



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 015/DDP/2016

Cargo/Especialidade – Arquivista

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade identificada.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Se necessário, utilize espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova, exceto a grade constante da última folha.**
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.**
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, calculadora, *tablet*, *pen drive*, *MP-player* ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

Ora pois, uma língua bem brasileira

Análise de textos antigos e de entrevistas expõe as marcas próprias do idioma no país, o alcance do R caipira e os lugares que preservam modos antigos de falar

Carlos Fioravanti

01 A possibilidade de ser simples, dispensar elementos gramaticais teoricamente essenciais
02 e responder “sim, comprei” quando alguém pergunta “você comprou o carro?” é uma das
03 características que conferem flexibilidade e identidade ao português brasileiro. A análise de
04 documentos antigos e de entrevistas de campo ao longo dos últimos trinta anos está
05 mostrando que o português brasileiro já pode ser considerado único, diferente do português
06 europeu, do mesmo modo que o inglês americano é distinto do inglês britânico. O português
07 brasileiro ainda não é, porém, uma língua autônoma: talvez seja – na previsão de
08 especialistas, em cerca de duzentos anos – quando acumular peculiaridades que nos
09 impeçam de entender inteiramente o que um nativo de Portugal diz.

10 A expansão do português no Brasil, as variações regionais com suas possíveis
11 explicações, que fazem o “urubu” de São Paulo ser chamado de “corvo” no Sul do país, e as
12 raízes das inovações da linguagem estão emergindo por meio do trabalho de cerca de
13 duzentos linguistas. De acordo com estudos da Universidade de São Paulo (USP), uma
14 inovação do português brasileiro, por enquanto sem equivalente em Portugal, é o *R caipira*, às
15 vezes tão intenso que parece valer por dois ou três, como em *porrrta* ou *carrrne*.

16 Associar o *R caipira* apenas ao interior paulista, porém, é uma imprecisão geográfica e
17 histórica, embora o *R desavergonhado* tenha sido uma das marcas do estilo matuto do ator
18 Amácio Mazzaropi em seus 32 filmes, produzidos de 1952 a 1980. Seguindo as rotas dos
19 bandeirantes paulistas em busca de ouro, os linguistas encontraram o *R* supostamente típico
20 de São Paulo em cidades de Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Paraná e oeste
21 de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul, formando um modo de falar similar ao português
22 do século XVIII. Quem tiver paciência e ouvido apurado poderá encontrar também na região
23 central do Brasil – e em cidades do litoral – o *S chiado*, uma característica hoje típica do falar
24 carioca, que veio com os portugueses em 1808 e era um sinal de prestígio por representar o
25 falar da Corte. Mesmo os portugueses não eram originais: os especialistas argumentam que o
26 *S chiado*, que faz da esquina uma *shquina*, veio dos nobres franceses, que os portugueses
27 admiravam.

28 A história da língua portuguesa no Brasil está trazendo à tona as características
29 preservadas do português, como a troca do *L* pelo *R*, resultando em *pranta* em vez de *planta*.
30 Camões registrou essa troca em *Os lusíadas* – lá está um *frautas* no lugar de *flautas* – e o
31 cantor e compositor paulista Adoniran Barbosa a deixou registrada em diversas composições,
32 em frases como “frechada do teu olhar”, do samba *Tiro ao Álvaro*. Em levantamentos de
33 campo, pesquisadores da USP observaram que moradores do interior tanto do Brasil quanto
34 de Portugal, principalmente os menos escolarizados, ainda falam desse modo. Outro sinal de
35 preservação da língua identificado por especialistas do Rio de Janeiro e de São Paulo, dessa
36 vez em documentos antigos, foi *a gente* ou *as gentes* como sinônimo de “nós” e hoje uma das
37 marcas próprias do português brasileiro.

38 Célia Lopes, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), encontrou registros de *a*
39 *gente* em documentos do século XVI e, com mais frequência, a partir do século XIX. Era uma
40 forma de indicar a primeira pessoa do plural, no sentido de *todo mundo* com a inclusão
41 necessária do *eu*. Segundo ela, o emprego de *a gente* pode passar descompromisso e
42 indefinição: quem diz *a gente* em geral não deixa claro se pretende se comprometer com o
43 que está falando ou se se vê como parte do grupo, como em “a gente precisa fazer”. Já o
44 pronome *nós*, como em “nós precisamos fazer”, expressa responsabilidade e compromisso.
45 Nos últimos 30 anos, ela notou, *a gente* instalou-se nos espaços antes ocupados pelo *nós* e
46 se tornou um recurso bastante usado por todas as idades e classes sociais no país inteiro,
47 embora nos livros de gramática permaneça na marginalidade.

