

CECY CORDEIRO THOFEHRN

98765432
x
98765432

12345678
x
11111111

12345678
x
54

5123456
5432109
876543210

12345678
x
98765432

11111111
12345678

12345678
x
98765432

76543210
4074074
11111111



Segunda Série

Brincando com **NUMEROS**

EDITORA DO BRASIL S/A

Brincando com Números - Cecy Cordeiro - 2.º ano

9ª Edição

CRINER
N.º 3867
BIBLIOTECA

COLEÇÃO DIDÁTICA DO BRASIL

Série "Pequenos Matemáticos"

VOL. 2

CECY CORDEIRO THOFEHRN

Orientadora de Educação primária do Centro de Pesquisas e Orientação Educacional da Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul, com Cursos de Especialização nos Estados Unidos da América do Norte.

BRINCANDO COM NÚMEROS

3727
74456

Matemática significativa para o
2.º ano primário

(Este livro foi analisado e aprovado pelo Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, constando da relação de obras indicadas para as escolas primárias).

OFERTA
DA
EDITORA DO BRASIL S/A.
Av. Sen. Salgado 1º, 235 - P. A.

EDITORA DO BRASIL S/A
SÃO PAULO — Rua Conselheiro Nébias Nº 887
Belém — Fortaleza — Recife — Salvador — Rio — B. Horizonte — Curitiba — P. Alegre
1959

#NEG 11751

17/05/1977

OBRAS DA MESMA AUTORA:

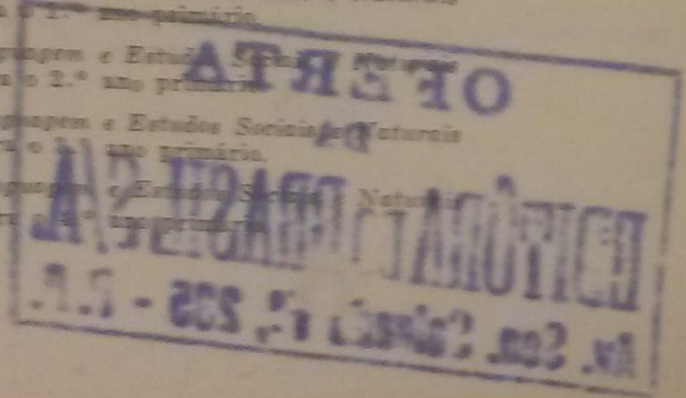
Série "Pequeninos matemáticos":

1. *Brincando com números* — Matemática significativa para o 1.º ano primário.
2. *Brincando com números* — Matemática significativa para o 3.º ano primário.
3. *Brincando com números* — Matemática significativa para o 4.º ano primário.

OBRAS EM CO-AUTORIA:

SÉRIE "TRACY":

1. *Scruta e seus amiguinhos*
Cartilha pelo Método Global de Contos
2. *Linguagem e Estudos Sociais e Naturais*
para o 1.º ano primário
3. *Linguagem e Estudos Sociais e Naturais*
para o 2.º ano primário
4. *Linguagem e Estudos Sociais e Naturais*
para o 3.º ano primário
5. *Linguagem e Estudos Sociais e Naturais*
para o 4.º ano primário



ÍNDICE

1 — Vamos Resolver? (Poesia)	7
2 — Adição ou Subtração?	8
3 — Atender às ordens (Escrever números, dezenas, grupos)	9
4 — Contagem e Escrita de Unidades e Dezenas	10
5 — Problemas ilustrados (Adição)	11
6 — Problemas. Noção de soma de dezenas	12
7 — Continhas de somar com 2 e 3 parcelas	14
8 — Problemas. Somas com reservas	15
9 — Meio e par	17
10 — Problemas ilustrados (subtração)	18
11 — Problemas. Subtração de dezenas	19
12 — Subtração	20
13 — Problemas. Subtrações com empréstimo	21
14 — Cubo, esfera, cilindro	23
15 — Problemas ilustrados. Noção de multiplicação e divisão	24
16 — Preparo para a divisão	25
17 — Dezenas e Centenas	26
18 — Exercícios sobre unidades, dezenas, centenas, milhares	27
19 — Problemas com moedas até Cr\$ 2,00	28
20 — Problemas com moedas. Prática de troca	29
21 — Numeração	30
22 — Adição (poesia) Nomenclatura relativa	31
23 — Prova real da adição. Exercícios sobre dúzia	32
24 — O Passeio na Praça. Problemas	33
25 — Exercícios variados	35
26 — Idem	37
27 — Subtração (Poesia) Nomenclatura relativa	39
28 — Prova real da subtração. Exerc. sobre metade	40
29 — Exercícios sobre horas	41
30 — Escrita de quantias. Exercícios variados	42
31 — Cortando ao meio. Verificação prática	44
32 — O batizado da boneca. Problemas	46
33 — O vestido da boneca	47
34 — Multiplicação. (Poesia). Nomenclatura relativa	49
35 — Continhas ilustradas. (O professor ou o aluno imaginará situações problemáticas que se ajustem aos desenhos e às operações. (Ver lição 29)	50
36 — Divisão (Poesia) Nomenclatura relativa	52
37 — Divisão. Problemas	53

38 — Prova real da multiplicação e divisão	55
39 — Meios de objetos, coleções, números	56
40 — Ler as instruções da lição 35	57
41 — Problemas sobre divisão	59
42 — Exercícios variados	61
43 — Idem	62
44 — Continhas e problemas inventados	63
45 — Exercícios e problemas inventados	65
46 — Exercícios variados	66
47 — Idem lição 35	68
48 — Idem	69
49 — Preparo para a multiplicação com reserva. Exercícios sobre prova real	71
50 — Idem lição 35	72
51 — Idem	74
52 — Exercícios ilustrados	76
53 — Exercícios sobre têrços	77
54 — A feira. Problemas com tabela	79
55 — Exercícios variados	81
56 — Idem lição 35	83
57 — Idem	85
58 — Problemas ilustrados	86
59 — Problemas diversos. Exercícios semelhantes lição 35	87
60 — Problemas e Exercícios (Idem lição 35)	88
61 — Exercícios sobre quartos de hora	90
62 — Exercícios sobre quartos de objetos, números, etc.	91
63 — Idem lição 35	93
64 — Idem	95
65 — Exercícios variados	97
66 — A Cooperativa da escola. Problemas	98
67 — Exercícios variados	100
68 — Idem lição 35	101
69 — Idem	103
70 — Na escola. Problemas	105
71 — Meios, têrços, quartos, quintos e sextos	107
72 — Idem lição 35	108
73 — Idem	110
74 — A viagem de ônibus. Problemas	112
75 — Exercícios variados	114
76 — Idem lição 35. Problemas	116
77 — Idem	118
78 — Prática de trôco. Exercícios com horas	120
79 — Problemas com dupla solução	121
80 — Prática de multiplicação com reservas	123
81 — Exercícios variados	124
82 — Tábua de somar e de multiplicar	125

1.^a LIÇÃO

VAMOS RESOLVER?

JAIRA LUTEROTI DOS SANTOS

Anita, todos os dias
Contente vai à escola
Leva cadernos e livros.
Dentro de sua sacola.

No caminho, vai pensando
Como achar a solução
Dos problemas, que ela deve,
Resolver como lição.

Nós, que somos seus colegas,
Vamos ver se conseguimos,
Ajudá-la na continha:
— Seis menos cinco meninos?

