



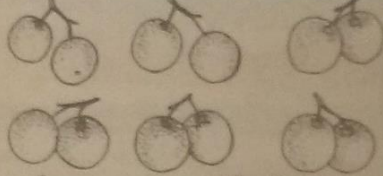
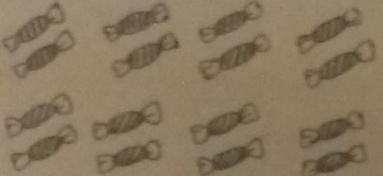



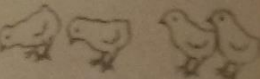


43.<sup>a</sup> LIÇÃO

	
$2 \times 1 = \underline{\quad}$	$2 : 1 = \underline{\quad}$
$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 : 2 = \underline{\quad}$
$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$12 : 2 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$12 : 3 = \underline{\quad}$

	
$2 \times 10 = \underline{\quad}$	$10 : 2 = \underline{\quad}$
$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 : 5 = \underline{\quad}$

	
$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$12 : 2 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$12 : 6 = \underline{\quad}$
$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$16 : 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$16 : 8 = \underline{\quad}$

	
$2 \times 10 = \underline{\quad}$	$10 : 2 = \underline{\quad}$
$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 : 5 = \underline{\quad}$
	

44.<sup>a</sup> LIÇÃO

RESOLVA AS SEGUINTE CONTINHAS:

Exemplo:

$$3 - 1 - 1 = 1$$

$$3 \begin{array}{r} | 2 \\ \hline 3 : 2 = 1 \end{array}$$

$$3 = 1 \times 2 + 1$$

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho.

Exemplo:

Mamãe tinha 3 balas e dividiu as balas entre 2 filhinhas. Cada filhinha recebeu 1 bala e sobrou 1.

$$5 - 2 - 2 - 1 = \dots$$

$$5 \begin{array}{r} | 2 \\ \hline 5 : 2 = \dots \end{array}$$

$$5 = 2 \times \dots + \dots$$

$$7 - 2 - 2 - 2 - 1 = \dots$$

$$7 \begin{array}{r} | 2 \\ \hline 7 : 2 = \dots \end{array}$$

$$7 = 3 \times \dots + \dots$$

$$9 - 2 - 2 - 2 - 2 - 1 = \dots$$

$$9 \begin{array}{r} | 2 \\ \hline 9 : 2 = \dots \end{array}$$

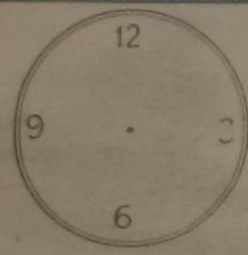
$$9 = 4 \times \dots + \dots$$

45.<sup>a</sup> LICÃO  
 DESENHE OS NÚMEROS QUE FALTAM E  
 OS PONTEIROS MARCANDO AS HORAS  
 INDICADAS

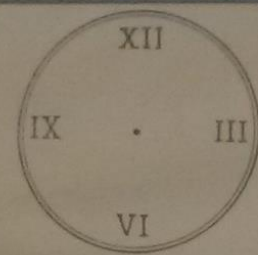
11-2-2-2-2-1 = ....  
 $11 \overline{) 2} \quad 11 \div 2 =$   
 $11 = 5 \times \dots + \dots$

13-2-2-2-2-2-1 = ....  
 $13 \overline{) 2} \quad 13 \div 2 =$   
 $13 = 6 \times \dots + \dots$

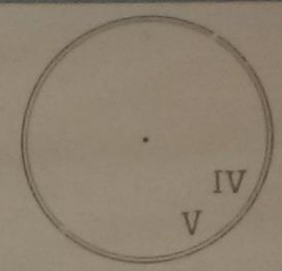
15-2-2-2-2-2-2-1 = ....  
 $15 \overline{) 2} \quad 15 \div 2 =$   
 $15 = 7 \times \dots + \dots$



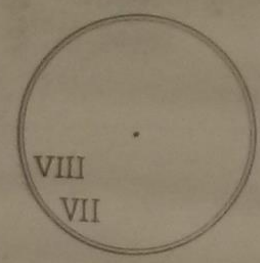
Meia hora



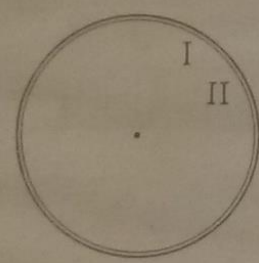
2 horas e meia



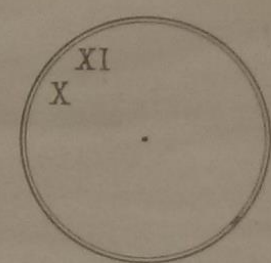
10 horas e trinta



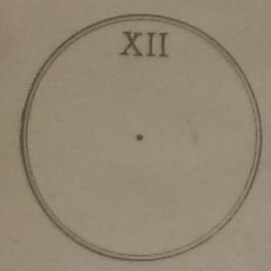
5 horas e 1/2



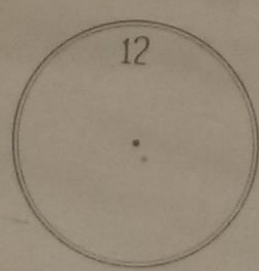
7 e trinta



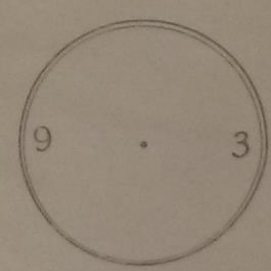
9 e meia



Meio dia



8 e 1/2



Meia noite

## 46.<sup>a</sup> LIÇÃO

### COMPLETE :

Qual é o meio de 4 laranjas? . . . . laranjas.

Qual é o meio de uma dezena? . . . . dezena.

Qual é o meio de uma dezena de limões? . . . .  
. . . . . limões.

Qual é o meio de uma dúzia de ovos? . . . . ovos.