48 Outro sinal da evolução do português brasileiro são as construções híbridas, com um
49 verbo que não concorda mais com o pronome, do tipo *tu não sabe?*, e a mistura dos pronomes
50 de tratamento *você* e *tu*, como em “se você precisar, vou te ajudar”. Os portugueses europeus
51 poderiam alegar que se trata de mais uma prova de nossa capacidade de desfigurar a língua
52 lusitana, mas talvez não tenham tanta razão para se queixar. Célia Lopes encontrou a mistura
53 de pronomes de tratamento, que ela e outros linguistas não consideram mais um erro, em
54 cartas do marquês do Lavradio, que foi vice-rei do Brasil de 1769 a 1796, e, mais de dois
55 séculos depois, em uma entrevista do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso.

56 Linguistas de vários estados do país estão desenterrando as raízes do português
57 brasileiro ao examinar cartas pessoais e administrativas, testamentos, relatos de viagens,
58 processos judiciais, cartas de leitores e anúncios de jornais desde o século XVI, coletados em
59 instituições como a Biblioteca Nacional e o Arquivo Público do Estado de São Paulo. A equipe
60 de Célia Lopes tem encontrado também na feira de antiguidades do sábado da Praça XV de
61 Novembro, no centro do Rio, cartas antigas e outros tesouros linguísticos, nem sempre
62 valorizados. “Um estudante me trouxe cartas maravilhosas encontradas no lixo”, ela contou.

Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br/2015/04/08/ora-pois-uma-lingua-bem-brasileira/?cat=capa>>. Acesso em: 21 jul. 2016. [Adaptado]

01) Segundo o autor do **Texto 1**, o português do Brasil se tornará uma língua autônoma em relação ao português de Portugal quando:

- A() a troca de *L* por *R* ocorrer somente no Brasil.
- B() o português do Brasil e o de Portugal deixarem de ser totalmente inteligíveis entre si.
- C() não houver mais variações regionais dentro do Brasil.
- D() o português do Brasil se tornar mais simples que o de Portugal.
- E() chegar o ano de 2215.

02) Com base no **Texto 1**, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- () A troca de *L* por *R* é uma inovação do português do Brasil dos últimos trinta anos.
- () A palavra “corvo” no Sul do Brasil tem o mesmo significado de “urubu” em São Paulo.
- () O *R* caipira é comum no Brasil e em Portugal.
- () O uso de “a gente” teve início no século XIX.
- () A mistura dos pronomes de tratamento foi encontrada em cartas do século XVIII.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – F – V
- B() V – V – F – F – F
- C() F – V – V – F – F
- D() F – F – F – V – V
- E() V – V – V – F – F

03) Considere os seguintes trechos, retirados do **Texto 1**.

“A expansão do português no Brasil, as variações regionais com suas possíveis explicações, **que** fazem o ‘urubu’ de São Paulo ser chamado de ‘corvo’ no Sul do país, e as raízes das inovações da linguagem estão emergindo por meio do trabalho de cerca de duzentos linguistas.” (linhas 10-13)

“Quem tiver paciência e ouvido apurado poderá encontrar também na região central do Brasil – e em cidades do litoral – o S chiado, uma característica hoje típica do falar carioca, **que** veio com os portugueses em 1808 e era um sinal de prestígio por representar o falar da Corte.” (linhas 22-25)

“Mesmo os portugueses não eram originais: os especialistas argumentam que o S chiado, que faz da esquina uma *shquina*, veio dos nobres franceses, **que** os portugueses admiravam.” (linhas 25-27)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Os pronomes em negrito retomam, respectivamente, os termos:

- A() “variações regionais”, “falar carioca” e “nobres franceses”.
- B() “variações regionais”, “S chiado” e “S chiado”.
- C() “variações regionais”, “S chiado” e “nobres franceses”.
- D() “a expansão do português no Brasil”, “S chiado” e “nobres franceses”.
- E() “a expansão do português no Brasil”, “falar carioca” e “S chiado”.

04) Considere o excerto abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

“Célia Lopes encontrou a mistura de pronomes de tratamento [...] em cartas do marquês do Lavradio, que foi vice-rei do Brasil de 1769 a 1796, e, mais de dois séculos depois, em uma entrevista do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso.” (linhas 52-55)

O papel que o excerto desempenha no **Texto 1** é o de:

- A() questionar a noção de corrupção linguística com base no uso da língua por autoridades.
- B() apontar desvios linguísticos de dirigentes brasileiros desde o século XVIII.
- C() demonstrar que os portugueses estão corretos em afirmar que os falantes brasileiros deturpam a língua.
- D() sugerir que o marquês do Lavradio utilizava a mistura de pronomes de tratamento por ser vice-rei do Brasil.
- E() afirmar que o português do Brasil sempre foi diferente do português de Portugal.

05) Com relação aos processos de formação de palavras, analise as afirmativas abaixo.