R:

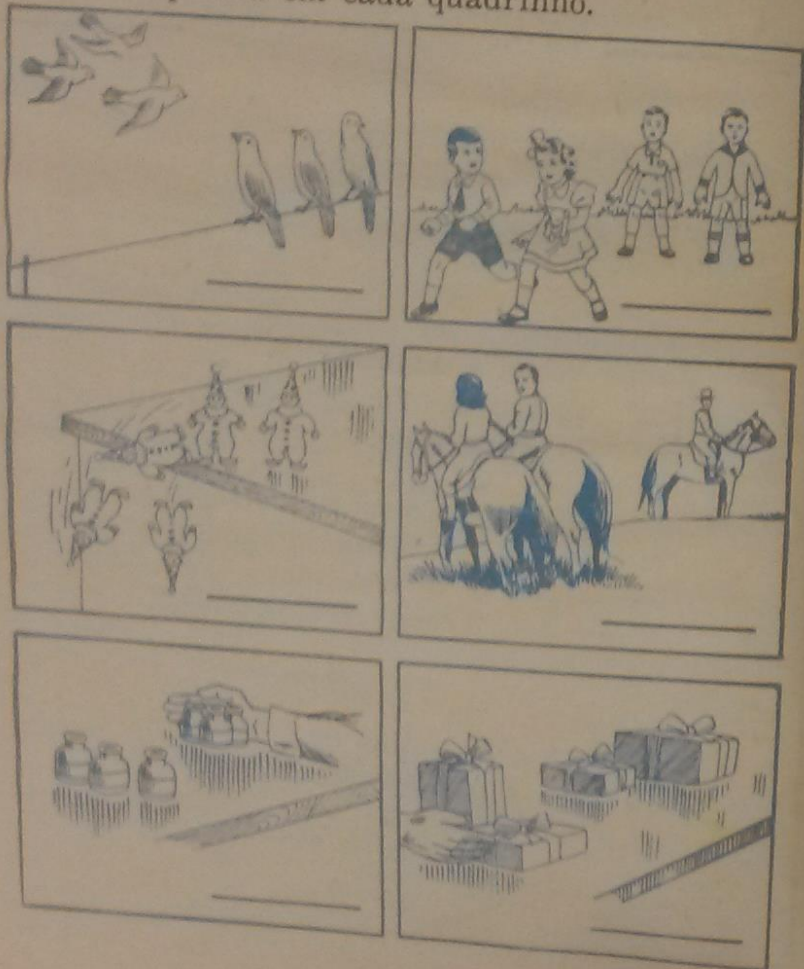
Oito fatias de bôlo
É o que falta repartir
Entre a Iara e a Sônia
Tratemos de dividir.

R:

2.^a LIÇÃO

É ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO?

Escreva no tracinho se é adição ou subtração a idéia expressa em cada quadrinho.



3.^a LIÇÃO

ATENDA ÀS ORDENS:

Escreva os números de 1 a 50:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Escreva de 2 em 2 até 50:

.....

.....

Escreva as dezenas até 50:

.....

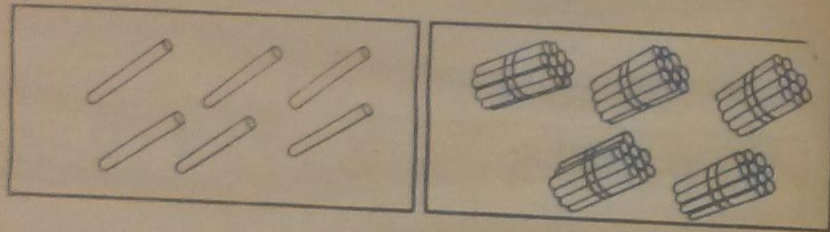
Escreva de 5 em 5 até 50:

.....

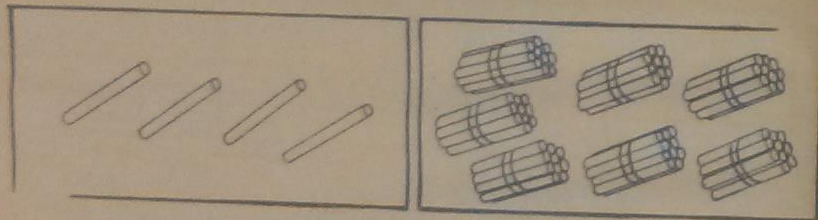
4.^a LIÇÃO

Conte as Dezenas e Escreva Quantas Há:

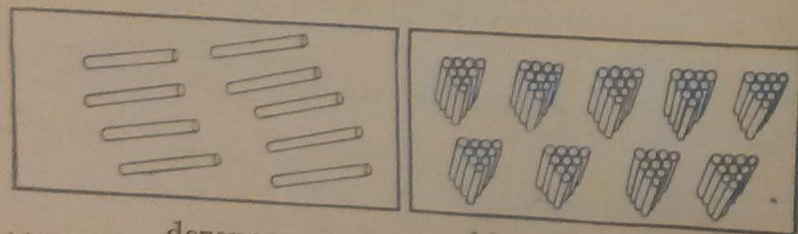
Conte as Unidades e Escreva Quantas Há:



..... dezenas unidades
 ao todo.



..... dezenas unidades
 ao todo.




..... dezenas unidades
 ao todo.

5.^a LIÇÃO



Anita tem de história.



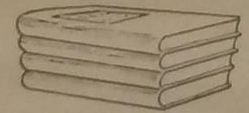
Há flores na mesa da professora.




Francisco lhe dá mais de história.



Noeli coloca mais flores.



Agora Anita tem



Desenhe as flores tôdas no vaso.

Anita tem
 Ganhou mais ..
 mais ..
 São ao todo.

Há flores na mesa. Noeli coloca mais ... flores mais flores. São flores.

6.^a LIÇÃO

Julinho ganhou 13 bolinhas de Hamiltom e 11 bolinhas de Cláudio. Quantas bolinhas Julinho tem agora?

Cálculo: Em primeiro lugar somamos as unidades: 3 unidades + 1 unidade é igual a 4 unidades. Escrevemos o 4 na coluna das unidades, isto é, embaixo do 3 + 1.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 11 \\ \hline 4 \end{array}$$

Depois somamos as dezenas: 1 dezena + 1 dezena é igual a 2 dezenas. Colocamos o 2 na coluna das dezenas, isto é, embaixo do 1 + 1.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 11 \\ \hline 24 \end{array}$$

Mariazinha viu um bando de 14 pombinhas pousadas numa árvore. Depois mais 4 pombinhas vieram pousar na mesma árvore. Quantas pombinhas há na árvore?

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Elisa Maria está de aniversário. Ganhou de Hamiltom 4 livrinhos, de Julinho 12 bolinhas e de Cláudio 13 bandeirinhas. Quantos presentes ganhou dos 3 meninos?

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 12 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

Se você somar zero a um número obterá o mesmo número porque você somou nada a êsse número. Exemplo: $2 + 0 = 2$.

7.^a LIÇÃO

FAÇA ESTAS CONTINHAS

$\begin{array}{r} 18 \\ 11 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ 15 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 22 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ 11 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ 14 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 51 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 33 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$

8.^a LIÇÃO

A professora colocou 14 pedrinhas na mesa. Susana pôs mais 18 pedrinhas. Quantas pedrinhas há na mesa?

Cálculo: Primeiramente somamos as unidades (4 + 8) 4 unidades mais 8 unidades é igual a 12 unidades. 12 unidades é igual a 1 dezena mais 2 unidades. Escrevemos as 2 unidades na coluna das unidades e levamos a 1 dezena para a coluna das dezenas. Na coluna das dezenas temos: 1 dezena mais 1 dezena é igual a 2 dezenas. Somamos então a 1 dezena e temos 3 que escrevemos na coluna das dezenas.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 18 \\ \hline 32 \end{array}$$

A professora trouxe duas caixas com lápis. Na caixa azul havia 26 lápis e na caixa branca 38 lápis. Quantos lápis a professora trouxe?

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

Paulinho leu 12 páginas de um livro, 27 de um outro e 16 de um terceiro. Quantas páginas leu?