Resolva os seguintes exercícios:

$$2 \times 9 = \quad 2 \times 6 = \quad 7 \times 0 =$$

$$2 \times 4 = \quad 2 \times 2 = \quad 8 \times 0 =$$

$$2 \times 7 = \quad 2 \times 5 = \quad 6 \times 0 =$$

$$2 \times 3 = \quad 2 \times 1 = \quad 4 \times 0 =$$

$$2 \times 8 = \quad 2 \times 0 = \quad 3 \times 0 =$$

$$5 \times 0 =$$

$$9 \times 0 =$$

$$1 \text{ quilo} = 1 \text{ kg.}$$

$$1 \text{ litro} = 1 \text{ l.}$$

$$1 \text{ metro} = 1 \text{ m.}$$

$$1 \text{ kg} = \frac{1}{2} \text{ kg} + \dots$$

$$2 \text{ kg} = \frac{1}{2} \text{ kg} + \dots + \dots$$

$$3 \text{ litros} = \frac{1}{2} \text{ litro} + 1 \text{ litro} + \dots + \dots$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} + \dots = 1 \text{ kg.}$$

$$\dots + \frac{1}{2} \text{ litro} = 1 \text{ litro.}$$

$$\frac{1}{2} \text{ litro} + \frac{1}{2} \text{ litro} + \dots = 2 \text{ litros.}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} + \frac{1}{2} \text{ kg} = \dots$$

QUAL É O . . . .

$$\frac{1}{2} \text{ de } 10 \text{ peras? } \dots \quad \frac{1}{2} \text{ de } 20? \dots$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 1 \text{ dúzia? } \dots \quad \frac{1}{2} \text{ de } 60? \dots$$

### 47.<sup>a</sup> LIÇÃO

#### RESOLVA AS CONTINHAS

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ 3 \times 3 \quad 3 \times 3 = \\ + 3 \quad \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$	
$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 5 \quad 3 \\ 3 \times 3 \quad 5 \times 5 \\ 3 \quad \underline{\quad} + 5 \quad \underline{\quad} \\ 3 \quad 5 \times 3 = \dots \\ + 3 \quad 5 \times 5 = \dots \end{array}$	
$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 8 \quad 3 \\ 3 \times 3 \quad 8 \times 8 \\ 3 \quad \underline{\quad} + 8 \quad \underline{\quad} \\ 3 \quad \underline{\quad} \\ 3 \quad \underline{\quad} \\ 3 \quad \underline{\quad} \\ 3 \quad \underline{\quad} \\ + 3 \quad 8 \times 3 = \dots \\ \quad 3 \times 8 = \dots \end{array}$	
$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 7 \quad 3 \\ 3 \times 3 \quad 7 \times 7 \\ 3 \quad \underline{\quad} + 7 \quad \underline{\quad} \\ 3 \quad \underline{\quad} \\ 3 \quad \underline{\quad} \\ 3 \quad \underline{\quad} \\ 3 \quad \underline{\quad} \\ + 3 \quad 7 \times 3 = \dots \\ \quad 3 \times 7 = \dots \end{array}$	

### 48.<sup>a</sup> LIÇÃO

#### RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$\begin{array}{l} 9 - 3 - 3 - 3 = \dots \\ 9 \quad \underline{3} \quad 9 \div 3 = \dots \\ 9 = 3 \times 3 \end{array}$	
$\begin{array}{l} 15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = \dots \\ 15 \quad \underline{3} \quad 15 \div 3 = \dots \\ 15 - 5 - 5 - 5 = \dots \\ 15 \quad \underline{5} \quad 15 \div 5 = \dots \\ 15 = 5 \times \dots + \dots \\ 15 = 3 \times \dots + \dots \end{array}$	
$\begin{array}{l} 24 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = \dots \\ 24 \quad \underline{3} \quad 24 \div 3 = \dots \\ 23 - 8 - 8 - 8 = \dots \\ 24 \quad \underline{8} \quad 24 \div 8 = \dots \\ 24 = 8 \times \dots + \dots \\ 24 = 3 \times \dots + \dots \end{array}$	

$$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = \dots$$

$$21 \begin{array}{r} | 3 \\ \hline 21 \div 3 = \dots \end{array}$$

$$21 - 7 - 7 - 7 = \dots$$

$$21 \begin{array}{r} | 7 \\ \hline 21 \div 7 = \dots \end{array}$$

$$21 = 7 \times \dots + \dots$$

$$21 = 3 \times \dots + \dots$$

$$10 - 3 - 3 - 3 - 1 = \dots$$

$$10 \begin{array}{r} | 3 \\ \hline 10 \div 3 = \dots \end{array}$$

$$10 = 3 \times \dots + \dots$$

## 49.<sup>a</sup> LIÇÃO

Multiplique cada número por 3 e adicione 1 a cada produto:

5 8 2 1 0 9 3 6 4 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique cada número por 3 e adicione 2 a cada produto:

1 5 9 2 8 4 7 3 0 6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Faça as continhas e depois tire a prova real:

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$11 \begin{array}{r} | 2 \\ \hline \end{array} \quad 21 \begin{array}{r} | 3 \\ \hline \end{array} \quad 18 \begin{array}{r} | 3 \\ \hline \end{array}$$

Mamãe fêz 18 balas. Colocou-as em três caixinhas.

Quantas balas há em cada caixinha? .....  
..... balas.

Faça o desenho que representa êste problema.  
Desenhe .... caixinhas e escreva em cada uma o número de balas que há dentro.

50.<sup>a</sup> LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$6 \times 3 = \dots$   
 $3 \times 6 = \dots$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$4 \times 3 = \dots$   
 $3 \times 4 = \dots$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$9 \times 3 = \dots$   
 $3 \times 9 = \dots$

Maria Júlia comprou 3 dezenas de laranjas. Levou  $\frac{1}{2}$  dúzia para a vovó.

Maria Júlia tem ainda ..... laranjas.

Cálculos:

Quem tem mais laranjas, vovó ou Maria Júlia?

Resposta: .....

## 51.<sup>a</sup> LIÇÃO

### RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = \dots$ $18 \quad   \quad 3 \quad 18 \div 3 = \dots$ $18 - 6 - 6 - 6 = \dots$ $18 \quad   \quad 6 \quad 18 \div 6 = \dots$ $18 = 6 \times \dots + \dots$ $18 = 3 \times \dots + \dots$	
$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = \dots$ $12 \quad   \quad 3 \quad 12 \div 3 = \dots$ $12 - 4 - 4 - 4 = \dots$ $12 \quad   \quad 4 \quad 12 \div 4 = \dots$ $12 = 4 \times \dots + \dots$ $12 = 3 \times \dots + \dots$	

$27 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = \dots$ $27 \quad   \quad 3 \quad 27 \div 3 = \dots$ $27 - 9 - 9 - 9 = \dots$ $27 \quad   \quad 9 \quad 27 \div 9 = \dots$ $27 = 9 \times \dots + \dots$ $27 = 3 \times \dots + \dots$	
$19 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 1 = \dots$ $19 \quad   \quad 3 \quad 19 \div 3 = \dots$ $19 = 6 \times \dots + \dots$	
$13 - 3 - 3 - 3 - 3 - 1 = \dots$ $13 \quad   \quad 3 \quad 13 \div 3 = \dots$ $13 = 4 \times \dots + \dots$	