- I. As palavras “vice-rei” e “ex-presidente” são formadas pelo mesmo processo.
- II. A palavra “compromisso” é formada por dois radicais, por meio de um processo de composição.
- III. As palavras “bandeirantes” e “teoricamente” são formadas por processos de derivação.
- IV. A palavra “indefinição” é formada por derivação parassintética.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

06) Numere os parágrafos abaixo de modo a constituírem um texto coeso e coerente.

Adaptado de: <<http://veja.abril.com.br/saude/zika-e-detectado-em-esperma-3-meses-depois-da-infeccao/>>. Acesso em: 23 jul. 2016.

- () Os Centros de Controle e Prevenção de Doenças dos Estados Unidos (CDC) recomendam atualmente que os homens infectados pelo vírus não tenham relações sexuais sem proteção durante seis meses. Para os homens cujas parceiras estejam grávidas, os CDC aconselham utilizar preservativos durante toda a gestação.
- () Os autores do artigo sugerem também que, em relação à transmissão por via sexual, “as recomendações dos CDC sejam regularmente atualizadas para levar em conta a evolução da pesquisa científica sobre o zika, especialmente à luz dessa descoberta, que mostra que o vírus pode permanecer no esperma durante vários meses”.
- () No entanto, não foi encontrado nenhum vestígio do vírus na urina nem no sangue do paciente, ressaltaram os pesquisadores, entre eles Jean Michel Mansuy, do laboratório de virologia do Centro Hospitalar Universitário de Toulouse, na França. Na maioria dos casos, o vírus é transmitido por picadas de mosquito, mas o contágio também ocorre através de relações sexuais ou pelo contato com sangue infectado.
- () O homem, de 27 anos, mostrou alguns sintomas leves – fraqueza, dores musculares e conjuntivite – pouco depois de regressar de uma viagem à Tailândia, no final de 2015. O paciente, que sofre de câncer, tinha decidido congelar seu esperma antes de começar uma quimioterapia. Foi isso que levou um laboratório a realizar os testes que detectaram o zika.
- () Cabe lembrar, por fim, que os sintomas mais frequentes do vírus são erupções cutâneas e dores musculares e nas articulações. Em 80% dos casos, a infecção passa despercebida, e raramente é mortal.
- () O vírus zika foi detectado no esperma de um francês 93 dias depois dos primeiros sintomas da infecção, ultrapassando o recorde anterior observado, de 62 dias, segundo um artigo publicado recentemente na revista médica britânica *The Lancet*.
- () Isso porque o zika foi associado a malformações graves e irreversíveis, como a microcefalia, que prejudica o desenvolvimento cerebral e afeta bebês de mulheres que foram infectadas pelo zika durante a gravidez.

Indique a sequência numérica **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() 1 – 6 – 5 – 4 – 7 – 3 – 2
- B() 4 – 6 – 3 – 2 – 7 – 1 – 5
- C() 6 – 7 – 2 – 1 – 5 – 3 – 4
- D() 3 – 7 – 4 – 2 – 6 – 1 – 5
- E() 1 – 3 – 6 – 7 – 5 – 4 – 2

Texto 2

Pai e professor

- 01 O filho tira uma dúvida com o pai:
- 02 – Pai, o certo é o “carro atolou-se” ou “o carro se atolou”?
- 03 – Bem, filho. Se forem as rodas traseiras, o certo é “o carro se atolou”; agora, se forem as
- 04 rodas dianteiras, escreveremos “o carro atolou-se”.
- 05 – Mas se atolarem as quatro rodas, pai?
- 06 – Ah, aí escrevemos “o carro se atolou-se”.

Disponível em: <<http://bentovsales.blogspot.com.br/2011/03/piadas-gramaticais.html>>. Acesso em: 21 jun. 2016. [Adaptado]

07) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. O termo “se” apresenta a mesma função sintática em “se forem” (linha 3, primeira menção) e “se atolarem” (linha 5).
- II. Trata-se de um texto do gênero “piada”, com predomínio da tipologia dissertativa.
- III. O texto faz uso do discurso direto.
- IV. As aspas são utilizadas para demarcar a diferença entre as vozes do narrador e dos personagens.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
B() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

08) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**, de acordo com as indicações do **Texto 2** e com a norma padrão escrita.

- () O termo “mas” (linha 5) indica adversidade.
() “Ah” é uma interjeição que expressa uma emoção.
() O título do texto assevera que o pai dá aulas na escola do filho.
() O texto aponta que o pai conhece as regras de colocação pronominal padrão do português.
() A forma verbal “atolarem” (linha 5) está conjugada na terceira pessoa do plural, no futuro do subjuntivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F – F
B() F – F – V – V – F
C() F – F – V – F – V
D() V – F – F – F – V
E() V – V – F – F – V

09) Com base no **Texto 2** e na norma padrão escrita, analise as afirmativas a seguir.

