



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016/1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO	2	1	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(04654-2.1330-2)	(2.1510-1)	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Franciani Rodrigues da Rocha

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7408	Neurofisiologia

**IV. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

FISIOTERAPIA

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina aos alunos possibilitará a reflexão sobre concepções teóricas relativas ao desenvolvimento e aspectos do ciclo de vida humano. Além disso, proporcionará uma visão detalhada e ampliada do desenvolvimento infantil, fornecendo embasamento teórico adequado para o reconhecimento do desenvolvimento típico e atípico, primordial para, no futuro, conseguirem atuar na Fisioterapia em Pediatria.

**VI. EMENTA**

Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância, englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Introduzir o aluno ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano: psicomotor, sensorial, cognitivo, afetivo-social e linguístico e instigar o pensamento crítico e analítico sobre teorias do desenvolvimento humano.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1 INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO  
1.1 Conceitos e Definições

- 1.2 Crescimento e Desenvolvimento
- 2 DESENVOLVIMENTO PRÉ-NATAL E NEONATAL
  - 2.1 Desenvolvimento intrauterino
  - 2.2 Comportamento do neonato
- 3 DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA
  - 3.1 Desenvolvimento do bebê no primeiro ano
  - 3.2 Desenvolvimento do lactente no segundo ano (Desenvolvimento englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais).
- 4 DESENVOLVIMENTO NA SEGUNDA e TERCEIRA INFÂNCIAS
  - 4.1 Desenvolvimento da criança de 2 a 10 anos
  - \* Desenvolvimento com enfoque nos processos motores e sensoriais. Os demais aspectos são discutidos em Teorias do Desenvolvimento Infantil.
- 5 TEMAS EM DESENVOLVIMENTO HUMANO
  - 5.1 Perspectivas teóricas em Desenvolvimento Humano
  - 5.2 Teorias do Desenvolvimento Infantil

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor; leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à fisioterapia pediátrica, com realização de seminários e/ou estudos dirigidos, incentivando também a postura de auto-aprendizagem.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### • Avaliações

Primeira avaliação teórica: peso 10,0

Segunda avaliação teórica: peso 10,0

Terceira avaliação teórica: peso 10,0

Seminário/Trabalho escrito/Apresentação oral: peso 10,0

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

### Observações:

#### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** Atendimento aos alunos: ao término das aulas de segunda-feira. Na sala

onde ocorrer a aula no dia.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	14/03a18/03/2016	Apresentação da turma e discussão do plano de ensino/Introdução ao Desenvolvimento Humano
2ª	21/03a25/02/2016	Introdução ao Desenvolvimento Humano/Ciclo da Vida
3ª	28/03a 01/04/2016	Introdução ao Desenvolvimento Humano/Ciclo da Vida
4ª	04/04a08/04/2016	Desenvolvimento intrauterino
5ª	11/04a15/04/2016	Comportamento do neonato/Revisão para a Prova
6ª	18/04a22/04/2016	Prova Teórica I
7ª	25/04a29/04/2016	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 1º ano e a prática fisioterapêutica (teórico-prática)
8ª	02/05a06/05/2016	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 1º ano e a prática fisioterapêutica (teórico-prática)
9ª	09/05a13/05/2016	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 2º ano e a prática fisioterapêutica (teórico-prática)
10ª	16/05a20/05/2016	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 2º ano e a prática fisioterapêutica (teórico-prática)/Revisão para a Prova
11ª	23/05a27/05/2016	Prova Teórica II
12ª	30/05a03/06/2016	Desenvolvimento na segunda e terceira infâncias
13ª	06/06 a 10/06/2016	Desenvolvimento na segunda e terceira infâncias/Perspectivas teóricas em Desenvolvimento Humano
14ª	13/06a17/06/2016	Perspectivas teóricas em Desenvolvimento Humano
15ª	20/06a24/06/2016	Seminário I : Teorias do Desenvolvimento Infantil
16ª	27/06a01/07/2016	Revisão para prova/Prova Teórica III (27/06)
17ª	04/07a08/07/2016	Revisão de conteúdos para prova de segunda chamada e recuperação/Avaliação de segunda chamada
18ª	11/07a15/07/2016	Prova de recuperação/Divulgação das notas

## XII. Feriados previstos para o semestre 2016/1

### DATA

01/01/2016 - Confraternização Universal  
09/02/2016 - Carnaval  
14/03/2016 - Início do Primeiro Período Letivo Semestral de Graduação  
25/03-2016 - Sexta-feira Santa  
03/04/2016 - Campus Araranguá: Aniversário da Cidade  
21/04/2016 - Tiradentes  
22/04/2016 - Dia Não Letivo  
01/05/2016 - Dia do Trabalhador  
04/05/2016 - Campus Araranguá: Dia da Padroeira da Cidade  
26/05/2016 - Corpus Christi  
27/05/2016 - Dia Não Letivo  
23/07/2016 - Término do Período Letivo Semestral de Graduação

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

### Bibliografia Básica

1. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
2. FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores

psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.

3. PAPALIA, D. E; FELDMAN, R.D. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOYD, D.; BEE, H. A criança em crescimento. Porto Alegre: Artmed, 2011.
2. BEE, H. B.; BOYD, D. B. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2011. I
3. DESSEN, M.A.; COSTA JÚNIOR, A.L. A Ciência do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2008. Livro Digital – Minha biblioteca.
4. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W.; FELDMAN, R.D. O Mundo da Criança: da infância à adolescência. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.
5. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

  
Prof<sup>o</sup> Franciani Rodrigues da Rocha

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em 17/02/2016

  
Coordenador do curso de **Fisioterapia**

Prof. Dr. Níbia Carolina de Avelar  
Coordenadora do Curso de  
em Fisioterapia  
SIAPPE 2052/131  
UFSC Campus Araranguá