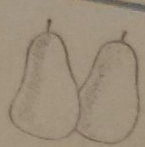
52.<sup>a</sup> LIÇÃO  
 OBSERVE BEM AS GRAVURAS E RESOLVA  
 AS CONTINHAS:



3 dois = 6  
 6 = 3 × 2

6 = três

2 dois = 4



2 × 2 = 4  
 4 : 2 = 2



4 dois = 8

8 = 4 × 2

8 : 4 = 2

8 : 2 = 4



4 dois = 8

8 : 4 = 2



2 quatrões = 8

4 × 2 = 8

2 × 4 = 8



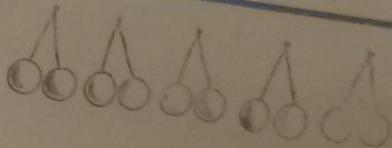
9 = 3 × 3

3 três = 9



9 : 3 = 3

3 × 3 = 9



2 cinco = 10

5 dois = 10

2 × 5 = 10

5 × 2 = 10



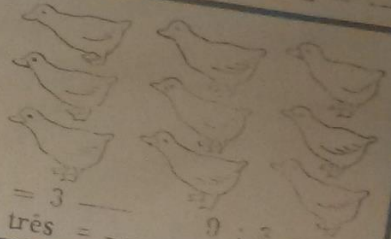
6 = 3 × 2

6 : 2 = 3



6 : 3 = 2

6 : 2 = 3



3 três = 9

9 : 3 = 3

3 × 3 = 9

53.<sup>a</sup> LIÇÃO

Dividindo-se um pedaço de papel em 3 partes, cada pedaço do papel chama-se um **têrço**. Um têrço escreve-se também assim:  $\frac{1}{3}$ .

Agora, execute as ordens seguintes:

Pinte  $\frac{1}{3}$  dêstes pintinhos de amarelo:



Desenhe um têrço de 15 maçãs:

Corte êste bôlo em três têrços:





Pinte de marrom a terça parte destes porquinhos:



Para achar  $\frac{1}{3}$  de um número dividimos o número por 3.

Responda:

Um terço de 3 =                      Um terço de 9 =  
 A terça parte de 12 =              Dois terços de 3 =

## 54.<sup>a</sup> LIÇÃO A FEIRA

Hoje pela manhã mamãe foi à feira. Todos nós gostamos muito de verduras. Mamãe comprou várias espécies de verduras.

Cálculos:

	CR\$
ALFACE	2,00
CENOURA	3,00
REPOLHO	6,00
SALSA	1,00
TOMATE	cada um 0,50
RABANETE	2,00



Observe a tabela de preços e ajude mamãe a fazer as contas.

Mamãe comprou: 1 molho de cenouras. Pagou com uma nota de 10 cruzeiros. Recebeu de troço .....



3 pés de alface e 6 tomates. Fêz o pagamento e recebeu de troço 1 cruzeiro.

Mamãe pagou com uma nota de .....



1 repólho e 2 amar-  
rados de salsa.



Gastou nesta com-  
pra: .....

Agora faça a conta  
de tôdas as compras de  
mamãe.

Mamãe gastou ao to-  
do: .....

Cálculos:

55.<sup>a</sup> LIÇÃO

RESOLVA OS SEGUINTE EXERCÍCIOS:

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \dots \text{inteiro}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{3} = \dots \text{inteiro}$$

O que é maior?

$$\frac{1}{2} \text{ de uma fôlha de papel ou } \frac{1}{3} \text{ da mes-}$$

ma fôlha de papel?

..... é maior.

Obtenha os resultados das continhas:

$$1 \times 1 = 2 \times 1 = 1 \times 2 = 3 \times 1 =$$

$$1 \times 3 = 2 \times 4 = 1 \times 4 = 5 \times 1 =$$

$$6 \times 1 = 1 \times 5 = 7 \times 1 = 1 \times 6 =$$

$$1 \times 7 = 8 \times 1 = 1 \times 8 = 9 \times 1 =$$

$$0 \times 1 = 1 \times 9 = 1 \times 0 = 0 \times 3 =$$

Faça as seguintes multiplicações:

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Desenhe  $\frac{1}{2}$  de 1 dúzia de ovos.

Desenhe meia dúzia de ovos.

### 56.<sup>a</sup> LIÇÃO

#### RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad 4 \times 4 = \dots$	
$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 5 \quad 4 \\ 4 \times 4 \quad 5 \times 5 \\ 4 \quad 5 \\ 4 \quad \times 5 \\ + 4 \quad \hline \end{array}$ $5 \times 4 = \dots$ $4 \times 5 = \dots$	
$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 7 \quad 4 \\ 4 \times 4 \quad 7 \times 7 \\ 4 \quad 7 \\ 4 \quad \times 7 \\ 4 \\ 4 \\ + 4 \quad 7 \times 4 = \dots \\ 4 \times 7 = \dots \end{array}$	

$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 9 \quad 4 \\ 4 \times 4 \quad 9 \times 9 \\ \hline 4 \quad \quad 9 \\ 4 \quad \quad + 9 \\ \hline 4 \\ 4 \\ 4 \\ 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{l} 9 \times 4 = \dots \\ 4 \times 9 = \dots \end{array}$	

Marina tem 15 anos. Sua mãe tem 40.  
 Marina é mais moça que sua mãe ..... anos.