- I. A linha 5 pode ser reescrita da seguinte forma: “– Mas se **atolar** as quatro rodas, pai?”.
- II. As vírgulas após a palavra “pai” (linha 2) e antes da palavra “filho” (linha 3) são obrigatórias, pois isolam vocativos.
- III. As formas verbais “escreveremos” (linha 4) e “escrevemos” (linha 6) estão conjugadas, respectivamente, na primeira pessoa do plural do futuro do indicativo e na primeira pessoa do plural do futuro do subjuntivo.
- IV. A palavra “certo” (linhas 2 e 3) se refere às normas da variante coloquial do português brasileiro.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
B() Somente a afirmativa II está correta.
C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
E() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

Texto 3

O que é ética e moral

01 No contexto filosófico, ética e moral possuem diferentes significados. A ética está
02 associada ao estudo fundamentado dos valores morais que orientam o comportamento
03 humano em sociedade, enquanto a moral são os costumes, regras, tabus e convenções
04 estabelecidas por cada sociedade.

05 Os termos possuem origem etimológica distinta. A palavra “ética” vem do grego *ethos*,
06 que significa “modo de ser” ou “caráter”. Já a palavra “moral” tem origem no termo latino
07 *morales*, que significa “relativo aos costumes”.

08 Ética é um conjunto de conhecimentos extraídos da investigação do comportamento
09 humano ao tentar explicar as regras morais de forma racional, fundamentada, científica e
10 teórica. É uma reflexão sobre a moral. Moral é o conjunto de regras aplicadas no cotidiano e
11 usadas continuamente por cada cidadão. Essas regras orientam cada indivíduo, norteando as
12 suas ações e os seus julgamentos sobre o que é moral ou imoral, certo ou errado, bom ou
13 mau.

Disponível em: <<http://www.significados.com.br/etica-e-moral/>>. Acesso em: 21 jun. 2016. [Adaptado]

10) Assinale a alternativa que **MELHOR** sirva como conclusão ao **Texto 3**, tendo por base sua progressão.

- A() Por fim, infere-se que tanto a finalidade quanto os conceitos de ética e de moral são idênticos, uma vez que são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- B() Por isso, a finalidade da ética e da moral depende do conceito de religião. Como visto, ética e moral são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- C() Assim, a ética e a moral são incongruentes, uma vez que têm a responsabilidade de construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes e ensinando-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- D() No sentido prático, a finalidade da ética e da moral é muito semelhante. Ambas são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar-lhe a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.
- E() Conclui-se que a finalidade da ética, da moral e a da religião são muito semelhantes. Todas são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem, determinando o seu caráter, altruísmo e virtudes, e por ensinar a melhor forma de agir e de se comportar em sociedade.

Texto 4



11) Conforme o **Texto 4** e a norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** em relação ao emprego do verbo *chegar*.

- () O sujeito está posposto ao verbo no primeiro e no segundo quadrinhos.
- () Nas duas ocorrências, a expressão “a primavera” requer que o verbo seja flexionado na terceira pessoa do singular.
- () O acento indicativo de crase no segundo quadrinho é um indício de que a expressão “a primavera” não pode exercer a função sintática de sujeito do verbo *chegar*.
- () O sujeito de *chegar* pode suceder o verbo na sentença, como no primeiro quadrinho, por esse sujeito não corresponder à definição de *ser que pratica uma ação*.
- () O verbo *chegar* tem sujeitos diferentes no primeiro e no segundo quadrinhos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – V – F – F
- B() V – F – F – V – F
- C() F – F – V – V – V
- D() F – F – V – F – V
- E() F – V – F – F – F

12) Considere as seguintes proposições sobre o **Texto 4**.

- I. As letras garrafais e o ponto de interrogação, no primeiro quadrinho, constituem recursos linguísticos para expressar o estado emotivo alegre de Mafalda.
- II. O uso do conectivo “e” no terceiro quadrinho explicita o contraste de pontos de vista entre as falas do primeiro e do segundo quadrinhos.
- III. O termo “trivialidades”, no terceiro quadrinho, revela uma mudança de percepção da personagem a partir do conhecimento de diferentes pontos de vista.
- IV. Um dos principais elementos do humor da tira é gerado a partir do componente sintático da gramática.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a afirmativa I está correta.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

Texto 5



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=8697>>. Acesso em: 20 jul. 2016.

13) Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** em relação ao **Texto 5**.