Cálculo:

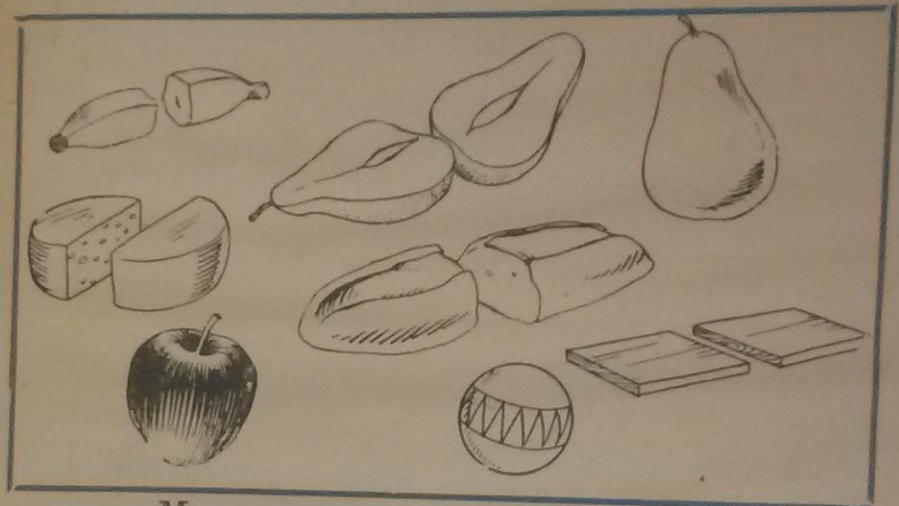
$$\begin{array}{r} 12 \\ 27 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

Agora faça estas continhas com todo o cuidado:

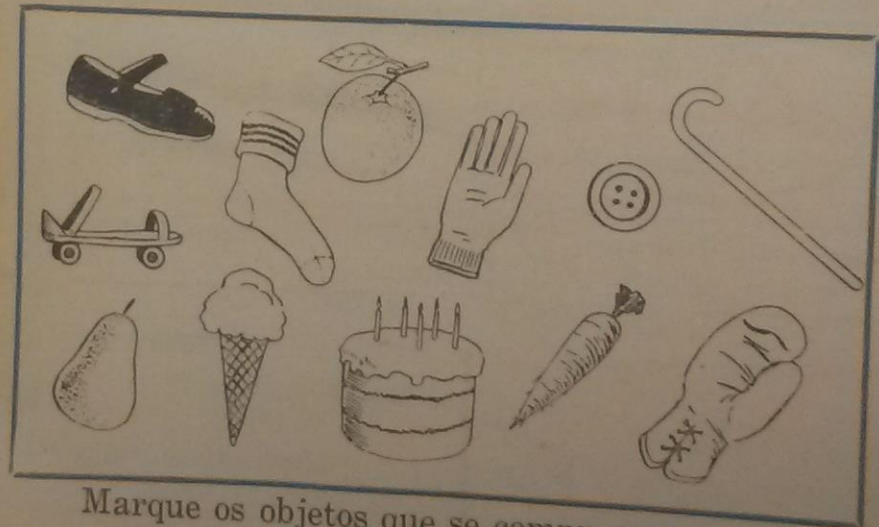
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 69 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 77 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 85 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

9.^a LIÇÃO



Marque com cruzes tudo o que estiver partido ao meio:



Marque os objetos que se compram aos pares:

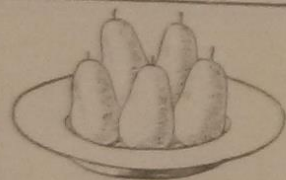
10.^a LIÇÃO



Há peras no prato.



Anita tira pera.

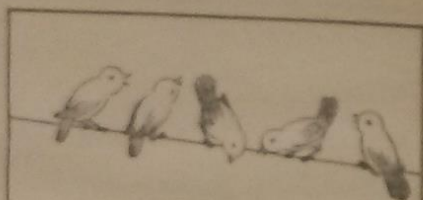


No prato ficaram peras.

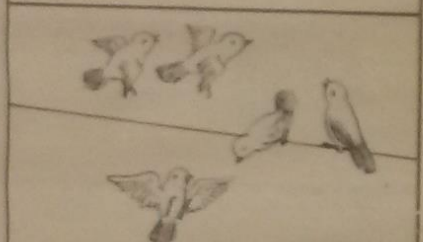
.... peras no prato.

Anita tirou
.. peras menos .. pera.

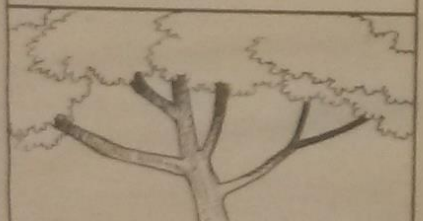
São peras.



Há passarinhos no fio.



.... passarinhos voaram.



Desenhe na árvore os passarinhos que voaram.

Há passarinhos no fio.

.... voaram.
... passarinhos menos
.... passarinhos.

São passarinhos.

11.^a LIÇÃO

Rejane tinha 28 figurinhas. Deu 11 para Rosa Maria. Com quantas figurinhas Rejane ficou agora?

Cálculo: Primeiramente subtraímos as unidades: 8 unidades — 1 unidade é igual a 7 unidades. Escrevemos o 7 na coluna das unidades, isto é, embaixo do 8 — 1.

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 11 \\ \hline 7 \end{array}$$

Depois subtraímos as dezenas: 2 dezenas menos 1 dezena é igual a 1 dezena. Colocamos o 1 na coluna das dezenas, isto é, embaixo do 2 — 1.

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 11 \\ \hline 17 \end{array}$$

24 pombinhas estavam pousadas no fio. 13 pombinhas voaram. Quantas ficaram pousadas?

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

Rejane tem 47 livros. Emprestou 25 a diversos amiguinhos. Com quantos livros Rejane ficou em casa?

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

12.^a LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS SEGUINTEs:

$\begin{array}{r} 98 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 92 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 87 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 67 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 97 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$

13.^a LIÇÃO

A professora levou 31 presentes para dar aos alunos no dia da criança. Faltaram à aula 14 alunos. Quantos presentes a professora não entregou?

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 14 \\ \hline 7 \end{array}$$

Primeiramente subtraímos as unidades: 1 unidade menos 4 unidades. Eu não posso tirar 4 unidades de 1 unidade. Então eu tomo emprestada 1 dezena das 3 dezenas. Transformo esta dezena em 10 unidades e somo: 10 unidades mais uma unidade são 11 unidades; 11 unidades menos 4 unidades são 7 unidades. Este resultado eu escrevo na coluna das unidades, isto é, embaixo do 1 — 4.

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 14 \\ \hline 17 \end{array}$$

Como eu tirei 1 dezena das 3 dezenas eu tenho somente 2 dezenas. 2 dezenas menos 1 dezena é igual a 1 dezena. Este resultado eu escrevo na coluna das dezenas, isto é, embaixo do 3 — 1.

Papai comprou 24 lápis e deu 8 para Jorge. Quantos sobraram?

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Para a rifa da Caixa Escolar eu tenho de vender 55 talões. Já vendi 39. Quantos faltam vender?