Cálculo:

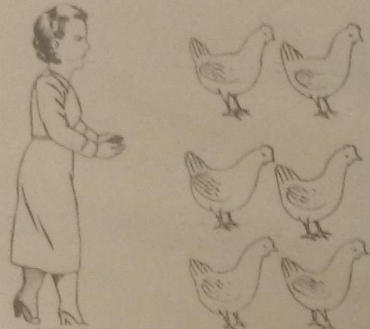
### 57.<sup>a</sup> LIÇÃO

#### RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente uma probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$\begin{array}{l} 16 - 4 - 4 - 4 - 4 = \dots \\ 16 \mid 4 \quad 16 \div 4 = \dots \\ 16 = 4 \times \dots + \dots \end{array}$	
$\begin{array}{l} 20 - 4 - 4 - 4 - 4 = \dots \\ 20 \mid 4 \quad 20 \div 4 = \dots \\ 20 - 5 - 5 - 5 - 5 = \dots \\ 20 \mid 5 \quad 20 \div 5 = \dots \\ 20 = 5 \times \dots + \dots \\ 20 = 4 \times \dots + \dots \end{array}$	
$\begin{array}{l} 28 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = \dots \\ 28 \mid 4 \quad 28 \div 4 = \dots \\ 28 - 7 - 7 - 7 - 7 = \dots \\ 28 \mid 7 \quad 28 \div 7 = \dots \\ 28 = 7 \times \dots \div \dots \\ 28 = 4 \times \dots + \dots \end{array}$	
$\begin{array}{l} 36 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = \dots \\ 36 \mid 4 \quad 36 \div 4 = \dots \\ 36 - 9 - 9 - 9 - 9 = \dots \\ 36 \mid 9 \quad 36 \div 9 = \dots \\ 36 = 9 \times \dots + \dots \\ 36 = 4 \times \dots + \dots \end{array}$	

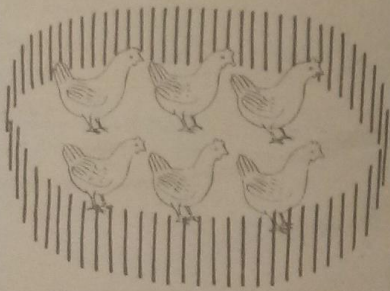
58.<sup>a</sup> LIÇÃO



Mamãe vai levar .... galinhas para o cercado

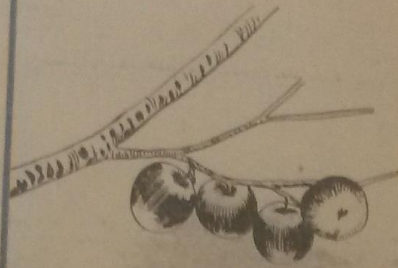


Ela pode levar ... de cada vez

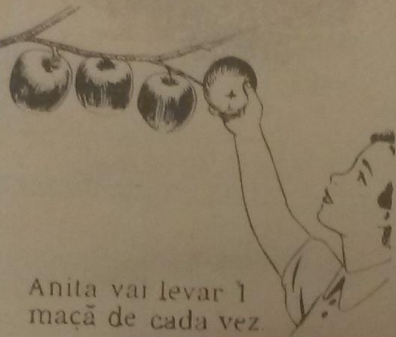


Ela deve ir ao cercado .... vezes

$2 \times 3 = \text{---}$      $6 : 2 = \text{---}$      $4 \times 1 = \text{---}$      $4 : 4 = \text{---}$   
 $3 \times 2 = \text{---}$      $6 : 3 = \text{---}$      $1 \times 4 = \text{---}$      $4 : 1 = \text{---}$



Há ... maçãs neste ramo



Anita vai levar 1 maçã de cada vez



Ela irá .... vezes à macieira.

59.<sup>a</sup> LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

4	6	6	4
4 × 4	6 × 6		
4		6	
4		× 6	
<hr/>			
4	6 × 4 =	....	
+ 4	4 × 6 =	....	

4	8	8	4
4 × 4	8 × 8		
4		8	
4		+ 8	
<hr/>			
4	8 × 4 =	....	
+ 4	4 × 8 =	....	

Iara leu 30 minutos antes de ir para à aula e 30 minutos depois da aula.  
Iara leu durante .. minutos ou ..

Cálculos:

O que é mais: 20 minutos ou meia hora? Quanto?

Quanto 15 minutos é menos do que 1 hora?

Resposta: .....

60.<sup>a</sup> LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS:

.Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$24 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = \dots$ $24 \begin{array}{r}   4 \\ \hline \end{array} 24 \div 6 = \dots$ $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = \dots$ $24 \begin{array}{r}   6 \\ \hline \end{array} 24 \div 6 = \dots$ $24 = 6 \times \dots + \dots$ $24 = 4 \times \dots + \dots$	
$32 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = \dots$ $32 \begin{array}{r}   4 \\ \hline \end{array} 32 \div 4 = \dots$ $32 - 8 - 8 - 8 - 8 = \dots$ $32 \begin{array}{r}   8 \\ \hline \end{array} 32 \div 8 = \dots$ $32 = 8 \times \dots + \dots$ $32 = 4 \times \dots + \dots$	
$35 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 3 = \dots$ $35 \begin{array}{r}   4 \\ \hline \end{array} 35 \div 4 = \dots$ $35 = 8 \times \dots + \dots$	

Complete:

O quôciente é igual ao ..... dividido pelo .....

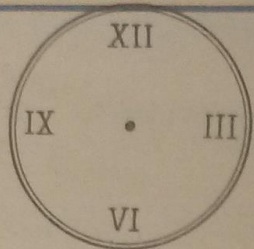
O quôciente vêzes o ..... mais o .....

A prova real de uma conta de dividir se tira assim:

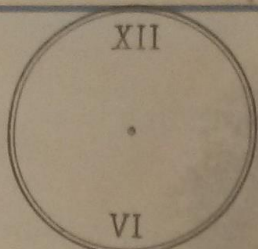
Multiplica-se o ..... pelo ..... e soma-se o .....

## 61.<sup>a</sup> LIÇÃO

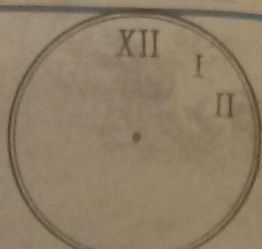
DESENHE OS PONTEIROS, OS NÚMEROS QUE FALTAM E MARQUE AS HORAS INDICADAS



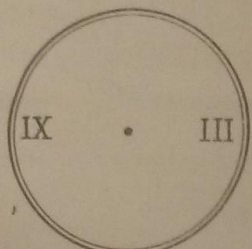
2 horas e quinze



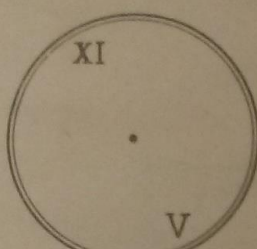
4 horas e 1/4



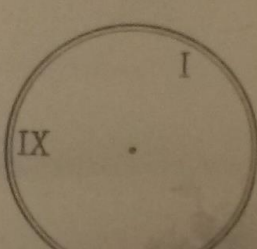
3 horas e 1/4



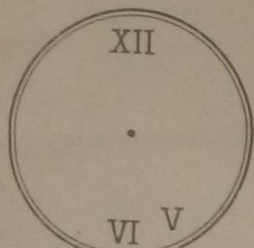
10 horas e quarenta e cinco minutos.



