



Formação de professores da educação básica

Atualidades na França

Valérie LEGROS

Maîtresse de Conférences en Sciences de l'Éducation
ESPE de l'académie de Limoges, Université de Limoges

Valérie LEGROS

- **Mestre de conferências em Ciências da Educação**
 - **Escola Superior do Professorado e de Educação, Universidade de Limoges**
- 18 anos de experiência em formação de professores

Plano da apresentação

1. L'ESPE : Escola superior do professorado e de educação
2. A formação dos professores(as) da educação básica



História das instituições (contexto histórico)

- Escolas normais masculinas e femininas : de 1833 a 1991
- Institutos Universitários de Formação de Mestres (IUFM) : de 1991 a 2013
- Escolas Superiores do Professorado e da Educação: desde 2013...



Statuts dos professores(as)

- Escolas normais masculinas e femininas: de 1833 a 1991

➔ Formação de professores e professoras primárias

- Institutos Universitários de Formação de Mestres (IUFM) : de 1991 a 2013



- Escolas Superiores do Professorado e da Educação: desde 2013...



➔ Formação de professores(as) da escola

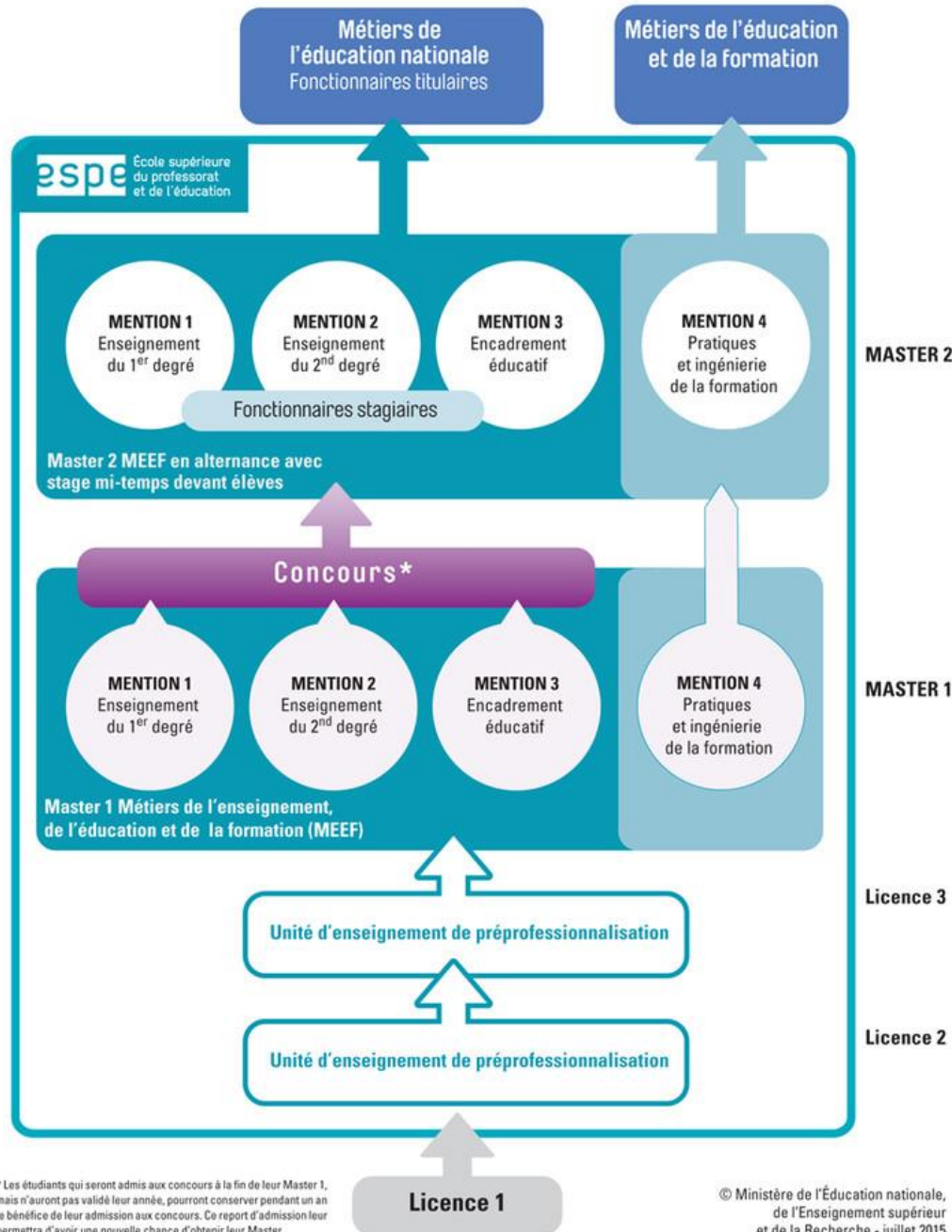




1. L'ESPE : Escolas Superiores do Professorado e da Educação

- Componente universitária (ligada a uma ou mais universidades)
- Assegurar a formação dos professores(as) no estado
- Acolher os estudantes depois da licenciatura e assegurar uma formação em nível de mestrado
- Assegurar uma formação profissional

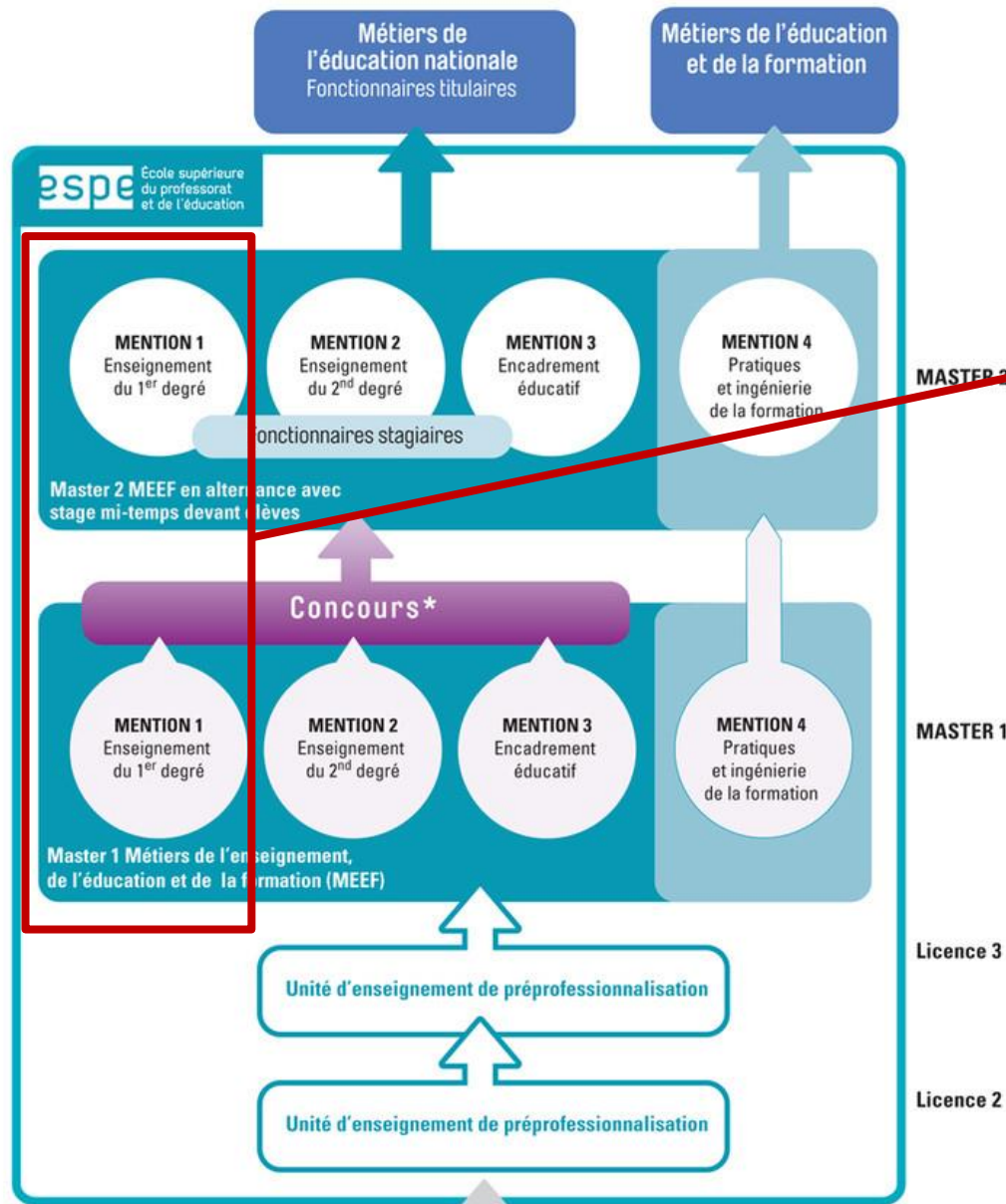
La formation au sein des ESPE (parcours type)