Cálculo:

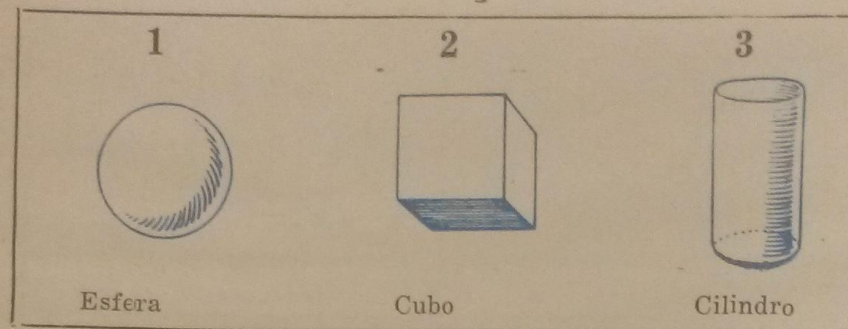
$$\begin{array}{r} 55 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

Agora faça estas continhas com todo o cuidado:

22	46	34	21	16
— 6	— 17	— 5	— 15	— 9
_____	_____	_____	_____	_____

25	62	41	34	55
— 16	— 34	— 13	— 19	— 7
_____	_____	_____	_____	_____

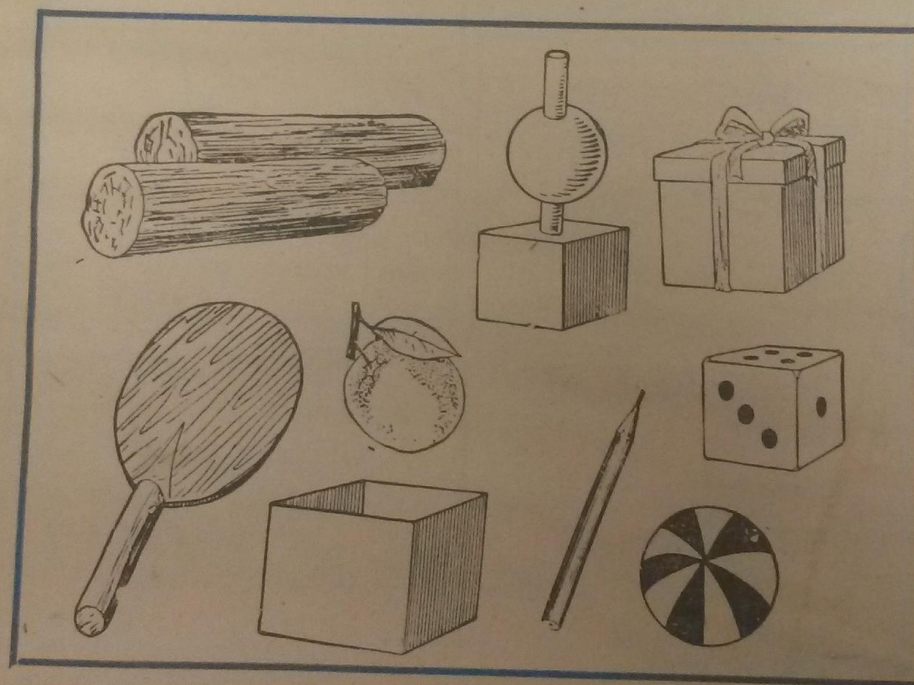
14.^a LIÇÃO



Marque com o n.º 1 os objetos que se parecem com a esfera.

Marque com o n.º 2 os que se parecem com o cubo.

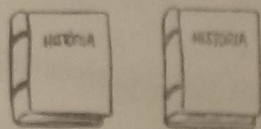
Marque com o n.º 3 os que se parecem com o cilindro.



15.^a LIÇÃO



Cláudio foi à livraria 3 vezes.



Ele comprou em cada vez livros de história.

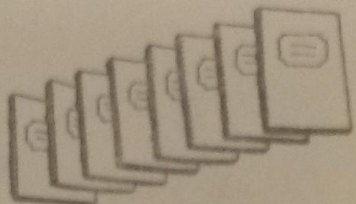


Cláudio comprou livros.

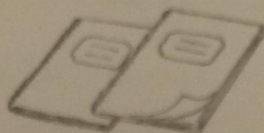
Cláudio foi .. vezes à livraria.

Comprou livros cada vez.

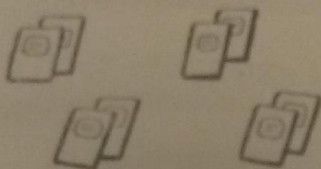
... vezes ... livros. São livros.



Papai trouxe para Cláudio cadernos



Cláudio vai levar para a escola de cada vez.



Ele levará os cadernos todos em vezes.

Papai trouxe cadernos.

Cláudio leva cada vez.

.... cadernos em .. vezes.

São vezes.

16.^a LIÇÃO
RESOLVA



Ponha uma linha em volta de cada 2 patinhos.
Conte quantos grupos de 2 há:
Quantos patinhos há ao todo?



Ponha uma linha em volta de cada dois passarinhos.
Conte quantos grupos de 2 há:
Conte os passarinhos.

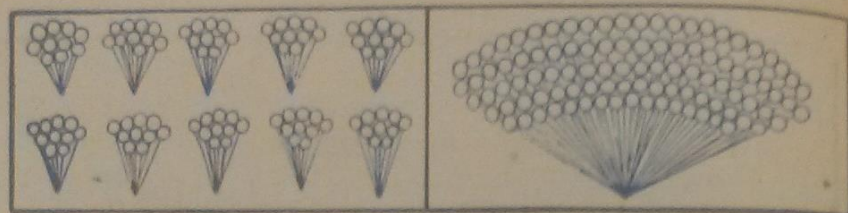


Ponha uma linha em volta de cada dois gatinhos.
Conte os gatinhos:



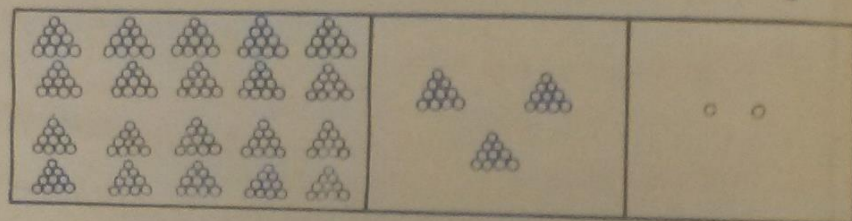
Ponha uma linha em volta de cada dois pintinhos.
Conte os grupos de dois:
Conte os pintinhos:

17.^a LIÇÃO



Eu tenho ... grupos de 10.
Eu tenho .. dezenas.

Juntando as dezenas eu fico com.... centena.



.. centenas + .. dezenas + .. unidades = ..
..... c + d + u =

Escreva os números de 51 a 100:

51									

18.^a LIÇÃO

COMPLETE

- 1 dezena = 10 unidades
- 1 centena = 10 dezenas
- 2 centenas = dezenas
- 3 centenas = unidades
- 4 centenas = dezenas
- 5 centenas = unidades
- 8 centenas = dezenas
- 10 centenas = dezenas
- 10 centenas = milhar

Forme os seguintes números:

2 centenas e 5 dezenas =

3 centenas e 3 unidades =

40 dezenas =

5 centenas, 3 dezenas e 4 unidades =

1 centena e 8 unidades =

1 milhar =

Escreva as centenas até 1000:






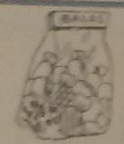





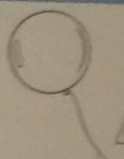





















Escreva de 200 em 200 até 1000:

Escreva as centenas de 1000 a 100:

1000 900

19.^a LIÇÃO

MARQUE AS MOEDAS QUE NECESSITAMOS PARA COMPRAR OS OBJETOS:

 CR\$ 2,00					
 CR\$ 1,50					
 CR\$ 1,00					
 CR\$ 0,80					
 CR\$ 2,20					
 CR\$ 0,80					



20.^a LIÇÃO

Francisco tem ... cruzeiro. Ele quer comprar um pião. Quanto vai receber de trôco?

R.:

Francisco tem agora centavos. Ele pode comprar lápis e ainda ficar com centavos.

Anita tem centavos. Vai comprar um pião para seu irmãozinho e um lápis para mamãe. Quanto vai gastar?

