacidade de sintetizar os resultados de um grande número de estudos.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