* Les étudiants qui seront admis aux concours à la fin de leur Master 1, mais n'auront pas validé leur année, pourront conserver pendant un an le bénéfice de leur admission aux concours. Ce report d'admission leur permettra d'avoir une nouvelle chance d'obtenir leur Master.



La formation au sein des ESPE (parcours type)



* Les étudiants qui seront admis aux concours à la fin de leur Master 1, mais n'auront pas validé leur année, pourront conserver pendant un an le bénéfice de leur admission aux concours. Ce report d'admission leur permettra d'avoir une nouvelle chance d'obtenir leur Master.



Os concursos

- Na França: o concurso é obrigatório para tornar-se professor(a)
 - No primeiro grau (Ensino Fundamental - AI)
 - No segundo grau (EF II + Ensino Médio)
 - Para ser titulado(a)
 - No ensino público
 - No ensino privado
- Então todos os futuros professores(as) passam pelas ESPE's.**



2. A formação dos professores pedagogos das escolas

2. A formação dos professores pedagogos

Para se tornar professores das escolas

(I'ESPE) : preparação do

**Mestrado Profissional de ensino, de
educação e de formação**

Título: Professor do 1o. Grau

(Ensino Fundamental – Anos Iniciais)



2 anos (M1 e M2) diferentes estatutos

M1 : Préparation do CRPE

Concurso de Recrutamento as funções de Professores das Escolas (**CRPE**)

Obtenção do concurso



M2 :

Ano de estágio para os professores estagiários
→ 1/2 tempo em docência
→ 1/2 tempo em formação

« Echec » ao concurso



M2 :

Ano de revisão do CRPE



Organização em 4 unidades:

- Saberes disciplinares e didáticos
- Construção da profissionalidade
- Ciências humanas e sociais a serviço da educação
- Língua estrangeira

M1

Primeiro ano do mestrado



Organização do 1º ano : M1

Organização das 4 Unidades :

- Saberes disciplinares e didáticos:
 - Francês
 - Matemática
 - EPS
 - Outra disciplina escolhida para o concurso
- Construção da profissionalidade
 - Ciências da vida e da terra, ciências físicas e químicas, tecnologia, história, geografia, educação cívica, educação musical, artes visuais, história das artes
 - Pesquisa (S1 + S2)
- Ciências humanas e sociais a serviço da educação
- Língua estrangeira: inglês



Organização do 1º ano : M1

Organização em 4 unidades :

- Saberes disciplinares e didáticos
- Construção da profissionalidade
- Ciências humanas e sociais a serviço da educação
 - Conhecimento do sistema educativo
 - Direitos e deveres dos professores nas escolas republicanas
 - Laicidade
 - Inclusão escolar, alunos com necessidades educativas especiais
 - Conhecimento da infância
 - Preparação as atividades profissionais (→concurso)
 - Estágios (2 X 2 semanas) e acompanhamento de estágio
- Língua estrangeira



M2

Segundo ano do mestrado

Percurso : Revisão do concurso



Organização do 2º ano : Prep. concurso

Organização em 4 unidades :

- Saberes disciplinares e didáticos
 - Mesmos conteúdos do M1
- Construção da profissionalidade
 - Projeto interdisciplinar
 - Estágio (2 X 2 semanas)
 - Acompanhamento de estágio
 - Pesquisa (S3 + defesa em S4)
- Ciências humanas e sociais a serviço da educação
- Língua estrangeira



Organização do 2º ano : Prep. concurso

Organização em 4 unidades:

- Saberes disciplinares e didáticos
- Construção da profissionalidade
- Ciências humanas e sociais a serviço da educação (todos os M2 PE)
 - Construção da autoridade e da confiança nas aulas
 - Postura profissional do professor e trabalho em equipe
 - Avaliação e estima de si
 - Educação/pedagogia nova
 - Ligação escola-universidade
 - Ensino maternal, com as crianças
 - « Mixité » meninos-meninas
- Língua estrangeira