- () A fala da Mônica, no primeiro quadrinho, apresenta um conteúdo pressuposto, reforçado pelo emprego da conjunção “mas”.
- () O nome “Cebolinha”, no primeiro quadrinho, está exercendo a função de aposto.
- () O “por que” empregado no primeiro quadrinho pode ser substituído pela expressão “por qual finalidade”, sem alteração no sentido.
- () A linguagem não verbal é determinante para a construção do humor da tira.
- () O humor da tira é construído em parte pela inversão de estereótipos associados ao homem e à mulher na sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V – V
- B() F – V – V – F – F
- C() V – F – V – F – F
- D() V – V – F – F – V
- E() V – F – F – V – V

Texto 6



Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=28529>>. Acesso em: 22 jul. 2016. [Adaptado]

14) Segundo o **Texto 6** e a norma padrão escrita, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o emprego da conjunção “mas”, no primeiro quadrinho, expressa uma ideia de concessão.
- B() a última restrição imposta pelo técnico foi motivada por uma dúvida legítima expressa por um dos jogadores no questionamento do terceiro quadrinho.
- C() no terceiro quadrinho, a vírgula está separando o sujeito do predicado.
- D() a pergunta no terceiro quadrinho se justifica pela lista de restrições impostas pelo técnico a comportamentos comuns e culturalmente esperados dos jogadores em uma partida de futebol.
- E() o termo “ironia”, no quarto quadrinho, revela que o técnico desconsidera totalmente a intervenção feita pelo jogador no terceiro quadrinho.

Texto 7



Disponível em: <<http://coronelezequielnovicias.blogspot.com.br/2013/04/algumas-das-melhores-charges-sobre-seca.html>>.
Acesso em: 22 jul. 2016.

15) De acordo com o **Texto 7** e a norma padrão escrita, o “se” está exercendo a função de:

- A() partícula apassivadora, correspondendo à marca da voz passiva sintética.
- B() índice de indeterminação do sujeito, cujo referente não está expresso na sentença, mas está disponível no contexto da tira.
- C() pronome reflexivo, retomando o referente *chuva*, expresso na imagem acima da sentença.
- D() pronome recíproco, retomando o referente *chuva*, expresso na imagem acima da sentença.
- E() índice de indeterminação do sujeito, cujo referente não está expresso na sentença nem disponível no contexto da tira.

Conhecimentos Específicos

16) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Qual é o recurso de comunicação utilizado em microfilmagem de documentos, apresentando informações concernentes ao conteúdo da microforma?

- A () Sigla
- B () Sinalética
- C () Rolo
- D () Etiqueta
- E () Jaqueta

17) Autores contemporâneos, tais como Luciana Duranti e Terry Eastwood, em um contexto de busca de harmonia entre o rigor terminológico e o dinamismo próprio do conhecimento científico, atribuem características específicas ao documento arquivístico. Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** essas características.

- A () Imparcialidade, naturalidade, relevância e organicidade.
- B () Relevância, autenticidade, naturalidade e unicidade.
- C () Imparcialidade, pertinência, organicidade e autenticidade.
- D () Imparcialidade, autenticidade, naturalidade, inter-relacionamento e unicidade.
- E () Relevância, autenticidade, temporalidade, confiabilidade e organicidade.

18) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

Segundo a Câmara Técnica de Documentos Eletrônicos, o documento digital é definido como um item codificado:

- A () em forma analógica ou em dígitos binários, acessível por meio de um equipamento eletrônico.
- B () e acessível por meio de sistema de informação.
- C () em forma analógica e sem codificação por bits.
- D () em dígitos binários, acessível por meio de sistema de informação.
- E () em dígitos binários, acessível e interpretável por meio de sistema computacional.

19) Do ponto de vista da diplomática, assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** as características do documento arquivístico digital.

- A () Forma fixa, relação inorgânica e o envolvimento de cinco pessoas: autor, redator, destinatário, originador e produtor.
- B () Forma fixa, conteúdo estável, relação orgânica, contexto identificável, ação, e o envolvimento de cinco pessoas: autor, redator, destinatário, originador e produtor.
- C () Conteúdo instável, relação orgânica e contexto identificável.
- D () Forma, contexto e envolvimento de cinco pessoas: autor, leitor, destinatário, originador e produtor.
- E () Relação orgânica e o envolvimento de cinco pessoas: autor, relator, destinatário, originador e produtor.

20) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** o texto.

O arquivo auxilia a instituição nos seus processos de tomada de decisão e objetiva salvaguardar a documentação histórica relevante para a constituição da memória institucional. Sua função básica é:

- A () atender à administração.
- B () dar visibilidade dos serviços oferecidos.
- C () fornecer atendimento ao pesquisador.
- D () tornar disponíveis as informações contidas no acervo documental sob sua guarda.
- E () disponibilizar informações contidas no acervo documental histórico.