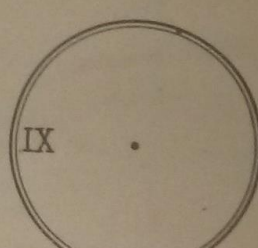
Meia hora



6 horas e quinze



1 hora e quinze



2 horas e 1 quarto



Faltando 1 quarto para as 10.

## 62.<sup>a</sup> LIÇÃO

Para se achar  $\frac{1}{4}$  de número ou coleção, divide-se o número ou a coleção por 4.

Pinte de vermelho um quarto destas cerejas:



Quantos quartos de quilo são necessários para se formar 1 quilo?

.....

$$\frac{1}{2} \text{ kg} + \dots + \dots = 1 \text{ kg.}$$

$$\frac{1}{4} \text{ de litro} + \dots = \frac{1}{2} \text{ litro.}$$

Escreva:

A quarta parte de 20: .....

A terça parte de 18: .....

A metade de 42: .....

Susana tinha 24 balas e deu a quarta parte para Cláudio.

Cláudio ganhou ..... balas e Susana ficou com .....

Cláudio deu a terça parte de suas balas para sua irmãzinha.

A irmãzinha de Cláudio ganhou ..... balas.

A irmãzinha de Cláudio deu a metade das balas que ganhou a mamãe. Mamãe ganhou .....

### 63.<sup>a</sup> LIÇÃO

#### RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	
$+ 5 \quad 5 \times 5 = \dots$		
$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$+ 5 \quad 7 \times 5 = \dots$	$+ 7$	
	$5 \times 7 = \dots$	
$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ + 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$+ 5 \quad 6 \times 5 = \dots$	$+ 6$	
	$5 \times 6 = \dots$	



$$\begin{array}{r}
 5 \quad 9 \quad 9 \quad 5 \\
 5 \times 5 \quad 9 \times 9 \\
 5 \quad 9 \\
 5 \quad 9 \\
 5 \quad + 9 \\
 5 \\
 5 \\
 5 \\
 \hline
 + 5 \quad 9 \times 5 = \dots \\
 \quad 5 \times 9 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 8 \quad 8 \quad 5 \\
 5 \times 5 \quad 8 \times 8 \\
 5 \quad 8 \\
 5 \quad 8 \\
 5 \quad + 8 \\
 5 \\
 5 \\
 \hline
 + 5 \quad 8 \times 5 = \dots \\
 \quad 5 \times 8 = \dots
 \end{array}$$

### 64.<sup>a</sup> LIÇÃO

#### RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$$\begin{array}{l}
 25 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = \dots \\
 25 \mid 5 \quad 25 \div 5 = \dots \\
 25 = 5 \times \dots + \dots
 \end{array}$$

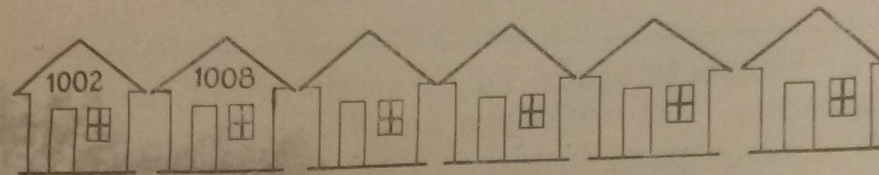
$$\begin{array}{l}
 35 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = \dots \\
 35 \mid 5 \quad 35 \div 5 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 35 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = \dots \\
 35 \mid 7 \quad 35 \div 7 = \dots \\
 35 = 7 \times \dots + \dots \\
 35 = 5 \times \dots + \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 30 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = \dots \\
 30 \mid 5 \quad 30 \div 5 = \dots \\
 30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = \dots \\
 30 \mid 6 \quad 30 \div 6 = \dots \\
 30 = 6 \times \dots + \dots \\
 30 = 5 \times \dots + \dots
 \end{array}$$

65.<sup>a</sup> LIÇÃO

COMPLETE A NUMERAÇÃO DESTAS CASINHAS:



Escreva os números:

Seis milhares e vinte e cinco unidades:

Dois mil e quarenta e duas unidades:

Nove mil e novecentos e noventa e nove unidades:

Três mil e dez unidades: \_\_\_\_\_

Complete:

$$60 = 5 \times 8 + \dots$$

$$5 \times 100 = \dots$$

$$4 \times 1\,000 = \dots$$

Escreva os algarismos romanos seguintes:

8:..... 4:..... 10:..... 1:..... 9:..... 11:.....  
12:..... 3:..... 5:..... 7:..... 6:..... 2:.....

Escreva os nomes multiplicando, multiplicador e produto nos lugares assinalados:

$$\begin{array}{r} 42 \quad \leftarrow \\ \times 5 \quad \leftarrow \\ \hline 210 \quad \leftarrow \end{array}$$

$$45 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = \dots$$

$$45 \begin{array}{l} | 5 \\ \hline \end{array} 45 \div 5 = \dots$$

$$45 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 = \dots$$

$$45 \begin{array}{l} | 9 \\ \hline \end{array} 45 \div 9 = \dots$$

$$45 = 9 \times \dots + \dots$$

$$45 = 5 \times \dots + \dots$$

$$40 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = \dots$$

$$40 \begin{array}{l} | 5 \\ \hline \end{array} 40 \div 5 = \dots$$

$$40 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 = \dots$$

$$40 \begin{array}{l} | 8 \\ \hline \end{array} 40 \div 8 = \dots$$

$$40 = 8 \times \dots + \dots$$

$$40 = 5 \times \dots + \dots$$

66.<sup>a</sup> LIÇÃO

A COOPERATIVA DA ESCOLA

Elisabete ajuda na Cooperativa da escola. Ela organizou uma tabela de artigos para vender. Você quer pôr os preços?

Caderno:

lápiz:

borracha:

apontador:

tinta

Cálculos:

Rejane comprou 5 cadernos, 1 lápis e 1 borracha.

Gastou: .....

José com Cr\$ ..... pode comprar 2 cadernos, 1 apontador e uma borracha.

Francisco tem Cr\$ 10,00.

Ele pode comprar ... borrachas.

Paulinho foi à Cooperativa 8 vezes e de cada vez gastou Cr\$ 5,00.  
Paulinho gastou ao todo .....

Quantos cadernos posso comprar com Cr\$ 30,00?

Sobra trôco?

Quanto?

