



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, 150. BAIRRO MATO ALTO - CEP 88900-000 - ARARANGUÁ / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6448 / +55 (48) 3522-2408 / - FAX +55 (48) 3522-2408
www.ararangua.ufsc.br

1 **ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO**
2 **CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO**

3

4 Aos nove dias do mês de março de dois mil e onze, segunda-feira, às quatorze
5 horas, reuniram-se na sala 101 no Prédio do Campus Araranguá para a PRIMEIRA
6 reunião do Núcleo Estruturante Docente do curso de Engenharia da Computação,
7 sendo os membros docentes, abaixo listados:

8

9 Prof. ALEXANDRE LEOPOLDO GONÇALVES 

10 Prof. EUGÊNIO SIMÃO 

11 Prof. JUAREZ BENTO DA SILVA

12 Prof. LUCIANA BOLAN FRIGO 

13 Prof. RICARDO ALEXANDRE DE MORAES 

14

15 Havendo quórum, o prof. Eugênio Simão deu boas vindas aos presentes e iniciou a
16 reunião com a apresentação da pauta contendo os seguintes itens: 1) Estruturação
17 do PPC do curso de Engenharia da Computação; 2) Planejamento dos laboratórios
18 do Curso de Engenharia da Computação; 3) Previsão de Editais de Contratação de
19 Professores Substitutos. Na PALAVRA LIVRE o prof. Eugênio Simão fez uma
20 exposição da grade curricular do curso de Engenharia da Computação com diversos
21 propósitos: Primeiro colocar a par sobre modelo do curso concebido para o campus
22 préviamente ao momento de efetivação dos hoje membros integrantes do NDE/ENC
23 no campus UFSC/Araranguá. Segundo para fazer uma análise sobre a implicação
24 do compartilhamento de disciplinas comuns aos cursos de Tecnologia da Informação
25 e Comunicação, TIC, como também com as disciplinas comuns ao Curso de
26 Engenharia de Energia. Terceiro, com base na matriz curricular vigente, fazer um
27 planejamento de reforma no PPC de maneira a conduzir para a estruturação de um
28 Curso de Engenharia da Computação orientado para "Sistemas Embarcados",
29 inspirado e com base nos documentos (Seviora 2005; Ricks, Jackson et al. 2008).
30 Por último, que esta reforma seja feita com base na estruturação de módulos de
31 competências, ou seja, um módulo de competência é formado por um conjunto de
32 disciplinas relacionadas a um comportamento geral esperado do aluno ao passar
33 pelos processos de ensino e aprendizagem deste módulo. Por exemplo, o módulo
34 de competência de Engenharia é composto por todas as disciplinas integrantes do
35 núcleo comum das engenharias. Sendo assim foram identificados os seguintes
36 módulos de competências: Hardware, Software, Engenharia, Redes e Sistemas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, 150. BAIRRO MATO ALTO - CEP 88900-000 - ARARANGUÁ / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6448 / +55 (48) 3522-2408 / - FAX +55 (48) 3522-2408
www.ararangua.ufsc.br

37 Distribuídos, Teoria da Computação e Inteligência Computacional. Em seguida foi
38 abordado o item 5.2 da pauta, onde foi abordado sobre os laboratórios previstos
39 para o prédio 3 do campus de Araranguá: Laboratório de Circuitos Elétricos,
40 Laboratório de Circuitos Digitais, Laboratório de Sistemas Embarcados, Laboratório
41 de Automação e Controle, Laboratório de Redes de Computadores e Sistemas
42 Distribuídos. Passando para o item 5.3 da pauta, foram levantados os seguintes
43 perfis para contratação de professores efetivos para o curso de Engenharia da
44 Computação: *Circuitos Elétricos, Sistemas Digitais, Controle, Sistemas Digitais*
45 *Embarcados, Sistemas Operacionais e Sistemas Embarcados, Programação e*
46 *Sistemas Embarcados, Redes e Sistemas Distribuídos*. Estes perfis foram
47 encaminhados para a direção e para devidas providencias de execução de concurso
48 público. Foi agradecida a presença de todos e encerrou-se a reunião. Não havendo
49 mais nada a declarar, a coordenação lavrou a ata, a qual após lida e aprovada, será
50 assinada pelos presentes.

51 Referências

52 Ricks, K. G., D. J. Jackson, et al. (2008). "An Embedded Systems Curriculum Based on the IEEE/ACM
53 Model Curriculum." Education, IEEE Transactions on **51(2)**: 262-270.

54
55 Seviora, R. E. (2005). "A curriculum for embedded system engineering." ACM Trans. Embed. Comput.
56 Syst. **4(3)**: 569-586.

57
58
59