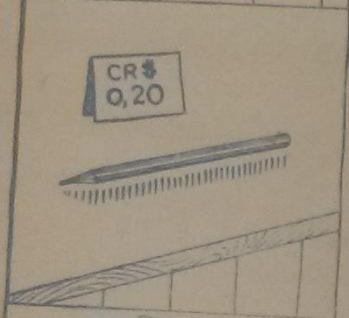
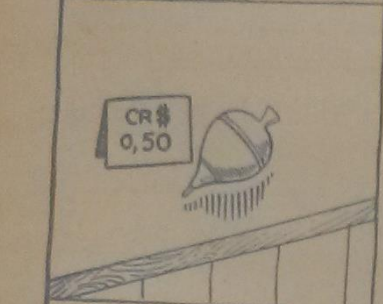
R.:

Dois piões e três lápis custam centavos.

O preço de cinco lápis é

O preço de 4 piões é

Francisco e Anita têm juntos cruzeiros e centavos.



21.^a LIÇÃO

Escreva as centenas de 1 000 a 2 000:

Escreva os milhares até 10 000:

1 000

Escrever os milhares em ordem decrescente:

10 000

1 000

Decomponha os números seguintes em unidades, dezenas, centenas e milhares:

1480 = _____ + _____ + _____ + _____

6429 = _____ + _____ + _____ + _____

2006 = _____ + _____ + _____ + _____

3000 = _____ unidades ou _____ dezenas ou

_____ centenas.

6000 = _____ centenas.

5500 = _____ dezenas.

9970 = _____ unidades.

5432 = _____, _____, _____, _____

1001 = _____, _____

458 = _____, _____, _____

4936 = _____, _____, _____, _____

4500 = _____ centenas.

22.^a LIÇÃO

ADIÇÃO

BASTOS TIGRE

Eu sou a Adição. Reúno
as parcelas, afinal,
como sou um bom aluno,
depressa encontro um total.

Quatro mais cinco são nove,
Mais treze vinte e dois,
E se quiserem que eu prove,
a prova farei depois.

A mestra nunca se esquece
desta regra nos lembrar:
Só coisas da mesma espécie
é que podemos somar.

$$\boxed{\text{PARCELAS}} + \boxed{\text{PARCELAS}} = \boxed{\text{SOMA OU TOTAL}}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 58 \\ + 6 \\ \hline 85 \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{parcelas} \\ \\ \text{soma ou total} \end{array}$$

23.^a LIÇÃO

FAÇA ESTAS CONTINHAS E DEPOIS
TIRE A PROVA REAL:

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 16 \\
 + 32 \\
 \hline
 \text{total } 69 \\
 - 48 \\
 \hline
 21
 \end{array}$$

Para tirar a prova real da conta de somar, faça assim: diminua a soma da 2.^a com as outras parcelas que houver do total. Se o resultado fôr igual à 1.^a parcela a conta está certa.

31	12	18	75	12
15	43	30	22	85
+ 33	+ 45	+ 21	+ 23	+ 21
<hr/>				
35	23	43	90	18
20	69	44	36	46
+ 31	+ 10	+ 30	+ 22	+ 21
<hr/>				

Complete:

Meia dúzia de maçãs =

Uma dúzia de laranjas =

Metade de meia dúzia de pães =

Meio de 6 flores =

Metade de 6 lápis =

24.^a LIÇÃO

O PASSEIO NA PRAÇA



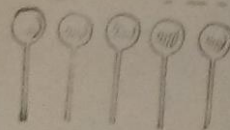
Mamãe levou Vânia, Jorginho e mais três amiguinhos à praça de brinquedos.

Mamãe levou crianças.



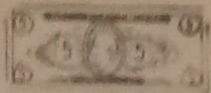
Havia três balanços desocupados.

... crianças tiveram de esperar a sua vez.

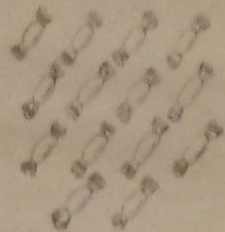


Mamãe comprou um pirulito para cada criança. Cada pirulito custou Cr\$ 0,50.

Mamãe gastou



Mamãe pagou com
uma nota de Cr\$ 5,00.
Recebeu de troço:



Vânia levou 14 balas
de goma. Deu 4 para
mamãe. As que sobra-
ram foram divididas
entre as cinco crian-
ças. Cada menina re-
cebeu balas de
goma.

cálculo:

25.^a LIÇÃO

ATENDA AS ORDENS

Desenhe um objeto
que tenha a forma de
um cubo:

Complete as séries:

150 200

____, _____, _____, _____,

____, _____,

1200 1000

____, _____, _____, _____,

____, _____,

21 28

____, _____, _____, _____,

____, _____,

800 1000

____, _____, _____, _____,

____, _____,

9 18 27

____, _____, _____, _____,

____, _____, _____, _____,

Ponha mais uma
parcela nesta conta, so-
me e depois tire a pro-
va real:

43

90

Complete:

$$8 + 9 = \underline{\quad} = 10$$

$$2 \times \underline{\quad} = 6$$

$$23 - 4 = \underline{\quad}$$

$$13 + 7 = \underline{\quad}$$

$$8 \div 4 = \underline{\quad}$$

Escreva o nome destes números:

1846 = mil oitocentos e

5302 =

10 000 =

Mamãe tinha 48 galinhas e vendeu 19. Mamãe tem agora

Cálculo:

Mamãe tinha:

Mamãe vendeu:

Mamãe tem agora:

Renato tinha 15 bolinhas de vidro. Guardou 7 e distribuiu as restantes entre 4 amiguinhos.

Cada menino recebeu

Cálculo:

Renato tinha

Guardou bolinhas.

Dividiu bolinhas entre 4.

Cada menino recebeu bolinhas.

Escreva os números:

Mil duzentos e vinte e um =

Setecentos e dois:

Dois mil e trinta:

Cinco mil cento e um:

26.^a LIÇÃO

Responda estas perguntas:

1. Quantos dias têm uma semana?
.....
2. Gilberto tem três irmãs. Quantas crianças são ao todo?
.....
3. Quantos dias tem o mês?
.....
4. Quantos centavos tem 1 cruzeiro?
.....
5. Quantas pernas tem um gato?
.....
6. Quais são os números vizinhos de 15?
.....
7. Quantos 50 centavos tem um cruzeiro?
.....

Adicione 10 a cada número e escreva o resultado no quadrinho abaixo:

2	5	8	9	4	6	1	0	7	3	9	4

Escreva o número que vem depois de 8:

Escreva o número que vem antes de 23:

Escreva o número que está entre 31 e 33:

Que é mais, 2 cruzeiros ou 180 centavos?

O número 43 é formado de: 4 e 3

18 significa dezena e unidades.

75 significa dezenas e unidades.

Se você somar zero a um número obterá o mesmo número porque você somou nada a esse número.

Exemplo:

$2 + 0 = 2$ $34 + 0 = \dots$ $18 + 0 = \dots$

27.^a LIÇÃO

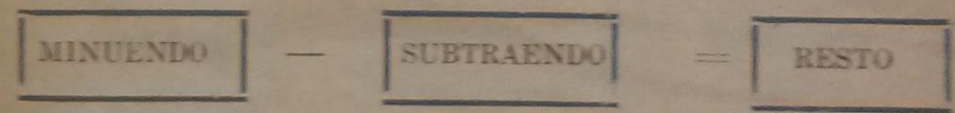
SUBTRAÇÃO

BASTOS TIGRE

Eu sou a Subtração.
É diminuir o meu fim.
Saibam que essa operação
Não tem segredos para mim.

Dez menos sete são três;
seis menos dois, quatro são.
E, de quatro tirar seis,
pode ser? Não pode não!