- 21) Assinale a alternativa que lista **CORRETAMENTE** apenas atividades específicas da gestão documental.
- A () Tabela de temporalidade, ordenação, seleção e destinação.
 - B () Classificação, avaliação, ordenação e protocolo.
 - C () Classificação, avaliação, seleção e destinação.
 - D () Classificação, avaliação, ordenação, seleção e destinação.
 - E () Classificação, avaliação, destinação e eliminação.
- 22) Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** os principais instrumentos de gestão documental.
- A () Plano de eliminação e tabela de temporalidade de documentos.
 - B () Plano de destinação e inventário analítico.
 - C () Plano de classificação e tabela de temporalidade de documentos.
 - D () Tabela de temporalidade de documentos e plano de avaliação.
 - E () Plano de avaliação e inventário sumário.
- 23) Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** apenas atividades inerentes ao protocolo.
- A () Recebimento, autuação e distribuição.
 - B () Recebimento, autuação, classificação e controle da tramitação.
 - C () Recebimento, registro e expedição.
 - D () Recebimento, classificação, controle da tramitação, expedição e distribuição.
 - E () Recebimento, registro e autuação, classificação, expedição e distribuição e controle da tramitação.
- 24) Considerando a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011), a informação em poder dos órgãos e entidades públicas poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, de acordo com o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade e da segurança da sociedade ou do Estado. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto aos prazos máximos de restrição de acesso à informação.
- A () Ultrassecreta: 35 anos; secreta: 25 anos; reservada: 15 anos.
 - B () Ultrassecreta: 50 anos; secreta: 30 anos; reservada: 10 anos.
 - C () Ultrassecreta: 70 anos; secreta: 25 anos; reservada: 10 anos.
 - D () Ultrassecreta: 25 anos; secreta: 20 anos; reservada: 10 anos.
 - E () Ultrassecreta: 25 anos; secreta: 15 anos; reservada: 5 anos.
- 25) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.
A juntada de processos por apensação caracteriza-se pela união:
- A () definitiva de um ou mais processos a um processo mais antigo.
 - B () provisória de um ou mais processos a um processo mais antigo.
 - C () irreversível de um ou mais processos a um processo mais antigo.
 - D () de um ou mais processos desde que pertencentes a um mesmo interessado.
 - E () de um ou mais processos a um outro processo considerado principal.

26) Quando se observa uma fotografia convencional ou tradicional, é fácil perceber que o papel emulsionado (suporte) e o conteúdo informacional (imagem formada mediante processos físicos, químicos e ópticos), que a compõem, são inseparáveis. No caso das fotografias digitais, o suporte (magnético ou óptico) é uma parte física separada do conteúdo. Essa é uma característica realmente diferenciada da imagem digital que, ao contrário das fotografias convencionais, não tem no suporte um elemento significativo, mas um mero carregador físico. Analise as afirmativas abaixo e identifique as que indicam consequências desse processo.

- I. A cada reprodução de uma imagem digital, o único elemento que muda é o suporte.
- II. A cada reprodução de uma imagem digital, o novo documento (cópia) continua sendo idêntico ao que foi reproduzido (original).
- III. Os dados do enunciado explicitam uma mudança drástica da relação documento/suporte/informação.
- IV. A noção de suporte sofre alterações com a “chegada” do virtual.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E () Somente a afirmativa I está correta.

27) Na mudança do suporte convencional da fotografia para o digital, os acervos passaram a contar com novas preocupações em termos de conservação dos suportes. Analise as afirmativas abaixo e identifique as que correspondem a essas preocupações.

- I. Nos arquivos históricos, a fotografia emulsionada continua a ser a maior parte da massa documental permanente.
- II. A massa documental que adquiriu o *status* de permanente é composta por materiais fotográficos tradicionais.
- III. Os processos de reprodução de imagens fotográficas tornar-se-ão parte integrante da matéria “processos fotográficos históricos”.
- IV. Os profissionais que lidam com os acervos devem aprender métodos e técnicas de conservação do suporte fotográfico e da informação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente a afirmativa III está correta.
- B () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E () Somente a afirmativa IV está correta.

28) Considerando os fundamentos ideológicos que levaram a “documentar” a ditadura implantada no Brasil há cinquenta anos, indique se os itens abaixo são **verdadeiros (V)** ou **falsos (F)**.

- () O direito à memória
- () O direito à verdade e à justiça
- () O documento como testemunho da história
- () A Lei de Acesso à Informação

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A () V – V – V – V
- B () F – V – F – V
- C () V – F – V – F
- D () V – F – V – V
- E () F – V – F – F

29) O ciclo vital da informação pressupõe um processo que se inicia com uma ideia ou um registro comunicado em canais formais ou informais, mas não prescinde de mecanismos de preservação e do público a que se destina.

Assinale a alternativa que identifica **CORRETAMENTE** quando a informação toma seu lugar não mais como notícia, mas como história.

- A () Quando a informação contida nos documentos produzidos pelas instituições públicas encontra-se classificada com grau de sigilo.
- B () Quando o acesso à informação sofre restrições ao público.
- C () Quando os documentos históricos passam a ter o seu sigilo garantido.
- D () Quando o acesso à informação prescinde de autorização.
- E () Quando passa a servir para a pesquisa, para o contato com a sociedade civil e para o compromisso com a transparência de suas atividades.