Com Cr\$ ..... eu posso comprar 1 apontador, 3 cadernos, 1 vidro de tinta e 1 lápis.

67.<sup>a</sup> LIÇÃO

VOCÊ SERÁ CAPAZ DE ESCREVER OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NESTAS SÉRIES

5 — 10 — 15 — — — — —  
 53 — 48 — 43 — — — — —  
 7 — 12 — 17 — — — — —  
 104 — 99 — 94 — — — — —

Complete:

$3 \times 5 = 5 \times \dots$   
 $5 \times 5 - 10 = \dots$   
 $7 \times 5 + .. = 50 -$   
 $5 \times 5 + .. = 100$   
 $8 \times 5 = 4 \times \dots$

$5 \times 0 =$   
 $5 \times 9 =$   
 $0 \times 5 =$   
 $5 \times 8 =$   
 $5 \times 3 =$   
 $5 \times 8 =$   
 $2 \times 5 =$

Efetue as seguintes multiplicações:

$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 75 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 40 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 68 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

Complete:

Cr\$ 2,00 + Cr\$ 3,00 = .....  
 Cr\$ 10,00 — Cr\$ 7,50 = .....

68.<sup>a</sup> LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 6 \\ 6 \\ 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: right;"><math>6 \times 6 = \dots</math></p>	
$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 8 \quad 6 \\ 6 \times 6 \quad 8 \times 8 \\ 6 \quad 8 \\ 6 \quad 8 \\ 6 \quad 8 \\ 6 \quad + 8 \\ 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: right;"><math>8 \times 6 = \dots</math> <math>6 \times 8 = \dots</math></p>	

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 7 \quad 7 \quad 6 \\
 6 \times 6 \quad 7 \times 7 \\
 6 \quad \quad 7 \\
 6 \quad \quad 7 \\
 6 \quad \quad 7 \\
 6 \quad \quad + 7 \\
 + 6
 \end{array}$$

$$7 \times 6 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots$$

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 9 \quad 9 \quad 6 \\
 6 \times 6 \quad 9 \times 9 \\
 6 \quad \quad 9 \\
 6 \quad \quad 9 \\
 6 \quad \quad 9 \\
 6 \quad \quad + 9 \\
 6 \\
 6 \\
 + 6
 \end{array}$$

$$9 \times 6 = \dots$$

$$6 \times 9 = \dots$$

### 69.<sup>a</sup> LIÇÃO

#### RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$$36-6-6-6-6-6-6 = \dots$$

$$36 \quad | \quad 6 \quad 36 \div 6 = \dots$$

$$36 = 6 \times \dots \div \dots$$

$$48-6-6-6-6-6-6-6 = \dots$$

$$48 \quad | \quad 6 \quad 48 \div 6 = \dots$$

$$48-8-8-8-8-8-8 = \dots$$

$$48 \quad | \quad 8 \quad 48 \div 8 = \dots$$

$$48 = 8 \times \dots + \dots$$

$$48 = 6 \times \dots + \dots$$

$$42-6-6-6-6-6-6-6 = \dots$$

$$42 \quad | \quad 6 \quad 42 \div 6 = \dots$$

$$42-7-7-7-7-7-7 = \dots$$

$$42 \quad | \quad 7 \quad 42 \div 7 = \dots$$

$$42 = 7 \times \dots + \dots$$

$$42 = 6 \times \dots + \dots$$

$54-6-6-6-6-6-6-6-6 = \dots$	
$54 \begin{array}{l}   6 \\ \hline \end{array} 54 \div 6 = \dots$	
$54-9-9-9-9-9-9 = \dots$	
$54 \begin{array}{l}   9 \\ \hline \end{array} 54 \div 9 = \dots$	
$54 = 9 \times \dots + \dots$	
$54 = 6 \times \dots + \dots$	
$45-6-6-6-6-6-6-3 = \dots$	
$45 \begin{array}{l}   6 \\ \hline \end{array} 45 \div 6 = \dots$	
$45 = 7 \times \dots + \dots$	

## 70.<sup>a</sup> LIÇÃO NA ESCOLA

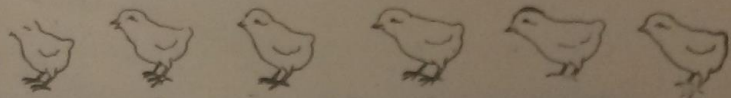
<p>Renato tem 8 cadernos novos. Ele vai usar hoje, em seus trabalhos, 6 cadernos. Quantos continuarão novos?</p> <p>Resp.: .....</p>	Cálculos:
<p>Renato leu 6 histórias. Cada história tinha 4 páginas de leitura. Renato leu .... páginas.</p>	
<p>Renato levou lápis vermelhos e verdes. Emprestou os lápis vermelhos a 6 colegas.</p> <p>Quantos lápis vermelhos Renato levou?</p>	
<p>Na mesa da professora havia 6 livros de histórias. Renato pegou 3. Na mesa ainda ficaram .... livros.</p>	

A professora levou uma maçã para a aula. Partiu a maçã em 6 partes. Cada pedaço chama-se .....

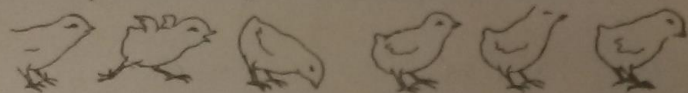
O que é maior  $\frac{1}{6}$  ou  $\frac{1}{2}$ ?

Resp.: ..... é maior.

Pinte  $\frac{1}{6}$  destes pintinhos de amarelo:

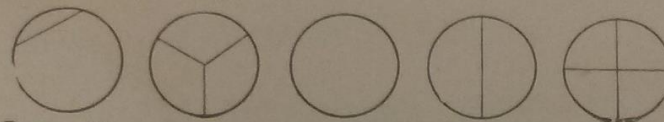


Pinte  $\frac{1}{3}$  destes pintinhos de marrom:

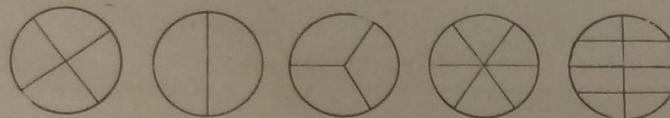


RESPONDA: 71.<sup>a</sup> LIÇÃO

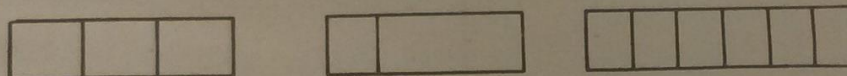
Que figura está partida ao meio?