Mas infeliz de quem ousa
cometer o crime feio
de subtrair uma coisa
que pertence ao bolso alheio.



$$\begin{array}{r} 362 \\ - 151 \\ \hline 211 \end{array}$$

←← minueno
←← subtraendo
←← resto

28.^a LIÇÃO

FAÇA ESTAS CONTINHAS E DEPOIS A PROVA REAL

$$\left. \begin{array}{r} \rightarrow 286 \\ - 123 \\ \hline 163 \end{array} \right\} +$$

$$\frac{163}{286}$$

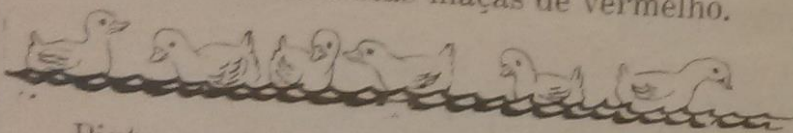
Para a conta estar certa é necessário que a soma do subtraendo com o resto dê o minuendo.

$\begin{array}{r} 236 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 741 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 821 \\ - 312 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 472 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \\ - 303 \\ \hline \end{array}$
---	---	---



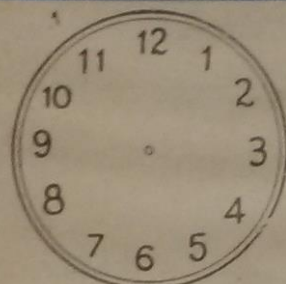
Pinte a metade destas maçãs de vermelho.



Pinte a metade destes patinhos de amarelo.

29.^a LIÇÃO

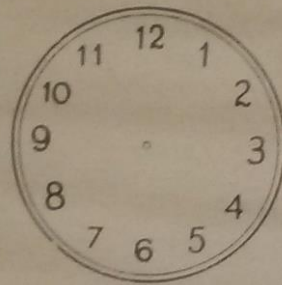
DESENHE OS PONTEIROS E MARQUE AS HORAS INDICADAS



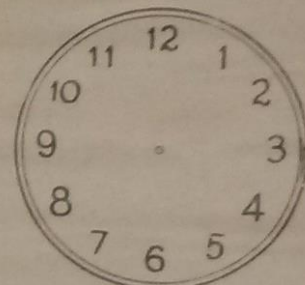
1 hora



4 horas



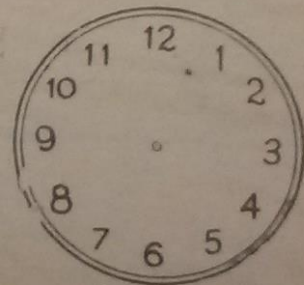
5 horas



7 horas



10 horas



2 horas

30.^a LIÇÃO

ESCREVA EM CRUZEIROS E CENTAVOS
O PREÇO DESTES OBJETOS



Três cruzeiros e cinquenta centavos:

.....



Dois cruzeiros e oitenta centavos:

.....



Cinquenta centavos:

.....



Vinte centavos

.....



Cinco cruzeiros e setenta centavos:

.....



Dez cruzeiros:

.....

Responda estas perguntas:

1. Em que mês é o seu aniversário?

.....

2. Quantos meses faltam para o seu aniversário?

.....

3. Em que ano você nasceu?

.....

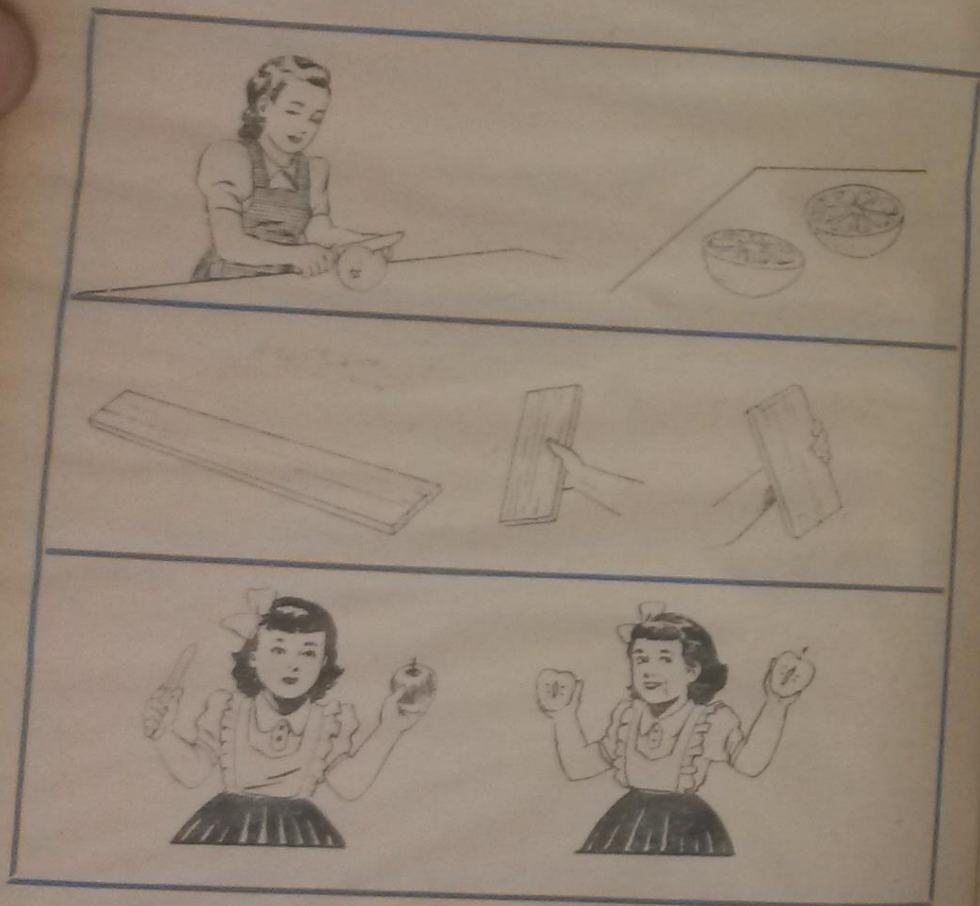
4. Quantos anos você tem? Faça a continha.

.....

5. Em que estação do ano está seu aniversário?

.....

31.^a LIÇÃO
CORTANDO AO MEIO



$$1 \text{ laranja} = \frac{1}{2} \text{ laranja mais } \dots \text{ laranja.}$$

$$1 \text{ laranja} = \text{meia laranja mais } \dots \text{ laranja.}$$

$$1 \text{ tábua} = \text{meia tábua mais } \dots \text{ tábua.}$$

$$1 \text{ tábua} = \frac{1}{2} \text{ tábua mais } \dots \text{ tábua.}$$

$$1 \text{ maçã} = \text{meia maçã mais } \dots \text{ maçã.}$$

$$1 \text{ maçã} = \frac{1}{2} \text{ maçã mais } \dots \text{ maçã.}$$

32.^a LIÇÃO

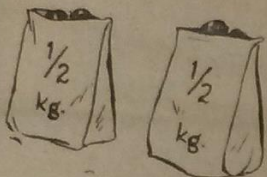
O BATIZADO DA BONECA



Celeste é a boneca de Julinha. Ela vai ser batizada. Julinha está preparando a festa. Já convidou 5 amiguinhos. Quantas crianças estarão na festinha?

—*—

Cálculos



A mãe de Julinha, para fazer um doce, tinha meio quilo de ameixas mas precisou comprar mais meio quilo.

A mãe de Julinha gastou... de ameixas para fazer o bôlo.

—*—



Mamãe precisa de 1 litro de leite para fazer o chocolate. Há em casa meio litro.

Mamãe terá de comprar mais .. de leite.

—*—

33.^a LIÇÃO

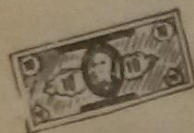
O VESTIDO DA BONECA



Julinha foi à loja e comprou meio metro de cambraia, para o vestido. Quanto falta para 1 metro?

—*—

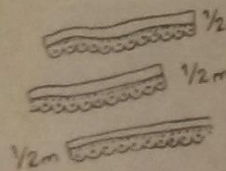
Cálculos:



O metro de cambraia custa Cr\$ 10,00.