30) Identifique quais dos itens abaixo devem figurar na lista telefônica de um arquivo, considerando-se a possibilidade de eventos como inundações e incêndios nas instalações.

- I. Corpo de bombeiros.
- II. Ambulância.
- III. Organização responsável pela distribuição de energia elétrica.
- IV. Organização responsável pelo abastecimento de água.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente os itens I, II e IV.
- B () Somente os itens III e IV.
- C () Todos os itens.
- D () Somente os itens I, II e III.
- E () Somente os itens II e III.

31) Sobre a Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, que dispõe sobre a Política Nacional de Arquivos Públicos e privados e dá outras providências, é **CORRETO** afirmar que:

- A () é de responsabilidade dos arquivos privados a adoção de procedimentos e operações referentes à produção, tramitação, uso, classificação, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária, visando à eliminação ou ao recolhimento para guarda permanente.
- B () compete aos arquivos a adoção de procedimentos e operações estratégicas referentes à produção, uso, classificação, avaliação e arquivamento em fase corrente e intermediária.
- C () é dever do Poder Público a gestão documental e a proteção especial à documentação de arquivos, como instrumento de apoio à administração, à cultura, ao desenvolvimento científico e como elementos de prova e documentação.
- D () compete ao Poder Público a gestão tecnológica e a proteção especial a documentos de arquivos, como instrumento de apoio à administração, à cultura, ao desenvolvimento científico e como elementos de prova e informação.
- E () é dever do Poder Público a gestão documental e a proteção especial a documentos de arquivos, como instrumento de apoio à administração, à cultura, ao desenvolvimento científico e como elementos de prova e informação.

32) As organizações, departamentos, divisões ou setores podem aplicar o *marketing* em seus arquivos. Nesse sentido, os arquivos precisam estar organizados e utilizar-se das técnicas de *marketing* de modo a promover seu produto – a informação. Uma das técnicas de *marketing* diz respeito ao consumidor, isto é, os estudos de usuários. Esses estudos permitem à entidade entender as necessidades de seu público, possibilitando a elaboração de trabalhos adequados a essas necessidades. Com relação às técnicas de *marketing* voltadas aos arquivos, analise as afirmativas abaixo.

- I. A aplicação do *marketing* institucional diz respeito ao arquivo inspirar confiança quanto à segurança da informação e à preservação documental.
- II. O *marketing* possibilita o acesso eficiente e eficaz às informações e a divulgação das atividades realizadas.
- III. O *marketing* é importante para que um departamento/setor conquiste reconhecimento em termos de qualidade e excelência na prestação de serviços.
- IV. O *marketing* visa melhorar o atendimento ao usuário do arquivo, bem como promover sua satisfação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

33) Em 1928, quando Eugenio Casanova publicou *Arquivista*, o autor manifestou uma preocupação sistêmica com relação à arquivologia. Casanova não separa o arquivo administrativo do arquivo histórico (dado que o segundo deriva do primeiro), integrando, no mesmo conceito, os arquivos públicos e os privados. Com base na obra desse autor, analise os itens abaixo e identifique os que correspondem a características da arquivologia.

- I. A administração geral dos arquivos como instituições.
- II. A organização interna dos documentos.
- III. A sua natureza jurídica e seus serviços.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente os itens II e III estão corretos.
- B () Somente os itens I e III estão corretos.
- C () Somente os itens I e II estão corretos.
- D () Todos os itens estão corretos.
- E () Nenhum dos itens está correto.

34) Conforme estipulado pela Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE), é adequada a repetição de informações em descrições hierarquicamente relacionadas. Com base nisso, analise os itens abaixo e identifique os que apresentam informações que podem ser repetidas em descrições.

- I. O código de referência, título, a(s) data(s)
- II. O nível de descrição, a dimensão e o suporte
- III. O atributo, o complemento e o adendo da contextualização
- IV. O ponto de acesso e o qualificador, contendo a estrutura organizacional
- V. Nome(s) e produtor(es) e condições de acesso e uso

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente os itens II, III e V estão corretos.
- B () Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- C () Somente os itens I, II e V estão corretos.
- D () Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- E () Somente os itens II, III e IV estão corretos.

35) Com o auxílio da tecnologia, as áreas de saúde estão modernizando e aperfeiçoando seus serviços. Nesse âmbito, o prontuário eletrônico do paciente (PEP) tem beneficiado todos os atores envolvidos nesse segmento – ou seja, tanto a equipe multidisciplinar (arquivistas, enfermeiros, biólogos, farmacêuticos, nutricionistas, médicos etc.) quanto os próprios usuários –, melhorando-se qualitativamente os resultados, desde uma intervenção até o registro de toda a história de saúde dos pacientes. Com relação ao PEP, analise as afirmativas abaixo.