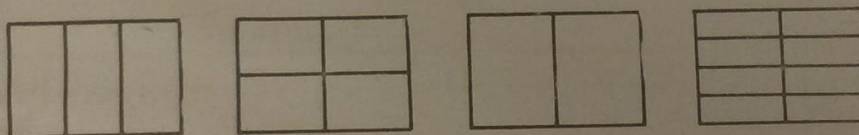
Que figura está partida em sextos?



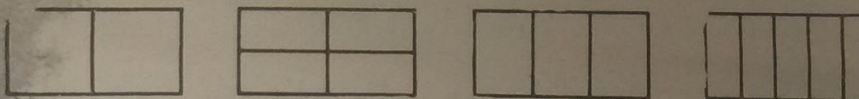
Que figura está partida em terço?



Que figura está partida em quartos?



Que figura está partida em quintos?



Desenhe  $\frac{1}{6}$  de 18 casinhas:

Desenhe  $\frac{1}{4}$  de 20 lápis:

Desenhe  $\frac{1}{3}$  de 9 maçãs:

Desenhe  $\frac{1}{5}$  de 50 bolinhas:

Desenhe  $\frac{1}{2}$  de 8 árvores:

72.<sup>a</sup> LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho Ilustre-o.

$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 7 \\ 7 \\ 7 \\ 7 \\ 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ <p><math>7 \times 7 = \dots</math></p>	
$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 7 \\ 7 \\ 7 \\ 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ <p><math>9 \times 7 = \dots</math> <math>7 \times 9 = \dots</math></p>	

$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 7 \\ 7 \\ 7 \\ 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ <p><math>8 \times 7 = \dots</math> <math>7 \times 8 = \dots</math></p>					
<p>Faça as continhas:</p>					
$\begin{array}{r} 41 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 67 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$



73.<sup>a</sup> LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$49-7-7-7-7-7-7-7 = \dots$ $49 \quad   \quad 7 \quad 49 \div 7 = \dots$ $49 = 7 \times \dots + \dots$	
$63-7-7-7-7-7-7-7-7 = \dots$ $63 \quad   \quad 7 \quad 63 \div 7 = \dots$ $63 = 7 \times \dots + \dots$ $63-9-9-9-9-9-9 = \dots$ $63 \quad   \quad 9 \quad 63 \div 9 = \dots$ $63 = 9 \times \dots + \dots$	
$56-7-7-7-7-7-7-7-7 = \dots$ $56 \quad   \quad 7 \quad 56 \div 7 = \dots$ $56 = 7 \times \dots + \dots$ $56-8-8-8-8-8-8-8 = \dots$ $56 \quad   \quad 8 \quad 56 \div 8 = \dots$ $56 = 8 \times \dots + \dots$	

Complete:

7 milheiros de telhas, são .... telhas.

Meio milheiro de pedras, são .... pedras.

Meio milheiro mais dois milheiros de pregos, são ..... pregos.

Um quarto de um milheiro, são .....

Dividindo 1 milheiro de telhas por 10 casas, cada casa recebe ..... telhas.

74.<sup>a</sup> LIÇÃO

A VIAGEM DE ÔNIBUS

Susana e sua mamãe tomaram às 6,30 o ônibus para voltar para casa. Desenhe os ponteiros no relógio de modo que marque essa hora.

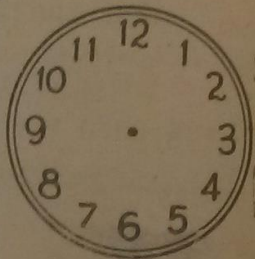
A passagem de ônibus é Cr\$ 3,50. Susana tem somente Cr\$ 2,00. Quanto lhe falta para completar a passagem?

Resp.: .....

No ônibus 70 pessoas podem ir sentadas 2 a 2. Quantos bancos há? .....

O preço das passagens de 10 pessoas é: .....

Cálculos:



Mamãe e Susana viajam de ônibus 13 quadras e caminham 7 para chegar em casa.

Quantas quadras há desde o começo da viagem até a casa delas? .....

Mamãe comprou na cidade um pacote com 12 bombons. Deu  $\frac{1}{3}$  deles à Susana. Quantos bombons mamãe guardou?

R.: .....

Umás três quadras depois de iniciada a viagem algumas pessoas desembarcaram. Pagaram Cr\$ 10,50.

Eram ..... pessoas.

75.<sup>a</sup> LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS:

66	65	84	24
41	82	13	+ 56
+ 3	+ 2	+ 6	
61	57	49	79
59	61	29	38
+100	+16	+12	+100

Faça a continha e escreva no lugar conveniente os nomes: parcelas e total:

448
455
+ 1269

Escreva os números:

2d, 1m, 4u, 3c: 1324

2c, 3u, 0d, 6m:

1u, 4m, 3d, 2c:

6c, 1d, 2u, 2m:

740u:

20c:

43c:

1d, 2u, 4c:

10m:

Faça as subtrações. Tenha muito cuidado com os zeros:

90	90	90
— 72	— 13	— 4
80	70	60
— 45	— 16	— 27
80	40	50
— 58	— 39	— 10
	500	
	— 100	

Faça as seguintes divisões:

30 ÷	10 =
40 ÷	10 =
20 ÷	20 =
50 ÷	5 =
200 ÷	10 =
300 ÷	30 =
4 000 ÷	100 =
5 000 ÷	1 000 =
10 000 ÷	100 =
10 000 ÷	1 000 =
10 000 ÷	200 =

Faça as seguintes multiplicações:

90	60	10
× 6	× 4	× 5
70	90	61
× 7	× 3	× 6
30	20	41
× 8	× 9	× 7
18	51	11
× 1	× 6	× 7
41	40	100
× 9	× 1	× 4

RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;"><math>8 \times 8 = \dots</math></p>					
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;"><math>\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="border: none; text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="border: none; text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}</math></td> <td style="border: none; text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}</math></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><math>8 \times 9 = \dots</math> <math>9 \times 8 = \dots</math></p>	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$		

$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ <p style="text-align: center;"><math>9 \times 9 = \dots</math></p>	
<p style="text-align: center;">Lia economiza Cr\$ 8,00 por mês. No fim de 2 meses Lia terá economizado .....</p> <p style="text-align: center;">Cálculo:</p>	

## 77.<sup>a</sup> LIÇÃO

### RESOLVA AS CONTINHAS:

Invente um probleminha para uma das continhas de cada quadrinho. Ilustre-o.

$$64-8-8-8-8-8-8-8 = \dots$$

$$64 \begin{array}{r} | 8 \\ \hline \end{array} 64 \div 8 = \dots$$

$$64 = 8 \times \dots + \dots$$

$$72-8-8-8-8-8-8-8-8 = \dots$$

$$72 \begin{array}{r} | 8 \\ \hline \end{array} 72 \div 8 = \dots$$

$$72 = 8 \times \dots + \dots$$

$$72-9-9-9-9-9-9-9 = \dots$$

$$72 \begin{array}{r} | 9 \\ \hline \end{array} 72 \div 9 = \dots$$

$$72 = 9 \times \dots + \dots$$

$$81-9-9-9-9-9-9-9-9 = \dots$$

$$81 \begin{array}{r} | 9 \\ \hline \end{array} 81 \div 9 = \dots$$

$$81 = 9 \times \dots + \dots$$

A professora comprou uma coleção de 72 livros. Colocou-os igualmente em 9 prateleiras.