M2

Segundo ano do mestrado

Percurso : Professores estagiários

M2 : Professores estagiários

→ Uma formação em alternância

- Formação na l'ESPE **(1/2 tempo)**
- Formação na escola **(1/2 tempo)**

Objetivos da
formação

Professor
estagiário na
docência

Competências
profissionais a
adquirir

Referencial de competências no final da formação

- **Competências comuns a todos os professores e as pessoas da educação**
 1. Fazer compartilhar os valores republicanos
 2. Inscrever sua ação no quadro dos princípios fundamentais do sistema educativo e no quadro regulamentar das escolas
 3. Conhecer os alunos e os processos de aprendizagem
 4. Tomar em conta a diversidade dos alunos
 5. Acompanhar os alunos no percurso de formação
 6. Agir em educar responsabilmente seguindo os princípios éticos
 7. Aperfeiçoar a língua francesa com o objetivo de comunicação
 8. Utilizar uma língua estrangeira nas situações exigidas pelo seu fazer
 9. Integrar elementos da cultura digital necessárias ao exercício de seu fazer
 10. Cooperar em trabalhos de equipe
 11. Contribuir para a ação de uma comunidade educativa
 12. Cooperar com os pais dos alunos
 13. Cooperar com os parceiros da escola
 14. Engajar-se numa marcha individual e coletiva de desenvolvimento profissional
- **Competências comuns a todos os professores**
 - P 1. Aperfeiçoar os saberes disciplinares e sua didática
 - P 2. Aperfeiçoar a língua francesa no quadro do seu ensino
 - P 3. Construir, colocar em ação e desenvolver situações de ensino e de aprendizagem levando em conta a diversidade dos alunos
 - P 4. Organizar e assegurar um modo de funcionamento de grupo favorecendo a aprendizagem e a socialização dos alunos
 - P 5. Avaliar o progresso e as aquisições dos alunos



Organização do 2º ano: Prof. estagiários

Organização em 3 unidades:

- ~~Saberes disciplinares e didáticos~~
- **Construção da profissionalidade**
 - Projeto interdisciplinar
 - Pesquisa
 - **Didática e acompanhamento de estágio**
 - Estágio (nota não compensável, Nota < 10/20 = não se obtém o título)
- **Ciências humanas e sociais a serviço da educação**
 - Mesmo programa que o M2 – Revisão do concurso
- **Língua estrangeira**

Organização do 2º ano : Prof. estagiários

Organização em 3 unidades:

- ~~Saberes disciplinares e didáticos~~
- Construção da profissionalidade
 - Projeto interdisciplinar
 - Pesquisa
 - **Didática e acompanhamento de estágio**
 - **Socialização sobre as práticas**
 - Estágio
- Ciências humanas e sociais a serviço da educação
 - Mesmo programa que o M2 – Revisão do concurso
- Língua estrangeira



➤ Socialização sobre as práticas

➤ Objetivos :

- Trabalhar relacionando a experiência de aula e formação (alternância)
- Passar da observação à análise das práticas
- Socializar sobre as situações realmente vivenciadas pelos professores estagiários
- Trabalhar em « videoformação »

Socialização sobre as práticas

- ✓ Partir de um video de aula de um professor estagiário, assim como de um « noviço »

Exemplo :

Anaïs en CE1-CE2

(2^o e 3^o ano de escola primária)

Atividade : Identificar as escolhas pedagógicas, didáticas do professor



Socialização sobre as práticas

Efeitos :

- ✓ Identificação dos professores estagiários com os professores do video
- ✓ Retomar os erros, não modelos, trabalhar a estima de si
- ✓ Trabalhar a reflexão
- ✓ Fazer a ligação entre teoria e prática
- ✓ Confrontar os pontos de vista de uns e de outros

→ Ajudar os estagiários a construir sua identidade profissional, sua profissionalidade



Na França,

- ✓ Formação dos professores = **tema muito político, polêmico** (formação profissional vs formação disciplinar ; 2 reformas em 3 anos)
- ✓ Como construir uma **formação profissional realmente eficaz** para os professores estagiários?
- ✓ Em Limoges, as **Socializações sobre as práticas** são uma resposta para estabelecer uma **alternância integrativa** na formação profissional.



Obrigada por sua atenção

valerie.legros@unilim.fr