- I. Auxilia no intercâmbio de informação entre paciente e médico.
- II. Executa atendimento seguro, eficiente e eficaz para o paciente e para a instituição na área de saúde.
- III. Facilita a aplicação do serviço de atendimento médico estatístico.
- IV. Registra a evolução da história do paciente e da saúde pública e privada no país.
- V. É uma tendência na busca de competência, no acesso à informação e à garantia de mais tempo para os profissionais se dedicarem aos pacientes.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as alternativas II, III e V estão corretas.
- B () Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
- C () Todas as alternativas estão corretas.
- D () Somente as alternativas II, IV e V estão corretas.
- E () Somente as alternativas I, III e V estão corretas.

36) Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE).

- A () Visa facilitar o acesso e intercâmbio de informações em âmbito nacional e internacional; garantir maior qualidade do trabalho técnico; economia e recursos aplicados e otimização das informações recuperadas.
- B () É uma tradução da norma geral internacional de descrição arquivística – ISAD (G) – e da norma internacional de registro de autoridade arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF) –, que já existem e estão publicadas.
- C () Sua versão preliminar não foi submetida a consulta pública pelo Conselho Nacional de Arquivo (Conarq), e sim pelos seus conselheiros.
- D () Tem como pressupostos básicos o respeito aos fundos e à descrição de nível, adotando os princípios expressos na norma geral internacional de descrição arquivística – ISAD (G).
- E () Na descrição do geral para o particular, considera a existência de oito níveis principais de descrição hierarquicamente relacionados.

37) Com relação à normalização, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () É utilizada cada vez menos como um meio para se alcançar a redução de custo da produção e do produto final, mantendo ou melhorando sua qualidade.
- B () Está presente na fabricação dos produtos, na transferência de tecnologia e na melhoria de qualidade de vida através de normas relativas à saúde, à segurança e à preservação do meio ambiente.
- C () É um péssimo argumento para vendas ao mercado internacional, assim como para regular a importação de produtos que não estejam em conformidade com as normas do país importador.
- D () É uma atividade que estabelece, em relação a problemas existentes ou potenciais, prescrições destinadas à utilização comum e repetitiva com vistas à obtenção do grau ótimo de ordem em um dado contexto.
- E () Proporciona a redução da crescente variedade de produtos e de procedimentos técnicos nacionais e internacionais.

38) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase.

Entre os benefícios da normalização, inclui-se, sob aspectos quantitativos, o(a):

- A () padronização de equipamentos e componentes.
- B () aumento do consumo de materiais e do desperdício.
- C () diminuição de produtividade.
- D () fornecimento de procedimentos para investigação.
- E () retrocesso da qualidade.

39) Com relação aos formatos de arquivo padronizados abertos e não proprietários, isto é, quando as especificações são produzidas por um organismo de normalização, analise as afirmativas abaixo.

- I. A norma ABNT NBR ISO 19005-1 tem como objetivo especificar como utilizar o *Portable Document Format* (PDF/A) 1.4 para a preservação de longo prazo de documentos eletrônicos. É aplicável a documentos contendo combinações de dados, tipos de caracteres, imagens raster ou vetor.
- II. A norma ABNT NBR ISO 19005-1 possibilita gerenciar documentos no formato eletrônico de arquivo para preservação de longo prazo.
- III. Os formatos abertos e não proprietários mais conhecidos são o .xml e o .pdf/A.
- IV. O *Portable Document Format* (PDF/A) é o mais adequado para a preservação digital em formatos de arquivo para bibliotecas e arquivos.
- V. A norma ABNT NBR ISO 19005-1 está inserida no Comitê de Segurança de Documentação Eletrônica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C () Todas as afirmativas estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Nenhuma das afirmativas está correta.

40) A respeito da gestão de documentos, o Conselho Nacional de Arquivos (Conarq) publica em 2011 o e-ARQ Brasil (Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos). Com relação a esse modelo, analise as afirmativas abaixo.

- I. O esquema de metadados apresenta elementos relacionados a quatro tipos de entidades: documento, classe, agente e componente digital.
- II. Os metadados apresentados no e-ARQ foram classificados de acordo com o grau maior ou menor de exigência para apoiar as funcionalidades do SIGAD. Cada elemento de metadado é classificado como “obrigatório” (O), “obrigatório, se aplicável” (OA) ou “opcional” (OP).
- III. A definição dos metadados a serem criados no momento da produção do documento e ao longo do seu ciclo de vida deve ser cumprida no planejamento do programa de gestão.
- IV. Dentre as exigências a serem cumpridas pelo programa de gestão arquivística de documentos, o documento arquivístico deve conter os metadados necessários para documentar a ação.
- V. Os metadados são essenciais para identificar o documento arquivístico de maneira inequívoca e mostrar a sua relação com outros documentos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- B () Todas as afirmativas estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

§<-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					
QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