Em cada prateleira ficaram ..... livros.

Cálculo:

Tire a prova real desta continha.

Em nossa aula há 19 meninas e 17 meninos. A professora separou-os em 9 grupos para lerem os novos livros.

Cada grupo ficou com ..... alunos.

Cálculo:

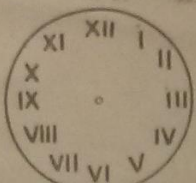
Tire a prova real desta continha.

78.<sup>a</sup> LIÇÃO

VAMOS BRINCAR DE FAZER TRÓCO?

Você gastou:	Você pagou com:	Você recebeu de trôco:
Cr\$ 2,50	Cr\$ 5,00	.....
Cr\$ 0,90	Cr\$ 2,00	.....
Cr\$ 10,00	Cr\$ 10,00	.....
Cr\$ 5,50	Cr\$ 10,00	.....
Cr\$ 0,50	Cr\$ 5,00	.....
Cr\$ 1,50	Cr\$ 10,00	.....
Cr\$ 3,00	Cr\$ 5,00	.....

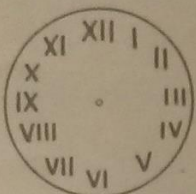
Desenhe os ponteiros marcando as horas indicadas:



Meia hora depois do almoço.



Meia hora antes de batida para a entrada das aulas



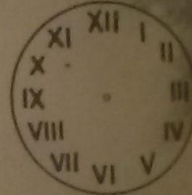
A hora de levantar.



A hora de deitar.



Um quarto de hora antes do almôço.



Um quarto de hora depois do jantar

79.<sup>a</sup> LIÇÃO

Cada problema dos seguintes têm realmente 2 questões. Porém, nós escrevemos somente a 2.<sup>a</sup>. Você deve pensar na 1.<sup>a</sup> questão e escrevê-la na linha n.º 1. Depois resolva as duas questões:

Exemplo:

Mamãe comprou 3 maçãs a Cr\$ 2,00 cada uma.

- .....
- Quanto custam 2 maçãs? .....

Neste problema vocês devem escrever na linha n.º 1 o seguinte: Quanto mamãe gastou.

Cálculos:

1	2
Cr\$ 2,00	Cr\$ 2,00
$\times 3$	$\times 2$
Cr\$ 6,00	Cr\$ 4,00

Mamãe vendeu 2 dúzias de ovos por Cr\$ 18,00 cada dúzia. Gastou Cr\$ 7,00.

- .....
- Com quanto dinheiro mamãe ficou? ..

Mamãe comprou 3  
dezenas de lápis. Cada  
lápis custa Cr\$ 0,50.

1. ....
2. Quanto mamãe  
pagou? .....

Anita tem Cr\$ 5,00.  
Ela comprou 2 lápis a  
Cr\$ 1,00 cada um.

1. ....
2. Quanto sobrou?  
.....

Papai trouxe para  
casa 2 dúzias de ovos. Ma-  
mãe gastou 5 ovos.

2. Quantos ovos so-  
braram? .....

80.<sup>a</sup> LIÇÃO

ESCREVA AS RESPOSTAS NOS  
QUADRINHOS ABAIXO DOS NÚMEROS

Multiplique por 9 e some 2:  
4 3 6 9 5 7 0

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 6 e some 4:  
2 4 6 5 9 3 7

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 2 e some 1:  
3 6 2 7 9 1 5

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 9 e some 8:  
1 4 7 9 2 5 3

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 7 e some 6:  
3 5 8 2 6 4 9

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 9 e some 6:  
9 7 5 3 8 6 1

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 8 e some 7:  
4 8 7 9 0 2 5

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 8 e some 2:  
5 9 3 6 0 1 7

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 7 e some 5:  
1 5 3 7 2 6 9

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 4 e some 3:  
3 5 7 8 6 2 1

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 3 e some 2:  
2 4 6 8 3 5 7

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 5 e some 2:  
4 9 5 1 3 7 8

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 7 e some 4:  
4 7 9 2 5 1 0

--	--	--	--	--	--	--	--

Multiplique por 6 e some 5:  
0 1 8 9 3 5 7

--	--	--	--	--	--	--	--

81.<sup>a</sup> LIÇÃO

RESOLVA AS CONTINHAS E ESCREVA OS NOMES DOS TÊRMINOS:

$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 861 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 453 \\ 104 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$	$342 \mid 3$

Tire a prova real das continhas:

$\begin{array}{r} 250 \mid 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 534 \\ 427 \\ + 104 \\ \hline 257 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$
---	---

Susana tem 14 joguinhos de Matemática. Tânia tem 22. Quantos joguinhos Tânia tem mais do que Susana?

Resposta: .....

Susana quer colecionar 30 joguinhos. Quantos faltam?

Resposta: .....

Tânia tem 10 anos e Luisinha 15. Que diferença há entre as duas idades?

Resposta: .....

82.<sup>a</sup> LIÇÃO

TABUA DA SOMA:

	Y	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Para somarmos, por exemplo, 3 e 6 corremos a coluna vertical onde está escrito o 3 até encontrarmos a coluna horizontal do 6. Onde as duas linhas se encontrarem está o resultado: 9.



## TABUA DE MULTIPLICAR:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
<del>6</del>	<del>12</del>	<del>18</del>	<del>24</del>	<del>30</del>	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

Para multiplicarmos, por exemplo, 5 por 6 corremos a coluna vertical do 5 até encontrarmos a coluna horizontal de 6. Onde as duas linhas se encontram está o resultado: 30.

S

PREÇO DESTE VOLUME: Cr\$ 35,00