Julinha gastou

—*—



Julinha precisa de 4 pedaços de meio metro de renda para enfeitar o vestido.

O vestido levará .. metros de renda.

—*—



Julinha cortou um pedaço de um metro de fita em duas metades. Ela vai usar uma metade para a faixa. A faixa terá metro.

—*—

O metro de renda custa Cr\$ 4,00. Julinha vai pagar pela renda

—*—

Cálculos:

34.^a LIÇÃO

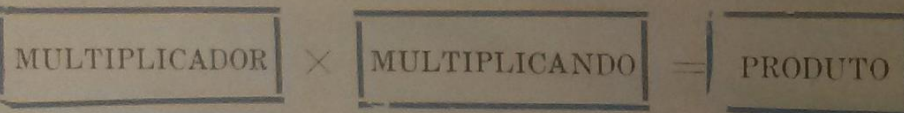
MULTIPLICAÇÃO

BASTOS TIGRE

Sou a Multiplicação.
Faço do "mais" muito mais numa espécie de adição tendo as parcelas iguais.

Os dois fatores escrevo e multiplicando os dois, tenho os produtos e devo a soma achar-lhes depois.

Se o dinheiro eu multiplico, muito bem isto me faz; mas não adianta ser rico faltando a saúde e a paz.

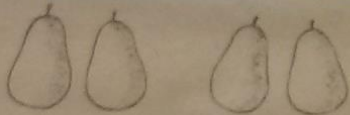


2	←	multiplicando	
×	1	←	multiplicador
<hr/>			
2	←	produto	

35.^a LIÇÃO

RESOLVA AS SEGUINTE CONTINHAS:

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ + 2 \quad \times 2 \\ \hline \end{array}$$

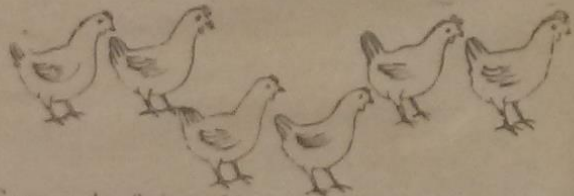


Mamãe foi ao quintal 2 vêzes e em cada vez apanhou 2 peras. Quantas peras mamãe apanhou?

$2 \times 2 = \dots$

R.:

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 2 \quad \times 2 \\ + 2 \quad \hline \end{array}$$



Segunda feira, Vovó comprou 2 galinhas, ontem ela comprou mais 2 e hoje outras 2. Quantas galinhas ela comprou?

$3 \times 2 =$
 $2 \times 3 =$

R.:

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ 2 \quad \times 2 \\ 2 \quad \hline 2 \quad \\ + 2 \quad \hline \end{array}$$



Papai tem 5 irmãos. Cada irmão lhe deu 2 patinhos. Quantos patinhos papai recebeu? R:

$$\begin{array}{r} + 5 \quad 5 \\ 5 \quad \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$5 \times 2 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \\ 2 \quad \times 2 \\ 2 \quad \hline 2 \quad \\ 2 \quad \\ 2 \quad \\ + 2 \quad \hline \end{array}$$



Em 7 meses comprando 2 cães cada mês, titio reuniu cães.

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \\ + 7 \quad \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$7 \times 2 = \dots$
 $2 \times 7 = \dots$

36.^a LIÇÃO

DIVISÃO

BASTOS TIGRE

*Operação que tem arte
É por certo a divisão;
Ela é que parte e reparte
Com justiça e retidão.*

*Dividendo, divisor,
Quociente e resto também,
Mas se a conta exata fôr,
Direi que resto não tem.*

*Se o divisor fôr maior
Do que dividendo, então
(A regra sei eu de cor)
O quociente é fração.*

*Se a Deus e os homens amais,
Dividi fazendo o bem.
Dai o que tendes demais
Àqueles que nada têm.*

$$\boxed{\text{DIVIDENDO}} \div \boxed{\text{DIVISOR}} = \boxed{\text{QUOCIENTE}}$$

$$\begin{array}{l} \text{dividendo} \rightarrow 2 \overline{) 1} \leftarrow \text{divisor} \\ \text{resto} \rightarrow 0 \quad 2 \leftarrow \text{quociente} \end{array}$$

37.^a LIÇÃO

RESOLVA AS SEGUINTEs CONTAS:

Exemplo:

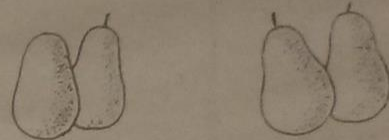
$$4 - 2 \times 2 + 0$$

$$4 \overline{) 2}$$

$$0 \quad 2$$

$$4 \div 2 = 2$$

$$4 - 2 - 2 \times 0$$



Mamãe tinha 4 peras e dividiu as mesmas entre 2 meninas.

Cada menina recebeu . . . peras.

$$6 - 2 - 2 - 2 = \dots$$

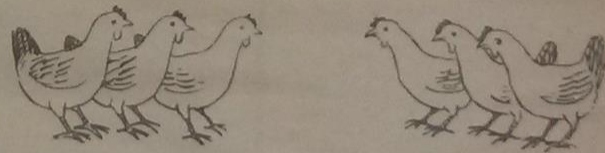
$$6 \overline{) 3} \quad 6 \div 3 = \dots$$

$$6 - 3 - 3 =$$

$$6 \overline{) 2} \quad 6 \div 2 = \dots$$

$$6 = 3 \times \dots + \dots$$

$$6 = 2 \times \dots + \dots$$



Titia tinha 6 galinhas. Em 2 dias ela vendeu as 6.

Titia vendeu . . . galinhas por dia.

$$10 \overline{) 2} \quad 10 \div 2 = \dots$$

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 = \dots$$

$$10 - 5 - 5 = \dots$$

$$10 \overline{) 5} \quad 10 \div 5 = \dots$$

$$10 = 5 \times \dots + \dots$$

$$10 = 2 \times \dots + \dots$$



Vovó tinha 1 dezena de patinhos. Ela os distribuiu igualmente entre seus irmãos. Vovó tem 2 irmãos. Cada irmão recebeu ... patinhos.

$$14 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = \dots$$

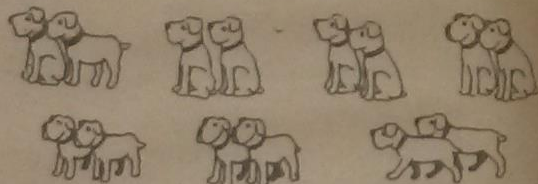
$$14 \overline{) 2} \quad 14 \div 2 = \dots$$

$$14 - 7 - 7 = \dots$$

$$14 \overline{) 7} \quad 14 \div 7 = \dots$$

$$14 = 7 \times \dots + \dots$$

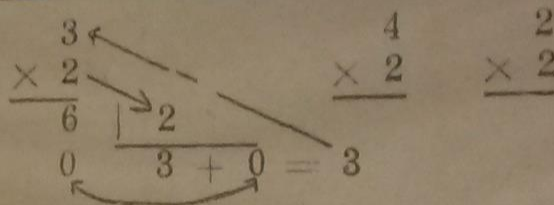
$$14 = 2 \times \dots + \dots$$



No canil de titio há 14 cães de caça. Titio os separou de 2 em 2. No canil existem lugares para os cães.

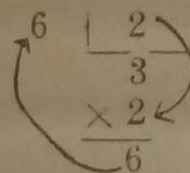
38.^a LIÇÃO

FAÇA AS CONTINHAS, TIRE A PROVA REAL E COMPLETE AS FRASES:



Para tirar a prova real da conta de multiplicar faça assim:

Divido o pelo O quociente sendo igual ao a conta está certa.



$$8 \overline{) 2} \quad 4 \overline{) 2}$$

Para tirar a prova real da conta de dividir faça assim:

Multiplico o pelo e somo o Este produto sendo igual ao a conta está certa.

Complete:

O vêzes o é igual ao

O dividendo dividido pelo é igual ao

39.^a LIÇÃO

Para encontrar o $\frac{1}{2}$ de um número, dividimos o número por

Escreva:

$\frac{1}{2}$ de 6 maçãs $\frac{1}{2}$ de 2 semanas

$\frac{1}{2}$ de 10 meninas $\frac{1}{2}$ de 14 bananas.

Há 26 crianças na aula de Ritinha. A professora deu um jogo de aritmética para $\frac{1}{2}$ dos alunos. Quantos alunos estão fazendo o jogo?

Cálculo:

$\frac{1}{2}$ de 26 =

Desenhe:

A metade de 1 dezena de bolas:

Meia dúzia de laranjas:

A metade de 14 barquinhos:

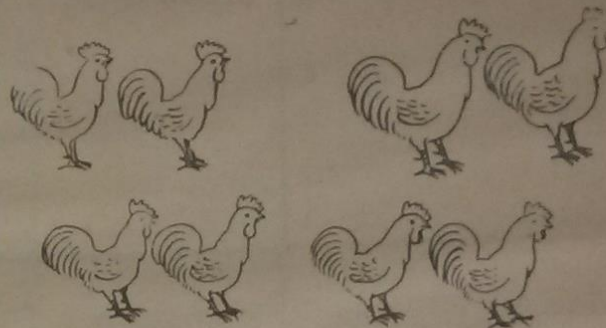
A metade de meia dúzia de pintinhos:

40.^a LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS:

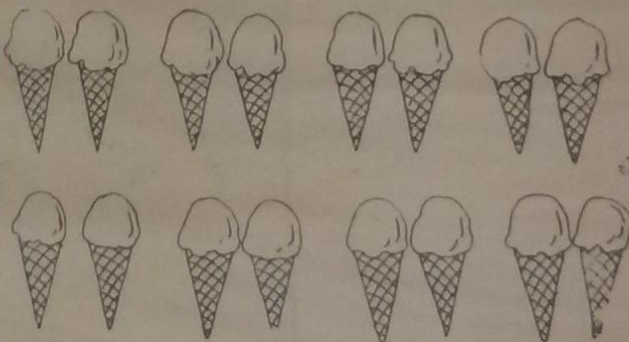
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 2 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



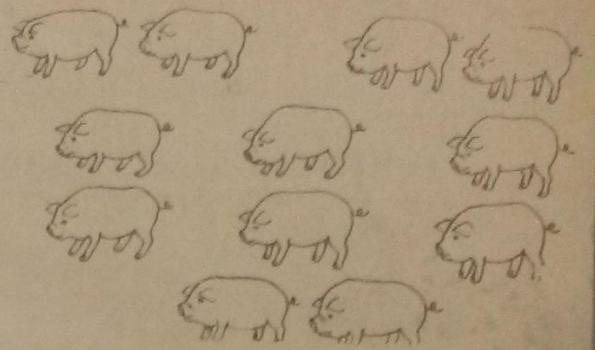
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



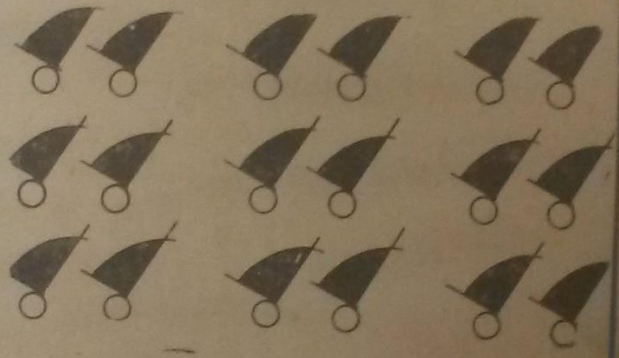
$$\begin{array}{r}
 2 \quad 6 \times 2 = \dots \\
 2 \\
 2 \quad 2 \times 6 = \dots \\
 2 \\
 2 \\
 + 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 6 \quad 6 \\
 \times 2 \quad + 6 \quad \times 2 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 2 \\
 2 \\
 2 \quad 9 \times 2 = \dots \\
 2 \quad 2 \times 9 = \dots \\
 2 \\
 2 \\
 2 \\
 + 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \quad 9 \quad 2 \\
 \times 2 \quad \div 9 \quad \times 9 \\
 \hline
 \end{array}$$



41.^a LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS

$$\begin{array}{l}
 8 - 2 - 2 - 2 - 2 = \dots \\
 8 \quad | \quad 2 \quad 8 \div 2 = \dots \\
 8 - 4 - 4 = \dots \\
 8 \quad | \quad 4 \quad 8 \div 4 = \dots \\
 8 = 4 \times \dots + \dots \\
 8 = 2 \times \dots + \dots
 \end{array}$$

Faça desenhos para ilustrar os probleminhas:

Papai distribuiu 8 galos em 4 cercados.

Em cada cercado papai colocou galos.

$$\begin{array}{l}
 16 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = \dots \\
 16 \quad | \quad 2 \quad 16 \div 2 = \dots \\
 16 - 8 - 8 = \dots \\
 16 \quad | \quad 8 \quad 16 \div 8 = \dots \\
 16 = 8 \times \dots + \dots \\
 16 = 2 \times \dots + \dots
 \end{array}$$

Vovó Florinda distribuiu 16 sorvetes entre seus 8 netinhos.

Cada netinho recebeu sorvetes.

$$12 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \dots$$

$$12 \quad | \quad \underline{2} \quad 12 \div 2 = \dots$$

$$12 - 6 - 6 = \dots$$

$$12 \quad | \quad \underline{6} \quad 12 \div 6 = \dots$$

$$12 = 6 \times \dots + \dots$$

$$12 = 2 \times \dots + \dots$$

Tio Chico vai viajar e deixou seus 12 porcos na casa de 2 amigos. Cada amigo cuidará de porcos.

$$18 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \dots$$

$$18 \quad | \quad \underline{8} \quad 18 \div 2 = \dots$$

$$18 - 9 - 9 = \dots$$

$$18 \quad | \quad \underline{9} \quad 18 \div 9 = \dots$$

$$18 = 9 \times \dots + \dots$$

$$18 = 2 \times \dots + \dots$$

18 carrinhos de jardineiro estão sendo consertados por 2 operários. Cada operário está consertando carrinhos.

COMPLETE:

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 100 = \dots$$

$$2 \times 1\,000 = \dots$$

$$1 \times 10\,000 = \dots$$

$$20 \div 10 = \dots$$

$$200 \div 100 = \dots$$

$$2\,000 \div 1\,000 = \dots$$

$$20 \times 1 = \dots$$

$$20 \times 2 = \dots$$

$$20 \div 2 = \dots$$

$$20 \times 9 = \dots$$

$$20 \div 1 = \dots$$

$$20 \times 7 = \dots$$

$$20 \times 8 = \dots$$

$$20 \times 6 = \dots$$

$$20 \div 4 = \dots$$

$$20 \times 0 = \dots$$

Nara economiza Cr\$ 2,00 por semana. No fim de dois meses quanto Nara terá economizado?

Cálculo:

Nara comprou 2 metros de fita a Cr\$ 5,00 o metro. Quanto gastou?

Cálculo:

Complete as séries:

$$22 \text{ — } 24 \text{ — } 26 \text{ — — — — —}$$

$$98 \text{ — } 94 \text{ — } 90 \text{ — — — — —}$$

$$100 \text{ — } 116 \text{ — } 132 \text{ — — — — —}$$

$$465 \text{ — } 457 \text{ — } 449 \text{ — — — — —}$$

$$1\,000 \text{ — } 2\,000 \text{ — } 3\,000 \text{ — — — — —}$$